

ОТЧЕТ

о результатах исследования по теме:

Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

Прикладная математика и информатика

(направление подготовки / специальность / профессия, наименование образовательной программы)

Настоящий отчет является изложением результатов социологического исследования по теме: «Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы», проводимого на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Цель исследования – выявление удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержанием и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Количество опрошенных **34**
2. Распределение опрашиваемых по курсам:

Курс	1	2	3	4	5	6
% опрашиваемых	-	57,1%	48,1%	90%	-	-

3. Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Материальное оснащение (аудиторный фонд, библиотечный фонд, наличие кабинетов для самостоятельной работы и т.д.)	0,0	5,9	38,2	17,6	38,2
Техническое оснащение (наличие лабораторного оборудования, электронных средств обучения, включая доступ к интернету и т.д.)	2,9	11,8	20,6	29,4	35,3
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	0,0	14,7	17,6	23,5	44,1
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных и личностных проблем)	0,0	5,9	17,6	26,5	50,0
Условия для развития научного потенциала (организация конференций, студенческие научные общества, наличие научных журналов для публикаций и т.д.)	2,9	8,8	14,7	14,7	58,8
Условия для развития творческого потенциала (кружки, клубы, объединения и т.д.)	2,9	5,9	11,8	35,3	44,1
Наличие и доступность дополнительных образовательных программ, курсов и пр.	0,0	2,9	26,5	17,6	52,9
Доброжелательность и отзывчивость преподавателей	0,0	0,0	11,8	20,6	67,6
Квалифицированность преподавательского состава	0,0	2,9	5,9	32,4	58,8
Расписание занятий (начало и окончание занятий, количество часов в день и т.д.)	0,0	2,9	23,5	61,8	11,8

4. Элементы учебного плана (предмет, дисциплина, модуль, практика и др.), которые наиболее полно удовлетворяют опрашиваемых по качеству образовательного процесса

- 1) Методы оптимизации -26,5%
- 2) Теория информации и кодирования-26,5%
- 3) Дискретная математика-50%

5. Элементы учебного плана (предмет, дисциплина, модуль, практика и др.), которые не удовлетворяют опрашиваемых по качеству образовательного процесса

- 1) Инновационная экономика и технологическое предпринимательство -26,5%
- 2) Информационные технологии в прикладной математике-20,6%
- 3) Проектная деятельность-23,5%

6. Доступность информации на официальном сайте (процент опрашиваемых, которые знают, где на сайте (корпоративном портале) можно найти):

Показатель	% опрошенных
Информацию о стипендиях и иной материальной поддержке обучающихся	58,8%
Учебные планы по Вашему направлению подготовки/специальности, рабочие программы дисциплин (модулей)	100%
Страницу кафедры/отделения СПО и персональные страницы преподавателей, сотрудников	91,2%
Актуальное расписание учебных занятий	97,1%

7. Удовлетворённость лиц, имеющих установленную группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья, доступностью образовательных услуг

Степень удовлетворенности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
% опрошенных			

8. Анализ результатов анкетирования и предложений по улучшению качества образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы
