

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ОТДЕЛЕНИЕ СПО ИНПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.20 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

ПРИНЯТО:

Предметная (цикловая) комиссия
специальности «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО



(подпись)

Логинова В.В.

(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематический план.....	4
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа № 1	6
Информационное обеспечение обучения	9
Приложения	10
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации самостоятельной работы.....	16

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.20 Страноведение составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Рабочей программой учебной дисциплины.

3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 1 аудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 2 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен уметь*:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате выполнения практических заданий обучающийся *должен знать*:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

Основные виды практической работы студентов:

- чтение текстов с извлечением основного содержания и ответы на вопросы по тексту;
- чтение и перевод текстов страноведческой направленности с выполнением предтекстовых и послетекстовых заданий;
- пересказ основного содержания прочитанного;
- составление монологических высказываний по изучаемой тематике;
- составление презентаций по теме;
- прослушивание аудио записей и выполнение заданий по прослушанному.

Формы контроля одинаковы для всех практических занятий: индивидуальный, групповой и фронтальный контроль.

Критерии оценки представлены в Приложении № 1.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы/ Уровень освоения
Раздел 1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.		
Тема 1.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Административное деление Объединенного Королевства. Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии. Крупные реки и озера. Столица Британии – Лондон. Крупные города Великобритании.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Самостоятельная работа №1 Работа с физической картой: географические особенности Великобритании. Национальные символы государства.	2	
Тема 1.2 Климат Великобритании. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа №2 Климат Великобритании. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 1.3 Культура Великобритании	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа №3 Традиции и обычаи Великобритании. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Великобритании. Известные люди страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 1.4 Государственный строй Великобритании	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Политическая жизнь Великобритании. Государственные символы. Парламент Британии, политические партии. Экономика страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Практическое занятие №1 Система образования Великобритании. Высшее образование страны. Известные колледжи и университеты.	2	
Раздел 2.	Соединенные штаты Америки.		
Тема 2.1 Географическое положение Соединенных штатов Америки	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Геологические, климатические особенности, водные ресурсы. Столица США. Крупные города.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Самостоятельная работа №4 Работа с картой: географические особенности	4	

	США. Национальные символы государства. Статуя Свободы. Работа над презентацией «Достопримечательности США»		
Тема 2.2 Климат США. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа №5 Климат США. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 2.3 Культура Соединенных штатов Америки	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа №6 Американское общество: американская семья, дом, работа, спорт, развлечения. Традиции и обычаи США. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 2.4 Государственный строй США	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа №7 Современная политическая система США: демократическое устройство и принцип разделения властей. Система выборов и политические партии США. Экономическая жизнь США.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Раздел 3.	Австралия.		
Тема 3.1 Географическое положение Австралии	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа №8 Административное деление Австралии. Географическое положение Австралии. Крупные реки и озера. Столица Австралии. Крупные города. Достопримечательности страны.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 3.2 Климат Австралии. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа №9 Уникальный животный мир Австралии. Заповедники и национальные парки. Климат Австралии. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 3.3 Культура Австралии	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа №10 Традиции и обычаи Австралии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Этнический состав, культура, поверья аборигенов, национальный характер австралийцев.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 3.4 Государственный строй Австралии	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа №11 Политическая жизнь Австралии: парламент, правительство страны. Государственные символы. Экономика страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9

			ПК 4.1
Раздел 4.	Канада.		
Тема 4.1 Географическое положение Канады	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №12 Административное деление Канады. Географическое положение страны. Крупные реки и озера. Столица Канады. Крупные города. Достопримечательности страны.	4 4	 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 4.2 Климат Канады. Животный и растительный мир	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №13 Климат Канады. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2 2	 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 4.3 Культура Канады. Государственный строй Канады	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №14 Политическая жизнь Канады. Государственные символы. Экономика страны. Традиции и обычаи Канады. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Канады.	2 2	 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Раздел 5.	Новая Зеландия.		
Тема 5.1 Географическое положение Новой Зеландии	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №15 «Соседи» Новой Зеландии – Океания, о-ва Кука, Папуа Новая Гвинея, Соломоновы о-ва, Фиджи и др. Географическое положение Новой Зеландии. Крупные реки и озера. Столица Новой Зеландии. Крупные города.	4 4	 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 5.2 Климат Новой Зеландии. Животный и растительный мир	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №16 Климат Новой Зеландии. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2 2	 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 5.3 Культура Новой Зеландии. Государственный строй Новой Зеландии	Содержание учебного материала Самостоятельная работа №17 Традиции и обычаи Новой Зеландии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Новой Зеландии. Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2 2	 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Всего		54	

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии

Самостоятельная работа №1. Работа с физической картой: географические особенности Великобритании. Национальные символы государства

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the following text:

Geographical Position of Great Britain

The United Kingdom is very small comparing with the biggest countries of the world such as Russia, Canada, China or the USA. Its total area is about 244,000 square kilometers. There are more than 67 million people in the UK now, and London is one of the world's biggest cities. Britain is relatively densely populated country. England has the highest population density and Scotland the lowest.

Many foreigners say "English" and "England" when they mean "British" and "Britain". This is very annoying for Scotsmen, Welsh and Irishmen who are not certainly English but all are British.

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is made up of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The capital of England is London. The capital of Scotland is Edinburgh. The capital of Wales is Cardiff. The capital of Northern Ireland is Belfast. The capital of the United Kingdom is London.

The UK is situated on the British Isles. This group of islands lies between the North Sea and the Atlantic Ocean and consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and 550 smaller islands around them. It is separated from the continent of Europe by the English Channel, the narrowest part of which is called the Strait of Dover or Pas de Calais. In the west the UK is separated from Ireland by the Irish Sea and the North Channel. The seas around Britain are often rough and difficult to navigate during storms but they are full of fish and are extremely important for trade. Britain's main ports are London, Hull, Liverpool, Glasgow and some others.

You will not find high mountains or large plains in Britain. Everything occupies very little place. The highest mountain, Ben Nevis, is in Scotland. In the centre of England is a range of hills called the Pennine Chain which is also known as the "backbone of England". The Cambrian Mountains in Wales and the Cumbrian Mountains in the Lake District in the north of England are not high but amazingly beautiful. The Cheviot Hills mark the boundary between England and

Scotland. Scotland is divided into three regions: the Highlands, the Central Lowlands and the Southern Uplands.

There are very many rivers in Great Britain but they are not very long. The main rivers are the Thames, the Severn, the Clyde, the Mersey and the Trent. The longest river is the Severn in England, but the most famous is the Thames because it gave rise to the capital of the country – London.

There are many lakes in Great Britain. In Scotland they are called lochs. The most famous lake is Loch Ness in Scotland which is said to have a water monster. The Lake District is one of the most popular holiday places in Great Britain. Many people say that Great Britain is like a large well-kept park. There are beautiful gardens, fields, meadows, lakes and woods there. The best-known is Sherwood Forest where Robin Hood once lived, the legendary outlaw who robbed the rich and gave their money to the poor.

Great Britain is not very rich in mineral resources though there is oil in the North Sea, coal in Wales and in the north of England, tin and other non-ferrous metals in the south.

The biggest cities of Britain are London, Birmingham, Manchester, Leeds, Liverpool, Glasgow and some others.

Geographical names:

The British Isles ['brɪtɪʃ aɪlz] Британские острова

Europe ['jʊərəp] Европа

The Strait of Dover ['streɪtəv'dəʊvə] Дуврский пролив; Па-де-Кале

The English Channel ['tʃænl] Ла-Манш

The North Sea [nɔːθ 'siː] Северное море

The Atlantic Ocean [ət'læntɪk əʊʃən] Атлантический океан

London ['lʌndən] Лондон

Birmingham ['bɜːmɪŋəm] Бирмингем

Liverpool ['lɪvərpuːl] Ливерпуль

Manchester ['mæntʃɪstə] Манчестер

Glasgow ['glɑːsgəʊ] Глазго

Edinburgh ['edɪnb(ə)rə] Эдинбург

England ['ɪŋɡlənd] Англия

Scotland ['skɒtlənd] Шотландия

Wales [weɪlz] Уэльс

Northern Ireland [,nɔːðən'aɪələnd] Северная Ирландия

The Severn ['sevə(:)n] Северн

The Irish Sea ['aɪrɪʃ siː]

The Thames [temz] Темза

Belgium ['beldʒəm] Бельгия

Holland ['hɒlənd] Голландия

Denmark ['denmɑːk] Дания

Norway ['nɔːweɪ] Норвегия

Vocabulary:

To be situated – быть расположенным

To be separated – быть разделенным

To be washed – омываться

Population [pɒpjʊ'leɪʃn] население

To be divided – быть разделенным

Agricultural [,æɡ.rɪ'kʌl.tʃə.rəl] сельскохозяйственный

Industrial [ɪn'dʌstriəl] промышленный, индустриальный

2. Decide whether the following statements are true or false.

1. The UK takes the tenth place in world population.
2. "British" and "English" are not synonyms.
3. Scotland has the smallest population of the four countries of the UK.
4. Great Britain is separated from the continent by the English Channel, the North Sea and the North Channel.
5. The waters around Great Britain are dangerous in bad weather.
6. There are not only lakes but also mountains in the Lake District.
7. The Highlands separate Scotland from England.
8. The Thames is the longest and the deepest river in the UK.
9. The most famous wood in Scotland is Sherwood Forest where Robin Hood once lived.
10. There are coal deposits in the south of England.

3. Speak about the Geographical Position of Great Britain.

4. Подготовить презентацию

Практические рекомендации по выполнению:

Этапы работы над презентацией

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.
7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;
- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;
- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.
- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;
- логичность;
- степень уверенности владения материалом;
- оформление презентации;

«**отлично**» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;

«**хорошо**» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические, фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;

«**удовлетворительно**» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;

«**неудовлетворительно**» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют

понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.2 Климат Великобритании. Животный и растительный мир страны.

Самостоятельная работа №2. Климат Великобритании. Растительный мир страны.

Животный мир страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text and say why the climate in the UK has such a bad reputation.

The UK is usually not as cold as Russia or Canada. In some parts of Britain there is no snow at all in winter.

It is usually not very cold in winter, and very hot in summer.

It is not true that Great Britain is a rainy and foggy country. The rain may not be very heavy, but it falls almost every day. Sometimes the rain is so heavy that the British say: "It's pouring like a bucket."

That's why the British say: "Other countries have a climate, but we have weather." The weather in Britain changes very quickly. Sometimes in one day in Britain there is a climate of all seasons.

People usually think that the British talk about the weather all the time. Although this is an exaggeration, it is undeniable that talking about the weather is a good way to start a conversation with a stranger. Because the weather is so changeable in Britain, there is always something to talk about with someone you don't know.

2. Read the text and answer the questions

The Climate of Great Britain

Great Britain is situated on islands. It is washed by seas from all sides. That's why the climate and the nature of [Great Britain](#) is very specific. The popular belief that it rains all the time in Britain is simply not true. In fact, London gets no more rain in a year than most other major European cities. Generally speaking, the further west you go, the more rain you get. The mild winters mean that snow is a regular feature of the higher areas only. The winters are in general a bit colder in the east of the country than they are in the west. While in summer, the south is slightly warmer and sunnier than the north. Besides Britain is famous for I fogs. Sometimes fogs are so thick that it is impossible to see anything within 2 or 3 metres.

Why has [Britain's climate](#) got such bad reputation? Maybe it is for the same reason that [British people](#) always seem to be talking about the weather. There is a saying that Britain doesn't have a climate, it only has weather. You can never be sure of a fry day, though it may not rain very much altogether. There can be cool and even cold days in July and some quite warm days in January.

The weather changes very often. Mark Twain said about America: "If you like the weather in New England, just wait a few minutes" but it is more likely to have been said about England. The lack of extremes is the reason why on the few occasions when it gets genuinely hot or freezing cold, the country seems to be totally unprepared for it. A bit of snow, a few days of frost and the trains stop. working and the roads are blocked. If the thermometer goes above 2°C, people behave as if they were in Sahara and the temperature makes front-page headlines. These things happen so seldom that it is not worth organizing life to be ready for them. Everyone who comes to Great Britain says that it looks like one great beautiful park. The British people love their country and take care of it.

Вопросы:

1. What is Britain famous for?
2. Why is the climate and the nature of Great Britain very specific?
3. The weather in Britain is very changeable, isn't it?
4. Does it rain often?

Словарь:

feature - особенность

fog - туман

headline - заголовок

genuinely - неподдельно

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата

обращения: 23.08.2023).

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.3 Культура Великобритании.

Самостоятельная работа №3. Традиции и обычаи Великобритании. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Великобритании. Известные люди страны

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the text.

British Holidays

Every country and every nation has its own holidays. In the United Kingdom there are two types of them — bank and public holidays. Bank holidays are the days, when all people in the UK have a day off and celebrate a national event. Those days are: New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, Early May, Spring Bank holiday, Summer Bank holiday, Christmas and Boxing Day.

Public holidays are special occasions like «Guy Fawkes Night», «Mother's Day», «Remembrance Day», «Valentine's Day» and so on. People usually celebrate them but do not have a day off on these events, unless they fall on weekends.

Each holiday is good, but there are some of them that are really special and more popular than others.

New Year's Day (December 31 – January 1) is a bank holiday. Like many nations around the world, British people celebrate it by hosting parties with their friends and families to await the countdown to the New Year. In Scotland they call it Hogmanay and celebrate it by having a party with friends and setting fireworks off. In many cities there are free celebrations that anyone can join.

Valentine's Day (February 14) is celebrated in many countries around the world, although it is not a public holiday in most of them. This day has a Catholic origin and has been associated with romantic love since it was mentioned in one of Geoffrey Chaucer's poems. Nowadays, it's the day of anyone who is in love. On the Valentine's Day people usually give to the person they love some sweets, a traditional heart-shaped card ("valentine") and say, "Be my Valentine".

Halloween (October 31) also known as All Hallows' Eve, or All Saint's Eve, is a yearly celebration observed in a number of countries on October 31. It is the time in the liturgical year dedicated to remembering the dead. On this day children will dress up in costumes and go 'trick or treating' around the neighborhood. "Trick or Treating" involves knocking on someone's door and saying 'Trick or Treat'. That person gives them a treat (usually sweets). Children enjoy the holiday because they go home with a bag of sweets!

Guy Fawkes Night (November 5) is a firework festival associated with the tradition of celebrating Guy Fawkes's failed attempt to blow up the Houses of Parliament in 1605. It is an annual event dedicated to bonfires, fireworks and celebrations.

Christmas (December 25) is the most important holiday for British families. This is the day that people spend with their families. There are many Christmas traditions, but the most important one is about presents. Family members prepare their gifts and put them under the Christmas tree. In the evening they sit down around the table and enjoy the meal. Then they watch the Queen's speech on the television as she delivers her traditional Christmas message to the people of the United Kingdom. After that, family eats the Christmas cake and goes to sleep. In the morning all the family members wake up and gather around the tree to find the presents that were prepared for them.

Boxing Day (December 26) is based on the tradition of giving gifts to poor people after celebrating Christmas. The word "boxing" refers to gift boxes, and has nothing to do with the sport.

There are also a few uniquely British holidays, such as Burns Supper in Scotland, dedicated to the poet Robert Burns, or the Queen's Birthday, but these are the most important and popular holidays in the United Kingdom.

2. Соединить английские предложения с переводом.

Текст на английском	Перевод
British Holidays	Есть также несколько исключительно британских праздников, таких как День рождения Бернса в Шотландии, посвященный поэту Роберту Бернсу, или День рождения Королевы, но это наиболее важные и популярные праздники в Великобритании.
Every country and every nation has its own holidays.	Всякий праздник хорош, но некоторые из них по-настоящему особенные и более популярные, чем другие.
In the United Kingdom there are two types of them — bank and public holidays.	В Шотландии этот праздник называют «Ногману» и отмечают его, устраивая вечеринки с друзьями и запуская фейерверки.
Bank holidays are the days, when all people in the UK have a day off and celebrate a national event.	Официальные праздники — это особые события вроде Ночи Гая Фокса, Дня Матери, Дня памяти павший, Дня святого Валентина и др.
Those days are: New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, Early May, Spring Bank holiday, Summer Bank holiday, Christmas and Boxing Day.	Под словом «boxing» подразумеваются коробки с подарками, оно не имеет отношения к спорту.
Public holidays are special occasions like	У каждой страны и у каждого народа

«Guy Fawkes Night», «Mother’s Day», «Remembrance Day», «Valentine’s Day» and so on.	есть свои праздники.
People usually celebrate them but do not have a day off on these events, unless they fall on weekends.	Банковские праздники — это дни, когда у всех в Великобритании выходной, и все отмечают праздник.
Each holiday is good, but there are some of them that are really special and more popular than others.	День подарков (26 декабря) основан на традиции дарить подарки бедным после празднования Рождества.
New Year’s Day (December 31 – January 1) is a bank holiday.	После этого семьи едят Рождественский торт и идут спать.
Like many nations around the world, British people celebrate it by hosting parties with their friends and families to await the countdown to the New Year.	Утром члены семьи просыпаются и собираются вокруг елки, чтобы найти подарки, которые для них приготовили.
In Scotland they call it Hogmanay and celebrate it by having a party with friends and setting fireworks off.	Это день, который люди проводят с семьями.
In many cities there are free celebrations that anyone can join.	В День святого Валентина люди обычно дарят возлюбленным сладости, традиционную открытку в форме сердца («валентинка») и говорят: «Будь моим Валентином!»
Valentine’s Day (February 14) is celebrated in many countries around the world, although it is not a public holiday in most of them.	Затем они смотрят речь Королевы по телевизору, когда она выступает с традиционным Рождественским обращением к народу Великобритании.
This day has a Catholic origin and has been associated with romantic love since it was mentioned in one of Geoffrey Chaucer’s poems.	Это время в церковном году, посвященное поминовению умерших.
Nowadays, it’s the day of anyone who is in love.	Это ежегодное мероприятие, посвященное кострам, фейерверкам и празднованиям.
On the Valentine’s Day people usually give to the person they love some sweets, a traditional heart-shaped card (“valentine”) and say, “Be my Valentine”.	Члены семьи готовят подарки и кладут их под Рождественскую елку.
Halloween (October 31) also known as All Hallow’s Eve, or All Saint’s Eve, is a yearly celebration observed in a number of countries on October 31.	Во многих городах проходят открытые празднования, к которым может присоединиться любой желающий.
It is the time in the liturgical year	Рождество (25 декабря) — это самый

dedicated to remembering the dead.	важный праздник для британских семей.
On this day children will dress up in costumes and go ‘trick or treating’ around the neighborhood.	День святого Валентина (14 февраля) празднуют во многих странах мира, хотя во многих из них он не является официальным праздником.
“Trick or Treating” involves knocking on someone’s door and saying ‘Trick or Treat’.	Дети любят этот праздник, потому что они идут домой с мешком сладостей!
That person gives them a treat (usually sweets).	Новый год (31 декабря — 1 января) — это «банковский» праздник.
Children enjoy the holiday because they go home with a bag of sweets!	Ночь Гая Фокса (5 ноября) — это фестиваль фейерверков, который ассоциируется с традицией празднования неудавшейся попытки Гая Фокса взорвать здание Парламента в 1605 году.
Guy Fawkes Night (November 5) is a firework festival associated with the tradition of celebrating Guy Fawkes’s failed attempt to blow up the Houses of Parliament in 1605.	К таким дням относятся Новый Год, Великая пятница, Светлый понедельник, Майский праздник, Весенний банковский выходной, Летний банковский выходной, Рождество и День подарков.
It is an annual event dedicated to bonfires, fireworks and celebrations.	Этот человек даем им угощение, обычно сладости.
Christmas (December 25) is the most important holiday for British families.	Обычно люди отмечают эти праздники, но они не являются выходными днями, если только не выпадают на выходные.
This is the day that people spend with their families.	В Великобритании два типа праздников — банковские праздники и официальные праздники.
There are many Christmas traditions, but the most important one is about presents.	В этот день дети одеваются в костюмы и идут по району играть в «Неприятность или угощение».
Family members prepare their gifts and put them under the Christmas tree.	Как и многие народы по всему миру, британцы празднуют его устраивая вечеринки с друзьями и семьями в ожидании отсчета до Нового года.
In the evening they sit down around the table and enjoy the meal.	Есть много рождественских традиций, но наиболее важная связана с подарками.
Then they watch the Queen’s speech on the television as she delivers her traditional Christmas message to the	Хэллоуин (31 октября), также известен как День всех святых, это ежегодный праздник, который отмечают в ряде

people of the United Kingdom.	стран 31 октября.
After that, family eats the Christmas cake and goes to sleep.	«Неприятность или угощение» значит, что дети стучатся людям в двери и говорят: «Неприятность или угощение!»
In the morning all the family members wake up and gather around the tree to find the presents that were prepared for them.	В наше время это день влюбленных.
Boxing Day (December 26) is based on the tradition of giving gifts to poor people after celebrating Christmas.	Вечером они садятся за стол и приступают к еде.
The word “boxing” refers to gift boxes, and has nothing to do with the sport.	День святого Валентина (14 февраля) празднуют во многих странах мира, хотя во многих из них он не является официальным праздником.
There are also a few uniquely British holidays, such as Burns Supper in Scotland, dedicated to the poet Robert Burns, or the Queen’s Birthday, but these are the most important and popular holidays in the United Kingdom.	У этого дня католическое происхождение, и он ассоциируется с романтической любовью с тех пор, как был упомянут в поэме Джеффри Чосера.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 2.1 Географическое положение Соединенных штатов Америки.

Самостоятельная работа №4. Работа с картой: географические особенности США. Национальные символы государства. Статуя Свободы. Работа над презентацией «Достопримечательности США»

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: подготовить презентацию в Point Power.

Практические рекомендации по выполнению:**Этапы работы над презентацией**

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение источников информации
3. Планирование способов сбора и анализа информации
4. Планирование итогового продукта
5. Сбор информации, решение промежуточных задач.
6. Анализ информации. Формулировка выводов.
7. Оформление результата в виде презентации в Point Power.
8. Представьте продукт однокурсникам.

Основные требования к результатам работы:

- Презентация должна быть не более 15 слайдов: первый слайд – титульный лист с указанием названия проекта, фамилии и имени автора, названия колледжа, номера группы и специальности, второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта;
- Требования по оформлению слайдов – сочетаемость цветов, подбор шрифта, ограниченное количество объектов на слайде, минимальное количество текста;
- Текст презентации должен быть составлен лексически и грамматически правильно.
- Представление продукта: грамотность изложения и владение материалом.

Критерии оценки:

- грамотность изложения;
- логичность;
- степень уверенности владения материалом;
- коммуникативные качества;
- уровень представления доклада;
- оформление презентации;

«отлично» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, студент отвечал без ошибок в хорошем темпе речи, презентация оформлена технически правильно;

«хорошо» - текст презентации составлен грамматически и лексически грамотно, полностью раскрыта тема, но при ответе были допущены незначительные лексические,

фонетические или грамматические ошибки, презентация оформлена технически правильно;

«**удовлетворительно**» - при составлении допущены лексические и грамматические ошибки, тема раскрыта не полностью, темп речи замедленный, допущены технические недочеты в оформлении презентации;

«**неудовлетворительно**» - допущены грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного, презентация в Point Power не подготовлена.

1. Read and translate the following text:

Vocabulary:

the Gulf of Mexico ['g lfəv'meksikou] – Мексиканский залив

California [,kæli'fo:njə] – Калифорния

Appalachian Mountains [,æpe'leitʃən 'mauntinz] — горы Аппалачи

Cordilleras [,ko:di'ljærəz] – горы Кордильеры

the Rocky Mountains – Скалистые горы

Lake Superior ['leik sju'piəriə] – озеро Верхнее

Huron ['hjuərən] – озеро Гурон

Michigan ['miʃigən] – озеро Мичиган

Erie ['iəri] – озеро Эри

Ontario [on'teəriou] – озеро Онтарио

St. Lawrence River [saint'lo:rəns] – р. Св. Лаврентия

the Mississippi [,misi'sipi] – р. Миссисипи

the Missouri [mi'zuəri] – р. Миссури

the Ohio [ou'haɪou] – р. Огайо

the Niagara Falls [nai'ægərə'fo:lz] – Ниагарский водопад

the Colorado [,kolə'ra:dou] – р. Колорадо

Geographical Position of the USA

The USA is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada and China). It is situated in the central and the southern parts of the North American continent and covers the territory of over nine million square kilometres, i.e. only little less than the area of Europe. The population of the country (according to 2000 census) is 280,562,489 people. It consists of 50 states and a federal district. The country is washed by the Atlantic Ocean in the east and by the Pacific Ocean in the west. It stretches from Canada in the north to Mexico, the Gulf of Mexico, and the Gulf of California in the south. It also has a sea-border with Russia. Its territory also includes the states of Alaska, in the north-west corner of North America, and Hawaii, in the mid-Pacific Ocean.

The USA is divided into three areas: Eastern area – highland with Appalachian Mountains, Central area – plain and Western mountainous area including the Cordilleras and the Rocky Mountains. Between the mountain ranges are the central lowlands, called the prairie, and the Eastern Lowlands, called the Mississippi Valley.

The north-eastern part of the USA is the region of the five Great Lakes – Lake Superior, Huron, Michigan, Erie and Ontario. The lakes are joined together by short rivers and canals and cut by rapids. The greatest of these rapids is the Niagara Falls. The waters of the five lakes have the outlet into the Atlantic Ocean by the St. Lawrence River. In the west of the USA there is another lake called the Great Salt Lake.

The greatest rivers of the USA are the Colorado and the Columbia flowing into the Pacific Ocean, the Mississippi with its tributaries – the Missouri and the Ohio – flowing into the Gulf of Mexico, and the Hudson River, which flows into the Atlantic Ocean. The rivers in the west are unsuitable for navigation as they are cut by deep rapids. They serve as a great source of electric power.

There different climatic zones on the territory of the USA. But on the whole the climate of the country is continental. Large reserves of coal, oil, gas, and iron ores, ferrous and non-ferrous metals form a solid base for the development of the USA industry.

2. Answer the questions:

1. Where is the United States of America situated?
2. What is the population of the country?
3. What oceans is the country washed by in the east and in the west?
4. What countries does the USA border on?
5. What three areas can the USA be divided into?
6. What are the names of the five Great Lakes?
7. Where is the Niagara Falls situated?
8. Give the names of seven great rivers in the USA and show them on the map.
9. Why are some rivers in America not suitable for navigation?
10. What is the climate in the USA?

3. Speak about the Geographical Position of the USA.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 2.2. Климат США. Животный и растительный мир страны

Самостоятельная работа №5. Климат США. Растительный мир страны. Животный мир страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text, translate and answer the questions

Climate in the USA

The USA is the fourth largest country in the world, after Russia, Canada and China. Including the states of Alaska and Hawaii, the US covers an area of 9 millions square km.

I am going to tell you about the climate in the USA. The United States has many kinds of climate. The weather ranges from the warm, wet conditions of the Appalachians to the semi-desert or desert conditions in some of the western states.

It varies from southern Arizona and southern Florida, where almost there is no winter at all, to the territory of Montana, North Dakota and South Dakota, where there are long, very cold and severe winters. In other words, the US has practically all the climatic zones.

The main land mass of the US is in the temperate zone. The climatic conditions of the country are determined by the great mountains and the wind.

West of the Rocky Mountains, running all the way from the Canadian border to Mexico, there are vast areas where almost no trees grow. In this section of the country there are deserts, which receive as little as 12-13 centimetres of rainfall a year. Yet, west of the Sierra Nevada Mountains, there are places in which 250 centimetres of rain fall annually. It is one of the wettest places in the USA.

There are all kinds of differences in the climate of the US. For instance, all along the western coast, the temperature changes little between winter and summer. In some places, the average difference between July and January is as little as 10 degrees Centigrade. The climate along the northern part of this coast is similar to that of England.

But in the north central part of the country the temperature difference between winter and summer is very great — 36 degrees Centigrade and even more. The coldest days of January may be — 40 degrees Centigrade, and the hottest July days may be 45 degrees. In the eastern part of the US, the difference between summer and winter is also very distinct, but not so extreme.

In the south-eastern corner of the country the climate is mild and spring is like winter, but in summer the temperature may be very high.

Hawaii, the 50th state, is a chain of over 100 islands, lying in the Pacific and stretching from southeast to northwest for 2,575 kilometres. Although this state is located in tropical zone, its climate is favourable, because of the ocean currents that pass its shores and the winds that blow across the land from the northeast. The temperature usually remains close to the annual average of 24 degrees Centigrade.

The situation in Alaska is different. In those parts of the state which lie above the Arctic Circle, Alaska still is a land of icebergs and polar bears. Ice masses lie buried in the earth, which is permanently frozen land to a depth of 90 or more meters.

From early May until early August, the midnight sun never sets on this flat, treeless region, but the sun cannot melt the icy soil more than two thirds of a meter down. The Japan Current of the Pacific warms Alaska, and the Arctic cools it. The temperature may drop as low as — 43 degrees Centigrade in some places, and may drop to 30 degrees in others. In the north, in any given year, more than 11 meters of snow may fall.

Вопросы к топику:

1. What are the climatic conditions of the country determined by?
2. What is the climate in the USA?
3. Where is the severe and very cold winter in the USA?
4. Where are there semidesert and desert climate conditions in the USA?
5. Where are the temperature changes between winter and summer little in the USA?
6. Where are the wettest places of the USA situated?
7. Where are great temperature changes between winter and summer in the USA?
8. What part of the USA coast is similar to that of England?
9. Where can we find the permanently frozen land in the USA?
10. Where can we find the midnight sun in the USA?
11. Why is the climate favourable in Hawaii?

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.**Тема 2.3 Культура Соединенных штатов Америки**

Самостоятельная работа №6. Американское общество: американская семья, дом, работа, спорт, развлечения. Традиции и обычаи США. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the following text:

“The American Family”

The American family is a family, consisting usually of a husband, wife and children who live in their own house or apartment. Grandparents rarely live in the same home with their married sons and daughters, and uncles and aunts almost never do. Americans have fewer children than in other cultures. The typical American couple has two children, so that average American family has four people living together as a household unit.

Marriages are not “arranged” in the US. Young people are expected to find a husband or wife on their own; their parents do not help them. Americans believe that young people should fall in love and then decide to marry someone they can live happily with.

The majority of American women value companionship as the most important part of marriage. Other values, such as having economic support and the opportunity to have children, although important, are seen as less important.

If the couple is not happy, they may choose to get a divorce. A divorce is relatively easy to obtain in most parts of the United States. Some states have “no-fault” divorce. To obtain a “no-fault” divorce, a couple states that they can no longer live happily together and that it is neither partner’s fault.

The divorce rate has risen rapidly in the United States over the last twenty years. Approximately one out of every three marriages ends in divorce, and the numbers are rising. Americans believe that unhappy couples should not stay married for the sake of the children, they do not want to sacrifice individual happiness for the sake of the children. The current generation thinks that unhappy marriages do not contribute to the happiness of the children.

Americans are strongly attached to the idea of the family as the best of all life styles. Families are seen by many Americans as places where one can find refuge from the highly competitive world outside.

Vocabulary to the text:

Average American family- средняя американская семья

Couple- супружеская пара

Household unit- семейный союз

Value companionship- ценить дружеские отношения

Obtain divorce- получить развод

Divorce rate- процент разводов

Sacrifice individual happiness- жертвовать личным счастьем

2. Choose the best options:

1) How many children has the typical American couple?

a) two children;

b) one child;

c) five children.

2) How do the Americans usually get married?

a) marriages are “arranged” in the US;

b) marriages are not “arranged” in the US.

3) What do the Americans women value as the most important part of marriages?

a) economic support;

b) opportunity to have children;

c) companionship.

4) What does the current generation think about unhappy marriages?

a) unhappy couples should stay married for the sake of the children;

- b) unhappy families should sacrifice individual happiness for the sake of the children.
5) What do most Americans think about the family?
a) it is the best of all life styles;
b) it is the worst of all life styles.

3.Mark TRUE/FALSE:

- 1) The American family is a family, consisting usually of a husband, a wife and children, who live in their own house or apartment.
- 2) Grandparents usually live in the same home with their married sons or daughters.
- 3) Americans have more children than in many other cultures.
- 4) The average American family has four people living together as a household unit.
- 5) Young people are expected to find a husband or a wife on their own.
- 6) The majority of American women value the opportunity to have children and economic support as the most important part of marriage.
- 7) A divorce is difficult to obtain in most parts of the United States.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 2.4. Государственный строй США

Самостоятельная работа №7. Современная политическая система США:

демократическое устройство и принцип разделения властей. Система выборов и политические партии США. Экономическая жизнь США.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text and answer the questions.

The American State Power System
<p>The United States is a constitutional republic. The nation operates as a presidential system also known as a congressional system. The federal government's power is divided between three branches – the legislative, the executive and the judicial.</p>
<p>Legislative Branch. The legislative branch – the Congress – is made up of elected representatives from each of the 50 states. It is the only branch of U.S. government that can make federal laws, levy federal taxes, declare war, and put foreign treaties into effect. Members of the House of Representatives are elected to two-year terms. Each member represents a district in his or her home state. In all, there are 435 representatives in the House. Senators are elected to six-year terms. Each state has two senators, regardless of population. There are 100 senators. To become a law, a bill must pass both the House and the Senate. After the bill is introduced in either body, it is studied by one or more committees, amended, voted out of committee, and discussed in the chamber of the House or Senate. If passed by one body, it goes to the other for consideration. Once both bodies have passed the same version of a bill, it goes to the president for approval.</p>
<p>Executive Branch. The chief executive of the United States is the president, who together with the vice president is elected to a four-year term. As a result of a constitutional amendment that went into effect in 1951, a president may be elected to only two terms. Other than succeeding a president who dies or is disabled, the vice president's only official duty is presiding over the Senate. The vice president may vote in the Senate only to break a tie. The president's powers are formidable but not unlimited. As the chief formulator of national policy, the president proposes legislation to Congress. The president may veto any bill passed by Congress. The president is commander-in-chief of the armed forces. Within the executive branch, the president has broad powers to issue regulations and directives carrying out the work of the federal government's departments and agencies.</p>
<p>Judicial Branch. The judicial branch is headed by the U.S. Supreme Court, which is the only court specifically created by the Constitution. In addition, Congress has established 13 federal courts of appeals and, below them, about 95 federal district courts. The Supreme Court meets in Washington, D.C., and the other federal courts are located in cities throughout the United States. The Supreme Court consists of a chief justice and eight associate justices. With minor exceptions, cases come to the Supreme Court on appeal from lower federal or state courts.</p>

1. How many states are there in the USA?
2. Does this country have a constitution?
3. Who is the official head of this country?
4. Is the USA a democratic state? Prove it.
5. What are the main branches of power in America?

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 3. Австралия.

Тема 3.1 Географическое положение Австралии

Самостоятельная работа №8. Административное деление Австралии. Географическое положение Австралии. Крупные реки и озера. Столица Австралии. Крупные города. Достопримечательности страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text.

Australia itself is made up of the mainland of Australia and the island of Tasmania in the South. It is located between the Pacific and the Indian oceans in the Southern Hemisphere.

The Australian continent is washed in the North by the Timor Sea, the Arafura Sea, Gulf of Carpentaria and Torres Strait, in the East by the Tasman Sea and the Coral Sea of the South Pacific Ocean, in the South by Bass Strait and the Indian Ocean.

Australia's neighbouring countries are Indonesia, East Timor and Papua New Guinea in the North, the Solomon Islands, Vanuatu, New Caledonia in the north-east and New Zealand in the south-east.

Australia is "the most" country in many ways. It is the world's biggest island and the smallest continent at the same time. It is almost 25 times larger than the British Isles. And it is nearly as large as the territory of the USA without Alaska and Hawaii.

Australia is the only country in the world which has the territory of the whole continent. Australia's total area is 7,690,000 sq kilometres.

It is also the oldest, the flattest and the driest continent in the world.

Australia is the oldest continent, because some rocks are more than 3 million years old.

Australia is the flattest continent of all. But still it has mountains.

Australia is the driest continent of all after Antarctica. Most of it is a semi-desert. South-east is not so dry compared to the rest of the land, so it is good for living.

Its main mountain chain is the Great Dividing Range which is known as "the Australian Alps". It runs along the western coast. Australia's highest point, Kosciuszko in the Australian Alps is only about 2,000 metres high.

Other mountains include the Kimberly Range, the Hamersley Range and the Flinders Range in south Australia.

Australia is very dry. In the centre of the continent there are three deserts: Great Sandy Desert, Great Victoria Desert and Simpson Desert. In fact, Great Sandy and Great Victoria Deserts are among the largest deserts in the world.

There are not so many rivers and lakes in Australia. Its best known rivers are:

— the Murray (2,600 km long);

— the Darling (the Murray's tributary; is the longest river in Australia — 2,740 km).

Massive salt lakes are often dry for long periods. They are fed by a large river system which carries water to fill them. The largest lake is Lake Eyre.

Climate

Australia is on the other side of the world. For us it is an upside-down world.

Australia is sometimes called "down-under" because of its geographical position.

The seasons here are the other way round. Summer is from December to February (New Year is in the middle of summer), autumn is from March to May, winter is from June to August (the middle of winter is in June) and spring is from September to November.

In Australia hot winds blow from the North and cold winds blow from the South.

Because of Australia's great size there are different climatic regions here. The climate of Australia ranges from tropical in the North, to cool temperate in the south-east where it even often snows in winter.

There are such weather hardships in Australia as droughts, floods and cyclones along its coasts.

The continent suffers from the lack of fresh water. There is not much rain in many parts of the country and they are very dry. South Australia is the driest state of the driest continent on the Earth.

Перевод некоторых географических названий:

1. the Commonwealth of Australia — Австралийский Союз (Содружество); Australia — Австралия (страна, континент); the island of Tasmania — о. Тасмания; Cocos Islands — Кокосовые о-ва; Kangaroo Island — о. Кенгуру; the Southern Hemisphere —

Южное полушарие; the Timor Sea — Тиморское море; the Arafura — Арафурское море; Gulf of Carpentaria — залив Карпентария; Torres Strait — Торресов пролив; the Tasman Sea — Тасманово море; the Corral Sea — Коралловое море; Bass Strait — Бассов пролив; Indonesia — Индонезия; East Timor Island — о. Восточный Тимор; Papua New Guinea — Папуа-Новая Гвинея; the Solomon Islands — Соломоновы о-ва; Vanuatu — Вануату (страна); New Caledonia — Новая Каледония; the Great Dividing Range — Большой Водораздельный хребет; Kosciuszko — гора Косцюшко; the Kimberly Range — горы Кимберли; the Hamersley Range — хребет Хамерсли; the Flinders Range — хребет Флиндерс; Great Sandy Desert — Большая Песчаная пустыня; Great Victoria Desert — Большая пустыня Виктория; Simpson Desert — пустыня Симпсон; the Murray — р. Муррей; the Darling — р. Дарлинг.

Geographical position of Australia

Australia is the only country in the world that is also a continent. It is the sixth large country and the smallest continent. Australia lies between the Pacific Ocean and the Indian Ocean. The official name is Commonwealth of Australia. Its area is about 8,000,000 square km. The population of Australia is about 20 million. 70 per cent of the population lives in its 10 largest cities. It is also the world's driest continent.

Canberra is the capital of Australia. It is not a biggest city. Sidney and Melbourne are much bigger. Captain James Cook discovered Australia in 1770. He was sent to discover the huge land that many people believed was south of the equator. He landed south of present day Sydney in New South Wales. He claimed this part of the land for the King of England.

The Aborigines are the Australian natives that had been living there for thousands of years before the first Europeans came to Australia in the 1600s. The Aborigines, the Australian natives, represent about 1.5 per cent of the population.

VOCABULARY:

Australia-Австралия, Commonwealth- Содружество, Canberra-Канберра, Sydney- Сидней, Melbourne- Мельбурн, Captain James Cook- капитан Джеймс Кук, equator- экватор, Aborigines-аборигены, natives-коренные жители

Which of the sentences the information is true, false

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. Australia is a smallest continent | True | False |
| 2. It lies between the Indian Ocean and the Atlantic Ocean | True | False |
| 3. Canberra is a capital, but not the biggest city of Australia | True | False |
| 4. The Aborigines are not Australian natives | True | False |

Flora and fauna of Australia

Australians love their wildlife. The Australian government pays a lot of attention to the protection of the environment.

Australia's best-known animals are the kangaroo, the koala and the dingo (a wild dog). There are 50 species of kangaroo. Some stand as tall as a man and some are as small as a cat. They can often be seen in many of the forests and parks. The koala is the best loved of all Australian animals. There are about 400 species of birds in Australia. There 55 species of parrots in Australia. They are very colorful. The emu is the most interesting bird in Australia. It is big and cannot fly. The kookaburra is another interesting Australian bird. It cannot sing, but laughs like a human.

The unique climate and the isolation of Australia from other continents explain the existence of unusual plants and animals. Eucalyptus trees grow in many places in Australia. These strong trees grow very fast and do not die when there are forest fires.

VOCABULARY:

Kangaroo-кенгуру, koala-коала, dingo-динго, ему-эму, kookaburra-кукабарра, unique-уникальный, existence-происхождение, protection-защита

Which of the sentences the information is true, false

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. There are a lot of kinds of kangaroo. | True | False |
| 2. The emu is the best loved of all Australian animals. | True | False |
| 3. The kookaburra has a very unusual laughter | True | False |
| 4. Eucalyptus tree are not strong tree. | True | False |

Match these words

Australia	sailor
Echidna	unusual building
Kookaburra	city
The Opera House	continent
James Cook	tree
Sydney	natives
Eucalyptus	bird
Aborigines	animal

Match these words

Australia	sailor
Echidna	unusual building
Kookaburra	city
The Opera House	continent
James Cook	tree
Sydney	natives
Eucalyptus	bird
Aborigines	animal

Match these words

Australia	sailor
Echidna	unusual building
Kookaburra	city
The Opera House	continent
James Cook	tree
Sydney	natives
Eucalyptus	bird
Aborigines	animal

Match these words

Australia	sailor
Echidna	unusual building
Kookaburra	city
The Opera House	continent
James Cook	tree
Sydney	natives
Eucalyptus	bird
Aborigines	animal

Australia	sailor
-----------	--------

Echidna	unusual building
kookaburra	city
The Opera House	continent
James Cook	tree
Sydney	natives
Eucalyptus	bird
Aborigines	animal

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 3. Австралия.

Тема 3.2 Климат Австралии. Животный и растительный мир страны

Самостоятельная работа №9. Уникальный животный мир Австралии. Заповедники и национальные парки. Климат Австралии. Растительный мир страны. Животный мир страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the following text:

Words and word combinations to the text

Oceania – Океания

Polynesia – Полинезия

Micronesia – Микронезия

Melanesia – Меланезия

a single name – единое название

continental islands – материковые острова

volcanic islands – вулканические острова

coral islands – коралловые острова

very little rain – малое количество осадков

to displace – замещать, вытеснять

eucalyptus – эвкалипт

ever-green – вечнозелёные

native animals – местные животные

kangaroo – кенгуру

koala – коала wombat – вомбат

Tasmanian devil – сумчатый волк (в Тасмании)

young – детёныш

stomach pouch – сумка

parrot – попугай

lyrebird – лирохвост

plumage – оперение

to represent – представлять

Commonwealth of Australia – Австралийский Союз

Governor-General – Генерал-губернатор

Australia and Oceania

Scattered across the Pacific Ocean are thousands of islands. They range in size from Australia to tiny islands, so small that no one has ever lived on them. Years ago a European geographer thought that he needed a single name for this region. He decided that since the region was located “in the Great Ocean”, he would call it Oceania. Because Oceania is so vast, another geographer divided it into four parts: Australia, Polynesia, Micronesia, and Melanesia. Australia means “southern island” in Latin. The other three names come from Greek. Polynesia means “many islands”, and Micronesia means “small islands”; and Melanesia, “black islands”, so-called because of the dark-skinned people who live there. Geologically all the islands are of three types: continental islands, volcanic islands and coral islands.

Australia, the smallest continent and one of the largest countries on Earth, lies between the Pacific and Indian oceans in Southern Hemisphere. The continent is bounded by latitudes 100 and 440 S and by longitudes 1120 and 1540 E. Australia is separated from Indonesia by the Timor and the Arafura seas; from Papua New Guinea by the Torres Strait; from the Coral Sea Islands Territory by the Great Barrier Reef; from New Zealand by the Tasman Sea and from Antarctica by the Indian Ocean. The territory of Australia (including Tasmania) is about eight million square

kilometers. The western part of Australia forms a plateau which occupies half of the continent. The Central Lowlands, a great part of which is very dry, lie between the Western Australian plateau and Eastern Highlands. Through the eastern part of these central Lowlands run Australia's greatest rivers, the Murray and the Darling. Australia has several different climatic regions, from warm to subtropical and tropical. The climate in the west is very dry and more than half of Australia gets very little rain. There are two hot deserts in the central and western parts of the continent. Tropical forests are situated in the north-east because the winds from the sea bring heavy rainfalls. The tropical forests are displaced by savanna or grassland. In the south-east and on the sides of the mountains there are forests of eucalyptus and other ever-green trees.

The native animals of Australia include some of the strangest mammal on the earth, such as the kangaroo, koala, wombat and Tasmanian devil, all of which carry their young in stomach pouches. Australia's bird life includes a great variety of parrots, the lyrebirds, with its unusual plumage, the brush turkey, and other interesting species.

Australia, officially the Commonwealth of Australia, is the federal state within the Commonwealth of Nations. Formally the head of the state is the King or Queen of England represented by the Governor-General. The Commonwealth of Australia consists of six states and two territories: New South Wales (the capital is Sydney), Victoria (Melbourne), Queensland (Brisbane), South Australia (Adelaide), Western Australia (Perth), Tasmania (Hobart), Northern Territory (Darwin), Australian Capital Territory (Canberra).

2. Find these Pacific Islands on the map and name the capitals of the countries

American Samoa (United States), Australia, Cook Islands, Fiji, French Polynesia (France), Guam (United States), Kiribati, Micronesia, Marshall Islands, Nauru, New Caledonia (France), New Zealand, Northern Mariana Islands (United States), Palau, Papua New Guinea, Pitcairn Islands (United Kingdom), Samoa, Solomon Islands, Tokelau (New Zealand), Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Wallis and Futuna (France).

3. Say whether the following statements are true or false

1. Thousands of islands scattered across the Pacific Ocean were called Oceania.
2. New Zealand is the largest island among the Pacific Islands.
3. Australia has three dominant landforms: the highlands, the lowlands and the plateaus.
4. Central and western parts of the continent are characterized by abundant rainfall.
5. Eucalyptus and other ever-green trees are predominant forest types in the southeast and on the sides of mountains.
6. Australia has animals and plants found nowhere else.
7. Australia is an independent federative state within the Commonwealth of Nations headed by the British Queen.

4. Complete the following sentences

1. Oceania is divided into
2. Melanesia is called "black islands" because of
3. Geologists describe the Pacific Islands as
4. Australia is bounded by
5. Australia (including Tasmania) has an area about

- 6.The Central Lowlands are located
- 7.Tropical forests are situated in the north-east of the continent because
- 8.Flora and fauna of Australia include
- 9.The Commonwealth of Australia consists of

5. Read the texts and reproduce them in the form of a dialogue

Hundreds of years ago there were stories about a large continent in the Southern Hemisphere. But no one could say what it was like and whether it was inhabited. People called this land “terra australis incognita” or “the unknown southern land”. The Dutch were the first Europeans to visit Australia. They discovered it while making their journeys to the island of Java, a Dutch colony in Southeast Asia. When the Dutch found themselves on the west of Australia they gave the name New Holland to this western part of the continent. In 1770, the English captain James

Cook discovered the east coast of Australia. In 1788, the first English settlement was established at Port Jackson, the site of the present city of Sydney.

The brown-skinned Aborigines of Australia, of whom about 50,000 pureblooded representatives and about 150,000 mixed bloods, are an ancient people with a rich cultural inheritance. This race has existed for 25,000 years. During this time the Aborigines established a life style that is very different from European culture. The Aboriginal people did not practise agriculture or keep domestic animals other than the dog. Natives supported themselves by hunting, gathering and fishing. When European settlers arrived and started grabbing lands from them, the Aborigines were doomed to starvation. Like the American Indians, Australia’s Aborigines are strangers in their own land.

Australia ranks among the world’s top ten gold producers. The continent has very large iron deposits. Steel mills in Japan and South Korea depend on Australian mines for iron ore. Australia also leads the world in mining bauxite, while Australian oil fields produce only about two-thirds of what the country needs. The rest is imported. Today, manufactured goods account for 25 per cent of Australia’s gross national exports. The largest manufacturing industries are those that make steel, automobiles, machinery, chemicals, and electronic equipment.

Ecologists call the Great Barrier Reef one of the seven natural wonders of the world. Biologists classify it as the largest living organism on earth. Geographers describe it as the largest coral reef in the world. This vast coral reef forms an almost continuous wall off the eastern shore of Australia, from the Torres Strait to the Tropic of Capricorn. The reef received the name “barrier reef” because it forms a barrier between the water of the open ocean and the water near the shore. The multi-hued structure is made of billions and billions of coral polyps, tiny animals that live in warm tropical water. The underwater world of coral provides shelter for an unbelievable diversity of marine life, including starfish, sea urchins, lobsters, and millions of fish.

Speaking of Australia and neighboring islands don’t forget that the seasons are the opposite way round in that part of the world. December to February is summer; March to May, autumn;

June to August, winter, and September to November, spring. Due to the general changeableness of the weather at all times and the predominance in almost any landscape of ever-green trees and bush, you will find the change of seasons far less noticeable than in Britain. And when it is midnight in Britain, it will be exactly midday of the following day.

6. Answer the following questions

What part of the world do we call Oceania?

Why is it called Oceania?

Of how many parts does Oceania consist?

Explain the origin of the Pacific Islands.

Where does Australia lie?

How is Australia separated from neighboring islands?

Where are the Central Lowlands situated?

What climatic regions are found in Australia?

What is the state system of Australia?

7. Speak on:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Oceania | 4. flora and fauna |
| 2. geographical position of Australia | 5. cities of Australia |
| 3. landforms and climate | |

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 3. Австралия.

Тема 3.3 Культура Австралии

Самостоятельная работа №10. Традиции и обычаи Австралии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Этнический состав, культура, поверья аборигенов, национальный характер австралийцев.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с

географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the text.

Australia is a heterogeneous country, but all Australians are united by some "family" trait on their customs to celebrate small holidays and memorable dates. The most characteristic festive dates, creating the usual rhythm of public life in Australia, include the following:

Day of Australia is considered January 26 - the national Australian holiday. This is a day off, which many are dedicated to meeting with friends, music events, barbecues, salutes and fireworks.

In the spring, April 25, the celebration of Anzac (ANZAC Day) takes place. This is the day when the country honors its veterans, the heroes of those wars in which Australia took part. Marches, parades and fireworks, without which this solemn event never fails.

Melbourne Cup - the most "famous Tuesday" of Australia, the first November Tuesday. The Melbourne Cup is nothing more than a race, a two-mile handicap in which the whole country bets.

Christmas in Australia, as in Europe, can be considered the main family and Christian holiday. The birthday of the Queen Australians celebrated in June. Australia is a member of the Commonwealth and although it became politically independent from Britain since 1942, however, Queen Elizabeth II of the United Kingdom remains a monarch for Australians as well. One of the most striking features of Australians is their cheerfulness and the absence of special ceremonies in communication. This tourist should not forget. Jokes on various occasions, nicknames and even sometimes insults are the norm here. The Australian is always happy to make fun of himself, but he does not like when a foreigner does it.

1. Read and translate the text.

National characteristics of the character of Australians

Life in Australia, however, as in any other country, differs in many ways. For different people, different criteria have their own special significance. For some, the climate is important, someone just needs a good job and a high salary, someone needs constant parties, and someone, on the contrary, needs peace and quiet.

One of the most important factors is the mentality and values of the country where you go on holiday. After all, having no idea about the way of life of citizens of another nationality, about their mentality, you can easily find yourself in a very awkward situation, and in some cases even behind bars.

Sunny Continent - Sunny People

In general, Australians are friendly, cheerful and positive people. They are always in a good mood, they are always happy! When communicating with Australians, it is customary to smile, if you do not follow this principle, you will be considered ill-mannered.

Tolerance

The Australians follow the principle of equality of classes, everyone communicates on an equal footing, whether it be a teacher and a student, or a leader and a subordinate. Following this principle, there is no racial struggle in Australia, everyone is equal.

Australians will come to the rescue at any time, it does not matter to them who they will help, what race, gender or age. Australians also respect immigrants, maybe this is due to the fact that the Australian nation itself was formed from migrants and descendants of prisoners brought to the continent.

Nationality

Due to historical circumstances, Australia is a multinational country. Migrants or descendants of migrants live here, mainly of the following nationalities (in descending order):

English

people of Ireland and Scotland

Italians

Germans

Chinese

Greeks and others

About 2.5% are Australian Aboriginal descendants.

Religion

There is no official religion in Australia, but many denominations are represented - Catholicism, Anglicanism and other Christian denominations are predominant among the population. Buddhism, Islam, Hinduism and others are less common.

Job

One of the biggest and nicest differences is that in Australia people don't put work first, they don't live to work and they don't work to live. They take life easier than we do. In Australia, leisure and entertainment take precedence over work. To understand this, it is worth seeing once how they celebrate Christmas and New Year, when all institutions and shops are closed. Australians have a rest "to the fullest"! They also love to travel and do it several times a year.

Well, in conclusion, we note that the Australians do not care what they wear and what people think about them. Slippers on the feet have even become a kind of symbol of the nation.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 3. Австралия.

Тема 3.4 Государственный строй Австралии

Самостоятельная работа №11. Политическая жизнь Австралии: парламент, правительство страны. Государственные символы. Экономика страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

Political System of Australia

Australia is a huge state including the whole continent and several islands. Its area, natural peculiarities (numerous deserts), multinational population (the aboriginal people and descendants of immigrants from different countries), and the colonial past require rational political system.

Australia is an autonomy member of the Commonwealth of Nations. Therefore, the British monarch is thought to be its official head. The monarch appoints the Governor-General, his or her representative. Nevertheless, it does not limit the independence of internal legislative, executive, and judicial power.

The Constitution determines the state structure. According to it, Australia is a federation: all its subjects (states and territories) have local public authorities. They are subordinated to the central ones in external affairs and law but administrate their education, healthcare, transport, etc. by themselves.

The Parliament formed by the Senate and the House of Representatives realizes legislature. Local branches of political parties elect senators for 6 years. People elect

members of the House of Representatives by the direct democratic voting for 3 years. Bills pass through the Parliament debates to become laws.

Prime Minister, together with the Cabinet of Australia, perform executive power. Usually, Prime Minister is a leader of the most supported party in the Parliament. He chooses other Ministers (of healthcare, defense, environment, information, etc.) who control all the spheres of the country's life.

There are federal and state courts in Australia. The main instance of the federal judicial power is the High Court examining some criminal cases, as well as cases associated with violations of the Constitution, and disagreements between the state subjects.

2. Соединить английские предложения с переводом.

Текст на английском языке	Перевод
The state of Australia is completely situated in the Southern Hemisphere, consisting of Australia, Tasmania and islands in the Pacific and Indian Oceans.	В Австралии выжили утконос и ехидна, здесь можно встретить множество сумчатых.
The population is over 24 million.	В сельском хозяйстве ведущие позиции занимает пастбищное животноводство, где важное место отводится овцеводству.
Canberra is the capital and political center of the country.	. Многие растения приспособились к засушливому климату материка, в частности эвкалипт и бутылочное дерево.
The biggest and most populated cities are Melbourne, Sydney, and Adelaide.	В стране также имеются запасы нефти и природного газа.
The largest coral reef on earth, the Great Barrier Reef, stretches along the northeastern coast.	Здесь обитают страусы, кенгуру, собаки динго, вомбаты, сумчатые медведи, грызуны и множество птиц.
The landscape of the country is mostly low-lying plains.	Южные и восточные территории Австралии расположены в зоне субтропического климата.
Huge territories are occupied by deserts: the Great Victoria Desert, the Great Sandy Desert, and the Great Artesian Basin semi-desert.	Здесь растут пальмы, фикусы, буки, бананы и хлебные деревья.
The highest mountain on the mainland, Kosciuszko, is located in the Australian Alps.	Летом здесь влажно, а зимой довольно сухо.
There are no major rivers in Australia.	Австралия богата минеральными ресурсами с богатыми залежами циркония, бокситов и урана.

The largest river on the mainland, the Murray, with a large tributary, the Darling, flows into the Great Australian Bight and belongs to the Indian Ocean basin.	Многие виды животных, обитающих в этой местности, не встречаются ни на одной другой земле мира.
Australia's climate varies dramatically across regions.	Австралия достаточно изолирована от других континентов, поэтому она обладает уникальной флорой и фауной.
In the central part, the climate is arid.	Наиболее развитыми отраслями промышленного производства в Австралии являются старейшая горнодобывающая промышленность, автомобилестроение, тяжелое машиностроение, черная и цветная металлургия, химическое производство, пищевая и легкая промышленность.
The northern coast of the continent has a subequatorial climate.	Самый большой коралловый риф на Земле — Большой Барьерный риф — протянулся вдоль северо-восточного побережья.
It is humid in summer and rather dry in winter.	На северном побережье континента климат субэкваториальный.
The southern and eastern territories of Australia are located in the subtropical climate zone.	Канберра — столица и политический центр страны.
Australia is quite isolated from other continents; therefore, it has unique flora and fauna.	Ландшафт страны представляет собой в основном низменные равнины.
Many species from this area do not exist on any other land in the world.	Крупнейшие и наиболее населенные города — Мельбурн, Сидней и Аделаида.
Platypus and echidna have survived in Australia, and many marsupials are found here.	В Австралии нет крупных рек.
Many plants have adapted to the arid climate of the mainland, in particular the eucalyptus and bottle tree.	Самая высокая гора материка, Косцюшко, находится в Австралийских Альпах.
It is home to ostriches, kangaroos, dingo dogs, wombats, marsupial bears, rodents, and many birds.	Огромные территории занимают пустыни: Большая пустыня Виктория, Большая песчаная пустыня и полупустыня Большого Артезианского бассейна.
Palm, ficus, beeches, banana and breadfruit trees grow here.	Крупнейшая река материка, Муррей, с большим притоком Дарлинг, впадает в Большой Австралийский залив и относится к бассейну Индийского океана.

Australia is rich in mineral resources with rich deposits of zirconium, bauxite, and uranium.	Самый большой коралловый риф на Земле — Большой Барьерный риф — протянулся вдоль северо-восточного побережья.
Coal mining is also very well developed.	В центральной части климат засушливый.
Gold deposits are scattered throughout Australia.	Климат Австралии резко различается в разных регионах.
The country also has reserves of oil and natural gas.	Население составляет более 24 миллионов человек.
The most developed branches of industrial production in Australia are the oldest mining industry, automotive industry, heavy engineering, ferrous and non-ferrous metallurgy, chemical production, food and light industries.	Государство Австралия полностью расположено в Южном полушарии и состоит из Австралии, Тасмании и островов в Тихом и Индийском океанах.
In agriculture, the leading positions are occupied by pasture animal husbandry, where an important place is given to sheep breeding.	Добыча угля также очень хорошо развита.
The process of growing as well as harvesting wheat is also in the lead.	По всей Австралии разбросаны месторождения золота.

Полезные слова:

- **to be situated in** – находиться в.
- **the Southern Hemisphere** – Южное Полушарие.
- **the Pacific Ocean** – Тихий океан.
- **the Indian Ocean** – Индийский океан.
- **population** – население.
- **most populated** – наиболее населенный.
- **coral reef** – коралловый риф.
- **to stretch** – простираться, растягивать (-ся).
- **along the coast** – вдоль берега.
- **plain** – равнина.
- **desert** – пустыня.
- **mainland** – материк.
- **tributary** – приток.
- **to flow into** – впадать (о реке).
- **arid** – засушливый (климат).
- **subequatorial climate** – субэкваториальный климат.
- **humid** – влажный.
- **dry** – сухой.
- **subtropical climate zone** – субтропическая климатическая зона.
- **therefore** – следовательно.
- **flora and fauna** – флора и фауна.
- **species** – биологический вид или виды (слово species не меняется по числам).

- **platypus** – утконос.
- **echidna** – ехидна.
- **marsupials** – сумчатые.
- **eucalyptus** – эвкалипт.
- **bottle tree** – бутылочное дерево.
- **ostrich** – страус.
- **kangaroo** – кенгуру.
- **dingo dog** – собака динго.
- **wombat** – вомбат.
- **marsupial bear** – сумчатый медведь.
- **rodent** – грызун.
- **palm** – пальма.
- **figus** – фикус.
- **beech** – бук.
- **banana** – банан.
- **breadfruit tree** – хлебное дерево.
- **to be rich in smt** – быть богатым чем-то.
- **deposits** – залежи.
- **zirconium** – цирконий.
- **uranium** – уран.
- **coal mining** – добыча угля.
- **natural gas** – природный газ.
- **oil** – нефть.
- **mining industry** – горнодобывающая промышленность.
- **automotive industry** – автомобилестроение.
- **heavy engineering** – тяжелое машиностроение.
- **ferrous and non-ferrous metallurgy** – черная и цветная металлургия.
- **chemical production** – химическое производство.
- **food industry** – пищевая промышленность.
- **light industry** – легкая промышленность.
- **agriculture** – сельское хозяйство.
- **pasture animal husbandry** – пастбищное животноводство.
- **harvesting** – сбор урожая.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 4. Канада.

Тема 4.1 Географическое положение Канады

Самостоятельная работа №12. Административное деление Канады. Географическое положение страны. Крупные реки и озера. Столица Канады. Крупные города. Достопримечательности страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

Английская лексика для характеристики страны		
Слово	Транскрипция	Перевод
Canada	[ˈkænədə]	Канада
country	[ˈkʌntri]	страна
independent	[ˌɪndɪˈpendənt]	независимый
state	[steɪt]	государство
democracy	[dɪˈmɒkrəsi]	демократия
monarchy	[ˈmɒnəki]	монархия
federation	[ˌfedəˈreɪʃən]	федерация
government	[ˈɡʌvnmənt]	правительство
geographical position	[dʒɪəˈɡræfɪkəl pəˈzɪʃən]	географическое положение
coastline	[ˈkəʊstlaɪn]	береговая линия

population	[ˌpɒpjʊˈleɪʃən]	население
demographics	[ˌdiːməˈgræfiks]	демография
attractions	[əˈtrækʃ(ə)nz]	достопримечательности
history	[ˈhɪstəri]	история
nature	[ˈneɪtʃə]	природа
climate	[ˈklaɪmɪt]	климат
natural resources	[ˈnætʃrəl rɪˈsɔːsɪz]	природные ресурсы
economy	[i(:)ˈkɒnəmi]	экономика
capital	[ˈkæpɪtl]	столица
city	[ˈsɪti]	город
people	[ˈpiːpl]	люди
official language	[əˈfɪʃəl ˈlæŋɡwɪdʒ]	официальный язык
economic center	[ˌiːkəˈnɒmɪk ˈsentə]	экономический центр
multinational	[ˌmʌltɪˈnæʃənəl]	многонациональный
to be situated	[tuː biː ˈsɪtʃuətɪd]	располагаться
to be washed by	[tuː biː wɒʃt] [baɪ]	омываться чем-либо
to border	[tuː ˈbɔːdə]	граничить
to include	[tuː ɪnˈkluːd]	включать
territory	[ˈtɛrɪtəri]	территория
majority	[məˈdʒɔrɪti]	большинство
indigenous	[ɪnˈdɪdʒɪnəs]	местный, коренной, аборигенный
forest	[ˈfɒrɪst]	лес
member of the United Nations	[ˈmembər ɒv ðə juˈnaɪtɪd ˈneɪʃənz]	член Организации Объединенных Наций

1. Read the text and translate

Canada is situated in the northern part of the continent of North America. It does not include Alaska.

Canada has an area of nearly ten million square kilometres. It is the second largest country in area after Russia.

Its land boundaries are along the United States of America in the South and along Alaska (USA) in the North-West.

Its western coast is washed by the Pacific Ocean and its eastern coast is washed by the Atlantic Ocean. In the North it is washed by the Arctic Ocean. And through the Arctic Ocean Canada stretches to the North Pole. This makes Canada the northernmost country in the world.

The country is very big and occupies the territory from the Great Lakes in the South to the Arctic Circle in the North. So, it has many different types of land: arctic tundra, mountains, forests, central plains and vast prairies, high plains, fjords, lakes and rivers, islands and even a desert.

There are many islands in the North — the best known is Victoria Island.

Canada is so big that a former prime minister of Canada, Mackenzie King, once said that Canada had "too much geography"... And he was certainly right.

The Rocky Mountains and the Coast Mountains run along the Pacific coast.

The Western Cordillera is famous for the country's highest mountain, Mount Logan, 5,951 metres high. It is situated on the territory of Yukon.

In Labrador and parallel to the eastern coast of Canada there are also mountains. Labrador is a peninsula on the eastern coast of Canada. Some mountains are also on the island of Baffin Land.

Almost half of the territory of Canada is occupied by the Canadian Shield. It is a huge area which has a shape of a horse-shoe. It stretches around the Hudson Bay from Labrador coast to the St. Lawrence lowlands. The Canadian shield is:

- the largest natural region in Canada;
- the world's largest freshwater island;
- the most sparsely populated territory in Canada.

Geographers gave this region its name because they thought its shape was like a shield.

It is peculiar that water is everywhere in Canada. This country contains more freshwater than any other country — 25 per cent of the world's resources.

Apart from the oceans on its sides, Canada is a country of lakes. It has seven of the world's largest lakes (some shared with the US). The province of Ontario alone has 400,000 lakes, big and small, so many that we can hardly count them.

The Great Lakes are situated along the boundary between Canada and the USA. They include 5 lakes:

- the Huron
- the Ontario
- the Michigan (this lake is on the territory of the USA)
- the Erie
- the Superior

For you to remember their names better, keep in mind the combination of letters — H, O, M, E and S (HOMES) — where H stands for the Huron, O stands for the Ontario etc.

There are three larger lakes such as:

- Great Bear Lake
- Great Slave Lake
- Lake Winnipeg

In addition to the lakes Canada has three of 20 world's largest rivers.

- the St. Lawrence River
- the Mackenzie
- the Yukon

All of them flow into three different oceans: the St. Lawrence River flows into the Atlantic Ocean, the Mackenzie flows into the Arctic Ocean from the Rocky Mountains and the Yukon flows into the Pacific Ocean.

Besides these three, there are also the Nelson and the Saskatchewan.

Niagara Falls are one of the most wonderful sights in the world. They are located on the Niagara River between the province of Ontario in Canada and the state of New York in the USA (see page 89).

Since Canada is so big and stretches for thousands of kilometres it has many climatic regions with their own weather conditions.

Winter in Canada lasts from four to five months with heavy snowfalls. There is much rain in the east and west but less in the central area. The north of the country, near the Arctic, is tundra with great forests to the South. The central plains form the prairies — a large area of grass-covered land.

There are many trees in this country — forests cover around 25 per cent of its land. Plant life is different and depends much on climate and land. Most common trees are sugar maple, beech, balsam poplar, fir, yellow pine, hemlock and cedar.

The maple tree has become the most prominent Canadian symbol. Its leaf can be found on the Flag of Canada, its coat of arms, coins and many other things.

The animals in the country have very much in common with those of Northern Europe and Asia. There is the beaver, the sable, the wolverine, the brown bear, the elk, the polar bear, the buffalo, the lemming and the grizzly bear.

The beaver became the official emblem of Canada in 1975.

The country has such mineral resources as iron ore, nickel, zinc, copper, gold, diamonds, silver, coal, natural gas.

Forests (with timber) and rivers (with hydropower stations and fish) and its wildlife are other important natural resources there.

Canada is one of the world's largest exporters of agricultural products (wheat, meat, dairy products, some kinds of fruit, especially apples).

Перевод некоторых слов и географических названий:

the Pacific Ocean — Тихий океан, the Atlantic Ocean — Атлантический океан, the Arctic Ocean — Северный Ледовитый океан, the North Pole — Северный полюс, the Great Lakes — Великие озера, the Arctic Circle — Северный полярный круг, Victoria Island — о. Виктория, the Rocky Mountains — Скалистые горы, the Coast Mountains — Береговой хребет, The Western Cordillera — горы Западные Кордильеры, Mount Logan — гора Логан, Labrador — п-ов Лабрадор, Baffin Land — о. Баффинова Земля, The Canadian Shield — Канадский щит (выступ рельефа с северной стороны Северо-Американской Канадской платформы), The Hudson Bay — Гудзонов залив, Lake Superior — оз. Верхнее, Lake Huron — оз. Гурон, Lake Erie — оз. Эри, Lake Ontario — оз. Онтарио, Lake Michigan — оз. Мичиган, Great Bear Lake — Большое Медвежье озеро, Great Slave Lake — Большое Невольничье озеро, Lake Winnipeg — оз. Виннипег, the Mackenzie — р. Маккензи, the Yukon — р. Юкон, the St. Lawrence River — р. Святого Лаврентия, the Nelson — р. Нельсон, the Saskatchewan — р. Саскачеван, Niagara Falls — Ниагарский водопад, maple — клен, sugar maple — клен сахарный, beech — бук, буквое дерево, balsam poplar — тополь индейский бальзамический, fir — пихта; ель, yellow pine — желтая сосна, hemlock — тсуга (хвойное дерево), cedar — кедр

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 4. Канада.

Тема 4.2 Климат Канады. Животный и растительный мир

Самостоятельная работа №13. Климат Канады. Растительный мир страны. Животный мир страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text

Climate and Nature of Canada

Canada is situated in the northern part of the North American continent. It is washed by the Pacific Ocean in the west, by the Atlantic Ocean in the east and by the Arctic Ocean and its seas in the north. That is why the climate and the nature of Canada are much varied.

The northern parts lie in the subarctic and arctic climatic zones. Most of the northern islands are covered with ice. The bays between them are covered with ice

for 9—10 months a year. This territory has a climate with very cold winters and short, cool summers. The average winter temperature is about 35 degrees below zero. The average summer temperature is about 4 degrees above zero.

It contrasts with the rest of the territory, where the climate is moderate. This part gets enough amount of rainfall and heat. In the south there are large areas of fertile soils. The west of the country has a mild and humid climate thanks to a warm Pacific current. The average winter temperature is about 4 degrees above zero there. The average summer temperature is 21 degrees above zero.

The region of the Cordilleras is famous for its beautiful forests. Canadian west is the most attractive part of the country. The snow-capped mountains and ocean bays create a surprisingly beautiful atmosphere. Besides, Canadian south is known for its changeable weather. Sometimes it is too humid, and sometimes it is too dry: the weather can change very quickly. The Niagara Falls situated in that part of the country attracts people from all over the world by its unusual beauty.

2. Read the text

Canada is situated in the northern part of the North American continent. It is washed by the Pacific Ocean in the west, by the Atlantic Ocean in the east and by the Arctic Ocean and its seas in the north. That is why the climate and the nature of Canada are much varied.

The northern parts lie in the subarctic and arctic climatic zones. Most of the northern islands are covered with ice. The bays between them are covered with ice for 9—10 months a year. This territory has a climate with very cold winters and short, cool summers. The average winter temperature is about 35 degrees below zero. The average summer temperature is about 4 degrees above zero.

It contrasts with the rest of the territory, where the climate is moderate. This part gets enough amount of rainfall and heat. In the south there are large areas of fertile soils. The west of the country has a mild and humid climate thanks to a warm Pacific current. The average winter temperature is about 4 degrees above zero there. The average summer temperature is 21 degrees above zero.

The region of the Cordilleras is famous for its beautiful forests. Canadian west is the most attractive part of the country. The snow-capped mountains and ocean bays create a surprisingly beautiful atmosphere. Besides, Canadian south is known for its changeable weather. Sometimes it is too humid, and sometimes it is too dry: the weather can change very quickly. The Niagara Falls situated in that part of the country attracts people from all over the world by its unusual beauty.

1. Where is the country situated?
2. What is the origin of the name “Canada”?
3. What is Canada washed by?
4. What country does Canada border on in the south?
5. What do you know about the climate of this country?
6. Geographically Canada can be divided into five regions. What is the largest region of Canada?

7. What rivers in Canada do you know?
8. What are Canada's national languages?
9. What leaf is on the Canadian flag?
10. What is the Canadian national anthem called?
11. How many provinces and territories are there in Canada?

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 4. Канада.

Тема 4.3 Культура Канады. Государственный строй Канады

Самостоятельная работа №14. Политическая жизнь Канады. Государственные символы. Экономика страны. Традиции и обычаи Канады. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Канады.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;

- правила пользования специальными терминологическими словарями;

- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: 1. Read and translate the following text:

Political life in Canada.

Canada is a self-governing federal state and a member of the British Commonwealth of Nations. The form of the government of Canada is a constitutional monarchy. It is ruled by a parliamentary system but formally the head of the state is the King or Queen of the UK, and the appointed Governor-General is the monarch's representative who is named by the Canadian Cabinet. However, the Governor-General performs only certain and symbolic tasks and the leading figure in political life of the country is the Prime Minister.

The federal parliament consists of the Senate and the House of Commons. The Senate numbers 104 members. It works about the same way as the British House of Lords. The senators are not elected, they are appointed by the Governor-General on the Prime Minister's recommendation. Senators have little power because they cannot write new laws. Senators can only approve and reject the laws passed by the House of Commons. Senators can serve until they retire at the age of 75. The head of the Senate is the Speaker.

The House of Commons has 295 members elected by universal suffrage for five years. The people of Canada elect members of the House of Commons. To vote in national elections a person must be at least 18 years old and a Canadian citizen. Canada is headed by the Prime Minister usually the leader of the party which has the majority in the House of Commons.

The ministers are members of the House of Commons but the Prime Minister may name one minister from the Senate. The Prime Minister is responsible to the House of Commons. The Parliament operates on the principle of responsible government. The executive comprises the Prime Minister and his cabinet.

Canada also has many courts. In the courts judges deal with people accused of breaking the laws. The judges are appointed by the Prime Minister. They serve until they retire. As in the USA, people who are unhappy with the judges decision can take their case to a higher court. The highest court in Canada is the Supreme Court. It decides the most important cases in the country.

In all the provinces there is a legislative assembly elected by people for five years. The seat of the Federal Parliament and government is Ottawa, the federal capital. The legislative assemblies and governments of the provinces have their seat in the provincial capitals. In provinces, the sovereign is represented by a lieutenant-governor. The head of the government of a province is called a premier; the head of the government of a territory is called a commissioner. The provincial legislatures are responsible for education, property and civil rights, the administration of justice, the hospital system, natural resources, social security, health and municipal institutions.

Canada's constitution is partly written and partly unwritten. The main written part of it is the Constitution Act of 1982. It includes the British North America Act of 1867 and its amendments. It also includes the Charter of Rights and Freedoms and laws and judicial decisions. The unwritten part is based on usage and customs, including the Cabinet system of government.

There are many political parties in Canada. The most important are the Liberal party, the Progressive Conservative, the New Democratic Party of Canada shortened as the NDP, and the Bloc Quebecois. The Liberal party and the Progressive Conservative party or the Conservative party of Canada are the oldest and the largest parties. The leader of the Liberal party is Justin Trudeau, who is also the Prime Minister of Canada since 2015.

State symbols.

Symbols of Canada: flag, coat of arms and anthem.

1) FLAG

On the flag of Canada: Three vertical bands: white in the middle twice as wide as the red ones on the edges. Red maple leaf in the center of the flag on a white strip

The meaning of the flag of Canada: The flag symbolizes two oceans, washing the Canadian coasts - Pacific and Atlantic - and the country enclosed between them. A maple leaf should emphasize the unity of a nation. Red - the color of the cross of St. George, symbolizes Britain. White is the color of the French monarchy.

THE HISTORY OF THE FLAG of Canada

In the first decades of the development of Canada (from the end of the 15th century and until the 1520s), the flag of this territory was the English flag depicting the cross of St. George. Later, when Canada became the possession of the King of France, the flag of the French Orleans dynasty with royal lilies was used. In the 1620's. Canada again falls under the influence of Britain and uses the flag of Great Britain as a flag. In 1707, the flag of Canada is Red Insign (red sea flag with the British flag in the canton), later renamed the Canadian Red Insign. It served as the "calling card" of Canada and after the formation of the dominion in 1867 - this flag was used by Canadians until the middle of the XX century. In 1925, a committee was established to develop the national flag. But only in 1964, (when more than 2,600 design options were presented), the new national flag was approved by the Canadian Parliament and approved by Queen Elizabeth II. The first flag raising took place on February 15, 1965. According to one legend, the maple leaf became the symbol of Canada under the following circumstances. In 1860, the Prince of Wales first visited Canada. In Toronto, the meeting of the high guest was planned. The population of the city was preparing to meet the prince with his national symbols. So, English emigrants brought roses, Scottish - branches of a thistle (the symbol of Scotland). However, for the children of emigrants born in Canada, the symbol was not found, since the only Canadian symbol was a beaver. However, at the end of the 1830s the Baptist Society of St. John in Quebec adopted the maple leaf as a symbol of its Society. He was offered to carry Canadians at a meeting with Prince Wales. Red and white colors became official colors of Canada after their approval by King George V on November 21, 1921.

2) THE SHIELD

The three lions in the first quarter represent the ties to England, they could possibly date back to King Richard I, "The Lion-Hearted", who carried with him, during the Crusades, a shield with three gold lions on a red background. The second quarter contains the Royal Lion of Scotland, in it we can see a red lion rearing up on it's left foot, contained in a red double border with fleurs-de-lis on the corners and centre outside of the border, this emblem was used by Alexander III who created the independent nation of Scotland. The golden harp with white strings is the Royal Irish Harp of Tara, Henry VIII, after his victory in Ireland had the Pope send the harp of Tara to England where he had it's likeness emblazoned on his royal shield, it remains the symbol of Ireland. On July 24, 1534, Jaques Cartier landed at Gaspé, erected a cross and claimed Canada for France, this symbol of the Royal Fleurs-de-lis of France was engraved in that cross and represents the first heraldic symbol raised in Canada. The three maple leaves are a genuinely Canadian symbol and were put into the shield to ensure that the Coat of Arms was unmistakably Canadian.

3) ANTHEM

History of the national anthem

After a hundred years of tradition, "O Canada" was proclaimed Canada's national anthem in 1980. The music for "O Canada" was composed in 1880 by Calixa Lavallée – a well-known composer at the time – and the French lyrics were written by Sir Adolphe-Basile Routhier. As the song became more and more popular, many English versions were written over the years, including one based on a poem written in 1908 by The Honourable Robert Stanley Weir. It was Weir's lyrics that became the official English version in 1980. On January 31, 2018 legislation was passed to change the English lyrics from "True patriot love in all thy sons command" to "True patriot love in all of us command," to make it gender neutral. Read the full history of "O Canada", and learn about the lives of the people behind the anthem.

Timing and etiquette for anthem use

There is no specific rule as to when it is appropriate to sing the national anthem at an event. It is up to the organizers to determine if "O Canada" will be sung at the beginning or at the end of a ceremony. If two anthems are to be played at the beginning of an event, "O Canada" should be played first followed by the other one. When anthems are played at the end of an event, "O Canada" should be played last. As a matter of respect and tradition, it is proper to stand for the playing of "O Canada"; this is also the case for the anthem of any other nation. It is traditional

for civilian men to take off their hats during the playing of the national anthem. Women and children do not remove their hats on such occasions. There is no law or behaviour governing the playing of the national anthem; it is left to the good citizenship of individuals.

The economy of the country.

Canada was basically founded as a money-making scheme. In the 17th century, when North America was first being colonized by the French and British, the northern half of the continent was considered an alluring place because of all the furry woodland creatures it contained, since beautiful, glossy **furs** were one of the most desired possessions of wealthy Europeans of the time. For centuries, the early Canadian colonies thrived under a simple economic system known as the **fur trade**, where hunters gathered and sold animal skins under the employment of large fur corporations — mostly the **Hudson's Bay Company** — who then used their profits to purchase land and build trading posts in new areas where even more fur could be found.

As European settlers moved west from the **St. Lawrence** River region, they discovered Canada was full of lots of other things they could harvest and sell too, including **lumber, fish, coal, iron, gold, and silver**, which helped spawn powerful **fishing, timber, and mining** industries. The development of **farms** in arable regions, meanwhile, yielded ample harvests of **wheat** and other **grains** as well as **meat** and **dairy** products from raising livestock. Originally, much of Canada's resource bounty was sold to Britain and France, the colonial rulers. But as the years went on, it soon became more logical and profitable for Canada to do most of its trade with the **United States** — which was considerably closer — or simply among cities and provinces within Canada itself.

The industrial revolution of the late 19 and early 20th centuries introduced all sorts of exciting new machines to the world, and saw Canadians begin to develop a robust **manufacturing** sector, with giant factories able to transform raw natural resources into useful high-tech things like **paper, cloth, steel, chemicals, and automobiles**, while dams and derricks enabled the production of new commodities like **hydroelectricity, oil, and natural gas**. In the decades following **World War II** (1939-1945), the Canadian economy shifted dramatically once again as industrial profits were invested into higher wages and taxes, and social services. A growth of schools, particularly affordable colleges and universities, produced a more educated population able to pursue office work and largely abandon manual labour in factories and farms, while Canadian corporations sought larger profits by **outsourcing** manufacturing jobs to cheaper workers in poorer countries. By the dawn of the 21st century, Canada had become an integrated part of a thoroughly **globalized** economy in which Canadian workers now only produce goods and services that cannot be produced cheaper in some other country. This has made life more affordable for many Canadians, but has come at the cost of eliminating many traditional sources of Canadian employment.

2. Answer the questions.

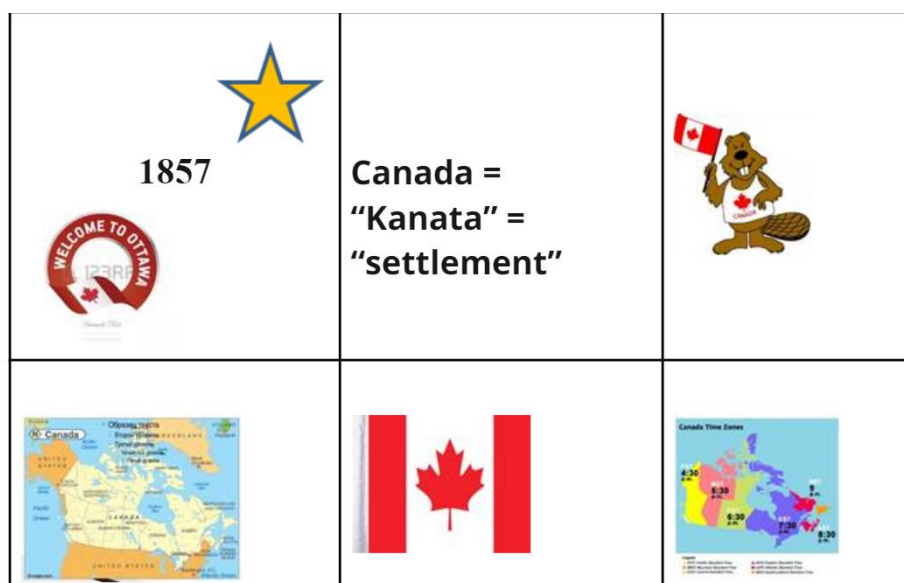
1. What state is Canada?
2. Who is the official head of the state?
3. How many houses consists of Parliament of Canada?
4. How many members has The Senate?
5. Who are the members of the House of Commons?

3. Describe the flag of Canada.

4. Determine whether the statements are true or false.

Fact	True/false
1. The people of Churchill leave their car doors open in case someone needs to escape the police.	
2. Bottled water in Canada has lower quality than tap water.	
3. Canada has the lowest level of education in North America.	
4. The Hudson Bay area has a lower gravity than the rest of the world.	
5. Younger street is considered the longest street in the world with the length of about 2000 km.	
6. Canada has no mass destruction weapons.	
7. They have an island called Monster.	
8. Canada declared the war on Japan before the USA.	

5. Describe the country from the pictures.



6. Choose the best options:

- The country's full name is

A. Canada	C. Northern Canada
B. the United provinces of Canada	D. the Commonwealth of Canada
- Canada is the second largest country in the world after

A. China	C. Russia
B. the USA	D. India
- Canada has two official languages. They are ...

A. English and Spanish	C. English and French
B. American and French	D. Canadian and French

A. Islam C. Christianity
B. Buddhism D. Judaism

A. the President C. the Governor General
B. the Queen D. the Prime Minister

A. the EU
B. the Commonwealth of Independent States
C. the Eurasian economic Union
D. The Commonwealth of Nations

Список рекомендуемой литературы:

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

ЗНАТЬ:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий: «Соседи» Новой Зеландии – Океания, о-ва Кука, Папуа Новая Гвинея, Соломоновы о-ва, Фиджи и др.

Географическое положение Новой Зеландии. Крупные реки и озера. Столица Новой Зеландии. Крупные города.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 5. Новая Зеландия.**Тема 5.2 Климат Новой Зеландии. Животный и растительный мир**

Самостоятельная работа №16. Климат Новой Зеландии. Растительный мир страны. Животный мир страны.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими

источниками информации;

- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read the text

New Zealand is an island nation located in the Pacific Ocean, in its southwestern part, southeast of Australia, approximately 1930 km. The main territory of the country includes two islands, which have the corresponding names - the North Island and the South Island. The islands are separated by the Cook Strait. The width of the strait is 107 km. The country includes 61 more islands, which are much smaller in area.

The total area of the country is 268,680 sq. km. In addition to the area of the main islands, this also includes the area of the Auckland Islands, the Antipodes Islands, the Bounty Islands, the Chatham Islands, the Campbell Islands and the Kermadec Islands.

That is, the geographical position of New Zealand makes it possible for the islands to preserve the flora and fauna almost completely intact from almost Jurassic times.

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Раздел 5. Новая Зеландия.

Тема 5.3 Культура Новой Зеландии. Государственный строй Новой Зеландии

Самостоятельная работа №17. Традиции и обычаи Новой Зеландии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Новой Зеландии.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 2 часа

Студент должен

знать:

- историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями немецкого народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;

- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

Содержание заданий:

1. Read and translate the text.

National traditions of New Zealand, habits and characteristics of local residents

New Zealand is amazing, mysterious and sometimes even incomprehensible to a resident of Europe or the States. However, New Zealand culture has become what it is now due to a mixture of diametrically opposed cultures of the Maori tribe and Western Europeans, in particular, the British. For a long time, colonies of Great Britain flourished on the territory of the islands, which was the reason why the official language here is English, and Catholics, Anglicans and Presbyterians predominate among the inhabitants.

In New Zealand, the enslavement of local residents by Europeans did not happen - largely due to this, there is such a peaceful mood in the country. In January 1840, the British and the indigenous Maorians signed an agreement on peaceful coexistence in the lands of New Zealand - the day went down in history as the Treaty of Waitangi Day and is now revered as one of the most beloved holidays. Nature is another important value in the life of a New Zealander, besides human relationships. So, if you come here, kindly honor the natural wealth of this marvelous land, do not violate cleanliness and do not damage nature. So you will certainly get the location of the locals.

Cheerfulness, kindness, incredible hospitality - these are the key concepts in the morality of the New Zealander. The locals are always ready to help, suggest, console. Their light nature is not devoid of self-irony, and they sometimes jokingly call each other "kiwi". Modern New Zealanders inherited from the Maori a passion for tattoos, not only on the body, but also on the face. Each tattoo carries an important meaning. Do not be surprised if you see a person on the street, on whose face and body there is no living place - this is the norm here. As significant as tattoos, a tree and work with it becomes a phenomenon in the life of the islanders. Craftsmen make furniture, kitchen utensils, charms and ritual masks.

Among the traditions of the island state, it is also worth highlighting the haka dance - the heritage of the Maori. Tribal residents used it without fail before a fight with the enemy. Men perform sharp, aggressive movements, sing battle songs, thereby warming themselves up before the battle. It is believed that the representatives of the stronger sex at the time of the performance of this dance ceremony enter into a trance. The dance has not become obsolete over the centuries, and is now used by teams before football, volleyball and other ball games and in general any sports competitions.

Interestingly, in New Zealand there are three equivalent official languages - English, Maori and sign language of the deaf and dumb. New Zealanders have a tea party every day from 16:45 to 17:15, and no one will be able to disturb them at this moment. The most important events in the life of the islanders are usually celebrated not inside the home, but on the streets. Women and men have the same rights in all spheres of life. Coming out of public transport, you should thank the driver - this way you will observe the local tradition of goodwill.

Family plays an important role in the life of a New Zealander. They take marriage especially seriously. Marriage is to be concluded once and for all. The marriage ceremony is also curious, during which a noose of rope is hung around the neck of the young, which is a symbol of the eternal connection of their souls. This custom also came to the modern world from the Maori tribe. Lovers from all over the world come to New Zealand to get married here according to Maori tribal customs.

New Zealanders love sports and all sorts of activities in general - this cannot be taken away from them. The national sport is rugby, and the current team is recognized as the strongest in the entire

globe. Motor sports, regattas, football, swimming - whatever the New Zealanders do, and, moreover, extremely successfully. And a real tradition among the locals - however, visitors are also not averse to tickling their nerves - is extreme sports. Climbing the highest point in the Southern Hemisphere - a television tower - is it weak? How about a ride on the New Zealand swing, which is located on a forty-meter crane?

Форма контроля: письменная проверка

Список рекомендуемой литературы:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515440> (дата обращения: 23.08.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

Критерии оценки

Критерии оценки навыков чтения. Умения передать содержание прочитанного на английском языке

При оценке ответа учитывается:

- Умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- Умение кратко на немецком языке передать содержание прочитанного текста и высказать свое мнение по содержанию;
- Грамотность ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст, обосновывает свое мнение;
- излагает материал грамотно, допускаются лишь незначительные погрешности в области фонетики и грамматики.

Оценка «4» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста;
- имеющиеся фонетические, лексические или грамматические ошибки не мешают понимать изложенное;

Оценка «3» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаружил полное непонимание текста.

Критерии оценки устных сообщений

При оценке устного ответа учитывается:

1. Полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных лексических единиц и грамматических структур;
2. Степень осознанности в изложении материала;
3. Уровень фонетического, грамматического и лексического оформления ответа, темп речи.

Оценка «5» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе в пределах 3-5 минут, владеет необходимой лексикой и различными грамматическими формами;
- обнаруживает полное понимание материала, может ответить на дополнительные вопросы, обосновать свое суждение;
- строит ответ грамотно с точки зрения норм литературного языка. Слышит свои ошибки и исправляет их сам, отдельные неточности может исправить сам после замечания учителя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- излагает материал в нормальном темпе речи в пределах 3-4 минут, допускает однако незначительные фонетические, лексические или грамматические ошибки, не мешающие

пониманию сказанного;

- раскрывает достаточно полно содержание темы;
- может ответить на вопросы учителя по данной теме.

Оценка «3» ставится, если студент:

- излагает материал в замедленном темпе, при этом речь не отличается разнообразием грамматических форм, имеют место фонетические, лексические и грамматические ошибки;
- отвечает на вопросы учителя односложными словами «да», «нет», не может обосновать свой ответ.

Оценка «2» ставится, если студент:

- излагает материал неполно, поверхностно, речь примитивна;
- допускает грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного;

Памятка для студентов по работе со словарем:

Приступая к работе со словарем, необходимо, прежде всего познакомиться с его структурой. Несмотря на то, что существует множество различных типов словарей, большинство из них состоит из нескольких основных разделов:

- 1) предисловие;
- 2) о пользовании словарем;
- 3) о фонетической транскрипции;
- 4) список помет и условных сокращений;
- 5) алфавит (например, английским в англо-русском словаре);
- 6) собственно словарь;
- 7) приложение.

В результате анализа структуры словаря студент должен:

- знать объем словаря (т.е. количество слов);
- знать, где находятся в словаре алфавит, краткий фонетический справочник, список помет и условных сокращений;

- ознакомиться с приложением к словарю (это может быть список географических названий, наиболее употребительных сокращений, таблица неправильных глаголов и т. д.).

Для успешной работы со словарем необходимы следующие знания и умения:

1. Твердое знание английского алфавита.

Слова в словаре расположены строго в алфавитном порядке, последовательность алфавита соблюдается также и внутри слова.

2. Умение поставить слово в исходную форму.

Слова в словаре даются в их исходной форме:

- существительное - в общем падеже, единственном числе: country;
- глагол – в неопределенной форме, то есть в инфинитиве: send;
- прилагательное – в положительной степени: good;
- наречие – в положительной степени: well.

Однако в предложениях слова не всегда стоят в исходной форме, поэтому ее необходимо уметь образовывать.

Следует помнить:

- 1) у в конце слова и с предшествующей согласной меняется на i при образовании:
 - множественного числа существительных: city – cities;
 - степеней сравнения прилагательных и наречий: easy – easier;
 - 3-го лица единственного числа в Present Simple: study – studies, а также при образовании Past Simple and Past Participle;

2) в односложных прилагательных и глаголах с кратким гласным при образовании различных форм конечная согласная удваивается:

big – bigger – biggest;

to stop – stopped;

3) слова, оканчивающиеся на – ing, образованные от глаголов, следует искать в словаре, отбросив окончание – ing;

Discovering – ing = discover;

Reading – ing = read;

4) для неправильных глаголов формы Past Simple and Past Participle даются в словарях в круглых скобках: take v (took; taken).

3. Знание правил словообразования.

Многие новые слова могут быть образованы с помощью префиксов и суффиксов, знание которых значительно облегчают самостоятельную работу над текстом с использованием словаря.

4. Умение различать различные обозначения при словах в словаре:

- следует помнить, что каждое слово (в том числе и сложное слово, пишущееся через дефис или раздельно) со всеми относящимся к нему материалом образует самостоятельную словарную статью;

- при словах иностранного происхождения, сохранивших свое написание и иногда происхождение, дается указание на происхождение слова. Например: *vice versa (лат.) наоборот, напротив;*

- слова в словаре помечаются сокращениями.

5. Умение выбрать в словаре нужное для данного контекста значение слова.

Следует помнить, что поиску слова в словаре должен предшествовать анализ предложения. Чтобы уметь анализировать предложение, необходимо знать:

- структуру предложения в английском языке;

- формальные признаки различных частей речи.

При переводе текста с помощью словаря ПОМНИТЕ:

1. Перевод текста не является переводом всех слов в предложении подряд. Необходимо понять смысл данного предложения.

2. Поискам слова в словаре должно предшествовать определение его грамматической функции в предложении.

3. Не следует брать из словаря первое значение слова, не прочитав всю словарную статью.

4. Если в словаре нет значения слова, соответствующего контексту, следует выбрать наиболее близкий синоним или, исходя из общего содержания, самому подобрать наиболее подходящее значение.

5. Если в словаре нет нужного слова, его значение можно установить по строевым элементам на основе правил английского словообразования.

6. При переводе текстов по специальности старайтесь запоминать встречающиеся в них термины, что впоследствии значительно облегчит работу над текстом.

Требования к оформлению устных презентаций на иностранных языках

Презентация выполняется в Power Point;

Титульный слайд должен содержать следующую информацию на иностранном языке: название проекта, фамилия и имя студента, номер группы, специальность, название колледжа;

Второй слайд должен содержать перечисление основных моментов проекта.

Количество слайдов не более 10.

Критерии оценки устной презентации

- Грамотность изложения;
- Логичность;
- Степень уверенности владения материалом;
- Коммуникативные качества;
- Уровень представления доклада;

Требования к оформлению презентаций

Оформление слайдов	
СТИЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • СОБЛЮДАЙТЕ ЕДИНЫЙ СТИЛЬ ОФОРМЛЕНИЯ. • ИЗБЕГАЙТЕ СТИЛЕЙ, КОТОРЫЕ БУДУТ ОТВЛЕКАТЬ ОТ САМОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ. • ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ(УПРАВЛЯЮЩИЕ КНОПКИ) НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕОБЛАДАТЬ НАД ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ (ТЕКСТ, РИСУНКИ).
ФОН	<ul style="list-style-type: none"> • ДЛЯ ФОНА ВЫБИРАЙТЕ БОЛЕЕ ХОЛОДНЫЕ ТОНА (СИНИЙ ИЛИ ЗЕЛЕНЬ)
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА	<ul style="list-style-type: none"> • НА ОДНОМ СЛАЙДЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ЦВЕТОВ: ОДИН ДЛЯ ФОНА, ОДИН ДЛЯ ЗАГОЛОВКОВ, ОДИН ДЛЯ ТЕКСТА. • ДЛЯ ФОНА И ТЕКСТА ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОНТРАСТНЫЕ ЦВЕТА. • ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЦВЕТ ГИПЕРССЫЛОК (ДО И ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).
АНИМАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ	<ul style="list-style-type: none"> • ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИИ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ. • НЕ СТОИТ ЗЛОУПОТРЕБЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫМИ АНИМАЦИОННЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ОНИ НЕ ДОЛЖНЫ ОТВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ ОТ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА СЛАЙДЕ.
Представление информации	
СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> • ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОРОТКИЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

	<ul style="list-style-type: none"> • МИНИМИЗИРУЙТЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДЛОГОВ, НАРЕЧИЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. • ЗАГОЛОВКИ ДОЛЖНЫ ПРИВЛЕКАТЬ ВНИМАНИЕ АУДИТОРИИ.
РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СТРАНИЦЕ	<ul style="list-style-type: none"> • ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. • НАИБОЛЕЕ ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ В ЦЕНТРЕ ЭКРАНА. • ЕСЛИ НА СЛАЙДЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ КАРТИНКА, НАДПИСЬ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ ПОД НЕЙ.
ШРИФТЫ	<ul style="list-style-type: none"> • ДЛЯ ЗАГОЛОВКОВ - НЕ МЕНЕЕ 24. • ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ – НЕ МЕНЕЕ 18. • ШРИФТЫ БЕЗ ЗАСЕЧЕК (ARIAL, ARIAL BLACK, ТАНОМА, И Т. Д.) ЛЕГЧЕ ЧИТАТЬ С БОЛЬШОГО РАССТОЯНИЯ. • НЕЛЬЗЯ СМЕШИВАТЬ РАЗНЫЕ ТИПЫ ШРИФТОВ В ОДНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ. • ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЖИРНЫЙ ШРИФТ, КУРСИВ (КАК МОЖНО РЕЖЕ). ПОДЧЕРКИВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕЛЬЗЯ. • НЕЛЬЗЯ ЗЛУОПОТРЕБЛЯТЬ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ (ОНИ ЧИТАЮТСЯ ХУЖЕ СТРОЧНЫХ БУКВ).
СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	<p>СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РАМКИ, ГРАНИЦЫ, ЗАЛИВКУ; • РАЗНЫЕ ЦВЕТА ШРИФТОВ, ШТРИХОВКУ, СТРЕЛКИ; • РИСУНКИ, ДИАГРАММЫ, СХЕМЫ ДЛЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ.
ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> • НЕ СТОИТ ЗАПОЛНЯТЬ ОДИН СЛАЙД СЛИШКОМ БОЛЬШИМ ОБЪЕМОМ ИНФОРМАЦИИ: ЛЮДИ МОГУТ ЕДИНОВРЕМЕННО ЗАПОМНИТЬ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ФАКТОВ, ВЫВОДОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ. • НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОСТИГАЕТСЯ ТОГДА, КОГДА КЛЮЧЕВЫЕ ПУНКТЫ ОТОБРАЖАЮТСЯ ПО ОДНОМУ НА КАЖДОМ ОТДЕЛЬНОМ СЛАЙДЕ.
ВИДЫ СЛАЙДОВ	<p>ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЕ ВИДЫ СЛАЙДОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С ТЕКСТОМ; • С ТАБЛИЦАМИ; • С ДИАГРАММАМИ.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений