

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный
Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е.Крапчунов
« 23 » 03 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

по направлению подготовки
47.04.01 Философия

(код и наименование)

направленности (профилю)

Идеология национальной безопасности

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т.В.Евлаш

« 23 » 03 20 23 г.

РАЗРАБОТАЛ

профессор КФКС д.филос.наук

 Н.А.Кащей

« 23 » 03 20 23 г.

Начальник Управления образовательных
программ

 Н.Г. Федотова

« 28 » 03 20 23 г.

Принято на заседании кафедры ФКС

Протокол № 8 от « 23 » 03 20 23 г.

Заведующий кафедрой ФКС

 С.А.Маленко

« 23 » 03 20 23 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 47.04.01 Философия.

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) 47.04.01 Философия направленность (профиль) Идеология национальной безопасности указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач. ед./нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<i>стационарная</i>	1/0,7*	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации; УК-1.2 Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.3 Владеть навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
				УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать концепции проектов в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социально-политической среде, теоретически обосновывать концепцию; УК-2.2 Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта; УК-2.3 Владеть навыками осуществления координации и контроля в процессе реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации в случае необходимости, определения зоны ответственности членов команды.
				УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1 Знать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы организации и отбора участников команды;

			команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Уметь организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия; УК-3.3 Владеть навыками координации общей работы, организации обратной связи, контроля результата, принятия управленческой ответственности.
			УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Уметь участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать приоритеты собственной деятельности, оценивать собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использовать; УК-6.2 Уметь определять траекторию личного и профессионального саморазвития и использовать инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3 Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
			ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач	ОПК-1.1 Знать современные проблемы философии ее категории и принципы, способы решения нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировано обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Уметь применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы

				категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; ОПК-1.3 Владеть навыками решения нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности, применяя категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения.
				ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Знать категории и принципы теории и практики аргументации, способы и методы их применения в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Уметь использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.3 Владеть способами и методами применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации.
				ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Знать характер, способы и методы ведения экспертной работы в сфере социально-политических отношений и оформление ее итогов в виде отчетов в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Уметь вести экспертную работу и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.3 Владеть навыками ведения экспертной работы в сфере социально-политических отношений и оформления ее итогов в виде отчетов в соответствии с имеющимися требованиями.
				ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Знать основные методы разработки и реализации организационно-управленческого решения в сфере социально-политических отношений; ОПК-5.2 Уметь разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения в сфере социально-политических отношений; ОПК-5.3 Владеть методологией разработки и реализации организационно-управленческие решения в сфере социально-политических отношений.

				ПК-1 Способен проводить философские исследования в сфере социально-политических отношений	ПК-1.1 Знать подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.2 Применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.3 Проводить конкретное социально-политическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.
				ПК-3 Способен на практике применять результаты научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций	ПК-3.1 Определять границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обосновывать необходимые и возможные инновации в профессиональной сфере; ПК-3.2 Разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществлять другие прикладные разработки с учетом результатов научных исследований, в том числе собственных; ПК-3.3 Обосновывать продуктивность и перспективы собственных прикладных разработок, формулировать рекомендации по их использованию и внедрению.
				ПК-5 Способен проводить обоснование и разработку образовательных проектов в области идеологии национальной безопасности	ПК-5.1 Знать принципы и содержание государственной политики РФ в сфере национальной безопасности с целью приведения ее в соответствие с актуальными требованиями современности; ПК-5.2 Уметь строить, использовать и обосновывать образовательные проекты в области идеологии национальной безопасности; ПК-5.3 Владеть навыками разработки и реализации социально-политических проектов, связанных с осуществлением политики национальной безопасности на корпоративном, региональном и федеральном уровне.
2	Практика проектная	стационарная	(9/6*) во 2, 3 и 4 семестрах для очной	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать этапы жизненного цикла проекта; методы разработки, управления и реализации проектами; действующие правовые нормы, связанные с управлением проектами; УК-2.2 Уметь разрабатывать проекты с учетом этапов их жизненного цикла и анализа альтернативных вариантов его

			формы обучения		реализации; управлять проектом на всех стадиях его разработки и реализации; УК-2.3 Владеть методами и инструментами разработки и управления проектом; методами оценки эффективности проекта
				УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать способы формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства; особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2. Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.3. Владеть навыками установки контакта и определения собственной роли в команде; навыками организации командной работы и руководства ее осуществления
				УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации; УК-1.2 Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.3 Владеть навыками разработки сценариев реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
				УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Уметь участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; выявлять и устранять языковые ошибки; УК-4.3 Владеть навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

				УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать приоритеты собственной деятельности, оценивать собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использовать; УК-6.2 Уметь определять траекторию личного и профессионального саморазвития и использовать инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.); УК-6.3 Владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
				ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Знать современные проблемы философии ее категории и принципы, способы решения нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировано обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Уметь применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; ОПК-1.3 Владеть навыками решения нестандартных задач в сфере своей профессиональной деятельности, применяя категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения.
				ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Знать категории и принципы теории и практики аргументации, способы и методы их применения в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Уметь использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.3 Владеть способами и методами применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов теории и практики аргументации.

				ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Знать характер, способы и методы ведения экспертной работы в сфере социально-политических отношений и оформление ее итогов в виде отчетов в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Уметь вести экспертную работу и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.3 Владеть навыками ведения экспертной работы в сфере социально-политических отношений и оформления ее итогов в виде отчетов в соответствии с имеющимися требованиями.
				ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Знать основные методы разработки и реализации организационно-управленческого решения в сфере социально-политических отношений; ОПК-5.2 Уметь разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения в сфере социально-политических отношений; ОПК-5.3 Владеть методологией разработки и реализации организационно-управленческие решения в сфере социально-политических отношений.
				ПК-1 Способен проводить философские исследования в сфере социально-политических отношений	ПК-1.1 Знать подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.2 Применять соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения философских проблем в сфере идеологий национальной безопасности; ПК-1.3 Проводить конкретное социально-политическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.
				ПК-3 Способен на практике применять результаты научных исследований в форме прикладных разработок и рекомендаций	ПК-3.1 Определять границы и формы практического применения теоретического социально-научного и гуманитарного знания, обосновывать необходимые и возможные инновации в профессиональной сфере; ПК-3.2 Разрабатывать проекты, программы, образовательные курсы, методические рекомендации, осуществлять другие прикладные разработки с учетом результатов научных исследований, в том числе собственных;

					ПК-3.3 Обосновывать продуктивность и перспективы собственных прикладных разработок, формулировать рекомендации по их использованию и внедрению.
				ПК-5 Способен проводить обоснование и разработку образовательных проектов в области идеологии национальной безопасности	ПК-5.1 Знать принципы и содержание государственной политики РФ в сфере национальной безопасности с целью приведения ее в соответствие с актуальными требованиями современности; ПК-5.2 Уметь строить, использовать и обосновывать образовательные проекты в области идеологии национальной безопасности; ПК-5.3 Владеть навыками разработки и реализации социально-политических проектов, связанных с осуществлением политики национальной безопасности на корпоративном, региональном и федеральном уровне.

* – практика проходит в распределенном режиме

2 Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

2.1.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

– Цель практики: углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования, направленной на научное познание социальных практик.

– Задачи практики:

- приобретение опыта использования социально-философского знания в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в сфере образования, а также в социальной практике;

- ознакомление с особенностями осуществления научно-практической деятельности в вузе, со способами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

– Место практики в структуре образовательной программы: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть «Б2 Практика» УП ОПОП направления подготовки 47.04.01 Философия, направленность Идеология национальной безопасности.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения социально-гуманитарных дисциплин в бакалавриате или специалитете. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «Политические идеологии», «Теория и практика национальной безопасности», «Философия национальной безопасности». Практика служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «Национальная безопасность в условиях глобализации», «Политический консалтинг», а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях с разным типом деятельности.

– Место и время проведения практики:

Основным местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики. Кафедра организует со студентами установочные и итоговые конференции по практикам, предоставляет программу практик, осуществляет контроль за её выполнением, соблюдение сроков проведения практик, оказывает методическую помощь студентам, оценивает результаты прохождения практик. Время проведения практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 1 семестр в распределенном режиме.

2.1.2 Практика проектная

– Цель практики: повышение качества подготовки выпускников по образовательным программам магистратуры и рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда на основе освоения методологии проектного менеджмента и ее применения при разработке и реализации проектов.

– Задачи практики:

- – создать условия для реализации у обучающихся навыков командной работы, группового сотрудничества;
- создать для обучающихся условия, способствующие развитию инициативности, ответственного подхода к выполнению своей роли в команде, грамотного распределения имеющихся ресурсов;
- создать условия для развития самостоятельности и самоорганизации обучающихся, формирования их креативного мышления, творческого решения нестандартных задач;
- сформировать навыки проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы;
- сформировать у обучающихся навыки мыслить в проектной логике, нацеленности на результат, планирования своей деятельности с помощью стратегии «цель – средства – результат», сформировать навыки критической оценки ситуации;
- сформировать у обучающихся навыки управления проектами в разрезе функциональных областей управления проектами.

– Место практики в структуре образовательной программы: Учебная практика (практика проектная) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к блоку обязательной части «Б2 Практика» УП ОПОП направления подготовки 47.04.01 Философия, направленность Идеология национальной безопасности.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами:

Учебная практика (практика проектная) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в ходе изучения модулей «Проектный менеджмент», «Политические идеологии», «Теория и практика национальной безопасности», «Философия национальной безопасности и логически взаимосвязана с ними. Прохождение учебной практики (практики проектной) служит основой для последующего изучения таких модулей ОПОП, как «Национальная безопасность в условиях глобализации», «Политический консалтинг» и др., прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности, практики преддипломной, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

– Место и время проведения практики:

Основным местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики. Кафедра организует со студентами установочные и итоговые конференции по практикам, предоставляет программу практик, осуществляет контроль за её выполнением, соблюдение сроков проведения практик, оказывает методическую помощь студентам, оценивает результаты прохождения практик. Время проведения учебной практики (практики проектной) для очной и заочной форм обучения во 2, 3 и 4 семестрах в распределенном режиме.

2.2 Содержание учебной практики

2.2.1 Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлено в Таблице 2.1

Таблица 2.1 – Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Организационное собрание	Установочная конференция
2	Получение задания на практику	Составление перспективного плана работы студента в классе образовательного учреждения
3	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности
4	Выполнение индивидуального задания	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения, ознакомление со структурой организации
5	Оформление и защита отчета	Оформление отчета по практике, предъявление результатов практики
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2.2 Содержание учебной практики (практика проектная)

Реализуемые в рамках учебной практики (практики проектной) проекты, соответствуют одному из треков:

- научно-исследовательскому,
- предпринимательскому,
- социальному.

Результат проектной работы в рамках любого из треков должен отвечать высоким требованиям по качеству, пройти апробацию на практике и быть готовым к внедрению в научный оборот, экономику города (региона), социальную сферу.

Выбор обучающимися проектов и запись на них осуществляется через витрину проектов. Источниками идей проектов, формирующих витрину проектов, являются:

- внешний заказчик (работодатели, партнеры учебного подразделения);
- внутренний заказчик (подразделения университета);
- проектная идея магистрантов.

Максимальная продолжительность проекта равна трем семестрам (2, 3 и 4 семестры учебного плана). Однако, в соответствии с решаемыми проектом задачами, жизненный цикл проекта может составлять один или два семестра.

Обучающийся вправе выбрать проект из витрины в установленные локальным распорядительным актом сроки. После выбора проекта магистрант должен подать заявку на включение в состав проектной команды.

По каждому проекту имеется техническое задание, которое содержит в себе конкретные проектные задачи для каждого члена проектной команды. Техническое задание предоставляется проектной команде в момент начала работы над проектом.

Контроль формирования проектных компетенций у магистрантов осуществляется исходя из следующих аспектов:

- жесткий регламент технического задания проекта, где четко определены все этапы жизненного цикла проекта;
- контроль за индивидуальной ролью магистранта в проекте с целью определения возможности использования результатов проектной деятельности при выполнении ВКР;
- контроль за продуктовой логикой проекта и реализацией технического задания.

Контрольные точки выполнения проектов отражены в таблице 2.2. Учитывая особенности разрабатываемых магистрантами проектов, возможно применение гибкого подхода к планированию этапов работы и осуществления контроля.

Таблица 2.2 – Контрольные точки выполнения проекта в рамках учебной практики (практика проектная)

Наименование контрольной точки		Экспертный день (Экспертная труба)	Защита предварительного результата	Предзащита	Защита
Продолжительность проекта	1 семестр	9 неделя семестра	Нет	За 1 неделю до защиты	Последняя неделя 2 семестра
	2 семестра		Последняя неделя 2-го семестра		Последняя неделя 3 семестра
	3 семестра		Последняя неделя 2-го и 3-го семестра		Согласно распоряжению
Цель мероприятия		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	Оценка результатов, корректировка текущей траектории выполнения проекта и внесение рекомендаций по дальнейшей реализации, в т.ч. в рамках ВКР	Проверка презентации и доклада, подготовка к возможным вопросам на защите	Оценка результата проектной работы
Результат		Баллы (max 50% от семестровых), рекомендации	Оценка (зачет/незачет)	Рекомендации по презентации и докладу	Дифференцированный зачет

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете).

Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по учебной практике (практика проектная) является выполнение всех контрольных точек, предусмотренных работой над проектом, согласно таблице 2.2. Каждый этап работы над проектом в рамках практики проектной обеспечивается оформлением необходимой

документации по результатам экспертной оценки промежуточных результатов работы, предзащиты и защиты проектов.

Контроль прохождения практики учебной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

4.2.1 Перечень средств текущего контроля для учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- 1 Индивидуальное задание
- 2 Защита отчета

4.2.2 Перечень средств текущего контроля для учебной практики (практика проектная):

- 1 Выполнение задач проекта в соответствии с техническим заданием на проект и проектной логикой.
- 2 Выполнение задач проекта в соответствии с индивидуальной ролью каждого магистранта в проекте.
- 3 Подготовка презентаций и выступлений для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).
- 4 Продуктовый результат проекта в соответствии с техническим заданием.

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Перечень форм отчетности по учебной практике:

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики

4.3.2 Перечень форм отчетности по учебной практике (практике проектной):

- 1 Техническое задание на проект.
- 2 Календарный план выполнения проекта в соответствии с техническим заданием и перечнем этапов и задач.
- 3 Паспорт проекта.
- 4 Иерархическая структура работ по проекту.
- 5 Презентаций для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).
- 6 Продуктовый результат проекта (в зависимости от продолжительности и особенностей проекта: Прототип / MVP / Готовый продукт).
- 7 Акт выполненных работ по проекту (при необходимости).

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

4.4.1 Методические рекомендации к использованию оценочных средств по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1 Индивидуальное задание

Формируется практикантом под контролем руководителя практики.

Параметры оценки

текущий	Логичность в составлении ИЗ (5 баллов) Наличие четкой структуры (10 баллов) Правильное определение цели задач (10 баллов) Наличие всех элементов ИЗ (10 баллов) Обоснованный график выполнения (5 баллов)	Максимально – 40 баллов
---------	---	-------------------------

Пример индивидуального задания

Участие в научной конференции кафедры с научным докладом

2 Защита отчета

Защита отчета проходит на итоговой конференции в виде презентации (доклада) по итогам выполнения индивидуально задания. Максимально – 10 баллов.

4.4.2 Методические рекомендации к использованию оценочных средств по учебной практике (практике проектной)

Для аттестации по учебной практике (практике проектной) обучающийся предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, а также результаты проектной работы в соответствии с техническим заданием выполняемого проекта.

В соответствии с программой учебной практики (практики проектной) магистрантам необходимо выполнить следующие работы:

- изучить техническое задание на проект, выбранный из витрины;
- провести анализ состояния рассматриваемой в проекте проблемы, обосновать ее актуальность;
- определить перечень задач, необходимых для решения проблемы проекта, провести декомпозицию и этапизацию работ по проекту, на основе чего составить календарный план работы по проекту и иерархическую структуру работ по проекту;
- проработать и обосновать предлагаемое проектное решение;
- заполнить паспорт проекта;
- представить результаты проектной деятельности в виде продукта проекта (Прототип / MVP / Готовый продукт);
- подготовить презентации и выступления для контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта).

Примерные вопросы для самостоятельной работы обучающихся во время работы над проектом и во время контрольных точек выполнения проекта (Экспертный день, Предзащита проекта, Защита проекта) по учебной практике (практике проектной):

1. Обоснуйте актуальность проблемы выбранного вами проекта из витрины.
2. К какому проектному треку относится ваш проект?
3. Дайте характеристику методологического, инструментального аппарата, который предполагается использовать в вашем проекте.
4. Каким образом в настоящий момент решается проблема, затрагиваемая в вашем проекте и в чем недостатки существующих методов решения?
5. Какое проектное решение вами предлагается? Представьте его развернутую характеристику.
6. Охарактеризуйте используемую иерархическую структуру работ по проекту
7. Какие инструменты и технологии проектного менеджмента использовались для составления календарного плана работ по проекту?

8. В чем вы видите новизну и уникальность разработанного и предложенного вами проектного решения?
9. Какие риски вы видите при реализации вашего проекта?
10. Где вы представляли результаты своей работы по данному проекту?
11. Как вы оцениваете практическую значимость полученного проектного результата?
12. Каковы перспективы масштабирования результатов вашего проектного решения?

Распределение баллов в семестре по учебной практике (практике проектной) по элементам оценочных средств представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов в рамках семестра по учебной практике (практике проектной) по элементам оценочных средств

проектной) по элементам оценочных средств				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Баллы	Ответственный за оценку	Проверяемые компетенции
1	Календарный план проекта	15	Координатор проекта	УК-2, УК-3
2	Паспорт проекта (первая часть)	10	Координатор проекта	
3	Оценка координатора проекта членов команды	20	Координатор проекта	
4	Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30	Экспертная комиссия	
Рубежная аттестация		75		
1	Структурная декомпозиция работ	10	Координатор проекта	УК-2, УК-3
2	Паспорт проекта (вторая часть)	10	Координатор проекта	
3	Оценка координатора проекта членов команды	15	Координатор проекта	
4	Защита проекта	40	Экспертная комиссия	
Промежуточная аттестация				
	Дифференцированный зачет	-		
	ИТОГО	150		

Критерии оценки различных элементов оценочных средств представлены в Приложении Б.

Оценочные листы координатора проекта членов проектной команды для рубежной и промежуточной аттестаций по учебной практике (практике проектной) представлены в Приложении В.

Паспорт проекта для учебной практики (практики проектной) представлен в Приложении Г.

Оценочные листы для Экспертной оценки промежуточных результатов работы и Защиты проекта представлены в Приложениях Д и Е.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Ж.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Ж.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Местом проведения практики является кафедра философии, культурологии и социологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, отвечающая требованиям охраны труда, располагающей достаточной материально-

технической базой, педагогами-наставниками, имеющими высокую квалификацию, с которыми студенты взаимодействуют на протяжении всего периода прохождения практики.

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательных программ.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение И).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта учебной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	1-18	1	Индивидуальное задание Защита отчета	40 10
2. Практика проектная	3Х3	1-18	2, 3, 4		150
Запись в витрину проектов		4		-	
Работа над проектом		5-8		Календарный план проекта	15
				Паспорт проекта (первая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	20
Экспертная труба		9		Экспертная оценка промежуточных результатов работы	30
Рубежная аттестация		9			75
Работа над проектом		10-17		Структурная декомпозиция работ	10
				Паспорт проекта (вторая часть)	10
				Оценка координатора проекта членов команды	15
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		18		Защита проекта	40
Итого:					500

Критерии оценки качества освоения обучающимися учебной практики:

- отлично – (90-100) % от 50 х Т
- хорошо – (70-89) % от 50 х Т
- удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т
- неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Приложение Б
(обязательное)
**Критерии оценки элементов оценочных средств
по учебной практике (практике проектной)**

Таблица Б.1 – Критерии оценки координатора проекта членов команды

Критерии оценки
<i>Активность работы во время проектных встреч</i>
<i>Индивидуальный вклад в решение проектных задач</i>
<i>Выполнение своей функциональной роли</i>
<i>Инициативность в решении проектных задач / командной работы</i>
<i>Освоение /применение навыков, знаний, компетенции для проекта</i>

Таблица Б.2 – Критерии оценки паспорта проекта

Критерии оценки
<i>Наличие всех предусмотренных компонентов в паспорте проекта</i>
<i>Оригинальность и реализуемость проектной идеи</i>
<i>Грамотность формулировки цели и актуальности проекта</i>
<i>Соответствие проблеме, цели, целевой аудитории проекта</i>
<i>Полнота и обоснованность описания концепции проекта и предлагаемого решения</i>

Таблица Б.3 – Критерии оценки календарного плана проекта

Критерии оценки
<i>Наличие полного перечня запланированных этапов (подэтапов), мероприятий, работ по проекту</i>
<i>Наличие начала и общей продолжительности проекта и отдельных его этапов</i>
<i>Логическая последовательность и взаимозависимость этапов (подэтапов), работ, мероприятий проекта</i>
<i>Наличие установленных ресурсов (затрат) и ответственных за каждый этап (подэтап), работу, мероприятие проекта</i>
<i>Наличие графического представления календарного плана (например, в форме сетевых моделей, линейного графика (диаграмма Ганта), циклограммы)</i>
<i>Наличие матричного (табличного) представления календарного плана</i>

Таблица Б.4 – Критерии оценки иерархической структуры работ (ИСР) проекта

Критерии оценки
<i>Выполнение правила 100%: в структуру собираются все создаваемые продукты, результаты работ, операций по проекту</i>
<i>Выполнения правила взаимоисключения элементов: полученные объекты не должны смешиваться на одном уровне и дублироваться в разных иерархических разделах, т.е. в иерархии не допустимы два или более элемента с идентичным содержанием</i>
<i>Каждый элемент структуры имеет измеримый результат</i>
<i>Каждый результат вышестоящего элемента носит агрегированный характер, т.е. является итогом результатов «дочерних» элементов декомпозиции</i>
<i>Наличие графического представления ИСР проекта, построенной хотя бы по одному подходу (продуктовый, функциональный, по фазам жизненного цикла и др.)</i>

Таблица Б.5 – Критерии экспертной оценки промежуточных результатов работы

Критерии оценки
<i>Обоснование актуальности проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны</i>
<i>Соответствие цели и задач проекта существующей проблеме, отраженной в техническом задании</i>
<i>Соблюдение логики поэтапного планирования работ в проекте</i>
<i>Достижимость ожидаемого продуктового результата проекта</i>
<i>Ресурсное обоснование проекта</i>
<i>Обоснование возможных рисков проекта</i>

Таблица Б.6 – Критерии защиты проекта

Критерии оценки
<i>Глубина изучения проблемы, которую призван решить проект</i>
<i>Соответствие результатов проекта заявленным целям и задачам, степень их достижения</i>
<i>Наличие и значимость продуктового результата проекта, возможность его практического использования в производственной, социальной сфере, в научных исследованиях</i>
<i>Уникальность результатов проекта</i>
<i>Презентация проекта</i>

Приложение В
**Оценочные листы координатора проекта
по учебной практике (практике проектной)**

**Оценочный лист координатора проекта членов команды
(рубежная аттестация)**

Проект (название) _____

ФИО координатора проекта _____

Оценивается вклад каждого участника команды (0-20 баллов)

0 – не принимал участия в решении проектных задач

4 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Активность работы во время проектных встреч (0-4)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-4)	Выполнение своей функциональной роли (0-4)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-4)	Освоение/ применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-4)	ИТОГО (0-20)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

**Оценочный лист координатора проекта членов команды
(промежуточная аттестация)**

Проект (название) _____

ФИО координатора проекта _____

Оценивается вклад каждого участника команды (0-15 баллов)

0 – не принимал участия в решении проектных задач

3 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО, № академической группы)	Активность работы во время проектных встреч (0-3)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-3)	Выполнение своей функциональной роли (0-3)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-3)	Освоение/ применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-3)	ИТОГО (0-15)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Приложение Г
Паспорт проекта для учебной практики (практики проектной)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Раздел	Описание содержания раздела
Первая часть паспорта проекта	
Название проекта	Отражает основную идею проекта
Команда проекта	ФИО, направление подготовки, используемые в проекте компетенции
Наставник команды	ФИО, должность, подразделение НовГУ
Сроки выполнения проекта	
Тип проекта	• Предпринимательский • Социальный • Инновационный • Научно-исследовательский • Креативный
Проблема, которую решает проект	Сложности, затруднения, препятствия, которые будут преодолены с помощью проекта
Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта	Представьте не менее одного исчислимого показателя и не менее двух нечислимых
Актуальность	Описание подходов к решению проблемы в мировой повестке, российской, областной, на уровне университета
Целевая аудитория	Характеристики целевой аудитории (социальные, экономические, поведенческие и т.д.). Подтвердите ссылками на исследования по данной целевой аудитории, результатами собственных опросов
Цель	Что будет достигнуто? Когда? Как? Как вы измерите уровень достижения результата?
Задачи	Действия, необходимые для достижения цели
Конкуренты и аналоги	Кто еще решает данную проблему? Каковы характеристики его решения? Чем оно лучше/слабее вашего?
Новизна	Чем ваше решение принципиально отличается от аналогов и конкурентов? Преимущества вашего решения
Вторая часть паспорта проекта	
Риски	Внешние и внутренние риски. Их оценка и меры по предотвращению
Результат/продукт	Опишите ваш продукт в виде ценностного предложения (подробное и полное описание продуктового результата проекта)
Ключевые характеристики продукта: А. Исчислимые Б. Неисчислимые	Представьте не менее трех исчисляемых показателей и не менее двух нечислимых
Необходимые ресурсы, в том числе смета расходов	
Источник и объемы доходов	
Каналы продвижения	Один – два основных канала продвижения с учётом поведения вашей целевой аудитории. Один запасной с учетом слабых сторон основных каналов
Партнеры, в том числе заказчик проекта	Возможные/реальные партнеры проекта, их интересы
Достигнутый уровень результата	• Прототип • MVP • Готовый продукт
Этап реализации	• Концепция • Апробирован • Доработан по результатам апробации • Подготовлен к продаже • Представлен на акселераторы, конкурсы, гранты

Приложение Д
Оценочный лист эксперта
для Экспертной оценки промежуточных результатов работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА
(Экспертная оценка промежуточных результатов работы)

Название проекта _____
Проектный трек _____
Ф.И.О. эксперта _____

Критерии оценки	Балл эксперта
1. Обоснование актуальности проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны <i>0-5 баллов</i>	
2. Соответствие цели и задач проекта существующей проблеме, отраженной в техническом задании <i>0-5 баллов</i>	
3. Соблюдение логики поэтапного планирования работ в проекте <i>0-5 баллов</i>	
4. Достижимость ожидаемого продуктового результата проекта <i>0-5 баллов</i>	
5. Ресурсное обоснование проекта <i>0-5 баллов</i>	
6. Обоснование возможных рисков проекта <i>0-5 баллов</i>	
Сумма:	

Дополнительные комментарии и рекомендации:

Дата

Эксперт

_____/_____

Приложение Е
Оценочный лист эксперта для Защиты проектов

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА
(Защита проекта)

Название проекта _____

Проектный трек _____

Ф.И.О. эксперта _____

Критерии оценки	Балл эксперта
Актуальность проекта для решения задач развития университета, города, региона, страны ДА / НЕТ <i>(нужное подчеркнуть)</i>	-
1. Глубина изучения проблемы, которую призван решить проект <i>(степень изученности проблемы, обоснование ее актуальности)</i> 0-8 баллов	
2. Соответствие результатов проекта заявленным целям и задачам, степень их достижения <i>(соответствие, полнота выполнения)</i> 0-8 баллов	
3. Наличие и значимость продуктового результата проекта, возможность его практического использования в производственной, социальной сфере, в научных исследованиях <i>(внедрение (полное/частичное) результатов проекта, использование результатов для целей новых исследований и т.д.)</i> 0-8 баллов	
4. Уникальность результатов проекта <i>(новые методы, подходы, способы, инструменты решения существующих проблем, применение существующих методов, подходов, способов, инструментов для решений иных проблем, применение их в других условиях, усовершенствование существующих методов, подходов, способов, инструментов)</i> 0-8 баллов	
5. Презентация проекта <i>(полнота, ясность, логичность, аргументированные ответы на вопросы)</i> 0-8 баллов	
Сумма:	

Дополнительные комментарии и рекомендации:

Дата

Эксперт

_____ / _____

Приложение Ж
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины «Практика учебная»**

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2016. - 253, [1] с.	5	
Мереди́т Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учебник по программе "Мастер делового администрирования" / Дж. Мереди́т, С. Мантел, мл. ; перевод с английского В. Кузин. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 638, [1] с.	12	
Белый Е. М. Управление проектами : учебно-методический комплекс / Е. М. Белый ; Ульянов. гос. ун-т. - Ульяновск, 2006. - 74, [1] с.	5	
Управление проектами : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 5-е изд., перераб. - Москва : Омега-Л, 2009. - 959, [1] с.	12	
Электронные ресурсы		
Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533205 (дата обращения: 03.10.2023).		Юрайт
Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 03.10.2023).		Юрайт

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Проектный менеджмент : учебно -консультационный курс / Моск. гор. центр инноваций прогр. и высоких технологий. - Москва : МИВТ-Центр : Лаборатория Базовых Знаний, 2007. - 287, [1] с.	1	
Мазур И. И. Управление проектами : учебное пособие / под общей редакцией И.И.Мазура. - 4-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2007. - 664 с.	5	

Бондаренко Е. А. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Е. А. Бондаренко, М. А. Юзбеков ; под общей редакцией Ф.-Й. Кайзера, Т. Гриса, Е. А. Бондаренко ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Совместный Европейский проект Темпус-Тасис CD_JEP-24192-2003. - Великий Новгород, 2007. - 222 с.	5	
Электронные ресурсы		
Лукьянов, Г. В. Дидактические материалы по дисциплине «Проектный практикум» : учебное пособие / Г. В. Лукьянов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-906822-43-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75186.html (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Халимов, Р. Р. Проектный практикум. Часть 2 : учебное пособие / Р. Р. Халимов, Е. И. Горожанина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75403.html (дата обращения: 03.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 -31.12.2023

«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

Действительно для
учебного года

2023/2024

Зав. кафедрой ФКС

С.А.Маленко

Библиот.



Т. И. Козлова

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]

Приложение К
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

Комитет по внутренней политике
Новгородской области
(наименование организации)

председатель
(должность)


(подпись, ФИО, печать)

« 28 » 05 2023 г.



директор
(должность)


(подпись, ФИО, печать)

05 2023 г.



Начальник УОП


Н.Г. Федотова
« 19 » 03 2023 г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ

« 24 » 05 2023 г.

Принято на заседании кафедры
философии, культурологии и
социологии

« 24 » 03 2023 г.

Заведующий кафедрой
философии, культурологии и
социологии С.А.Маленко

« 24 » 03 2023 г.

Разработал:
заведующий кафедрой
философии, культурологии и
социологии С.А.Маленко

« 24 » 03 2023 г.