

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП. 14 Теоретические и прикладные аспекты
методической работы воспитателя**

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста

ПРИНЯТО:

Предметная (цикловая) комиссия
специальности «Дошкольное
образование»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО


(подпись)

Грызлова Н.Н.
(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематический план	10
Содержание самостоятельной работы	14
Самостоятельная работа № 1	14
Информационное обеспечение обучения	16
Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.14 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают аудиторную самостоятельную работу студентов, предусмотренную ОП.14 в объёме 2 часов.

В результате самостоятельной работы обучающийся должен **уметь**:
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовывать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей;
осуществлять планирование с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учётом

образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В результате освоения ОП.14 обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; содержание коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО, содержание ФАОП ДО нарушениям детей с разными нозологиями; содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования в ДОО;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на пять образовательных областей: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие;
- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения

педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной, инновационной работы в сфере образования;

особенности деятельности стажировочных площадок ДОО;

инструментарий МКДО.

В результате освоения ОП.14 обучающийся должен иметь **навык** (практический опыт):

наблюдения и анализа деятельности педагогических работников по организации и проведению групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий в группах разной направленности (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей);

наблюдения и анализа проведения занятий в разных возрастных группах;

разработки конспекта проведения занятия с детьми;

анализа развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальное сопровождение детей в условиях групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей;

формирования образовательной среды, развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

организации и анализа различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общения детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи;

проведения педагогического мониторинга процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения, интерпретации данных мониторинга;

осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования в группах;

создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры;

осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения;

организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач;

организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса		18/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1. <i>Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность воспитателя ДОО</i>	Содержание	2/0	
	Понятия «методическая работа», «методическое обеспечение». Основные подходы к изучению методической работы. Модели ДОО. Социально-педагогическое партнерство педагогического коллектива с социальными институтами детства.	2	
Тема 1.2 <i>Содержание методической работы.</i>	Содержание	4/0	
	Старший воспитатель и педагогический коллектив ДОО. Формы организации методической работы в ДОО. Современные подходы к организации методического кабинета. Особенности организации методической работы в ДОО.	4	
Тема 1.3 <i>Образовательная среда в дошкольной образовательной организации</i>	Содержание	12/8	
	Понятие «образовательная среда». Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО. Технология проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 1. Разработка проекта предметно-развивающей среды в ДОО.	2	
	Практическое занятие 2. Разработка проекта предметно-развивающей среды в группе ДОО.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Анализ ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающая предметно-пространственная среда – образовательный потенциал пространства ДОО.	2	
Раздел 2. Планирование и организация деятельности методической службы в ДОО		28/16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Тема 2.1 <i>Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя.</i>	Содержание	2/0	
	Планирование и организация деятельности методической службы ДОО. Должностные обязанности старшего воспитателя. Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях ДОО.	2	
Тема 2.2. <i>Нормативно-правовые основы деятельности старшего воспитателя.</i>	Содержание	4/2	
	Должностные обязанности воспитателя. Педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях группы ДОО. Социальная значимость профессии «воспитатель». Независимая оценка качества дошкольного образования. Инструментарий МКДО.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Профессиональный стандарт «Педагог». Анализ должностной инструкции старшего воспитателя с «ЕКС должностей».	2	
Тема 2.3. <i>Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования</i>	Содержание	10/6	
	Понятие педагогической технологии в современной науке. Структура и критерии педагогической технологии. Классификация педагогических технологий. Содержание педагогических технологий. Педагогический опыт, методика его обобщения. Формы самообразования педагогического работника. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4. ИКТ-технологии в профессиональной деятельности педагогического работника.	4	
	Практическое занятие 5. Инклюзивное образование в условиях ДОО.	2	
Тема 2.4. <i>Теоретические и методические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании.</i>	Содержание	12/8	
	Планирование – функция управления ДОО. Особенности планирования в ДОО.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 6. Анализ комплексно-тематического планирования работы в группе детей	4	

	раннего возраста.		
	Практическое занятие 7. Составление «Плана-паутинки» в группе младшего, старшего дошкольного возраста.	4	
Раздел 3. Педагогическое мастерство.		8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 3.1 <i>Педагогическое мастерство в деятельности педагогического коллектива ДОО.</i>	Содержание	4/2	
	Понятие педагогического мастерства. Компоненты педагогического мастерства. Мастерство воспитателя. Пути формирования и реализация педагогического мастерства. Педагогическое искусство.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Разбор и анализ положения и номинаций конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	2	
Тема 3.2. <i>Профессиональные конкурсы педагогического мастерства.</i>	Содержание	4/2	
	Профессиональные компетентности педагогических работников. Самореализация и раскрытие творческого потенциала воспитателя. Поддержка инновационного движения педагогических работников в ДОО, регионе, РФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Разработать положение и номинации для конкурса педагогического мастерства «Растём вместе с детьми»	2	
Раздел 4. Исследовательская и инновационная деятельность в условиях ДОО.		14/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 4.1. <i>Организация и проведение исследовательской деятельности в области дошкольного образования</i>	Содержание	8/6	
	Методологические основы научного исследования. Методы научного исследования. Инновационные и стажировочные площадки в ДОО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 10. Разработка дорожной карты педагогического исследования в условиях группы общеразвивающей направленности ДОО.	4	
	Практическое занятие 11. Разработка дорожной карты педагогического исследования в условиях группы компенсирующей направленности ДОО.	2	
Тема 4.2.	Содержание	6/4	

<i>Организация и проведение проектной деятельности в области дошкольного образования</i>	Проект. Проектная деятельность. Основы проектной деятельности в ДОО. Этапы проекта. Паспорт проекта. Результаты проектной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Разработка педагогического проекта в условиях дошкольной образовательной организации.	4	
Экзамен		18	
Итого:		86	

Содержание самостоятельной работы.

Раздел 1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Тема 1.3 Образовательная среда в дошкольной образовательной организации.

Самостоятельная работа № 1. Анализ ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающая предметно-пространственная среда – образовательный потенциал пространства ДОО.

Объём учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Цель самостоятельной работы – развитие умения анализировать и оценивать ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающая предметно-пространственная среда, как образовательный потенциал пространства ДОО.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- распознавать задачу в профессиональном контексте;
- анализировать информацию про развивающую предметно-пространственную среду в ФГОС ДО и ФОП ДО;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для использования требований к развивающей предметно-пространственной среде (далее, РППС) в профессиональной деятельности; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;
- отбирать необходимую информацию для понимания сущности и основных характеристик к РППС в ФГОС ДО и ФОП ДО

Знать:

- особенности и требования к РППС
- особенности РППС и определение образовательной среды, как в условиях групп общеразвивающей, так и в компенсирующих группах в аспекте создания специальных условий для положительной динамики развития ребенка в ДОО;
- особенности образовательной среды в ДОО.

Формируемые компетенции:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Контрольные вопросы:

1. Что такое РППС?
2. Назовите особенности организации РППС в соответствии с ФОП ДО.
3. Какие требования к РППС предъявляются в ФГОС ДО?
4. Что такое образовательная среда?
5. Как Вы понимаете выражение «ФОП ДО оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС» (п.31 ФОП ДО).
6. Как Вы понимаете выражение «Организация имеет право самостоятельно проектировать ППРОС с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ » (п. 52 ФАОП ДО).

Содержание: тезисно выписать ответы на вопросы.

Требования к результатам работы: выполнение тезисов по теме, где вывод:

образовательный потенциал пространства ДОО – это создание и проектирование РППС, ППРОС.

Форма контроля: индивидуальная проверка выполненного задания преподавателем.

Критерии оценки тезисов:

- чёткая логика, связность текста из ФОП ДО и ФГОС ДО (тезисов из пунктов документов);
- полнота отражения исходного текста в тезисах;
- обобщённые формулировки основных идей и выводов автора;
- аккуратность, соответствие текста стандартам оформления.

Отметка 5 (отлично) – 100% - 90% соответствия критериям.

Отметка 4 (хорошо) – 89% - 80% соответствия критериям.

Отметка 3 (удовлетворительно) – 79% - 51% соответствия критериям.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – 50% - 0% соответствия критериям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: — Москва : Издательство ТЦ Сфера, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9949-3192-9.

2. ФГОС ДО: <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094> . – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9765-2210-7. – Текст : электронный.

2. Багаутдинова С.Ф. Управление дошкольным образованием : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2213-8. – Текст : электронный.

3. Белая К. Ю. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: методическое пособие. - Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный парк». – 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-533-00842-6

4. Губанова, М. И. Исследовательская деятельность педагога : введение, основы, методология : учебное пособие : [16+] / М. И. Губанова, В. И. Сахарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700839> . – Библиогр.: с. 132-136. – ISBN 978-5-8353-2943-4. – Текст : электронный.

5. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09493-0.

6. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519938>

7. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8.

8. Райхтер-Гаршхаммер Е. Проектная деятельность в дошкольной организации : учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Е. Райхтер-Гаршхаммер ; под ред. Л. В. Свирской. — Москва : Издательство Национальное образование, 2018. — 112 с. – ISBN 978-5-4454-0626-6.

9. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5.

б) Дополнительная литература

1. Абраухова В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1731-7. – DOI 10.23681/599928. – Текст : электронный.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> . – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. (Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)).

3. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4.

4. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518094>

5. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513445>

в) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**Лист внесения изменений к методическим рекомендациям
по организации и выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений