

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника: юрист
базовая подготовка

ПРИНЯТО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических, математических и
естественно-научных дисциплин
колледжа

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Н.Х. Федорова
(ФИО)

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ


(подпись) Гамазин Е.А.
(ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
2	Тематический план.....	6
3	Содержание самостоятельной работы.....	16
4	Информационное обеспечение обучения.....	22
5	Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы.....	24

1 Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 36 часов.

Выполнение самостоятельной работы обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Критерии оценки:

При оценке ответа учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

1. обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
2. обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
3. строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

1. допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя.
2. не всегда может убедительно обосновать свое суждение.
3. допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

1. излагает материал недостаточно полно.
2. не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры.
3. нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

1. Обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса).
2. При ответе на вопрос искажает его смысл.
3. Излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90% -100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 75% до 89%;
- «удовлетворительно» - 60%-74%;
- «неудовлетворительно» - менее 60%.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1,2
	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №1. Сохранение здоровья человека.	4	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		46	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях	Содержание учебного материала Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района	2	1,2

чрезвычайных ситуаций	проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 2.2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и техногенных процессов	Содержание учебного материала Понятие промышленной экологии. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Предельно допустимые, временно согласованные вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.	2	1,2,3
	Практическое занятие №1 Обеспечение производственной и экологической безопасности на предприятии (экскурсия)	2	
	Самостоятельная работа №2 Уровень экологического загрязнения в современной РФ	4	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	1,2,3
	Практическое занятие №2 Контрольная работа по теме «Экологическая и производственная безопасность технических систем и техногенных процессов».	1	
	Самостоятельная работа №3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС).	4	
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	1,2
	Практическое занятие №3 Основные средства пожаротушения в условиях мероприятий по защите населения (экскурсия).	6	
	Самостоятельная работа №4 Гражданская оборона, её предназначение и задачи по защите населения.	4	

Тема 2.5. Гражданская оборона на промышленном (сельскохозяйственном) объекте	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Организационная структура гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики.	1	1,2,3
Тема 2.6. Защитные сооружения гражданской обороны	Содержание учебного материала Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	1,2
	Практическое занятие № 4 Индивидуальные средства защиты и их использование.	6	
	Самостоятельная работа №5 Средства поражения, применявшиеся в нашей стране в период военного времени.	4	2,3
Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	1,2
	Практическое занятие №5 Контрольная работа по теме «Гражданская оборона»	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		29	

Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил России			
3.3.1. История создания Вооружённых Сил России (до XIX)	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	1,2
3.3.2. Современная армия РФ	Содержание учебного материала Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	1,2
	Самостоятельная работа №6 Как стать офицером Российской Армии.	2	2,3
Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых Сил	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	1,2
	Самостоятельная работа №7 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	3
Тема 3.3 Воинская обязанность			
3.3.1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке	2	1,2

	на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
3.3.2. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	1,2
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный,	2	1,2

	строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
Тема 3.6. Боевые традиции Вооружённых Сил России			
3.6.1. Основные качества защитника Отечества	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	1,2
3.6.2. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	1,2
	Практическое занятие №6 Патриотизм и верность военному долгу – качества защитника Отечества.	2	1,2
	Практическое занятие №7 Контрольная работа по теме «Воинская обязанность»	1	
	Самостоятельная работа №8 Символы воинской чести	4	3

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		21	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
4.1.1. Социальная роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала Роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1,2
4.1.2. Семья. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	1,2
	Самостоятельная работа №9 Медико-социальные последствия курения табака и борьба с ним. Медико-социальные последствия употребления алкоголя, методы борьбы с алкоголизмом	4	3
Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	Содержание учебного материала Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая помощь при производственных травмах.	2	1,2
	Самостоятельная работа №10 Критерий безопасности и технологичности техносферы.	4	3

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	2	1,2
	Практическое занятие №8 Правила наложения повязок. Правила наложения повязок на голову.	2	
	Практическое занятие №9 Правила наложения повязок на предплечье. Правила наложения повязок на локтевой и голеностопный сустав.	2	
	Практическое занятие №10 Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	
Итого:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Сохранение здоровья человека

Объем времени – 4ч

Цель: развивать у студентов систему взглядов о необходимости сохранения здоровья человека как составляющей безопасности интересов общества и государства.

После выполнения задания студенты должны

Знать: роль здоровья каждого человека для безопасности общества и государства.

Уметь: применять знания о мероприятиях по сохранению здоровья в своей жизни.

Требования к теоретической готовности студентов:

Классификация потребностей человека по А.Маслоу. Взаимодействие человека и природы.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Порядок выполнения работы:

1.Познакомиться с содержанием темы.

2.Подготовить сообщения по темам:

1).Потребность в безопасности, первая потребность человека, классификация потребностей А. Маслоу

2). Цель преобразования окружающей среды человеком.

3). Проблемы безопасности: умение осознанно делать безопасный выбор в быту, на производстве, в политической и общественной деятельности.

3.В тетради сделать вывод с обоснованием о значении здоровья отдельного гражданина для укрепления мощи государства.

Объем работы: 1-2 печатных листа.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и техногенных процессов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Уровень экологического загрязнения в современной РФ

Объем времени – 4ч

Цель: сформировать у студентов четкое представление об опасностях и их источниках и о реально существующих системах безопасности.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные причины возникновения экологического загрязнения окружающей среды,
- реально существующие системы безопасности
- мероприятия по сохранению здоровья человека.

Уметь:

- определять существование экологической проблемы,
- предотвращать возможные экологические проблемы
- заботиться о своем здоровье, используя полученные знания.

Требования к теоретической готовности студентов:

Понятие промышленной экологии. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Понятие опасности. Вредный и травмирующий фактор. Классификация опасностей. Системы безопасности. Понятие «мониторинг». Аксиомы науки безопасности жизнедеятельности.

Порядок выполнения работы:

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Подготовить сообщение по теме:
Взаимодействие человека и среды обитания.
- 3.Подготовить письменный анализ состояния окружающей природной среды Новгородской области (мониторинг атмосферного воздуха, грунта, воды в г. В.Новгороде).
- 4.Сделать вывод о будущем здоровье новгородцев при сохранении существующей экологической ситуации.

Объем работы : 1-2 печатных листа.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)

Объем времени – 4ч

Цель: сформировать у студентов знания о Российской государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- понятие Российской единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- алгоритм поведения при возникновении ЧС.

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных случаях.

Требования к теоретической готовности студентов:

РСЧС, история ее создания предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской защиты: войска гражданской обороны, «Центроспас», поисково-спасательная служба, Государственная противопожарная служба МЧС.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Подготовить устное сообщения о ЧС, произошедшей в течение последнего года в нашей стране или в мире.
3. Разработать алгоритм поведения человека при аварии на химическом производстве, связанной с утечкой аммиака.
4. Разработать алгоритм поведения человека при аварии на химическом производстве, связанной с утечкой хлора.
5. Сделать сравнительный анализ обоих алгоритмов.

Объем работы : 2 печатных листа.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения

Объем времени – 4ч

Цель: сформировать у студентов знания о Гражданской обороне, ее целях и задачах.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные понятия, определения и задачи гражданской обороны
- мероприятия по защите населения
- способы информирования и оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных случаях.

Требования к теоретической готовности студентов:

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Порядок выполнения работы:

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Создать и заполнить таблицу, характеризующую взаимосвязь видов ЧС со способами оповещения и информирования населения.
- 3.Разработать алгоритмы правила поведения и действия людей в зонах :
 - радиоактивного заражения
 - химического заражения
 - в очагах биологического поражения.

Объем работы : 2 печатных листа.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.6. Защитные сооружения гражданской обороны

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

**Средства поражения, применявшиеся в нашей стране в период
военного времени**

Объем времени – 4ч

Цель: сформировать у студентов знания средствах массового поражения и о способах защиты от них.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

виды защитных сооружений гражданской обороны

правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Уметь: оценивать ситуацию и правильно вести себя при :

- возникновении угрозы теракта,
- попадании в зону военных действий.

Требования к теоретической готовности студентов:

Защитные сооружения гражданской обороны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Разработать алгоритм поведения человека при возникновении угрозы теракта.
3. Разработать алгоритм поведения человека, оказавшегося в зоне военных действий.

Объем работы : 1 печатный лист.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

Как стать офицером Российской Армии

Объем времени – 2ч

Цель: сформировать у студентов знания о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения, организации подготовки офицерских кадров, правилах заключения контракта с военнослужащими.

После выполнения задания студенты должны

Знать: структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды контрактов и правила заключения контракта с в/с.

Уметь: различать роды войск.

Требования к теоретической готовности студентов:

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения, организация подготовки офицерских кадров, правила заключения контракта с военнослужащими.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Создать технологическую карту, характеризующую зависимость родов войск и военных учебных заведений.
3. Выписать :
 - возможные варианты контрактов с в/с.
 - правила заключения контракта с военнослужащими, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Объем работы : 1- 2 печатных листа.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7

Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации

Объем времени – 2ч

Цель: развивать воспитание чувства патриотизма, понимание того, что ритуалы проводимые в В.С. России концентрируют в себе высокие благородные цели.

После выполнения задания студенты должны

Знать: основные ритуалы проводимые в РА.

Уметь: комментировать основные действия в ритуалах РА.

Требования к теоретической готовности студентов:

История зарождения военных ритуалов в Русской Армии. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих уволенных в запас или ушедших в отставку.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Выписать в тетради основные ритуалы, проводимые в РА.
3. Вспомните какие ритуалы вы наблюдали лично. Кто был их участниками? С какими датами они были связаны? Какими действиями сопровождались?
4. Подготовьтесь к устному ответу.

Объем работы : 1 печатный лист.

Требования к результатам работы: письменная работа, подготовка устного ответа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8

Символы воинской чести

Объем времени – 4 ч

Цель: развивать воспитание чувства патриотизма и формировать понимание важности воинских ритуалов при прохождении военной службы.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные ритуалы проводимые в РА
- основные награды в РФ.

Уметь: комментировать заслуги, за которые награждаются военнослужащие и гражданские лица.

Требования к теоретической готовности студентов:

Боевое Знамя воинской чести – символы воинской чести. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды в РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Выписать в тетради основные государственные награды в РФ и награды за воинские отличия в России.
3. Вспомните и приведите примеры награждения государственными наградами ваших земляков.
4. Подготовьтесь к устному ответу.

Объем работы: 1 печатный лист.

Требования к результатам работы: письменная работа, подготовка устного ответа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9

Медико-социальные последствия курения табака и борьба с ним. Медико-социальные последствия употребления алкоголя, методы борьбы с алкоголизмом.

Объем времени – 4ч

Цель: сформировать у студентов стойкое отвращение к употреблению алкоголя, показать вред и пагубность влияния курения и алкоголя на духовное и физическое здоровье человека.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- воздействие курения и алкоголя на организм человека
- воздействие курения и алкоголя на вынашивание ребенка

- основные заболевания человека, связанные с вредными привычками.

Уметь: связывать заболевания с органом, пострадавшим от вредных привычек.

Требования к теоретической готовности студентов:

Краткая история табакокурения. Воздействия никотина на организм. Опасность пассивного курения. Табакокурение, курение, алкоголь и здоровье организма человека. Алкоголь, курение и потомство. Алкоголизм и подростки (детский алкоголизм). Причины, способствующие алкоголизации детей. Опасность пивного алкоголизма.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Выписать в тетради основные заболевания плода, связанные вредными привычками беременной женщины.
3. Какие вы знаете законы, распоряжения государственных органов, регламентирующие курение и употребление алкоголя. Кратко запишите их (не менее 5).
4. Подготовьтесь к устному ответу.

Объем работы: 1 печатный лист.

Требования к результатам работы: письменная работа, подготовка устного ответа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10

Критерий безопасности и технологичности техносферы

Объем времени – 4ч

Цель: сформировать у студентов понимание о необходимости бережного отношения к экологии.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- негативные факторы производственной сферы, воздействующие на человека
- влияние воздействия этих факторов на здоровье человека и их проявление.
- способы защиты человека от вредных техногенных факторов.

Уметь: выявлять техногенные факторы в своей жизни, оценивать их вредность.

Требования к теоретической готовности студентов:

Критерии безопасности и экологичность техносферы при ее загрязнении отходами.

Техногенные аварии - источники негативных факторов техносферы. Критерии безопасности техносферы при авариях. Риск допустимый и неприемлемый. Показатели негативности техносферы.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Сделать письменный анализ о техногенных факторах, имеющих отношение к вашей жизни, с указанием возможных способов защиты вашего здоровья или улучшения имеющейся ситуации.
3. Подготовьтесь к устному ответу.

Объем работы: 1 печатный лист.

Требования к результатам работы: письменная работа, подготовка устного ответа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 20.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 20.08.2021).

**Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и
выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений