

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра цифровой экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦЭУС

В.А. Трифонов

« 12 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки (специальности)

37.03.01 Психология

направленность (профиль) Психологическая помощь с использованием
дистанционных технологий

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЦЭУС

Н.Ю. Омарова

« 12 » марта 2022 г.

Разработал
доцент КЦЭУП, к.э.н., доцент

А.В. Веткина

« 10 » марта 2022 г.

Начальник управления
образовательных программ

А.Н. Макаревич

« 12 » марта 2022 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 7
от « 10 » 03 2022 г.
Заведующий кафедрой

М.В. Киварина

« 10 » марта 2022 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений.

Задачи в рамках освоения учебной дисциплины:

- а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;
- б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;
- в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;
- г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм;
- д) обеспечить возможность для реализации творческих способностей обучающихся, междисциплинарный подход к решению профессиональных и иных задач в проектной логике.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части (ядру) основных профессиональных образовательных программ **ФГОС ВО 3++** направления **37.03.01 Психология**, *направленность (профиль) Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий*.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее:

- в рамках общеобразовательной школы (предметы «Обществознание», «Экономика»);
- в рамках профессионального образования на уровне высшего образования – бакалавриат, специалитет (учебные дисциплины первого семестра «Основы проектной деятельности», «Философия»).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин второго семестра как «История», «Правоведение» и других учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей в последующих семестрах (например, «Проектный практикум»). Получение базовых экономических знаний должно способствовать формированию общепрофессиональных компетенций и практических навыков для решения задач в различных сферах деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) бакалавриата и специалитета, утвержденных ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов (для выбора выпускающими кафедрами компетенций, соответствующих стандарту направления подготовки, специальности, и разработки аннотации модулей ОПОП).

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики.	определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения, применять конкретные методы познания, использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей.	навыками простейших экономических расчетов, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Трудоемкость учебной дисциплины «Экономика» для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3, для очно-заочной формы обучения – в таблице 4.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	28	28
- лекций;	14	14
- практических занятий	14	14
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

1.1 Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.

1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.

1.4 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.

1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.

1.6 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.

2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.

2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.

2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.

2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) приведена в таблице 4.

Таблица 3 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1 «Основы микроэкономики»						
1.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2	2	-	6	Лекция-презентация, Тест
1.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	4	2	0,5	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.3	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.		1	0,5	4	
1.4	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.		1	-	4	
1.5	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	4	2	0,5	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
1.6	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.		2	0,5	4	
Раздел 2 «Основы макроэкономики»						
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	4	1	0,5	4	Лекция-презентация, Тест, Задачи, Работа в группе
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.		1	0,5	4	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.		1	0,5	4	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.		1	0,5	6	
ИТОГО		14	14	4	44	
Промежуточная аттестация – зачет						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 «Основы микроэкономики»		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	4
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	4
1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	
Раздел 2 «Основы макроэкономики»		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	4
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	
	ИТОГО	14

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 «Основы микроэкономики»		
1.1*	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2*	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПП. Типология экономических систем.	2
1.3*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	1
1.4*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	1
1.5*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2

1.6*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	2
Раздел 2 «Основы макроэкономики»		
2.1	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	1
2.2	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	1
2.3	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	1
2.4	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	1
	ИТОГО	14

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Учебный модуль «Экономика» рассчитан на проведение части аудиторных занятий (не более 50% от общего количества аудиторных часов) с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru>). Система поддержки ДО – Moodle – это виртуальная образовательная среда, которая позволяет студентам изучать многие учебные предметы дистанционно в удобное для себя время и обстановке, а преподавателям создавать электронные учебные курсы и управлять процессом обучения.

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Экономика»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции	
1.	Тест	Раздел 1 «Основы микроэкономики»	30 (16.x30)	УК-2 УК-10 См. Таб. 1 (**для выбора выпускающими кафедрами компетенций, соответствующих стандарту направления и профиля подготовки)	
		Раздел 2 «Основы макроэкономики»	20 (16.x20)		
2.	Задача	1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	5 (16.x5)		
		1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	5 (16.x5)		
		2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	5 (16.x5)		
		2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	5 (16.x5)		
3.	Работа в группе	Практическая работа №1: 1.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем. 1.3 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. 1.4. Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	10 б. (16.x10)		
		Практическая работа №2: 1.5 Понятие издержек производства и максимизация прибыли. 1.6 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	10 б. (16.x10)		
		Практическая работа №3: 2.1 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета. 2.2 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов. 2.3 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления. 2.4 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	10 б. (16.x10)		
Промежуточная аттестация					
	Зачет		-		
	ИТОГО		100		

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	118 вопросов

Примерные тесты:

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

Таблица А.3 – Задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	множество (случайная выборка задач)	36 задач
Культура мышления и логика при решении задач		
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задачи:

1. Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой $Q_d = 9 - P$, объем предложения – формулой $Q_s = -6 + 2P$, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

2. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией $TC = Q^2 + 4Q$. Спрос на продукцию фирмы $Q = 20 - 2P$. Определить степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

Таблица А.4 – Работа в группе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура общения	-	10 вопросов (2-4 темы)
Наличие собственной точки зрения		
Уровень активности в осуждении экономической проблемы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные вопросы:

1. Сформулируйте не менее трёх основных мотивов экономической деятельности человека?
2. Почему законы спроса и предложения сравнивают с объективными законами природы?
3. Существует высказывание, что рыночная конкуренция – это «жизнь торговли и смерть торговцев». Кратко поясните смысл этого выражения.
4. Перечислите основные функции предпринимателя. Назовите основные источники финансирования бизнес-проекта?
5. Какими способами можно снизить издержки производства и увеличить прибыль фирмы?
6. Какие показатели используются для характеристики экономического развития страны?
7. Перечислите социальные последствия безработицы (не менее трех).
8. Как Вы понимаете разницу между прямыми и косвенными налогами?
9. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики (не менее пяти).
10. С какой целью Центробанк принимает решение снизить ключевую ставку?

Приложение Б
(обязательное)
**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Экономика»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономика: учебно-метод. пособие для неэкономических направлений подготовки / авт.-сост.: А.В. Веткина, А.В. Кузьмин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017 – 124 с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2860
2. Курс современной рыночной экономики: учебно-метод. Пособие / сост.: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова, М.В. Киварина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Великий Новгород, 2013. – 142, [1] с. – Библиогр.: с.141-142. – 58.00.	Ф5-5, Ф6-1	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1478
3. Лапыгин Ю.Н. Бизнес-план: стратегии и тактика развития компании: практ. Пособие. – М.: Омега-Л, 2007. – 349, [2] с. – (Организация и планирование бизнеса). – Прил.: с. 285-350. – ISBN 5-370-00045-X: 85.09. – ISBN 978-5-370-00045-4: 84.00.	Ф5-2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2517
4. Бизнес-финансы: метод. указания для проведения практических занятий и СРС / сост. Н. А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2019 – 23 с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4072
Электронные ресурсы		
Экономист http://economist.com.ru/		
Вопросы экономики http://vopreco.ru/		
Российский экономический журнал http://www.rej.ru/about.php		
Экономические науки http://ecsn.ru/		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

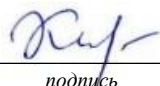
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012.	Ф5-5	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957
2. Экономика: курс лекций / авт. сост.: Л. Н. Мозуль, Т. Ю. Сазонова. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010 – 152 с.	–	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-437
3. История и методология экономической науки: учеб. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина / сост.: Грекова Г.И., Веткина А.В. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013 – 249с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1503
4. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учеб. для вузов (бакалавриат) / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. – 430, [2] с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 430-431. – ISBN 978-5-394-01948-7 : (в пер.) : 302.50, 1500 экз.	Ф6-2	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-8999
Электронные ресурсы		
Министерство Финансов РФ		https://www.minfin.ru/
Экономика (РБК)		https://www.rbc.ru/economics/

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Зав. кафедрой



подпись

М.В. Киварина

И.О. Фамилия

« 10 » марта 2022 г.

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета



[illegible]