

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт биотехнологий и химического инжиниринга

---

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИБХИ  
  
Т.В. Вобликова  
«03» мая 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### История и философия науки зоотехнии

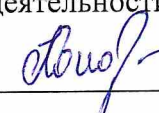
для направления подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИБХИ

  
Т.Н. Кондратьева

«02» мая 2023 г.

#### Разработал

доцент кафедры технологии производства  
и переработки сельскохозяйственной  
продукции

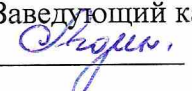
  
Н.Л. Мельникова

«24» апреля 2023 г.

#### Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от «28» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
А. М. Козина

«28» апреля 2023 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины: ввести магистров, в широкий круг вопросов зарождения зоотехнической науки в стране, истории становления сельскохозяйственного образования в России, роль лидеров зоотехнической науки в развитии теории и практики животноводства. Изучение курса позволит понять магистру роль зоотехнической науки, в деле совершенствования отечественного и мирового животноводства в целом.

Задачи:

- а) формы ведения сельского хозяйства в России, многоукладность сельского хозяйства;
- б) история развития животноводства в России;
- в) роль монастырских хозяйств в развитии растениеводства и животноводства;
- г) история развития сельскохозяйственной науки;
- д) аграрная реформа П.Л. Столыпина;
- е) становление высшего сельскохозяйственного образования в Российской империи;
- ё) европейские ученые – зоотехники;
- ж) сельскохозяйственные опытные станции и современность;
- з) классики русской зоотехнии;
- и) ученые методисты в зоотехнической науке;
- й) сельское хозяйство зарубежных стран на современном этапе.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин, модулей, практик: направления подготовки дневной формы обучения.

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                          | <i>Результаты освоения учебной дисциплины<br/>(индикаторы достижения компетенций)</i>                                  |                                                                            |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия          | УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества | УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития | УК-5.3 Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного | ОПК-4.1 Знать современные технологии производства и                                                                    | ОПК-4.2 Уметь обосновывать и выбирать методы решения задач с               | ОПК-4.3 Владеть современными методами и методиками исследований в профессиональной                                                      |

|                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | переработки продуктов животноводства | использованием современного оборудования при разработке новых технологий производства и переработки продуктов животноводства | деятельности и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3.

Таблица 2 Трудоемкость учебной дисциплины для очной

| Части учебной дисциплины                                                             | Всего        | Распределение по семестрам |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|                                                                                      |              | 1 семестр                  |
| 1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)                 | <b>3</b>     | 3                          |
| 2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                            | <b>27</b>    | 27                         |
| 3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>                          | -            | -                          |
| 4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                       | <b>81</b>    | 81                         |
| 5 Промежуточная аттестация<br><i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i> | <b>зачет</b> | зачет                      |

Таблица 3 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной

| Части учебной дисциплины                                                             | Всего        | Распределение по семестрам |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|                                                                                      |              | 1/2 семестр                |
| 1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)                 | <b>3</b>     | 3                          |
| 2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)                            | <b>12</b>    | 12                         |
| 3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>                          | -            | -                          |
| 4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)                                       | <b>96</b>    | 96                         |
| 5 Промежуточная аттестация<br><i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i> | <b>зачет</b> | зачет                      |

### 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. История развития сельскохозяйственного производства в России.

1.1 Развитие сельскохозяйственного производства в историческом аспекте; многоукладность сельского хозяйства.

1.2 Роль монастырских и помещичьих хозяйств в развитии животноводства в России.

1.3 Голландские и немецкие колонисты в России.

1.4 Торговля сельскохозяйственной продукцией.

#### Раздел 2. История становления и развития высшего сельскохозяйственного образования в России.

2.1 Основание и деятельность Российской Академии наук.

2.2 Издание «Вестника Вольного экономического общества» А.Т. Болотова

#### Раздел 3. История становления сельскохозяйственной науки в России.

3.1 Первые высшие учебные заведения в России (Петровская земледельческая школа, Горы – Горецкая сельскохозяйственная школа).

3.2 Новоалександровский сельскохозяйственный институт, Стебутовские курсы.

#### **Раздел 4. Развитие сельскохозяйственной науки.**

4.1 Учреждения ВАСХНИЛ и отделения по стране, становление НИИ и учебных ВУЗов и техникумов аграрного профиля РАСХН на современном этапе.

#### **Раздел 5. Становление методологии в зоотехнических экспериментах.**

5.1 Классические и новые методики постановки зоотехнических экспериментов, роль математики в эксперименте.

#### **Раздел 6. Современные проблемы зоотехнической науки.**

6.1 Биотехнология в животноводстве, крупномасштабная селекция, проблемы сохранения генофонда животных и птиц, экологическое сельское хозяйство.

#### **Раздел 7. Классики зоотехнии, ученые-методисты.**

7.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнии. (Ю. Либих, Г. Зеттегайт, Д.А. Кисловский, Е.Ф. Лискун, Е.А. Богданов, М.Ф. Иванов, Н.П. Чирвинский, И.С. Попов, А.С. Емельянов, А.П. Дмитроченко, М.Ф. Томмэ и др.)

### **4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы**

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины

| №                                                                                            | Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа (в АЧ) |    |    |            | Внеауд. СРС (в АЧ) | Формы текущего контроля               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|------------|--------------------|---------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудиторная               |    |    | В т.ч. СРС |                    |                                       |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛЕК                      | ПЗ | ЛР |            |                    |                                       |
| Раздел 1. История развития сельскохозяйственного производства в России.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |    |            |                    |                                       |
| 1                                                                                            | 1.1 Развитие сельскохозяйственного производства в историческом аспекте; многоукладность сельского хозяйства.<br>1.2 Роль монастырских и помещичьих хозяйств в развитии животноводства в России.<br>1.3 Голландские и немецкие колонисты в России.<br>1.4 Торговля сельскохозяйственной продукцией. | 2                        | 4  |    |            | 11                 | Эссе, контрольный опрос               |
| Раздел 2. История становления и развития высшего сельскохозяйственного образования в России. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |    |            |                    |                                       |
| 2                                                                                            | 2.1 Основание и деятельность Российской Академии наук.<br>2.2 Издание «Вестника Вольного экономического общества» А.Т. Болотова                                                                                                                                                                    |                          |    |    |            |                    | Коллоквиум, контрольный опрос         |
| Раздел 3. История становления сельскохозяйственной науки в России                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |    |            |                    |                                       |
| 3                                                                                            | 3.1 Первые высшие учебные заведения в России (Петровская земледельческая школа, Горы – Горецкая сельскохозяйственная школа).<br>3.2 Новоалександровский сельскохозяйственный институт, Стебутовские курсы.                                                                                         |                          |    |    |            |                    | Доклад, контрольный опрос             |
| Раздел 4. Развитие сельскохозяйственной науки.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |    |            |                    |                                       |
| 4                                                                                            | 4.1 Учреждения ВАСХНИЛ и отделения по стране, становление НИИ и учебных ВУЗов и техникумов аграрного профиля РАСХН на современном этапе.                                                                                                                                                           |                          |    |    |            |                    | Контрольная работа, контрольный опрос |
| Раздел 5. Становление методологии в зоотехнических экспериментах                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |    |            |                    |                                       |
| 5                                                                                            | 5.1 Классические и новые методики постановки зоотехнических экспериментов, роль математики в эксперименте.                                                                                                                                                                                         |                          |    |    |            |                    | Контрольная работа, контроль          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |              |           |  |          |           |                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|----------|-----------|-----------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |              |           |  |          |           | ьный<br>опрос                                 |
| <b>Раздел 6. Современные проблемы зоотехнической науки.</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |              |           |  |          |           |                                               |
| 6                                                           | 6.1 Биотехнология в животноводстве, крупномасштабная селекция, проблемы сохранения генофонда животных и птиц, экологическое сельское хозяйство.                                                                                      |              |           |  |          |           | Реферат,<br>контроль<br>ьный<br>опрос         |
| <b>Раздел 7. Классики зоотехнии, ученые-методисты</b>       |                                                                                                                                                                                                                                      |              |           |  |          |           |                                               |
| 7                                                           | 7.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнии. (Ю. Либих, Г. Зеттегаст, Д.А. Кисловский, Е.Ф. Лискун, Е.А. Богданов, М.Ф. Иванов, Н.П. Чирвинский, И.С. Попов, А.С. Емельянов, А.П. Дмитроченко, М.Ф. Томмэ и др.) |              |           |  |          |           | Круглый<br>стол,<br>контроль<br>ьный<br>опрос |
|                                                             | <i>Промежуточная аттестация:</i>                                                                                                                                                                                                     | <b>зачет</b> |           |  |          |           |                                               |
|                                                             | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>     | <b>18</b> |  | <b>5</b> | <b>81</b> |                                               |

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

| №            | Темы лекционных занятий (форма проведения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоем-<br>кость в АЧ |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | Развитие сельскохозяйственного производства в историческом аспекте; многоукладность сельского хозяйства. Роль монастырских и помещичьих хозяйств в развитии животноводства в России. Голландские и немецкие колонисты в России. Торговля сельскохозяйственной продукцией. ( вопросы для самоконтроля)                                                      | 1                      |
| 2.           | История становления и развития высшего сельскохозяйственного образования в России. Научность содержания и методов учебного процесса (осмысление материала, информационная лекция)<br>Основание и деятельность Российской Академии наук. Издание «Вестника Вольного экономического общества» А.Т. Болотова (изучение литературы, анализ деятельности РАСХН) | 1                      |
| 3.           | История становления сельскохозяйственной науки в России. Первые высшие учебные заведения в России (Петровская земледельческая школа, Горы – Горецкая сельскохозяйственная школа). Новоалександровский сельскохозяйственный институт, Стебутовские курсы. Системность и последовательность, запоминание материала.                                          | 1                      |
| 4.           | Развитие сельскохозяйственной науки с 1917 года. Учреждения ВАСХНИЛ и отделения по стране, становление НИИ и учебных ВУЗов и техникумов аграрного профиля РАСХН, РАН на современном этапе. Наглядность (процесс усвоения темы занятия)                                                                                                                     | 1                      |
| 5.           | Становление методологии в зоотехнических экспериментах. Классические и новые методики постановки зоотехнических экспериментов, роль математики в эксперименте. Доступность (формирование) взглядов, современных представлений на истории развития зоотехнии (вопросы для самоконтроля)                                                                     | 1                      |
| 6.           | Современные проблемы зоотехнической науки. Биотехнология в животноводстве, крупномасштабная селекция, проблемы сохранения генофонда животных и птиц, экологическое сельское хозяйство. Рациональное сочетание коллективных и индивидуальных представлений на историю развития зоотехнии (вопросы для самоконтроля)                                         | 2                      |
| 7.           | Классики зоотехнии, ученые-методисты. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнии. Формирование интересов к познанию, творчеству (организация подготовки к занятиям)                                                                                                                                                                       | 2                      |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>               |

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

| №            | Темы практических занятий (форма проведения)                                                                                                                          | Трудоем-<br>кость в АЧ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | Иностранцы в России – взаимопроникновение культур, персоны (беседа, справки, вырезки из газет и др., доклады)                                                         | 2                      |
| 2.           | Российская Академия наук (РАН) – история, персоналии (изучение научной, специальной литературы разных периодов)                                                       | 2                      |
| 3.           | Классики отечественной зоотехнии (творческие беседы за круглым столом)                                                                                                | 2                      |
| 4.           | Развитие науки в России 18-20 веков (беседы с приглашением ученого по специальности)                                                                                  | 2                      |
| 5.           | Сельское хозяйство России – исторические аспекты, сельскохозяйственные опытные станции – история и современное состояние (беседы с передовиками науки и производства) | 2                      |
| 6.           | Технология кормов – исторические аспекты, современное состояние, тенденции развития технологии сухих и влажных кормов                                                 | 4                      |
| 7.           | Современное сельское хозяйство в стране и мире – состояние и перспективы (беседы, доклад о новых идеях в науке и производстве)                                        | 4                      |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                                                       | <b>18</b>              |

**6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)** Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| №  | Требование к материально-техническому обеспечению | Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий  | аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)<br>помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Программное обеспечение                           | Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a- 4b9f-bd7c-84bb13374212 от19.12.2018<br>Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 10.02.2020<br>Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов<br>Adobe Acrobat свободно распространяемое<br>Teams свободно распространяемое<br>Skype свободно распространяемое<br>Zoom свободно распространяемое |

Приложение А (обязательное)  
**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины «История и философия науки зоотехнии»**

## 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

## 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

| №                               | Оценочные средства для текущего контроля              | Разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                        | Баллы      | Проверяемые компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| 1                               | Эссе                                                  | Развитие сельскохозяйственного производства в историческом аспекте. История и философия науки зоотехнии: вчера и сегодня | 10         | УК-5<br>ОПК-4           |
| 2                               | Коллоквиум                                            | Беседа (мысли вслух). Мышление о «прошлой» зоотехнической науки                                                          | 15         |                         |
| 3                               | Домашнее задание                                      | Что мешает идти вперед? Вопрос по существу                                                                               | 10         |                         |
| 4                               | Контрольный опрос                                     | Насколько правильно была дорога, идей зоотехнической мысли в «прошлом»?                                                  | 15         |                         |
| 5                               | Контрольная работа                                    | «Остановки» в развитии и философии зоотехнической культуры                                                               | 15         |                         |
| 6                               | Доклад (устно)                                        | Пороги и судьбы зоотехнической науки                                                                                     | 10         |                         |
| 7                               | Презентация (устная форма)                            | Насколько сильна сегодняшняя зоотехническая наука                                                                        | 10         |                         |
| 8                               | Групповой опрос                                       | Увеличить число журналов по зоотехнической науке                                                                         | 10         |                         |
| 9                               | Реферат                                               | Модернизация зоотехнической науки и производства                                                                         | 10         |                         |
| 10                              | Анализ ситуации                                       | Открытый урок                                                                                                            | 15         |                         |
| 11                              | Подготовка документа (таблица, схема, договора и пр.) | Схема проведения исследования                                                                                            | 15         |                         |
| 12                              | Круглый стол                                          | Пороги и судьбы развития сельскохозяйственного производства                                                              | 15         |                         |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |                                                       |                                                                                                                          |            |                         |
|                                 | Дифференцированный зачет                              |                                                                                                                          |            |                         |
|                                 | <b>ИТОГО</b>                                          |                                                                                                                          | <b>150</b> |                         |

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольный опрос

| <i>Критерии оценки</i>         | <i>Количество вариантов заданий</i> | <i>Количество вопросов</i> |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Полнота ответов                | 8 вариантов                         | По 3 вопроса в комплекте   |
| Отстаивание своей точки зрения |                                     |                            |

Таблица А.3 – Доклад

| <i>Критерии оценки</i>            | <i>Количество вариантов заданий</i> |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Правильность оформления документа | 13 вариантов                        |
| Полнота документа                 |                                     |
| Наличие собственных выводов       |                                     |

Примерные темы:

- Модернизация зоотехнической науки и производства
- Какие причины, условия и возможности приводят к модернизации зоотехнической науки и производства
  - «Остановки» в развитии истории и философии науки зоотехнии.
  - Когда и как появляются «остановки» в развитии истории и философии науки зоотехнии?
- Модернизация отрасли мясного производства
- Движущая сила на современном этапе модернизации отрасли мясного производства
  - Насколько сильна сегодняшняя зоотехническая наука
  - В чем особенности методов развития теории и практики зоотехнической науки на региональном уровне
- Модели коммуникационного процесса развития теории и практики (линейная, диалогичная) протеинового питания жвачных животных
  - Пороги и судьбы развития сельскохозяйственного производства
  - Толерантность как принцип диалога развития сельскохозяйственного производства на региональном уровне
- Развитие сельскохозяйственного производства в историческом аспекте. История и философия науки зоотехнии: вчера и сегодня
  - Беседа (мысли вслух). Мышление о «прошлой» зоотехнической науки
  - Что мешает идти вперед? Вопросы по существу
  - Насколько правильно была дорога, идей зоотехнической мысли в «прошлом»?
  - Насколько сильна сегодняшняя зоотехническая наука?
  - Модернизация зоотехнической науки и производства

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре

Приложение Ж  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения дисциплины «История и философия науки зоотехнии»**

Таблица 1 – Основная литература

| <i>Библиографическое описание издания<br/>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Кол. экз. в<br/>библ. НовГУ</i> | <i>Наличие в<br/>ЭБС</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Печатные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                          |
| 1. Куликов Л. В. История зоотехнии : учебник для вузов / Л. В. Куликов. - Москва : КолосС, 2008. - 293, [3] с., [12] л. ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов). - Библиогр.: с. 292-294. - ISBN 978-5-9532-0571-9                                                                                                                                                                           | 12                                 |                          |
| 2. Винничук Д. Т. Основы зооинженерии / Д. Т. Винничук. - Москва ; Донецк : АСТ : Сталкер, 2004. - 220 с. : ил. - Слов.: с. 207-217. - Место изд. взято из вых. дан. - Авт. на обл. не указан. - ISBN 5-17-022913-5                                                                                                                                                                               | 1                                  |                          |
| 3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия ; информационно-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - Москва : Юрайт, 2018. - 255, [1] с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254, в тексте. - Глоссарий: с. 229-245. - Прил.: с. 255. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. | 5                                  |                          |
| <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                          |
| 1. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки : учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-94664-405-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157846">https://e.lanbook.com/book/157846</a>                                                                 |                                    | Лань                     |
| 2. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133357">https://e.lanbook.com/book/133357</a>                                                                                            |                                    | Лань                     |
| 3. Земскова, Н. Е. История и методология науки в зоотехнии : методические указания / Н. Е. Земскова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123534">https://e.lanbook.com/book/123534</a>                                                                                                   |                                    | Лань                     |

Таблица 2 – Дополнительная литература

| <i>Библиографическое описание издания<br/>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>                                                                                                                                                                                                             | <i>Кол. экз. в<br/>библ. НовГУ</i> | <i>Наличие в<br/>ЭБС</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Печатные источники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                          |
| 1. Антонова В. С. Методология научных исследований в животноводстве : учебное пособие для вузов / В. С. Антонова, Г. М. Топурия, В. И. Косилов ; Оренбург. гос. аграр. ун-т. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2011. - 244, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - Прил.: с. 239-243. - ISBN 978-5-88838-635-4  | 2                                  |                          |
| 2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 242, [2] с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - ISBN 978-5-394-00392-9                                                                                         | 6                                  |                          |
| <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                          |
| 1. История и методология зоотехнической науки : учебное пособие / составитель Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130923">https://e.lanbook.com/book/130923</a>       |                                    | Лань                     |
| 2. Финогентов, В. Н. Философия науки : учебное пособие / В. Н. Финогентов. — 6-е изд., перераб. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9708-0968-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213632">https://e.lanbook.com/book/213632</a> |                                    | Лань                     |

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                           | Договор                                                                                              | Срок договора                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                  |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014                                                                     | бессрочный                       |
| ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ).                                                                                                | Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ»<br>Универсальный ресурс.<br>Внутривузовские издания НовГУ  | бессрочный                       |
| ЭБС «Лань»<br>Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ                                                                                    | Договор № 28/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. ООО «Издательство ЛАНЬ».                                        | с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| ЭБС «ЛАНЬ»<br>Универсальный ресурс                                                                                                                                                             | Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г.                                            | с 09.11.2020 г. по 31.12.2023 г. |
| «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> »                                                                                                                    | Договор № 25/ЕП(У)22 от 23.12.2022г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>Универсальный ресурс. | с 01.01.2023 по 31.12.2023г.     |
| «Национальная электронная библиотека»<br>Универсальный ресурс.                                                                                                                                 | Договор №101/НЭБ/2338-п от 14.03.2022г. с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»               | с 14.03.2022г. по 14.03.2027г.   |
| ЭБС «IPRsmart»<br>Универсальный ресурс.                                                                                                                                                        | Лицензионный договор № 9741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                                      | с 01.01.2023г. по 01.01.2024г.   |
| Универсальная база данных «УБД»<br>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.                                                          | Договор № 01/БВ от 30.01.2023г. с ООО «ИВИС».                                                        | с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                  |
| Университетская информационная система «РОССИЯ»<br><a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                             | в открытом доступе                                                                                   | -                                |
| Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <a href="http://protect.gost.ru/">http://protect.gost.ru/</a>                                               | в открытом доступе                                                                                   | -                                |

Зав. кафедрой ТПП А.М. Козина / А.М. Козина

« 28 » апреля 2023 г.

[illegible]