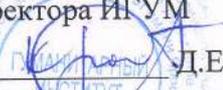


УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИГУМ  
  
Д.Е. Крапчунов  
«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**История христианской церкви**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленности (профилю) Теология и традиционные ценности в системе воспитания

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД ИГУМ

  
Т.В. Евлаш  
«24» мая 2023 г.

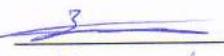
Разработал

к.ф.н, доцент кафедры теологии  
  
Е.В. Гилл  
«21» апреля 2023 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8  
от «24» апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой теологии

  
Е.А. Зайцев  
«21» апреля 2023 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области истории христианской церкви, изучение современного состояния отношений христианских церквей.

Задачи дисциплины:

1. Освоить информацию по основным этапам истории христианской церкви
2. Изучить современного состояния отношений христианских церквей.
3. Изучить богословие в контексте Вселенских Соборов

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Теология и традиционные ценности в системе воспитания (далее ОПОП).

В качестве входных требований выступают сформированные компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин «Экзегетика», «Догматическое богословие». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения следующих дисциплин «История религии», «История русской православной церкви».

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; взаимодействия.	УК-5.2 Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития;

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
5. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2,3 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	16	16
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	128	128
10. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (АЧ)	-	-

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период) (информационная лекция).
Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (лекция-презентация).
Тема 3. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров (лекция-презентация).
Тема 4. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством (лекция-презентация).
Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (лекция-презентация).
Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в (лекция-презентация).
Тема 7. История Поместных Церквей (лекция-презентация).

## 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			

1	Тема 1. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период) (информационная лекция).	6				15	
2	Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (лекция-презентация).	6	3			15	доклад
3	Тема 3. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров (лекция-презентация).	6				10	
4	Тема 4. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством (лекция-презентация).	6				10	
5	Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (лекция-презентация).	6	3			10	собеседование
6	Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в (лекция-презентация).	6	3			10	собеседование
7	Тема 7. История Поместных Церквей (лекция-презентация).	6	5			18	Доклад, собеседование
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>ДЗ</i>					
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>14</b>			<b>88</b>	

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период) (информационная лекция).	2				20	
2	Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (лекция-презентация).	2	1			20	доклад
3	Тема 3. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров (лекция-презентация).	2				20	
4	Тема 4. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством (лекция-презентация).	2				20	
5	Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (лекция-презентация).	2	1			20	собеседование
6	Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в	1	1			10	собеседование

	(лекция-презентация).						
7	Тема 7. История Поместных Церквей (лекция-презентация).	1	1			18	Доклад, собеседование
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>ДЗ</i>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>128</b>	

#### 4.4. Курсовые и лабораторные работы

##### 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

### 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций для очной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период) (информационная лекция).	6
2.	Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (лекция-презентация).	6
3.	Тема 3. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров (лекция-презентация).	6
4.	Тема 4. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством (лекция-презентация).	6
5.	Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (лекция-презентация).	6
6.	Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в (лекция-презентация).	6
7.	Тема 7. История Поместных Церквей (лекция-презентация).	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

Таблица 7 - Методические рекомендации по организации лекций для заочной формы обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период) (информационная лекция).	2
2.	Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (лекция-презентация).	2
3.	Тема 3. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров (лекция-презентация).	2
4.	Тема 4. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством (лекция-презентация).	2
5.	Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (лекция-презентация).	2

6.	Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в (лекция-презентация).	1
7.	Тема 7. История Поместных Церквей (лекция-презентация).	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Таблица 8 - Методические рекомендации по организации практических занятий для очной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
2.	Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (доклад).	3
5.	Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (собеседование).	3
6.	Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в (собеседование).	3
7.	Тема 7. История Поместных Церквей (доклад, собеседование).	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

Таблица 9 - Методические рекомендации по организации практических занятий для заочной формы обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
2.	Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров (доклад).	1
5.	Тема 5. Христианская Церковь в середине IX - середине XI в (собеседование).	1
6.	Тема 6. Христианская Церковь в середине XI - середине XV в (собеседование).	1
7.	Тема 7. История Поместных Церквей (доклад, собеседование).	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

## **6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **7 Условия освоения учебной дисциплины**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-	Наличие материально-технического
---	---------------------------	----------------------------------

	техническому обеспечению	оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска	
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВВ	10.02.2020
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины «История христианской церкви»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Эссе	Тема 3	20	УК-5
2.	Доклад	Тема 2-7	10x6	
3.	Реферат	Тема 2,3,4	20x3	
4.	Собеседование	Тема 5,6,7	20x3	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	дз			
	<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>	

**3 Рекомендации к использованию оценочных средств**

Таблица А.2 – Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	10
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки теологической проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Примерные темы эссе:

1. Споры о допустимости второго покаяния.
2. Споры о наследии Оригена в конце IV в.
3. «Разбойничий» Собор.
4. Защита иконопочитания у Иоанна Дамаскина.

Таблица А.3 - Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	12 вариантов
Анализ темы с учетом современной теологической ситуации	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование теологических знаний, фактов, теорий	

Таблица А.4 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	16 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте истории христианской церкви	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата:

1. Куриалисты и консилиаристы.
2. Наименование «Православная» церковь.
3. Концепция «Соборности»
4. Единство Церкви, соборность, поместность.
5. Византийская империя после Ферраро-Флорентийского Собора.
6. Ферраро-Флорентийский Собор: подготовка, проведение, итоги.
7. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол.
8. Теория «Исихазма»
9. Полемика с Варлаамом Калабрийцем.
10. Церкви балканских народов XIV в.
11. Крестовые походы: причины, особенности, последствия.
12. Византийская Церковь при императорах Никифоре Фоке, Иоанне Цимисхии.
13. События церковной жизни при императорах Романе Лакапине и Константине Багрянородном.
14. Позиция Карла Великого и Рома в вопросе filioque.
15. Святитель Фотий и его противостояние Риму.
16. События церковной жизни при императоре Льве Мудром.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Таблица А.5 – Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Полнота и правильность ответа	30
Уровень подготовки в обсуждении теологической проблемы	вариантов
Уровень активности в обсуждении проблемы	

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины «История христианской церкви»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
Василенко Л. И. Введение в философию религии: курс лекций / Л. И. Василенко; Православ. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство ПСТГУ, 2009. - 246, [2] с.	1	нет
Семенова, А. Л. Русская философская публицистика начала XX века: утопия радикального обновления : монография / А. Л. Семенова ; науч. ред. Г. В. Жирков ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 296, [1] с.	15	
<b>Электронные ресурсы</b>		
Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Москва : Академический проект, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-8291-3283-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110098.html">https://www.iprbookshop.ru/110098.html</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
<b>Учебно-методические издания</b>		
Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : науч.-метод. комплекс : учеб. для вузов / А. Д. Воскресенский [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 684, [2] с.	2	нет

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Печатные источники</b>		
Майоров Г. Г. Философия как искание абсолюта. Опыт теоретические и исторические. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. - 414с. - Указ.: с. 407-414. - На тит.л.изд-во:URSS.	3	нет
Шохин В. К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) / В. К. Шохин ; РАН, Ин-т философии. - М.: Альфа-М, 2010. - 782, [2] с.	1	нет

Электронные ресурсы		
Христианство : век за веком. Очерки по истории христианской Церкви / Егорьевский архиепископ, А. А. Аннин, Н. Н. Лисовой, М. В. Первушин ; архиепископ ред.. — Москва : Белый город, Дарь, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-485-00323-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50596.html">https://www.iprbookshop.ru/50596.html</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Ермаков, В. А. Этика : хрестоматия / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00432-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11137.html">https://www.iprbookshop.ru/11137.html</a> (дата обращения: 26.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ	регистрация (территория вуза)	2022

(Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

И.о. зав. кафедрой З Е.А. Зайцев

« 21 » апреля 2023 г.

Библиограф Т.И. Корнева  

 ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

