

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

 Д.Е. Крапчунов

«24» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Риторика и гомилетика в педагогической практике

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленности (профилю) Теология и традиционные ценности в системе воспитания

СОГЛАСОВАНО

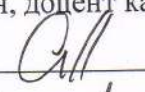
Начальник ООД ИГУМ

 Т.В. Евлаш

«24» мая 2023 г.

Разработал

к.ф.н, доцент кафедры теологии

 Е.В. Гилл

«21» апреля 2023 г.

Принято на заседании кафедры теологии

Протокол № 8

от «24» апреля 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой теологии

 Е.А. Зайцев

«21» апреля 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области педагогических начал риторики и гомиластики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о предмете, методе, содержании и задачах риторики
2. Сформировать представление об основных этапах риторики
3. Сформировать представление о педагогических началах риторики и гомиластики

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Теология и традиционные ценности в системе воспитания.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: «Нравственное богословие в системе воспитания», «Основы православного богослужения». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения дисциплины «Церковь, государство и право».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки;	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		8 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	42	42
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	66	66
5. Промежуточная аттестация - зачет	-	-

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		7/8 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	1/2
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	1/11
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
10. Промежуточная аттестация - зачет	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. История возникновения предмета. Античная риторика. Софистика, диалектика и риторика. Речевая деятельность. Классификация видов речи.
2. Основы техники речи. Классические разделы риторики. Общая и частная риторика. Возникновение неориторики. Неориторика как теория и практика аргументации.
3. Риторические функции социально-политического регулирования
4. Язык и коммуникация. Язык и философия. Язык политики. Язык и право. Познавательная функция, язык и наука. Язык и бизнес, деловая риторика.
5. Воспитательная функция языка, педагогический язык. Военный язык. Дипломатический язык.
6. Язык и техника межличностной манипуляции
7. Языковые ловушки. Корректные и некорректные приемы ведения публичных споров. Роль невербального языка в различных видах манипуляций.

8. Гомилетика. От демократического форума к церковной кафедре. Становление русской церковной риторики.
9. О содержании проповеди. Коммуникативные и риторические функции проповеди. Проповедь как механизм социального взаимодействия.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Тема 1 (лекция-презентация).	4					
2	Тема 2 (лекция-презентация).	3	3		1	9	Доклад, реферат
3	Тема 3(лекция-презентация).	3			1	12	Доклад, эссе, реферат
4	Тема 4 (лекция-презентация).	3			1	9	Доклад, реферат
5	Тема 5 (лекция-презентация).	3	3		1	12	Доклад, собеседование
6	Тема 6(лекция-презентация).	3	3		1	12	Доклад, собеседование
7	Тема 7 (лекция-презентация).	3	5		1	12	Доклад, собеседование
8	Тема 8 (лекция-презентация).	3					
9	Тема 9(лекция-презентация).	3					
	Промежуточная аттестация	зачет					
	ИТОГО	28	14		6	66	

4.4. Курсовые и лабораторные работы

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема 1(лекция-презентация).	4
2.	Тема 2 (лекция-презентация).	3
3.	Тема 3. (лекция-презентация).	3
4.	Тема 4. (лекция-презентация).	3
5	Тема 5. (лекция-презентация).	3
6	Тема 6. (лекция-презентация).	3
7.	Тема 7. (лекция-презентация).	3
8	Тема 8. (лекция-презентация).	3

9.	Тема 9. (лекция-презентация).	3
	ИТОГО	28

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Тема 2. (доклад).	3
2.	Тема 5. (собеседование).	3
3.	Тема 6. (собеседование).	3
4.	Тема 7. (доклад, собеседование).	5
	ИТОГО	14

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины**7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска	
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Риторика и гомилетика в педагогической практике»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Эссе	Тема 3	15	УК-4
2.	Доклад	Тема 2-7	5х6	
3.	Реферат	Тема 2,3,4	15х3	
4.	Собеседование	Тема 5,6,7	20х3	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	зачет			
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Эссе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания эссе избранной теме	9
Наличие и обоснованность аргументов, выводов	
Точность формулировки теологической проблемы	
Стройность композиции эссе и логичность структуры	

Темы эссе:

1. Софистика, диалектика и риторика. Речевая деятельность. Классификация видов речи.
2. Основы техники речи. Классические разделы риторики. Общая и частная риторика. Возникновение неориторики. Неориторика как теория и практика аргументации.
3. Риторические функции социально-политического регулирования
4. Язык и коммуникация. Язык и философия. Язык политики. Язык и право. Познавательная функция, язык и наука. Язык и бизнес, деловая риторика.
5. Воспитательная функция языка, педагогический язык. Военный язык. Дипломатический язык.
6. Язык и техника межличностной манипуляции
7. Языковые ловушки. Корректные и некорректные приемы ведения публичных споров. Роль невербального языка в различных видах манипуляций.
8. Гомилетика. От демократического форума к церковной кафедре. Становление русской церковной риторики.
9. О содержании проповеди. Коммуникативные и риторические функции проповеди. Проповедь как механизм социального взаимодействия.

Таблица А.3 - Доклад

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	11 вариантов
Анализ темы с учетом современной теологической ситуации	
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование теологических знаний, фактов, теорий	

Примерные темы для докладов:

Функциональные характеристики языка в коммуникации, философии и политике

1. Функциональные характеристики языка в коммуникации, философии и политике. Язык и коммуникация.
2. Язык и философия.
3. Язык политики.
4. Практические функции языка в праве, бизнесе и науке.
5. Язык и право.
6. Познавательная функция, язык и наука.
7. Язык и бизнес, деловая риторика
8. Воспитательная и образовательная функция языка
9. Воспитательная функция языка, педагогический язык.
10. Военный язык.
11. Дипломатический язык.

Литература для подготовки:

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
2. Кашей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
3. Кашей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.
4. Баранов А. Н. Что нас убеждает. Общественное сознание и язык. – М.: Знание, 1991. – 64 с.
5. Герасимова И. А. Новосёлова М. М. Аргументация как методология убеждения // Вопросы Философии. – 2003. - № 10. - С. 72 – 85.
6. Грешлов А.А. Как принять наилучшее решение в реальных условиях. -М., 1991.

7. Еемеерен Ф. Х. Ван, Гроотендорст Р. Аргументация, коммуникация, ошибки. – Л.: Васильевский остров, 1992. – 315 с.
8. Кассен Б. Эффект софистики. Перевод с франц. А. Россиуса. – М., СПб: Ун. книга, 2000. – 238 с.
9. Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
10. Мейзерский В. М. Философия и риторика. – Киев, 1991. – 268 с.
11. Общая риторика / Дюбуа Ж. Эделин Ф. Клиненберг Ж.-М. И др.; Общ. ред. И вступ. ст. Авеличева А. К. – М.: Наука, 1986. – 392 с.
12. Перельман Х. Ольбрехт-Тытека Л. Из книги «Новая риторика: Трактат об аргументации» // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – С. 207-264.
13. Проблемы эффективности речевой коммуникации. – М.: ИНИОН, 1989.
14. Роль языка в средствах массовой коммуникации. М.: ИНИОН, 1986.
15. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – Пер. с нем.; под ред. Д. В. Скляднева. – СПб.: Наука, 2000. – 377.
16. Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – 380 с.

Таблица А.4 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	6 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте истории христианской церкви	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для рефератов:

1. История возникновения предмета риторики.
2. Античная риторика. Софистика, диалектика и риторика.
3. Речевая деятельность. Классификация видов речи. Основы техники речи.
4. Классические разделы риторики. Общая и частная риторика.
5. Возникновение неориторики.
6. Неориторика как теория и практика аргументации.

Литература для подготовки:

- 1 Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- 2 Ивин А.А. Теория аргументации :Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2007. – 318 с.
- 3 Ивин А.А. Аксиология :Науч.изд. - М. : Высшая школа, 2006. – 389 с.
- 4 Кащей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- 5 Кащей Н.А. Современная риторика и политика. – Великий Новгород, 2005.
- 6 Алексеев А. П. Аргументация. Познание. Общение. М.: Наука, 1991. – 150 с.
- 7 Баранов А. Н. Что нас убеждает. Общественное сознание и язык. – М.: Знание, 1991.– 64 с.
- 8 Герасимова И. А. Новосёлова М. М. Аргументация как методология убеждения // Вопросы Философии. – 2003. - № 10. - С. 72 – 85.
- 9 Еемеерен Ф. Х. Ван, Гроотендорст Р. Аргументация, коммуникация, ошибки. – Л.: Васильевский остров, 1992. – 315 с.

- 10 Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
- 11 Перельман Х. Ольбрехт-Тытека Л. Из книги «Новая риторика: Трактат об аргументации» // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Наука, 1987. – С. 207-264.
- 12 Проблемы эффективности речевой коммуникации. – М.: ИНИОН, 1989.
- 13 Роль языка в средствах массовой коммуникации. М.: ИНИОН, 1986.

Таблица А.5 – Собеседование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Полнота и правильность ответа	3 варианта
Уровень подготовки в обсуждении теологической проблемы	
Уровень активности в обсуждении проблемы	

Собеседование на тему: Языковые опасности и угрозы

Вопросы для обсуждения:

1. Языковые ловушки.
2. Корректные и некорректные приемы ведения публичных споров.
3. Роль невербального языка в различных видах манипуляций.

Источники:

- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Кашей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения: уч.-мет. Пособие. – Великий Новгород, 2008.
- Диалог: теоретические проблемы и методы исследования: Сб. научн.-аналит. обзоров / Отв. ред. Безменова Н. А. – М.: ИНИОН, 1991.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы: Сб. науч.-аналит. обзоров. – М.: ИНИОН, 1987.
- Михальская А. К. Основы риторики: Мысль и слово. – М.: Academia, 1996. – 416 с.
- Павлова К.Г. Искусство спора: логика психологические аспекты.-М., 1988.
- Поварин С.И. Об искусстве спора // ВФ, 1990, - №10.
- Рождественский Ю. В. Теория риторики. – 2-е изд. –М.: Добросвет, 1999, -482 с.
- Светлов В.А. Практическая логика. - СПб., 2005.
- Снелл Ф. Искусство делового общения. - М., 1990.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Риторика и гомилетика в педагогической практике»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Риторика : учеб. для бакалавров / авт. кол.: Ефремов Валерий Анатольевич [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М. :Юрайт, 2013. - 430, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 429-430. - Слов.: с. 242-262. - ISBN 978-5-9916-2864-8 : (в пер.) : 368.72, 1500 экз.	10	
Василенко Л. И. Введение в философию религии: курс лекций / Л. И. Василенко; Православ. Свято-Тихон. гуманит. ун-т. - М.: Издательство ПСТГУ, 2009. - 246, [2] с.	1	нет
Семенова, А. Л. Русская философская публицистика начала XX века: утопия радикального обновления : монография / А. Л. Семенова ; науч. ред. Г. В. Жирков ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 296, [1] с.	15	
Электронные ресурсы		
Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511293		Юрайт
Тимонина, И. В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : учебное пособие / И. В. Тимонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-9765-2070-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125389 (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		Лань
Учебно-методические издания		
Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : науч.-метод. комплекс : учеб. для вузов / А. Д. Воскресенский [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 684, [2] с.	2	нет

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Майоров Г.Г. Философия как искание абсолюта. Опыты теоретические и исторические. - 2-е изд. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. - 414с.	3	нет
Шохин В. К. Государственное законодательство о религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) / В. К. Шохин ; РАН, Ин-т философии. - М.: Альфа-М, 2010. - 782, [2] с.	1	нет
Ермаков, В. А. Этика : хрестоматия / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00432-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11137.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019- 10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
	Договор № 197СЛ/11- 2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020- 31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта	регистрация	2022

Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	(территория вуза)	
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И.о. зав. кафедрой теологии З Е.А. Зайцев

« 21 » апреля 2023 г.

Библиограф Л. И. Корнилов
государственный ун-т
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Риторика и гомилетика в педагогической практике»**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____