

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа



Н. А. Лебедева

(подпись)

«31»

08

2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**  
**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат  
(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Согласовано:

Начальник отдела СПО

Г.М. Шульц  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 08 2020г.

Разработчик(и):

Преподаватели:

Е.С. Левашова  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 08 2020г.

Заместитель директора по УПР

Т. А. Мурочкина  
(подпись)

«31» 08 2020г.

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла  
(наименование комиссии)

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

   
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело  
(код, наименование специальности)  
приказ Министерства образования и  
науки РФ от « 12 » мая 2014 г.  
№ 502

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

Наименование организации:

ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» клиника №1

Главная медицинская сестра  
должность

подпись

20 20

  
Ф.И.О.

Зайцева И.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики.....	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций .....	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	6
2.1 Объем учебной практики.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной практики.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	12
Приложение «А» Вопросы к дифференцированному зачету .....	14
Приложение «Б» Форма дневника .....	15
Приложение «В» Форма отчета по производственной практике.....	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.

### 1.1. Область применения рабочей программы практики.

Рабочая программа учебной практики «**Основы реабилитации**» профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика проводится на третьем курсе в конце шестого семестра в учреждениях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практики после изучения МДК 02.02 «Основы реабилитации».

### 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**иметь практический опыт:**

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики.

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница»	6	36
<b>Всего</b>	6	36
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета проводится в шестом семестре.		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	<b>2</b>	2
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>			<b>34</b>	
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры; подготовка рабочего места массажиста; установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности</b>	Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.3. Реабилитационный процесс</b>	Участие в проведение психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Установление	4	2

		доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.		
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.4. Средства реабилитации</b>	Обучение пациентов использованию различных технических средств реабилитации в повседневной жизни; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-</b>	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	4	2

	<b>сосудистой системы</b>			
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	3	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	<b>Тема 1.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	3	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения содержания учебной практики используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики проводится в лечебно – профилактических учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

##### Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов; тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- столик для инструментов (манипуляционный столик);
- светильник бактерицидный;
- каталка;
- носилки санитарные;
- тонометр; фонендоскоп.

##### Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов
- мультимедийный проектор
- экран

**Средства обучения:** муляжи, фантомы; медицинское оборудование; медицинский инструментарий; медикаменты.

##### Документация:

- бланки листков нетрудоспособности
- бланки индивидуальной программы реабилитации инвалида
- бланки направлений на МСЭ
- документация физиокабинета
- документация кабинета ЛФК
- документация массажного кабинета
- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- журнал учета санпросветительской работы
- атласы, альбомы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Дополнительная литература

1. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Издание 2-е, дополненное и переработанное - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 213 с. : иллюстрации; 21 см. - (Высшее медицинское образование. Медицина).; ISBN 978-5-222-17309-1. - Текст : непосредственный.

2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 475 с. : иллюстрации, таблицы; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование").; ISBN 978-5-222-29748-3. - Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа : по подписке

3. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под редакцией Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3167-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html> (дата обращения: 31.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение

Таблица 4 – Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.201 8
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.202 0
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия	Договор №191/Ю	16.11.202

для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		0
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 5 – Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»	Договор № БТ-46/11 от	бессрочны

<a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	17.12.2014	й
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочны й
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>	регистрация (территория вуза)	2022

<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в шестом семестре.

<b>Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</li> </ul>	
---	--

### **Критерии оценки.**

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

- 1.Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение «А»)
- 2.Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой учебной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

- 1) Электротерапия. Методики проведения электрофорезов. Понятие о полярности.
- 2) Импульсные токи (электросон, электростимуляция).
- 3) Токи УВЧ. Особенности техники безопасности в кабинетах УВЧ.
- 4) Дарсонвализация: механизм лечебного действия, показания и противопоказания.
- 5) Ультразвук. Механизм лечебного действия.
- 6) Понятие о фонофорезе.
- 7) Лазеротерапия. Показания.
- 8) Магнитотерапия. Лечебные эффекты.
- 9) Физиологическое действие инфракрасных и УФО-лучей.
- 10) Виды теплоносителей (парафин, озокерит, грязь). Особенности лечебного эффекта пелоидолечения.
- 11) Водолечение. Физиолого-биохимические механизмы.
- 12) Классификация ванн и душей. Показания и противопоказания.
- 13) Роль ЛФК в реабилитации пациентов.
- 14) Влияние ЛФК на организм.
- 15) Противопоказания для назначения ЛФК.
- 16) Организация ЛФК в стационаре, поликлинике.
- 17) Особенности сестринского процесса при применении лечебной физкультуры.

- 18) ЛФК при заболеваниях сердца. Основные методики лечебной гимнастики, механизм действия.
- 19) ЛФК при заболеваниях дыхательного аппарата. Основные методики лечебной гимнастики, механизм действия.
- 20) ЛФК при поражении ЦНС. Механизм действия, принципы, задачи.
- 21) ЛФК при спастических парезах и параличах.
- 22) ЛФК при периферических парезах и параличах.
- 23) ЛФК при травмах.
- 24) ЛФК в детском возрасте.
- 25) Прием поглаживания: виды, действие на организм.
- 26) Прием растирания: виды, действие на организм.
- 27) Прием разминания: виды, действие на организм.
- 28) Прием вибрации: виды, действие на организм.
- 29) Действие массажа на организм. Место массажа в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий.
- 30) Требования, предъявляемые к массажисту.
- 31) Показания и противопоказания к выполнению массажа.
- 32) Методика массажа шейно-воротниковой области.
- 33) Методика массажа пояснично-крестцовой области.
- 34) Методика массажа верхней конечности.
- 35) Методика массажа нижней конечности.
- 36) Методика массажа грудной клетки.
- 37) Методика массажа передней брюшной стенки.
- 38) Методика массажа области спины.
- 39) Виды массажа, влияние массажа на организм.
- 40) Принципы массажа постинсультным больным.
- 41) Методика проведения дифференцированного массажа.
- 42) Условия эффективного проведения массажа.
- 43) Приемы, способствующие снижению тонуса мышц.
- 44) Приемы, способствующие повышению тонуса мышц.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК**  
**Учебной практики**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Преподаватель:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент:

группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.

2. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.
3. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов ( в соответствии с Положением «О пратике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»от 24.09.2013 г).
4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
  - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
  - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
    - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
    - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
  - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе ).
5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

### **ПАМЯТКА**

#### **для студентов, направляемых на учебную практику**

1. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку,.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

#### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе « Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - a) С чем ознакомился
  - b) Что видел и наблюдал
  - c) Что им было проделано самостоятельно
  - d) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

### **Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**иметь практический опыт:**

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Вводный (специалист по ОТ)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.  
ЛПУ

**Первичный (руководитель структурного подразделения):**

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Зав.отделением \_\_\_\_\_  
название отделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ ЦГКБ	6	36
<b>Всего</b>	6	36

### ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Отделение						

Подпись старшей м/с: \_\_\_\_\_

### ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата \_\_\_\_\_

Содержание работ













Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

№ пп	Перечень манипуляций	Дни прохождения практики						Всего манипуляций
1	Подготовка кабинета к рабочему дню							
2	Беседа с пациентом о технике безопасности							
3	Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК							
4	Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента							
5	Подготовка пациента к физиопроцедуре;							
6	Участие в проведении занятий ЛФК							
7	Участие в проведении физиопроцедур							
8	Проведение проветривания и кварцевания помещения							
9	Подготовить пациента к отпуску парафиновой аппликации							
10	Подготовить больного к отпуску водной процедуры							
11	Проведение различных физиотерапевтических приборов							
12	Подготовка рабочего места массажиста							
13	Оформление медицинской документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя практики</b>							

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

### **ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

За время практики зарекомендовал себя как:

#### 1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) \_\_\_\_\_

#### 2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

\_\_\_\_\_

#### 3. Проявление интереса и уважения к специальности \_\_\_\_\_

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) \_\_\_\_\_

#### 4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей,

умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

\_\_\_\_\_

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации  
(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) \_\_\_\_\_

8. Отношение к требованиям медицинской организации \_\_\_\_\_  
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе  
(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Личностные качества  
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) \_\_\_\_\_

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)  
\_\_\_\_\_

12. Отношение к пациентам, коллегам \_\_\_\_\_  
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) \_\_\_\_\_

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе  
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) \_\_\_\_\_

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ:  
\_\_\_\_\_

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

**I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.	Подготовка кабинета к рабочему дню		
2.	Беседа с пациентом о технике безопасности		
3.	Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК		
4.	Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента		
5.	Подготовка пациента к физиопроцедуре;		
6.	Участие в проведении занятий ЛФК		
7.	Участие в проведении физиопроцедур		
8.	Проведение проветривания и кварцевания помещения		
9.	Подготовить пациента к отпуску парафиновой аппликации		
10.	Подготовить больного к отпуску водной процедуры		
11.	Проведение различных физиотерапевтических приборов		
12.	Подготовка рабочего места массажиста		
13.	Оформление медицинской документации		

**II. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



