

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н. А. Лебедева
(подпись)
«31» 08 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Согласовано:

Начальник отдела СПО

Г.М. Шульц
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» 08 2021 г.

Разработчик(и):

Преподаватель:

Е.С. Лебедева
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» 08 2021 г.

Заместитель директора по УПР

Т. А. Мурочкина
(подпись)
«31» 08 2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от « 31 » 08 20 21 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Ред Л.И. Мвасцова
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(код, наименование специальности)
приказ Министерства образования и
науки РФ от « 12 » мая 2014 г.
№ 502

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

Наименование организации:

ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница» клиника №1



Главная медицинская сестра
должность

подпись

08 2021 г.

Ф.И.О.

Зайцева И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности– требования к результатам практики	
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
2.1. Объем практики по профилю специальности	6
2.2. Тематический план и содержание практики по профилю специальности.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	13
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	15
Приложение Б Форма дневника.....	18
Приложение В Форма отчета по производственной практике.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения раздела 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем практики по профилю специальности

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ «ЦГКБ» детская поликлиника №1,2,3	1	36
Всего	1	36
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в 5 семестре		

2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.1. Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	4	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.2. Период грудного возраста	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	5	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.3. Период дошкольного и дошкольного возраста	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	4	3

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.4. Период школьного возраста	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	4	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Период юношеского возраста	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	4	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.6. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	4	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.7. Здоровье семьи	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	5	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.8. Период беременности и родов	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	5	3
		Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики по профилю специальности проходит в ГОБУЗ «ЦГКБ» детская поликлиника №1,2,3 в г. В. Новгород.

Оборудование

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" по программе профессионального модуля "Проведение профилактических мероприятий" / [Петрова Наталия Гурьевна, Попов Василий Анатольевич, Филенко Антон Борисович и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 285, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование").; ISBN 978-5-222-30099-2. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература

Электронные ресурсы

1. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др. ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные издания

1. Бодяжина В.И. Акушерство : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / В. И. Бодяжина, И. Б. Семенченко. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 477 с. : ил.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-13083-4. - Текст : непосредственный.

2. Гуськова Н. А., Прохорович Т. И., Солодейникова М. В., Харитоновна С. В. Г96 Акушерство : учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н. А. Гуськовой. — 4 е изд., испр. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2016.— 527 с. : ил. — ISBN 978 5 299 00728 2. — Текст : непосредственный.

3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0. - Текст : непосредственный.

4. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. : 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3197-9. - Текст : непосредственный.

5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : непосредственный

6. Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды : Учебник для мед.училищ и колледжей / В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2002. - 395 с. - (Сред.проф.образование). - Библиогр.: с.391-392. - ISBN 5-7695-1183-4. - Текст : непосредственный.

7. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / В. А. Лебедь ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 587 с. : ил.; 21 см. - (Медицина).; ISBN 978-5-222-17686-3. - Текст : непосредственный.

8. Масияускене О.В. Валеология : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Масияускене, Ж. Г. Муравянникова ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с. : ил., табл.; 20 см. - (Серия "Медицина"); ISBN 978-5-222-18141-6. – Текст : непосредственный.
9. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2505-3. – Текст : непосредственный.
10. Сивочалова О.В. Гинекология : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Сивочалова, О. И. Линева, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 281, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование Здравоохранение); ISBN 978-5-7695-7741-3. – Текст : непосредственный.
11. Сопина, З. Е. Современная организация сестринского дела : учеб. пособие / Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова, З. Е. Сопина, О. В. Александрова, Л. Е. Сунгурова, И. А. Фомушкина, М. Б. Бершадская; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2410-0. – Текст : непосредственный.
12. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок : учебное пособие для средних медицинских учреждений / В. Д. Тульчинская. - Изд. 4-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 347, [3] с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Медицина") (Среднее медицинское образование); ISBN 978-5-222-15956-9. – Текст : непосредственный.
13. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Г. С. Туманян. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 332, [3] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование); ISBN 978-5-7695-6489-5. – Текст : непосредственный.
14. Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. Х. Хавинсон, С. С. Коновалов. - Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 889, [1] с., [40] л. ил. : ил. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 978-5-93878-854-1. – Текст : непосредственный.
15. Юрьев В.В. Уход за здоровым и больным ребенком : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 65 - Педиатрия / [Алешина Е. И. и др.] ; под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 190, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00409-0. – Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение

Таблица 4 – Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.201 8
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.202 0
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.202 0
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.202 0
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.202 0

Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 5 – Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная	в открытом доступе	-

библиотека» https://нэб.рф		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Текущий контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Результаты прохождения практики по профилю специальности (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации знать: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится общим и непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. дневник производственной практики, включающий цифровой и текстовый отчет.

(Приложение Б)

2. общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за производственную практику определяется с учетом: результатов прохождения практики, правильность и аккуратность ведения документации практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику по профилю специальности выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Выписывание направлений на различные анализы
2. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам
3. Выписывание направлений на инструментальные исследования
4. Термометрия
5. Измерение роста, цифровая запись
6. Определение массы тела, цифровая запись
7. Подсчет ЧДД, цифровая запись
8. Исследование пульса, цифровая запись
9. Измерение АД, цифровая запись
10. Обучение женщин правильному ведению менструального календаря
11. Пеленание новорождённого
12. Подмывание грудных детей
13. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка
14. Проведение утреннего туалета грудного ребенка
15. Взвешивание детей разного возраста
16. Измерение роста детям разного возраста
17. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка у детей
18. Кормление детей первого года жизни
19. Контрольное взвешивание
20. Проведение оздоровительного массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста
21. Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребёнку).
22. Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.
23. Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.
24. Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.
25. Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.
26. Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.
27. Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.
28. Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.
29. Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.

30. Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.
31. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.
32. Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.
33. Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию.
34. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста
35. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке для людей пожилого и старческого возраста.
36. Составление рекомендаций по рациональному режиму дня для людей пожилого и старческого возраста.
37. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения
38. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях слуха
39. Составление рекомендаций по среде обитания для людей пожилого и старческого возраста
40. Составьте рекомендации по профилактике преждевременного старения
41. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста
42. Проведение патронажа к лицам пожилого и старческого возраста.
43. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрической практике.
44. Техника подсчета частоты дыхательных движений пожилым людям
45. Выявление проблем пациента в преклонном возрасте
46. Определение способов решения медицинских проблем лиц пожилого и старческого возраста
47. Выявление проблем у пожилых людей со стороны пищеварительной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
48. Выявление проблем у пожилых людей со стороны дыхательной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
49. Техника измерения артериального давления у пожилых людей
50. Выявление проблем у пожилых людей со стороны нервной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
51. Выявление проблем у пожилых людей со стороны опорно-двигательного аппарата, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
52. Проблемы адаптации к старению у лиц пожилого возраста
53. Выявление проблем у пожилых людей со стороны мочевыделительной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
54. Определение способов решения социальных проблем лиц пожилого и старческого возраста
55. Техника подсчета частоты дыхательных движений пожилым людям
56. Составьте примерный план оценки способности к самообслуживанию для лиц пожилого и старческого возраста
57. Составьте рекомендации для пожилых людей для замедления темпов старения.
58. Составьте примерный план оценки способности к самообслуживанию для лиц пожилого и старческого возраста
59. Составьте примерный план сестринского ухода за пожилыми людьми по проблеме «Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста».

60. Составьте примерный план сестринского ухода за пожилыми людьми по проблеме «Безопасная окружающая среда»
61. Составьте примерный план сестринского ухода за пожилыми людьми по проблеме «Дефицит общения»
62. Выявление проблем у пожилых людей со стороны сердечнососудистой системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
63. Выявление проблем у пожилых людей со стороны нервной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
64. Выявление проблем у пожилых людей со стороны эндокринной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения

Приложение Б

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К производственной практики

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

(должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

«_____» _____ 20 ____ г

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
 2. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
 3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
 4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
 5. Во время производственной практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
 6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
 7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
 8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
 9. После окончания производственной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) Дневник практики, включающий цифровой и тестовой отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В результате освоения производственной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности

Прошел: (подпись)

Провел: (подпись)

Дата:

М.П.

График работы студента

Дата						
Время						
Отделение						

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов и тем	Количество дней	Количество часов
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		
Тема 1.1. Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности	2	3
Тема 1.2. Период грудного возраста		3
Тема 1.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста		3
Тема 1.4. Период школьного возраста		3
Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Период юношеского возраста	2	3
Тема 1.6. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте		3
Тема 1.7. Здоровье семьи		2
Тема 1.8. Период беременности и родов		2
Тема 1.9. Климактерический период		2
Тема 1.10 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2	3
Тема 1.11 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Синдромы старения.		3
Тема 1.12 Медико-социальные аспекты защиты населения старших возрастных групп. Формы и методы социального обслуживания пожилых и стариков.		3
Тема 1.13 Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.		3
Всего:	6	36

Содержание работы

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

Содержание работы

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____
201____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Осуществление патронажей к детям разного возраста и беременным							
2	Участие в проведении гигиенического воспитания							
3	Участие в проведении профилактических осмотров							
4	Участие в диспансеризации							
5	Участие в иммунопрофилактике							
	Оценка							
	Подпись непосредственного руководителя							

Характеристика
на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

(ФИО) _____

группы _____

специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе ЛПУ: _____

по **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**, в том числе

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые

выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) _____

7.Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) _____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности) _____

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Дата _____

Подпись студента _____

Руководитель практики от Медицинского колледжа МПК НовГУ

Руководитель практики от ЛПУ:

МП ЛПУ
