

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Н.А. Лебедева  
(подпись) «31» 08 2021 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность

31.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра /медицинский брат  
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Согласовано:

Начальник отдела СПО

(подпись) Г.М. Шульц  
«31» 08 2021 г. (Ф.И.О.)

Разработчик(и):

Преподаватель:

(подпись) Шерышова Н.В.  
«31» 08 2021 г. (Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

(подпись) Т.А. Мурочкина  
«31» 08 2021 г. (Ф.И.О.)

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла  
(наименование комиссии)

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

Е. С. Мещерякова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело  
(код, наименование специальности)  
приказ Министерства образования и  
науки РФ от « 12 » мая 2014 г.  
№ 514

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

Наименование организации:

«Центральная городская клиническая больница» №1



Главная медицинская сестра  
должность

подпись

И.А. Зайцева  
Ф.И.О.

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....                                   | 4         |
| 1.2 Цель преддипломной практики.....                                            | 4         |
| 1.3 Объём времени на освоение программы преддипломной практики.....             | 5         |
| 1.4 Место и время проведения преддипломной практики.....                        | 5         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>             | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>                    | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>              | <b>11</b> |
| 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике.....     | 11        |
| 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....         | 11        |
| 4.3 Информационное обеспечение преддипломной практики.....                      | 12        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b> | <b>18</b> |
| Приложения «А» Вопросы к дифференцированному зачету .....                       | 23        |
| Приложение «Б» Дневник преддипломной практики .....                             | 27        |
| Приложение «В» Отчет о преддипломной практике .....                             | 35        |
| Приложение «Г» Характеристика .....                                             | 39        |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **1.1. Область применения рабочей программы практики.**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **1. ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **2. ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **3. ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях».**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)».**

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **1.2 Цель преддипломной практики.**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

**1.3 Объём времени на освоение программы преддипломной практики – 4 недели, 144 академических часа.**

**1.4 Место и время проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в лечебных отделениях ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», в соответствии с заключёнными договорами на организацию и проведение практики.

Время прохождения практики определяется учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении преддипломной практики: 6 часов в день (36 часов в неделю) для студентов в возрасте от 16 до 18 лет, не более 40 часов в неделю в возрасте от 18 лет и старше.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1  | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.                                                            |
| ПК 1.2  | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.                                                                                                   |
| ПК 1.3  | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                          |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                                                     |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                                       |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами                                                                                               |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                                            |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса                       |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                                               |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                                                 |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь                                                                                                                             |
| ПК 3.1  | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                                         |
| ПК 3.2  | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                                     |
| ПК 3.3  | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                        |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                     |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество          |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                 |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                    |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                     |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |

|        |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                            |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

| Коды ПК                                                                      | Этапы и разделы преддипломной практики                                  | Содержание преддипломной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                            | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4             |
|                                                                              | <b>Введение</b>                                                         | Организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
|                                                                              | <b>Производственный этап</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                                                   | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.                          | Сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях. Проведение регистрации профилактических прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике. Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20            |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 2.7<br>ПК 2.8 | ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. | <p>Проведение первичной оценки состояния пациента. Выявить проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота). Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза. Транспортировать пациента в лечебное отделение. Проводить текущую дезинфекцию. Соблюдать инфекционную безопасность. Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. Обеспечить соблюдение режима. Провести термометрию и построить график температурной кривой. Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление. Собрать мочу, кал на исследование.</p> <p>Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. Подготовить и раздать лекарства. Оформлять направления на исследования. Вести нормативную документацию.</p> <p>Организовать досуг детей в отделении. Контролировать передачи пациентам. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочного кабинета. Проведение контроля стерильности. Туалет ран, наложение основных видов повязок. Обработка кожи операционного поля. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку процедурного кабинета. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.</p> | 50            |

|                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                |                                                                                                                                          | <p>Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. Собрать систему для внутривенного вливания. Подготовить шприц однократного применения к инъекции. Разведение и расчет дозы антибиотика. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Осуществлять внутривенные капельные вливания.</p> <p>Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. Оформить необходимую медицинскую документацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3                     | ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.                                                   | <p>Проводить субъективное и объективное исследование пациента. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход за больными с острой сердечной недостаточностью. Проводить оксигенотерапию через катетер, маску. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым. Собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход при судорогах, столбняке, инсульте. Осуществлять уход за больными в коматозном состоянии. Оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами. Устанавливать постоянный катетер в мочевого пузыря. Производить подсчет почасового и суточного диуреза. Формировать набор для спинно-мозговой пункции. Пользоваться воздуховодом, ротаторасширителем, языкодержателем. Пользоваться: аппаратом искусственной вентиляции легких; вакуум-аспиратором; дефибриллятором. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту. Определять группу крови и резус-фактор. Осуществлять забор крови из вены. Проводить пробы на совместимость. Вести документацию в кабинете переливания крови.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36 |
| ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.2<br>ПК 2.6<br>ПК 2.8 | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | <p>Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Работа с документацией приёмного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой. Проведение санитарной обработки пациентов. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета. Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО. Обработка рук. Одевание и снятие стерильных перчаток. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение и расчёт доз антибиотиков.</p> <p>Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.</p> | 36 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  |  | <p>Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете. Соблюдение лечебно-охранительного режима отделения. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача. Выполнение назначений лечащего врача. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение. Раздача лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту. Проведение всех видов клизм. Введение газоотводной трубки при метеоризме. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за больным с постоянным мочевым катетером. Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> |                 |
|  |  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>144 часа</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике.**

К преддипломной практике допускаются обучающиеся успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация практики проходит в лечебных отделениях ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», оснащённых современным оборудованием:

**Аппаратура и приборы:** весы, ростометр, биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, стерилизатор, секундомеры, песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:** пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ершики, ветошь.

**Медицинский инструментарий:** шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, мандрены, лотки разные, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, маски кислородные, конюли носовые, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, термометры водяные, клеенчатая шапочка или косынка шпатель, система для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:** бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприемники разные, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, марля, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины, тазы, гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:** жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники, различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства), моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, 1% спиртовой раствор фенолфталеина, 3% раствор перекиси водорода, раствор азапирама.

**Медицинская документация:** медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник, тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Мебель и оборудование:** кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина, кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный.

#### 4.3 Информационное обеспечение преддипломной практики.

##### ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

###### а) Основная литература:

1. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" по программе профессионального модуля "Проведение профилактических мероприятий" / [Петрова Наталия Гурьевна, Попов Василий Анатольевич, Филенко Антон Борисович и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 285, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование"); ISBN 978-5-222-30099-2. – Текст : непосредственный.

###### б) Дополнительная литература

###### Электронные ресурсы

1. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN

978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др. ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431979.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительные издания

1. Бодяжина В.И. Акушерство : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / В. И. Бодяжина, И. Б. Семенченко. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 477 с. : ил.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-13083-4. - Текст : непосредственный.

2. Гуськова Н. А., Прохорович Т. И., Солодейникова М. В., Харитонов С. В. Г96 Акушерство : учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н. А. Гуськовой. — 4 е изд., испр. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2016.— 527 с. : ил. — ISBN 978 5 299 00728 2. — Текст : непосредственный.

3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0. - Текст : непосредственный.

4. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. : 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3197-9. - Текст : непосредственный.

5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : непосредственный

6. Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды : Учебник для мед.училищ и колледжей / В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько и др. - 2-е изд.,стереотип. - Москва : Академия, 2002. - 395 с. - (Сред.проф.образование). - Библиогр.: с.391-392. - ISBN 5-7695-1183-4. - Текст : непосредственный.

7. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / В. А. Лебедь ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 587 с. : ил.; 21 см. - (Медицина); ISBN 978-5-222-17686-3. - Текст : непосредственный.

8. Масияускене О.В. Валеология : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Масияускене, Ж. Г. Муравянникова ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с. : ил., табл.; 20 см. - (Серия "Медицина").; ISBN 978-5-222-18141-6. - Текст : непосредственный.

9. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник / Островская И. В. , Широкова Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2505-3. - Текст : непосредственный.

10. Сивочалова О.В. Гинекология : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Сивочалова, О. И. Линева, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 281, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование Здравоохранение).; ISBN 978-5-7695-7741-3. – Текст : непосредственный.
11. Сопина, З. Е. Современная организация сестринского дела : учеб. пособие / Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова, З. Е. Сопина, О. В. Александрова, Л. Е. Сунгурова, И. А. Фомушкина, М. Б. Бершадская; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2410-0. – Текст : непосредственный.
12. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок : учебное пособие для средних медицинских учреждений / В. Д. Тульчинская. - Изд. 4-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 347, [3] с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Медицина") (Среднее медицинское образование).; ISBN 978-5-222-15956-9. – Текст : непосредственный.
13. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Г. С. Туманян. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 332, [3] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование).; ISBN 978-5-7695-6489-5. – Текст : непосредственный.
14. Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. Х. Хавинсон, С. С. Коновалов. - Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 889, [1] с., [40] л. ил. : ил. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 978-5-93878-854-1. – Текст : непосредственный.
15. Юрьев В.В. Уход за здоровым и больным ребенком : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 65 - Педиатрия / [Алешина Е. И. и др.] ; под ред. В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 190, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00409-0. – Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение

Таблица 4 – Программное обеспечение

| Наименование программного продукта                                                                           | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard                                          | Договор №243/ю,<br>370aef61-476a-4b9f-bd7c-<br>84bb13374212           | 19.12.20<br>18 |
| ABBYY FineReader PDF 15<br>Business. Версия для скачивания<br>(годовая лицензия с академической<br>скидкой)* | Договор №191/Ю                                                        | 16.11.20<br>20 |
| Zbrush Academic Volume License                                                                               | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ                                               | 30.11.20<br>20 |
| Academic VMware Workstation 16 Pro<br>for Linux and Windows, ESD                                             | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,<br>25140763                                  | 03.11.20<br>20 |
| Acronis Защита Данных для рабочей<br>станции, Acronis Защита Данных.<br>Расширенная для физического сервера  | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,<br>Ах000369127                              | 03.11.20<br>20 |
| Антиплагиат. Вуз.*                                                                                           | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ                                           | 29.01.20<br>21 |
| Подписка Microsoft Office 365                                                                                | свободно распространяемое для                                         | -              |

|               | вузов                     |   |
|---------------|---------------------------|---|
| Adobe Acrobat | свободно распространяемое | - |
| Teams         | свободно распространяемое | - |
| Skype         | свободно распространяемое | - |
| Zoom          | свободно распространяемое | - |

\* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 5 – Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Договор                                 | Срок договора         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                       |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>                                                                                                                                                                                                                    | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014        | бессрочный            |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор №63/юс от 20.03.2018            | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021            |
| Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 7504/20 от 17.03.2021         | 31.12.2021            |
| База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> *<br>«Медицина. Здравоохранение ВО»                                                                                                                                                                                                                      | Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021   | 01.01.2021-31.12.2021 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017    | 31.08.2022            |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в открытом доступе                      | -                     |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в открытом доступе                      | -                     |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> | регистрация (территория вуза)           | 2022                  |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>                                                                                 | в открытом доступе                      | -                     |

|                                                                                                                                                          |                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.пф">https://нэб.пф</a>                            | в открытом доступе | - |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                 |                    |   |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                          | в открытом доступе | - |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                           | в открытом доступе | - |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                        | в открытом доступе | - |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a> | в открытом доступе | - |

## **ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **а) Основная литература:**

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии [Текст] : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 167, [2] с. : иллюстрации; 21 см. - (Среднее медицинское образование).; ISBN 978-5-222-30300-9. – Текст : непосредственный.

### **б) Дополнительная литература**

#### **Электронная литература:**

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

### **а) Основная литература:**

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 473, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29997-5. – Текст : непосредственный.

### **б) Дополнительная литература**

#### **Электронная литература:**

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под редакцией Кабарухина Б. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **Раздел 1. ПМ.01 Сестринский уход в терапии.**

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Лычев И.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : руководство по проведению практических занятий : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 3-е издание, переработанное и дополненное - Москва : Форум, 2015. - 431 с. : иллюстрации, таблицы; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-91134-972-1. – Текст : непосредственный.

2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 22-е, стереотипное - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 766 с. : иллюстрации - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-24485-2. – Текст : непосредственный.

3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 473, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29997-5. – Текст : непосредственный.

#### **Электронный ресурс:**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1405-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414057.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424001.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : практикум / Т. П. Обуховец; под редакцией Б. В. Кабарухина - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 412 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25457-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785222254578.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под редакцией к.м.н. Б. В. Кабарухина - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Сопина, З. Е. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Под редакцией З. Е. Сопиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-

9704-2620-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Фролькис, Л. С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий / Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 2. ПМ.02 Сестринский уход в педиатрии**

### **б) Дополнительная литература:**

1. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов. - 2-е издание, дополненное - Москва: Оникс, 2008. - 400 с. – Текст : непосредственный.

2. Ежова Н.В. Педиатрия : учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева. - 9-е издание, стереотипное - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 639 с., - ISBN 978-985-06-2588-5. – Текст : непосредственный.

3. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1024-0. – Текст : непосредственный.

4. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 447 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26700-4. – Текст : непосредственный.

5. Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / [И. Д. Анненкова и др.] ; под редакцией В. Н. Тимченко. - 4-е издание, исправленное и дополненное - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 623 с., : таблицы; 24 см. - (Учебник для медицинских вузов).; ISBN 978-5-299-00493-9. – Текст : непосредственный.

### **Электронный ресурс:**

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под редакцией Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Сопина, З. Е. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Под редакцией З. Е. Сопиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2620-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **Раздел 3. ПМ.02 Сестринский уход в хирургии**

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Барыкина Н.В., Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова ; под редакцией к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Издание 9-е. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 460, [16] с. — (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-222-19330-3. — Текст : непосредственный.

2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 16-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 447 с. : иллюстрации; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-22212-6. — Текст : непосредственный.

#### **Электронный ресурс:**

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под редакцией Кабарухина Б. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **Раздел 4. ПМ.02 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии**

#### **б) Дополнительная литература**

1. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум / И. К. Славянова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25721-0. — Текст : непосредственный.

2. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Славянова И. К. - 10-е издание - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 395 с. (СПО) - ISBN 978-5-222-22197-6. — Текст : непосредственный.

#### **Электронный ресурс:**

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е издание , переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Акушерство / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.**

### **а) Основная литература:**

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под редакцией Б. В. Кабарухина - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. – Текст : непосредственный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. – Текст : непосредственный.

2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под редакцией Б. В. Кабарухина - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. – Текст : непосредственный.

3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / В. А. Малов. - 5-е издание, стереотипное - Москва : Академия, 2008 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 300, [1] с. : таблицы; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).; ISBN 978-5-7695-5011-9. – Текст : непосредственный.

4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4. – Текст : непосредственный.

5. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / Перельман М. И. , Богадельникова И. В. - 4-е издание , переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с. - ISBN 978-5-9704-2493-3. – Текст : непосредственный.

### **Электронный ресурс:**

1. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1980-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419809.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е издание , переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е издание, исправленное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-2578-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Нисевич Н. И. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н. Д. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 6. ПМ.02 Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях.**

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кожные и венерические болезни : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.А.Молочков, О.Л.Иванов, Н.Н.Камынина, А.Н.Львов]. — Москва : Издательский центр «Академия», 2011. — 240 с. - ISBN 978-5-7695-6758-2. – Текст : непосредственный.

2. Самцов А.В. Дерматовенерология : учебник для студентов медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 351, [1] с.; 21 см. - (Учебник для медицинских вузов); ISBN 978-5-299-00365-9. – Текст : непосредственный.

3. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Стуканова. - 6-е издание, дополненное и переработанное - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 381 с.: иллюстрации, таблицы; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование"); ISBN 978-5-222-23138-8. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Зудин Б. И. , Кочергин Н. Г. , Зудин А. Б. - 2-е издание , переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2672-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарёв В. В. , Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

**Раздел 7. ПМ.02 Сестринская помощь при ЛОР заболеваниях и в офтальмологии.**

б) Дополнительная литература:

1. Ананьева, С. В. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / С. В. Ананьева ; под редакцией Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 412 с. : иллюстрации - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-24643-6. - Текст : непосредственный.
2. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. - 5-е издание, стереотипное - Москва : Академия, 2013. - 202, [1] с. : иллюстрации, таблицы; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).; ISBN 978-5-7695-9965-1. - Текст : непосредственный.
3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии : [Текст] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Издание 4-е, стереотипное - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 352 с. : иллюстрации; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-222-18979-5. - Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Егоров Е.А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : иллюстрации - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / Алексеев В. Н. , Астахов Ю. С. , Басинский С. Н. и др. ; Под редакцией Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3677-6. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под редакцией С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е издание , стереотипное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Маркова Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под редакцией А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под редакцией А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2949-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Рубан Э.Д., Сестринский уход в офтальмологии / Рубан Э. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-222-28338-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222283387.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **Раздел 8. ПМ.02 Сестринская помощь в неврологии и психиатрии.**

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бортникова С.М Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина А. Б. Кабарухина ; под общей редакцией Кабарухина Б. В. - Издание 12-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 475, [1] с. : иллюстрации, таблицы; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование").; ISBN 978-5-222-23977-3. - Текст : непосредственный.

2. Спринц А.М. Психиатрия [Текст] : учебник для средних медицинских учебных заведений / А. М. Спринц, Н. В. Семенова, О. Ф. Ерышев. - 3-е издание, исправленное и дополненное - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 414, [1] с. : иллюстрации, таблицы; 21 см.; ISBN 978-5-299-00730-5. - Текст : непосредственный.

### **Электронный ресурс:**

1. Богданов Р.Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под редакцией С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3549-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435496.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Зубахина Т. В. , Кабарухина А. Б. ; под редакцией Кабарухина Б. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-222-26470-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3079-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е издание, исправленное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3478-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434789.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## **МДК.02.02 Основы реабилитации.**

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аверьянова Н.И. Основы физиотерапии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Издание 2-е, дополненное и переработанное - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 213 с. : иллюстрации; 21 см. - (Высшее медицинское образование. Медицина).; ISBN 978-5-222-17309-1. - Текст : непосредственный.

2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 475 с. : иллюстрации, таблицы; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование").; ISBN 978-5-222-29748-3. - Текст : непосредственный.

### **Электронный ресурс:**

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. , Алгазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке

3. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под редакцией Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3167-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями.**

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : непосредственный.

2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реабилитации" / М. А. Еремушкин. - 5-е издание, стереотипное - Москва : Академия, 2014. - 205, [1] с. : иллюстрации, таблицы; 22 см. - (Профессиональное образование. Здравоохранение) (Учебное пособие).; ISBN 978-5-4468-1432-9. - Текст : непосредственный.

3. Соколова Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - 10-е издание, стереотипное - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350 с. : иллюстрации, таблицы; 21 см. - (Среднее медицинское образование. Серия "Медицина").; ISBN 978-5-222-22251-5. - Текст : непосредственный.

##### **Электронный ресурс:**

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е издание, переработанное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 частях. Часть II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. - ISBN 978-985-503-531-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

## МДК.02.04 Техника сестринских манипуляций.

### б) Дополнительная литература:

1. Давлицарова К.Е. Манипуляционная техника : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. Е. Давлицарова, С. Н. Миронова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2005. - 479 с. : иллюстрации; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 5-8199-0166-5. - Текст : непосредственный.

2. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учебное пособие для студентов средних медицинских учебных заведений / [Андрушко Л. И., Бурда Г. А., Гегель И. А. и др.] ; под общей редакцией д.м.н. профессора Чижа А. Г. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 351 с. : таблицы; 21 см. - (Серия "Дополнительное медицинское образование").; ISBN 978-5-222-30484-6. - Текст : непосредственный.

3. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учебник для учащихся специальности "Сестринское дело" учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / И. В. Яромич. - 3-е издание - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 527 с. - (Для медицинских колледжей).; ISBN 978-985-06-1961-7. - Текст : непосредственный.

### Электронный ресурс:

1. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под редакцией С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 01 Лечебное дело / С. Н. Котляров, А. В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_027.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_027.html) (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под редакцией В.В. Морозова. - Издание 3-е. - Ростов на Дону : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е издание, исправленное и дополненное - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

### в) Программное обеспечение

Таблица 4 – Программное обеспечение

| Наименование программного продукта                                  | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard | Договор №243/ю,<br>370aef61-476a-4b9f-bd7c-<br>84bb13374212           | 19.12.2018  |

|                                                                                                        |                                       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| ABBYY FineReader PDF 15<br>Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* | Договор №191/Ю                        | 16.11.2020 |
| Zbrush Academic Volume License                                                                         | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ               | 30.11.2020 |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD                                          | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763     | 03.11.2020 |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера  | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 | 03.11.2020 |
| Антиплагиат. Вуз.*                                                                                     | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ           | 29.01.2021 |
| Подписка Microsoft Office 365                                                                          | свободно распространяемое для вузов   | -          |
| Adobe Acrobat                                                                                          | свободно распространяемое             | -          |
| Teams                                                                                                  | свободно распространяемое             | -          |
| Skype                                                                                                  | свободно распространяемое             | -          |
| Zoom                                                                                                   | свободно распространяемое             | -          |

\* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 5 – Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                           | Договор                                 | Срок договора         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                            |                                         |                       |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014        | бессрочный            |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                      | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                  | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                               | Договор №63/юс от 20.03.2018            | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                                               | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021            |
| Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **                                                                               | Договор № 7504/20 от 17.03.2021         | 31.12.2021            |
| База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> *<br>«Медицина. Здравоохранение ВО»   | Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021   | 01.01.2021-31.12.2021 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                               | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017    | 31.08.2022            |
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                      | в открытом доступе                      | -                     |
| База данных Научной электронной библиотеки                                                                                                                                                     | в открытом доступе                      | -                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |      |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> | регистрация<br>(территория вуза) | 2022 |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>                                                                                 | в открытом доступе               | -    |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в открытом доступе               | -    |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |      |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в открытом доступе               | -    |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в открытом доступе               | -    |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в открытом доступе               | -    |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                          | в открытом доступе               | -    |

### ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### а) Основная литература:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. – Текст : непосредственный.

#### б) Дополнительная литература

##### Электронные ресурсы

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст :

электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436387.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительные издания

1. Александрович Ю.С. и др. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 567, [1] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 558-560. - Алф. указ. терминов и лекарств. препаратов: с. 561-568. - 2000 экз. - ISBN 978-5-299-00442-7. – Текст : непосредственный.

2. Жуков Б.Н. Реаниматология : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Б. Н. Жуков, П. Н. Мышенцев, С. А. Быстров. - Москва : Академия, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 205, [1] с. : табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).; ISBN 5-7695-2729-3. – Текст : непосредственный.

3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 383 с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее медицинское образование").; ISBN 978-5-222-30477-8. – Текст : непосредственный.

4. Инькова А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А.Н. Инькова, Е.Г.Кадиева. - Изд.6-е.-Ростов н/Д : Феникс. - 2013. - 574 с. - (Медицина для вас). ISBN 978-5-222-19727-1. – Текст : непосредственный.

5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Мойсеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 186, [1] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-2763-7. – Текст : непосредственный.

6. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Ремизов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 (Ростов н/Д : Книга). - 255 с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование").; ISBN 978-5-222-13420-7. – Текст : непосредственный.

7. Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи / Т. Д. Садчикова ; под ред. Д. В. Садчикова. - Москва : Дрофа, 2008. - 397 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-358-01587-6. – Текст : непосредственный.

#### в) Программное обеспечение

Таблица 4 – Программное обеспечение

| Наименование программного продукта                                  | Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard | Договор №243/ю,<br>370aef61-476a-4b9f-bd7c-<br>84bb13374212           | 19.12.201<br>8 |

|                                                                                                        |                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| ABBYY FineReader PDF 15<br>Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* | Договор №191/Ю                           | 16.11.2020 |
| Zbrush Academic Volume License                                                                         | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ                  | 30.11.2020 |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD                                          | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,<br>25140763     | 03.11.2020 |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера  | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,<br>Ах000369127 | 03.11.2020 |
| Антиплагиат. Вуз.*                                                                                     | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ              | 29.01.2021 |
| Подписка Microsoft Office 365                                                                          | свободно распространяемое для вузов      | -          |
| Adobe Acrobat                                                                                          | свободно распространяемое                | -          |
| Teams                                                                                                  | свободно распространяемое                | -          |
| Skype                                                                                                  | свободно распространяемое                | -          |
| Zoom                                                                                                   | свободно распространяемое                | -          |

\* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 5 – Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                           | Договор                                 | Срок договора         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                            |                                         |                       |
| База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех»<br><a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a> | Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014        | бессрочный            |
| Электронный каталог научной библиотеки<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                      | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Аналитика» (картотека статей)<br><a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>                                                                  | База собственной генерации              | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a><br>Коллекция: Легендарные книги                               | Договор №63/юс от 20.03.2018            | бессрочный            |
| База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                                               | Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021 | 31.12.2021            |
| Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **                                                                               | Договор № 7504/20 от 17.03.2021         | 31.12.2021            |
| База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> *<br>«Медицина. Здравоохранение ВО»   | Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021   | 01.01.2021-31.12.2021 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                               | Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017    | 31.08.2022            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина<br><a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в открытом доступе               | -    |
| База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в открытом доступе               | -    |
| Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science<br><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a><br><a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> | регистрация<br>(территория вуза) | 2022 |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>                                                                                 | в открытом доступе               | -    |
| База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в открытом доступе               | -    |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |      |
| Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в открытом доступе               | -    |
| Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в открытом доступе               | -    |
| Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в открытом доступе               | -    |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                          | в открытом доступе               | -    |

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).**

**а) Основная литература**

**Электронный ресурс:**

1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html> (дата обращения: 29.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

**б) Дополнительная литература**

1. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1.
2. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие / Осипова В. Л. , Загреддинова З. М. , Игнатова Е. А. и др. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2210-6.
3. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1

**в) Программное обеспечение**

| <b>Наименование программного продукта</b>                                                                                 | <b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>   | <b>Дата выдачи</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard                                                       | Договор №243/ю,<br>370aef61-476a-4b9f-bd7c-<br>84bb13374212                    | 19.12.2018         |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License * | Договор №148/ЕП(У)20-ВБ,<br>1C1C-200914-092322-497-674                         | 11.09.2020         |
| ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*                       | Договор №191/Ю                                                                 | 16.11.2020         |
| Zbrush Academic Volume License                                                                                            | Договор №209/ЕП(У)20-ВБ                                                        | 30.11.2020         |
| Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD                                                             | Договор №211/ЕП(У)20-ВБ,<br>25140763                                           | 03.11.2020         |
| Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера                      | Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,<br>Ax000369127                                       | 03.11.2020         |
| Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство                                | Договор №189/ЕП (У)20-ВБ,<br>Договор №190/ЕП (У)20-ВБ,<br>9A2A4D80A506D427A09A | 13.10.2020         |
| Substance Education                                                                                                       | Договор №216/ЕП(У)20-ВБ,<br>Договор №217/ЕП(У)20-ВБ                            | 16.11.2020         |

|                               |                                     |            |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------|
| **ЦОС Skyes University*       | Договор №165/ЕП(У)20-ВБ             | 25.09.2020 |
| Zoom                          | Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ       | 04.06.2020 |
| Антиплагиат. Вуз.*            | Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ         | 29.01.2021 |
| Подписка Microsoft Office 365 | свободно распространяемое для вузов | -          |
| Adobe Acrobat                 | свободно распространяемое           | -          |
| Teams                         | свободно распространяемое           | -          |
| Skype                         | свободно распространяемое           | -          |
| Zoom                          | свободно распространяемое           | -          |

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Наименование ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Договор            | Срок договора |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |               |
| База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a> | в открытом доступе | -             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |               |
| Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>                                                                                                                                                                          | в открытом доступе | -             |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике – **дифференцированный зачет**. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и своевременно предоставившие следующие документы:

- аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневник преддипломной практики;
- отчет о преддипломной практике;
- характеристика организации на обучающегося.

Оценка за преддипломную практику определяется на основании указанных документов, а также экспертизы освоения общих и профессиональных компетенций:

| Результаты (освоенные ПК)                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК 1.1.Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, | Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;<br>Качество рекомендаций здоровым людям | Наблюдение и экспертная оценка выполнения видов |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пациента и его окружения.                                                                      | <p>разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</p> <p>Точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</p> <p>Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>работ, предусмотренных программой преддипломной практики</p> <p>Ведение дневника практики</p>           |
| ПК 1.2. Проведение санитарно - гигиенического воспитания населения.                            | <p>Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</p> <p>Правильность и качество составления планов санитарно - гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>Проектирование ситуации консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды;</p> <p>Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д</p>                                                                                                        | <p>Отчет по практике</p> <p>Характеристика организации на обучающегося</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.           | <p>Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</p> <p>Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</p> <p>Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Выполнение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств;</p> <p>Обоснование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p> |                                                                                                            |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | <p>Установка контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получение согласия на вмешательство.</p> <p>Контроль усвоения полученной информации.</p> <p>Проектирование ситуации профессионального сестринского поведения при приеме пациента;</p> <p>Планирование психологической подготовки пациентов к инструментальным, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.</p>                                                                                                                  |                                                                                                            |
| ПК 2.2. Осуществлять                                                                           | Анализ информации о состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                                      | <p>пациента;</p> <p>Выявление проблем пациента, связанных со здоровьем;</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>Заполнение медицинской документации;</p> <p>Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Адекватное оснащение рабочее место.</p> <p>Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p> |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.                                                                         | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                      | <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | <p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                         | <p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Правильная регистрация и хранение документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                                           | <p>Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационаре.</p> <p>Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.                                                                                                       | <p>Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Выявление реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</p> <p>Планирование ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                            | Определение стадий терминального состояния, их основные клинические проявления.                                                                                                                |  |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                  | Соблюдение правил при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах (согласно алгоритмам).<br>Правильный выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. |  |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                              | Соблюдение правил при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                  |  |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Демонстрация эффективного взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                      |  |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;<br>Волонтерство; Создание портфолио.                                                                                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы преддипломной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач анализ эффективности и качества их выполнения.<br>Рациональность планирования и организации деятельности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. |                                                                                                                                          |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование различных источников, включая электронные.<br>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития.                                                      |                                                                                                                                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   | Демонстрация умений (навыков) использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                        | Соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, медицинским персоналом, руководителями практики, пациентами и родственниками в ходе обучения на принципах толерантного отношения.<br>Активное участие в жизни коллектива. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                  | Демонстрация умений брать ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.<br>Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.                                            |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности<br>Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов.<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития.                 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                            | Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.<br>Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.                                         |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                      | Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении сестринских мероприятий.<br>Соблюдение этических норм.                                  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                     | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении сестринских мероприятий.<br>Соблюдение правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.               |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                           | Организация рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринских мероприятий.                                                                     |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                          | Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br>Проведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.        |

**Критерии оценки:**

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании преддипломной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу преддипломной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник преддипломной практики;
2. Отчёт о преддипломной практике;
3. Характеристика организации на обучающегося.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

*Приложение «А»*

**Вопросы к дифференцированному зачету.**

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы терапевтического стационара. Отходы терапевтического отделения, правила сбора и утилизации отходов.
6. Выполнение гигиенических процедур.
7. Выполнение назначений врача.
8. Обучение пациента и его родственников самоуходу в послеоперационном периоде.
9. Составление плана сестринских вмешательств при оказании помощи послеоперационному пациенту.
10. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями бронхов, легких и плевры?
11. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях органов дыхания?
12. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания?
13. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания?
14. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания?
15. Какие основные признаки приступа бронхиальной астмы, какая неотложная доврачебная помощь при приступе?
16. Какие основные признаки легочного кровотечения, неотложная доврачебная помощь при нем.
17. Определение понятий ревматизма, пороков сердца (недостаточность и стенозы митрального и

аортального клапанов), гипертонической болезни.

18. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?

19. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ССС?

20. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС?

21. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями ССС?

22. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы?

23. Какие основные признаки сердечной астмы и отека легкого, какая неотложная доврачебная помощь при этих состояниях?

24. Какие основные признаки гипертонического криза, неотложная доврачебная помощь при нем?

25. Определение понятий ишемическая болезнь сердца, её формы и осложнения (внезапная смерть, стенокардия, острый инфаркт миокарда, нарушение ритма, хроническая сердечная недостаточность).

26. Какие основные жалобы пациентов с ишемической болезнью сердца?

27. Какие потребности пациента нарушены при ишемической болезни сердца?

28. Какие основные проблемы пациентов с ишемической болезнью сердца?

29. Какие основные методы обследования пациентов с ишемической болезнью сердца?

30. Какие особенности специализированного сестринского ухода при ишемической болезни сердца?

31. Какие основные признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, неотложная помощь при них?

32. Какие основные признаки аритмии, неотложная помощь при них?

33. Определение понятий гастритов, язвенной болезни, заболеваний кишечника.

34. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта?

35. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ЖКТ?

36. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями ЖКТ?

37. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ?

38. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта?

39. Какие основные признаки желудочно-кишечного кровотечения, какая неотложная доврачебная помощь при нем?

40. Какие основные признаки прободения язвы, неотложная доврачебная помощь при этом состоянии?

41. Определение понятий гепатиты, циррозы, дискинезий желчевыводящих путей, желчекаменной болезни, хронических холециститов?

42. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?

43. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях печени и желчевыводящих путей?

44. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?

45. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей?

46. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей?

47. Какие основные признаки при приступе желчекаменной колики, какая неотложная доврачебная помощь при приступе?

48. Определение понятий гломерулонефритов (острый и хронический), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности?

49. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями почек?

50. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях почек?

51. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями почек?

52. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями почек?

53. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек?

54. Какие основные признаки приступа почечной колики?

55. Определение понятий диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, сахарного диабета I и II типа?
56. Какие основные жалобы пациентов с эндокринными заболеваниями?
57. Какие потребности пациента нарушены при эндокринных заболеваниях?
58. Какие основные проблемы пациентов с эндокринными заболеваниями?
59. Какие основные методы обследования пациентов с эндокринными заболеваниями?
60. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы?
61. Какие основные признаки гипергликемической и гипогликемической ком, неотложная доврачебная помощь при них?
62. Определение понятий ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза?
63. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями суставов?
64. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях суставов?
65. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями суставов?
66. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями суставов?
67. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов?
68. Определение понятий анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы, сывороточной болезни?
69. Какие основные жалобы пациентов с острыми аллергозами?
70. Какие потребности пациента нарушены при аллергических заболеваниях?
71. Какие основные проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями?
72. Какие основные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями?
73. Какие особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах?
74. Какие основные признаки анафилактического шока, какая неотложная доврачебная помощь при нем?
75. Какие основные признаки отека Квинке, неотложная доврачебная помощь при нем?
76. Определение понятий шизофрении, маниакально-депрессивного синдрома, эпилепсии, острой недостаточности мозгового кровообращения, корешковых синдромов?
77. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
78. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях центральной и периферической нервной системы?
79. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
80. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы?
81. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии центральной и периферической нервной системы?
82. Определение понятий анемии (гипохромная и В<sub>12</sub>-фолиеводефицитная), лейкозов (острых и хронических)?
83. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями крови?
84. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях крови?
85. Какие основные проблемы пациентов с заболеваниями крови?
86. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями крови?
87. Какие особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов кроветворения?
88. Организация работы и функции приёмного отделения в детском стационаре.
89. Нормативную документацию приемного отделения.
90. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
91. Типы и структура лечебного профилактического учреждения.
92. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
93. Мероприятия, проводимые по профилактике профессиональных заражений.

94. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
95. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
96. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.
97. Виды уборок процедурного кабинета и т.д.
98. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
99. Правила разведения антибиотиков.
100. Календарь профилактических прививок.
101. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
102. Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.
103. Проведение термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.
104. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
105. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.
106. Транспортировка больных детей.
107. Приготовление дезинфицирующих растворов.
108. Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления.
109. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
110. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
111. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
112. Проведение соскоба на энтеробиоз.
113. Взятие кала на бактериологическое исследование.
114. Проведение очистительной и лекарственной клизм.
115. Введение газоотводной трубки.
116. Промывание желудка.
117. Подготовка и раздача лекарств.
118. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций.
119. Проведение внутривенного капельного вливания.
120. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.
121. Сбор системы для внутривенного вливания.
122. Структура и организация хирургического стационара и хирургического отделения.
123. Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.
124. Современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.
125. Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.
126. Структура отделения (палаты) реанимации и интенсивной терапии.
127. Функциональные обязанности сестры реанимационного отделения.
128. Роль медсестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
129. Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде.
130. Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры – анестезистки, наборов инструментов для различных операций.

*Приложение «Б»*

**Форма дневника**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Многопрофильный колледж  
**Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 34.02.01 **Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ медицинский брат

Преподаватель:

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
\_\_\_\_\_  
(должность)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### **ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ.**

1. Основная цель преддипломной практики систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
  - а) Дневник преддипломной практики.

Б) Отчет о преддипломной практике.

б) Характеристика, подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

### **Инструктаж по технике безопасности**

Прошел: \_\_\_\_\_ (подпись)

Провел: \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата:

М.П.

### **Распределение рабочего времени**

| <b>Наименование отделения</b> | <b>Количество<br/>дней</b> | <b>Количество<br/>часов</b> |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Хирургическое отделение       | 6                          | 36                          |

|                           |    |     |
|---------------------------|----|-----|
|                           |    |     |
| Педиатрическое отделение  | 6  | 36  |
| Терапевтическое отделение | 12 | 72  |
| Всего                     | 24 | 144 |

### График работы

|                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Дата                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лечебное отделение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приемное отделение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Процедурный кабинет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись старшей м/с: \_\_\_\_\_

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

| Коды ПК                    | Этапы и разделы преддипломной практики         | Содержание преддипломной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах |
|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                          | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4             |
|                            | <b>Введение</b>                                | Организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
|                            | <b>Производственный этап</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 | ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий. | Сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях. Проведение регистрации профилактических прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике. Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний. | 20            |

|                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 2.7<br>ПК 2.8 | ПМ 02 Участие в<br>лечебно –<br>диагностическом и<br>реабилитационном<br>процессах. | <p>Проведение первичной оценки состояния пациента. Выявить проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление. Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота). Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза. Транспортировать пациента в лечебное отделение. Проводить текущую дезинфекцию. Соблюдать инфекционную безопасность. Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде. Обеспечить соблюдение режима. Провести термометрию и построить график температурной кривой. Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление. Собрать мочу, кал на исследование. Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку. Подготовить и раздать лекарства. Оформлять направления на исследования. Вести нормативную документацию.</p> <p>Организовать досуг детей в отделении. Контролировать передачи пациентам. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). Приготовление перевязочных материалов. Закладка бикса для перевязочного кабинета. Проведение контроля стерильности. Туалет ран, наложение основных видов повязок. Обработка кожи операционного поля. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку процедурного кабинета. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. Собрать систему для внутривенного вливания. Подготовить шприц однократного применения к инъекции. Разведение и расчет дозы антибиотика. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Осуществлять внутривенные капельные вливания. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. Оформить необходимую медицинскую документацию.</p> | 50 |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3                                                   | ПМ 03 Оказание<br>доврачебной<br>медицинской<br>помощи при<br>неотложных            | Проводить субъективное и объективное исследование пациента. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход за больными с острой сердечной недостаточностью. Проводить оксигенотерапию через катетер, маску. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 |

|                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                | экстремальных состояниях.                                                            | инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым. Собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен. Оказать неотложную помощь и осуществлять уход при судорогах, столбняке, инсульте. Осуществлять уход за больными в коматозном состоянии. Оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами. Устанавливать постоянный катетер в мочевой пузырь. Производить подсчет почасового и суточного диуреза. Формировать набор для спинно-мозговой пункции. Пользоваться воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем. Пользоваться: аппаратом искусственной вентиляции легких; вакуум-аспиратором; дефибриллятором. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту. Определять группу крови и резус-фактор. Осуществлять забор крови из вены. Проводить пробы на совместимость. Вести документацию в кабинете переливания крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.2<br>ПК 2.6<br>ПК 2.8 | ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. | <p>Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Работа с документацией приёмного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Умение пользоваться противопедикулезной укладкой. Проведение санитарной обработки пациентов. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета. Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборки кабинета. Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО. Обработка рук. Одевание и снятие стерильных перчаток. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций. Разведение и расчёт доз антибиотиков. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение. Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в</p> | 36 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>лабораторию. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете. Соблюдение лечебно-охранительного режима отделения. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача. Выполнение назначений лечащего врача. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение. Раздача лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту. Проведение всех видов клизм. Введение газоотводной трубки при метеоризме. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за больным с постоянным мочевым катетером. Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования. Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> |                     |
|  |  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>144<br/>часа</b> |

### Перечень формируемых компетенций.

#### 1. ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### 2. ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**3. ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях».**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА**

| <b>Дата и время работы</b> | <b>Содержание и объем выполненной работы</b> | <b>Количество выполненных манипуляций</b> | <b>Оценка</b> | <b>Подпись непосредств. руководителя</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|                            |                                              |                                           |               |                                          |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| Группы | Специальности |     |
|--------|---------------|-----|
| 1      | 2             | 3   |
| 4      | 5             | 6   |
| 7      | 8             | 9   |
| 10     | 11            | 12  |
| 13     | 14            | 15  |
| 16     | 17            | 18  |
| 19     | 20            | 21  |
| 22     | 23            | 24  |
| 25     | 26            | 27  |
| 28     | 29            | 30  |
| 31     | 32            | 33  |
| 34     | 35            | 36  |
| 37     | 38            | 39  |
| 40     | 41            | 42  |
| 43     | 44            | 45  |
| 46     | 47            | 48  |
| 49     | 50            | 51  |
| 52     | 53            | 54  |
| 55     | 56            | 57  |
| 58     | 59            | 60  |
| 61     | 62            | 63  |
| 64     | 65            | 66  |
| 67     | 68            | 69  |
| 70     | 71            | 72  |
| 73     | 74            | 75  |
| 76     | 77            | 78  |
| 79     | 80            | 81  |
| 82     | 83            | 84  |
| 85     | 86            | 87  |
| 88     | 89            | 90  |
| 91     | 92            | 93  |
| 94     | 95            | 96  |
| 97     | 98            | 99  |
| 100    | 101           | 102 |
| 103    | 104           | 105 |
| 106    | 107           | 108 |
| 109    | 110           | 111 |
| 112    | 113           | 114 |
| 115    | 116           | 117 |
| 118    | 119           | 120 |
| 121    | 122           | 123 |
| 124    | 125           | 126 |
| 127    | 128           | 129 |
| 130    | 131           | 132 |
| 133    | 134           | 135 |
| 136    | 137           | 138 |
| 139    | 140           | 141 |
| 142    | 143           | 144 |
| 145    | 146           | 147 |
| 148    | 149           | 150 |
| 151    | 152           | 153 |
| 154    | 155           | 156 |
| 157    | 158           | 159 |
| 160    | 161           | 162 |
| 163    | 164           | 165 |
| 166    | 167           | 168 |
| 169    | 170           | 171 |
| 172    | 173           | 174 |
| 175    | 176           | 177 |
| 178    | 179           | 180 |
| 181    | 182           | 183 |
| 184    | 185           | 186 |
| 187    | 188           | 189 |
| 190    | 191           | 192 |
| 193    | 194           | 195 |
| 196    | 197           | 198 |
| 199    | 200           | 201 |
| 202    | 203           | 204 |
| 205    | 206           | 207 |
| 208    | 209           | 210 |
| 211    | 212           | 213 |
| 214    | 215           | 216 |
| 217    | 218           | 219 |
| 220    | 221           | 222 |
| 223    | 224           | 225 |
| 226    | 227           | 228 |
| 229    | 230           | 231 |
| 232    | 233           | 234 |
| 235    | 236           | 237 |
| 238    | 239           | 240 |
| 241    | 242           | 243 |
| 244    | 245           | 246 |
| 247    | 248           | 249 |
| 250    | 251           | 252 |
| 253    | 254           | 255 |
| 256    | 257           | 258 |
| 259    | 260           | 261 |
| 262    | 263           | 264 |
| 265    | 266           | 267 |
| 268    | 269           | 270 |
| 271    | 272           | 273 |
| 274    | 275           | 276 |
| 277    | 278           | 279 |
| 280    | 281           | 282 |
| 283    | 284           | 285 |
| 286    | 287           | 288 |
| 289    | 290           | 291 |
| 292    | 293           | 294 |
| 295    | 296           | 297 |
| 298    | 299           | 300 |
| 301    | 302           | 303 |
| 304    | 305           | 306 |
| 307    | 308           | 309 |
| 310    | 311           | 312 |
| 313    | 314           | 315 |
| 316    | 317           | 318 |
| 319    | 320           | 321 |
| 322    | 323           | 324 |
| 325    | 326           | 327 |
| 328    | 329           | 330 |
| 331    | 332           | 333 |
| 334    | 335           | 336 |
| 337    | 338           | 339 |
| 340    | 341           | 342 |
| 343    | 344           | 345 |
| 346    | 347           | 348 |
| 349    | 350           | 351 |
| 352    | 353           | 354 |
| 355    | 356           | 357 |
| 358    | 359           | 360 |
| 361    | 362           | 363 |
| 364    | 365           | 366 |
| 367    |               |     |

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».**

**ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».**

**ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях».**

**ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным».**

| № | Перечень манипуляций                                                                                                    | Дата прохождения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего манипуляций | Оценка | Подпись непосред. рук-ля |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--------|--------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                         |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |        |                          |  |  |
| 1 | Соблюдать правила техники безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |        |                          |  |  |
| 2 | Обработка рук до и после манипуляции                                                                                    |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |        |                          |  |  |
| 3 | Одевание и снятие стерильных перчаток                                                                                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |        |                          |  |  |
| 4 | Соблюдение СЭР лечебного отделения                                                                                      |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |        |                          |  |  |
| 5 | Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения                                   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |        |                          |  |  |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



## Характеристика

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) учебную (производственную) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
201\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ:

по **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**, в том числе  
**МДК 01.03.Здоровый человек и его окружение**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

**1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе**

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

**2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике**

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

**3. Проявление интереса и уважения к специальности**

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

**4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др.**

(выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

**5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации**

(умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

**6. Применение сестринского процесса на практике**

(умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

**7.Отношение к ведению отчетно-учетной документации**

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, /

история родов и др.) \_\_\_\_\_

8. Отношение к требованиям медицинской организации \_\_\_\_\_

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности) \_\_\_\_\_

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе \_\_\_\_\_

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) \_\_\_\_\_

10. Личностные качества \_\_\_\_\_

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) \_\_\_\_\_

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) \_\_\_\_\_

12. Отношение к пациентам, коллегам \_\_\_\_\_

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) \_\_\_\_\_

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе \_\_\_\_\_

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) \_\_\_\_\_

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) \_\_\_\_\_

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики \_\_\_\_\_

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя  
практики от медицинской  
организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации



