

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н.А. Лебедева
(подпись)
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

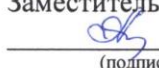
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

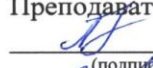
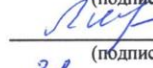
Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц
«31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) И.М. Алексеева
«31» 08 2020 г.

Разработчики:

Преподаватели

(подпись) Л.С. Верходанова

(подпись) О.С. Лимичева
«31» 08 2020 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Е.В. Никифорова
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.....	18
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 Структура фонда оценочных средств.....	21
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	23
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский» относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как при преподавании, так и при освоении дисциплины.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык. Английский» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на II, III, IV курсе в III- VIII семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого

материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

			- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	с	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	и	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.		Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.2			Знания: лексический и грамматический минимум по теме

	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося	261 час.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	174 час.
самостоятельной работой обучающегося	87 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
• Домашнее чтение	25
• Говорение	23
• Работа с лексикой	22
• Написание сочинений	17
Промежуточная аттестация	
В 8 семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	9	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Внешность и характер человека, черты характера, личностные качества. <i>Фонетический материал</i> - основные звуки и интонации английского языка; <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа №1: 1. Сочинение	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мой дом. Мои друзья. <i>Лексический материал по теме:</i> Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа №2: Работа с лексикой	2	

Раздел 2.	Развивающий курс	182	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Проблема поколений, обсуждение. Климат в семье. Общение детей и родителей. Отношения в семье между братьями и сестрами. Обсуждение темы «идеальной» семьи. Карьера и семья. Примеры. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 3: 1. Сочинение 2. Устное сообщение	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	19	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 4: 1. Устное сообщение 2. Сочинение	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Особенности жизни в современном городе и деревне. Тренировка высказывания своего отношения о том месте, где живем. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 5: 1. Устное сообщение 2. Сочинение	2	

Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мой любимый автор. Моя любимая передача <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	12	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 6 1. Устное сообщение 2. Сочинение	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> СМИ. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;	12	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 7 1. Домашнее чтение 2. Работа с лексикой	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Окружающая среда. Экология и её проблемы <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect	13	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 8 1. Домашнее чтение	2	
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Система образования в России и за рубежом. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге.	12	репродуктивный, продуктивный
	Самостоятельная работа № 9 1. Сочинение 2. Устное сообщение 3. Работа с лексикой	4	

Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Актуальность СПО <i>Лексический материал по теме.</i>	5	продуктивный
	Самостоятельная работа № 10 1. Сочинение	2	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Культура стран изучаемого языка. Обсуждение проблемы терпимости по отношению к людям других национальностей. <i>Лексический материал по теме.</i>	16	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 11 1. Сочинение 2. Устное сообщение	4	
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Проблема занятости и трудоустройства. Планирование своего будущего. Правила написания заявления на работу и заполнение анкеты. <i>Лексический материал по теме.</i>	10	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 12 1. Работа над лексикой 2. Домашнее чтение	4	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: <i>Практические занятия:</i> Научно-технический прогресс. Техника, работа с ней, компьютер. <i>Лексический материал по теме.</i>	10	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 13 1. Домашнее чтение 2. Устное сообщение	4	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Профессии. Получение работы. Опыт работы. <i>Лексический материал по теме.</i>	9	репродуктивный продуктивный

	<i>Грамматический материал:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.		
	Самостоятельная работа № 14 1. Сочинение 2. Домашнее чтение	5	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Каникулы. Виды летнего отдыха. Отпуск. Туризм внутренний и внешний. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> -сложноподчиненные предложения	4	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 15 1. Сочинение 2. Устное сообщение	4	
Тема 2.14 Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Виды искусства. Саморазвитие как вид досуга. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - знание признаков и навыки распознавания глаголов в формах страдательного залога	4	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 16 1. Сочинение 2. Работа с лексикой	4	
Тема 2.15 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Государственное устройство России. Государственное устройство страны изучаемого языка. Высшие органы власти России и страны изучаемого языка. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</i> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	2	репродуктивный продуктивный

Раздел 3.	Профессионально направленный курс	69	
Тема 3.1 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мой режим дня. <i>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</i> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	2	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 17 1. Устное сообщение	4	
Тема 3.2 Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> материальная помощь, права граждан, бесплатная медицина, жизни пожилых людей. <i>Лексический материал по теме.</i>	2	репродуктивный продуктивный
Тема 3.3 Анатомия человека	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Анатомическое строение тела человека <i>Лексический материал по теме.</i>	4	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 18 1. Работа с лексикой	4	
Тема 3.4 Внутренние органы тела	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Строение внутренних органов тела <i>Лексический материал по теме.</i>	4	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 19 1. Домашнее чтение	4	
Тема 3.5 Скелет человека	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Строение, функции скелета человека <i>Лексический материал по теме.</i>	2	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 20 1. Домашнее чтение	4	
Тема 3.6 Мышцы и ткани в организме человека	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Мышцы и функции мышц человека <i>Лексический материал по теме.</i>	1	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 21 1. Работа с лексикой	4	

Тема 3.7 Лекарственные средства	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Аптека. Инструкции по применению лекарственных препаратов. <i>Лексический материал по теме.</i>	2	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 22 1. Устное сообщение. 2. Домашнее чтение	5	
Тема 3.8 Заболевания и их симптомы	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Заболевания. Симптомы. <i>Лексический материал по теме.</i>	6	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 23 1. Домашнее чтение 2. Работа с лексикой	9	
Тема 3.9 Здравоохранение в Великобритании и в США	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Система здравоохранения в Великобритании и США. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа № 24 1. Устное сообщение	4	
Тема 3.10 Медицинское образование в Великобритании и США.	Содержание учебного материала <i>Практические занятия:</i> Медицинское образование в Великобритании и США. Работа в крупнейших клиниках. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	репродуктивный продуктивный
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		261	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий).

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса.

Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: плакаты, стенды, тематические карточки
- компьютерное и мультимедийное оборудование
- видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438499> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572> (дата обращения: 30.08.2020).

Б) Дополнительные источники:

1. Гальперин И.Р.: Большой англо-русский и русско-английский словарь. — 3-е изд. — М.: Рус.яз., 1979.
2. Голицынский Ю.Б.: Грамматика: Сборник упражнений. — 5-е изд. — СПб: КАРО, 2007.
3. Каушанская В.Л.: Грамматика английского языка. — 7-ое изд. — М., 2000.
4. Кузовлёв В.П.: Английский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений — 12-е изд. — М.: Просвещение, 2010.
5. Козырева Л.Г., Шадская Т.В.: Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие — Изд.7-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Марковина И.Ю., Громова Г.Е.: Английский язык для медицинских училищ и колледжей - 2-е изд. — М.: Издательский центр Академия, 2010.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Франк И.: Английский шутя. — 5-ое изд. — М., Восточная книга, 2012.
10. Хобдэй П.: Англия: обычаи и этикет. — М., АСТ: Астрель, 2008

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин весеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине «Иностранный язык. Английский» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=1557>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, критерии оценки, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже. Текущий контроль результатов освоения УД происходит при использовании следующих форм контроля:

- устный опрос и письменный словарный диктант профессионально-направленной лексики;
- устный перевод профессиональных текстов
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения тестовых работ по темам отдельных занятий
- проверка выполнения коммуникативных заданий

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

При проведении дифференцированного зачета в устной форме (по изученным темам согласно тематическому плану и содержанию изучаемой дисциплины) критерии оценивания следующие:

- оценки «Отлично» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- оценки «Хорошо» заслуживает студент если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не приводит собственные примеры, излагает материал непоследовательно).
- оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов составляет менее 40% содержания.

Таблица 4 – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</i>	Формы контроля Фронтальный, индивидуальный опрос; Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся составлять устные и письменные высказывания по теме
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</i>	Формы контроля Фронтальный, индивидуальный опрос; тестовый контроль знаний; Методы контроля Проверка техники чтения, перевода профессиональных текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</i>	Формы контроля проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся отбирать и оценивать информацию из дополнительных источников
<i>Знания</i> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>ОК 4, 5, 6, 8, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3</i>	Формы контроля Фронтальный, индивидуальный опрос; тестовый контроль знаний; Методы контроля Индивидуальный опрос с использованием профессиональной лексики по заданным темам в виде презентаций

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры оценочных средств.

Примеры типовых заданий из фонда оценочных средств

Наименование оценочного средства: Письменная работа.

Время на выполнение: 30 мин.

Инструкция по выполнению задания: Контроль проводится в виде письменной работы на четыре варианта. Всего дается три упражнения, в каждом по пять заданий. Задания в упражнениях предполагают выполнение предложений по грамматике. Контролируется умение употреблять правильную временную форму глагола и правильно формулировать предложения, правильный порядок слов.

Каждый верный ответ оценивается в баллах и при подсчете результатов работы оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов 30.

Критерии оценки с учётом выполненного объёма работы:

90 – 100% - «5»

75 – 89% - «4»

60 – 74 % - «3»

59 – и менее - «2»

Вариант 1

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. They (not/like) animals
2. She (be) my sister?
3. I (clean) the kitchen every day.
4. (we / thirsty)
5. Where (Harry/study)?

II. Present Continuous

1. (she / not / drink tea now)
2. (we / not / go to the cinema tonight)
3. (they / study / Portuguese)?
4. (you / read / now)?
5. (she / work / in an office at the moment?)

III. Choose Present Continuous or Present Simple

- I (go) on holiday tomorrow
- (she / go home now)
- (he / watch a film at the moment)
- (they / watch TV)?
- We (not/study) every night.

Вариант 2

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. We (be) from Portugal.
2. (he/come) to London often
3. I often (read) at night
4. He normally (eat) dinner at home
5. (what / you / think)?

II. Present Continuous

- 1) (I / read a great book)

- 2) (it / rain)
- 3) We (go) to the cinema this weekend
- 4) They (study) now.
- 5) (where / they / stay)?

III. Choose Present Continuous or Present Simple

1. (you/play) tennis this Sunday?
2. (they/work) late usually?
3. (I / not / leave now)
4. (he / watch a film at the moment)
5. We (not/be) late

Вариант 3

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

- I. He usually (not/do) his homework.
- II. We (not/study) every night.
- III. (he / not / study Latin)
- IV. (the cat / chase mice)?
- V. (you/like) spicy food?

II. Present Continuous

1. (we / drive to London)?
2. (you/play) tennis this Sunday?
3. (I / read a great book) .
4. (she / come at six)
5. (why / he / leave)?

III. Choose Present Continuous or Present Simple

1. I (not/work) tonight.
2. I (not/drink) coffee very often
3. You usually (arrive) late.
4. (where / they / stay)?
5. (he/eat) now?

Вариант 4

Инструкция: составьте предложение с правильным порядком слов, раскрывая скобки и проставляя правильную форму глагола.

I. Make the present simple

1. (they / watch TV)?
2. (what time / she/ come)?
3. I often (read) at night.
4. (you / drink / wine)?
5. We often (go) to the cinema.

II. Present Continuous

1. (she / cry)?
2. (she / come at six)
3. (what / you / think)?
4. (why / you / study)?
5. (he / watch a film at the moment)

III. Choose Present Continuous or Present Simple

1. You usually (arrive) late.
2. (where / she / go now)?
3. (I / read a great book)

4. They (not/like) animals.
5. It (not/be) cold today.

Наименование оценочного средства: Сообщение.

Время на выполнение: 20 мин на общую подготовку, до 5 мин на проверку каждого.

Инструкция по выполнению задания: Подготовить самостоятельно (прибегая к помощи информационных технологий, вспомогательной литературы и пр.) небольшое устное сообщение объемом от 10 предложений об англоязычном писателе или поэте.

Критерии оценки: демонстрация навыков перевода, коммуникативной задачи, связность речи; лексико-грамматическое оформление речи; фонетическое оформление речи (произношение).

«Отлично» ставится, если студент может вести беседу на английском языке, взаимодействует с речевым партнером, выражая свое мнение и отношение к услышанному по определенной проблеме. В сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

«Хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, выражая свое мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако трудности, не всегда понимая, о чем идет речь. Студент допускает небольшое количество ошибок.

«Удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать, но его ответы не всегда точны и логичны. Студент демонстрирует грубое нарушение структуры предложения. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может отвечать, и его ответы не точны и не логичны. Студент пытается использовать заученный текст, не соответствующий обсуждаемой теме. Для речи характерно большое количество ошибок.

Наименование оценочного средства: Индивидуальный устный опрос (чтение и перевод текстов)

Наименование оценочного средства: Индивидуальный устный опрос (перевод лексики, перевод текстов)

Время на выполнение (рассчитанное на всю группу): 45 мин

Инструкция по выполнению задания: Контроль проводится в виде индивидуального устного последовательного перевода текстов с английского языка на русский. Каждому студенту предоставляется, последовательно, по цепочке, отрывок текста.

Критерии оценки: демонстрация навыков перевода, коммуникативной задачи, связность речи; лексико-грамматическое оформление речи; фонетическое оформление речи (произношение).

«Отлично» ставится, если студент может вести беседу на английском языке, взаимодействует с речевым партнером, выражая свое мнение и отношение к услышанному по определенной проблеме. В сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

«Хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, выражая свое мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако трудности, не всегда понимая, о чем идет речь. Студент допускает небольшое количество ошибок.

«Удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать, но его ответы не всегда точны и логичны. Студент демонстрирует грубое нарушение структуры предложения. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может отвечать, и его ответы не точны и не логичны. Студент пытается использовать заученный текст, не соответствующий обсуждаемой теме. Для речи характерно большое количество ошибок.

Лексика для перевода

Parts of the Body

- 1) ankle
- 2) arm
- 3) back
- 4) belly
- 5) chest
- 6) elbow
- 7) finger
- 8) foot (*plural: feet*)
- 9) hand
- 10) head
- 11) heel
- 12) hip
- 13) knee
- 14) leg
- 15) neck
- 16) rib
- 17) shoulder
- 18) spine
- 19) thumb
- 20) toe

Head and Face

- 21) cheek
- 22) chin
- 23) ear
- 24) eye
- 25) face
- 26) forehead
- 27) jaw
- 28) lip
- 29) mouth
- 30) nose
- 31) skull
- 32) temple
- 33) tongue
- 34) tooth (*plural: teeth*)

Текст на чтение и перевод:

OUR HEALTH

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood.

There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is **going in for sports**. But you needn't be a professional sportsman. Just **simple regular exercises** give you energy and help you feel and look better.

Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person.

Also, it is very important to get rid of **bad habits**. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only cause heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy.

Food we eat also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible.

Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs **“Health is better than wealth”** and **“Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise”**.

Тестирование по каждой из изучаемых тем доступно на дистанционном курсе <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1557>

5 Лист внесения изменений
по дисциплине «Иностранный язык. Английский»

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Лимичева О.С.	

Содержание изменений

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
ABYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал- БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабослышащих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабослышащих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине «Иностранный язык. Английский» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс - <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=1557>