

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Н.А. Лебедева
(подпись)
«08» _____ 2020г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

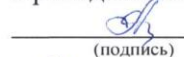
Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

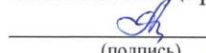

(подпись) Г.М. Шульц
«31» _____ 08 _____ 2020г.

Разработчик:

Преподаватель


(подпись) И.М. Алексеева
«31» _____ 08 _____ 2020г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева
«31» _____ 08 _____ 2020г.

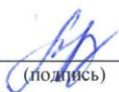
Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
	1.4 Перечень формируемых компетенций.....	5
	1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
	3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
	4.1 Структура фонда оценочных средств.....	12
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	14
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в учебный цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на II курсе, в 3 семестре.

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины является необходимым ресурсом для изучения учебной дисциплины «Проектный практикум», предусмотренной учебным планом направления подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: виды и средства общения; принципы профессиональной этики и деонтологии; виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации; основы делового общения; основы проектной деятельности; основы бережливого производства Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа

самостоятельная работа 16 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Кол-во часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Понятие проекта и проектной деятельности	Содержание учебного материала: Понятие проекта и проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов разных типов. Жизненный цикл проекта.	4	1, 2
Тема 1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей	Содержание учебного материала: Команда проекта. Стадии развития команд. Типы команд. Роли в проекте. Ответственность участников команды. Коммуникации и взаимодействия в проекте. Генерация идей. Методы генерации идей.	2	1, 2, 3
	Теоретическое занятие № 1 Командообразование. Информация о проекте (проблема – идея – решение – прототип), постановка задач. Распределение ролей в команде. Паспорт проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Постановка целей проекта по методу SMART Выполнение задач в соответствии с ролью. Заполнение паспорта проекта	2	
Тема 1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте	Содержание учебного материала: Целевая аудитория проекта (стейкхолдеры). Портрет потребителя. Методика 5W Марка Шеррингтона. Customer development. Образ продукта проекта. Требования в проекте.	4	1,2,3
	Теоретическое занятие № 2 Изучение аналогов, стейкхолдеров (целевая аудитория) – CastDev, ожидаемый результат (прототип) к финалу. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Разработка концепции продукта.	2	
	Теоретическое занятие № 3 Анализ конкурентов, уточнение решения проблемы, ожидаемый образ продукта (прототип). Подготовка к экспертному дню (презентация, выступление).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Сценарий CustDev-интервью Выполнение задач в соответствии с ролью. Заполнение паспорта проекта	4	

Тема 1.4 Планирование в проекте	Содержание учебного материала: План управления проектом. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана	2	1,2,3
	Теоретическое занятие № 4 Внесение изменений на основе экспертной оценки. Определение перечня необходимых ресурсов (материальные, трудовые, финансовые и т. д.). Работа над прототипом.	2	
	Теоретическое занятие № 5 Подготовка к предзащите (презентация, выступление). Типология проектов (социальный, инновационный, научно-исследовательский, предпринимательский).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Построение диаграммы Ганта Выполнение задач в соответствии с ролью.. Заполнение паспорта проекта	4	
Тема 1.5 Бюджет и риски проекта	Содержание учебного материала: Себестоимость проекта. Затраты проекта. Виды затрат. Смета расходов проекта Бюджет проекта. Виды бюджетов Понятие риска. Классификация рисков Управление рисками	4	1,2,3
	Теоретическое занятие № 6 Внесение изменений по итогам предзащиты. Составление маркетингового плана (каналы продвижения проекта). Рассмотрение ресурсной базы для проекта. Постановка задач до следующей встречи.	2	
	Теоретическое занятие № 7 Рассмотрение источников доходов и расходов. Бюджет проекта (смета). Показатели эффективности проекта. Выявление рисков. Оценка рисков. Постановка задач до следующей встречи.	2	
	Теоретическое занятие № 8 Подготовка к финальной защите проекта (презентация, выступление, раздаточный материал)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Заполнение матрицы рисков проектов. Выполнение задач в соответствии с ролью. Заполнение паспорта проекта	6	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины «Основы проектной деятельности» обучения проводится с использованием ДОТ на платформе <http://project.novsu.ru/>.

Содержание, технологии и формы организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» представлены в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Содержание, технологии и формы организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Объём часов
1	1 встреча: Командообразование. Информация о проекте (проблема – идея – решение – прототип), постановка задач. Распределение ролей в команде. Паспорт проекта.	2
2	2 встреча: Изучение аналогов, стейкхолдеров (целевая аудитория) – CastDev, ожидаемый результат (прототип) к финалу. Проверка гипотезы и уточнение/изменение концепции/решения. Разработка концепции продукта. Постановка задач до следующей встречи.	2
3	3 встреча: Анализ конкурентов, уточнение решения проблемы, ожидаемый образ продукта (прототип). Подготовка к экспертному дню (презентация, выступление).	2
4	<i>Экспертный день *</i>	
5	4 встреча: Внесение изменений на основе экспертной оценки. Определение перечня необходимых ресурсов (материальные, трудовые, финансовые и т. д.). Работа над прототипом. Постановка задач до следующей встречи.	2
6	5 встреча: Подготовка к предзащите (презентация, выступление). Типология проектов (социальный, инновационный, научно-исследовательский, предпринимательский).	2
7	<i>Предзащита проекта**</i>	
8	6 встреча: Внесение изменений по итогам предзащиты. Составление маркетингового плана (каналы продвижения проекта). Рассмотрение ресурсной базы для проекта. Постановка задач до следующей встречи.	2
9	7 встреча: Рассмотрение источников доходов и расходов. Бюджет проекта (смета). Показатели эффективности проекта. Выявление рисков. Оценка рисков. Постановка задач до следующей встречи.	2
10	8 встреча: Подготовка к финальной защите проекта (презентация, выступление, раздаточный материал)	2
11	<i>Защита проекта** (промежуточная аттестация)</i>	
	ИТОГО	16

* – анкета эксперта для Экспертного дня представлена в Приложении А.

** – содержание шаблонов для Экспертного дня, для Предзащиты (прототип проекта), для Защиты проекта представлены в Приложении Б.

Оценка наставника проектной команды оформляется в виде Оценочного листа наставника (Приложение В).

Паспорт проекта представлен в Приложении Г.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ проектной деятельности»

Оборудование учебного кабинета «Основы проектной деятельности»:

-технические средства обучения: 1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет

- специализированная мебель: учебная мебель, доска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

б) Дополнительная литература

Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104230.html>

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020

Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(У)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11- 2019/70/ЕП(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020- 31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11- 2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ	регистрация (территория вуза)	2022

(Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучение по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, критерии оценки, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (Тесты по каждой теме дисциплины на дистанционном курсе <http://do.novsu.ru/course/>)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется наставником в процессе проведения встреч с проектными командами, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 6 Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности Знания: виды и средства общения; принципы профессиональной этики и деонтологии; виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации; основы делового общения; основы проектной деятельности; основы бережливого производства	традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка 90 – 100% - «5» 75 – 89% - «4» 60 – 74 % - «3» 59 – и менее - «2»	Формы контроля обучения – работа на практических занятиях, – проверка заданий внеаудиторной работы студентов, – контроль презентаций, – тестирование.
ОК 7 Умения: организовать работу команды (подчинённых) по выполнению задания в соответствии с инструкциями, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, брать на себя ответственность за членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий Знания: основы эффективного управления командой, основы проектной деятельности, основы бережливого производства	традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка 90 – 100% - «5» 75 – 89% - «4» 60 – 74 % - «3» 59 – и менее - «2»	Итоговая аттестация – зачет.

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

1) Тест

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной работы студентов и оценки знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». Тест проводится по каждой теме дисциплины на дистанционном курсе <http://do.novsu.ru/course/>.

Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест – 5.

Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.1.

Таблица А.1 – Критерии использования оценочного средства «Тест»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Обучающиеся проходят тест с использованием ДОТ. Тест считается пройденным, если выполнено более 50% теста (3балла)	50- 75

Пример вопроса в тесте:

Выберите, что из перечисленного НЕ входит в план коммуникаций.

Выберите один или несколько правильных вариантов

- а. Перечень регулярных совещаний
- б. Распределение ответственности участников за задачи проекта
- с. План работ по проекту
- д. Перечень информационных каналов взаимодействия участников

2) Оценка наставника

Общие сведения об оценочном средстве.

Оценка наставником работы членов проектной команды осуществляется в соответствии с критериями (таблица А.2) в Оценочном листе наставника, представленном в Приложении В.

Таблица А.2 – Критерии использования оценочного средства «Оценка наставника»

<i>Критерии оценки</i>
Посещаемость проектных встреч
Индивидуальный вклад в решение проектных задач
Выполнение своей функциональной роли
Инициативность в решении проектных задач / командной работы
Освоение /применение навыков, знаний, компетенции для проекта

При осуществлении данной оценки наставник учитывает качество заполнения паспорта проекта и качество выполнения прототипа проекта. Критерии оценки паспорта проекта и прототипа проекта представлены в таблицах А.3 и А.4.

Таблица А.3 – Критерии использования оценочного средства «Паспорт проекта»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Наличие всех предусмотренных компонентов в паспорте проекта	1 на команду
Оригинальность и реализуемость проектной идеи	
Грамотность формулировки цели и актуальности проекта	
Соответствие проблеме, цели, целевой аудитории проекта	
Полнота и обоснованность описания концепции проекта и предлагаемого решения	

Таблица А.4 – Критерии использования оценочного средства «Прототип проекта»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Полно представлены результаты проекта (прототип продукта проекта)	1 на команду
Исчерпывающе описан процесс создания прототипа (продукта)	
Подробно описаны ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта) проекта	

Приложение А
Анкета эксперта
для Экспертного дня

ФИО Эксперта:

Название команды:

Название проекта:

1. Содержание проекта (эксперт фиксирует наличие выполненных разделов в проекте знаком «+» если ДА, знаком «-», если НЕТ)

№	Наименование раздела	Да	Нет
1.	Обозначена существующая проблема	+	
2.	Обоснована актуальность	+	
3.	Определена целевая аудитория	+	
4.	Представлены (проанализированы конкуренты/стейкхолдеры)		-
5.	/Продемонстрирован/Анонсирован результат (прототип)		-

2. Рекомендации от эксперта на улучшение (усовершенствование) проекта:

Приложение Б
**Содержание шаблонов презентаций
для контрольных точек выполнения проекта**

Шаблон презентации для Экспертного дня

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта
2	Проблема
3	Целевая аудитория и актуальность
4	Проверка гипотезы
5	Аналоги / Конкуренты
6	Ожидаемый результат / прототип

Шаблон презентации для предзащиты (Шаблон прототипа проекта)

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта / тип проекта
2	Представить результат проекта
3	Описать процесс создания прототипа (продукта)
4	Описать ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)
5	Описать каналы продвижения / рекламы

Шаблон презентации для защиты

№ слайда	Содержание слайда
1	Наименование команды / название проекта / тип проекта
2	Актуальность
3	Целевая аудитория
4	Аналоги / Конкуренты
5	Представить результат проекта
6	Описать процесс создания прототипа (продукта)
7	Описать ресурсы, необходимые для создания прототипа (продукта)
8	Описать каналы продвижения / рекламы
9	
10	
11	

Приложение В
Оценочный лист наставника

Команда (название):

ФИО наставника:

Оценивается вклад каждого участника команды (0-1 балла)

0 – отсутствовал, не принимал участия в решении проектных задач

1 – весомый вклад в проект и развитие команды

№	Участник команды (ФИО)	№ академ. группы	Посещаемость проектных встреч (0-1)	Индивидуальный вклад в решение проектных задач (0-1)	Выполнение своей функциональной роли (0-1)	Инициативность в решении проектных задач / командной работы (0-1)	Освоение /применение навыков, знаний, компетенции для проекта (0-1)	ИТ ОГО (0-5)
1								
2								
3								
4								
5								
6								

дата

ПОДПИСЬ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ID _____

Команда

№	ФИО	ID	Роль в команде
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Проблема

Целевая аудитория

Идея проекта:

Концепция проекта:

Предполагаемое решение (Как будет решаться проблема, что будет результатом проекта. Результатом может быть прототип устройства, макет, ТЗ, проработанный план мероприятия и т.п. Результат должен доказывать работоспособность концепции/решения, показывать сделанную работу всей команды)

Календарный план

№	Наименование работы	Длительность	Дата начала работы	Дата окончания работы (контрольная точка-четверг)	Результат	ФИО исполнителя (член команды)

Проверка гипотезы:

Маркетинговый план проекта: (каналы продвижения)

Ресурсы: (Этот раздел содержит список всех ресурсов, необходимых для проведения планируемых мероприятий (информационные, человеческие, административные, материальные, финансовые и др.)

Показатели эффективности проекта

ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

План фандрайзинга:

ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

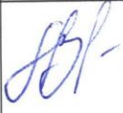
Источники дохода: (количество клиентов, средний чек, поступления от продаж продукции, работ, услуг и т.п.)

Расходы:

ВОЗМОЖНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Потенциальные источники ресурсов, смета, прогноз доходов, бюджет проекта

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от 31.08.2021г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в, г пункта 3.2 рабочей программы	Никифорова Е.В.	

Содержание изменений:

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/> .