

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.А. Лебедева

(подпись)

« 08 » 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева

(подпись)

« 31 » 08 20 18 г.

Разработчик:

Преподаватель, к.ф.н.

В.Е. Петров

(подпись)

« 31 » 08 20 18 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1  
от «31» 08 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
(подпись) Е.В. Никифорова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело  
приказ Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	11
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ... ..	15
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины.....	15
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b> 18	
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	18
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	19
<b>5</b>	<b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на IV курсе в VIII семестре.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ социологии и политологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b>  – применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности.  – осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;</li> <li>- о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных социальных институтах общества;</li> <li>- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</li> <li>- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.</li> </ul>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **51** час,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **34** часа,
- самостоятельная работа обучающегося **17** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Работа с учебником или справочной литературой	1
Социологический анализ фильма	4
Составление таблиц	4
Подготовка к ролевой игре	2
Подготовка эссе	2
Подготовка рефератов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Социология как наука.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Объект и предмет социологии. Понятие социального. Структура социологического знания. Особенности социологического исследования. Сбор социологической информации. Методы социологических исследований. Наблюдение. Массовые опросы. Анкетирование. Интервью. Анализ документов. Анализ результатов социологического исследования. Функции социологии. Роль социологии в социальном управлении. Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость ее возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Предыстория социологии: античность и новое время, становление и развитие социологии в 19- начале 20-го вв. О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер. Современный период развития социологии.</p>	4	<i>репродуктивный</i>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b>            Работа с учебником и/или справочной литературой: конспектирование современных социологических концепций (2-3 на выбор студентов)</p>	1	
<b>Тема 1.2. Общество как социокультурная система</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Социальные институты как структурные механизмы, обеспечивающие устойчивость и воспроизводство общественных систем. Типы и функции социальных институтов. Социальная структура. Социальные статусы и социальные роли. Статус и социальные отношения.            Социальные группы и общности. Виды и структура социальных групп. Особенности малых групп. Социальные организации. Процессы групповой деятельности и групповые феномены. Коллективное поведение и социальные движения. Типы социальных движений. Культура как ценностно-нормативная система. Типология обществ.</p>	4	<i>репродуктивный, продуктивный</i>

	<p><b>Практическое занятие № 1</b> «Особенности функционирования малых социальных групп» Анализ функционирования малых социальных групп на примере учебной группы (сплоченность, солидарность, социальные функции и др.).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Составление таблицы социальных движений в современном обществе.</p>	1	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Социальная стратификация и социальные отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношения к собственности, власть, размеры доходов, богатства, престиж, образование, профессия. Исторические типы стратификации. Классовая система. Особенности стратификации российского общества. Система социального неравенства. Бедность и неравенство. Этническое неравенство. Неравенство по полу и возрасту. Социальная мобильность. Виды, объем и дистанция мобильности. Социальная мобильность и миграция.</p>	2	<p><i>репродуктивный, продуктивный</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> «Особенности социальной стратификации и социальных отношений в современном обществе» Проведение социологического исследования социальной стратификации / социальных отношений в современном российском обществе.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Составление сравнительной таблицы: «Основные системы социальной стратификации в современном мире»</p>	1	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Личность и общество.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социологическое понятие личности. Социально-ролевая концепция личности. Противоречивость статуса и ролевой конфликт. Самореализация личности. «Отчуждение» личности, формы отчуждения, проблемы его преодоления. Социализация личности и становление социального «Я». Агенты и институты социализации. Стадии (этапы) социализации. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социализация и социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Формальный и неформальный контроль. Девиантное поведение и его формы. Социальные конфликты и способы их разрешения. Семья как социальный институт. Семейные отношения в современном мире.</p>	3	<p><i>репродуктивный продуктивный</i></p>

	<b>Практическое занятие № 3 «Особенности взаимоотношений личности и общества»</b> Решение ситуационных задач конфликтологической тематики.	2	
	<b>Контрольная работа № 1</b> «Особенности социальных отношений в современном мире »	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Социологический анализ сюжета художественного или документального фильма.	4	
<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Предмет политологии, история политической мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Объект, предмет и методы исследования в политологии. Основные этапы и направления в развитии политологии. Развитие взглядов на предмет политологии. Историческая хронология развития мировой политической мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение политологии как науки. Цели и задачи изучения основ политологии студентами средних специальных учебных заведений.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося № 5</b> Подготовка эссе «Политическая система нашего времени: основные черты»	2	
<b>Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Феномен политической власти. Природа власти. Легитимность власти. Специфика и функции политической власти. Понятие, структура и функции политической системы. Типы политических систем. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Государство – центральное звено политической системы. Сущность и основные функции государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государство и гражданское общество в современной России.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие № 4 «Особенности политической системы общества»</b> Решение тестовых заданий по основам социологии и политологии.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Подготовка к ролевой игре по выборным процедурам.	2	
<b>Тема 2.3. Субъекты политики и политический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные разновидности субъектов политики, политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и избирательный процесс. Партия как субъект политического процесса. Зарождение и развитие многопартийной системы в России. Политические группы. Группы давления. Группы интересов.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>

	<p>Политическая элита и политическое лидерство. Личность в системе политических отношений. Виды политического поведения. Формы гражданской и политической активности. Политическая культура.</p> <p><i>Практическое занятие № 5 «Особенности избирательных технологий в РФ»</i> Ролевая игра по выборным процедурам.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</i> Составление таблицы существующих в РФ политических партий. Подготовка рефератов.</p>		
		4	
		2 4	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Мировая политика и международные отношения.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Соотношение внутренней и внешней политики. Особенности и тенденции мирового политического процесса. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. Основные субъекты мировой политики. Проблема мира и войны в мировой политике. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Международное положение России и основные модели мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы Севера и Юга.</p> <p><i>Контрольная работа № 2 «Содержание основных разделов политологии»</i></p>	1	<i>репродуктивный</i>
		1	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

**Теоретическая часть** дисциплины «Основы социологии и политологии» представлена лекциями, которые являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. Наименование тем лекций и их содержание приведено в разделе 2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

**Самостоятельная работа студентов** как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает: работу с учебником или справочной литературой, социологический анализ фильма, составление таблиц, подготовку к ролевой игре, подготовку эссе и рефератов.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины, скорректировать осмысление материала.

1. Работа с учебником и/или справочной литературой: конспектирование современных социологических концепций (2-3 на выбор студентов)

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается составить краткий обзорный конспект нескольких (2-3, по выбору студента) современных (не старше появления во 2-й половине XX в.) социологических теорий или авторских социологических концепций, касающихся важнейших аспектов развития и изучения общества. При конспектировании материала студенту рекомендуется составлять конспект с учетом значимости, авторитетности и актуальности социологических идей и концепций из выбранных для реферирования социологических теорий.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

## 2. Социологический анализ сюжета художественного или документального фильма.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается выполнить самостоятельный социологический анализ художественного или документального фильма сложной, проблемной, конфликтной социальной тематики. Выбор фильма предоставляется самому студенту, при необходимости преподаватель предоставит консультацию по возможным вариантам для выбора. Фильм должен отражать актуальную для студента проблему, быть достаточно современным, но не развлекательным, не поверхностным и не рассчитанным на исключительно массовый коммерческий просмотр. В качестве объекта анализа используется сюжет / сценарий фильма, в качестве предмета – социальные отношения и/или социальные проблемы, демонстрируемые в данном фильме. Студенту требуется проанализировать реальные социальные взаимоотношения и сценарии взаимодействия героев данного фильма, либо актуализировать поставленную режиссером и авторами фильма проблему. Работа выполняется в письменном виде, в форме аналитического отчета или эссе.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность содержания проведенного анализа;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

## 3. Составление таблиц. Составление таблицы существующих в РФ политических партий.

Студенту предлагается, пользуясь материалами сети Интернет, составить таблицу основных политических партий РФ, зарегистрированных в Минюсте в этом статусе. В таблице желательно указать полное и точное название политической партии, ее лидеров, даты создания и государственной регистрации, политическую платформу (идеологию, программные цели, средства и методы их достижения), а также численность членов. Список партий в данной таблице, учитывая факт их значительного увеличения, может не быть исчерпывающим, но обязательно в содержание таблицы нужно включить все парламентские партии (избранные в Государственную Думу Федерального Собрания РФ и местный региональный парламент), а также не менее 2-3 непарламентских, оппозиционных.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, точность составленной таблицы;
- грамотность в изложении прочитанного материала;
- самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.  
Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.  
Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

#### 4. Подготовка к ролевой игре по выборным процедурам.

Практические рекомендации по выполнению:

Для самостоятельной подготовки к ролевой игре, которая состоится на практическом занятии по теме 2.3. требуется найти и внимательно проанализировать материалы (о) существующих в РФ политических партий, выбрать одну из них или придумать собственную условную политическую партию с конкретной политической платформой и идеологией, ознакомиться с идеями и программами других партий, и подготовиться к риторическому дискуссионному представлению «своей» партии и игровой предвыборной борьбе с представителями других партий. Студенты могут представлять одну политическую партию мини-группой в 2-4 человека. Задача студентов максимально освоить основные идеи и цели представляемой им политической силы, проанализировать ее сильные и слабые стороны, и быть готовым задавать вопросы представителям других партий и к ответам на вопросы к своей стороне. Игра завершается учебным голосованием, в котором участвуют все студенты группы и которое определяет победителей. Преподаватель вправе самостоятельно оценивать подготовленность каждого студента к ролевой игре и степень его участия в ней.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность собранного материала;
- грамотность в изложении материала;
- объективный и всесторонний подход;
- активное участие в ролевой игре;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.  
Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.  
Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.  
Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

#### 5. Подготовка эссе «Политическая система нашего времени: основные черты».

Практические рекомендации по выполнению:

В процессе выполнения данного задания студенту предлагается описать в формате эссе собственное видение политической ситуации и политической системы в современном обществе (российском и/или глобальном). В тексте эссе возможно поставить или актуализировать ту или иную политическую проблему, описать основные характеристики политической модели общества, спрогнозировать тенденции, угрозы и перспективы развития данной политической системы и общества, найти причины сложившихся политических реалий и т.д.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, проблемность и актуальность содержания эссе;
- грамотность в изложении ранее изученного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

6. Подготовка рефератов (Тема 2.3. Субъекты политики и политический процесс).

Студенту предлагается подготовить реферат по проблематике данной темы.

Точную тему можно согласовать с преподавателем. В реферате рекомендуется рассмотреть наиболее актуальные для текущего момента аспекты политической жизни общества, политической культуры, политической теории и философии.

Реферат также должен отражать авторскую субъективную позицию студента по рассматриваемой им теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспекта и выступления;

- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;

- творческий и самостоятельный подход;

- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе

Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, кафедра.

Специализированная мебель (*столы, стулья*)

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411262> (дата обращения: 30.08.2018).

##### б) Дополнительная литература

1. Боровик В. С. Основы политологии и социологии : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2006. - 391 с. - ISBN 5-06-003759-2

2. Волков Ю. Г. Социология : учебное пособие. - Москва : МарТ, 2007. - 288 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-241-00765-2

3. Горбова Г. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие. - Москва : МарТ, 2005. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-461-00491-2

4. Косов Г.В. Основы социологии и политологии : учебник для медицинских училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1494-

5. Кравченко А. И. Социология : учебник для вузов. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 432 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 424. - ISBN 978-5-88782-167-2

6. Латышева В. В. Основы социологии : учебник для студентов ссузов. - Москва : Дрофа, 2004. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 5-7107-7154-6

##### в) Программное обеспечение

2018/2019 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Антиплагиат. Вуз.*	Договор № РКТ-057/19	23.05.2019
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard*	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018

Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2018/2019 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-

Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучение по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=196> .

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> - применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка работы на практических занятиях;</i></li> <li>- <i>проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</i></li> <li>- <i>контрольные работы;</i></li> <li>- <i>тестовые материалы.</i></li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>
- осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	
<b>Знать</b> - о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
- о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных социальных институтах общества;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11	
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11	
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10	

## 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

### *а) Контрольная работа*

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критериями оценки контрольных работ является правильность выполнения 1-3 заданий контрольной работы.

Оценка «отлично» ставится при наличии всех 3-х правильных ответов.

Оценка «хорошо» ставится при наличии 2-х правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии одного правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии правильных ответов.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	6	2
Использование профессиональной терминологии		

### *Пример контрольной работы*

КР № 1. Тема: «Особенности социальных отношений в современном мире»

Вопросы КР 1.

1. Дайте определение: социальные общности – это... + их типы или классификация
2. Опишите, в чем состоят сходства и отличия маргиналов и люмпенов? И какие функции в жизни общества они исполняют?
3. Каковы основные социальные проблемы современного российского общества? Свой ответ аргументируйте.

### *б) Тест*

Критериями оценки является правильность ответов (1 правильный ответ из 4-х возможных вариантов). Время выполнения – 25 мин.

Оценка «отлично» ставится при наличии 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» ставится при наличии 75-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии 60-74 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии менее 60% правильных ответов

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	100	2

**Примерные вопросы теста:**

**Выберите один правильный вариант ответа.**

**1. Предметом изучения в социологии является:**

- А) человек
- Б) общество
- В) социум
- Г) социальные механизмы взаимодействия людей

**2. Объектом изучения в социологии является:**

- А) социальные механизмы взаимодействия людей
- Б) социум
- В) общество
- Г) устойчивые, повторяющиеся явления в совместной жизни людей в обществе

**3. Теоретические истоки социологии как науки – это...**

- А) философия
- Б) богословие и религия
- В) математика
- Г) биология

**4. Методы изучения в социологии делятся на**

- А) главные и второстепенные
- Б) количественные и качественные.
- В) математические и гуманитарные
- Г) научные и ненаучные

**5. Автором термина «социология» является**

- А) И. Кант
- Б) О. Конт
- В) К. Маркс
- Г) М. Вебер

**6. Мнимой социальной общностью, характеризующейся лишь общим поведением, по А.Г. Эфендиеву, является**

- А) агрегация
- Б) аудитория
- В) масса
- Г) толпа

**7. Общество развитых стран, по мнению У. Тоффлера и Д. Белла, в настоящее время достигло стадии**

- А) индустриальной
- Б) постиндустриальной
- В) социалистической
- Г) буржуазной

**8. Молодежь как социальная группа выделяется на основе признака**

- А) территориального
- Б) социального
- В) возрастного
- Г) социально-возрастного

**9. Футбольные фанаты - это**

- А) социальная группа
- Б) социальная общность
- В) социальный класс
- Г) социальная страта

**10. К мирным социальным движениям не относятся**

- А) хиппи
- Б) националисты
- В) экологи
- Г) волонтеры

**11. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике - это**

- А) политической режим
- Б) форма правления
- В) форма государственного устройства
- Г) государственный суверенитет

**12. Государство в отличие от политической партии**

- А) имеет сформулированные цели своей деятельности
- Б) является объединением людей
- В) создает правовые нормы
- Г) является институтом политсистемы

**13. Процесс осуществления политической власти - это**

- А) политическая культура
- Б) политическая система общества
- В) политический режим
- Г) форма правления

**14. Характерной чертой тоталитарного политического режима является**

- А) концентрация власти в руках выборных органов
- Б) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- В) свободные от цензуры СМИ
- Г) высокая степень развитости гражданского общества

**15. Форма правления, в которой президент соединяет в своих руках полномочия главы государства и главы правительства - это**

- А) парламентская монархия
- Б) парламентская республика
- В) президентская республика
- Г) абсолютная монархия

**16. Институтом политической системы общества, главная цель которого – распространение информации и обеспечение взаимосвязей между другими политическими институтами, является (-ются)**

- А) государственные органы
- Б) средства массовой информации
- В) почта
- В) правительство

**17. Одним из основных признаков правового государства является**

- А) публичная власть
- Б) широкий свод законодательства
- В) система правоохранительных органов
- Г) разделение властей

**18. Гражданское общество – это**

- А) общество, в котором все его члены имеют гражданство
- Б) система независимых от государства общественных организаций и отдельных активных граждан, принимающих участие в решении общественных проблем
- В) общество, в котором развито гражданское право
- Г) люди, не связанные с военной службой

**19. Слово «партия» переводится с латинского языка как**

- А) закон
- Б) власть
- В) сообщество
- Г) часть

**20. К субъектам политики не относится (-ятся)**

- А) гражданское общество
- Б) университеты
- В) профсоюзы
- Г) шоу-бизнес

**в) практические занятия**

**Пример практического занятия**

***Практическое занятие № 1: «Особенности функционирования малых социальных групп»***

**Содержание задания:**

Анализ функционирования малых социальных групп на примере учебной группы (сплоченность, солидарность, социальные функции и др.).

**Практические рекомендации по выполнению:**

Пользуясь стандартными и / или новаторскими методами и средствами исследований малых социальных групп (тесты, социологические методы и др.), студенту предлагается осуществить самостоятельный первичный социологический анализ той или иной доступной ему малой социальной группы по признакам типологии, сплоченности, солидарности, функциональным задачам данной социальной группы, и, составив краткий исследовательский отчет, озвучить его, с указанием используемых методов, на практическом занятии. Возможные к применению инструменты исследования (методы, способы анализа и др.) преподаватель озвучивает на теоретических занятиях по темам 1.1. и 1.2., отталкиваясь от оценки готовности студенческой аудитории к данному заданию. В качестве объекта исследования студент может выбрать любую технически доступную ему малую социальную группу (небольшой учебный или трудовой коллектив, сообщество по интересам, группу жильцов многоквартирного дома и т.д.), в качестве предмета исследования – наиболее значимые социальные особенности данной группы. Студенту рекомендуется не создавать конфликтных ситуаций в процессе проведения собственного исследования или провести его заочно, а также необходимо исключить ссылки на

конкретные имена людей и названия, точное местоположение этих групп и другие сведения, нарушающие личные права и свободы граждан.

**Требования к результатам работы:**

- научность, достоверность, доступность содержания проведенного анализа;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

**Критерии оценки:**

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа не зачтена, если нарушены все требования к работе.

**г) Дифференцированный зачет**

*Вопросы  
для подготовки к диф. зачету  
по дисциплине ОГСЭ.09 «Основы социологии и политологии»*

1. Предмет социологии, ее специфика в сравнении с другими социальными науками.
2. Функции и методы в социологии.
3. Основные этапы становления и развития социологии.
4. Человек в социальной структуре общества.
5. Понятие «социальный институт». Признаки и функции социальных институтов. Исторические типы социальных институтов.
6. Человек, индивид, личность. Факторы развития личности.
7. Социализация личности, основные этапы социализации. Роль и особенности социализации в жизни личности и общества.
8. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
9. Социальные конфликты и способы их разрешения.
10. Социальные движения и их деятельность в современном обществе.
11. Понятие и основные виды социальных процессов.
12. Социальное неравенство как основа социальной стратификации общества. Исторические типы и критерии социальной стратификации.
13. Социально-демографическая, профессиональная и социально-территориальная структура российского общества.
14. Основные проблемы социальных и этнонациональных отношений.
15. Социальные общности и их взаимоотношения. Формы общности людей.
16. Предмет, объект и история политологии.
17. Политика как социальное явление и политическая жизнь общества.
18. Политическая система общества. Политические режимы.
19. Субъекты политики.
20. Сущность власти.
21. Понятие политических партий. Партийная система.
22. Политическая культура.
23. Мировая политика и международные отношения.
24. Социально-политические процессы в России.
25. Роль демократии и гражданского общества в современном мире.

### *Критерии оценки*

*Оценка «отлично» ставится, если студент:*

- Умеет раскрыть анализируемое явление в социологическом или политическом контексте.
- Умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и давать исчерпывающий ответ по существу социальной проблемы.
- Владеет социологической и политической терминологией и правильно раскрывает содержание используемых терминов.
- Грамотно, точно, логично формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» ставится, если студент:*

- Даёт полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание социологического и политического контекста проблемы.
  - Умеет взвешенно оценить значение анализируемого социального явления или факта.
  - Умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы.
  - В целом, владеет социологической и политической терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов.
  - Грамотно, логично формулирует ключевые положения ответа.
- Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:*

- Даёт не достаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда логически взаимосвязанных понятий и социально-политических явлений.
  - Не владеет основными терминами по теме.
  - Испытывает серьёзные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
  - Недостаточно владеет социологической и политологической терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов.
  - В целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.
- Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:*

- Даёт ответ, который носит фрагментарный характер.
  - Не владеет общими знаниями и представлениями по дисциплине.
  - Не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
  - Не владеет социологической и политической терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
  - Не может логично изложить материал.
- Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2019г.	30.08.2019г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Петров В.Е.	
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2020г.	30.08.2020г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Петров В.Е.	
3	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Кулешова Т.В.	
4	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2022г.	30.08.2022г.	Актуализация частей в и г пункта 3.2 рабочей программы	Кулешова Т.В.	

## Содержание изменений

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### в) Программное обеспечение

2019/2020 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2019/2020 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	Договор № 52/ ЕП (У) 18 от 11.01.2019	10.01.2020
	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор №153СЛ/03-2019 от 25.06.2019	31.12.2019
	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки	База собственной генерации	бессрочный

<a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>		
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> *	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> * «Медицина. Здравоохранение ВО/(ВПО)»	Договор № 197СЛ/11-2019/70/ЕП/(У)19 от 24.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021-31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-
--	--------------------	---

\*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

\*\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### в) Программное обеспечение

2022/2023 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

#### г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2022/2023 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=ba">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=ba</a>	регистрация (территория вуза)	2022

<a href="#">sic#basic</a>		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

