



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОП.16 Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере
социального обеспечения населения**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей дисциплин
профессионального
цикла

Разработчик:

Преподаватель ГЭК НовГУ

 Л.И. Кишикова

31 августа 2021 года

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 С.Н. Соколова
(подпись)

Протокол № 1
От «31» августа 2021 года

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения».....	7
3 Тематический план.....	8
4 Содержание самостоятельной работы.....	11
5 Информационное обеспечение обучения	21
6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по организации и выполнению самостоятельной работы	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.16 «Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 172 часов.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

1. образовательная:

- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний основных институтов и норм права, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов;
- демонстрация теоретических знаний основных институтов и норм права социального обеспечения, на которых основывается деятельность лица, применяющего нормы данных отраслей права на практике;
- приобретение навыков работы с различными нормативными правовыми актами, анализа действующего российского законодательства, поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов; пользования специальной юридической терминологией;
- формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания: а) при определении объема прав и обязанностей участников правоотношений по социальному обеспечению; б) при решении вопросов о назначении и выплате различных видов социального обеспечения; в) при разрешении конфликтных ситуаций и рассмотрении различных обращений граждан; г) при рассмотрении в суде исковых требований участников правоотношений по социальному обеспечению; д) при квалификации мошенничества при получении социальных выплат;
- усвоение границ основополагающих правовых институтов по социальному обеспечению, за которые правоприменитель не вправе выходить;
- усвоение специальной юридической терминологии;
- формирование практических учебных умений применять полученные теоретические знания при решении различных задач;
- овладение приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- овладение такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- приобретение умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- овладение способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- приобретение умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;
- определение способов разрешения проблемных ситуаций, возникающих в практической деятельности;

2. развивающая (практическая):

- формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания действующего законодательства о пенсионном обеспечении при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению;
- самостоятельная работа с нормативным материалом;
- развитие грамотной речи;
- приобретение навыков публичных выступлений;

- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- овладение искусством полемики;

3. воспитательная:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере правоотношений по социальному обеспечению;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;
- понимание недопустимости совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей самостоятельной работы студентов.

По форме организации самостоятельная работы студентов – это индивидуальная работа, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Функции преподавателя здесь сводятся не к передаче студентам знаний, а к информационно-контролирующей и консультационно-координирующей деятельности, что при современных требованиях к образованию является самым предпочтительным. Между преподавателем и студентами складываются принципиально новые взаимоотношения, которые способствуют осознанному и самостоятельному достижению студентами определенного уровня знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа стимулирует студентов к добросовестной подготовке к занятиям, стремлению получить на занятиях более высокие оценки, а также более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

В соответствии с учебным планом по учебной дисциплине «Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения» на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине отведено 172 часа. Темы заданий для самостоятельного изучения расположены по блокам в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине. Приведены содержание задания, контрольные вопросы, критерии оценки полученных знаний, список литературы. Приведены также методические рекомендации по выполнению рефератов, которые должны помочь студенту правильно организовать свою самостоятельную работу и способствовать качественному усвоению знаний, выработке умений, навыков, а также развитию их творческих способностей. Задания для самостоятельного выполнения разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм и методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа социально-правовой защиты граждан;

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь:**

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность в различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики, социальную работу в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологий социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятие и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к решению задач, разбору практических ситуаций

При разборе практических ситуаций, и оформлении различных документов следует иметь в виду, что возникающие на практике ситуации нередко не могут быть разрешены с использованием знаний, полученных в одном разделе курса, и требуют обращения к уже изученным положениям или, наоборот, опережающего ознакомления, т.е. изучения норм, освоение которых еще только предстоит.

Приступая к самостоятельному выполнению задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами законов и других нормативных правовых актов, регламентирующих социальное обеспечение граждан Российской Федерации определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы законодательства о социальном обеспечении. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принято решения, на основании которой предлагается ответ.

Приступая к оформлению различных обращений граждан, документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые к оформлению конкретных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в документах, каковы мотивы и обоснование принятия решений, а затем оформить действие и решение письменно.

3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Социально-правовая и судебно-правовая защита граждан в сфере социального обеспечения населения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Социально-правовая защита населения	132	
Тема 1.1 Социальная политика как система	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Социальная политика как целостная система. Широкое и узкое понимание социальной политики. Уровни, объекты и субъекты социальной политики. Основные подходы к определению объекта социальной политики. Многообразие подходов к определению субъектов социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики: достижение равновесия, стабильности, целостности и динамизма в функционировании социальной системы. Социальные, экономические, политические функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики. Формы и методы социальной политики	4	
	Практическое занятие №1. Социальная политика как общественная теория и практика	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа №1.	44	

	Таблица «Угрозы социального государства».		
Тема 1.2. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (отечественный опыт)	Практическое занятие №2. Этапы развития социальной политики	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.3. Нормативная база социальной политики	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Законодательная и нормативная база социальной политики. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь.	2	
Тема 1.4 Качество жизни как основная проблема социальной политики	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.	2	
Тема 1.5 Субъекты и объекты социальной защиты	Самостоятельная работа №2. Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.

Тема 1.6 Понятие технологии социальной работы	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе.	4	
	Практическое занятие №3. Таблица «Функции технологий в социальной работе».	2	
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.7 Технологический процесс: сущность и особенности; признаки и содержание	Самостоятельная работа №3. Эссе.	22	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Тема 1.8 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	Самостоятельная работа №4. Перечень нормативно- правовых актов.	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.

Тема 1.9 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	Самостоятельная работа №5. Презентации – технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Раздел 2	Судебно-правовая защита прав и свобод граждан	62	
Тема 2.1 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
	Судебная система Российской Федерации. Судебные инстанции Федеральные суды общей юрисдикции (состав, структура, полномочия). Мировые судьи как суды общей юрисдикции Арбитражные суды (состав, структура, полномочия). Конституционный Суд РФ (место, роль, организация деятельности).	2	
	Практическое занятие №4. Определение полномочий Конституционного Суда РФ	2	
	Практическая подготовка	4	
Тема 2.2 Международная судебная защита прав человека	Самостоятельная работа №6. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан	58	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.3.
Всего:		194	

4 Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Социально-правовая защита населения

Тема 1.1. Социальная политика как система

Самостоятельная работа № 1 - Таблица «Угрозы социального государства».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 44 часа.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;

- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- формирование знаний в области теоретических основ социальной политики.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать уровень развития и особенности современного состояния социальной политики в Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления.

Студент должен знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе.

Содержание заданий:

Угроза	Причина появления	Пути преодоления
1.		
2.		
3.		

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Для лучшего усвоения материала студентам предлагается заполнить таблицу. Необходимо формулировать угрозы, определить причины их появления и предложить возможные пути преодоления.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Литературу для выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.16.

Раздел 1. Социально-правовая защита населения

Тема 1.5 Субъекты и объекты социальной защиты

Самостоятельная работа № 2 - Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 10 часов.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;

- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- формирование умений анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- формирование знаний в области теоретических основ социальной политики.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать уровень развития и особенности современного состояния социальной политики в Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления.

Студент должен знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;
- взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Содержание заданий:

№	Этапы анализа документа	Комментарии
	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
2	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5	цели и задачи документа	можно не разделять
6	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
7	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
8	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10	историческое значение документ	

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Для лучшего усвоения материала студентам предлагается заполнить таблицу. Необходимо проанализировать по следующему алгоритму Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи".

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Литературу для выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.16.

Раздел 1. Социально-правовая защита населения

Тема 1.7 Технологический процесс: сущность и особенности; признаки и содержание

Самостоятельная работа № 3 - Эссе.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 22 часа.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- формирование умений анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- формирование знаний в области теоретических основ социальной политики;
- формирование знаний в области социальных технологий.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать уровень развития и особенности современного состояния социальной политики в Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;
- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

Студент должен знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание заданий:

Темы для эссе (на выбор студента)

1. Место и роль социальной политики в обществе.

2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
5. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
6. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
7. Маргинальность и бедность как объекты социальной политики.
8. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
9. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
10. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
11. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
12. Политика в области семьи, материнства и детства.
13. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
14. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
15. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
16. Жилищная политика: состояние, перспективы.
17. Безработица как фактор социальной напряженности.
18. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
19. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
20. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
21. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
22. Социологические опросы как фактор социальной политики.
23. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
24. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
25. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Эссе является основной формой самостоятельной работы студента. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В эссе обязателен список использованных источников и литературы по общепринятым правилам. Объем - до 5 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Литературу для выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.16.

Раздел 1. Социально-правовая защита населения**Тема 1.8 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации****Самостоятельная работа № 4 - Перечень нормативно-правовых актов.**

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 18 часов.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- формирование умений анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- формирование знаний в области теоретических основ социальной политики;
- формирование знаний и умений в области социальной реабилитации как социальной технологии.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать уровень развития и особенности современного состояния социальной политики в Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;
- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

Студент должен знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является обеспечение социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан, то есть социальная защита населения и особенно наиболее уязвимых его слоев от негативного воздействия рыночных отношений в экономике. Социальные услуги в системе социального обеспечения занимают особое самостоятельное место, и степень их развития может рассматриваться как один из существенных показателей развития уровня

всего социального обеспечения в целом. Принятые Федеральные законы "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" повысили значимость социального обслуживания и заложили правовую базу всестороннего развития социальных услуг как особых видов социального обеспечения. Анализ состояния федерального, регионального, муниципального и локального регулирования в сфере социального обслуживания, свидетельствует о том, что соответствующая законодательная база сложилась и непрерывно развивается. Данное задание, предполагающее составление перечня нормативных документов федерального и регионального уровней, регулирующих социальное обслуживание населения, позволят студенту комплексно оценить масштаб правового регулирования данной сферы. Для правильного выполнения задания необходимо найти 10 нормативно-правовых актов, указав все необходимые данные документов: - уровень (федеральный, региональный или местный); - вид НПА и его полное название; - дату принятия и изменений (если производились); - краткое описание предмета регулирования данным НПА (не более 15 строк).

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Литературу для выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.16.

Раздел 1. Социально-правовая защита населения

Тема 1.19 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения

Самостоятельная работа № 5 - Презентации – технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 20 часов.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- формирование знаний в области теоретических основ социальной политики;
- формирование знаний и умений в области технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;

- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать уровень развития и особенности современного состояния социальной политики в Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;
- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Студент должен знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.

Содержание заданий:

Темы презентаций:

1. Технологии социальной работы в сфере производства.
2. Технологии социальной работы по месту жительства.
3. Технологии социальной работы в сфере образования.
4. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
5. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.
6. Технологии социальной работы в армии.
7. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
8. Технологии социальной работы с бездомными.
9. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
10. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
11. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
12. Технологии социальной работы с семьей.
13. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
14. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
15. Технологии социальной работы с безработными.
16. Технологии социальной работы с детьми и подростками

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Мультимедийные презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Требования к результатам работы: Презентация - мультимедийная демонстрация.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуально-групповой.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;

- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Литературу для выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.16.

Раздел 2. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан

Тема 2.2 Международная судебная защита прав человека

Самостоятельная работа №6 - Судебно-правовая защита прав и свобод граждан

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 58 часов.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления;
- развитие исследовательских умений;
- закрепление навыков краткого конспектирования;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- формирование знаний в области теоретических основ социальной политики;
- формирование умений составлять различные документы правового характера;
- формирование умений анализировать практические ситуации по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- повторить, закрепить, обобщить полученные при изучении в рамках различных правовых дисциплин темы «Судебная система Российской Федерации» теоретические знания;

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать уровень развития и особенности современного состояния социальной политики в Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- устанавливать подведомственность и подсудность дел;
- определять пределы полномочий судов;
- осуществлять анализ судебного разбирательства гражданских дел, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
- осуществлять анализ исполнительного производства;
- составлять различные документы правового характера.

Студент должен знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе.
- понятие судебной власти;
- понятие правосудия;

- основные принципы осуществления правосудия;
- понятие судебной системы и судебных инстанций;
- правила определения подведомственности и подсудности дел;
- полномочия судов и различных судебных инстанций;
- основные требования к осуществлению судопроизводства по гражданским делам (в том числе административного судопроизводства), уголовным делам и делам об административных правонарушениях;
- основные положения законодательства об исполнительном производстве;

Содержание заданий:

Задание №1 - изучение и конспектирование принципов правосудия.

Задание №2 – изучение и отображение общей схему судебной системы РФ.

Задание №3- изучение и отображение на схеме структуры Верховного Суда Российской Федерации.

Задание №4 - изучение и отображение на схеме структуры Конституционного Суда Российской Федерации.

Задание №5 - примерная тематика презентаций:

- 1.Общая характеристика правового государства и особенности построения правового государства в Российской Федерации
- 2.Общая характеристика социального государства и особенности построения социального государства в Российской Федерации
- 3.Общая характеристика гражданского общества и особенности построения гражданского общества в Российской Федерации
- 4.Система и правовое положение органов социальной защиты населения в Российской Федерации
- 5.Правовой статус человека и гражданина, и особенности его реализации в Российской Федерации
- 6.Сущность и социальное значение права. Проблема правового нигилизма
- 7.Сроки в российском праве и их роль в праве социального обеспечения
- 8.Способы осуществления гражданских прав и особенности их применения в сфере социальной защиты и социального обеспечения
- 9.Состав правонарушения как основание наступления юридической ответственности
- 10.Правовой анализ отдельных видов преступлений в сфере социальной защиты и социального обеспечения
- 11.Правовая характеристика юридической ответственности
- 12.Формы гражданско-правовой ответственности и особенности их применения в праве социального обеспечения
- 13.Правовая характеристика дисциплинарной ответственности и ее особенности для должностных лиц органов социального обеспечения
- 14.Правовая характеристика административной ответственности и ее особенности для должностных лиц органов социального обеспечения
- 15.Правовой анализ судебной власти и правосудия. Судебная система Российской Федерации
- 16.Исполнительное производство и его особенности в сфере социального обеспечения
- 17.Правовое регулирование производства по уголовным делам о преступлениях в сфере социального обеспечения в суде 1 инстанции
- 18.Европейский суд по правам человека и его роль в защите социальных прав граждан
- 19.Правовые аспекты возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков услуг в сфере социального обеспечения
- 20.Правовой анализ компенсации морального вреда в сфере социальной защиты и социального обеспечения
- 21.Особенности регулирования труда несовершеннолетних и защиты их трудовых прав

Практические рекомендации по выполнению заданий:

Мультимедийные презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается. Презентация - мультимедийная демонстрация.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный; индивидуально-групповой.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.
- выбор способов действий из ранее известных.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Литературу для выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ОП.16.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если:

материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

а) Основная литература

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834> (дата обращения:).

б) Дополнительная литература

1. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035> (дата обращения:).

**6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям
по организации и выполнению самостоятельной работы**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений