

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Шульцев В.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Индекс\* и наименование учебной дисциплины)

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
(Шифр и наименование специальности)

Квалификация выпускника:

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель директора по УМ и ВР

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик:

Должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рассмотрена:**

Предметной (цикловой) комиссией

\_\_\_\_\_ (наименование комиссии)

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

(код, наименование специальности)

приказ Министерства образования и  
науки РФ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. №

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....
	1.1 Область применения рабочей программы.....
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств
<b>5</b>	<b>ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название дисциплины*

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной, части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей\_

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована .....

*Указать возможности использования программы.*

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЭК Основы профессиональной деятельности относится к 1 и 2 семестру 1 курса.

### 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области .....

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК		
ПК		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ 312 \_\_\_\_\_ часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_\_\_ 312 \_\_\_\_\_ часов

в том числе в форме **практической подготовки** \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ часов

самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>312</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>312</i>
в том числе <b>в форме практической подготовки</b>	<i>0</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>240</i>
лабораторные работы (если предусмотрено)	<i>0</i>
практические занятия (если предусмотрено)	<i>72</i>
контрольные работы (если предусмотрено)	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>0</i>
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	<i>0</i>
Промежуточная аттестация (указать форму: зачет, ДЗ, Э)	<i>ДЗ</i>

<b>Раздел 1. Основы технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>		<b>64</b>	
<b>Введение</b>	Цель и содержание дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами по специальности. Значение дисциплины при подготовке студентов по специальности. Рекомендуемая литература.	2	
<b>Основы технического состояния автомобиля</b>			
<b>Тема 1.1 Надежность автомобиля</b>	Понятие надежности. Показатели надежности. Отказы и неисправности автомобиля. Состояние автомобиля.	2	
<b>Тема 1.2 Изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации</b>	Влияние сил трения. Трение качения. Трение скольжения. Физическое старение деталей. Усталость. Коррозия. Виды изнашивания. Механическое изнашивание. Молекулярно-механическое изнашивание. График износа сопряженных деталей.	4	
<b>Тема 1.3 Основы системы технического обслуживания автомобиля</b>	Термины. Определения. Сущность и характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания. Ежедневное обслуживание, ТО-1, ТО-2, сезонное обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт.	4	
<b>Тема 1.4 Основы диагностики технического состояния автомобилей</b>	Определение. Экспресс-диагностика. Поэлементная (причинная) диагностика. Общая диагностика Д-1. Поэлементная (углубленная) диагностика Д-2.	4	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Диагностирование технического состояния автомобиля.	6	
<b>Раздел 2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания автомобилей</b>			
<b>Тема 2.1 Общие сведения о технологическом оборудовании для ТО и ТР</b>	Классификация. Технологическое оборудование. Технологическая оснастка. Виды гаражного оборудования. Уровень оснащенности.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Знакомство с технологическим оборудованием и оснасткой.	6	
<b>Тема 2.2 Оборудование для уборочно-моечных и очистных работ</b>	Оборудование для механизации УМР. Механизированные моечные установки для легковых автомобилей, для автобусов, для грузовых автомобилей. Очистка сточных вод.	4	

	<b>Практическое занятие №3.</b> Знакомство с оборудованием для УМР.	6	
<b>Тема 2.3</b> <b>Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование</b>	Классификация. Общие требования. Стационарное и передвижное оборудование. Универсальное и специализированное оборудование.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Знакомство с осмотровым и подъемно-транспортным оборудованием.	6	
<b>Тема 2.4</b> <b>Оборудование для смазочно-заправочных работ</b>	Классификация, назначения, виды. Оборудование для заправки жидкими маслами и пластичными смазками. Устройство. Принцип действия. Техника безопасности.	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Знакомство с оборудованием для смазочно-заправочных работ.	4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ</b>	Назначение, виды разборочно-сборочного и слесарно-механического оборудования, требования предъявляемые к нему. Инструменты и приспособления. Устройство. Принцип действия. Выбор оборудования. Техника безопасности.	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Знакомство с оборудованием, приспособлением и инструментом для разборочно-сборочных работ	4	
<b>Раздел 3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы диагностики двигателя</b>	Наружный осмотр. Проверка по приборам. Диагностические параметры. Техника безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Диагностика технического состояния двигателя.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов</b>	Основные неисправности. Основные методы контроля и диагностики, оборудование и приборы для их проведения. ЕО, ТО-1, ТО-2. Операции по текущему ремонту. Разборочно-сборочное и слесарно-механическое оборудование для текущего ремонта двигателей.	6	
	<b>Практическое занятие №8</b> Регулировка зазоров в механизме газораспределения.	4	
	<b>Практическое занятие №9</b>	4	

	Замена ремня ГРМ.		
	<b>Практическое занятие №10</b> Замена поршневых колец.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта смазочной системы двигателя</b>	Основные неисправности системы смазки. Техническое обслуживание: ЕО, ТО-1, ТО-2. Основные работы. Смена масла, масляного фильтра. Сопутствующий ремонт. Замена масляного радиатора, центрифуги.	6	
	<b>Практическое занятие №11</b> Замена масла в двигателе автомобиля.	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения</b>	Неисправности. Техническое обслуживание: ЕО, ТО-1, ТО-2, сезонное обслуживание. Основные методы контроля и диагностики, оборудование и приборы для их проведения. Смена охлаждающей жидкости. Операции по ТР.	6	
	<b>Практическое занятие №12</b> Замена охлаждающей жидкости двигателя автомобиля.	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта системы питания бензинового двигателя</b>	Основные неисправности топливной системы. Причины неудовлетворительной подачи топлива из бака. Техническое обслуживание: ЕО, ТО-1, ТО-2, сезонное обслуживание, ТР.	6	
	<b>Практическое занятие №13</b> Техническое обслуживание карбюратора.	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Замена топливных фильтров.	2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта системы питания дизельного двигателя</b>	Основные неисправности топливной системы. Причины неудовлетворительной подачи топлива из бака к ТНВД. Причины нарушения нормальной подачи топлива секциями ТНВД для различных режимов работы дизеля. ЕО, ТО-1, ТО-2, сезонное обслуживание, ТР.	5	
<b>Раздел 4. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Основные неисправности. Неполное включение, неполное выключение сцепления. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Оборудование и стенды для ремонта сцепления.	2	

<b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта сцепления</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Регулировка свободного хода педали сцепления.	4	
<b>Тема 4.2</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта коробки передач и раздаточной коробки</b>	Основные неисправности. Затрудненное включение, самопроизвольное выключение передач. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт.	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Разборка и сборка переднеприводной коробки передач.	4	
	<b>Практическое занятие №17</b> Разборка и сборка заднеприводной коробки передач.	4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта карданной передачи</b>	Основные неисправности. Стуки, шум и вибрации при работе. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Оборудование и стенды для проверки радиального биения карданных валов.	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Обслуживание карданной передачи.	4	
<b>Тема 4.4</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта главной передачи</b>	Основные неисправности. Вибрация, стуки и шумы при работе. Течь масла. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Особенности обслуживания гипоидных передач.	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Обслуживание главной передачи.	4	
<b>Тема 4.5</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части</b>	Основные неисправности ходовой части. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Контроль, установка углов развала и схождения колес. Балансировка колес. Ремонт шин.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Регулировка углов установки колес.	6	
<b>Тема 4.6</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта механизма рулевого управления</b>	Основные неисправности. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Контроль и регулировка люфта рулевого колеса. Регулировка рабочей пары «червяк-ролик». Выявление и устранение люфтов в рулевых шарнирах.	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Диагностика технического состояния рулевого управления.	4	

<b>Тема 4.7</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта тормозной системы</b>	Основные неисправности. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Прокачка тормозной гидросистемы. Особенности ТО тормозных систем с гидроприводом. Стенды для диагностики тормозов.	2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Замена тормозных колодок и тормозных механизмов.	6	
<b>Тема 4.8</b> <b>Основы технического обслуживания и текущего ремонта кузовов</b>	Основные неисправности рам, кабин и кузовов. ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт. Установки и стенды для ремонта и правки кузова. Технология и оборудование окраски и сушки. Противокоррозионное покрытие кузова.	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Рихтовка заднего крыла автомобиля.	6	
<b>Тема 4.9</b> <b>Основы контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>	Содержание контроля. Диагностика Д-1, Д-2. Диагностические карты.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Написание технологической карты.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Охрана труда и техника безопасности</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Основные понятия и правовая основа охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Система стандартов по безопасности труда – как комплекс нормативно-технических документов	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.2</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10

	<p>Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем.</p> <p>Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.</p> <p>Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»</p>		
<b>Тема 5.3</b> <b>Организация охраны труда</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.</p> <p>Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих.</p> <p>Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов.</p> <p>Периодические и предварительные медицинские осмотры, их значение на предприятии</p>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.4</b> <b>Основы производственной санитарии</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		
	<p>Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений.</p> <p>Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений.</p> <p>Изучение санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.</p> <p>Изучение воздействия излучений на организм человека.</p>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.5</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		

<b>Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования</b>	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.6 Электробезопасность</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.7 Основы пожарной безопасности</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения Противопожарные средства: вода, пена, углекислота. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании. Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.8 Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10

<b>Раздел 6.</b>	<b>Введение в специальность</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	1	
<b>Тема 6.1 Закон Российской Федерации «Об образовании»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.	1	
<b>Тема 6.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.	1	

	ГОС СПО повышенного уровня: сущность, содержание и проблемы реализации.		
<b>Тема 6.3</b> <b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.	1	
<b>Тема 6.4</b> <b>Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	1	
<b>Тема 6.5</b> <b>Основы информационной культуры студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.	1	

	<p>Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.</p> <p>Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски.</p> <p>Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами.</p> <p>Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.</p> <p>Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.</p>		
<p align="center"><b>Тема 6.6</b></p> <p><b>Организация самостоятельной работы студента</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.</p> <p>Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы.</p>	<p align="center">1</p>	

	Самостоятельная работа студента при подготовке сообщения, реферата, доклада, аннотации. Курсовое и дипломное проектирование. Реальное, комплексное ДП. Характеристика видов работ. Защита курсовых и дипломных проектов.		
<b>Тема 6.7</b> <b>История развития транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предшественники автомобиля. Безлошадный транспорт. Век автомобильного транспорта. Газовый двигатель. Изобретатели автомобиля. Перспективы развития подвижного состава. Автомобили классической схемы компоновки. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Электромобили. История развития производства автомобилей различных фирм.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа студента: подготовка рефератов и сообщений.	10	
<b>Тема 6.8</b> <b>АТП. Эксплуатационные свойства автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация АТП. Структура предприятия. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Характеристика видов. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Классификация автомобилей.	6	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Знакомство со структурой АТП.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщений и отчетов по практическому занятию и их к защите.	2	
<b>Тема 6.9</b> <b>Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Система технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Техническое обслуживание легковых автомобилей, принадлежащих населению, общего пользования, принадлежащих предприятиям	6	
<b>Тема 6.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Ремонт автомобильного транспорта</b>	Ремонтные заводы. Текущий ремонт. Капитальный ремонт автомобилей. Оборудование для ремонта автомобилей.	4	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> «Знакомство со структурой авторемонтного предприятия».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений и отчетов по практическому занятию и их к защите. Подготовка к итоговому занятию.	3	
	Всего:	54	
<b>Раздел 7. Требования к подготовке проекта</b>			
<b>Тема 7.1 Проект. Виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация проектов: по виду целевой установки; по уровню интеграции учебного материала; по способам выполнения и завершения; по степени реализации; по основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект; по составу проекта и структуре его предметной области; по характеру предметной области; по размеру проекта, количеству участников и степени влияния на окружающий мир; по продолжительности периода осуществления; по уровню сложности проектных заданий; по содержанию .	4	ОК 01
<b>Тема 7.2 Этапы работы над индивидуальным проектом</b>			
<b>Тема 7.3 Выбор темы и составление плана индивидуального проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уточнение темы проекта, её конкретизация; определение и анализ проблемы; постановка цели и задач проекта; определение способа представления результатов (формы проекта); поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; определение источников необходимой информации; составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 7.4 Этапы работы над проектом</b>	Определение проблемы. Целеполагание. Реализация проекта. Самооценка. Презентация проекта.	18	
<b>Тема 7.5 Методы исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы исследовательской деятельности: учебно-исследовательская; учебно-исследовательская работа; исследовательское поведение. Типы: проблемно-реферативные, экспериментальные; натуралистические, исследовательские. Методы учебного исследования образуют: проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, метод.	2	
<b>Тема 7.6 Виды источников информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды источников информации: Литературные источники: справочники, энциклопедии, учебники, книги с подробным описанием изучаемого объекта или явления. • Аудио- и видеоисточники, мультимедийные носители информации: научные, научно-популярные фильмы, передачи, художественные фильмы, аудионосители, мультимедийные программы. Глобальные компьютерные сети. • Человек – источник информации: специалисты, профессионально занимающиеся этим вопросом, неспециалисты. • Реальные объекты действительности.	6	
<b>Тема 7.7 Правила оформления работы (проекта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структурные элементы работы: титульный лист; содержание; введение; теоретическое обоснование темы; основная часть; выводы и предложения; библиографический список литературы; приложение	8	
<b>Тема 7.8 Библиография, справочная литература, каталоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды литературных источников информации: учебная литература; справочно-информационная литература; научная литература	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 7.9 Публичное выступление и его основные правила</b>	Цель: научить преодолевать страх публичного выступления и сопутствующие ему состояния. Задачи: научить ставить перед собой цель и следовать ей во время публичного выступления; показать систему подготовки к публичному выступлению; разработать варианты самопрезентации; отработать технологию публичного выступления.	6	
<b>Тема 7.10 Подготовка к публичной защите проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Организация защиты проекта.</b>	Критерии оценивания индивидуального проекта	4	
<b>Защита индивидуального проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита индивидуального проекта.	8	
	Всего:	70	
	Всего	312	

метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины. Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

### **Методические рекомендации по практической подготовке студентов** *(при наличии)*

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ПМ организована

1) непосредственно в Политехническом колледже НовГУ, в том числе в структурном подразделении \_\_\_\_\_, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации/ях *(указать название)*, осуществляющей деятельность по профилю ОП, в том числе ее структурном подразделении *(указать, если такое есть)*, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров.

*(Перечислить все Профильные организации, в которых реализуется практическая подготовка по данной дисциплине).*

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература**

*Указывать 1-2 учебника (с полным библиографическим описанием), имеющих в наличии в нашей библиотеке в печатном виде, или в полной версии в ЭБС (с указанием ссылки на полнотекстовую версию издания в нашей ЭБС).*

*В качестве Основной литературы используются учебники и учебные пособия, рекомендованные ПООП (при ее наличии) и/или при составлении списка учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### **б) Дополнительная литература**

*Указать печатные и/или электронные издания с полным библиографическим описанием и ссылками.*

*Указать методические разработки по дисциплине, в том числе, разработанные преподавателем дисциплины, если есть, (с указанием ссылки на полнотекстовую версию издания в нашей ЭБС).*

#### **в) Программное обеспечение**

*В обязательном порядке указывается программное обеспечение, используемое на ПК. (В ФГОС СПО некоторых специальностей может быть включено требование о ежегодном обновлении ПО и баз данных, в таком случае требуется ежегодное обновление РП). В случае использования программного обеспечения, находящегося в свободном доступе необходимо указать лицензию, указанную на официальном сайте.*

#### **г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Обязательно включить ссылки на современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.*

Обучение по учебной дисциплине ЭК Основы профессиональной деятельности может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/>.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы		

В графе «Результаты обучения» переносятся все знания и умения, указанные в паспорте рабочей программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

#### 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

В данном п.п. необходимо дать рекомендации по каждому оценочному средству и разместить Пример оценочного средства.

Например:

##### а) Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов

		заданий
Количество правильных ответов	25	5
Использование профессиональной терминологии		

### **Пример контрольной работы**

КР № 1. Тема: \_\_\_\_\_

Вопросы КР 1.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

.....

### **б) Экзамен**

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса из разных тематических разделов дисциплины.

*И далее дать рекомендации по конкретной дисциплине...*

Критерии оценки	Кол-во билетов
Логичность и последовательность в изложении информации	25
Использование профессиональной терминологии	
Демонстрация теоретических знаний	
Готовность к решению практических задач	

**Перечень экзаменационных вопросов** (*представляется полный список вопросов, включенных в билеты*)

1.

2.

3.

*Экзаменационных билетов должно быть больше, чем количество студентов в группе.*

*И т.д. по всем оценочным средствам*

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись