Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ В.А. Шульцев
(подпись)
«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация выпускника:
сетевой и системный администратор

Согласовано:
Начальник отдела СПО УОД

(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

_____ А.М Спиров
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Заместитель директора по УМ и ВР
Л. Н. Иванова

(подпись) (_____
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией

_____ (наименование комиссии)

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

(подпись)
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

_____ (код, наименование специальности)

приказ Министерства образования и
науки РФ от «___» _____ 20__ г.
№ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
	1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	48
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	49
	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	49
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52
	4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	52
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	54
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	56

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа может быть применена на отделении заочного обучения и в дополнительном образовании.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История включена в общеобразовательный цикл, преподаётся на 1 курсе.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК	Общие компетенции	
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирать исторические средства и архивные инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Формировать идеологически обоснованное задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию реализуемого проекта;
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Формировать готовое управленческое задание в соответствии с требованиями к структуре и контролю за содержанием проекта;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Оформлять проектно-исследовательскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой РФ;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрировать в собственном поведении правовую зрелость, недопущение административных проступков и соблюдение общественного порядка.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Демонстрировать в собственном поведении лидерские качества: планировать, контролировать, корректировать и поощрять команду.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117. часов,
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>103</i>
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>74</i>
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация (<i>указать форму: зачет, ДЗ, Э</i>)	<i>ДЗ</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	1

	Практическое занятие №1 «Первобытный мир и зарождение цивилизаций»	1	
	Самостоятельная работа №1 «Неолитическая революция»	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	<p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>	2	1
	Самостоятельная работа №2 «Древняя Греция»	1	

<p>Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира .</p>	<p>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. <i>Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.</i> Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. <i>Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</i></p> <p>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. <i>Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.</i> Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. <i>Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.</i> Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.</p> <p>Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №2 «Культура и религия Древнего мира»</p>	1	

<p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p>		<p>6</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07</p>
<p>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. <i>Крещение варварских племен</i>. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. <i>Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды</i>. Арабы. Мухаммед и его учение.</p> <p>Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. <i>Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов</i>. Распад халифата. Культура исламского мира. <i>Архитектура, каллиграфия, литература</i>. Развитие науки. <i>Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы</i>.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа №3 «Возникновение ислама. Арабские завоевания»</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.</p>	<p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. <i>Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.</i> Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. <i>Византия и страны Востока.</i> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. <i>Сохранение и переработка античного наследия.</i> Искусство, иконопись, архитектура. <i>Человек в византийской цивилизации.</i> Влияние Византии на государственность и культуру России.</p> <p>Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. <i>Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.</i> Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №4 «Зарождение централизованных государств в Европе»</p>	1	
<p>Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Средневековый западноевропейский город.</p>	<p>Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</p> <p>Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p>Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа №5 «Средневековая культура Западной Европы»</p>		

		1	
	Практическое занятие №3. Становление и основные черты западноевропейской средневековой цивилизации.	1	
Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	1	2
	Практическое занятие №4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		16	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
	Самостоятельная работа №6 «Восточнославянские племена».	1	
	Самостоятельная работа №7 «Складные государства у восточных славян».	1	
	Практическая работа №5 «Образование Древнерусского государства»	1	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
Тема 4.3 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2

	Практическая работа № 6 «Общество Древней Руси»	1	
	Практическое занятие № 7 «Раздробленность на Руси».	2	
	Самостоятельная работа №8 «Раздробленность на Руси».	1	
Тема 4.4 Древнерусская культура.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	1	3
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	2
	Практическое занятие № 8 «Монгольское завоевание и его последствия».	2	
	Самостоятельная работа №9 «Культура Руси X- начала XIII веков».	1	

	Самостоятельная работа №10 «Татаро-монгольское нашествие на Русь».	1	
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика.</i> Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
	Практическая работа № 9 «Начало возвышения Москвы» и «Образование единого Русского государства»	2	
Тема 4.7 Образование единого Русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги.</i> Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.</i> Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения.</i> Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	2
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.		11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2

	Практическая работа №10 «Россия в правлении Ивана Грозного»	1	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	2
	Практическое занятие № 11 «Смутное время начала XVII века»	1	
	Самостоятельная работа №11 «Правление первых Романовых»	1	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	
	Самостоятельная работа №12 «Экономическое развитие и сословия России в XVII веке. Церковь и государство».	1	

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	<p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии</i>. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум</i>. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей</i>.</p> <p>Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «До-мострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 12 «Становление абсолютизма в России»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №13 «Культура и быт XIV – XVII веков».</p>	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия.	<p><i>Новые формы организации производства. Накопление капитала</i>. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. <i>Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия</i>. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p>Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. <i>Испанские и португальские колонии в Америке</i>. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>	1	1

Образование колониальных империй.			
	Самостоятельная работа №14 «Великие географические открытия»	1	
	Практическая работа №13 «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»	1	
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	1
	Самостоятельная работа №15 «Образование колониальных империй »	1	
	Практическая работа №14 «Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация».	1	
Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.	<p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. <i>Франция при кардинале Ришелье. Fronда.</i> Людовик XIV — «король-солнце».</p> <p>Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. <i>Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</i></p> <p>Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. <i>Демократические течения в революции. Провозглашение республики.</i> Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. <i>Колониальные проблемы.</i> Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	1	1

	Самостоятельная работа №16 «Возрождение и гуманизм в Западной Европе».	1	
	Практическая работа №15 «Становление абсолютизма в европейских странах».	1	
Тема 6.4 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</i> Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности.</i> Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p>Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. <i>Колониальное соперничество.</i> Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, <i>возврат африканских рабов.</i> Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p>Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. <i>Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.</i> Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p>Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.</p>	1	2

<p>Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. <i>Начало освободительного движения.</i> Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. <i>Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.</i> Конституция 1791 года. <i>Начало революционных войн.</i> Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №17 «Французская революция XVIII века».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа №18 «Характерные черты индустриальной цивилизации».</p>	1	
	<p>Практическое занятие №16 «Революции XVIII века в Европе и образование США».</p>	1	
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p>		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России империей. Государствен-ные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>	2	2
	Практическая работа №17 « Россия в эпоху петровских преобразований»	1	
	Самостоятельная работа №19 « Россия в эпоху петровских преобразований. Северная война »	1	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.</p>	2	2
	Самостоятельная работа №20 «Народные движения в России XVIII в».	1	

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов</i> . Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия</i> . Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	2	2
	Самостоятельная работа №21 «Золотой век» Екатерины II	1	
	Практическое занятие № 18. «Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в.»	1	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин)</i> . Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i> . Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	2	3
	Самостоятельная работа №22 «Внешняя политика России во второй половине XVIII века»	1	
	Самостоятельная работа №23 «Культура и церковь XVIII века »	1	

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	1
	Практическая работа № 19 Промышленный переворот и его последствия	2	
	Самостоятельная работа № 24 «Сравнительный анализ развития России и стран Запада в XVIII»	1	
	Самостоятельная работа № 25 «Промышленный переворот и его последствия»	1	
	Самостоятельная работа № 26 «Международные отношения»	1	
	Самостоятельная работа № 27 «Политическое развитие Европы»	1	
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое	2	1

<p>Развитие западноевропейской культуры.</p>	<p>развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. <i>Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.</i> Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. <i>Первые социалисты.</i> Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. <i>Течения внутри социал-демократии.</i> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. <i>Революция в физике.</i> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 28 «Политическое развитие Америки»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа № 29 «Развитие западноевропейской культуры»</p>	1	
<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>		2	
<p>Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.</p>	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i> Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i> Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа № 30 «Колониальная экспансия европейских стран. Индия»</p>	1	

	Самостоятельная работа № 31 «Попытки модернизации в странах Востока. Китай»	1	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		37	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i> Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>	2	2
	Практическое занятие №20. «Российская империя в начале XIX века»	1	
	Практическая работа №21 «Политическое развитие России. Александр I»	1	
	Практическая работа №22 «Политика Александра I в 1815-1825 гг»	1	
	Самостоятельная работа №32 « Российская империя к началу XIX в. »	1	

<p>Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.</p>	<p>Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С.С.Уваров). Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С.И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	2	2
	Практическая работа № 23 «Николай I и его империя»	2	
	Самостоятельная работа №33 « Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г »	1	

Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века XIX века.	<i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</i>	2	2
	Практическая работа № 24 «Внешняя политика России в 1825-1855 гг. Кавказская война»	2	
	Самостоятельная работа №34 «Движение декабристов»	1	
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	4	
	Практическое занятие №25 «Эпоха освобождения. Великие реформы».	2	
	Самостоятельная работа №35 «Общественная мысль в годы царствования Николая I»	1	
Тема 10.5 Общественное движение во второй половине XIX века.	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	

	Практическая работа №26 «Общественная мысль 1830-1850-х гг. Славянофилы и западники»	1	
	Практическое занятие № 27 «Общественное движение в 1861-1866 гг. Народничество»	2	
	Самостоятельная работа №36 «Экономическое развитие во второй половине XIX века»	1	
Тема 10. 6 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство</i> . Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов</i> . Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	4	3
	Практическая работа № 28 «Контрреформы и реформы Александра III»	1	
	Практическая работа № 29 «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	2	
	Самостоятельная работа № 37 «Развитие России во второй половине XIX в. »	1	

Тема 10.7 Русская культура XIX века.	<p>Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники</i>. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	4	2
	Практическая работа №30 «Культурная жизнь в н. XX в.»	2	
Раздел 11. От новой истории к новой		25	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	<p>Понятие «новой история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков. в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p>	1	
	Практическая работа № 24 «Серебряный век Русской культуры»	2	
	Самостоятельная работа № 38 «Мир в начале XX века».	1	

	Самостоятельная работа № 39 «Пробуждение Азии в начале XX века».	1	
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905— 1907 годов в России.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	2
	Практическое занятие № 31 «Экономическое развитие России на рубеже веков.»	2	
	Практическое занятие № 32 "Назревание революционного кризиса. Начало первой российской революции"	2	
	Практическое занятие № 33 «Первая русская революция (1905-1907)»	2	
	Самостоятельная работа №40 «Внутренняя политика России XIX-XX вв.»	1	
	Самостоятельная работа №41 «Революция 1905 – 1907гг. в России».	1	

<p>Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.</p>	<p>П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А.Столыпин и III Государственная дума</i>. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i>. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i>. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	2	2
	<p>Практическая работа №32</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 42 «Россия в период столыпинских реформ».</p>	1	
<p>Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</p>	<p>Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)</i>. Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии</i>. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии</i>. <i>Вступление в войну США и выход из нее России</i>. <i>Боевые действия в 1918 году</i>. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p><i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов</i>. <i>Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы</i>. Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъем в начале войны</i>. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p>Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле</i>. «<i>Апрельские тезисы</i>» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа</p>	2	

	<i>революции к пролетарскому (социалистическому)</i> . Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Практическая работа № 34 «Россия в годы Первой мировой войны»	2	
	Самостоятельная работа № 43 «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю»	1	
	Самостоятельная работа № 44 «Российское и западное общество в начале XX века»	1	

<p>Тема 11.5 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.</p>	<p>События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>В Петрограде приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>	2	
	Практическая работа № 35 «Гражданская война в России»	2	
	Практическая работа №36 «Новая экономическая политика»	2	
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами.</p>		11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07

<p>Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.</p>	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p><i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</i></p> <p><i>Рост фашистских движений в Западной Европе.</i></p> <p>Захват фашистами власти в Италии. <i>Режим Муссолини в Италии.</i> Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. <i>Реформы правительства Народного фронта.</i> Гражданская война в Испании. <i>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</i></p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа № 45 «Недемократические режимы»</p>	1	

<p>Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.</p>	<p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа № 46 «Международные отношения»</p>	1	
<p>Тема 12.3 Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино.</i> Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	2	
	<p>Практическая работа №32 «Утверждение тоталитарной системы»</p>	2	

	Самостоятельная работа № 47 «Новая экономическая политика в СССР»	1	
	Самостоятельная работа № 48 «Индустриализация в СССР»	1	
Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества.</i> Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп.</i> Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.</p> <p>Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>	2	2
	Практическая работа №37 «Советское государство и общество в 1920-1930-е годы».	2	
	Самостоятельная работа № 49 «Советское государство и общество в 30-е гг. XX века».	1	
	Самостоятельная работа № 50 «Советская культура в 20 – 30х гг. XX века».	1	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная		12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07

война			
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	<i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</i>	2	2
	Практическая работа № 34 «СССР и международные отношения в канун второй мировой войны»	2	
	Самостоятельная работа №51 «Накануне мировой войны»	1	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2	
	Практическая работа №38 «СССР и международные отношения в канун второй мировой войны»	2	
	Практическое занятие № 39 “Великая Отечественная война”	2	
	Самостоятельная работа № 52 «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане»	1	
Тема 13.3 Второй период	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных</i>	2	

Второй мировой войны.	<i>держав и их решения.</i> Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Самостоятельная работа № 53 «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»	1	
	Самостоятельная работа № 54 «Дальний Восток в Великой Отечественной войне»	1	
	Самостоятельная работа № 55 «Заключительный этап Великой Отечественной войны»	1	
Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века		7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	<p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p>	2	

	<p>Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>		
	Самостоятельная работа №56 Послевоенное устройство мира. «Холодная война»	1	
<p>Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.</p>	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика</i>. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития</i>. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном</i>. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры</i>. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. <i>Строительство социализма XXI века</i>.</p>	3	

<p>Тема 14.3 Международные отношения. Развитие культуры.</p>	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX—начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>	2	
<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</p>		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07
<p>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</p>	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.</p> <p>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии.</p> <p>Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные</p>	2	

	<p>дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>		
	<p>Практическая работа № 40 «Политика «оттепели» в социально экономической сфере и внешней политике»</p>	2	
<p>Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.</p>	<p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Предпосылки перемен М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i></p> <p>Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.</i> <i>Образование политических партий и движений.</i> Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	

	Практическая работа № 41 «Политический курс Л. И. Брежнева»	2	
	Самостоятельная работа № 57 «СССР в годы перестройки»	1	
Тема 15.3 Развитие советской культуры (1945-1991 годы).			
	Практическая работа № 42 «Развитие советской культуры (1945—1991 годы)».	2	
	Самостоятельная работа №58 « Развитие советской культуры (1945 – 1991гг) »	1	
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07

<p>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</p>	<p><i>Изменения в системе власти.</i></p> <p>Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <i>Основные направления нацио-нальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i> Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.</p> <p><i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	3	2
	<p>Практическая работа № 43 «Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 59 «Локальные и региональные конфликты современности»</p>	1	

	Самостоятельная работа № 60 «Перспективы развития Российской Федерации»	1	
		177	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы. По каждому разделу дисциплины студентам сообщается необходимый объём теоретического материала в форме лекции.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины «История» используются элементы программы Эльконина-Давыдова (единственная развивающая программа, рекомендованная ФГОС). Цель программы Эльконина-Давыдова — научить студентов самостоятельно ставить задачи, определять методы их решения и анализировать результат.

Для достижения этой цели ставится ряд задач:

- Преподаватель должен сплотить группу, а студенты должны коллективно формулировать цели и искать способы их достижения. Предполагается, что преподаватель не даёт готовых знаний, а лишь отвечает на вопросы, появившиеся у студентов в процессе обсуждения проблемы.
- Педагоги должны уделять внимание формированию и развитию у студентов самооценки и самоконтроля. Для этого используется система оценивания без фиксированных оценок на портале ДО НовГУ.
- Элементы педагогической методики должны меняться в соответствии с этапами психоэмоционального развития учащихся.
- Между преподавателем и студентом должны складываться партнёрские отношения. Студент и преподаватель — равноправные участники учебного процесса.

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка устных и письменных работ, для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных интересов), координирующую (в контексте межпредметных связей). Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета - *Истории*;

мастерских - не требуется;

лабораторий- не требуется.

Оборудование учебного кабинета История:

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в интернет.

Учебно-наглядные пособия: комплект учебников – 30 штук

Специализированная мебель: *ученические столы - 15, стулья - 30.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не имеется

Технические средства обучения: не имеется

Учебно-наглядные пособия: не имеется

Специализированная мебель: не имеется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не имеется

Технические средства обучения: не имеется

Учебно-наглядные пособия не имеется

Специализированная мебель не имеется

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 9-е изд., доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Сёмин В.П., История Отечества: Учебное пособие для вузов / Сёмин В.П. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3425-9 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134259.html>
2. Сёмин В.П., Отечественная история: Учебно-методический комплекс: Учебное пособие для вузов / Сёмин В.П. - М.: Академический Проект, 2020. - 739 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3428-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html>
3. Краткая историческая энциклопедия. - М., 2001. - Том 1-2.
4. Аксютин Ю. В. Хрущевская "оттепель" общественных настроений в СССР в 1953-1964 гг.-М., 2010.
5. Алиев С. М. История Ирана: XX век. - М., 2004.
6. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы-Москва, 2009.
7. Андриянов В. И. Косыгин. - М., 2004.
8. Бауман З. Текущая современность. - Санкт-Петербург, 2008.
9. Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 2010.

10. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. - М., 2009.
11. Ватлин А. Ю. Германия в XX веке. -- М., 2002.
12. Версальско-вашигтонская система: возникновение, развитие, кризис / под ред. Е. Ю. Сергеева. -- М., 2011.
13. Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. - М., 2005.
14. Гидденс Э. Глобализация. - М., 2002.
15. Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина- Сталин. -- М., 2004.
16. Гольдман В. З. Террор и демократия в эпоху Сталина.
17. Социальная динамика репрессий. -- М., 2010.
18. Государственность России: идеи, люди, символы / сост., науч.ред. Р. Г. Пихой. - М., 2008.
19. Дэвис Н.История Европы. -- М., 2006.
20. Зубкова Е. Ю. Прибалтика и Кремль. - М., 2008.
21. Иванян Е. А. История США. - М., 2008.
22. История Великобритании / под ред. О. Кеннета, М. Моргана. -- М., 2008.
23. Киреев Н. Г.История Турции: XX век. Москва, 2007.
24. Малков В. Л. Россия и США в XX веке . Москва, 2009. Медведев Р. А.
25. Окружение Сталина. -- М., 2006.
26. Мир в XX веке / под ред. А. О. Чубарьяна. - М., 2001. Молодяков В. Е.
27. История Японии: XX век / В. Е. Молодяков, Е. В. Мо - Лодякова, С. Б. Маркарян. - М., 2007.
28. Осокина Е. А. За фасадом "сталинского изобилия". -- М., 2008. Первая мировая война.
29. Самая полная энциклопедия / сост. Песков. - М., 2014.247
30. Переломов Л. С. Конфуцианство и современный стратегический курс Китай. М., 2007.
31. Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Сила. 40 лет после войны. 1945 , 1985. М., 2007.
32. Россия. Полная энциклопедия иллюстрированный справочник / авт. - сост. П. Г. Дейниченко. М., 2002.
33. Россия: удача прошлого века. М., 2004.
34. Рубежи воинской славы Отечества: путеводитель. Люди, события, факты - М., 2002.
35. Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века / под науч. ред. В. Ф. Кривошеева. -- М., 2003.
36. Страны и регионы мира: Экономический и политический справочник. к. ргое М., 2003.
37. Хлевнюк О. В. Ведущий. Сталин и утверждение сталинского диктата - про ры. - М., 2010.
38. Хорошева А. Малые страны Европы в XX веке. -- М., 2011.
39. Шацилло В. К. Политические деятели в современной истории: книга НРО для чтения старшеклассников. - М., 2005.
40. Шубин А. В. Преданная демократия. СССР и неформалы 1986 - инт 1989-М., 2006.

Периодические издания: «Преподавание истории и обществознания в школе». Научно-методический журнал. М.: «Школьная пресса», 2020-2021.

Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.ru>
2. <http://grammar.ru>
3. <http://narod.ru>
4. <http://www.whiteforce.newmail.ru/> - Белая гвардия: Интернет-проект о белом движении.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> -- Библиотека Исторический факультет МГУ им.М. В. Ломоносова. e

6. <http://www.bibliotekar.ru> -электронная библиотека научно-популярной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре и прикладным наукам.
7. <http://battle.volgadmin.ru/> - Великая Отечественная война: Битва за Ленинград.
8. [http://gpw.tellur.ru /](http://gpw.tellur.ru/) - Великая Отечественная война: материалы о Великой Отечественной войне.
9. <http://ru.wikipedia.org/>-Википедия: свободная энциклопедия
10. <http://en.wikisource.org/> --Wikitesa: бесплатная библиотека.
11. [http://militera.lib.ru /](http://militera.lib.ru/) -- военная литература: сборник текстов.
12. <http://world-war2.chat.ru/> - Вторая мировая война в России Интернет.
13. [http://starosti.ru /](http://starosti.ru/) -- газетная старость: обзор русских газет начала века.
14. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> - Геосинхрония: атлас всемирной истории.
15. [http://intellect-video.com/russian-history/](http://biograf-book.narod.ru/чeская литература СССР. - избранные биографии:
16. биографии
17. <a href=) - история России и СССР: онлайн-видео.
18. <http://www.coldwar.ru> - история холодной войны.
19. [http://www.historicus.ru /](http://www.historicus.ru/) - Историк: общественно-политический журнал.
20. <http://kontur-map.ru/> - контурные карты по географии и истории. 5-10 классы.
21. <http://www.lectures.edu.ru> -лекции по истории для любопытных.
22. <http://blokada.otrok.ru> - Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет -проект.
23. <http://www.krugosvet.ru/> - онлайн-энциклопедия "Кругосветное плавание".
24. <http://www.august-1914.ru/> -- Первая мировая война: интернет -проект.
25. <http://9may.ru/> - проект-акция: "Наша победа. День за днем."
26. <http://rkka.ru/> - Рабоче-крестьянская Красная Армия: интернет -проект.
27. <http://www.borodulincollection.com/index.html> -фото раритеты - хроника СССР: 1917-1991. (Сборник Льва Бородулина).
28. <http://www.rusrevolution.info/> -- революция и гражданская война: интернет-проект.
29. <http://www.istrodina.com/> - Родина: Русский историко -иллюстрированный журнал.
30. <http://www.rovs.atropos.spb.ru/> - Русская военная эмиграция 1920-1940-е годы: история, журналистика, исследования.
31. <http://memoirs.ru/> -- Россия в дневниках и воспоминаниях.
32. [http://www.sovmusic.ru /](http://www.sovmusic.ru/) - Советская музыка.
33. <http://www.infoliolib.info/> -- университетская электронная библиотека Инфолио.
34. [http://stalinism.ru /](http://stalinism.ru/) -- СССР в сталинский период.
35. [http://www.history.spb.ru/elbib /](http://www.history.spb.ru/elbib/) - электронная библиотека истории Факультет Санкт -Петербургского государственного университета.
36. <http://www.plakaty.ru/> -- электронный музей русского национального театра.
37. <http://ec-dejavu.ru/> - Энциклопедия культур Дежавю.
38. <http://school-collection.edu.ru/> -- единая коллекция цифровых образовательных
39. ресурсов.
40. <http://www.world-history.ru/> -- всемирная история.
41. <http://www.biografia.ru> - Биография. <url>: биографии исторических деятелей.
42. <http://rulers.narod.ru> - всемирная история в лицах.
43. <http://www.worldhist.ru> --всемирная история; единое научно -образовательное пространство.
44. <http://www.hrono.ru> - ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
45. <http://www.1941--1945.ru> -Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: хронология, сражения, биографии полководцев.
46. <http://www.lectures.edu.ru> - лекции по истории онлайн для любопытных.

Курс Истории (ОУД.04) для 1 курса (все специальности) размещен на ДО НовГУ (Moodle2). <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=715>

**в) Программное обеспечение
для 2021 года**

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
PlayMemories Home 6.0.00.12211	свободно распространяемое	-
CCleaner	свободно распространяемое	-
NortonLifeLock	распространяется по подписке	01.11.2021
PDF Commander	https://pdf-editor.su	-
Telegram	свободно распространяемое	-
Discord	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	
Zoom	свободно распространяемое	

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;

- Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;

Обучение по учебной дисциплине История может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<u>Формы контроля:</u> устный опрос, письменная работа, обсуждение рефератов, сообщений,

<p>отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; уметь:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков</p>	<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>тестирование.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><u>Методы контроля направлена на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условие задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий</p>
--	---	---

исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими		
---	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Умеет раскрыть анализируемое явление в историческом контексте.
- Умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и давать исчерпывающий ответ по существу проблемы.
- Владеет исторической терминологией и правильно раскрывает содержание используемых терминов.
- Грамотно, литературно, логично формулирует историческом умозаключения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- Даёт полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание исторического контекста проблемы.
- Умеет оценить значение анализируемого явления или факта с исторической точки зрения.
- Умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы.
- В целом, владеет исторической терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов.
- Грамотно, логично формулирует ключевые положения ответа.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда логически взаимосвязанных исторических понятий и феноменов.
- Не владеет основными историческими терминами по анализируемой проблеме.
- Испытывает серьёзные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
- Недостаточно владеет исторической терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов.

- В целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт ответ, который носит фрагментарный характер.
- Не владеет историческими знаниями и представлениями по анализируемой проблеме.
- Не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
- Не владеет исторической терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- Не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений