Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

(углубленная подготовка)

ОГСЭ.01 Основы философии	3
ОГСЭ.02 История	5
ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский	9
ОГСЭ.03 Иностранный язык. Немецкий	19
ОГСЭ.04 Физическая культура	28
ОГСЭ.05 Психология общения	30
ОГСЭ.06 Основы бережливого производства	33
ОГСЭ.07 Основы проектной деятельности	35
ОГСЭ.08 Проектный практикум	37
ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии	41
ЕН.01 Информатика	43
ЕН.02 Математика	45
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	48
ОП.02 Психология	50
ОП.03 Анатомия и физиология человека	54
ОП.04 Фармакология	61
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	64
ОП.06 Гигиена и экология человека	69
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	71
ОП.08 Основы патологии	74
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	77
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	86

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	90
ПМ.01 Диагностическая деятельность	92
ПМ.02 Лечебная деятельность	94
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	97
ПМ.04 Профилактическая деятельность	100
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	103
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	106
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	109

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области философии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетен- ции	Формулировка компетенции	Умения, знания
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских
OK 2 OK 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
	ответственность	Знания:
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	 основные категории и понятия философии;
	профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	 роль философии в жизни человека и общества;
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	 основы философского учения о бытии;

ОК 6	Работать в коллективе и команде,	_	сущность процесса
	эффективно общаться с коллегами,		познания;
	руководством, потребителями		
			основы научной, философской и
OK 7	Брать на себя ответственность за работу		религиозной картин
	членов команды (подчиненных), за результат		мира
	выполнения заданий		1
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	_	об условиях
	профессионального и личностного развития,		формирования
	заниматься самообразованием, осознанно		личности, о свободе и
	планировать и осуществлять повышение		ответственности за
	своей квалификации		сохранение жизни,
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены		культуры, окружающей среды;
	технологий в профессиональной		ереды,
	деятельности	_	о социальных и
OIC 10	F		этических проблемах,
OK 10	Бережно относиться к историческому		связанных с развитием
	наследию и культурным традициям народа,		и использованием
	уважать социальные, культурные и		достижений науки,
	религиозные различия		техники и технологий.
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные		
	обязательства по отношению к природе,		
	обществу, человеку		

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с философскими текстами (первоисточниками)	12
Работа с философским словарем	1
Составление сравнительных таблиц	2
Выполнение индивидуального творческого задания	3
Подготовка эссе	6
Промежуточная аттестация	
в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

 Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной лисциплины

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Код	Формулировка	Умения, знания
компетенции	компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и	Умения:
	социальную значимость	ориентироваться в современной
	своей будущей	экономической, политической, культурной
	профессии, проявлять к	ситуации в России и мире;
	ней устойчивый интерес	Знания: основные процессы (интеграционные,
		поликультурные, миграционные и иные)
		политического и экономического развития
		ведущих государств и регионов мира;
OK 2	Организовывать	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных,
	собственную	региональных, мировых социально-
	деятельность, выбирать	экономических, политических и культурных
	типовые методы и	проблем в их историческом аспекте
	способы выполнения	
	профессиональных задач,	Знания: содержание и назначение важнейших
	оценивать их	правовых и законодательных актов мирового и
	эффективность и	регионального значения
	качество	

OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	и нести за них ответственность	Знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в контексте получения исторического знания Знания: номенклатура информационных источников, приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в процессе освоения дисциплины Знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

OK 8	Сомостоятонно	Умения: ориентироваться в современной
OK 6	Самостоятельно	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной
	определять задачи	
	профессионального и	ситуации в России и мире;
	личностного развития,	Знания: содержание и назначение важнейших
	заниматься	правовых и законодательных актов мирового и
	самообразованием,	регионального значения
	осознанно планировать	
	повышение	
OIC 0	квалификации	V
ОК 9	Ориентироваться в	Умения: ориентироваться в современной
	условиях частой смены	экономической, политической и культурной
	технологий в	ситуации в России и мире;
	профессиональной	Знания: основные процессы (интеграционные,
	деятельности	поликультурные, миграционные и иные)
		политического и экономического развития
		ведущих государств и регионов мира;
OK 10	Бережно относиться к	Умения:
	историческому наследию	- ориентироваться в современной
	и культурным традициям	экономической, политической и культурной
	народа, уважать	ситуации в России и мире;
	социальные, культурные	- выявлять взаимосвязь отечественных,
	и религиозные различия	региональных, мировых социально-
		экономических, политических и
		культурных проблем в их историческом
		аспекте
		Знания:
		- основные направления развития ключевых
		регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
		- сущность и причины локальных,
		региональных, межгосударственных
		конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
		- основные процессы (интеграционные,
		поликультурные, миграционные и иные)
		политического и экономического развития
		ведущих государств и регионов мира;
		- назначение ООН, НАТО, ЕС и других
		организаций и основные направления их
		деятельности;
		- о роли науки, культуры и религии в
		сохранении и укреплении национальных и
		государственных традиций;
		- содержание и назначение важнейших
		правовых и законодательных актов мирового и
		регионального значения
OK 11	Быть готовым брать на	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных,
	себя нравственные	региональных, мировых социально-
	обязательства по	экономических, политических и культурных
	отношению к природе,	проблем в их историческом аспекте
	обществу и человеку	•
	, , ,	Знания: содержание и назначение важнейших
		правовых и законодательных актов мирового и
		регионального значения
L		P 11011011010101011011011111111111111

OK 12	Организовывать рабочее	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных,
	место с соблюдением	региональных, мировых социально-
	требований охраны	экономических, политических и культурных
	труда, производственной	проблем в их историческом аспекте
	санитарии,	Знания: содержание и назначение важнейших
	инфекционной и	правовых и законодательных актов мирового и
	противопожарной	регионального значения
	безопасности	
OK 13	Вести здоровый образ	Умения:
	жизни, заниматься	- ориентироваться в современной
	физической культурой и	экономической, политической и культурной
	спортом для укрепления	ситуации в России и мире;
	здоровья, достижения	- выявлять взаимосвязь отечественных,
	жизненных и	региональных, мировых социально-
	профессиональных целей	экономических, политических и культурных
		проблем в их историческом аспекте
		Знания: основные процессы (интеграционные,
		поликультурные, миграционные и иные)
		политического и экономического развития
		ведущих государств и регионов мира;

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
теоретические занятия	48	
Самостоятельная работа (всего)	24	
в том числе:		
 Работа над понятийным аппаратом, составление проблемно- хронологических таблиц 	6	
 Подготовка сообщений, рефератов, эссе 	10	
 Проблемные задания 	6	
 Подготовка презентации с использованием возможностей Интернета 	2	
Промежуточная аттестация		
В форме дифференцированного зачета во II семестре		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**: **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции

- лингвистической расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Таблица 1 - Результаты освоения учебной лисциплины

тиолици	результаты освоения учеоной	. дисциплины
Код	Формулировка	Знания, умения
компетенции	компетенции	
	Понимать сущность и	Знания: лексический и грамматический
	социальную значимость	минимум, необходимый для чтения и перевода
	своей будущей профессии,	(со словарем) иностранных текстов
	проявлять к ней	профессиональной направленности
OK 1	устойчивый интерес.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Организовывать	Знания: лексический и грамматический
	собственную	минимум, необходимый для чтения и перевода
	деятельность, выбирать	(со словарем) иностранных текстов
	типовые методы и способы	профессиональной направленности
OK 2	выполнения	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	профессиональных задач,	иностранном языке на профессиональные и
	оценивать их	повседневные темы;
	эффективность и качество.	- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Принимать решения в	Знания: лексический и грамматический
ОК 3	стандартных и	минимум, необходимый для чтения и перевода
OK 3	нестандартных ситуациях	(со словарем) иностранных текстов
	и нести за них	профессиональной направленности

	OTT OTT OTT OTT	Vacanas of war of (war or)
	ответственность.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Осуществлять поиск и	Знания: лексический и грамматический
	использование	минимум, необходимый для чтения и перевода
	информации, необходимой	(со словарем) иностранных текстов
	для эффективного	профессиональной направленности
OK 4	выполнения	Умения: - общаться (устно и письменно) на
OK 4	профессиональных задач,	иностранном языке на профессиональные и
	профессионального и	повседневные темы;
	личностного развития	- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
	Использовать	письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: лексический и грамматический
	информационно-	минимум, необходимый для чтения и перевода
	коммуникационные	(со словарем) иностранных текстов
	технологии в	профессиональной направленности
	профессиональной	Умения: - общаться (устно и письменно) на
OK 5	деятельности	иностранном языке на профессиональные и
on 5	деятельности	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Работать в коллективе и	Знания: лексический и грамматический
	команде, эффективно	минимум, необходимый для чтения и перевода
	общаться с коллегами,	(со словарем) иностранных текстов
	руководством,	профессиональной направленности
	потребителями	Умения: - общаться (устно и письменно) на
ОК 6		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Брать ответственность за	Знания: лексический и грамматический
	работу членов команды	минимум, необходимый для чтения и перевода
	(подчиненных), за	(со словарем) иностранных текстов
OK 7	результат выполнения	профессиональной направленности
	заданий.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
	Самостоятельно	Знания: лексический и грамматический
ОК 8	определять задачи	минимум, необходимый для чтения и перевода
	профессионального и	(со словарем) иностранных текстов
	личностного развития,	профессиональной направленности

	заниматься	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	самообразованием,	иностранном языке на профессиональные и
	осознанно планировать	повседневные темы;
	повышение квалификации	- переводить (со словарем) иностранные тексты
	повышение квалификации	профессиональной направленности;
		± ±
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Ориентироваться в	Знания: лексический и грамматический
	условиях частой смены	минимум, необходимый для чтения и перевода
	технологий в	(со словарем) иностранных текстов
	профессиональной	профессиональной направленности
	деятельности	Умения: - общаться (устно и письменно) на
OK 9		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Бережно относиться к	Знания: лексический и грамматический
	историческому наследию и	минимум, необходимый для чтения и перевода
	культурным традициям	(со словарем) иностранных текстов
OK 10	народа, уважать	профессиональной направленности
OR 10	социальные, культурные и	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	религиозные различия.	иностранном языке на профессиональные и
	религиозные различия.	
	F	повседневные темы;
	Быть готовым брать на	Знания: лексический и грамматический
	себя нравственные	минимум, необходимый для чтения и перевода
	обязательства по	(со словарем) иностранных текстов
OT4 11	отношению к природе,	профессиональной направленности
OK 11	обществу, человеку.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
OK 12	Организовывать рабочее	Знания: лексический и грамматический
	место с соблюдением	минимум, необходимый для чтения и перевода
	требований охраны труда,	(со словарем) иностранных текстов
	производственной	профессиональной направленности
	санитарии, инфекционной	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	и противопожарной	иностранном языке на профессиональные и
	безопасности	повседневные темы;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
OK 13	Вести здоровый образ	Знания: лексический и грамматический
OR 13	1	минимум, необходимый для чтения и перевода
	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	физической культурой и	(со словарем) иностранных текстов
	спортом для укрепления	профессиональной направленности
	здоровья, достижения	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	жизненных и	иностранном языке на профессиональные и
	профессиональных целей.	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов	письменную речь, пополнять словарный запас Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода
	различных возрастных	(со словарем) иностранных текстов
	групп.	профессиональной направленности
	i pyiiii.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.2	Проводить	Знания: лексический и грамматический
	диагностические	минимум, необходимый для чтения и перевода
	исследования.	(со словарем) иностранных текстов
		профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.3	Проводить диагностику	Знания: лексический и грамматический
1110 1.5	острых и хронических	минимум, необходимый для чтения и перевода
	заболеваний.	(со словарем) иностранных текстов
		профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.4	Проводить диагностику	Знания: лексический и грамматический
	беременности.	минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.5	Проводить диагностику	Знания: лексический и грамматический
	комплексного состояния	минимум по теме
	здоровья ребенка.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;

		COMOCTOSTATI HO CORASHIOHATRORATI VATINTO V
		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.1	Определять программу	Знания: лексический и грамматический
111(2.1	лечения пациентов	минимум по теме
	различных возрастных	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	групп.	иностранном языке на профессиональные и
	177	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2	Определять тактику	Знания: лексический и грамматический
	ведения пациента.	минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.3.	Выполнять лечебные	Знания: лексический и грамматический
	вмешательства.	минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.4	Проводить контроль	Знания: лексический и грамматический
	эффективности лечения.	минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.5	Осуществлять контроль	Знания: лексический и грамматический
	состояния пациента.	минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.6.	Организовывать	Знания: лексический и грамматический
	специализированный	минимум по теме
-		•

	сестринский уход за пациентом.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
		письменную речь, пополнить словарный запас
ПК 3.8	Организовывать и	Знания: лексический и грамматический
	оказывать неотложную	минимум по теме
	медицинскую помощь	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	пострадавшим в	иностранном языке на профессиональные и
	чрезвычайных ситуациях.	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.2	Проводить санитарно-	Знания: лексический и грамматический
	противоэпидемические	минимум по теме
	мероприятия на	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	закрепленном участке.	иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.3	Проводить санитарно-	Знания: лексический и грамматический
	гигиеническое	минимум по теме
	просвещение населения.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	просощение инсончини	иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.4	Проводить диагностику	Знания: лексический и грамматический
1110 1.1	групп здоровья.	минимум по теме
	трупп эдерегия.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.5	Проводить	Знания: лексический и грамматический
1110 7.5	иммунопрофилактику.	минимум по теме
	initing in the state of the sta	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
ПК 4.6	Прородиту	письменную речь, пополнять словарный запас Знания: лексический и грамматический
111\ 4.0	Проводить мероприятия	1
	по сохранению и	минимум по теме

	укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.4	Проводить медико- социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	238	
в том числе:		
практические занятия	238	
Самостоятельная работа (всего)	23	
в том числе:		
Домашнее чтение	4	
Подготовка устных сообщений	4	
Работа с лексикой	8	
Написание сочинений	7	
Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета в VIII семестре		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации: Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки: углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения немецкого языка студент *должен* знать:

 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рабочей программе реализуется структурирование учебного материала, определение последовательности изучения материала, а также разработка путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Рабочая программа делится на разделы: вводно-коррективный, развивающий курсы. Изучение содержания вводно-коррективного курса направленно на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее в школе. В соответствии с функционально-содержательным подходом курс выстраивается на изученном материале предыдущих лет. В ходе освоения развивающего курса проводится изучение естественнонаучного немецкого языка учетом профиля (медицинского) профессионального образования. Языковой материал профессионально направленного предполагает введение нового, более сложного профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Содержание программы учитывает материалы, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. При освоении

профессионально ориентированного содержания студент погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации изучения немецкого языка и освоения выбранной профессии СПО.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка	Знания, умения
компетенции	компетенции	
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

		Vicensia of work of (vortice in the vicense) we
	профессиональной	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	деятельности	иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
	D 6	письменную речь, пополнять словарный запас
	Работать в коллективе и	Знания: лексический и грамматический
	команде, эффективно	минимум, необходимый для чтения и перевода (со
	общаться с коллегами,	словарем) иностранных текстов
	руководством,	профессиональной направленности
	потребителями	Умения: - общаться (устно и письменно) на
ОК 6		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Брать ответственность за	Знания: лексический и грамматический
	работу членов команды	минимум, необходимый для чтения и перевода (со
	(подчиненных), за	словарем) иностранных текстов
ОК 7	результат выполнения	профессиональной направленности
	заданий.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
	Самостоятельно	Знания: лексический и грамматический
	определять задачи	минимум, необходимый для чтения и перевода (со
	профессионального и	словарем) иностранных текстов
	личностного развития,	профессиональной направленности
	заниматься	Умения: - общаться (устно и письменно) на
OK 8	самообразованием,	иностранном языке на профессиональные и
	осознанно планировать	повседневные темы;
	повышение квалификации	- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Ориентироваться в	Знания: лексический и грамматический
	условиях частой смены	минимум, необходимый для чтения и перевода (со
	технологий в	словарем) иностранных текстов
	профессиональной	профессиональной направленности
	деятельности	Умения: - общаться (устно и письменно) на
ОК 9		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
	Бережно относиться к	Знания: лексический и грамматический
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию	
OK 10	1 -	Знания: лексический и грамматический

	социальные, культурные и религиозные различия.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
OK 11	обществу, человеку.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
	различных возрастных групп.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме

ПИ 2.4	П	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.5	Осуществлять контроль	Знания: лексический и грамматический минимум
	состояния пациента.	по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

		TOTAL OF STATE (S.
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.4	Проводить контроль	Знания: лексический и грамматический минимум
	эффективности	по теме
	проводимых мероприятий.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.5	Осуществлять контроль	Знания: лексический и грамматический минимум
	состояния пациента.	по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.6	Определять показания к	·
11K 3.0	госпитализации и	Знания: лексический и грамматический минимум
	проводить	по теме
	транспортировку пациента	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	в стационар.	иностранном языке на профессиональные и
	в стационар.	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.8	Организовывать и	Знания: лексический и грамматический минимум
	оказывать неотложную	по теме
	медицинскую помощь	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	пострадавшим в	иностранном языке на профессиональные и
	чрезвычайных ситуациях.	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.2	Проводить санитарно-	Знания: лексический и грамматический минимум
	противоэпидемические	по теме
	мероприятия на	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	закрепленном участке.	иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.3	Проводить санитарно-	Знания: лексический и грамматический минимум
	гигиеническое	по теме

	просрещение неселения	VMONTH OF (VOTUS II THE MONTHS) NO
	просвещение населения.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
ПК 4.4	Паранити ниагиостици	письменную речь, пополнять словарный запас
11K 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
	труни эдорови.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.5	Проводить	Знания: лексический и грамматический минимум
	иммунопрофилактику.	по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.6	Проводить мероприятия	Знания: лексический и грамматический минимум
	по сохранению и	по теме
	укреплению здоровья	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	различных возрастных	иностранном языке на профессиональные и
	групп населения.	повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.1	Осуществлять	Знания: лексический и грамматический минимум
	медицинскую	по теме
	реабилитацию пациентов с	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	различной патологией.	иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
	_	письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.2	Проводить	Знания: лексический и грамматический минимум
	психосоциальную	по теме
	реабилитацию.	Умения: - общаться (устно и письменно) на
		иностранном языке на профессиональные и
		повседневные темы;
		- переводить (со словарем) иностранные тексты
		профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас

ПК 5.3	Осуществлять	Знания: лексический и грамматический минимум
	паллиативную помощь.	по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.4	Проводить медико-	Знания: лексический и грамматический минимум
	социальную	по теме
	реабилитацию инвалидов,	Умения: - общаться (устно и письменно) на
	одиноких лиц, участников	иностранном языке на профессиональные и
	военных действий и лиц	повседневные темы;
	из группы социального	- переводить (со словарем) иностранные тексты
	риска.	профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и
		письменную речь, пополнять словарный запас

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	238	
в том числе:		
практические занятия	238	
Самостоятельная работа (всего)	23	
- составление схем	2	
- подготовка рисунка, заполнение таблицы	2	
- составление выражений	1	
- составление диалога	1	
- подготовка презентации, подготовка сообщения	8	
- чтение температурного листа, составление алгоритма	4	
- написание сочинения	2	
- чтение медицинского текста	1	
- написание реферата 2		
Итоговая форма контроля в VIII семестре - дифференцированный зачет		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области физической культуры.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-		
тенции		
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	1 2 2 1
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
OK 3.	Принимать решения в стандартных	1 * 1
	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате освоения учебной
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	дисциплины обучающийся должен
	руководством, потребителями.	Знания:
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

V _{o.} r	Demographic victorians	T
Код компе- тенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения:
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- применять техники и приемы эффективного
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	поведения в процессе межличностного
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	общения. Знания
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- взаимосвязь общения и
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	деятельности; - цели, функции, виды и
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении;
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– виды социальных взаимодействий;
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– механизмы взаимопонимания в
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	общении;
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– техники и приемы общения, правила

ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	спуннания репения	
1110 1.4.	проводить диагностику осременности.	слушания, ведения беседы, убеждения;	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	- этические принципы	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	общения; - источники, причины,	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	виды и способы разрешения	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства. конфликтов.		
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.		
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.		
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.		
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.		
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых		
ПК 3.5.	мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.		
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.		
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.		
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.		
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.		
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.		
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.		
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.		
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.		
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.		
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.		
<u> </u>	1		

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско- акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы Таблица 2 — Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
• Изучение информационного материала (приемы эффективного	12
общения по Д.Карнеги).	6
• Самодиагностика.	4
 Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях 	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного за в VIII семестре	чета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ бережливого производства.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компе- тенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 Умения: выявлять потери и определять проблемные, «узкие» места в процессе; применять инструменты бережливого производства в практической деятельности; проводить хронометраж в рамках анализируемого процесса и составлять текущую и целевую карту потока создания ценности; выявлять коренную причину анализируемой проблемы посредством вопросных техник и строить диаграммы: Исикавы, связей, «Спагетти» и Парето; разрабатывать мероприятия по устранению выявленных проблем, оптимизации изучаемого процесса; проводить оценку эффективности мероприятий по улучшению процесса; применять полученные навыки по линтехнологиям в практической деятельности в соответствии с принципами бережливого подхода.

Знания:
– нормативно-правовое регулирование
применения технологий бережливого
производства в здравоохранении РФ;
– критерии новой модели медицинской
организации, оказывающей первичную
медико-санитарную помощь;
– исторические аспекты формирования и
развития концепции бережливого
производства, а также ее внедрения в
систему здравоохранения Российской
Федерации.
 базовые понятия бережливого
производства;
 основные принципы и инструменты
бережливого производства;
 методы анализа и решения проблем в
бережливом производстве.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа (изучение материалов лекций и	16
презентаций по темам; ответы на контрольные вопросы, подготовка к	
тестированию по темам)	
Промежуточная аттестация в форме зачета в VIII семестр	oe -

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности.

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения	
компетенции			
ОК02	Использовать современные	Знания:	
	средства поиска, анализа и	современные средства и	
	интерпретации информации, и	устройства информатизации;	
	информационные технологии для	порядок их применения и	
	выполнения задач	программное обеспечение в	
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
		Умения:	
		применять средства	
		информационных технологий	
		для решения профессиональных	
		задач; использовать	
		современное программное	
		обеспечение	
ОК04	Эффективно	Знания:	
	взаимодействовать и работать в	виды и средства общения;	
	коллективе и команде	принципы профессиональной	
		этики и деонтологии; виды	
		конфликтов, причины их	
		возникновения и способы	
		выхода из конфликтной	
		ситуации; основы делового	
		общения; основы проектной	
		деятельности; основы	
		бережливого производства	
		•	
L			

Умения:
работать в команде;
применять техники и приёмы
эффективного общения в
профессиональной
деятельности;

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В Т. Ч.:	
Теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 1	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, навыков самостоятельного приобретения обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки командной работы, группового сотрудничества;
- создать условия для развития самостоятельности и самоорганизации обучающихся, формирования их креативного мышления, творческого решения нестандартных задач;
- познакомить обучающихся со способами актуализации имеющихся знаний, поиску и анализу информации для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- создать условия для осознания обучающимися образовательных дефицитов в процессах решения практических задач, умения делать мотивированный выбор относительно дополнительных дисциплин, факультативных и элективных курсов в рамках формирования их индивидуальной образовательной траектории;
- сформировать навыки проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы;
- создать для обучающихся условия, способствующие развитию инициативности, ответственного подхода к выполнению своей роли в команде, грамотного распределения имеющихся ресурсов;
- познакомить обучающихся со способами актуализации имеющихся знаний, поиску и анализу информации для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- мотивировать обучающихся осваивать профессиональные компетенции на основе моделирования практических ситуаций;
- научить обучающихся мыслить в проектной логике, нацеленности на результат, планированию своей деятельности с помощью стратегии «цель – средства – результат», сформировать навыки критической оценки ситуации.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

TC	*	
Код	Формулировка	Знания, умения
компетенции	компетенции	***
ОК01	Понимать сущность и	Умения: аргументировать свой выбор
	социальную значимость	в профессиональном самоопределении,
	своей будущей профессии,	описывать социальную значимость
	проявлять к ней устойчивый	профессиональной деятельности по
	интерес	специальности
		Знания: определение понятия
		«социальная значимость», сущность
		профессиональной деятельности по
		специальности
ОК06	Работать в коллективе и	Умения: работать в команде; применять
	команде, эффективно	техники и приёмы эффективного
	общаться с коллегами,	общения в профессиональной
	руководством,	деятельности
	потребителями	Знания: виды и средства общения;
		принципы профессиональной этики и
		деонтологии; виды конфликтов,
		причины их возникновения и способы
		выхода из конфликтной ситуации;
		основы делового общения; основы
		проектной деятельности; основы
		бережливого производства
ОК08	Самостоятельно определять	Умения: определять актуальность
	задачи профессионального	нормативно-правовой документации в
	и личностного развития,	профессиональной деятельности;
	заниматься	применять современную научную
	самообразованием,	профессиональную терминологию;
	осознанно планировать и	определять и выстраивать траектории
	осуществлять повышение	профессионального развития и
	своей квалификации	самообразования
		Знания: содержание актуальной
		нормативно-правовой документации;
		современная научная и
		профессиональная терминология;
		возможные траектории
		профессионального развития и
		самообразования
ПК 4.3.	Проводить санитарно-	Умения:
	гигиеническое просвещение	-применять в практической
	населения.	деятельности нормы и принципы
		профессиональной этики;
		-обучать пациента и его окружение
		формированию здорового образа
		жизни;
		-проводить санитарно-гигиеническое
		просвещение населения различных
		возрастов.
		•

		Знания:
		-роль фельдшера в сохранении
		здоровья человека и общества;
		-методику санитарно-гигиенического
		просвещения.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по	Умения:
	сохранению и укреплению	-организовывать и проводить занятия в
	здоровья различных	÷
	возрастных групп	различными заболеваниями;
	населения.	-применять в практической
		деятельности нормы и принципы
		профессиональной этики;
		-обучать пациента и его окружение
		сохранять и поддерживать
		максимально возможный уровень
		здоровья;
		-обучать пациента и его окружение
		вопросам формированию здорового
		образа жизни;
		-проводить санитарно-гигиеническое
		просвещение населения различных
		возрастов;
		организовывать и проводить
		патронажную деятельность на
		закрепленном участке;
		-проводить оздоровительные
		мероприятия по сохранению здоровья
		у здорового населения.
		Знания:
		-роль фельдшера в сохранении
		здоровья человека и общества;
		-роль и значение диспансерного
		наблюдения, принципы организации
		групп диспансерного наблюдения;
		-виды профилактики заболеваний;
		-методику санитарно-гигиенического
		просвещения;
		-принципы организации прививочной
		работы с учетом особенностей региона;
		-пути формирования здорового образа
		жизни населения;
		-роль фельдшера в организации и
		проведении патронажной
		деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

	Всего	Всего Распределение по семестрам Колич					
Части учебной дисциплины	ество часов	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семе стр
1. Практические занятия	192	32	32	32	32	32	32
2. Внеаудиторная СРС	86	16	16	16	16	16	16
3. Промежуточная	диф	тек.	диф	тек.	диф	тек.	диф
аттестация	зачет	аттета-	зачет	аттета-	зачет	аттета-	зачет
(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		ция		ция		ция	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ социологии и политологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компетенции		,
OK 1	Понимать сущность и социальную	Умения:
	значимость своей будущей профессии,	– применять полученные
	проявлять к ней устойчивый интерес	знания из области
OK 2	Организовывать собственную	социологии и политологии в непосредственной
	деятельность, выбирать типовые	практической (бытовой и
	методы и способы выполнения	профессиональной)
	профессиональных задач, оценивать их	деятельности.
	эффективность и качество	 осуществлять первичный
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	социологический и
	нестандартных ситуациях и нести за	политический анализ
	них ответственность	происходящих социально- политических и культурных
OK 4	Осуществлять поиск и использование	событий и явлений.
	информации, необходимой для	
	эффективного выполнения	Знания:
	возложенных на него	- о социологическом
	профессиональных задач, а также для	подходе в понимании закономерностей
	своего профессионального и	развития и
	личностного развития	функционирования
OK 5	Использовать информационно-	общества и личности;
	коммуникационные технологии в	
	профессиональной деятельности	 о социальной структуре, социальной
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	стратификации,
	эффективно общаться с коллегами,	социальных отношениях
	руководством, потребителями	и об основных

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу	социальных институтах
	членов команды (подчиненных), за	общества;
	результат выполнения заданий	- о социальных движениях и других факторах
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	социального изменения и развития; - о сущности власти, субъектах политики, политических
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены	отношениях и процессах в
OK 7	технологий в профессиональной деятельности	России и мире в целом.
OK 10	Бережно относиться к историческому	
	наследию и культурным традициям	
	народа, уважать социальные,	
	культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя	
	нравственные обязательства по	
	отношению к природе, обществу,	
	человеку	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Работа с учебником или справочной литературой	1
Социологический анализ фильма	4
Составление таблиц	4
Подготовка к ролевой игре	2
Подготовка эссе	2
Подготовка рефератов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциро	ванного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области информатики.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-	Формулировка компетенции	J Menny, Shanny
тенции		
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: — использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	 внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	 использовать электронную почту;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	Знания:
	профессионального и личностного развития, заниматься	 устройство персонального компьютера;
	самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	 основные принципы медицинской информатики;
	повышение своей квалификации.	 источники медицинской информации;
		 методы и средства сбора, обработки, хранения,

			передачи и накопления информации;
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы: Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Промежуточная аттестация	
в форме дифференцированного зачета в III семестр	oe

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области математики

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

I.C	Φ	
Код компе- тенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: решать прикладные
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	задачи в области профессиональной деятельности.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - значение математики в
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	профессиональ ной деятельности и при освоении ППССЗ; — основные
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	математически е методы
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	решения прикладных задач в области профессиональ ной деятельности; основные понятия и

		MOTORIL TOOPINI
		методы теории вероятностей и
		математическо
		й статистики;
		– основы
		интегрального
		И
		дифференциал
		ьного
		исчисления.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических	Уметь:
	заболеваний.	решать
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	прикладные
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния	задачи в области
	здоровья ребенка.	профессиональной
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	деятельности.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов	
	различных возрастных групп.	Знать:
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	– значение
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	математики в
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	профессиональ
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	ной
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	деятельности и
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	при освоении ППССЗ;
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	– основные
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию	математически
	медицинской помощи на догоспитальном этапе.	е методы
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых	решения
HIC 2.5	мероприятий.	прикладных
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	задач в области
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	профессиональ
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и	ной
ПК 4.2.	участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические	деятельности;
1110 4.2.	мероприятия на закрепленном участке.	- основные
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение	понятия и
1110 1.3.	населения.	методы теории
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	вероятностей и
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	математическо
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и	й статистики;
	укреплению здоровья различных возрастных групп	– основы
	населения.	интегрального
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	И
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	дифференциал ьного
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность	исчисления.
	персонала с соблюдением психологических и	no monomin.
	этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-	
	акушерском пункте, в здравпункте промышленных	

	предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Объем часов
108
72
42
30
36
27
9

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области здорового человека и его окружении.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

	<u>, </u>	
Код компе-	Формулировка компетенции	Умения, знания
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость	Умения:
	своей будущей профессии, проявлять к ней	– оценивать параметры
	устойчивый интерес.	физиологического
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,	развития человека в
	выбирать типовые методы и способы	разные возрастные
	выполнения профессиональных задач,	периоды;
	оценивать их эффективность и качество.	– выявлять проблемы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	человека в разные
	нестандартных ситуациях и нести за них	возрастные периоды,
	ответственность.	связанные с дефицитом
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	знаний, умений и
	информации, необходимой для эффективного	навыков в области
	выполнения возложенных на него	укрепления здоровья;
	профессиональных задач, а также для своего	- обучать население
	профессионального и личностного развития.	особенностям
OK 5	Использовать информационно-	сохранения и укрепления
	коммуникационные технологии в	здоровья в разные
	профессиональной деятельности.	возрастные периоды и
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно	вопросам планирования
	общаться с коллегами, руководством,	семьи
	потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов	Знания:
	команды (подчиненных), за результат	 содержание понятий
	выполнения заданий.	«здоровье»,
ОК 8	5.5	«качество жизни»,
OK 6	±	«факторы риска
	профессионального и личностного развития,	болезни»;
	заниматься самообразованием, осознанно	0031031111//,

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-	основные факторы риска развития болезней в разные
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены		возрастные периоды;
074.40	технологий в профессиональной деятельности.	_	периоды
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию		жизнедеятельности
	и культурным традициям народа, уважать		человека;
	социальные, культурные и религиозные	_	анатомо-
	различия.		физиологические и
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные		психологические
	обязательства по отношению к природе,		особенности
	обществу, человеку.		человека;
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением	_	основные
	требований охраны труда, производственной		закономерности и
	санитарии, инфекционной и противопожарной		правила оценки
	безопасности.		физического,
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься		нервно-
	физической культурой и спортом для		психического и
	укрепления здоровья, достижения жизненных и		социального
	профессиональных целей.		развития;
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов	_	универсальные
	различных возрастных групп.		потребности
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию		человека в разные
	пациентов с различной патологией.		возрастные периоды;
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	_	значение семьи в
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.		жизни человека.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.		

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования,

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Supring America
	Формулировка компетенции	Знания, умения
компе-		
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную	Знания:
	значимость своей будущей профессии,	- основные задачи и методы
	проявлять к ней устойчивый интерес.	психологии;
OK 2	Организовывать собственную	- психические процессы и
	деятельность, выбирать типовые методы и	состояния;
	способы выполнения профессиональных	- структуру личности;
	задач, оценивать их эффективность и	- пути социальной
	качество.	адаптации и мотивации
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	личности;
	нестандартных ситуациях и нести за них	- основы психосоматики
	ответственность.	(соматический больной,
OK 4	Осуществлять поиск и использование	внутренняя картина
	информации, необходимой для	болезни, пограничные
	эффективного выполнения возложенных	расстройства);
	на него профессиональных задач, а также	- психологию
	1	медицинского работника;
	1 1	этапы профессиональной
OTC 5	личностного развития.	
OK 5	Использовать информационно-	адаптации;
	коммуникационные технологии в	– принципы профилактики
	профессиональной деятельности.	эмоционального
		"выгорания" специалиста;

оК 7. Брать ответленность за работу уленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным прадициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя правственщые обязательства по отношению к природе, обществу, человску. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производствененной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровыя, достижения жизиенных и профессиональных цепей. ПК 1,3. Проводить диагностику беременности. ПК 1,4. Проводить диагностику беременности. ПК 1,5. Проводить диагностику смерти. ПК 1,6. Проводить диагностику смерти. ПК 2,7. Организовывать стециализированный сестояния лациента. ПК 2,6. Организовывать контроль состояния пациент. ПК 2,7. Организовывать пецециализированный сестриский уход за папичеттом. ПК 3,1. Проводить диагностику исотояния пациенту и его окружению. ПК 2,6. Организовывать пецециализированный сестояний. ПК 2,7. Организовывать отециализированный сестояний. ПК 3,1. Проводить диагностику исотояния пациенту и его окружению. ПК 3,2. Организовывать отециализированный сестояний. ПК 3,3. Выполнять диагностику исотояния пациента. ПК 3,3. Выполнять диагностику исотоянных сестояний. ПК 3,3. Проводить диагностику пределения поиможение семейной пеихологической саморегуляции.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде,		аспекты семейной
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознаще плащировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным градициям парода, уважать сощальщее, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать па себя правственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной сапитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1,5. Проводить диагностику беременности. ПК 1,6. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2,5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2,6. Организовывать специализированный ссетринский уход за пащиситтом. ПК 2,7. Организовывать специализированный ссетринский уход за пащиситтом. ПК 2,8. Организовывать специализированный ссетринский уход за пащиситтом. ПК 3,1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3,2. Определять тактику ведения пащиента. ПК 3,3. Выплолиять дечебные высшательства по отвольного в потромных достояний.	OK 6.	117	-	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатывыю пили заданий. ухода за умирающим; основы психосоматики; основы психосоматики; профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознащю плащировать и осуществлять повышение своей квалификации. ухода за умирающим; основы психосоматики; понятий "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихогитиена", "пеихопрофилактика" и треих польтой деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. уменьей сечовекк; структуру личности; акономерности общения; закономерности общения; причы пеихологической саморетуляции; осповы делового общения; осповы делового общения; причы пеихологической саморетуляции и мотивации личности; осповы делового общения; осповы делового общения; опут семейной пеихологической саморетуляции и мотивации личности; осповы делового общения; осповы пеихологической саморетуляции. "Менят семейностивательства осповы пеихологической саморетуляции." "Менят семейно		1 1		·
команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, защиматься самообразоващием, осознанно планироваться в условиях частой смены деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены деятельности в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно отпоситься к историческому наследино и культурным традициям парода, уважать сощиальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику беременности. ПК 1,5. Проводить диагностику беременности. ПК 2.7. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.7. Организовывать пециализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.1. Проводить диагностику пестложных пестромнеской саморегуляции.	OIC 7		-	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, запиматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять перощескому паследию и культурным народа, уважать сощиальные, культурные и религиозные различия. ОК 10. Бережно относиться к историческому паследию и культурным народа, уважать сощиальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя праветвенные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной сапитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Всети здоровый образ жизни, запиматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хроинческих заболеваний. ПК 1,5. Проводить диагностику комплексного состояния пациента. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный психологической саморетуляции. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Отранизовывать пециализированный сихологической саморетуляции.	OK /.	1		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, запиматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. "психоперания"; "особенности психических процессов у здоровог и больного человека; структуру личности; стхнологий в профессиональной деятельности. сособенности психических процессов у здоровог и больного человека; структуру личности; структуру личности; структуру личности; обществу, человеку. структуру личности; структуру личности; особенности психической саморстуляции и средства общения; закономерности общения; закономерности общения; основы делового общения; основные делового общения; основные		72	_	
профессионального и личностного развития, зашиматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому паследию и культурным парода, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя правственные обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюденнем требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизпешых и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1,5. Проводить диагностику беременности. ПК 1,6. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2,5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2,6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2,7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3,1. Проводить диагностику неотложных состояния. ПК 3,2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3,3. Выполнять диагностику неотложных состояния.	OT C		_	-
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санпитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику беременности. ПК 1,4. Проводить диагностику беременности. ПК 1,5. Проводить диагностику беременности. ПК 1,6. Проводить диагностику беременности. ПК 2,7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2,7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2,7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3,1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3,2. Орределять тактику ведения пациента. ПК 3,3. Выполнять диагностику неотложных состояний. ПК 3,3. Выполнять диагностику неотложных состояний.	OK 8.	<u> </u>		
осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя правственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.4. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.3. Выполнять диагностику неотложных состояний. ПК 3.4. Проводить диагностику комплексного окружению. ПК 3.5. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.6. Организовывать оказание психологической саморегуляции.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятсльности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной салитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 2.6. Организовывать печебные вмешательства. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.8. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		1		•
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. — структуру личности; структуру личности; общения; наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозыые различия. — структуру личности; общения; приемы психологической саморетуляции; основы обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. — основы прикологической саморетуляции; основы делового соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности. — основы делового собщения; приемы психологической саморетуляции; основы делового общения; приемы психологической саморетуляции; основы делового соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности. — пути социальной адаптации и мотивации личности; основы делового общения; психологии. ОК 12. Организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности. — пути социальной адаптации и мотивации личности; основны труда, производственной и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Умения: — использовать средства общения в психологических целях; — использовать средства общения в психологической саморетуляции. — использовать средства общения в психологических целях; — использовать средства общения в психологической саморетуляции. — использовать средства общену давать психологической саморетуляции. — использовать средства общения в психологической саморетуляции; — применять применять психологиче			-	
технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человску. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, запиматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять ментроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по				- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противоножарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1,4. Проводить диагностику беременности. ПК 1,5. Проводить диагностику беременности. ПК 1,6. Проводить диагностику смерти. ПК 2,3. Выполнять ментроль состояния пациента. ПК 2,6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2,7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3,1. Проводить диагностику неотложных состояния. ПК 3,2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3,3. Выполнять лечебные вмешательства по	OK 9.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям парода, уважать социальные, культурные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1,4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2,3. Выполнять лечебные вмещательства по казание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2,7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3,1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3,2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3,3. Выполнять лечебные вмешательства по		технологий в профессиональной	-	
наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1,5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику сверменности. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		деятельности.	_	1.
народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненых и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать пециализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	OK 10.	Бережно относиться к историческому		
и религиозные различия. саморегуляции; соновы обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять вмешательства. Выполнять контроль состояния пациента. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		наследию и культурным традициям	-	<u> </u>
ОК 11. Выть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		народа, уважать социальные, культурные	_	-
обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		и религиозные различия.		
обществу, человску. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 1.6. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные	-	, ,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		обязательства по отношению к природе,		
облюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику беременности. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		обществу, человеку.	-	пути социальной
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	OK 12.	Организовывать рабочее место с		адаптации и мотивации
производственной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику ведения пациента. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		соблюдением требований охраны труда,		•
инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять диагностику смерти. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по			-	аспекты семейной
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения в психотерапевтических целях; ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		•		психологии.
- использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. ПК 1.4. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		1		
физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.7. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься	Ум	ения:
укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по				-
жизненных и профессиональных целей. ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по			обі	цения в
ПК 1,3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		7 =	пси	ихотерапевтических целях;
хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 1,3.	Проводить диагностику острых и	-	давать психологическую
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	,	· ·		оценку личности;
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 1.4.	•	-	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по				психологической
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		= -		саморегуляции.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 1.6.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по				
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	111(2.5.			
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по				
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния		
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	111(2.5.	<u> </u>		
сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 2.6			
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	1110 2.0.	_		
психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 2.7	•		
окружению. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	1110 2.7.	*		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по		-		
состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПК 3 1			
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	1110 3.1.	•		
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	ПГЗЭ			
		· ·		
Годаранию мешинителем помения на Г	11K 3.3.			
		оказанию медицинской помощи на		
догоспитальном этапе.				

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных
	возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ
	здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую
	реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную
	реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,
	участников военных действий и лиц из
	группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной
	нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать
	деятельность персонала с соблюдением
	психологических и этических аспектов
	работы в команде.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
- изучить литературу по теме	9
- составить понятийный словарь по темам	2
- подготовить сообщение	3
- составить схему	8
- составить таблицу	8
- составить электронные презентации	9
- найти методики по теме	2
- анализ собственных профессионально-важных качеств личности	6
- разработка рекомендаций по профилактике и снижению уровня тревожности, стресса	4
- разработать план исследовательского проекта по теме	10
Промежуточная аттестация	Д/3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области анатомии и физиологии человека.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	
	Формулировка компетенции	Умения, знания
компетенции	П	V
OK1	Понимать сущность и социальную	Уметь: использовать знания
	значимость своей будущей	анатомии и физиологии для
	профессии, проявлять к ней	обследования пациента,
	устойчивый интерес	постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
OK 02	Организовывать собственную	Уметь: использовать знания
	деятельность, выбирать типовые	анатомии и физиологии для
	методы и способы выполнения	обследования пациента,
	профессиональных задач, оценивать	постановки предварительного
	их эффективность и качество	диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
OK 03	Принимать решения в стандартных и	Уметь: использовать знания
OK 05	нестандартных ситуациях и нести за	
	них ответственность	анатомии и физиологии для обследования пациента,
	них ответственность	
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
OTC 04		человека
OK 04	Осуществлять поиск и использование	Уметь: использовать знания
	информации, необходимой для	анатомии и физиологии для
	эффективного выполнения	обследования пациента,
	возложенных на него	постановки предварительного
	профессиональных задач, а также для	диагноза

	своего профессионального и личностного развития	Знать: анатомию и физиологию человека
OK5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека

OK12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента,

		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	Уметь: использовать знания
		анатомии и физиологии для
		обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	Уметь: использовать знания
1110 2.3	Выполнять леченые вмешательства	4
		обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности	Уметь: использовать знания
	лечения	анатомии и физиологии для
		обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния	Уметь: использовать знания
	пациента	анатомии и физиологии для
		обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 2.6	Организовывать	Уметь: использовать знания
1110 2.0	специализированный сестринский	4
	_	
	уход за пациентом	обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных	Уметь: использовать знания
	состояний	анатомии и физиологии для
		обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза
		Знать: анатомию и физиологию
		человека
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	Уметь: использовать знания
	j ,,	анатомии и физиологии для
		обследования пациента,
		постановки предварительного
		диагноза

		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	человека Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Уметь: использовать знания
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека

ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения Осуществлять медицинскую	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека Уметь: использовать знания
	реабилитацию пациентов с различной патологией	анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180	
в том числе:		
теоретическое обучение	72	
практические занятия	108	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	
Заполнение таблиц	14	
Заполнение «немых» рисунков мышц	4	
Составление терминологического словаря	18	
Подготовка презентаций	8	
Зарисовка анатомических структур и органов	41	
Промежуточная аттестация проводиться в форме дифференцированного зачета		
в I семестре, экзамена устного во II семестре		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области фармакологических знаний.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-		
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную	Умения:
	значимость своей будущей профессии,	– назначать
	проявлять к ней устойчивый интерес	немедикаментозное и
ОК 2	Организовывать собственную	медикаментозное лечение;
	деятельность, выбирать типовые методы и	– определять
	способы выполнения профессиональных	показания,
	задач, оценивать их эффективность и	противопоказания к
	качество	применению
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	лекарственных средств;
	нестандартных ситуациях и нести за них	– применять
	ответственность	лекарственные средства
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	пациентам разных
	информации, необходимой для	возрастных групп;
	эффективного выполнения возложенных	– проводить
	на него профессиональных задач, а также	контроль эффективности
	для своего профессионального и	лечения;
	личностного развития	·
ОК 5	Использовать информационно-	
	коммуникационные технологии в	
	профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	
	эффективно общаться с коллегами,	
	руководством, потребителями	

OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проводить лечебно- диагностические манипуляции;
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: – принципы лечения
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии,
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; — фармакокинетику и фармакодинамику
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	лекарственных препаратов;
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	– показания и противопоказания к
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента	назначению лекарственных средств;
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	однородных и различных лекарственных групп;
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	на догоспитальном этапе.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	
в том числе:		
теоретическое обучение	50	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49	
в том числе:		
Подготовка рефератов	4	
Подготовка презентаций	27	
Выписка рецептов на лекарственные препараты	3	
Определение значений терминов	4	
Составление графологических структур	4	
Заполнение таблиц 77		
Промежуточная аттестация в форме экзамена устного в III семестре		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области Генетики человека с основами медицинской генетики.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-		
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	патологии; проводить предварительную диагностику наследственных
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	болезней; Знания: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	взаимодействия генов; методы изучения наследственности и
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	изменчивости человека в норме и патологии;

ОК 7	Епоти отпототраничести по мебери	OGNOBILLO BUILL HOMOWINDOGTY
OK /	Брать ответственность за работу	основные виды изменчивости,
	членов команды (подчиненных), за	виды мутаций у человека,
	результат выполнения заданий	факторы мутагенеза;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	
OK 8	_	основные группы
	профессионального и личностного	наследственных заболеваний,
	развития, заниматься	причины и механизмы
	самообразованием, осознанно	возникновения;
	планировать и осуществлять	цели, задачи, методы и
	повышение квалификации.	показания к медико-
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой	генетическому
	смены технологий в	консультированию;
	профессиональной деятельности.	Koneysibinpobanino,
ОК 10.	Бережно относиться к историческому	
	наследию и культурным традициям	
	народа, уважать социальные,	
	культурные и религиозные различия.	
OK 11.	Быть готовым брать на себя	
	нравственные обязательства по	
	отношению к природе, обществу и	
	человеку.	
OK 12.	Организовывать рабочее место с	
OK 12.	соблюдением требований охраны	
	труда, производственной санитарии,	
	инфекционной и противопожарной	
	инфекционной и противопожарной безопасности.	
OK 13.		
OK 13.	Вести здоровый образ жизни,	
	заниматься физической культурой и	
	спортом для укрепления здоровья,	
	достижения жизненных и	
HIC 2 2	профессиональных целей.	X7
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Умения:
		 проводить опрос и вести учет
		пациентов с наследственной
		патологией;
		 проводить предварительную
		диагностику наследственных
		болезней;
		ŕ
		Знания:
		– закономерности
		наследования признаков,
		виды взаимодействия генов;
		основные группы
		наследственных заболеваний,
		причины и механизмы
		возникновения;
		цели, задачи, методы и
		показания к медико-
		генетическому
		консультированию
		, <u>1</u>

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Умения:
		 проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
		Знания:
		 биохимические и цитологические основы наследственности;
		 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
		 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности	Умения:
	лечения.	 проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
		 проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
		Знания:
		 биохимические и цитологические основы наследственности;
		 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
		 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
		 цели, задачи, методы и показания к медико- генетическому консультированию;
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных	Умения:
	состояний.	 проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
		проводитьпредварительнуюдиагностику

		наследственных болезней; Знания: — биохимические и цитологические основы наследственности;
		 закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
		 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
		 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
		Знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - основные группы
		наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	14
 Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков. Составление электронных презентаций по заданной теме. Подготовка реферативных сообщений. Решение задач. Составление родословных схем. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и осуществления санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-		
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения : - давать санитарно-
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	санитарно- гигиенические
OK 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	болезней; - проводить
OK 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	гигиеническое обучение и воспитание
OK 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	населения.

ОК 08	Consome great via	2
OK 08	Самостоятельно определять задачи	Знания:
	профессионального и личностного развития,	1
	заниматься самообразованием, осознанно планировать	состояние окружающей
	и осуществлять повышение своей квалификации	среды и глобальные
OK 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в	экологические
	профессиональной деятельности	проблемы;
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и	- факторы
	культурным традициям народа, уважать социальные,	окружающей среды,
	культурные и религиозные различия	влияющие на здоровье
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные	человека;
	обязательства по отношению к природе, обществу,	- основные
	человеку	положения гигиены;
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением	- гигиенические
	требований охраны труда, производственной	принципы организации
	санитарии, инфекционной и противопожарной	здорового образа
	безопасности	жизни;
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	- методы,
	культурой и спортом для укрепления здоровья,	формы и средства
	достижения жизненных и профессиональных целей	гигиенического
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	воспитания населения.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов	
	с различной патологией	
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
в том числе:		
теоретическое обучение	30	
практические занятия	30	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
в том числе:		
Подготовка сообщений, презентаций	6	
Подготовка памятки	2	
Подготовка санитарных бюллетеней, буклетов и т.п.	4	
Составление таблиц	2	
Изучение законодательства в области гигиены и экологии человека	8	
Обследование жилого помещения по схеме	2	
Составление рациона питания	2	
Подбор комплекса гигиенической гимнастики	2	
Составление расписания учебных занятий	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного устного		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области клинической, анатомической (медицинской) и фармацевтической терминологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-		
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей	Умения:
	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- правильно читать
	интерес	и писать на
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать	латинском языке
	типовые методы и способы выполнения	медицинские
	профессиональных задач, оценивать их эффективность	(анатомические,
	и качество	клинические и
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	фармацевтические)
	ситуациях и нести за них ответственность	термины;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,	- объяснить
	необходимой для эффективного выполнения	значение терминов
	возложенных на него профессиональных задач, а также	по знакомым
074.7	для своего профессионального и личностного развития	терминоэлементам;
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные	- переводить
	технологии в профессиональной деятельности	рецепты и
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно	оформлять их по
	общаться с коллегами, руководством, потребителями	заданному
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов	нормативному образцу
	команды (подчиненных), за результат выполнения	ооразцу
	заданий	

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального	
ORO	и личностного развития, заниматься	
	самообразованием, осознанно планировать и	
	осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в	
	профессиональной деятельности	Знания:
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и	- элементы
	культурным традициям народа, уважать социальные,	латинской
OTC 11	культурные и религиозные различия	грамматики и
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные	способы
	обязательства по отношению к природе, обществу,	словообразования; - 500 лексических
OK 12	человеку Организовывать рабочее место с соблюдением	единиц;
OK 12	требований охраны труда, производственной	- глоссарий по
	санитарии, инфекционной и противопожарной	специальности
	безопасности	,
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	
	культурой и спортом для укрепления здоровья,	
	достижения жизненных и профессиональных целей	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных	
	возрастных групп	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических	
TITO 1 A	заболеваний	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния	
	здоровья ребенка	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти	
	· · ·	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
	•	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи	
	пациенту и его окружению	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 3.2	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию	
	медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых	
	мероприятий	
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить	
	транспортировку пациента в стационар	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-

ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную
	медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных
	ситуациях
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с
	различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию
	инвалидов, одиноких лиц, участников военных
	действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Подготовка доклада (презентации)	9	
Оформление рецептов	4	
Заполнение таблицы	3	
Подборка афоризмов и цитат		
Промежуточная аттестация форме экзамена устного в I семестре		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ патологии.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формунировко компотомини	
компе-	Формулировка компетенции	Умения, знания
		у мения, знания
тенции ОК 1.	Поучульных однужных и осумують импо	Vyrovyra
OK 1.	Понимать сущность и социальную	Умения:
	значимость своей будущей профессии,	– определять
011.0	проявлять к ней устойчивый интерес.	морфологию
OK 2.	Организовывать собственную деятельность,	патологически
	выбирать типовые методы и способы	измененных тканей,
	выполнения профессиональных задач,	органов.
	оценивать их эффективность и качество.	Знания:
OK 3.	Принимать решения в стандартных и	– клинические
	нестандартных ситуациях и нести за них	проявления
	ответственность.	воспалительных
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование	реакций, формы
	информации, необходимой для	воспаления;
	эффективного выполнения возложенных на	клинические
	него профессиональных задач, а также для	проявления
	своего профессионального и личностного патологических	
	развития.	изменений в
OK 5.	Использовать информационно-	различных органах и
	коммуникационные технологии в	системах организма;
	профессиональной деятельности.	стадии лихорадки.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде,	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	эффективно общаться с коллегами,	
	руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов	
OK /.	команды (подчиненных), за результат	
	выполнения заданий.	
	выполисния задании.	

OK 8.	Самостоятон но опрононять запани	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
	1 1 1	
	заниматься самообразованием, осознанно	
	планировать и осуществлять повышение	
OIC 0	своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены	
	технологий в профессиональной	
	деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому	
	наследию и культурным традициям народа,	
	уважать социальные, культурные и	
	религиозные различия.	
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные	
	обязательства по отношению к природе,	
	обществу, человеку.	
OK 12.	Организовывать рабочее место с	
	соблюдением требований охраны труда,	
	производственной санитарии, инфекционной	
	и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься	
	физической культурой и спортом для	
	укрепления здоровья, достижения	
	жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов	Умения:
	различных возрастных групп.	– определять
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	морфологию
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и	патологически
	хронических заболеваний.	измененных тканей,
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	органов.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного	Знания:
	состояния здоровья ребенка.	клинические
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	проявления
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	воспалительных
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	реакций, формы
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности	воспаления;
	лечения.	клинические
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	проявления
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных	патологических
	состояний.	изменений в
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	различных органах и
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения	системах организма;
	и участвовать в ее проведении.	– стадии лихорадки.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-	<u>-</u>
	противоэпидемические мероприятия на	
	закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое	
1111 7.3.	просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.4.	Проводить иммунопрофилактику.	
1111 7.3.	проводить иммунопрофилактику.	

ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и
	укреплению здоровья различных возрастных
	групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую
	среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ
	здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию
	пациентов с различной патологией.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений или презентаций	5
составление графологических структур	5
составление кроссвордов	3
составление словаря терминов	5
Промежуточная аттестация в форме дифференциров	 ванного зачёта
во втором семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ микробиологии и иммунологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка	Умения, знания
компетенции	компетенции	,
OK 1	Понимать сущность и	Уметь:
	социальную	- осуществлять профилактику распространения
	значимость своей	инфекции.
	будущей профессии,	Знать:
	проявлять к ней	 – роль микроорганизмов в жизни человека и
	устойчивый интерес	общества.
OK 2	Организовывать	Уметь:
	собственную	- дифференцировать разные группы
	деятельность,	микроорганизмов по их основным свойствам
	выбирать типовые	Знать:
	методы и способы	- роль микроорганизмов в жизни человека и
	выполнения	общества.
	профессиональных	-основные методы асептики и антисептики;
	задач, оценивать их	-основы эпидемиологии инфекционных
	эффективность и	болезней, пути заражения, локализацию
	качество	микроорганизмов в организме человека, основы
		химиотерапии и химиопрофилактики
		инфекционных заболеваний.
OK 3	Принимать решения в	Уметь:
	стандартных и	- дифференцировать разные группы
	нестандартных ситуациях и нести за них	микроорганизмов по их основным свойствам;
	ответственность	осуществлять профилактику распространения
		инфекции.
		Знать:
		– роль микроорганизмов в жизни человека и
		общества.

ОК 4	Осуществлять поиск и	Уметь:
	использование информации,	- дифференцировать разные группы
	необходимой для	микроорганизмов по их основным свойствам
	эффективного	Знать:
	выполнения возложенных	-факторы иммунитета, его значение для
	на него	человека и общества, принципы
	профессиональных задач,	иммунопрофилактики и иммунотерапии
	а также для своего профессионального и	болезней человека, применение
	личностного развития	иммунологических реакций в медицинской
	dir incornere puedicina	практике.
OK 5	Использовать	Уметь:
	информационно-	осуществлять профилактику распространения
	коммуникационные	инфекции.
	технологии в профессиональной	Знать:
	деятельности	 – роль микроорганизмов в жизни человека и
	A	общества.
ОК 6	Работать в коллективе и	Уметь:
	команде, эффективно	—проводить простейшие микробиологические
	общаться с коллегами,	исследования;
	руководством,	-дифференцировать разные группы
	потребителями	микроорганизмов по их основным свойствам.
		 – роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 7	Брать на себя	
OK /	ответственность за работу	Уметь:
	членов команды	-дифференцировать разные группы
	(подчиненных), за	микроорганизмов по их основным свойствам.
	результат выполнения	Знать:
	заданий	основные методы асептики и антисептики;
		-основы эпидемиологии инфекционных
		болезней, пути заражения, локализацию
		микроорганизмов в организме человека.
OK 8	Самостоятельно	Уметь:
	определять задачи	-дифференцировать разные группы
	профессионального и личностного развития,	микроорганизмов по их основным свойствам;
	заниматься	-осуществлять профилактику распространения
	самообразованием,	инфекции.
	осознанно планировать и	Знать:
	осуществлять повышение	
	своей квалификации.	-роль микроорганизмов в жизни человека и
		общества.
ОК 9	Ориентироваться в	Уметь:
	условиях смены	-дифференцировать разные группы
	технологий в	микроорганизмов по их основным свойствам;
	профессиональной	осуществлять профилактику распространения
	деятельности	инфекции.
		Знать:
		-роль микроорганизмов в жизни человека п
OK 10	Бережно относить од к	общества.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию	Уметь:
i	= -	 осуществлять профилактику распространения
	и культурным традициям	инфекции.

	народа, уважать	Dware .
	социальные, культурные и	Знать:
	религиозные различия	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
OK 11	Быть готовым брать	Уметь:
	на себя нравственные	– осуществлять профилактику распространения
	обязательства по	инфекции.
	отношению к	Знать:
	природе, обществу,	– роль микроорганизмов в жизни человека и
	человеку	общества;
		 морфологию, физиологию и экологию
		микроорганизмов, методы их изучения
OK 12	Организовывать	Уметь:
	рабочее место с	- проводить забор, транспортировку и хранение
	соблюдением	материала для микробиологических
	требований охраны	исследований;
	труда,	 проводить простейшие микробиологические
	производственной	исследования
	санитарии,	Знать:
	инфекционной и	– основные методы асептики и антисептики;
	противопожарной	 основы эпидемиологии инфекционных
	безопасности	болезней, пути заражения, локализацию
		микроорганизмов в организме человека,
OK 13	Вести здоровый образ	Уметь:
	жизни, заниматься	осуществлять профилактику распространения
	физической культурой и	инфекции.
	спортом для укрепления здоровья, достижения	Знать:
	жизненных и	
	профессиональных целей	
ПК 1.1	Планировать	Умения:
	обследование	 планировать обследование пациента;
	пациентов различных	Знания:
	возрастных групп	- методы лабораторного, инструментального
		обследования
ПК 1.2.	Проводить	Умения:
	диагностические	 применять различные методы
	исследования	обследования пациента;
		 формулировать предварительный диагноз
		в соответствии с современными
		классификациями;
		 интерпретировать результаты
		лабораторных и инструментальных методов
		диагностики.

		Знания:
ПК 1.3	Прородилу	 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; методы лабораторного, инструментального обследования.
111 1.3	Проводить	Умения:
	диагностику острых и хронических	 применять различные методы обследования пациента;
	заболеваний	формулировать предварительный диагноз
		в соответствии с современными
		классификациями;
		 интерпретировать результаты
		лабораторных и инструментальных методов
		диагностики.
		Знания:
		- топографию органов и систем организма в
		различные возрастные периоды; – основные закономерности развития и
		жизнедеятельности организма;
		определение заболеваний;
		 общие принципы классификации
		заболеваний;
		этиологию заболеваний;
		– патогенез и патологическую анатомию
		заболеваний; - клиническую картину заболеваний,
		особенности течения, осложнения у различных
		возрастных групп;
		методы лабораторного,
		инструментального обследования.
TTIC 1 4	П	N/
ПК 1.4	Проводить	Умения:
	диагностику беременности	 применять различные методы обследования пациента;
	o pemennoem	формулировать предварительный диагноз
		в соответствии с современными
		классификациями;
		– интерпретировать результаты
		лабораторных и инструментальных методов
		диагностики.

		Знания:
		топографию органов и систем организма;
		 основные закономерности развития и
		жизнедеятельности организма;
		- определение заболеваний;
		-
		– этиологию заболеваний;
		- методы лабораторного, инструментального
THC 2.1	0	обследования.
ПК 2.1.	Определять	Умения:
	программу лечения	-проводить дифференциальную диагностику
	пациентов различных	заболеваний;
	возрастных групп	-назначать немедикаментозное и
		медикаментозное лечение;
		Знания:
		-принципы лечения и ухода в терапии,
		хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,
		травматологии, онкологии, инфекционных
		болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и
		эпидемиологией, неврологии, психиатрии с
		курсом наркологии, офтальмологии,
		дерматовенерологии, оториноларингологии,
		гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях
		заболеваний.
ПК 2.2	Определять тактику	Умения:
	ведения пациента	-определять тактику ведения пациента;
	Выполнять лечебные	-проводить контроль эффективности лечения.
	вмешательства	
		Durange
		Знания:
		-принципы лечения и ухода в терапии,
		хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,
		травматологии, онкологии, инфекционных
		болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и
		эпидемиологией, неврологии, психиатрии с
		курсом наркологии, офтальмологии,
		дерматовенерологии, оториноларингологии,
		гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях
		заболеваний.
ПК 2.3	Выполнять лечебные	Умения:
	вмешательства	-определять показания, противопоказания к
		применению лекарственных средств;
		-применять лекарственные средства пациентам
		разных возрастных групп.
	1	1 1 T F J

	T	l n
		Знания:
		-принципы лечения и ухода в терапии,
		хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,
		травматологии, онкологии, инфекционных
		болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и
		эпидемиологией, неврологии, психиатрии с
		курсом наркологии, офтальмологии,
		дерматовенерологии, оториноларингологии,
		гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях
		заболеваний.
ПК 3.1	Проводить	Умения:
	диагностику	 проводить дифференциальную диагностику;
	неотложных	– контролировать основные параметры
	состояний	жизнедеятельности;
		 пользоваться коллективными и
		индивидуальными средствами защиты.
		Знания:
		– этиологию и патогенез неотложных
		состояний;
		– алгоритм действия фельдшера при
		возникновении неотложных состояний на
		догоспитальном этапе в соответствии со
		стандартами оказания скорой медицинской
THC 2.2		помощи.
ПК 3.2.	Определять тактику	Умения:
	ведения пациента	 выделять ведущий синдром;
		 проводить дифференциальную диагностику;
		 пользоваться коллективными и
		индивидуальными средствами защиты.
		Знания:
		 этиологию и патогенез неотложных
		состояний;
		 основные параметры жизнедеятельности;
		 основные санитарно-гигиенические и
		противоэпидемические мероприятия,
		проводимые при оказании неотложной
		медицинской помощи на догоспитальном этапе
		и в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.6.	Определять показания	Умения:
	к госпитализации и	– контролировать основные параметры
	проводить	жизнедеятельности;
	транспортировку	Знания:
	пациента в стационар	-этиологию и патогенез неотложных состояний;
	пационта в стационар	
		основные параметры жизнедеятельности.
ПК 4.2	Проводить	Умения:
	санитарно-	 применять в практической деятельности
	противоэпидемически	нормы и принципы профессиональной этики;
	е мероприятия	 проводить санитарно-гигиеническую оценку
	на закрепленном	факторов окружающей среды;
	участке	проводить специфическую и
	J INCTRO	неспецифическую профилактику заболеваний;
		поспоцифическую профилактику заоблевании,

		 проводить санитарно-гигиеническое
		просвещение населения различных возрастов;
		 проводить санитарно-противоэпидемические
		мероприятия на закрепленном участке.
		Знания:
		 роль фельдшера в сохранении здоровья
		человека и общества;
		 факторы риска развития заболеваний в России
		и регионе;
		– виды профилактики заболеваний;
		- закономерности влияния факторов
		окружающей среды на здоровье человека;
		методику санитарно-гигиенического
		просвещения;
		– значение иммунитета;
		 принципы организации прививочной работы с
		учетом особенностей региона;
		 нормативные документы, регламентирующие
		профилактическую деятельность в
		здравоохранении.
ПК 4.3	Проводить	Умения:
11K 7.3	санитарно-	– применять в практической деятельности
	гигиеническое	нормы и принципы профессиональной этики;
		– обучать пациента и его окружение
	просвещение	формированию здорового образа жизни;
	населения	
		проводить санитарно-гигиеническое
		просвещение населения различных возрастов.
		Знания:
		 роль фельдшера в сохранении здоровья
		человека и общества;
		- методику санитарно-гигиенического
THC 4.5	T T	просвещения.
ПК 4.5	Проводить	Умения:
	иммунопрофилактику	 применять в практической деятельности
		нормы и принципы профессиональной этики;
		 проводить специфическую и
		неспецифическую профилактику заболеваний.
		Знания:
		– роль фельдшера в сохранении здоровья
		человека и общества;
		 виды профилактики заболеваний;
		– значение иммунитета;
		 принципы организации прививочной работы с
		учетом особенностей региона;
		– нормативные документы, регламентирующие
		профилактическую деятельность в
		здравоохранении.
ПК 4.7.	Организовывать	Умения:
	здоровьесберегающу	 применять в практической деятельности
	ю среду	нормы и принципы профессиональной этики;
		 проводить санитарно-гигиеническое
İ		просвещение населения различных возрастов;

	1	T
		 определять группы риска развития различных заболеваний;
		 проводить специфическую и
		неспецифическую профилактику заболеваний;
		 организовывать и поддерживать здоровье
		сберегающую среду;
		 проводить оздоровительные мероприятия по
		сохранению здоровья у здорового населения.
		Знания:
		 роль фельдшера в сохранении здоровья
		человека и общества;
		 виды профилактики заболеваний;
		 пути формирования здорового образа жизни
		населения;
		 нормативные документы, регламентирующие
		профилактическую деятельность в
		здравоохранении.
ПК 4.8.	Организовывать и	Умения:
	проводить работу	 организовывать и проводить занятия в
	Школ здоровья	Школах здоровья для пациентов с различными
	для пациентов и их	заболеваниями;
	окружения	 применять в практической деятельности
		нормы и принципы профессиональной этики;
		– проводить оздоровительные мероприятия по
		сохранению здоровья у здорового населения.
		Знания:
		 роль фельдшера в сохранении здоровья
		человека и общества;
		 факторы риска развития заболеваний в России
		и регионе;
		и регионе,виды профилактики заболеваний;
		* *
		 методику санитарно-гигиенического
		просвещения;
		 пути формирования здорового образа жизни
		населения.
ПК 6.4.	Организовывать и	Умения:
	контролировать	- организовать рабочее место;
	выполнение	- рационально организовывать деятельность
	требований	персонала и соблюдать психологические и
	противопожарной	этические аспекты работы в команде;
	безопасности, техники	- анализировать эффективность своей
	безопасности и	деятельности;
	охраны труда на	- внедрение новые формы работы;
	ФАПе, в здравпункте	- использовать нормативную правовую
	промышленных	документацию, регламентирующую
	предприятий, детских	профессиональную деятельно;
	дошкольных	- вести утвержденную медицинскую
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	учреждениях,	документацию, в том числе с использованием
	центрах, офисе общей	информационных технологий;
	врачебной (семейной)	Знания:
	практики.	- основы организации работы коллектива
	1	исполнителей;

	- принципы делового общения в коллективе;
	– основные нормативные и правовые
	документы, регулирующие профессиональную
	деятельность.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	36
Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях, составление сообщений, подготовка презентаций. Работа с нормативными документами, аннотациями микробиологических препаратов.	9
Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения.	7
Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями	5
Составление отчета после экскурсии, составление тестовых заданий, графологических структур, схем, глоссария темы, заполнения немых графструктур и таблиц,	6
Просмотр видеоматериалов, составление рецензий, отзывов	5
Учебно-исследовательская работа (составление анкет, проведение анкетирования, анализ)	4

Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета в III семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
компе-		
тенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

ОК 5.	Использовать информационно-	- основные виды
	коммуникационные технологии в	потенциальных опасностей
	профессиональной деятельности.	и их последствия в
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно	профессиональной
	общаться с коллегами, руководством,	деятельности и быту,
	потребителями.	принципы снижения
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды	вероятности их реализации;
	(подчиненных), за результат выполнения заданий.	- основы военной службы и
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	обороны государства;
	профессионального и личностного развития,	- задачи и основные
	заниматься самообразованием, осознанно	мероприятия гражданской
	планировать и осуществлять повышение своей	обороны;
	квалификации.	- способы защиты
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены	населения от оружия
	технологий в профессиональной деятельности.	массового поражения;
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и	- меры пожарной
	культурным традициям народа, уважать	безопасности и правила
	социальные, культурные и религиозные различия.	безопасного поведения при
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные	пожарах;
	обязательства по отношению к природе, обществу,	- организацию и порядок
014.10	человеку.	призыва граждан на военную службу и
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением	военную службу и поступления на неё в
	требований охраны труда, производственной	добровольном порядке;
	санитарии, инфекционной и противопожарной	- основные виды
OIC 12	безопасности.	вооружения, военной
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься	техники и специального
	физической культурой и спортом для укрепления здоровья. достижения жизненных и	снаряжения, состоящих на
	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	вооружении (оснащении)
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных	воинских подразделений, в
1110 1.11	возрастных групп.	которых имеются военно-
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	учетные специальности,
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических	родственные
1111 1101	заболеваний.	специальностям СПО;
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	- область применения
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния	получаемых
	здоровья ребенка.	профессиональных знаний
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	при исполнении
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов	обязанностей военной
	различных возрастных групп.	службы; - порядок и правила
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	- порядок и правила оказания первой помощи
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	пострадавшим.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	пострадавшим.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Умения:
ПК 2.6.	Организовывать специализированный	- организовывать и
	сестринский уход за пациентом.	проводить мероприятия по
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической	защите работающих и
	помощи пациенту и его окружению.	населения от негативных
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	воздействий чрезвычайных
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	ситуаций;

ПГ 2 2	D C	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию	- предпринимать
THC 2.4	медицинской помощи на догоспитальном этапе.	профилактические меры
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых	для снижения уровня
HIC 2. 7	мероприятий.	опасностей различного
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	вида и их последствий в
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и	профессиональной
	проводить транспортировку пациента в стационар.	деятельности и быту;
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и	- использовать средства
	участвовать в ее проведении.	индивидуальной и
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические	коллективной защиты от
	мероприятия на закрепленном участке.	оружия массового
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое	поражения;
	просвещение населения.	- применять первичные
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	средства пожаротушения;
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	- ориентироваться в
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и	перечне военно-учетных
	укреплению здоровья различных возрастных	специальностей и
	групп населения.	самостоятельно определять
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	среди них родственные
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ	полученной специальности;
	здоровья для пациентов и их окружения.	- применять
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию	профессиональные знания в
	пациентов с различной патологией.	ходе исполнения
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	обязанностей военной
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	службы на воинских
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию	должностях в соответствии
	инвалидов, одиноких лиц, участников военных	с полученной
	действий и лиц из группы социального риска.	специальностью;
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной	- владеть способами
	нетрудоспособности.	бесконфликтного общения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность	и саморегуляции в повседневной деятельности
	персонала с соблюдением психологических и	
	этических аспектов работы в команде.	и экстремальных условиях
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-	военной службы;
	акушерском пункте, в здравпункте	- оказывать первую помощь
	промышленных предприятий, детских	пострадавшим.
	дошкольных учреждениях, центрах общей	
	врачебной (семейной) практики и анализировать	
	ее эффективность.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение	
	требований противопожарной безопасности,	
	техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в	
	здравпункте промышленных предприятий,	
	детских дошкольных учреждениях, центрах,	
	офисе общей врачебной (семейной) практики.	
<u> </u>	opine comen by teorion (comenion) hearthen.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе в форме практической подготовки	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	31
Работа с понятиями	
Подготовка рефератов / электронных презентаций	
Решение ситуационных задач	
Составление схем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.1. Цели и планируемые результаты освоения учебнойдисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области правового знания, способствующего развитию правовой профессиональной грамотности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Формулировка компетенции	Умения, знания
компе-		
тенции		
OK 1	Понимать сущность и социальную	Умения:
	значимость своей будущей профессии,	– использовать и составлять
	проявлять к ней устойчивый интерес.	нормативные и правовые
OK 2	Организовывать собственную	документы, относящиеся к
	деятельность, выбирать типовые методы	будущей профессиональной
	и способы выполнения	деятельности,
	профессиональных задач, оценивать их	предпринимать необходимые
	эффективность и качество.	меры по
OK 3	Принимать решения в стандартных и	восстановлению нарушенных
	нестандартных ситуациях и нести за них	прав
	ответственность.	– защищать свои права в
OK 4	Осуществлять поиск и использование	соответствии с трудовым
	информации, необходимой для	законодательством
	эффективного выполнения	предпринимать
	профессиональных задач,	необходимые меры по
	профессионального и личностного	восстановлению нарушенных
	развития.	прав
OK 5	Использовать информационно-	пациентов
	коммуникационные технологии в	
	профессиональной деятельности	Знания:
		- правовые и нравственные
		нормы в сфере

OK 10	Бережно относиться к историческому	профессиональной
	наследию и культурным традициям	деятельности
	народа, уважать социальные,	– основные законодательные
	культурные и религиозные различия.	акты и
OK 11	Быть готовым брать на себя	иные нормативные
	нравственные обязательства по	документы, регулирующие
	отношению к природе, обществу,	правоотношения в сфере
	человеку	профессиональной
ПК 1.7	Оформлять медицинскую	деятельности, включая
	документацию	международные.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую	 права и обязанности врача
	документацию	и пациента
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую	- права и свободы человека и
	документацию	гражданина, механизмы их
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое	реализации
	просвещение населения	- основы системы
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую	международного
	документацию	гуманитарного и частного
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую	права
	документацию.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	
	Zeem mediamonjie donymentadino	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами и заполнение таблиц	6
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к решению ситуационных задач	3
Подготовка рефератов/докладов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зач-	ета
на IV курсе в VII семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

1 a	олица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю
Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14777601	П Пропедевтика клинических дисшилин

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.02 Функциональная диагностика

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего часов -960,

в том числе, в форме практической подготовки - 404 часов Из них на освоение МДК — **888** часов, в том числе самостоятельная работа - 294 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

OК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

```
МДК 02.01 Дифференцированный зачет — 4 семестр, Экзамен устный - 5 семестр; МДК 02.02 Экзамен комплексный устный — 4 семестр; МДК 02.03 Дифференцированный зачет — 6 семестр; МДК 02.04 Экзамен устный — 4 семестр; МДК 02.05 Дифференцированный зачет — 4 семестр; МДК 02.06 Дифференцированный зачет — 4 семестр; МДК 02.07 Дифференцированный зачет — 4 семестр; МДК 02.08 Дифференцированный зачет — 4 семестр; МДК 02.09 Дифференцированный зачет — 6 семестр; МДК 02.10 Экзамен комплексный устный — 4 семестр; ПП 02.01 Производственная практика Дифференцированный зачет — 5 семестр; ПП 02.02 Производственная практика Дифференцированный зачет — 4 семестр; ПП 02.03 Производственная практика Дифференцированный зачет — 6 семестр; ПП 02.04 Производственная практика Дифференцированный зачет — 6 семестр; ПП 02.04 Производственная практика Дифференцированный зачет — 4 семестр.
```

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Всего часов – 1238

в том числе, в форме практической подготовки - 768 часов Из них на освоение МДК – 806 часов, в том числе самостоятельная работа - 270 часов производственная практика - 432 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Таблица 1 – Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК 03.01 Дифференцированный зачет — 7 семестр; МДК 03.02 Дифференцированный зачет — 6 семестр, 7 семестр; ПП 03 Производственная практика Дифференцированный зачет — 7 семестр ПМ.03 - Экзамен квалификационный

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего часов – 753 часа

в том числе, в форме практической подготовки - 518 часов,

Из них на освоение МДК – 573 часа, в том числе самостоятельная работа - 191 час Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - 180 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего - 168 часов,

в том числе, в форме практической подготовки 114 часов

Из них на освоение МДК 96 часов,

в том числе самостоятельная работа 32 часа

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности — медико-социальной деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

МДК.05.02 Медицинский массаж

МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – 539 часов,

в том числе, в форме практической подготовки 174 часа

Из них на освоение МДК 467 часов,

в том числе самостоятельная работа 151 час

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (APM автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельностям

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – 213 часов,

в том числе, в форме практической подготовки 114 часов

Из них на освоение МДК 96 часов,

в том числе самостоятельная работа 32 часа

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа

Курсовой проект – 45 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 4.2	Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом
	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных
	целей.

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – 576 часов,

в том числе, в форме практической подготовки 288 часов,

Из них на освоение МДК 432 часа

в том числе самостоятельная работа 144 часа

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа