

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация выпускника: **Фельдшер**

(углубленная подготовка)

ОГСЭ.01 Основы философии	3
ОГСЭ.02 История	5
ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский	9
ОГСЭ.03 Иностранный язык. Немецкий	19
ОГСЭ.04 Физическая культура	28
ОГСЭ.05 Психология общения	30
ОГСЭ.06 Основы бережливого производства	33
ОГСЭ.07 Основы проектной деятельности	35
ОГСЭ.08 Проектный практикум	37
ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии	41
ЕН.01 Информатика	43
ЕН.02 Математика	45
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	48
ОП.02 Психология	50
ОП.03 Анатомия и физиология человека	54
ОП.04 Фармакология	61
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	64
ОП.06 Гигиена и экология человека	69
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	71
ОП.08 Основы патологии	74
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	77
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	86

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	90
ПМ.01 Диагностическая деятельность	92
ПМ.02 Лечебная деятельность	94
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	97
ПМ.04 Профилактическая деятельность	100
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	103
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	106
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	109

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области философии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Умения:</i> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <i>Знания:</i> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с философскими текстами (первоисточниками)	12
Работа с философским словарем	1
Составление сравнительных таблиц	2
Выполнение индивидуального творческого задания	3
Подготовка эссе	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в контексте получения исторического знания
		Знания: номенклатура информационных источников, приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в процессе освоения дисциплины
		Знания: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте
		Знания: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы		Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:		
теоретические занятия		48
Самостоятельная работа (всего)		24
в том числе:		
– Работа над понятийным аппаратом, составление проблемно-хронологических таблиц		6
– Подготовка сообщений, рефератов, эссе		10
– Проблемные задания		6
– Подготовка презентации с использованием возможностей Интернета		2
Промежуточная аттестация		
В форме дифференцированного зачета во II семестре		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
-
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

	ответственность.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.6.	Организовывать специализированный	Знания: лексический и грамматический минимум по теме

	сестринский уход за пациентом.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и	Знания: лексический и грамматический минимум по теме

	укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа (всего)	23
в том числе:	
Домашнее чтение	4
Подготовка устных сообщений	4
Работа с лексикой	8
Написание сочинений	7
Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета в VIII семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации: Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки: углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения немецкого языка студент *должен*

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рабочей программе реализуется структурирование учебного материала, определение последовательности изучения материала, а также разработка путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Рабочая программа делится на разделы: вводно-коррективный, развивающий курсы. Изучение содержания вводно-коррективного курса направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее в школе. В соответствии с функционально-содержательным подходом курс выстраивается на изученном материале предыдущих лет. В ходе освоения развивающего курса проводится изучение немецкого языка с учетом профиля естественнонаучного (медицинского) профессионального образования. Языковой материал профессионально направленного курса предполагает введение нового, более сложного профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Содержание программы учитывает материалы, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку. При освоении

профессионально ориентированного содержания студент погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации изучения немецкого языка и освоения выбранной профессии СПО.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

	профессиональной деятельности	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

	социальные, культурные и религиозные различия.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме

		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

		- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое	Знания: лексический и грамматический минимум по теме

	просвещение населения.	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Знания: лексический и грамматический минимум по теме
		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа (всего)	23
- составление схем	2
- подготовка рисунка, заполнение таблицы	2
- составление выражений	1
- составление диалога	1
- подготовка презентации, подготовка сообщения	8
- чтение температурного листа, составление алгоритма	4
- написание сочинения	2
- чтение медицинского текста	1
- написание реферата	2
Итоговая форма контроля в VIII семестре - дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области физической культуры.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Умения:</i> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <i>Знания</i> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	

ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д.Карнеги).	12
Самодиагностика.	6
Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	4
Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VIII семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ бережливого производства.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: – выявлять потери и определять проблемные, «узкие» места в процессе; – применять инструменты бережливого производства в практической деятельности; – проводить хронометраж в рамках анализируемого процесса и составлять текущую и целевую карту потока создания ценности; – выявлять коренную причину анализируемой проблемы посредством вопросных техник и строить диаграммы: Исикавы, связей, «Спагетти» и Парето; – разрабатывать мероприятия по устранению выявленных проблем, оптимизации изучаемого процесса; – проводить оценку эффективности мероприятий по улучшению процесса; – применять полученные навыки по лин-технологиям в практической деятельности в соответствии с принципами бережливого подхода.

		Знания: – нормативно-правовое регулирование применения технологий бережливого производства в здравоохранении РФ; – критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь; – исторические аспекты формирования и развития концепции бережливого производства, а также ее внедрения в систему здравоохранения Российской Федерации. – базовые понятия бережливого производства; – основные принципы и инструменты бережливого производства; – методы анализа и решения проблем в бережливом производстве.
--	--	---

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа (изучение материалов лекций и презентаций по темам; ответы на контрольные вопросы, подготовка к тестированию по темам)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в VIII семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: виды и средства общения; принципы профессиональной этики и деонтологии; виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации; основы делового общения; основы проектной деятельности; основы бережливого производства

		Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
--	--	--

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 1 семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: получение и закрепление компетенций в области проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, навыков самостоятельного приобретения обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки командной работы, группового сотрудничества;
- создать условия для развития самостоятельности и самоорганизации обучающихся, формирования их креативного мышления, творческого решения нестандартных задач;
- познакомить обучающихся со способами актуализации имеющихся знаний, поиску и анализу информации для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- создать условия для осознания обучающимися образовательных дефицитов в процессах решения практических задач, умения делать мотивированный выбор относительно дополнительных дисциплин, факультативных и элективных курсов в рамках формирования их индивидуальной образовательной траектории;
- сформировать навыки проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы;
- создать для обучающихся условия, способствующие развитию инициативности, ответственного подхода к выполнению своей роли в команде, грамотного распределения имеющихся ресурсов;
- познакомить обучающихся со способами актуализации имеющихся знаний, поиску и анализу информации для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- мотивировать обучающихся осваивать профессиональные компетенции на основе моделирования практических ситуаций;
- научить обучающихся мыслить в проектной логике, нацеленности на результат, планированию своей деятельности с помощью стратегии «цель – средства – результат», сформировать навыки критической оценки ситуации.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении, описывать социальную значимость профессиональной деятельности по специальности
		Знания: определение понятия «социальная значимость», сущность профессиональной деятельности по специальности
OK06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: работать в команде; применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности
		Знания: виды и средства общения; принципы профессиональной этики и деонтологии; виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации; основы делового общения; основы проектной деятельности; основы бережливого производства
OK08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Умения: -применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; -обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.

		Знания: -роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; -методику санитарно-гигиенического просвещения.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Умения: -организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; -применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; -обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; -организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; -проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
		Знания: -роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; -роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; -виды профилактики заболеваний; -методику санитарно-гигиенического просвещения; -принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; -пути формирования здорового образа жизни населения; -роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего Колич ество часов	Распределение по семестрам					
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семе стр
1. Практические занятия	192	32	32	32	32	32	32
2. Внеаудиторная СРС	86	16	16	16	16	16	16
3. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	диф зачет	тек. аттета- ция	диф зачет	тек. аттета- ция	диф зачет	тек. аттета- ция	диф зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ социологии и политологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Умения:</i> – применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности. – осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений. <i>Знания:</i> - о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; - о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	социальных институтах общества; - о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; - о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Работа с учебником или справочной литературой	1
Социологический анализ фильма	4
Составление таблиц	4
Подготовка к ролевой игре	2
Подготовка эссе	2
Подготовка рефератов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области информатики.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: – использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; – внедрять современные прикладные программные средства; – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знания: – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения,

		передачи и накопления информации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
• оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам • работа с учебником • подготовка рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области математики

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Уметь:</i> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <i>Знать:</i> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

		методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	<i>Уметь:</i> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <i>Знать:</i> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных	

	предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретические занятия	42
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
– расчетно-графическая работа	27
– подготовка рефератов	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области здорового человека и его окружении.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: – оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; – выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; – обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи Знания: – содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; – периоды жизнедеятельности человека; – анатомо-физиологические и психологические особенности человека; – основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; – универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; – значение семьи в жизни человека.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования,

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Знания:</i> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– аспекты семейной психологии; – психологические основы ухода за умирающим; – основы психосоматики; – определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – структуру личности; – функции и средства общения; – закономерности общения; – приемы психологической саморегуляции; – основы делового общения; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – аспекты семейной психологии. <i>Умения:</i> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
- изучить литературу по теме	9
- составить понятийный словарь по темам	2
- подготовить сообщение	3
- составить схему	8
- составить таблицу	8
- составить электронные презентации	9
- найти методики по теме	2
- анализ собственных профессионально-важных качеств личности	6
- разработка рекомендаций по профилактике и снижению уровня тревожности, стресса	4
- разработать план исследовательского проекта по теме	10
Промежуточная аттестация	Д/з

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области анатомии и физиологии человека.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

	своего профессионального и личностного развития	Знать: анатомию и физиологию человека
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
OK11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека

OK12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
OK13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента,

		постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза Знать: анатомию и физиологию человека

ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза
		Знать: анатомию и физиологию человека

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	265
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	180
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	85
Заполнение таблиц	14
Заполнение «немых» рисунков мышц	4
Составление терминологического словаря	18
Подготовка презентаций	8
Зарисовка анатомических структур и органов	41
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в I семестре, экзамена устного во II семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области фармакологических знаний.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – проводить контроль эффективности лечения;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проводить лечебно-диагностические манипуляции;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Знания:
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии,
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	– показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента	– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Подготовка рефератов	4
Подготовка презентаций	27
Выписка рецептов на лекарственные препараты	3
Определение значений терминов	4
Составление графологических структур	4
Заполнение таблиц	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена устного в III семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области Генетики человека с основами медицинской генетики.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Умения:</i> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>Знания:</i> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умения: – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; Знания: – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	

ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Умения: – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; Знания: – биохимические и цитологические основы наследственности; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Умения: – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; Знания: – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	Умения: – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику

		наследственных болезней; Знания: – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; Знания: – биохимические и цитологические основы наследственности; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	14
• Изучение основной и дополнительной литературы. • Изучение и анализ микрофотографий, рисунков. • Составление электронных презентаций по заданной теме. • Подготовка реферативных сообщений. • Решение задач. • Составление родословных схем. • Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	
Промежуточная аттестация - экзамен комплексный устный во II семестре.	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и осуществления санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Знания: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Подготовка сообщений, презентаций	6
Подготовка памятки	2
Подготовка санитарных бюллетеней, буклетов и т.п.	4
Составление таблиц	2
Изучение законодательства в области гигиены и экологии человека	8
Обследование жилого помещения по схеме	2
Составление рациона питания	2
Подбор комплекса гигиенической гимнастики	2
Составление расписания учебных занятий	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного устного	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области клинической, анатомической (медицинской) и фармацевтической терминологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснить значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти	
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	

ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Подготовка доклада (презентации)	9
Оформление рецептов	4
Заполнение таблицы	3
Подборка афоризмов и цитат	2
<i>Промежуточная аттестация форме экзамена устного в I семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ патологии.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: – определять морфологию патологически измененных тканей, органов. Знания: – клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадии лихорадки.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Умения: – определять морфологию патологически измененных тканей, органов. Знания: – клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадии лихорадки.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	

ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений или презентаций	5
составление графологических структур	5
составление кроссвордов	3
составление словаря терминов	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ микробиологии и иммунологии.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: – осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
		Знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества. – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Уметь: - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
		Знать: –факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: –осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: –проводить простейшие микробиологические исследования; –дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.
		– роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.
		Знать: –основные методы асептики и антисептики; –основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь: -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать: –роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: –дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; –осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать: -роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Уметь: – осуществлять профилактику распространения инфекции.

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знать: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Уметь: – осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования
		Знать: – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: –осуществлять профилактику распространения инфекции.
		Знать:
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Умения: – планировать обследование пациента;
		Знания: - методы лабораторного, инструментального обследования
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	Умения: – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.

		Знания: – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; – определение заболеваний; – этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – методы лабораторного, инструментального обследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Умения: – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.
		Знания: – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – определение заболеваний; – общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; – методы лабораторного, инструментального обследования.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	Умения: – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.

		Знания: – топографию органов и систем организма; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – определение заболеваний; – этиологию заболеваний; - методы лабораторного, инструментального обследования.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Умения: -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
		Знания: -принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента Выполнять лечебные вмешательства	Умения: -определять тактику ведения пациента; -проводить контроль эффективности лечения.
		Знания: -принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	Умения: -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп.

		Знания: -принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний	Умения: – проводить дифференциальную диагностику; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Знания: – этиологию и патогенез неотложных состояний; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента	Умения: – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Знания: – этиологию и патогенез неотложных состояний; – основные параметры жизнедеятельности; – основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Умения: – контролировать основные параметры жизнедеятельности; Знания: –этиологию и патогенез неотложных состояний; –основные параметры жизнедеятельности.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Умения: – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

		– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. Знания: – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – виды профилактики заболеваний; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Умения: – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Знания: – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – методику санитарно-гигиенического просвещения.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику	Умения: – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний. Знания: – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – виды профилактики заболеваний; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	Умения: – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

		– определять группы риска развития различных заболеваний; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. Знания: – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – виды профилактики заболеваний; – пути формирования здорового образа жизни населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Умения: – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. Знания: – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – виды профилактики заболеваний; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – пути формирования здорового образа жизни населения.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Умения: - организовать рабочее место; - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрение новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; Знания: - основы организации работы коллектива исполнителей;

		- принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность.
--	--	---

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях, составление сообщений, подготовка презентаций. Работа с нормативными документами, аннотациями микробиологических препаратов.	9
Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения.	7
Решение ситуационных задач, работа с тестовыми заданиями	5
Составление отчета после экскурсии, составление тестовых заданий, графологических структур, схем, глоссария темы, заполнения немых графструктур и таблиц,	6
Просмотр видеоматериалов, составление рецензий, отзывов	5
Учебно-исследовательская работа (составление анкет, проведение анкетирования, анализ)	4
<i>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета в III семестре</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>Умения:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	

ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>48</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с понятиями Подготовка рефератов / электронных презентаций Решение ситуационных задач Составление схем	31
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.1. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области правового знания, способствующего развитию правовой профессиональной грамотности.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Умения:</i> – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством – предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов <i>Знания:</i> - правовые и нравственные нормы в сфере
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	профессиональной деятельности – основные законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности, включая международные. – права и обязанности врача и пациента - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации – основы системы международного гуманитарного и частного права
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами и заполнение таблиц	6
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка к решению ситуационных задач	3
Подготовка рефератов/докладов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на IV курсе в VII семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.02 Функциональная диагностика

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего часов – **960**,

в том числе, в форме практической подготовки - 404 часов

Из них на освоение МДК – **888** часов, в том числе самостоятельная работа - 294 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

МДК 02.01 Дифференцированный зачет – 4 семестр, Экзамен устный - 5 семестр;

МДК 02.02 Экзамен комплексный устный – 4 семестр;

МДК 02.03 Дифференцированный зачет – 6 семестр;

МДК 02.04 Экзамен устный – 4 семестр;

МДК 02.05 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.06 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.07 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.08 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.09 Дифференцированный зачет – 6 семестр;

МДК 02.10 Экзамен комплексный устный – 4 семестр;

ПП 02.01 Производственная практика Дифференцированный зачет – 5 семестр;

ПП 02.02 Производственная практика Дифференцированный зачет – 4 семестр;

ПП 02.03 Производственная практика Дифференцированный зачет – 6 семестр;

ПП 02.04 Производственная практика Дифференцированный зачет – 4 семестр.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Всего часов – 1238

в том числе, в форме практической подготовки - 768 часов

Из них на освоение МДК – **806** часов, в том числе самостоятельная работа - 270 часов
производственная практика - **432** часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Таблица 1 – Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК 03.01 Дифференцированный зачет – 7 семестр;

МДК 03.02 Дифференцированный зачет – 6 семестр, 7 семестр;

ПП 03 Производственная практика Дифференцированный зачет – 7 семестр

ПМ.03 - Экзамен квалификационный

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего часов – **753** часа

в том числе, в форме практической подготовки - 518 часов,

Из них на освоение МДК – **573** часа, в том числе самостоятельная работа - **191** час

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - **180** часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – **168** часов,

в том числе, в форме практической подготовки 114 часов

Из них на освоение МДК **96** часов,

в том числе самостоятельная работа 32 часа

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - **72** часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – медико-социальной деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

МДК.05.02 Медицинский массаж

МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – **539** часов,

в том числе, в форме практической подготовки 174 часа

Из них на освоение МДК **467** часов,

в том числе самостоятельная работа 151 час

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - **72** часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – **213** часов,

в том числе, в форме практической подготовки 114 часов

Из них на освоение МДК **96** часов,

в том числе самостоятельная работа 32 часа

Практики, в том числе производственная практика (по профилю специальности) - **72** часа

Курсовой проект – **45** часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

Наименование квалификации Фельдшер

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Уровень подготовки углубленный

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Всего – **576** часов,

в том числе, в форме практической подготовки 288 часов,

Из них на освоение МДК **432** часа

в том числе самостоятельная работа **144** часа

практики, в том числе учебная - **72** часа

производственная практика (по профилю специальности) - **72** часа