

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
(наименование комиссии)

Протокол № 1.
от «31» августа 2014г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Васильева М.Н.
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
(код, наименование специальности)
приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014 г.
№ 514

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)
Наименование организации:

ГБОУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

И.О. Главного врача



Н.Е. Ревина

«31»



2014г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1 Объем практики по профилю специальности	6
2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности... ..	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
3.2 Информационное обеспечение обучения	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	28
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	31
Приложение Б Форма дневника..... ..	34
Приложение В Форма отчета по практике..... .	61
Приложение Г Форма отчета руководителя практики.....	64
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» и МДК 05.03. «Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями» в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Место прохождения	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБУЗ «ЦГКБ» Великого Новгорода(1е, 2е, 3е терапевтические отделения)	2	72
Всего	2	72
Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета в 6 семестре		
*		

2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание практики по профилю специальности **	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения производственной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	2	
	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, 	4	1,2,3

		<p>участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.</p>	<p>Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. 	4	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.3. Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК 	4	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК 	4	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<p style="text-align: center;">Тема 1.5.</p> <p>Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности 	4	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 	4	1,2,3
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 1.7. Освидетельствование стойкой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; 	4	1,2,3

ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			
ПК 5.1.	Тема 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений 	4	1,2,3

ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	<p>с пациентами и их окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников 	4	1,2,3

ПК 5.5. ПК 5.6.	хирургии, онкологии	<p>военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и 	4	1,2,3

		<p>психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<p style="text-align: center;">Тема 2.4.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. 	4	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<p style="text-align: center;">Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного 	4	1,2,3

		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.</p>	<p>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; 	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<p style="text-align: center;">Тема 2.7.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными 		1,2,3

		<p>заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.</p>	<p>Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре 	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<p style="text-align: center;">Тема 2.9.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности 	4	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, 	4	1,2,3

		<p>водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.</p>	<p>Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности 	<p>3</p>	<p>1,2,3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> ▪ установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; ▪ составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; ▪ оформление медицинской документации. ▪ составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; ▪ определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; ▪ создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; ▪ определение показаний к санаторно-курортному лечению; ▪ Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ▪ оформление медицинской документации. ▪ Подготовка пациента к физиопроцедуре ▪ Участие в проведении физиопроцедур ▪ Участие в проведении занятий ЛФК 	3	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа с пациентом о технике безопасности ▪ Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК ▪ Объяснение пациентам основ рационального питания ▪ Участие в экспертизе временной нетрудоспособности ▪ Участие в экспертизе стойкой нетрудоспособности ▪ Участие в паллиативной помощи пациентам 		
		Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики проходит в ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» Великого Новгорода (1е, 2е, 3е терапевтические отделения). Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10 января 2018 года.

Оборудование:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя
- столы для студентов
- стул для преподавателя
- стулья для студентов
- шкаф книжный
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- классная доска
- информационный стенд для студента

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов класса А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт- пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,

- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки процедурного кабинета,
 - ветошь,
 - тарелки с маркировкой трех первых групп крови
- Медицинский инструментарий**
- шприцы разные,
 - системы для внутривенного капельного вливания,
 - подключичные катетеры,
 - иглы разные,
 - корнцанги,
 - ножницы,
 - пинцеты,
 - шпатели,
 - мандрены,
 - лотки разные,
 - пипетки глазные,
 - маски кислородные,
 - конюли носовые,
 - грелки,
 - пузыри для льда,
 - перчатки медицинские (чистые и стерильные)
 - бумага компрессная,
 - термометры медицинские

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- салфетки марлевые разные,
- марля

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиками,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 3% раствор перекиси водорода,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного,
- экстренное извещение 058/у,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал передачи ключей от сейфа,
- журнал учета крови и кровезаменителей,
- журнал учета взятия крови для биохимических исследований,
- журнал взятия крови на RW,
- журнал взятия крови на ВИЧ,

- журнал учета генеральной уборки процедурного кабинета,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф. 336/у),
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф. 257/у,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кушетки,
- массажные столы
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов,
- учебно-наглядные пособия,
- ширмы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с.
2. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО /Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Южно.-2-е изд, испр. и доп.- М.Юрайт,2016

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.20 18
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.20 20
ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.20 20
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.20

		20
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

3. * отечественное производство

4.

5. г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин весеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338	31.08.2022

	от 01.09.2017	
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

6. **версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Результаты прохождения производственной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики
---	---

<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – осуществления психологической реабилитации; – проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; – осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; – проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; – виды, формы и методы реабилитации; – основы социальной реабилитации; – принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; – общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; – психологические основы реабилитации; – основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; – общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; – показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – особенности организации социальной помощи 	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика по производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по результатам производственной практики</p>
--	---

<p>пожилым, престарелым людям и инвалидам; – принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. –</p>	
--	--

Критерии оценки

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренной рабочей программой производственной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к дифференцированному зачету.....

1. Понятие реабилитации, ее виды.
2. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.
3. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Индивидуальная и групповая психотерапия.
4. Индивидуальная программа реабилитации.
5. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
6. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
7. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.
8. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации.
9. Нормативно-правовая база медико-социальной реабилитации.
10. Механизм действия физических упражнений на организм человека.
11. Средства лечебной физкультуры.
12. Формы и методы проведения ЛФК.
13. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
14. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
15. Принципы проведения ЛФК.
16. Показания к проведению ЛФК.
17. Противопоказания к ЛФК.
18. Гигиенические основы ЛФК. Кабинет ЛФК.
19. Массаж. Виды массажа.
20. Механизмы воздействия массажа на организм.
21. Понятие о медицинском массаже.
22. Показания к проведению массажа.
23. Противопоказания к проведению массажа.
24. Гигиенические основы массажа.
25. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.
26. Классификация физиотерапевтических факторов.
27. Общие противопоказания к физиотерапевтическому лечению.
28. Электролечение.
29. Магнитотерапия.
30. Фототерапия.
31. Ультразвуковая терапия.
32. Механотерапия
33. Аэротерапия, спелеотерапия, гипербарическая и нормобарическая оксигенация.
34. УВЧ-терапия.
35. Понятие о гидро- и бальнеотерапии.
36. Теплолечение, парафино- и озокеритолечение.
37. Пелоидотерапия.
38. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур
39. Гигиенические основы физиотерапии. Кабинет и отделение физиотерапии.
40. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к нему.
41. Характеристика природных физических факторов. Виды курортов.
42. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.

43. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания.
44. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию
45. Понятие физической культуры, основные её функции.
46. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.
47. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Его функции.
48. Кем проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
49. Кто не имеет права проводить экспертизу временной утраты трудоспособности.
50. Кому выдается листок нетрудоспособности.
51. Виды временной утраты трудоспособности.
52. Уровни проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.
53. Роли врача, фельдшера, врачебной комиссии в экспертизе временной утраты трудоспособности.
54. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.
55. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
56. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.
57. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
58. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
59. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
60. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
61. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.
62. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.
63. Направление гражданина на МСЭ.
64. Место проведения МСЭ.
65. Порядок проведения МСЭ.
66. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
67. Сроки инвалидности.
68. Пенсионное обеспечение инвалидов.
69. Обеспечение инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения.
70. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
- 71.
72. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.
73. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах
74. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах
75. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии
76. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии
77. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях
78. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях

79. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии
80. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы
81. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии
- 82.
83. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем

Форма дневника

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Медицинский колледж

ДНЕВНИК

производственной практики
(по профилю специальности)

ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 05.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Преподаватель:

(подпись)
_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 г.

Студент группы _____

Курс _____
_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 г

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
2. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики(при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ СПО и имеющие положительные оценки.
3. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента о прохождении практики;
 - Документов организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики).
4. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
5. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителя.
6. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
7. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов.
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на производственную практику

1. Перед началом производственной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. На практике студент должен быть одет строго по форме(халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Фонендоскоп, тонометр. Сменная обувь обязательна.
3. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
4. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
5. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
6. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской техники, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - a) С чем ознакомился
 - b) Что видел и наблюдал
 - c) Что им было проделано самостоятельно
 - d) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.
9. После окончания производственной практики студент обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:
 - a) В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - b) В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Объем в часах
1	2	4
	Введение	2
	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.3. Физиотерапия	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	4

	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	4

ПК 5.5. ПК 5.6.		
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	4
	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	4
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	3
	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	3
		72

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 05.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики												Всего манип ляций
1.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;													
2.	Оформление медицинской документации.													
3.	Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента;													
4.	Определение показаний к санаторно-курортному лечению;													
5.	Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска													
6.	Подготовка пациента к физиопроцедуре													
7.	Участие в проведении физиопроцедур													
8.	Участие в проведении занятий ЛФК													
9.	Беседа с пациентом о технике безопасности													
10.	Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК													
11.	Объяснение пациентам основ рационального и диетического питания													
	Оценка													
	Подпись непосредственного руководителя													

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие реабилитации, ее виды.
2. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.
3. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Индивидуальная и групповая психотерапия.
4. Индивидуальная программа реабилитации.
5. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
6. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
7. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.
8. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации.
9. Нормативно-правовая база медико-социальной реабилитации.
10. Механизм действия физических упражнений на организм человека.
11. Средства лечебной физкультуры.
12. Формы и методы проведения ЛФК.
13. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
14. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
15. Принципы проведения ЛФК.
16. Показания к проведению ЛФК.
17. Противопоказания к ЛФК.
18. Гигиенические основы ЛФК. Кабинет ЛФК.
19. Массаж. Виды массажа.
20. Механизмы воздействия массажа на организм.
21. Понятие о медицинском массаже.
22. Показания к проведению массажа.
23. Противопоказания к проведению массажа.
24. Гигиенические основы массажа.
25. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.
26. Классификация физиотерапевтических факторов.
27. Общие противопоказания к физиотерапевтическому лечению.
28. Электролечение.
29. Магнитотерапия.
30. Фототерапия.
31. Ультразвуковая терапия.
32. Механотерапия
33. Аэротерапия, спелеотерапия, гипербарическая и нормобарическая оксигенация.
34. УВЧ-терапия.
35. Понятие о гидро- и бальнеотерапии.
36. Теплолечение, парафино- и озокеритолечение.
37. Пелоидотерапия.
38. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур
39. Гигиенические основы физиотерапии. Кабинет и отделение физиотерапии.
40. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к нему.
41. Характеристика природных физических факторов. Виды курортов.
42. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.

43. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания.
44. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию
45. Понятие физической культуры, основные её функции.
46. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.
47. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Его функции.
48. Кем проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
49. Кто не имеет права проводить экспертизу временной утраты трудоспособности.
50. Кому выдается листок нетрудоспособности.
51. Виды временной утраты трудоспособности.
52. Уровни проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.
53. Роли врача, фельдшера, врачебной комиссии в экспертизе временной утраты трудоспособности.
54. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.
55. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
56. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.
57. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
58. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
59. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
60. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
61. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.
62. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.
63. Направление гражданина на МСЭ.
64. Место проведения МСЭ.
65. Порядок проведения МСЭ.
66. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
67. Сроки инвалидности.
68. Пенсионное обеспечение инвалидов.
69. Обеспечение инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения.
70. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
71. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.
72. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах
73. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии
74. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии
75. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях
76. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях
77. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии
78. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы

79. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии
80. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА НовГУ

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность _____,
проходившего (шей) производственную практику
с _____ по _____ 201 _____ г.
на базе ЛПУ: _____

ПМ _____, в том числе
МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе
(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её
достижения,
определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать
необходимые
выводы _____

–
2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике
(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения
профессиональных
задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____
(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к
ней устойчивого
интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям,
уважение социальных,
культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей,
умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций,
стремление к
правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения
видов работ
(манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с
соблюдением всех
требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств,
моделей, умений)
поддержание порядка на рабочем
месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой учебной/
производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение
анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

коррекцию собственной деятельности/нести ответственность за результаты своей работы)

6. Отношение к ведению отчетно-учетной документации
(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов
производственной практики, /
история родов и др.)

7. Отношение к требованиям медицинской организации _____
(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/
обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/
обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/
соблюдать правила охраны труда, /пожарной безопасности и техники безопасности)

8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе
(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,
пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/
участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
/уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы,
недостаточное владение практическими умениями)

9. Личностные качества
(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность,
инициативность, уравновешенность, выдержка)

10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/
низкий)

11. Отношение к пациентам, коллегам _____
(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе
профессиональной деятельности/работать в команде)

12. Участие в общественной жизни, санпросвет работе
(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток
для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной
безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

13. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое
посещение практики без опозданий или с опозданиями)

14. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

15. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя

практики от медицинской

организации _____

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЁТ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Руководитель от
организации:

_____ подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель от колледжа:

_____ подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Выполнил:

Студент гр. _____

_____ подпись Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Отчёт руководителя практики

1. Вид практики _____

2.

Специальность _____

3. Курс _____, группа _____

4. Период практики

(фактический) _____

5. Анализ успеваемости

Количество студентов в группе	Количество студентов, получивших оценки «отлично»	Количество студентов, получивших оценки «хорошо»	Количество студентов, получивших оценки «удовлетворительно»	Количество студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», н/а	Средний балл	Абсолютная успеваемость. (%)	Качественная успеваемость (%)

6. Причины, по которым студенты получили оценки «неудовлетворительно», н/а

7. Перечень и оценка баз практики

№ п/п	Перечень баз практик	Критерии оценки базы практики										
		Месторасположения		Оснащенность базы практики		Выполняемая работа соответствует программе практики			Отношение со стороны руководителя от предприятия		Отношение со стороны коллектива	
		устраивает	Не устраивает	Оборудование соответствует программе практики	Современное оборудование	соответствует	соответствует частично:	не соответствует	внимательное	заинтересованное	внимательное	Передача опыта

8. Проблемный анализ организации проведения практик (замечания, проблемы, возникшие при проведении практики, предложения по совершенствованию прохождения студентами практик)

9. Выполнение программы
практики _____

Руководитель практики _____

Дата заполнения _____ Подпись _____

5. Лист внесения изменений
в рабочую программу производственной практики

ПМ 05 «Медико- социальная деятельность»

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация пункта 3.2 рабочей программы	Васильева М.Н.	
2	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2022 г.	30.08.2022г.	Актуализация пункта 3.2 рабочей программы	Васильева М.Н.	

Содержание изменений:

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.20 18
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №191/Ю	16.11.20 20
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.20 20
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.20 20
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.20 20
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.20 21
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал- БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочн ый
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочн ый
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочн ый
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочн ый

Коллекция: Легендарные книги		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021 - 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для 2022/2023 учебного года

в) Программное обеспечение

2022/2023 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2022/2023 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022

Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» <i>Только для дисциплин осеннего семестра</i>	Договор № 58/ЕП/(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».