

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
(подпись) Н.А. Лебедева
« 31 » 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Начальник отдела СПО УОД

(подпись) Г.М. Шульц
« 31 » 20 20 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) И.М. Алексеева
« 31 » 08 20 20 г.

Заместитель директора по УПР

(подпись) Т.А. Мурочкина
« 31 » 08 20 20 г.

Разработчик:

Преподаватель

(подпись) Ф.И.О.
« 31 » 08 20 20 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей профессионального
цикла

Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Павлова Н.С. Павлова Н.С.
(подпись) Ф.И.О.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 514

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

Наименование организации:

ГБУЗ «Новгородская станция скорой помощи»

И. о. главного врача Н.Е. Ревина

« 31 » 08 2020 г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
	1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
	3.1 Структура профессионального модуля	7
	3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	45
	4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	45
	4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	46
	4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	57
	4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	58
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
	5.1 Структура фонда оценочных средств.....	59
	5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	64
6	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	115

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Лечебная деятельность* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **1238**

в том числе, в форме практической подготовки - 768 часов

Из них на освоение МДК – **806** часов, в том числе самостоятельная работа - 270 часов
производственная практика - **432** часа.

Промежуточная аттестация:

МДК 02.01 Дифференцированный зачет – 4 семестр, Экзамен устный - 5 семестр;

МДК 02.02 Экзамен комплексный устный – 4 семестр;

МДК 02.03 Дифференцированный зачет – 6 семестр;

МДК 02.04 Экзамен устный – 4 семестр;

МДК 02.05 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.06 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.07 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.08 Дифференцированный зачет – 4 семестр;

МДК 02.09 Дифференцированный зачет – 6 семестр;

МДК 02.10 Экзамен комплексный устный – 4 семестр;

ПП 02.01 Производственная практика Дифференцированный зачет – 5 семестр;

ПП 02.02 Производственная практика Дифференцированный зачет – 4 семестр;

ПП 02.03 Производственная практика Дифференцированный зачет – 6 семестр;

ПП 02.04 Производственная практика Дифференцированный зачет – 4 семестр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Таблица 2 – Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 1. Лечение пациентов различного профиля	1238	336	536	336	-	270	-	-	432
Всего:		1238	336	536	336	-	270	-	-	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3 - Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лечение пациентов различного профиля		1238	
Часть 1. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		362	
Тема 1.1. Лечение острого бронхита и ХОБЛ	Содержание Острый и хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эмфизема легких, дыхательная недостаточность. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Лечение. Современные подходы к терапии	6	2
	Практическое занятие № 1 «Лечение острого бронхита и ХОБЛ»	5	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	5	
Тема 1.2 Лечение пневмоний и плевритов	Содержание Пневмонии. Плевриты. Пневмосклерозы Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Лечение. Современные подходы к терапии Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.	6	2
Тема 1.3 Лечение нагноительных заболеваний легких	Содержание Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Современные подходы к терапии	4	2

	Практическое занятие № 2 «Лечение пневмоний и нагноительных заболеваний легких»	5	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	5	
Тема 1.4 Лечение бронхиальной астмы.	Содержание Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Современные подходы к базисной терапии. Купирование приступа бронхиальной астмы	2	2
	Практическое занятие № 3 «Лечение бронхиальной астмы»	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Тема 1.5 Лечение ХСН.	Содержание Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 4 «Лечение ХСН»	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Тема 1.6 Лечение миокардитов и перикардитов.	Содержание Миокардиты. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Современные подходы к терапии	6	2
Тема 1.7 Лечение эндокардитов и пороков сердца.	Содержание Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Нарушения гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Современные подходы к терапии Лечение.	2	2, 3
	Практическое занятие № 5 «Лечение ревматизма, пороков сердца, эндокардитов, миокардитов, перикардитов»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.8. Лечение артериальных гипертензий и атеросклероза	Содержание Атеросклероз. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Современные подходы к терапии	2	2

	Практическое занятие № 6 «Лечение артериальных гипертензий и атеросклероза»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.9. Лечение ИБС	Содержание Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардии, инфаркт миокарда. Определение. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника ИБС, стенокардии. Современные подходы к терапии. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Ошибки в диагностике инфаркта миокарда. Неотложная помощь	2	2
	Практическое занятие № 7 «Лечение ИБС».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.10. Лечение гастритов и язвенной болезни	Содержание Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 8 «Лечение гастритов и язвенной болезни»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.11. Лечение хронических гепатитов и циррозов печени.	Содержание Хронические гепатиты. Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	2
Тема 1.12 Лечение хронического холецистита, ДЖВП и ЖКБ	Содержание Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей(ДЖВП). Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	
Тема 1.13. Лечение хронического панкреатита, СРК.	Содержание Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника(СРК). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 9 «Лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей, хронического панкреатита и СРК»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	

Тема 1.14. Лечение гломерулонефритов.	Содержание Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 10 «Лечение острого и хронического гломерулонефритов».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.15. Лечение пиелонефритов, мочекаменной болезни, ХПН.	Содержание Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 11 «Лечение пиелонефритов, мочекаменной болезни, ХПН».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.16 Лечение заболеваний щитовидной железы.	Содержание Заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 12 «Лечение заболеваний щитовидной железы».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.17 Лечение сахарного диабета.	Содержание Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификации. Клиника. Лечение. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 13 «Лечение сахарного диабета».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.18 Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 14 «Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	

Тема 1.19 Лечение анемий.	Содержание Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 15 «Лечение анемий».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.20 Лечение геморрагических диатезов.	Содержание Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 16 «Лечение геморрагических диатезов».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 1.21 Лечение острых и хронических лейкозов	Содержание Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лечение.	4	2
	Практическое занятие № 17 «Лечение острых и хронических лейкозов»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 1.22 Лечение ревматологических заболеваний.	Содержание Системная красная волчанка. Склеродермия. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Анкилозирующий спондилит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза.	4	2
	Практическое занятие № 18 «Лечение ревматологических заболеваний»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
	Практическое занятие № 19 «Лечение ревматологических заболеваний»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 1.23 Лечение аллергозов	Содержание Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности неотложной помощи и консервативной терапии.	4	2

	Практическое занятие № 20 «Лечение аллергозов»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
	Практическое занятие № 21 «Лечение аллергозов»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 1.24 Лечение в гериатрии.	Содержание Основные особенности лечения гериатрических пациентов. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и подбора доз лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте. Лечение основных заболеваний, встречающихся в пожилом и старческом возрасте	2	2
	Практическое занятие № 22 «Лечение в гериатрии»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.01: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление фармакологических таблиц по темам занятий. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по темам занятий. Заполнение рабочей тетради по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовка схемы стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования. Составление списка стоматологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, логико-дидактических структур, алгоритмов		72	

действий, кроссвордов и графического изображения текста по темам занятий. Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.		
<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i> Производственная практика / ПП.02.01 Виды выполняемых работ: • анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • подготовка инструментария для блокад; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий; • оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; • оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • овладение техникой вакцинации, умение хранить вакцинные препараты; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения;	144	

• правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; • правильное оформление медицинской документации.			
Часть 2. МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		132	
Тема 2.1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника.	Содержание Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока. Виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства. Основы трансфузиологии. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Обезболивание. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	4	1, 2, 3

	Десмургия. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		
	Практическое занятие № 23 «Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 2.2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.	Содержание Оперативная хирургическая техника. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение. Понятие об операции. Предоперационный период. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Виды операций. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Режим больного после премедикации. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Ведение пациентов в послеоперационном периоде Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 24 «Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	

Тема 2.3. Общие виды хирургической патологии	Содержание Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 25 «Общие виды хирургической патологии».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 2.4. Частные виды хирургической патологии.	Содержание Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	4	1, 2, 3

	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	Практическое занятие № 26 «Частные виды хирургической патологии».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.02: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при хирургической патологии. Составление тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц. Выписка рецептов. Оформление альбома. Составление алгоритмов неотложной помощи при травме головы, пищевода, прямой кишки Подготовка докладов		20	
Лечение пациентов хирургического профиля Производственная практика / ПП.02.02 Виды работ: – заполнение медицинской документации; – оказание пациенту неотложной помощи; – проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; – решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;		72	

– оформление медицинской документации; – осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); – транспортировка пациента в операционную; – наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; – наблюдение за послеоперационными пациентами; – оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; – выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; – участие в переливании крови и кровозаменителей; – оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; – проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; – промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками; – помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны; – проведение туалета различных видов ран; – осуществление первичной хирургической обработки ран; – наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); – проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.			
Часть 3. МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		228	
Тема 3.1 Физиологическое акушерство. Физиологические роды.	Содержание Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа.	2	1, 2
Тема 3.2 Нормальный послеродовый период	Содержание Нормальный послеродовый период.	2	1, 2
	Практическое занятие № 27 «Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	

Тема 3.3. Патологическое акушерство. Гестозы.	Содержание Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции.	2	2, 3
Тема 3.4. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	2	2, 3
Тема 3.5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях.	Содержание Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.	2	2, 3
Тема 3.6. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	2	2, 3
	Практическое занятие № 28 «Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 3.7. Патология родов и послеродового периода.	Содержание Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	2	1, 2

	Практическое занятие № 29 «Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 3.8. Акушерский травматизм. Акушерские операции	Содержание Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	2	
Тема 3.9. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и новорожденного. Профилактика осложнений.	2	1, 2
	Практическое занятие № 30 «Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 3.10. Оказание гинекологической помощи. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание Лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	2	1, 2
	Практическое занятие № 31 «Лечение нарушений полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 3.11. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	Содержание Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Организация ухода.	2	

Тема 3.12. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	Содержание Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	
Тема 3.13. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание Оказание помощи при бесплодном браке. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	2	1, 2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.03: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Выполнение фрагмента истории родов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление словаря медицинских терминов. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Отработка акушерского пособия. Туалет новорожденного. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Отработка манипуляций по оказанию неотложной помощи при тяжелых формах гестозов. Изучение течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Составление граф-структур: – «Невынашивание беременности, ведение беременности и родов»; – «Перенашивание беременности, ведение беременности и родов»; – «Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность»; – «Разрыв матки»; – «Разрыв промежности»; – «Разрыв шейки матки»; – «Внематочная беременность»; – «Апоплексия яичника»; – «Перекрут ножки кисты». Отработка классического пособия и пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях. Изучение редко встречающихся форм узких тазов. Остеомалатический таз. Кососмещенный таз. Составление таблицы «Неправильные положения плода. Осложнения». Отработка алгоритмов амниотомии, эпизиотомии, ручного обследования полости матки.		28	

Изучение этиологии послеродовых гнойно-септических заболеваний. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Работа с интернет – ресурсами. Зарисовка схемы гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление списка гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций (введение pessaria, массаж матки) (под наблюдением преподавателя). Выполнение лечебных манипуляций (ванночки, тампоны, присыпки, спринцевания). Составление тезисов бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Составление таблиц консервативных и хирургических методов лечения.		
Оказание акушерско-гинекологической помощи Производственная практика / ПП.02.03 Виды работ: – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – наблюдение за роженицей; – прием физиологических родов; – оказание акушерского пособия в родах; – проведение первого туалета новорожденного; – проведение профилактики гонобленорей; – проведение профилактики кровотечения при родах; – оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; – оказание доврачебной помощи при эклампсии; – участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; – пеленание новорожденного; – оформление истории родов и истории новорожденного; – оформление рабочих журналов и журналов родов; – участие в переливании крови; – осуществление ухода и наблюдение за родильницей; – уход за швами и снятие швов; – оформление документации при выписке родильницы из стационара. – осуществление подготовки к операции кесарево сечение; – раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; – транспортировка детей к матери на кормление;	144	

– оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; – проведение туалета родильницы по назначению врача; – обучение правилам личной гигиены; – работа с нормативной документацией в отделении; – контроль динамики отеков; – контроль веса пациентки; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии			
Часть 4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		164	
Тема 4.1. Болезни детского возраста. Лечение заболеваний новорожденных и детей грудного возраста.	Содержание Асфиксия. Методы реанимации. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Лечение. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2	2,3
	Практическое занятие № 32 «Лечение заболеваний новорожденных и детей грудного возраста».	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 4.2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Ожирение. Причины, лечение, профилактика. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница.	2	2,3
	Практическое занятие № 33 «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 4.3. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Содержание Лечение рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	2,3

	Практическое занятие № 34 «Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 4.4. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Содержание Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений.	2	2, 3
	Практическое занятие № 35 «Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 4.5. Болезни детей старшего возраста. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Содержание Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.	2	2,3
	Практическое занятие № 36 «Лечение заболеваний органов дыхания у детей»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 4.6. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.	Содержание Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	2	2,3
	Практическое занятие № 37 «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов»	3	

	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 4.7. Лечение заболеваний органов кровообращения, ревматизма у детей.	Содержание Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	2	2,3
	Практическое занятие № 38 «Лечение заболеваний органов кровообращения, ревматизма у детей»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 4.8. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	Содержание Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.	2	2,3
	Практическое занятие № 39 «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 4.9. Лечение болезней крови и кроветворных органов	Содержание Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	2,3

	Практическое занятие № 40 «Лечение болезней крови и кроветворных органов»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 4.10. Лечение заболеваний эндокринной системы.	Содержание Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	2,3
	Практическое занятие № 41 «Лечение заболеваний эндокринной системы»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 4.11. Детские инфекционные болезни. Лечение заболеваний, передающихся воздушно- капельным путем.	Содержание ОРВИ (грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция). Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Коклюш. Паракоклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе.	2	2,3
	Практическое занятие № 42 «Лечение заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем»	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Тема 4.12 Лечение заболеваний, передающихся контактно – бытовым путем.	Содержание Лечение дифтерии, скарлатины. ОКИ, полиомиелита, инфекционного гепатита. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при этих заболеваниях. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Санитарно - противоэпидемический режим в детских коллективах.	2	2,3
	Практическое занятие № 43 «Лечение ОКИ, полиомиелита, инфекционного гепатита»	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	

	Практическое занятие № 44 «Лечение дифтерии, скарлатины»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.04 Подготовить опорные конспекты по темам: – «Внутриутробные инфекции: токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз. Оказание медицинской помощи. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию». – «Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти». Подготовить альбомы: – «Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей». – «Фитотерапия при болезнях почек у детей». Составить алгоритмы помощи при: – приступе бронхиальной астмы – гипогликемической и диабетической комах. Оформить прописи рецептов: «Лечение гипотрофии», «Лечение бронхитов, пневмонии», «Лечение гельминтозов».		32	
Подготовить таблицу: «Препараты, применяемые для специфической профилактики и лечения ОРВИ».			
Лечение пациентов детского возраста Производственная практика / ПП.02.04 Виды работ: – поставить предварительный диагноз и обосновать его; – составить индивидуальный план лечения ребенка; – провести орошение слизистой полости рта; – приготовить и раздать лекарства больным детям; – рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; – применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; – оформить все виды направлений на исследование; – рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; – оценить пробу Сулковича; – осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. – выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; – поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; – обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; – выписать рецепт на молочную кухню; – провести термометрию у детей; – уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. – назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.		72	

– оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; – составить меню ребенку грудного возраста; – дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; – провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; – провести контрольное кормление; – дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.			
Часть 5. МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля		48	
Тема 5.1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	Содержание Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	1	2
	Практическое занятие № 45 «Основные принципы лечения заболеваний нервной системы».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 5.2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	Содержание Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	1	2
	Практическое занятие № 46 «Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза».	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 5.3. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде.	1	2

	Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		
	Практическое занятие № 47 «Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 5.4. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	1	2
	Практическое занятие № 48 «Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы»	3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 5.5. Принципы лечения травм центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	1	2
	Практическое занятие № 49 «Принципы лечения травм центральной нервной системы»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	

Тема 5.6. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	1	2
	Практическое занятие № 50 «Принципы лечения опухолей центральной нервной системы»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 5.7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	Содержание Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.	1	2
	Практическое занятие № 51 «Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме».	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 5.8. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.	Содержание Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие № 52 «Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли».	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	

Тема 5.9. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	Содержание Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.	1	2
	Практическое занятие № 53 «Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы»	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.05: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов неврологического профиля. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		16	
Часть 6. МДК 02.06 Лечение пациентов дерматовенерологического профиля		48	
Тема 6.1. Кожные заболевания. Лечение кожных заболеваний.	Содержание Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2

	Практическое занятие № 54 «Лечение пациентов с аллергическими, мультифакториальными и аутоиммунными заболеваниями кожи»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 6.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	Содержание Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1, 2
	Практическое занятие № 55 «Лечение пациентов с гнойничковыми и грибковыми заболеваниями кожи».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 6.3. Венерические заболевания. Лечение венерических заболеваний.	Содержание Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	4	1, 2
	Практическое занятие № 56 Диагностика и лечение пациентов с гонореей	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
	Практическое занятие № 57 Диагностика и лечение пациентов с сифилисом	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.06: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.		16	

Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление программы лечения и ухода при кожных и венерических заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов дерматовенерологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.			
Часть 7. МДК 02.07 Лечение пациентов офтальмологического профиля		48	
Тема 7.1. Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.	Содержание Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальновзоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 58 «Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 7.2. Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз, особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 59 «Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	

Тема 7.3. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	Содержание Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	4	1,2
	Практическое занятие № 60 «Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 7.4. Неотложная помощь при травмах органа зрения	Содержание Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 61 «Неотложная помощь при травмах органа зрения»	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.07: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов офтальмологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения. Подготовка бесед с пациентами по проведению рационального лечения по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		16	

Часть 8. МДК 02.08 Лечение пациентов оториноларингологического профиля		48	
Тема 8.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	Содержание Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.	2	1, 2
	Практическое занятие № 62 «Лечение острых и хронических заболеваний носа»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 8.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	Содержание Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Острый и хронический фарингит. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.	2	1, 2
	Практическое занятие № 63 «Лечение острых и хронических заболеваний глотки»	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Тема 8.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание Острый и хронический ларингит. Принципы лечения. Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2	1, 2

	Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.		
	Практическое занятие № 64 «Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 8.4. Лечение заболеваний уха	Содержание Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	4	1, 2
	Практическое занятие № 65 «Лечение заболеваний уха»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.08: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при оториноларингологических заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов оториноларингологического профиля. Подготовка бесед с пациентами по проведению рационального лечения по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		
		16	

Часть 10. МДК 02.9 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией		100	
Тема 9.1 Организация медицинской помощи пациентам инфекционного профиля	Содержание Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки пациентов, правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Принципы и методы лечения: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Национальный календарь прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 66 «Основы лечения пациентов инфекционного профиля. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 9.2. Лечение кишечных инфекций	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, бактериальной дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, БПО ботулизма. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 67 «Лечение ОКИ и БПО (тифопаратифозных заболеваний, бактериальной дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза, ботулизма, БПО, ротавирусной инфекции)»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	

Тема 9.3. Лечение вирусных гепатитов.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 68 «Лечение вирусных гепатитов»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 9.4 Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ	2	2,3
	Практическое занятие № 69 «Лечение ВИЧ-инфекции»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 9.5. Лечение гриппа и ОРВИ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2,3
	Практическое занятие № 70 «Лечение гриппа и ОРВИ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	

Тема 9.6 Лечение менингококковой инфекции	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	2, 3
	Практическое занятие № 71 «Лечение менингококковой инфекции»	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 9.7 Лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза сыпного тифа, малярии.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, сыпного тифа, малярии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 72 «Лечение клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, сыпного тифа, болезни Брилла, малярии».	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 9.8 Лечение зоонозных инфекций	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	2, 3
	Практическое занятие № 73 Итоговое занятие. Защита историй болезни.	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	

Тема 9.9 Лечение инфекций наружных покровов	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	2, 3
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.9: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление фармакологических таблиц по темам занятий. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по темам занятий, Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов инфекционного профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. УИРС по теме занятия.		34	
Часть 10. МДК.02.10 Лечение пациентов травматологического профиля		60	

Тема 10.1 Организация травматологической помощи. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.	Содержание Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании доврачебной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика, доврачебная помощь при травматическом шоке.	2	2
	Практическое занятие № 74 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 10.2 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.	Содержание Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран. Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога. Общее и местное лечение ожогов. Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными.	2	2

	Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Лечение холодовой травмы и профилактика осложнений.		
	Практическое занятие № 75 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 10.3. Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов, связок, мягких тканей.	Содержание Механические повреждения костей, суставов, связок, мягких тканей. Понятие, механизм возникновения ушибов, повреждений связок, вывихов суставов, переломов. Классификация вывихов и переломов. Особенности исследования пострадавших с травмами. Угрожающие жизни осложнения. Клинические проявления ушибов, повреждений связок, вывихов, переломов. Тактика фельдшера. Доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	2
	Практическое занятие № 76 Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов». Оказание помощи при механических повреждениях связок, мягких тканей.	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 10.4. Транспортная иммобилизация при повреждениях.	Содержание Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой.	2	2
	Практическое занятие № 77 Транспортная иммобилизация при повреждениях.	6	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Тема 10.5. Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.	Содержание Повреждения грудной клетки: причины, клинические проявления, осложнения. Понятие о гемотораксе, пневмотораксе, ранении сердца. Правила, способы и средства транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавших с повреждением грудной клетки.	2	2

	Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения. Компрессионный перелом позвоночника. Тактика фельдшера и объем доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника. Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за больными при повреждениях таза.		
	Практическое занятие № 78	6	
	Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки. <i>В том числе практическая подготовка</i>	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.10: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах, при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, графического изображения текста по темам занятий. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами по темам занятий.		20	
Всего		1238	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Оказания акушерско-гинекологической помощи
- Лечение пациентов детского возраста

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента

2. Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения:

- Муляжи, фантомы.
- Медицинское оборудование.
- Медицинский инструментарий.
- Медикаменты.

Документация:

- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- журнал учета санпросветительской работы
- журнал работы патронажной медсестры
- журнал учета целевых профосмотров
- листок учета движения больных и коечного фонда
- карта вышедшего из стационара
- бланки направлений на различные виды исследований
- бланки историй болезни
- бланки лабораторных анализов
- рентгенограммы (сердца, легких, почек)
- электрокардиограммы
- бланки с результатами лабораторных анализов крови, мочи
- бланки биохимических анализов

- результаты ЭХО - кардиографии
- результаты бронхоскопии и исследование внешнего дыхания
- индивидуальные карты больных диабетом
- атласы, альбомы

3. Учебно-методическая документация:

- дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

а) Основные источники:

1. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Саратов : Профобразование, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-0206-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438468> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666> (дата обращения: 30.08.2020).

б) Дополнительные источники:

1. Внутренние болезни : учебник для медицинских вузов / под редакцией С. И. Рябова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2006. - 879 с. : ил. - ISBN 5-299-00306-4
2. Лычев В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ФОРУМ, 2009. - 544 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 536-537. - ISBN 978-5-91134-122-0

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html> (дата обращения: 30.08.2020)
4. Мироненко О. И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика : учебное пособие / О. И. Мироненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 286, [2] с. : ил. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-16098-5
5. Мойсеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Мойсеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> (дата обращения: 30.08.2020).
6. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 264. - ISBN 978-5-9704-1438-5
7. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие +CD. Сединкина Р. Г. 2010. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1438-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414385.html> (дата обращения: 30.08.2020)
8. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 473 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 469. - ISBN 5-222-10560-1
9. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 652 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 632. - ISBN 978-5-222-18041-9
10. Федюкович Н. И. Внутренние болезни : учебное пособие для учащихся медицинских училищ / Н. И. Федюкович. - Минск : Ураджай, 2011 ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2006, 2012. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 523. - 284.20. - 400.00
11. Фролькис Л. С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи" / Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. : ил. - Библиогр.: с. 442. - ISBN 978-5-9704-1660-0

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

а) Основные источники:

1. Жуков Б. Н. Хирургия : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров ; под редакцией Б. Н. Жукова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 376. - ISBN 978-5-4468-4157-8
2. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учебное пособие для СПО / О. В. Коваль. — Саратов : Профобразование, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0011-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 30.08.2020)
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074> (дата обращения: 30.08.2020).

б) Дополнительные источники:

1. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 447 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18235-2
2. Барыкина Н. В. Хирургия : учебник для студентов образовательных учреждений спо / Н. В. Барыкина ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 408 с. - (Медицина для вас). - Прил.: с. 383-406. - ISBN 978-5-222-10264-0
3. Оконенко Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 158 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-9361-5
4. Рубан Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010, 2017. - 569 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 563-564. - ISBN 978-5-222-16795-3
5. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. : ил. - Библиогр.: с. 706. - ISBN 978-5-9704-1047-9

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

а) Основные источники:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html> (дата обращения: 30.08.2020)
3. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0186-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74497.html> (дата обращения: 30.08.2020)

б) Дополнительные источники:

1. Айламазян Э. К. Акушерство : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 543 с. : ил. - ISBN 978-5-299-00426-7
2. Айламазян Э. К. Гинекология : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 415 с. : ил. - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-299-00378-9
3. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html> (дата обращения: 30.08.2020)
4. Бодяжина В. И. Акушерство : учебное пособие / В. И. Бодяжина, И. Б. Семенченко. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14959-1
5. Гуськова Н. А. Акушерство : учебник для средних медицинских учебных заведений / Н. А. Гуськова, М. В. Солодейникова, С. В. Харитоновна. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 527 с. : ил. - Библиогр.: с. 527. - ISBN 978-5-299-00387-1

6. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2106-2
7. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В. , Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html> (дата обращения: 30.08.2020)
8. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html> (дата обращения: 30.08.2020)
9. Дуда Вл. И. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Вл. И. Дуда, В. И. Дуда, О. Г. Дражина. - 3-е изд., испр. - Москва : Оникс, 2007. - 464 с. : ил. - (Для медицинских училищ). - Библиогр.: с. 457. - ISBN 5-488-00867-5
10. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И. К. Славянова. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 395 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 389. - ISBN 978-5-222-15671-1
11. Сивочалова О. В. Гинекология : учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / О. В. Сивочалова, О. И. Линева, Л. В. Гаврилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 288 с. - Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-7695-7741-3
12. Славянова И. К. Акушерство и гинекология : учебник / И. К. Славянова. - 6-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 573 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 568. - ISBN 978-222-21054-3
13. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. Практикум : учебное пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 349 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 342. - ISBN 978-5-222-15328-4
14. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для среднего профессионального образования. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 395 с. : ил. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-18605-3
15. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум / И. К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25721-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257210.html> (дата обращения: 30.08.2020)

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

а) Основной источник:

1. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0012-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74496.html> (дата обращения: 30.08.2020)

б) Дополнительная литература

- 1) Ежова Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 8-е изд., доп. - Москва : Оникс, 2010. - 592 с. : ил. - Библиогр.: с. 587. - ISBN 978-5-488-02628-5
- 2) Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" / А. М. Запруднов, К. И.

- Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 550. - ISBN 978-5-9704-1697-6
- 3) Католикова О. С. Сестринский уход в педиатрии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / О. С. Католикова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 537. - ISBN 978-5-222-24713-6
 - 4) Качаровская Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - Библиогр.: с. 125. - ISBN 978-5-9704-1956-4
 - 5) Педиатрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. В. Тарасова, И. Н. Назирбекова, О. Н. Стеганцева. Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 196. - ISBN 978-5-9704-1603-7
 - 6) Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 446 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 442. - ISBN 978-5-222-18143-0

МДК.02.05 Лечение пациентов неврологического профиля

а) Основные источники:

- 1) (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / Бортникова С. М. (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-222-35190-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102164.html> (дата обращения: 30.08.2020)
- 2) (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. — ISBN 978-5-222-35185-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102173.html> (дата обращения: 30.08.2020).

б) Дополнительные источники:

- 1) Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Зубахина Т. В. , Кабарухина А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-222-26470-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html> (дата обращения: 30.08.2020)
- 2) Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html> (дата обращения: 26.05.2023)
- 3) Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 26.05.2023)
- 4) Сестринское дело в неврологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / под редакцией С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 243. - ISBN 978-5-9704-2963-1

МДК.02.06 Лечение пациентов дерматовенерологического профиля

а) Основной источник:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html> (дата обращения: 30.08.2020).

б) Дополнительные источники:

- 1) Дерматовенерология : учебник для студентов вузов / Чеботарев В. В., Караков К. Г., Чеботарева Н. В., Одинец А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 266. - ISBN 978-5-9704-2094-2
- 2) Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2270-0
- 3) Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2672-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426722.html> (дата обращения: 30.08.2020)
- 4) Кожные и венерические болезни : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Молочков, О. Л. Иванов, Н. Н. Камынина, А. Н. Львов. - Москва : Академия, 2011. - 240 с., 16 л. ил. - Библиогр.: с. 233. - ISBN 978-5-7695-6758-2
- 5) Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1993-9
- 6) Стуканова Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стуканова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 378 с., [16] л. ил. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 331-337. - ISBN 978-5-222-16921-6)
- 7) Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарёв В. В., Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html> (дата обращения: 30.08.2020)

МДК.02.07 Лечение пациентов офтальмологического профиля

а) Основные источники:

1. Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / Алексеев В. Н., Астахов Ю. С., Басинский С. Н. и др. ; Под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3677-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html> (дата обращения: 30.08.2020)
2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html> (дата обращения: 30.08.2020)

б) Дополнительные источники:

- 1) Егоров Е. А. Глазные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-9704-2055-3

- 2) Рубан Э.Д. Глазные болезни : учебник для среднего профессионального образования. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 430 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий: с. 419-422. - ISBN 978-5-222-16791-5
- 3) Сидоренко Е. И. Глазные болезни : учебник / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская ; под редакцией Е. И. Сидоренко. - Москва : Академия, 2010. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 233. - ISBN 978-5-7695-5803-0

МДК.02.08 Лечение пациентов оториноларингологического профиля

А) Основные источники:

- 1) Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html> (дата обращения: 30.08.2020)
- 2) Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 30.08.2020).

б) Дополнительная литература

- 1) Ананьева С. В. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / С. В. Ананьева ; под редакцией Р. Ф. Морозовой. - 4-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 411 с. - (Медицина). - 187.60.
- 2) Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3119-1

МДК.02.09 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии

а) Основные источники:

1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 364 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 320. - ISBN 978-5-222-29998-2
2. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456042> (дата обращения: 30.08.2020)

б) Дополнительные источники:

- 1) Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 30.08.2020).
- 2) Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. -

- Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 364 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 320. - ISBN 978-5-222-29998-2
- 3) Малов В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / В. А. Малов, Е. Я. Малова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009 ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 352 с., 364 с. - Библиогр.: с. 343. - ISBN 978-5-7695-5863-4
 - 4) Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 495. - ISBN 978-5-9704-3467-3
 - 5) Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 30.08.2020).

МДК.02.10 Лечение пациентов травматологического профиля

а) Основной источник:

- 1) Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456925> (дата обращения: 30.08.2020).

б) Дополнительные источники:

- 2) Котельников Г. П. Травматология : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 978-5-9704-1945-8
- 3) Епифанов В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 174. - ISBN 978-5-9704-3413-0
- 4) Аверьянов М. Ю. Повязки в лечебной практике : учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / М. Ю. Аверьянов, В. П. Смирнов. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 122. - ISBN 978-5-7695-6033-0
- 5) Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html> (дата обращения: 30.08.2020)
- 6) Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. , Грязнухин Э. Г. , Шапиро К. И. , Корнилов Н. Н. , Осташко В. И. , Редько К. Г. , Ломая М. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html> (дата обращения: 30.08.2020)

в) Программное обеспечение

2020/2021 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127	03.11.2020
Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2020/2021 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** <i>Только для дисциплин весеннего семестра</i>	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Обучение по ПМ.02 Лечебная деятельность может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылки на дистанционные курсы:

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=3461>
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2149>

- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=184>
- МДК.02.05 Лечение пациентов неврологического профиля
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=3828>
- МДК.02.09 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=177>
- МДК.02.10 Лечение пациентов травматологического профиля
<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=2150>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность осваивается на втором и третьем курсе. Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, профессиональных модулей: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах Медицинского колледжа НовГУ и в специально оборудованных учебных кабинетах ГОБУЗ «Новгородская центральная районная больница», ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом», ГОБУЗ «Новгородская областная клиническая больница», ГОБУЗ «Новгородская областная инфекционная больница», ГОБУЗ «Центральная поликлиника».

Практическая подготовка по ПМ организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ПМ организована:

1) непосредственно в Медицинском колледже НовГУ, в учебных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в учреждениях здравоохранения, осуществляющих деятельность по профилю ОП, в специально оборудованных учебных кабинетах, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров.

Договоры об организации практической подготовки обучающихся

1. От 20 марта 2019г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская центральная районная больница»

2. От 10 января 2018г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»

3. От 10 января 2018г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница»

4. От 25 апреля 2017г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический родильный дом»

5. От 14 апреля 2017г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская областная клиническая больница»

6. От 10 апреля 2017г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская областная инфекционная больница»

7. От 27 марта 2017г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная поликлиника»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже.

Таблица 4 – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные профессиональные компетенции)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– точность и правильность составления индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания; – качество рекомендаций людям (пациентам) по вопросам медикаментозного и немедикаментозного лечения в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания	<i>Формы контроля:</i> 1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Решение ситуационных задач. 3. Экспертная оценка выполнения практических заданий. 4. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. 5. Экзамен квалификационный. Методы оценки результатов обучения: ■ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; ■ традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах – Качество выполнения работы	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	– Правильное выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Правильное выполнение требований лечебно- охранительного режима и диетологических принципов лечения.	

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	■ мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучаемся. <i>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</i>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Таблица 5 – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<i>Формы контроля:</i> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы <i>Форма промежуточной аттестации – экзамен</i> квалификационный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Рациональность планирования и организации деятельности при лечении пациентов. – Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач – Оценка собственного продвижения, личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов – Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения на принципах толерантного отношения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. – Активное участие в жизни коллектива. – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, врачами и пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. – Оценка результатов работы. – Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. – Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Повышение личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление уважительного отношения к пациентам, бережного и толерантного отношения к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердного отношения к ветеранам всех войн, бережного отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры оценочных средств

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

А) Контрольная работа

Контрольная работа № 1

Вариант - 1

Дисциплина, специальность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечебное дело 31.02.01

Инструкция: Решите ситуационную задачу. Письменно сформулируйте и обоснуйте диагноз, ответьте на вопросы. Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценки:

5 «отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

4 «хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; эти ошибки не являются критическими для определения тактики ведения пациента
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 «удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- критические ошибки в постановке диагноза/определении тактики ведения пациента
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5⁰С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,2⁰С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Перечислите необходимые дополнительные исследования.
3. Назовите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Больная В., 43 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на ежедневные приступы удушья, особенно затруднен выдох, общую слабость, недомогание. После приступа отходит небольшое количество вязкой стекловидной мокроты. Больна 3 года, указанные жалобы возникают ежегодно в июне, в июле все симптомы исчезают. Свое заболевание связывает с потерей близкого человека.

Есть двое детей 7-и и 13-ти лет, у которых тоже бывают приступы удушья. У матери и бабушки также отмечались приступы удушья. У больной имеется аллергия на клубнику, пенициллин.

Объективно: состояние средней тяжести. Больная сидит, опираясь руками о край стула. Кожа чистая, с цианотичным оттенком. Грудная клетка бочкообразная, над- и подключичные области сглажены, межреберные промежутки расширены, отмечается набухание шейных вен, участие вспомогательной мускулатуры, втяжение межреберий. Дыхание громкое, со свистом и шумом, 26 раз в мин. При перкуссии отмечается коробочный звук, нижняя граница легких по среднеподмышечной линии определяется на уровне 9 ребра, экскурсия легких по этой линии составляет 2 см. На фоне ослабленного везикулярного дыхания с удлинненным выдохом выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД - 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные, 92 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Пиковая скорость выдоха при пикфлоуметрии составляет 70% от должной.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.

Б) Дифференцированный зачет

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, специальность – Лечебное дело 31.02.01 (4 семестр)

1. Общий анализ крови. Нормальные показатели, клиническое значение, изменение показателей крови при различных заболеваниях.
2. Общий анализ мочи. Нормальные показатели, клиническое значение, изменение показателей при различных заболеваниях.
3. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
5. Пневмония. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Течение, осложнения.
6. Плевриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
7. Абсцесс легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.

8. Гангрена легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
9. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Течение. Диспансерное наблюдение.
10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.
11. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
12. Пороки сердца. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
13. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
14. Перикардиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
15. Миокардиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика.
16. Атеросклероз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
17. Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальный диагноз с вторичными артериальными гипертензиями.
18. Гипертонический криз. Неотложная помощь.
19. ИБС. Определение, классификация, клинические формы. Этиология, патогенез.
20. Стенокардии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
21. Острый инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клинические варианты, диагностика. Неотложная помощь.
22. Отек легких и сердечная астма. Диагностика, неотложная помощь.
23. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
24. Острый и хронический гастриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
25. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
26. Хронические гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
27. Циррозы печени. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
28. Желчнокаменная болезнь. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
29. Желчная колика. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
30. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
31. Синдром раздраженного кишечника. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
32. Острый и хронический гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
33. Острый и хронический пиелонефриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
34. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
35. Почечная колика. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
36. Диагностика хронической почечной недостаточности. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения.

37. Синдром гипертиреоза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
38. Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
39. Эндемический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
40. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
41. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
42. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
43. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
44. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
45. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
46. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
47. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
48. Острые лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
49. Хронические лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
50. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
51. В-12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
52. Геморрагический васкулит Шенляйн-Геноха. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
53. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
54. Гемофилии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену устному
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля,
специальность – Лечебное дело 31.02.01 (5семестр)***

1. Общий анализ крови. Нормальные показатели, клиническое значение, изменение показателей крови при различных заболеваниях.
2. Общий анализ мочи. Нормальные показатели, клиническое значение, изменение показателей при различных заболеваниях.
3. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
5. Пневмония. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Течение, осложнения.
6. Плевриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.

7. Абсцесс легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
8. Гангрена легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
9. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Течение. Диспансерное наблюдение.
10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и при астматическом статусе.
11. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
12. Пороки сердца. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
13. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
14. Перикардиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
15. Миокардиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика.
16. Атеросклероз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
17. Артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Дифференциальный диагноз с вторичными артериальными гипертензиями.
18. Гипертонический криз. Неотложная помощь.
19. ИБС. Определение, классификация, клинические формы. Этиология, патогенез.
20. Стенокардии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
21. Острый инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клинические варианты, диагностика. Неотложная помощь.
22. Отек легких и сердечная астма. Диагностика, неотложная помощь.
23. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
24. Острый и хронический гастриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
25. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
26. Хронические гепатиты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
27. Циррозы печени. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
28. Желчнокаменная болезнь. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
29. Желчная колика. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
30. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
31. Синдром раздраженного кишечника. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
32. Острый и хронический гломерулонефриты. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
33. Острый и хронический пиелонефриты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
34. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Осложнения.
35. Почечная колика. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.

36. Диагностика хронической почечной недостаточности. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения.
37. Синдром гипертиреоза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
38. Синдром гипотиреоза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
39. Эндемический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
40. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
41. Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
42. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
43. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
44. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
45. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
46. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
47. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Неотложная помощь.
48. Острые лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
49. Хронические лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
50. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
51. В-12-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
52. Геморрагический васкулит Шенляйн-Геноха. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
53. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
54. Гемофилии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
55. Остеопороз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
56. Подагра. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
57. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
58. Системная склеродермия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
59. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
60. Крапивница. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
61. Отек Квинке. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.
62. Особенности лечения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
63. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Перечень заданий для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечебное дело 31.02.01

В ходе практики студентом осуществляется курация пациента и написание академической истории болезни.

Требования к оформлению истории болезни:

История болезни оформляется в письменном виде на листах формата А4 с расположением текста на одной из сторон листа.

Первый лист – титульный, заполняется последующему образцу:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ
ФИО ПАЦИЕНТА
Заключительный клинический диагноз

Выполнил/Выполнила:
студент/студентка гр _____
Ф.И.О
Проверил:
Евсеев М.Е.

Великий Новгород
20__

Академическая история болезни пишется по нижеследующему плану:

ПЛАН НАПИСАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ:

1. **Паспортные данные** (ФИО, возраст, профессия, место жительства, ...)
2. **Жалобы пациента:** - основные(на данный момент), дополнительные(со стороны других органов и систем)
3. **История развития заболевания (anamnesis morbi)**
Начало заболевания. - внезапное, -постепенное.
Течение заболевания – последовательность развития симптомов.
Результаты проводимых исследований. Полученное лечение, оценка эффективности.
4. **История жизни (anamnesis vitae)**
Краткие биографические данные: место рождения, особенности умственного и физического развития, образования.
Профессиональный анамнез - с какого возраста работаете, профессия, наличие профессиональных вредностей.
Наследственность. - здоровье родителей, кровных родственников.
Семейный анамнез.- состав семьи, состояние здоровья членов семьи.
Перенесенные заболевания – в детском возрасте, среднем, пожилом,
Перенесенные гепатиты, ВИЧ-инфекция, сифилис, хирургические вмешательства, травмы.
Гинекологический анамнез.- начало менструаций, регулярность, длительность, число беременностей, родов. Климакс и его проявления.
Аллергологический анамнез.- непереносимость лекарств, бытовая, пищевая аллергия.
Страховой анамнез.- количество дней нетрудоспособности по основному заболеванию, наличие группы инвалидности.
Эпид. анамнез.- наличие или отсутствие инфекционных заболеваний(гепатит, туберкулез, ВИЧ), контакт с инфекционными больными, переливание крови, инъекций, инвазивные методы лечения, выезды за пределы города, области.
Вредные привычки.- характер, злоупотребления, с какого возраста.
5. **Объективный статус пациента:** осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по органам и системам. Общий осмотр. После описания каждой системы органов делается краткое заключение о наличии/отсутствии/характере патологических изменений.

6. **Предварительный диагноз:** формулировка, обоснование.

7. **Дополнительные методы объективного обследования:** лабораторные, инструментальные, рентгенологические, консультации специалистов. По данным анализов делается заключение о наличии/отсутствии/характере патологических изменений

8. **Клинический диагноз, его обоснование.**

9. **План лечения пациента, назначенный студентом.** Подробно описывается стол, режим, этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение, оперативное (если показано). При описании медикаментозного лечения сам назначенный препарат с формой выпуска и дозировкой указывается на латыни, по-русски указывается группа препарата.

10. **Лечение пациента, выполненное в отделении.**

Подробно описывается стол, режим, этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение, оперативное (если было выполнено). При описании медикаментозного лечения сам назначенный препарат с формой выпуска и дозировкой указывается на латыни, по-русски указывается группа препарата.

11. **Эпикриз (выписной/этапный/посмертный).**

Критерии оценки:

«отлично» – Академическая история болезни оформлена согласно плану, отражает умения студента собрать полноценный анамнез, выявить и изучить дополнительные жалобы пациента, не имеющие отношения к основному заболеванию, что бы заподозрить сопутствующие заболевания или обосновать в дальнейшем их наличие. Правильно проводит объективное исследование пациента, включая специфические симптомы конкретного заболевания и тех заболеваний, с которыми предстоит проводить дифференциальную диагностику, умеет обнаружить при физикальном исследовании отклонения от нормы и в дальнейшем, при обосновании диагноза, использовать эти данные для формулирования диагноза в соответствии с имеющейся классификацией. Последовательно составляет план обследования и умеет обосновать назначения тех или иных методов лабораторной и инструментальной диагностики, расшифровывая при этом каждый диагностический тест, используя предполагаемые изменения для проведения дифференциальной диагностики. Назначает план лечения, исходя из современных подходов к рациональной фармакотерапии и современных методов оперативного лечения, включая и малоинвазивные технологии, определяет профилактику заболевания и прогноз, в том числе и для трудоспособности, а также планирует реабилитацию. Придерживается правильной формы написания дневника курации с ежедневной коррекцией лечения и назначения дополнительных методов обследования при необходимости. Умеет формировать эпикриз с включением результатов обследования и лечения, рекомендаций по дальнейшему ведению.

«хорошо» – Академическая история болезни оформлена согласно плану, студент обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, применяет на практике тот или иной диагностический прием при проведении объективного исследования конкретного пациента, но с ошибками; планирует комплекс дополнительной диагностики в недостаточно полном объеме, допускает ошибки в формулировке диагноза или не владеет современными классификациями; допускает несущественные ошибки в назначении плана лечения, недооценивает прогноз, недостаточно точно ориентируется в методах профилактики и постгоспитальной реабилитации пациента.

«удовлетворительно» – Академическая история болезни оформлена согласно плану, однако, существуют выраженные дефекты в освещении ряда аспектов лечебно-диагностического процесса (отсутствуют заключения по анализам, осмотру по системам, не обоснованы диагнозы, не указаны дозировки препаратов и т.д.). Студент обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет диагностические манипуляции с грубыми ошибками, ухудшающими информативность исследования в значительной степени; назначает комплекс дополнительной диагностики в неполном объеме, без учета дифференциальной диагностики; формулирует диагноз не полностью, без учета всех осложнений и современных классификаций, назначает

план лечения с ошибками, которые после собеседования может исправить, плохо ориентируется в возможных вариантах лечения, не может определить прогноз и планировать реабилитацию пациента.

«неудовлетворительно» - Академическая история болезни не соответствует требованиям оформления, не все пункты плана отражены, студент не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить методики выполнения различных диагностических мероприятий, не умеет планировать дополнительное обследование, не может сформулировать правильный диагноз, не ориентируется в методах и способах лечения или допускает грубые ошибки, не знает профилактики и прочее).

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

А) Тестовый контроль

Тестовые задания № 1

Вариант - 1

Дисциплина, специальность: МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: тестовый контроль состоит из 20 заданий в двух вариантах

Для выполнения заданий закрытой формы выберете букву правильного ответа.

Оценка ответа — 1 балл за правильно выполненное задание и 0 баллов за неправильно выполненное задание.

На выполнение теста отводится 20 минут

Критерии оценки:

5 «отлично» – 18 – 20 правильных ответов (90 – 100%).

4 «хорошо» – 15 – 17 правильных ответов (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – 12 – 14 правильных ответов (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – 11 и меньше правильных ответов (менее 60%).

Выберите один правильный вариант ответа

1. Асептика - это комплекс мероприятий
 - а) по борьбе с инфекцией в ране
 - б) по профилактике попадания инфекции в рану
 - в) по дезинфекции инструментов
 - г) по стерилизации инструментов
2. Стерилизация - это
 - а) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
 - б) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
 - в) уничтожение патогенных микробов
 - г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения
3. Проба на качество предстерилизационной обработки инструментов
 - а) бензидиновая
 - б) азопирамовая
 - в) бензойная
 - г) никотинамидовая
4. Стерильность открытого бикса сохраняется
 - а) 6 часов
 - б) 12 часов
 - в) 10 часов
 - г) 24 часа
5. Эндогенный путь проникновения инфекции в рану
 - а) воздушно-капельный

- б) контактный
 - в) воздушно-пылевой
 - г) лимфогенный
6. Анестетик для местного обезболивания
- а) хлорэтил
 - б) фторотан
 - в) закись азота
 - г) оксибутират натрия
7. Для окончательной остановки кровотечения механическим способом применяют
- а) наложение жгута
 - б) пузырь со льдом
 - в) сосудистый зажим
 - г) наложение шва на сосуд
8. Гемоторакс - это скопление крови в
- а) капсуле сустава
 - б) плевральной полости
 - в) брюшной полости
 - г) околосердечной сумке
9. Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из
- а) паренхиматозных органов
 - б) капилляров
 - в) артерий
 - г) вен
10. Развитием воздушной эмболии опасно кровотечение из
- а) пищевода
 - б) вен голени
 - в) крупных вен шеи
 - г) плечевой артерии
11. Давящую повязку накладывают при кровотечении из
- а) плечевой артерии
 - б) вен голени
 - в) подколенной артерии
 - г) паренхиматозных органов
12. Жгут следует применить при
- а) открытом переломе
 - б) кровотечении из вен предплечья
 - в) капиллярном кровотечении
 - г) кровотечении из подколенной артерии
13. Больного с массивной кровопотерей транспортируют
- а) лежа с приподнятым ножным концом
 - б) лежа на животе
 - в) лежа с опущенными ногами
 - г) полусидя
14. Группа крови, в которой содержатся агглютиногены А и В?
- а) первая
 - б) вторая
 - в) третья
 - г) четвертая
15. Агглютинины α (альфа) и β (бета) находятся в
- а) эритроцитах
 - б) лейкоцитах
 - в) плазме крови

- г) других жидкостях организма
16. Состав крови II группы
- а) A β
 - б) B α
 - в) AB
 - г) O $\alpha\beta$
17. Полиглюкин преимущественно используется для
- а) парентерального питания
 - б) дезинтоксикации
 - в) борьбы с шоком
 - г) ускорения свертываемости крови
18. К твердым повязкам относится
- а) бинтовая
 - б) гипсовая
 - в) клеевая
 - г) давящая
19. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти
- а) крестообразная
 - б) змеевидная
 - в) черепашья
 - г) "перчатка"
20. При оказании помощи пострадавшему с травмой ключицы целесообразно использовать
- а) шину Дитерихса
 - б) повязку Дезо
 - в) гипсовую лонгету
 - г) колосовидную повязку

б) Дифференцированный зачет

Перечень заданий для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, Лечебное дело 31.02.01

ЗАДАЧА № 1 В травмпункт поступил больной с резаной раной тыла правой кисти, полученной на работе 2 часа назад. Какой вид антисептики следует применить?

ЗАДАЧА № 2 В травмпункт обратился больной с укушенной раной левой кисти, полученной на улице 3 часа назад. Какой вид антисептики следует применить?

ЗАДАЧА № 3 В стерилизационной проводилась стерилизация перевязочного материала паром под давлением – 1,1 атм. в течение 45 минут. Допущенная ошибка. Ваши дальнейшие действия.

ЗАДАЧА № 4 После операции по поводу гнойного процесса, хирургический инструментарий тщательно промыли под проточной водой «ершом» с мылом, ополоснули и поместили в моющий раствор. Допущенные ошибки.

ЗАДАЧА № 5 В стерилизационной проводилась стерилизация перевязочного материала паром под давлением при 1,1 атм., 30 минут. Допущенная ошибка. Ваши дальнейшие действия.

ЗАДАЧА № 6 Мужчина на работе получил открытый перелом костей голени. Из раны фонтаном бьет кровь алого цвета. Какое это кровотечение? Ваши действия.

ЗАДАЧА № 7 Мальчик упал с велосипеда и получил ушибленные раны в области коленного и локтевого суставов. Какое это кровотечение? Ваши действия.

ЗАДАЧА № 8 У больной, страдающей варикозным расширением подкожных вен нижних конечностей, внезапно открылось кровотечение из разорвавшегося узла по внутренней поверхности правой голени. Из раны интенсивно, вялой струей изливается темная кровь. Какое это кровотечение? Ваши действия.

ЗАДАЧА № 9 Девочку 8 лет сбил велосипедист. Она получила удар по правому подреберью. Девочка заторможена, бледная. Какое это кровотечение? Ваши действия.

ЗАДАЧА № 10 Больному проводилось переливание крови. Во время проведения биологической пробы у него появилась головная боль, головокружение, общая слабость, боль в области поясницы. При обследовании: пульс частый, слабый, АД медленно понижается. Что произошло с больным? Ваши действия.

ЗАДАЧА № 11 На прием к хирургу обратился больной с подкожным панарицием второго пальца правой кисти. Назовите наиболее оптимальный вид анестезии в этом случае.

ЗАДАЧА № 12 В травмпункт обратился больной по поводу массивной резаной раны средней трети правого бедра. Планируется проведение первичной хирургической обработки раны. Назовите наиболее оптимальный вид анестезии в этом случае.

ЗАДАЧА № 13 У мужчины, пострадавшего в автомобильной катастрофе имеются рвано-ушибленные раны теменной, затылочной и подбородочной области. Назовите необходимый вид повязки.

ЗАДАЧА № 14 Вы стали свидетелем несчастного случая: ребенок опрокинул на правую кисть чайник с кипятком, кричит от боли. На тыльной поверхности пальцев и кисти имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью. Назовите необходимый вид повязки.

ЗАДАЧА № 15 В приемное отделение поступил 52-летний мужчина с жалобами на общую слабость, ноющие боли в эпигастрии. В течение последних 3-х дней был дегтеобразный стул. Около десяти лет страдает язвенной болезнью желудка. Что с больным? Каковы должны быть: вид санитарной обработки, способ транспортировки и неотложные диагностические исследования?

ЗАДАЧА № 16 Больной Н., 26 лет, поступил в хирургическое отделение с диагнозом: острый аппендицит. Полтора часа назад употреблял пищу. Стул был сутки назад. Клиника аппендицита не вызывает сомнений. Показана экстренная операция. Как подготовить ЖКТ к операции?

ЗАДАЧА № 17 На пятый день после операции у больного появилась боль в области послеоперационной раны. Кожа вокруг раны напряжена, гиперемирована. Отмечается местное и общее повышение температуры тела. Какое осложнение возникло у больного? Ваши действия.

ЗАДАЧА № 18 На ФАП обратился больной с жалобами на резкую боль в задней поверхности шеи, ограничение движения головой, общую слабость, недомогание, потерю работоспособности, повышение температуры тела. Болен в течение 4-х дней. При осмотре: задняя поверхность шеи отечна, кожа синюшно-багрового цвета, в центре гиперемии определяется плотный, резко болезненный при пальпации инфильтрат с множеством гнойных головок. Предполагаемый диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 19 Через два дня после в/м введения раствора сернокислой магнезии у больного на месте введения появилась небольшая припухлость, которая быстро увеличивается. При обследовании обнаружена разлитая припухлость и гиперемия левой ягодичной области, пальпаторно определяется ограниченный инфильтрат, в центре которого имеется размягчение. Предполагаемый диагноз. Ваши действия.

ЗАДАЧА № 20 У больного А., 36, лет около одного года назад появилась перемежающаяся хромота: через каждые 400-500 метров пути он был вынужден останавливаться из-за болей в икроножных мышцах. Перед госпитализацией это расстояние сократилось до 100 метров, появились боли в первом пальце правой стопы, на тыле этого пальца образовалась глубокая некротическая язва. Кожа на голеньях мраморной окраски, дистальные части стоп синюшно-багрового цвета, холодные на ощупь, ногтевые пластинки тусклые, ломкие. Пульс на тыльных артериях стоп отсутствует, на подколенных артериях ослаблен. Ваш диагноз. Лечебная тактика.

ЗАДАЧА № 21 На прием обратилась женщина 26 лет, с жалобами на чувство жара, тяжесть в нижних конечностях, появление судорог в ночное время и отеков на стопах к вечеру. При осмотре нижних конечностей обнаружено: по внутренней поверхности голени расширены подкожные вены, эластичны. Безболезненны. Легко спадаются при надавливании. О чем можно думать и почему?

ЗАДАЧА № 22 Через полгода больная вновь обратилась к фельдшеру, т.к. ее стала беспокоить боль по ходу расширенных вен, повышение температуры тела. Объективно: температура тела 37,8 С, по органам и системам без патологии, вены на внутренней поверхности голени стали синюшно-багрового цвета, плотные, болезненные. О каком осложнении надо думать? Действия фельдшера в данном случае.

ЗАДАЧА № 23 По дороге на работу человека сбила машина. При осмотре: сознание отсутствует, зрачки на свет не реагируют, кожа бледная, дыхание редкое и поверхностное. Пульс слабый, частый. АД 90/50 мм рт. ст. Из рта, носа и ушей выделяется кровь. Что с больным? Каким должно быть лечение?

ЗАДАЧА № 24 На ФАП обратился больной с жалобами на затрудненное глотание. Три месяца назад выпил несколько глотков электролита. При оказании помощи выпил молоко. Боль прекратилась через месяц, но осталось затрудненное глотание, особенно твердой пищи. При осмотре: больной пониженного питания, правильного телосложения, патологии внутренних органов не выявлено. Что с больным? Тактика фельдшера.

ЗАДАЧА № 25 У кормящей женщины через 4 недели после родов возникла колющая боль в левой молочной железе. Железа увеличена в объеме. Температура тела поднялась до 39° С, появилась головная боль, чувство недомогания, пропал аппетит. Кормление грудью стало болезненным. При пальпации: железа болезненна, диффузно увеличена, плотная, имеется сопутствующий лимфангит. Ни локальных инфильтратов, ни размягчений не обнаружено. Предполагаемый диагноз. Ваши рекомендации.

ЗАДАЧА № 26 Больной К., 28 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на боли в правой подвздошной области умеренного характера, повышение температуры тела до 38 С. Заболел 3 дня назад. Сначала появились боли в эпигастрии, была однократная рвота, затем боли локализовались в правой подвздошной области. Объективно: больной в сознании, хорошо вступает в контакт, кожные покровы бледные. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот в правой подвздошной области напряжен, резко болезненный при пальпации, симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Ваш диагноз. Тактика фельдшера.

ЗАДАЧА № 27 Больная внезапно почувствовала боль в животе, которую она характеризует, как удар ножом. Положение больной вынужденное: с согнутыми и приведенными к животу ногами. Лицо бледное, на лбу холодный пот. Дыхание поверхностное, учащенное. Пульс частый, слабый. Живот в эпигастральной области напряжен, имеется положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Предполагаемый диагноз. Тактика фельдшера.

ЗАДАЧА № 28 Больной жалуется на боль в области заднего прохода, усиливающуюся при дефекации, повышение температуры тела до 38° С. При осмотре: вокруг анального отверстия имеется разлитая припухлость и гиперемия кожи, пальпаторно определяется болезненный плотный инфильтрат. При ректальном исследовании определяется болезненность в области левой стенки прямой кишки. Предполагаемый диагноз. Действия фельдшера.

ЗАДАЧА № 29 Больной доставлен на ФАП с жалобами на боль в нижнем отделе живота. За час до получил удар доской в нижнюю часть живота. При осмотре: больной бледен, пульс частый, слабого наполнения и напряжения. При пальпации отмечается резкая болезненность живота над лобком, где перкуторно определяется тупой звук. Мочеиспускание отсутствует, при катетеризации получить мочу не удалось. Предполагаемый диагноз. Тактика фельдшера.

В) Экзамен комплексный устный

Перечень вопросов для подготовки к экзамену комплексному устному

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

1. История отечественной хирургии. Система организации хирургической службы в России.
2. Осложнения у больных после наркоза, способы их профилактики и ликвидации.
3. Современное понимание асептики и ее методы. Профилактика воздушной, капельной, имплантационной, контактной инфекции.
4. Сепсис. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
5. Анестезия. Местная анестезия; общая анестезия. Основные современные используемые препараты, показания, противопоказания, побочные эффекты и их выявления; диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке. Пути введения лекарственных средств.
6. Столбняк: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
7. Стерилизация (паровая, сухожаровая, химическая). Методы контроля стерильности
8. Эндемический зоб. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и её виды, прогноз. Особенности ведения пациентов, проживающих в эндемических по йоду регионах.
9. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Значение антисептики в профилактике раневой инфекции.
10. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
11. Понятие о внутрибольничной инфекции. Значение аэробной и анаэробной микрофлоры в развитии хирургической инфекции. Пути проникновения инфекции в рану: экзогенной и эндогенной.
12. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
13. Виды современного местного обезболивания. Фармакологические средства для местной анестезии.
14. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности ухода за больными с дренажом брюшной полости.

15. Общее обезболивание. Виды наркоза, препараты.
16. Проникающие ранения грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
17. Понятие о группах крови и резус-факторе. Техника их определения.
18. Пиелонефрит, цистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности амбулаторного ведения больных с хроническим пиелонефритом (диета, режим, профилактические курсы приёма).
19. Критерии годности, правила и сроки хранения, транспортировка крови и трансфузионных сред. Инструкции МЗ РФ по переливанию одногруппной и резус совместимой крови.
20. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Амбулаторное ведение пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
21. Основные трансфузионные среды и препараты крови. Кровезаменители (плазмозаменяющие, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена).
22. Абсцесс и гангрена лёгкого. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
23. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Неотложные мероприятия при них. Роль фельдшера в выявлении гемотрансфузионных осложнений.
24. Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция. Пути заражения. Фурункул, карбункул: этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
25. Десмургия. Задачи. Классификация повязок. Общие правила и техника наложения мягких повязок.
26. Остеомиелит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
27. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям (деонтологическая, физическая, медикаментозная).
28. Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Этиология, патогенез, классификация камней почек по химическому составу, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
29. Операции: определение, классификация операций по срочности, по степени инфицирования, по цели выполнения.
30. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
31. Антибактериальная терапия. Классификация групп препаратов, классификация по механизму действия, классификация производственная. Применение различных препаратов, пути их введения, дозировки для взрослых.
32. Варикозная болезнь нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
33. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, неотложная помощь, доврачебная помощь, прогноз, профилактика.
34. Понятие о синдроме «острый живот». Острый перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
35. Техника проведения проб на совместимость крови донора и реципиента. Условия проведения проб.
36. Геморрой, трещина заднего прохода: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности ухода за проктологическими пациентами.

37. и наблюдение за пациентом до гемотрансфузии, во время гемотрансфузии, после гемотрансфузии.
38. Заболевания половых органов у мужчин (фимоз, парафимоз, водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле): этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
39. Иммобилизация, ее основные виды и показания к иммобилизации. Виды транспортных шин, правила и техника наложения транспортной иммобилизации.
40. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
41. Основные группы хирургических инструментов. Правила, методика и техника подачи инструментов хирургу.
42. Сибирская язва. этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
43. Основные задачи послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения. Их профилактика и лечение.
44. Аденома предстательной железы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности ухода за урологическими пациентами.
45. Понятие о некрозе. Коагуляционный и колликовационный некроз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, принципы лечения, ухода за больными.
46. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Показания к хирургической операции.
47. Профилактика столбняка (специфическая и неспецифическая).
48. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
49. Тромбоз и эмболия, тромбоз, тромбоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
50. Газовая гангрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
51. Воспалительные заболевания молочной железы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика лактационных маститов.
52. Острая кишечная непроходимость: виды непроходимости. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
53. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
54. Воспалительные заболевания прямой кишки и окружающих тканей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
55. Пролежни. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности ухода за пациентами с пролежнями.
56. Механические и химические повреждения пищевода. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при химических повреждениях пищевода.
57. Рожистое воспаление: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
58. Дискинезия желчевыводящих путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
59. Закрытая тупая травма живота (повреждение полых органов, паренхиматозных органов). Клиника, диагностика. Тактика фельдшера.

60. Грыжи живота. Этиология, патогенез, виды грыж живота, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при ущемленной грыже.
61. Операции: определение, классификация операций по срочности, по степени инфицирования, по цели выполнения.
62. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
63. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, неотложная помощь, доврачебная помощь, прогноз, профилактика.
64. Понятие о синдроме «острый живот». Острый перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
65. Понятие о группах крови и резус-факторе. Техника их определения.
66. Пиелонефрит, цистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности амбулаторного ведения больных с хроническим пиелонефритом (диета, режим, профилактические курсы приёма лекарственных средств и пр.)
67. Десмургия. Задачи. Классификация повязок. Общие правила и техника наложения мягких повязок.
68. Остеомиелит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

А) Контрольная работа

Контрольная работа Вариант 1

Дисциплина МДК.02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ,
Специальности 31.02.01.Лечебное дело

Инструкция: Решите ситуационную задачу. Письменно сформулируйте и обоснуйте диагноз, ответьте на вопросы. Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценки:

«5» - отлично

комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выявление проблемы, оценка риска, постановка диагноза;

«4» - хорошо

правильный выбор тактики, логическое обоснование с дополнениями преподавателя, допущены несущественные ошибки в оформлении работы, полное оказание помощи при неотложном состоянии;

«3» - удовлетворительно

затруднение с комплексной оценкой ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; затруднения в постановке диагноза и выборе тактики действий;

«2» - неудовлетворительно

неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оценить факторы риска и оказать неотложную по

ЗАДАЧА № 1

Первобеременная, 22 года, по профессии преподаватель литературы педагогического колледжа. Обратилась в ЖК с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 месяца. До этого месячные с 13 лет, регулярные через 28 по 5 дней. Половая жизнь в течение 4-х месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10 – 11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Учитывая отсутствие соматических и гинекологических факторов риска, врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить форму 111ф, назначить обследование и выписать направления на анализы.

Задания:

1. Выделить проблемы беременной, помочь в их решении.
2. Перечислить основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при взятии беременной на учет.
3. Перечислить методы обследования при взятии на учет.
4. Перечислить признаки беременности.

ЗАДАЧА № 2

К акушерке родильного дома обратилась 20-летняя первобеременная женщина. Считает, что срок беременности 7-8 недель, просит наблюдать её во время беременности и принять роды на дому. По рассказам матери женщина знает, что в женской консультации большие очереди и слишком много обследований. В родильном доме, по воспоминаниям матери о её собственных родах, 20 лет назад были плохие условия, многоместные палаты, позднее прикладывание ребенка к груди, большая опасность больничной инфекции.

Задания:

1. Выделите проблемы женщины.
2. Составьте план по решению проблем.
3. Объясните женщине о преобразованиях в системе родовспоможения за последние 20 лет, структуре современного акушерского стационара, профилактике внутрибольничной инфекции.
4. Объясните женщине о необходимости дородовой подготовки в условиях женской консультации, целесообразности обследования.

ЗАДАЧА № 3

18-летняя женщина находится совместно с ребенком в индивидуальной палате физиологического послеродового отделения на 5 сутки после срочных родов. В родах была выполнена перинеотомия и перинеорафия. Ребенок готов к выписке. Жалоб нет. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Пульс 78 ударов в минуту.

Молочные железы умеренно нагрубают. Соски без трещин. Лактация достаточная.

Дно матки на 3 поперечных пальца выше лобка. Лохии сукровичные, умеренные. Швы сняты, заживление первичным натяжением. Физиологические отправления в норме. Температура нормальная. Анализы в норме. Врач назначил родильницу вместе с ребенком к выписке на

завтра. Женщина удивлена, что ей, несмотря на перинеотомию, назначили только 70 дней послеродового декретного отпуска, а не 86, как женщинам с другими оперативными вмешательствами.

Задание:

1. Оцените состояние родильницы и выделите проблемы родильницы, пути их решения.
2. Составьте план беседы с родильницей, рекомендации перед выпиской.
3. Расскажите об уборке палаты после её освобождения.
4. Рассказать об обязанностях акушерки послеродового отделения. Рассказать о патронаже.

Б) Дифференцированный зачет

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечебное дело 31.02.01

1. Женская консультация, ее задачи организация работы.
2. Задачи и организация работы роддома.
3. Анатомия и физиология влагалища, степени чистоты влагалищного содержимого.
4. Анатомия и физиология матки, маточных труб.
5. Анатомия и физиология яичников. Периоды жизни женщины.
6. Овариально-менструальный цикл. Гигиена женщины при менструации.
7. Строение женского таза, его отделы. Наружные размеры таза. Ромб Михаэлиса. Индекс Соловьева.
8. Плоскости таза. Внутренние размеры, проводная ось таза. Истинная конъюгата, ее определение, значение.
9. Плод в разные сроки беременности. Признаки доношенного и недоношенного плода.
10. Головка плода, ее размеры, швы, роднички. Конфигурация головки в родах.
11. Диагностика ранних сроков беременности. Изменения в организме при беременности. Гигиена беременной. Диспансеризация беременных.
12. Диагностика поздних сроков. Членорасположение плода в матке. Приемы Леопольда.
13. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Причина, диагностика, лечение, шкала Ангар.
14. Клиническое течение и ведение III периода родов.
15. Роды при переднем и заднем виде затылочного предлежания (биомеханизм родов).
16. Послеродовый период, продолжительность, течение, ведение. Гигиена послеродового периода.
17. Гестозы беременности, патогенез, клиника, лечение.
18. Преэклампсия, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
19. Эклампсия, патогенез, клиника, экстренная помощь, профилактика. Профилактика гестозов II половины беременности.
20. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде, причины, первая помощь, профилактика. Поздние послеродовые кровотечения.
21. Предлежание плаценты, Преждевременная отслойка нормально-расположенной плаценты причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская помощь. Тактика фельдшера ФАПа.
22. Беременность и роды при экстра-генитальных заболеваниях. Резус-фактор и резус-несовместимость матери и плода.
23. Выкидыши, клиника, клинические формы. Искусственный аборт. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности, противопоказания. Последствия аборта. Современные методы контрацепции.
24. Аномалии родовой деятельности, клиника, причины, диагностика, лечение. Понятия «анатомический» и «клинический» узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения.

25. Течение и ведение родов при узком тазе. Признаки Вастена и Цангемейстера. Тазовое предлежание, причины, классификация, диагностика, течение беременности, родов. Биомеханизм и ведение родов при тазовых предлежаниях. Метод Цовьянова.
26. Послеродовой период. Классификация, пути распространения инфекции, профилактика.
27. Послеродовые заболевания I этапа.
28. Послеродовые заболевания II этапа.
29. Послеродовые заболевания III этапа.
30. Послеродовые заболевания IV этапа.
31. Мастит, причины, клиника, лечение, профилактика.
32. Преждевременные роды.
33. Переношенная беременность.
34. Неправильные положения плода, диагностика, ведение беременности и родов.
35. Акушерский травматизм
36. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Понятие «острый живот» в гинекологии.
38. Внематочная беременность по типу трубного аборта, причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика, доврачебная помощь.
39. Внематочная беременность по типу разрыва трубы, причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика, доврачебная помощь.
40. Перекрут ножки кисты, причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика, доврачебная помощь.
41. Апоплексия яичника, причины, клиника. Диагностика, доврачебная помощь.
42. Эндометриоз.
43. Бесплодный брак. Причины, частота, методы обследования, лечение, профилактика.
44. Травмы женских половых органов, причины, виды травм, клиника, диагностика, доврачебная помощь.
45. Свищи, причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
46. Предраковые заболевания наружных половых органов.
47. Рак вульвы. Профилактика злокачественных опухолей женских половых органов.
48. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Значение профосмотров в их раннем выявлении.
49. Доброкачественные опухоли матки. Предраковые заболевания матки.
50. Рак тела матки.
51. Кисты яичников (фолликулярная, желтого тела, параовариальная), диагностика, осложнения, лечение, профилактика, уход за больными.
52. Рак яичников.
53. Рак шейки матки.
54. Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных (физиотерапевтическое лечение, гормонотерапия, фармакологические способы лечения).
55. Структура учреждений гинекологической помощи в РФ.
56. Стационарная гинекологическая помощь, организация, задачи.
57. Организация гинекологической помощи на селе, обязанности фельдшера.
58. Принципы диспансеризации гинекологических больных.
59. Методика обследования гинекологических больных. Дополнительные методы исследования.
60. Методы функциональной диагностики, цели, показания.
61. Виды провокаций, вакциноterapia.
62. Нарушения полового цикла, этиопатогенез, классификация.
63. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии, клиника, диагностика, лечение, доврачебная помощь.
64. Ретрофлексия и ретроверсия. Опушение и выпадение половых органов.
65. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация, возбудители,

предрасполагающие факторы, основные симптомы, клинические формы. Принципы лечения, профилактика, уход за больными.

66. Воспалительные заболевания наружных половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, уход за больными.
67. Воспалительные заболевания шейки матки, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, уход за больными.
68. Воспалительные заболевания матки, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
69. Воспалительные заболевания придатков матки и околоматочной клетчатки, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
70. Пельвиоперитонит и перитонит, клиника, диагностика, лечение, профилактика, уход за больными.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечебное дело 31.02.01

1. Женская консультация, ее задачи организация работы.
2. Задачи и организация работы роддома.
3. Плод в разные сроки беременности. Признаки доношенного и недоношенного плода.
4. Головка плода, ее размеры, швы, роднички. Конфигурация головки в родах.
5. Диагностика ранних сроков беременности. Изменения в организме при беременности. Гигиена беременной.
6. Диагностика поздних сроков. Членорасположение плода в матке. Приемы Леопольда.
7. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Причина, диагностика, шкала Ангар.
8. Санитарная подготовка роженицы к родам. Асептика и антисептика в акушерстве.
9. Периоды родов, клиническое течение
10. Роды при переднем и заднем виде затылочного предлежания (биомеханизм родов).
11. Послеродовый период, продолжительность, течение. Гигиена послеродового периода.
12. Первый туалет новорожденного.
13. Понятие о гестозах беременности. Гестозы I половины беременности, патогенез, клиника.
14. Кровотечение в послеродовом периоде, причины.
15. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Поздние послеродовые кровотечения.
16. Предлежание плаценты, причины, классификация, клиника, диагностика.
17. Преждевременная отслойка нормально-расположенной плаценты, причины, клиника, диагностика.
18. Резус-фактор и резус-несовместимость матери и плода.
19. Выкидыши, клиника, клинические формы. Инфицированный выкидыш.

20. Искусственный аборт. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности, противопоказания. Последствия аборта. Современные методы контрацепции.
21. Аномалии родовой деятельности, клиника, причины, диагностика.
22. Понятия «анатомически» и «клинически» узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Течение родов при узком тазе. Признаки Вастена и Цангемейстера.
23. Тазовое предлежание, причины, классификация, диагностика, течение беременности, родов.
24. Физиологический послеродовый период.
25. Послеродовые заболевания
26. Мастит, причины, клиника, классификация, пути распространения инфекции, лечение.
27. Преждевременные роды, особенности ведения.
28. Переношенная беременность.
29. Неправильные положения плода, диагностика, тактика.
30. Родовой травматизм, причины, степени, лечение.
31. Послеродовые гнойно-септические заболевания, причины, классификация, пути распространения инфекции, клиника, лечение.
32. Нарушения полового цикла. Особенности лечения и оказания неотложной помощи.
33. Аномалии развития и положения женских половых органов, принципы лечения.
34. Воспалительные заболевания женских половых органов, принципы лечения и диспансеризации.
35. Неотложные состояния в гинекологии, экстренная помощь.
36. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, принципы лечения и диспансеризации. Профилактика.
37. Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов, принципы лечения и диспансеризации. Профилактика.
38. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.
39. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация.
40. Консервативные и оперативные методы лечения в гинекологической клинике.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Тестовые задания

Вариант – 1

Дисциплина, специальность: МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, 32.02.01 Лечебное дело.

Инструкция: тестовый контроль состоит из 10 заданий. Для выполнения заданий закрытой формы выберите букву правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1баллом, неправильный ответ -0 баллов.

На выполнение теста отводится 10 минут

Критерии оценки:

5 «отлично» – (90 – 100%).

4 «хорошо» – (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – (менее 60%).

Выберите один правильный вариант ответа.

1.Первый этап реанимации при асфиксии новорожденного:

- А) искусственная вентиляция легких
- Б) закрытый массаж сердца
- В) коррекция метаболических расстройств
- Г) восстановление проходимости дыхательных путей

2. Для рахита периода разгара не показано:

- А) массаж, гимнастика
- Б) цитратная смесь по 1ч/л 3 раза в день
- В) масляный раствор витамина Д по 500 МЕ через день
- Г) масляный раствор витамина Д по 2000-5000 МЕ ежедневно

3.Исследование мочи ребенка по Сулковичу проводят при лечении:

- А) витамином D
- Б) витамином А
- В) гепарином
- Г) пенициллином

4. При лечении больных с муковисцидозом назначается:

- А) антибактериальная терапия
- Б) муколитическая терапия
- В) ферменты поджелудочной железы
- Г) все перечисленное

5.Для уменьшения отека мозга при родовых травмах ЦНС используют:

- А) гепарин
- Б) полиглюкин
- В) фуросемид
- Г) преднизолон

6.Рахит у детей развивается вследствие дефицита витамина:

- А) А
- Б) В
- В) С
- Г) D

7. При скрытой форме спазмофилии ребенку назначают внутрь:

- А) калия хлорид
- Б) кальция хлорид
- В) магния сульфат
- Г) натрия хлорид

8. Диета, рекомендуемая детям с проявлениями рахита во втором полугодии жизни, должна отвечать следующим критериям, кроме:

- А) назначение диеты с преобладанием щелочных валентностей
- Б) достаточное введение витаминов
- В) назначение диеты с преобладанием кислых валентностей
- Г) достаточное введение кальция

9. Суточный объем питания ребенку в возрасте 5 месяцев в первый день лечения простой диспепсии:

- А) назначают по возрасту
- Б) уменьшают до 1/2 от возрастного
- В) увеличивают на 10%
- Г) уменьшают на 10% от возрастного

10. После вскрытия пустул у новорожденного эрозированную поверхность обрабатывают раствором:

- А) 1% бриллиантового зеленого
- Б) 4% перманганата калия
- В) 5% перекиси водорода
- Г) 10% хлорида натрия

Перечень вопросов для подготовки к устному экзамену МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, 32.02.01. Лечебное дело

1. Асфиксия новорожденных: определение, этиология, патогенез, диагностика. Методы реанимации. Профилактика.
2. Гемолитическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия.
4. Родовые травмы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
5. Болезнь Дауна. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.
6. Фенилкетонурия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.
7. Муковисцидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.
8. Гипотрофия: Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. лечение, уход, профилактика. Прогноз.
9. Паратрофия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Причины, лечение, профилактика.
10. Ожирение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Причины, лечение, профилактика.
11. Рахит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
12. Гипервитаминоз Д. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

13. Спазмофилия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях. Лечение.
14. Эксудативно-катаральный диатез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика осложнений.
15. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика осложнений.
16. Нервно-артритический диатез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика осложнений.
17. Острый ринит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
18. Ринофарингит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
19. Стенозирующий ларинготрахеит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь при развитии стеноза. Лечение. Профилактика.
20. Острый и хронический бронхиты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
21. Обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
22. Пневмония. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика, прогноз.
23. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Неотложная помощь при приступе.
24. Острый и хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
25. Хронический дуоденит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
26. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
27. Острый и хронический панкреатиты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
28. Острый и хронический холециститы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
29. Аскаридоз. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика
30. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика
31. Опиосторхоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика
32. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
33. Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения.
34. Неревматические кардиты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечение, организация питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств.
35. Сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
36. Острый и хронический гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
37. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

38. Цистит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
39. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
40. Геморрагический диатез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
41. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
42. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика Принципы лечения, диета, санаторно-курортное лечение. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения.
43. Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика Лечение. Профилактика. Прогноз.
44. Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
45. Гипертиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.
46. ОРВИ. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии.
47. Коклюш. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Лечение.
48. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
49. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
50. Корь. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
51. Краснуха. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
52. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Лечение.
53. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
54. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
55. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.
56. Инфекционный гепатит. Этиология. Эпидемиология..Клиническая картина. Диагностика Лечение. Прогноз.

**Критерии оценки к устному ответу МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста,
32.02.01. Лечебное дело**

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Перечень заданий для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, 32.02.01. Лечебное дело
Задача 1. На прием к фельдшеру пришла мать с дочерью 3-х лет. Жалобы: последние 2 недели у девочки снижен аппетит, нарушен сон, беспокоит зуд в области ануса и половых органов. Девочка из двойни. У второго ребенка жалоб нет.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Тактика фельдшера
- Какие обследования необходимы?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- План лечения
- Какие мероприятия необходимо провести по отношению к этой семье?
- Профилактические мероприятия

Задача 2. Ребенок 7 лет две недели назад перенес лакунарную ангину. В настоящее время плаксив, гримасничает, не может заниматься на уроках физкультуры. Вы фельдшер школы.

Задание:

- Поставьте предварительный диагноз
- В каком обследовании нуждается ребенок?
- К какому специалисту его направить
- Какое лечение он должен получать

Задача 3. В школе в 5А классе, 15 февраля зарегистрирован случай вирусного гепатита А. при осмотре контактных выявлено 2 ученика с увеличением печени.

Задание:

- Возможный источник
- Пути распространения инфекции
- Тактика школьного фельдшера
- Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге
- План лечения

Задача 4. Ребенок 3-х лет. Заболел ночью: была температура 37,2 С. рвота пищевым содержимым. Через 2 часа рвота повторилась. Отказывается от еды. Жалуется на боль в животе. При пальпации отмечается урчание в кишечнике. Накануне ел виноград. Два раза был стул обильный, жидкий.

Задание:

- Предположительный диагноз
- План лечения
- Какую помощь ребенку нужно оказать?
- Какие исследования необходимо провести?
- Профилактические мероприятия

Задача 5. Ребенок в возрасте 10 месяцев заболел остро. Температура 38 С. Кашель. Спустя 2 дня состояние ухудшилось. Отмечается появление одышки, кашель усилился. Ребенок обеспокоен, капризничает, плохо ест, сон нарушен. При аускультации в легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Из-за квартирного контакта по ветряной оспе ребенок оставлен на лечение дома.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Правила наблюдения за такими больными на ФАПе
- Лечебные мероприятия, профилактические мероприятия
- Диспансеризация больных

Задача 6.

Составить схему питания ребенка 8-ми месяцев на естественном вскармливании.

Задача 7. Девочка из двойни 9 месяцев. Масса тела 5,650. Длина тела 60 см. Не сидит. Переворачивается со спины на бок. Лежит на животе, поднимая голову, опираясь на

предплечье. Зубов нет. Большой родничок 3х2,5 см. Улыбается. При общении со взрослыми проявляет оживление и гулит.

Задание:

- Оцените развитие ребенка
- Предположительный диагноз
- План лечения
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- Профилактические мероприятия

Задача 8. При обслуживании вызова на дому фельдшер обнаружила при осмотре больного 14 лет: температура 40С, общая слабость, вялость, боли при вращении глаз, мышечные боли, кожа чистая, лицо слегка гиперемировано, гиперемия конъюнктивы глаз, мышечные боли, умеренная гиперемия в зеве. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца приглушены, тахикардия. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Стул и мочеиспускание в норме.

Задание:

- Поставьте диагноз
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- Назначить лечение
- Профилактические мероприятия

Задача 9. Ребенок, страдающий сахарным диабетом, получает инсулин. После одной инъекции ребенок пожаловался на сильную головную боль, слабость, побледнел и покрылся потом.

Задание:

- Чем можно объяснить такое состояние ребенка?
- Какую помощь ему нужно оказать?
- Тактика фельдшера
- Диспансеризация больных с данной патологией. Профилактика.
- Объем исследований для уточнения диагноза
- План лечения
- Профилактические мероприятия

Задача 10. У новорожденного на губах, языке и слизистой оболочке щек появились белые налеты. Ребенок беспокоен, хуже сосет грудь матери.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Рекомендации по лечению
- Рекомендации по профилактике

Задача 11. Ребенок 4 месяцев был внезапно лишен материнского молока. **Задание:**

- Какие молочные смеси можно выбрать для вскармливания?
- Как рассчитать объем питания?
- Составить примерное меню

Задача 12. Составьте схему питания ребенку двух месяцев. Ребенок находится на смешанном вскармливании. Дефицит грудного молока составляет 50%

Задача 13. У ребенка в возрасте 1,5 лет при оформлении в детские ясли выявили следующие показатели крови: эритроциты $3,1 \times 10^{12}$ г/л, гемоглобин 80 г/л, лейкоциты $5,7 \times 10^9$ г/л, цветной показатель 0,6, СОЭ 5мм/час. Известно, что отец ребенка болен туберкулезом, ребенок родился недоношенным. В возрасте 3-х месяцев переведен на искусственное вскармливание. На первом году перенес колиэнтерит, дважды - респираторно-вирусную инфекцию.

Задание:

- Оцените результаты анализа крови
- Какие причины могли привести к данному состоянию?
- Тактика фельдшера
- Какие дополнительные исследования необходимы?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- Диспансеризация больных с данной патологией

- Профилактические мероприятия

Задача 14. Ребенок 3-х лет. Жалобы на быструю утомляемость, снижение аппетита. В одной квартире с ним проживает больной активной формой туберкулеза.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Какой объем исследований необходим?
- Что следует принять, если в семье ожидают рождение второго ребенка?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- План лечения

Задача 18. Девочка 3-х лет заболела остро. Жалобы на повышение температуры до 38,5° С, боль в горле. Кожные покровы у больной чистые, зев яркий. Миндалины отечные, резко гиперемизированы. Имеет два кариозных зуба. Прощупываются болезненные подчелюстные лимфатические узлы. Дыхание в легких везикулярное. Тахикардия.

Задание:

- Поставьте диагноз
- Назначьте лечения
- Правила выписки такого больного после болезни в д/с
- Профилактические мероприятия

Задача 19. Ребенок 5 лет. Заболел остро. Утром наблюдалось повышение температуры до 38,8°С. Жалобы на головную боль, озноб. Через 3 часа состояние ухудшилось: температура до 40,1°С, сознание затемнено, на коже туловища и конечностей появились элементы геморрагической сыпи в виде неправильной формы звездочек.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Тактика фельдшера
- Какие исследования необходимы?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- План лечения

Задача 20. Мальчик 9 лет заболел остро. Повысилась температура. Жалуется на боль в горле. На коже появилась мелкоточечная сыпь, особенно хорошо выраженная в складках на сгибах.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Тактика школьного фельдшера
- Рекомендации по лечению такого больного
- Сроки изоляции ребенка
- Правила выписки в школу

Задача 21. Ребенку 3-х месяцев из-за недостатка материнского молока был назначен докорм в объеме 1/3 суточной потребности.

Задание:

- Какую молочную смесь можно применить для докорма?
- Как распределить докорм в течение дня?
- Составить примерное меню

Задача 22. Девочка 13 лет. Жалобы на температуру 38°С, слабость, неприятное ощущение в области сердца, боли в локтевых суставах. Известно, что девочка с 9-летнего возраста ежегодно болеет ангиной, в прошлом месяце перенесла скарлатину.

Задание:

- Чем это вызвано?
- Предположительный диагноз
- Тактика фельдшера
- В какой помощи нуждается ребенок?

Задача 23. Ребенку 1 год, ходит самостоятельно. Ребенок неорганизованный. Ухаживает за ним бабушка. Болеет первый день, жалобы на повышенную температуру до 38°C, слюнотечение, отказ от еды.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Предположительные причины
- Лечебные и профилактические мероприятия

Задача 24. Девочка 11 месяцев. В мае поступает в стационар с жалобами на повторный приступ общих судорог. Ребенок из многодетной цыганской семьи, из неудовлетворительных бытовых условий. Вскармливалась искусственно, преимущественно молоком. Не ходит, не сидит. Зубов не имеет. Мало контактна.

Задание:

- Предположительный диагноз
- В какой неотложной помощи нуждается ребенок?
- Какие исследования необходимы?
- План лечения такого больного
- Профилактические мероприятия

Задача 25. Новорожденный ребенок родился в срок. Роды протекали нормально. Отмечена бледность кожных покровов. Во время кормления возникает цианоз лица, одышка. При аускультации в месте прикрепления 3 ребра к груди определяется выраженный систолический шум. В легких дыхание пуэрильное.

Задание:

- Предположительный диагноз
- Консультация каких специалистов необходима?
- Объем дополнительного исследования
- Особенности диспансерного наблюдения за такими детьми
- В каком уходе и режиме нуждается ребенок

Задача 26. В возрасте 1 года ребенок имел массу тела 11 кг. Определите средние показатели массы тела этого ребенка в 5 лет.

Задача 27. Мальчик 5 лет в последние недели похудел, стал беспокойнее. Отмечается жажда, ночное недержание мочи.

Задание:

- О каком заболевании можно думать?
- Объем исследований такого больного
- Тактика фельдшера
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- План лечения
- Диспансеризация больных с данной патологией.
- Возможные осложнения

Задача 28. Девочка 12 месяцев имеет массу тела 8,100 кг, длину тела 70 см. Зубов 2/2. Не ходит, малоподвижна. Охотно пьет чай. От любой пищи отказывается. Из анамнеза известно, что родилась недоношенной, с массой 2,100 кг. Вскармливалась искусственно. Прикормы ввели своевременно. Склонна к рвотам. Аппетит всегда был плохой. Инфекционными болезнями не болела.

Задание:

- Оцените развитие ребенка
- Предположительный диагноз
- План лечения
- Какие ошибки допущены в медицинском наблюдении за этим ребенком?
- Диспансеризация больных с данной патологией
- Профилактические мероприятия

Задача 29. Девочка 6 лет заболела остро. Температура 39°C, зев гиперемирован. Кашель, насморк. Спустя 4 дня пожаловалась на боли в животе, болезненность при мочеиспускании.
Задание:

- Предположительный диагноз
- Какие исследования необходимы?
- План лечения
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- Профилактические мероприятия

Задача 30. Кормящая мать 2-месячного ребенка жалуется на недостаток грудного молока.
Тактика фельдшера.

Задача 31. Рассчитайте средние показатели массы тела, роста у ребенка 6 месяцев, который при рождении имел массу тела 3,500 кг, рост 50 см.

Задача 32. У ребенка 8 лет мать отмечает снижение аппетита в последние 2 недели; периодически бывают кратковременные боли в животе. По утрам жалобы на тошноту. Ночной сон беспокоен. Снизилась успеваемость в школе.

Задание.

- Какие исследования надо сделать для уточнения диагноза?
- Предположительный диагноз
- Лечебные мероприятия
- Профилактические мероприятия

Задача 33. Новорожденный в возрасте 10 дней. При плановом осмотре на дому выявлена температура 37,2 С, изменения в области пупочной ранки, гиперемия, отечность кольца, серозно-гнойные выделения из ранки.

Задание:

- Как расценить симптомы?
- Предположительный диагноз
- Лечебные мероприятия
- Профилактические мероприятия

Задача 34. Ребенок 3-х месяцев находится на естественном вскармливании (масса тела 6,500 кг, родился с массой 3,000 кг) стал беспокойным, после кормления появились срыгивания. Стул участился до 4-6 раз в сутки (при осмотре стул жидкий, с белыми комочками).

Задание:

- Предположительный диагноз
- Тактика фельдшера
- Какую беседу провести с мамой?
- План лечения
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?

Задача 35. На 3-й день лечения на дому ребенка 2-х лет по поводу острого респираторного заболевания (вирусного) у него внезапно возник приступ, сопровождающийся кашлем лающего характера.

Задание:

- О чем можно думать?
- Тактика фельдшера
- Какую помощь следует оказать ребенку?

Задача 36. Мальчик 12 лет получил лечение по поводу эпидемического паратифа. На 5 день заболевания состояние ухудшилось. Температура повысилась до 39 С. Жалуется на головную боль. Отказывается от еды. Наблюдалась рвота.

Задание:

- Предполагаемый диагноз
- Тактика фельдшера
- План лечения
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?

- Профилактические мероприятия

Задача 37. Мальчик 4 лет. Родители обратили внимание на двухстороннее увеличение подчелюстных и околоушных лимфатических узлов. Фельдшер расценил эти изменения как эпидемический паротит, учитывая эпидемическую обстановку в д/с, который посещал ребенок. Несмотря на проводимое лечение, опухоль осталась прежних размеров. Через 3 месяца у мальчика повысилась температура, грудной клетки. Был поставлен диагноз острого лейкоза.

Задание:

- Какие ошибки допустил фельдшер в ведении этого больного?
- Какие показатели крови характерны для лейкоза?
- План лечения
- Какие хронические заболевания сопровождаются: увеличением периферических лимфатических узлов?
- Тактика фельдшера

Задача 38. Ребенок 6 месяцев заболел остро, появилась температура, была рвота, стул частый жидкий, водянистый, ярко-желтого цвета. За сутки потерял в весе 500г. Черты лица заострившиеся, родничок запавший, тургор тканей снижен, температура 39°C. Задание:

- О каком заболевании следует думать?
- В какой неотложной помощи нуждается ребенок?
- Тактика фельдшера
- Какие обследования необходимы?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?

Задача 39. В семье, где имеются дети: 5 лет (посещает д/с) и двухмесячный, школьник заболел коклюшем.

Задание:

- Тактика фельдшера
- Какие мероприятия следует проводить в очаге?
- Сроки изоляции больного ребенка
- План лечения
- Профилактические мероприятия

Задача 40. При углубленном осмотре ребенка 7 лет обнаружили изменения в составе мочи: белок 0.165%, эритроциты 5-10 в поле зрения, лейкоциты 0-1 в поле зрения.

Задание:

- Оцените результаты анализа
- Какие исследования данному ребенку следует провести дополнительно для уточнения диагноза?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- План лечения

Задача 41. На ФАП поступил вызов к ребенку 5 месяцев. Вскармливание искусственное. Заболел 3 дня назад. Жалобы матери на жидкий стул у ребенка 3 -раза в день со слизью. Температура 36,7°C. Аппетит снижен. Стал беспокойнее.

Задание:

- О каком заболевании можно думать?
- Какие исследования необходимы?
- Тактика фельдшера
- Какой уход необходим ребенку?
- План лечения

Задача 42. Ребенок 4-х лет. Болен 3 дня. Жалобы на кашель, насморк, слезотечение. Температура 38,2°C. Гиперемия зева. Пятна Филатова слизистой щек.

Задание:

- Предполагаемый диагноз
- Какие мероприятия следует провести в квартире и д/с, который посещал ребенок?
- В каком режиме и уходе нуждается ребенок?
- План лечения

МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля

Контрольная работа №14

Вариант -1

Дисциплина, специальность: МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля, 32.02.01 Лечебное дело.

Инструкция: Решите ситуационную задачу. Письменно сформулируйте и обоснуйте диагноз, ответьте на вопросы. Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично)

- комплексная оценка ситуации;
- правильный выбор тактики действий;
- оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка «4» (хорошо) –

- комплексная оценка ситуации;
- выбор тактики действий с дополнениями преподавателя;
- оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- затруднение с комплексной оценкой ситуации;
- выбор тактики действий при наводящих вопросах преподавателя;
- оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- неверная оценка ситуации;
- неправильно выбрана тактика, приводящая к ухудшению ситуации;
- неумение оказать неотложную помощь или нарушение алгоритма оказания неотложной помощи.

Ситуационная задача №1

Больной И., 25 лет. После переохлаждения перекосило лицо, появились боли в левой заушной области. Раньше ничем не болел.

В неврологическом статусе: сглажены складки на лбу слева, лагофthalm, симптом Белла, отсутствуют движения мышц левой половины лица (лба, брови, щеки), опущен левый угол рта, при оскале левый угол рта неподвижен, слезотечение из левого глаза.

Вопросы:

1. Выделить клинические синдромы.
2. Поставить клинический диагноз.
3. Назначить лечение.

Ситуационная задача №2

Больной 45 лет, страдающий гипертонической болезнью с высокими цифрами АД, внезапно после эмоционального напряжения почувствовал слабость и онемение в правых конечностях, затруднение речи.

В неврологическом статусе: элементы моторной афазии, сглажена правая носогубная складка, девиация языка вправо, легкий правосторонний гемипарез. Все указанные симптомы регрессировали в течение трех часов.

Вопросы:

1. Выделить клинические синдромы.
2. Поставить клинический диагноз.
3. Назначить лечение.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля, 32.02.01. Лечебное дело

- 1) Назовите основные этапы развития нервных болезней.
- 2) В чем заключается организация неврологической помощи в России?
- 3) Какова роль фельдшера в системе организации неврологической помощи?
- 4) Опишите строение и функции центральной нервной системы (ЦНС) и периферической нервной системы (ПНС).
- 5) Назовите основные методы обследования неврологических пациентов, особенности лечения неврологических пациентов.
- 6) Каковы особенности ухода за неврологическими пациентами?
- 7) Назовите этиологические факторы болезней ПНС.
- 8) В чем заключаются клинические проявления болезней ПНС?
- 9) Каковы особенности ухода за пациентами с болезнями ПНС?
- 10) Назовите методы диагностики болезней ПНС.
- 11) В чем заключаются особенности транспортировки пациентов с болезнями ПНС?
- 12) Как правильно кормить пациентов с нарушениями глотания?
- 13) Назовите основные причины воспалительных заболеваний ЦНС.
- 14) Какие основные клинические проявления менингитов, энцефалитов, миелитов?
- 15) Назовите характерные особенности течения, лечения и профилактики менингита, клещевого энцефалита, летаргического энцефалита.
- 16) Каковы отдаленные последствия острых нейроинфекций?
- 17) Какая помощь оказывается пациентам при гипертермии, гипертензионном синдроме?
- 18) Каков порядок проведения люмбальной пункции?
- 19) Каковы правила транспортировки пациентов с воспалительными заболеваниями ЦНС?
- 20) Назовите причины ОНМК.
- 21) Опишите основные клинические симптомы преходящих нарушений мозгового кровообращения, начальных проявлений нарушений мозгового кровообращения; геморрагических и ишемических инсультов.
- 22) Какие возможны осложнения ОНМК?
- 23) В чем заключается профилактика осложнений при инсультах?
- 24) Какие показания к транспортировке больных с ОНМК?
- 25) Какие реабилитационные мероприятия проводятся у пациентов с ОНМК?
- 26) Опишите основные клинические проявления ЗЧМТ и травм спинного мозга.
- 27) Назовите осложнения и последствия травм нервной системы.
- 28) В чем заключается алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при травмах ЦНС?
- 29) В чем заключаются особенности транспортировки пациентов с травмами ЦНС?
- 30) Какова роль фельдшера при проведении профилактических, лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий?
- 31) Опишите основные клинические проявления новообразований ЦНС.
- 32) Опишите клинические проявления судорожных синдромов.
- 33) В чем заключается клиника мигрени и характер приступообразных проявлений?
- 34) Назовите экзогенные факторы, провоцирующие приступы мигрени.
- 35) Назовите средства профилактики мигрени.
- 36) Какова клиника ВСД?
- 37) Опишите клинику и характер течения наследственных заболеваний нервной системы.
- 38) Опишите клинику и характер течения дегенеративных заболеваний нервной системы.

- 39) Дайте характеристику миопатиям.
- 40) Дайте характеристику миастениям.
- 41) Дайте характеристику миотонии.
- 42) Опишите клинические проявления рассеянного склероза.
- 43) Назовите средства профилактики наследственно-дегенеративных заболеваний ЦНС.
- 44) Каковы основные принципы ухода за больными с нервно-мышечными заболеваниями?
- 45) Какие специфические нарушения возникают при различных нейроинтоксикациях?
- 46) Какова неотложная помощь при нейроинтоксикациях.
- 47) Каковы особенности ухода за неврологическими пациентами?

Критерии оценки дифференцированного зачета МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля, 32.02.01 Лечебное дело

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

МДК 02.07 Лечение пациентов офтальмологического профиля

Тестовые задания № 9

Вариант – 1

Дисциплина, специальность: МДК 02.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля, 32.02.01 Лечебное дело.

Инструкция: тестовый контроль состоит из 20 заданий. Для выполнения заданий закрытой формы выберите букву правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1баллом, неправильный ответ -0 баллов.

На выполнение теста отводится 20 минут

Критерии оценки:

5 «отлично» – 18 – 20 правильных ответов (90 – 100%).

4 «хорошо» – 14 – 17 правильных ответов (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – 10 – 13 правильных ответов (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – 9 и меньше правильных ответов (менее 60%).

Выберите один правильный вариант ответа

1. Существуют следующие методы определения рефракции при помощи линз:

- А) методы, основанные на получении максимальной остроты зрения и методы, основанные на нейтрализации видимого движения объекта;
- Б) методы, в основу которых положена хроматическая абберация глаза;
- В) методы, использующие феномен Шейнера - монокулярное двоение объекта;
- Г) все перечисленное.

2. Показаниями к вскрытию абсцесса века является:
- А) Появление флюктуации
 - Б) Выраженная гиперемия век
 - В) Уплотнение ткани века
 - Г) Болезненность при пальпации
3. Лечение острого бактериального конъюнктивита:
- А) Частые инстилляции антибактериальных капель.
 - Б) Конъюнктивотомия.
 - В) Противовирусные средства
 - Г) Массаж век.
4. Укажите, что из перечисленного необходимо исключить при лечении острого дакриоцистита в стадии инфильтрации:
- А) Физиолечение
 - Б) Антибактериальная терапия
 - В) Вскрытие слезного мешка
 - Г) Все перечисленное
5. Аппаратное лечение амблиопии возможно у детей, начиная с:
- А) 4 лет;
 - Б) 5 лет;
 - В) 6 лет;
 - Г) 7 лет;
6. У пациента в вертикальном меридиане - миопия 3,0 Дптр., в горизонтальном меридиане - эметропия. Для его коррекции необходимо использовать:
- А) Сферу -3,0 Дптр.
 - Б) Сферу +3,0 Дптр.
 - В) Цилиндр -3,0 Дптр.
 - Г) Цилиндр +3,0 Дптр.
7. Различают следующие виды клинической рефракции:
- А) дисбинокулярную и обскурационную;
 - Б) статическую и динамическую;
 - В) роговичную и хрусталиковую;
 - Г) витреальную и ретиальную;
8. Простой астигматизм корригируется:
- А) Одним сферическим стеклом.
 - Б) Одним цилиндрическим стеклом.
 - В) Сфероцилиндрическим стеклом.
 - Г) Плоским стеклом
9. После удаления глазного яблока из орбиты формируется состояние называемое:
- А) Экзофтальм
 - Б) Энофтальм
 - В) Анофтальм
 - Г) Все перечисленное
10. При ячмене из физиопроцедур следует рекомендовать:
- А) ультрафиолетовое облучение;
 - Б) токи ультравысокой частоты;

- В) электрофорез с десказоном;
- Г) все перечисленное верно.

11. При коррекции анизометропии у взрослых людей допустимая разница в силе стекол для обоих глаз не более:

- А) [-]1 Дптр.
- Б) [+]2 Дптр.
- В) [-]3 Дптр.
- Г) [-]0,5 Дптр.

12. При абсцессе века необходимо:

- А) обколоть инфильтрат антибиотиками;
- Б) назначить УВЧ, сухое тепло;
- В) при наличии симптома "флюктуации" - вскрыть и дренировать гнойник;
- Г) все перечисленное.

13. При закапывании в глаз 1% раствора атропина преломляющая сила хрусталика:

- А) Не изменяется.
- Б) Ослабевает.
- В) Усиливается

14. Способ лечения халязиона:

- А) Хирургический.
- Б) Криотерапия.
- В) Ультразвуковой.
- Г) Массаж век.

15. Инсулиновая мазь показана при:

- А) диабетической ретинопатии;
- Б) дистрофических кератитах;
- В) конъюнктивите;
- Г) флегмоне слезного мешка

16. Очки для близи силой +2.0 Дптр. не нужны:

- А) 55-летнему эметропу.
- Б) 50-летнему миопу в 2 диоптрии.
- В) 40-летнему гиперметропу в 1 диоптрию.
- Г) 70-летнему миопу в 2 диоптрии

17. Дальнейшая точка ясного видения при миопии находится:

- А) в бесконечности;
- Б) на сетчатке;
- В) перед глазом на конечном расстоянии;
- Г) в области роговицы;
- д) позади глаза.

18. Ультрафиолетовое облучение в офтальмологии показано при:

- А) флегмоне слезного мешка;
- Б) катаракте;
- В) глаукоме;
- Г) заращении слезно-носового канала;

19. Очки для работы вблизи 60-летнему эметропу:

- А) Не нужны.
- Б) Нужны сферические +2,0 Дптр.
- В) Нужны сферические +3,0 Дптр.
- Г) Нужны сферические +4,0 Дптр.

20. При упорных блефаритах показаны:

- А) массаж век;
- Б) сеансы УВЧ;
- В) пластика век;
- Г) все перечисленное верно.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

МДК 02.07 Лечение пациентов офтальмологического профиля, 32.02.01 Лечебное дело

1. Методы диагностики заболеваний глаз.
2. Миопия. Диагностика, классификация, способы лечения.
3. Гиперметропия. Диагностика, классификация, способы лечения.
4. Астигматизм. Диагностика, классификация, способы лечения.
5. Косоглазие. Диагностика, классификация, способы лечения.
6. Воспалительные заболевания органа зрения и придаточного аппарата. Классификация.
7. Кератиты. Диагностика, классификация, способы лечения.
8. Конъюнктивиты. Диагностика, классификация, способы лечения.
9. Иридициклиты. Диагностика, классификация, способы лечения.
10. Хориоретиниты. Диагностика, классификация, способы лечения.
11. Эндофтальмит. Диагностика, способы лечения.
12. Панофтальмит. Диагностика, способы лечения.
13. Дакриоцистит. Диагностика, классификация, способы лечения.
14. Дакриoadенит. Диагностика, классификация, способы лечения.
15. Мейбомейт. Диагностика, классификация, способы лечения.
16. Гордеолум. Диагностика, классификация, способы лечения.
17. Халазион. Диагностика, классификация, способы лечения.
18. Катаракта. Диагностика, классификация, способы лечения.
19. Глаукома. Диагностика, классификация, способы лечения.
20. Острый приступ глаукомы. Клиника, неотложная помощь.
21. Ожоги органа зрения. Диагностика, классификация, способы лечения.
22. Травмы органа зрения. Диагностика, классификация, способы лечения.

Критерии оценки дифференцированного зачета

МДК 02.07 Лечение пациентов офтальмологического профиля, 32.02.01 Лечебное дело

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

МДК 02.08 Лечение пациентов оториноларингологического профиля

Контрольная работа №19

Вариант -1

Дисциплина, специальность: МДК 02.09 Лечение пациентов отоларингологического профиля, 32.02.01 Лечебное дело.

Инструкция: Решите ситуационную задачу. Письменно сформулируйте и обоснуйте диагноз, ответьте на вопросы. Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично)

- комплексная оценка ситуации;
- правильный выбор тактики действий;
- оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка «4» (хорошо) –

- комплексная оценка ситуации;
- выбор тактики действий с дополнениями преподавателя;
- оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- затруднение с комплексной оценкой ситуации;
- выбор тактики действий при наводящих вопросах преподавателя;
- оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- неверная оценка ситуации;
- неправильно выбрана тактика, приводящая к ухудшению ситуации;
- неумение оказать неотложную помощь или нарушение алгоритма оказания неотложной помощи.

Ситуационная задача №1

Больной 40 лет жалуется на приступы чихания по утрам, сопровождающиеся обильными водянистыми выделениями из носа, затруднение носового дыхания. Болен в течение 5 лет. Последние 1,5 года почти постоянно применяет сосудосуживающие капли. Слизистая оболочка полости носа бледная. Носовые раковины отечные, на поверхности их видны белые и синюшные пятна. При аллергологическом обследовании больного: признаков аллергенов нет.

Вопросы:

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение.

Ситуационная задача №2

Больная жалуется на боль в горле, усиливающуюся при глотании, неприятный запах изо рта, общую слабость, повышение температуры. Боль на четвертый день.

Объективно: открывание рта затруднено, обильное слюнотечение.

В зеве асимметрия мягкого неба справа, правая небная миндалина отечна, ярко гиперемирована. Правая подчелюстная область резко болезненна. Перенесла ангину неделю назад.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Укажите объем доврачебной медицинской помощи.
3. Назовите показание к хирургическому лечению.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

МДК 02.08 Лечение пациентов отоларингологического профиля, 32.02.01. Лечебное дело

1. Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными.
2. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения.
3. Фурункул носа определение, лечение, осложнения.
4. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Профилактика.
5. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Осложнения.
6. Опухоли носа и придаточных пазух. Диагностика. Лечение. Осложнения.
7. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения.
8. Флегмонозная ангина. Определение, диагностика, лечение.
9. Паратонзиллярный абсцесс. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.
10. Заглоточный абсцесс. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика
11. Дифтерия зева. Определение. Лечение. Осложнения
12. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения
13. Острый и хронический фарингит. Принципы лечения.
14. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения.
15. Острый и хронический ларингит. Принципы лечения.
16. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.
17. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения.
18. Отогематома. Лечение. Осложнения.
19. Диффузный наружный отит. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.
20. Отомикоз. Принципы лечения. Осложнения.
21. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи.
22. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным.
23. Острый средний отит. Принципы и методы лечения
24. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения.
25. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.

Критерии оценки дифференцированного зачета МДК 02.09 Лечение пациентов отоларингологического профиля, 32.02.01. Лечебное дело

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

МДК 02.09 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией

Тестовые задания №11.

Вариант – 1

ПМ, специальность: ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.10. Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, специальность 31.02.01.Лечебное дело

Инструкция: тестовый контроль состоит из 15 заданий. Для выполнения заданий закрытой формы выберите букву правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1баллом, неправильный ответ -0 баллов.

На выполнение теста отводится 15 минут.

Критерии оценки:

5 «отлично» – 14 – 15 правильных ответов (90 – 100%).

4 «хорошо» – 12– 13 правильных ответов (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – 10 – 11 правильных ответов (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – 9 и меньше правильных ответов (менее 60%).

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Для лечения гриппа используются
А.антибиотика
Б. препараты интерферона ряда
В. антимикотические средства
Г. дегельминтики
2. Лечебной антитоксической сывороткой является
А. противобруцеллезная
Б. противоботулиническая
В. противосибиреязвенная
Г. противоязвенная
3. Для создания пассивного иммунитета вводят
А. антибиотики
Б. вакцины
В. сыворотки
Г. анатоксины
4. Антибиотики не оказывают действие на
А. бактерии
Б. вирусы
В. риккетсий
Г. спирохет
5. Специфические иммуноглобулины применяются для лечения
А. брюшного тифа
Б. клещевого энцефалита
В. вирусных гепатитов
Г. сальмонеллеза
6. Антитоксические сыворотки применяются для лечения
А. сальмонеллеза
Б. столбняка

В. вирусных гепатитов

Г. холеры

7. Этиотропная терапия применяется для

А. борьбы с интоксикацией

Б. нейтрализации возбудителя

В. нормализации водно-солевого обмена

Г. лечения дисбиоза

8. Антитоксическая сыворотка назначаются для лечения

А. бруцеллеза

Б. инфекционного мононуклеоза

В. дифтерии

Г. бешенства

9. Для лечения вирусных гепатитов назначается стол №

А.2

Б. 5

В. 7

Г.15

10. Специфические иммуноглобулины применяется для лечения

А. бешенства

Б. псевдотуберкулеза

В. амебиаза

Г. эхинококкоза

11. Для создания активного иммунитета применяют

А. бактериофаги

Б. гомологичную сыворотку

В. гетерологичную сыворотку

Г. анатоксин

12. При лечении антибиотиками широкого спектра более 5 дней необходимо назначить

А. витамины группы В

Б. эубиотики

В. кишечные сорбенты

Г. диету

13. Кишечные сорбенты принимают

А. до еды за 30-40 минут

Б. во время приема пищи

В. после приема пищи

Г. запить стаканом воды

14. Для создания пассивного иммунитета применяют

А. живую вакцину

Б. инактивированную вакцину

В. бактериофаг

Г. иммуноглобулин

15. Препараты интерферонового ряда используются для лечения
- А. бактериозов
 - Б. протозойных заболеваний
 - В. вирусозов
 - Г. микозов

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
МДК 02.09. Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией

Критерии оценок.

5 «отлично»:

- обучающийся полностью владеет теоретическими знаниями по теме,
- не допускает ошибок.

4 «хорошо»:

- обучающийся владеет теоретическими знаниями темы, но
- допускает одну или две незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно»:

- обучающийся имеет общее представление темы, но
- допускает существенных неточностей в деталях, которые исправляет по требованию преподавателя..

2 «неудовлетворительно»:

- обучающийся имеет недостаточное представление темы,
- допускает существенные ошибки и не может их исправить даже по требованию преподавателя

5 семестр

1. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных.
2. Национальный календарь прививок(приказ №125н от 21 марта 2014года), сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.
3. Лечебные сыворотки, иммуноглобулины, способы их введения, побочные действия.
4. Причины, клиника, первая помощь при анафилактическом шоке.
5. Схема назначения лечения. Особенности режима и диеты при инфекционных заболеваниях.
6. Этиотропная терапия инфекционных больных, показания к назначению антибиотиков, их побочное действие.
7. Противовирусные препараты, виды, показания и противопоказания.
8. Патогенетическое лечение инфекционных больных. Особенности ухода за инфекционными больными.
9. Лекарственная болезнь, причины, основные клинические проявления.
10. Профилактика и основные принципы лечения брюшного тифа.
11. Клиническая картина осложнений брюшного тифа, тактика фельдшера ФАП при этих осложнениях.
12. Роль фельдшера ФАП в диспансерном наблюдении за брюшным тифом.
13. Первая помощь при инфекционно-токсическом шоке.
14. Профилактика и лечение острого шигеллеза в условиях ФАПа. Выписать рецепты.
15. Лечение сальмонеллеза , показания к госпитализации. Выписать рецепты.
16. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке.
17. Профилактика холеры, основные принципы лечения, первая помощь на ФАПе.
18. Первая помощь при БПО. Тактика фельдшера при ботулизме.
19. Профилактика и лечение пациентов с острыми кишечными инфекциями на ФАПе.
Выписать рецепты

20. Противоэпидемические мероприятия с контактными ОКИ.
21. Профилактика НАV и основные принципы лечения острых вирусных гепатитов
22. Исходы вирусных гепатитов, наблюдения за переболевшими на ФАПе.
23. Основные методы дезинфекции при вирусных гепатитах.
24. Правила дезинфекции при вирусных гепатитах. Обработка медицинских инструментов многократного использования в условиях ФАПа.
25. Роль фельдшера в диспансеризации за переболевшими вирусными гепатитами.
26. Мероприятия на ФАПе в отношении вирусного гепатита в очаге. Специфическая профилактика вирусных гепатитов, препараты, дозы, места, способы и схемы введения препаратов. Требования к хранению и транспортировке вакцин.
27. Профилактика лептоспироза и основные принципы лечения.
28. Профилактика ВИЧ-инфекции и основные принципы лечения. Особенности ухода.
29. Задачи АРВТ, группы антиретровирусных препаратов, приверженность пациента, показания к назначению, побочные действия. Контроль эффективности ВААРТ.
30. Инфекционная безопасность пациента и медработника при работе с ВИЧ-инфицированным. Тактика при аварийных ситуациях.
31. Диспансеризация ВИЧ-инфицированных. Система организации работы с ВИЧ-инфицированными. Социальная адаптация ВИЧ+, защита от дискриминации.

6 семестр

1. Профилактика и лечение гриппа в условиях ФАПа. Выписать рецепты.
2. Профилактика, лечение ОРВИ на ФАПе.
3. Специфическая профилактика гриппа. Характеристика вакцин. Показания, противопоказания. Вакцинация детей и беременных.
4. Осложнения, исходы менингококковой инфекции, наблюдение за переболевшими.
5. Профилактика, основные методы лечения менингококковой инфекции. Особенности ухода.
6. Первая помощь при инфекционно-токсическом шоке и отеке головного мозга при менингококковой инфекции на ФАПе.
7. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Роль фельдшера в диспансерном наблюдении за переболевшими менингококковой инфекцией.
8. Профилактика и принципы лечения инфекционного мононуклеоза. Тактика фельдшера ФАПа.
9. Профилактика дифтерии и основные принципы лечения. Особенности ухода.
10. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Мероприятия в очаге дифтерии.
11. Специфическая профилактика дифтерии. Вакцины, дозы, способы и места введения препаратов, схема вакцинации. Требования к хранению, транспортировке и проведению бракеража вакцинальных препаратов.
12. Профилактика ГЛПС и основные принципы лечения. Тактика фельдшера ФАПа.
13. Тактика фельдшера при обращении пациента с укусом клеща.
14. Профилактика вирусного весеннего энцефалита, специфическая профилактика.
15. Основные принципы лечения вирусного весеннего энцефалита. Исходы и прогноз. Диспансеризация переболевших.
16. Профилактика клещевого боррелиоза и основные принципы лечения. Тактика фельдшера ФАПа. Исходы и прогноз. Диспансеризация переболевших.
17. Профилактика сыпного тифа и основные принципы лечения. Особенности ухода.
18. Профилактика малярии и основные принципы лечения. Диспансеризация реконвалесцентов, роль фельдшера ФАПа.
19. Профилактика туляремии и основные принципы лечения. Тактика фельдшера.
20. Система организации антирабической помощи. Тактика фельдшера при обращении пациента с укусом животными.
21. Профилактика сибирской язвы и основные принципы лечения. Тактика фельдшера ФАПа.

22. Профилактика чумы, особенности лечения и ухода. Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении на ООИ.
23. Специфическая профилактика столбняка.
24. Тактика фельдшера при организации и проведении прививок на ФАПе и в школе.

МДК.02.10 Лечение пациентов травматологического профиля

Тестовые задания № 16

Вариант -1

Дисциплина, специальность: **МДК.02.12 Лечение пациентов травматологического профиля**
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: тестовый контроль состоит из 20 заданий в двух вариантах

Для выполнения заданий закрытой формы выберете букву правильного ответа.

Оценка ответа — 1 балл за правильно выполненное задание и 0 баллов за неправильно выполненное задание.

На выполнение теста отводится 20 минут

Критерии оценки:

5 «отлично» – 18 – 20 правильных ответов (90 – 100%).

4 «хорошо» – 15 – 17 правильных ответов (75 – 89%).

3 «удовлетворительно» – 12 – 14 правильных ответов (60 – 74%).

2 «неудовлетворительно» – 11 и меньше правильных ответов (менее 60%).

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Локальный статус - это осмотр и описание:
 - а) страдающей системы
 - б) местных изменений тканей
 - в) места происхождения
 - г) костно-мышечной системы
2. Локальный статус описывается после
 - а) жалоб
 - б) анамнеза заболевания
 - в) анамнеза жизни
 - г) осмотра по системам
3. Первое действие при оказании помощи при синдроме длительного сдавления
 - а) обезболить, наложить жгут
 - б) освободить конечность
 - в) наложить асептическую повязку
 - г) транспортная иммобилизация
4. Объективный метод обследования травматологического пациента
 - а) рентгенокомпьютерная томография
 - б) анамнеза жизни
 - в) анамнеза заболевания
 - г) исследование и описание локального статуса
5. Причина травматического шока
 - а) нарушение дыхания
 - б) интоксикация

- в) болевой фактор
 - г) психическая травма
6. Шоковой индекс Альговера – это соотношение:
- а) числа дыхательных движений к артериальному давлению систолическому
 - б) числа дыхательных движений к артериальному давлению диастолическому
 - в) пульса к артериальному давлению систолическому
 - г) пульса к артериальному давлению диастолическому
7. Ведущими патогенетическими факторами синдрома длительного сдавления является все приведенное, кроме:
- а) болевого раздражения
 - б) травматической асфиксии
 - в) плазмопотери
 - г) травматической токсемии
8. Назовите фазы травматического шока:
- а) начальная, промежуточная, терминальная
 - б) молниеносная, острая
 - в) эректильная, торпидная
 - г) эректильная, терминальная
9. Клинические признаки шока:
- а) гипертензия, тахикардия, одышка;
 - б) гипотония, тахикардия, бледность кожных покровов, одышка;
 - в) отсутствие сознания, нормальное артериальное давление, сухая кожа;
 - г) бледность кожных покровов, одышка, тахикардия, гипотония, снижение диуреза.
10. Одним из ведущих патогенетических факторов в развитии синдрома длительного сдавления является:
- а) токсинемия (эндотоксикоз)
 - б) инфекция
 - в) аллергические реакции
 - г) кровопотеря
11. У пациента с синдромом длительного сдавления может развиваться
- а) почечная колика
 - б) панкреатит
 - в) острая почечная недостаточность
 - г) холецистит
12. До освобождения конечности от сдавления следует выполнить:
- а) обезболивание, наложение жгута, щелочное питье
 - б) тугое бинтование, щелочное питье, согревание конечности
 - в) наложение жгута, обезболивание, согревание конечности
 - г) обезболивание, тугое бинтование, согревание конечности
13. После освобождения конечности от сдавления следует выполнить:
- а) тугое бинтование, слабокислое питье, согревание
 - б) наложение жгута, сосудорасширяющие, согревание, слабокислое питье
 - в) обезболивание, наложение жгута, согревание, щелочное питье
 - г) обезболивание, тугое бинтование, иммобилизация, щелочное питье
14. Синдром позиционного сдавления вызывается:
- а) длительным сдавлением конечности твердым предметом
 - б) механическим повреждением тканей

- в) длительным вынужденным положением конечности
 - г) нарушением кровоснабжения при разрыве сосудов
15. Травматический шок это:
- а) патологический процесс, с угнетением всех жизненно важных функций организма
 - б) временное угнетение всех функций организма
 - в) легкое расстройство сознания
 - г) пограничное состояние между жизнью и смертью
16. Первым действием при оказании помощи при травматическом шоке является:
- а) провести транспортную иммобилизацию
 - б) провести обезболивание
 - в) наложение асептической повязки
 - г) дать щелочное питье
17. Больного транспортируют при шоке в лечебное учреждение:
- а) в положении лежа с приподнятым ножным концом
 - б) в положении лежа с опущенным ножным концом
 - в) в положении Фаулера
 - г) на боку
18. При травматическом шоке эректильная фаза продолжается:
- а) один час
 - б) от нескольких минут до 30 -40 минут
 - в) от 5 до 15 минут
 - г) 2 часа
19. Для торпидной фазы травматического шока характерно:
- а) мраморность кожи, апатия
 - б) болтливость
 - в) повышенный уровень АД
 - г) двигательное возбуждение
20. Развитие патологического процесса синдрома длительного сдавления обусловлено:
- а) плазмопотерей
 - б) болевым фактором
 - в) травматической токсемией
 - г) всем вышеперечисленным

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену комплексному устному
МДК.02.10 Лечение пациентов травматологического профиля**

1. Методика обследования травматологического больного. Физикальные и специальные методы исследования. Определение ведущей патологии.
2. Травматический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз. Роль фельдшера в очагах массового поражения, при работе с пациентом в состоянии травматического шока.
3. Понятия «травма», «травматизм», «травматология». Классификация травматизма, профилактика травматизма на разных уровнях. Классификации травм.
4. Ожог. Определение, этиология, патогенез (местные и общие патофизиологические процессы, в результате ожога), классификация, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь. Современные средства лечения ожогов.
5. Десмургия. Правила и требования к наложению «мягких» повязок, в зависимости от их назначения. Косыночные повязки, марлевые повязки, эластичное бинтование.
6. Раны. Определение. Классификации ран. Укушенная и огнестрельная раны: определения, этиологические факторы, характеристика огнестрельной раны, клиника, неотложная и доврачебная помощь. Классификация боевой хирургической травмы.

7. Десмургия. Правила и требования к наложению «жестких» повязок, в зависимости от их назначения. Гипсовые лангеты, циркулярные гипсовые и полимерные повязки, ортезы.
8. Гемоторакс. Пневмоторакс. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
9. Транспортировка и транспортная иммобилизация пациентов при повреждениях и подозрении на повреждение: верхних, нижних конечностей; таза; позвоночника и его отделов; груди (проникающее и непроникающее ранение).
10. Ожоговая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз.
11. Этапы эвакуации больных. Маркировка пациентов специализированными метками, в очагах массового поражения. Техника фельдшера в очагах массового поражения.
12. Раны. Определение. Классификации ран. Рваная, ушибленная, размозженная раны: определения, этиологические факторы, клиника, дифференциальная диагностика указанных ран, неотложная и доврачебная помощь.
13. Первичная хирургическая обработка ран. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания к применению. Развернутая сравнительная характеристика методов.
14. Вывих. Классификация повреждений скелета. Определение, классификации вывихов, этиологические факторы, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
15. Методы остановки кровотечений (временные, постоянные).
16. Отморожение. Определение, этиология, патогенез (местные и общие патофизиологические процессы, в результате отморожения), классификация, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
17. Методы определения площади ожоговой поверхности (по Уоллесу, по Глумову, с помощью миллиметровой бумаги). Методы оценки и прогнозирования последствий ожогов.
18. Профилактика ВИЧ, гепатитов среди медицинских работников, при работе с пациентами хирургического и травматологического профиля. Индивидуальные средства защиты. Аптечка АНТИ-СПИД. Дезонтологические аспекты работы с ВИЧ+ пациентами.
19. Гипербарооксигенация. Показания к применению, эффективность, виды барокамер.
20. Перелом кости. Классификация повреждений скелета. Определение, классификации переломов, этиологические факторы, механизм образования костной мозоли, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
21. Профилактика столбняка. Виды профилактики столбняка, понятие «довакцинация». Препараты, используемые для проведения вакцинации.
22. Замерзание. Тепловой удар. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз.
23. Профилактика бешенства. Понятие спровоцированного и не спровоцированного нападения. Виды профилактики бешенства. Вакцины, используемые для профилактики бешенства. Документация, заполняемая при обращении пациента с жалобами на укус животного. Сроки, порядок и доза вакцины.
24. Ушиб, растяжение/разрыв связок. Определение, этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика между собой, с переломом, вывихом, неотложная и доврачебная помощь.
25. Антисептика. Современные и инновационные методы и препараты антисептической обработки и лечения ран.
26. Химические, лучевые ожоги. Электротравма. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз.
27. Местная анестезия. Техника исполнения местной инфильтрационной анестезии по Вишневскому. Препараты, их дозировка и концентрация, используемые для местной инфильтрационной анестезии.
28. Синдром длительного сдавления. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с размозженной раной, неотложная и

- доврачебная помощь, прогноз. Абсолютные показания к ампутации конечности, в следствие её сдавления. Травматическая ампутация.
29. Катетеризация периферической вены, мочевого пузыря. Показания, техника проведения, осложнения их профилактика и разрешение.
 30. Профилактика раневой инфекции. Специфическая и неспецифическая профилактика нагноения, столбняка, клостридиальных инфекций. Современные антисептические средства и методики, применяемые для профилактики. Нагноение раны: клиника, доврачебная помощь.
 31. Методика обследования травматологического больного. Физикальные и специальные методы исследования. Определение ведущей патологии.
 32. Травматический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация стадий, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз. Роль фельдшера в очагах массового поражения, при работе с пациентом в состоянии травматического шока.
 33. Понятия «травма», «травматизм», «травматология». Классификация травматизма, профилактика травматизма на разных уровнях. Классификации травм.
 34. Ожог. Определение, этиология, патогенез (местные и общие патофизиологические процессы, в результате ожога), классификация, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь. Современные средства лечения ожогов.
 35. Десмургия. Правила и требования к наложению «мягких» повязок, в зависимости от их назначения. Косыночные повязки, марлевые повязки, эластичное бинтование.
 36. Раны. Определение. Классификации ран. Укушенная и огнестрельная раны: определения, этиологические факторы, характеристика огнестрельной раны, клиника, неотложная и доврачебная помощь. Классификация боевой хирургической травмы.
 37. Десмургия. Правила и требования к наложению «жестких» повязок, в зависимости от их назначения. Гипсовые лангеты, циркулярные гипсовые и полимерные повязки, ортезы.
 38. Гемоторакс. Пневмоторакс. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
 39. Транспортировка и транспортная иммобилизация пациентов при повреждениях и подозрении на повреждение: верхних, нижних конечностей; таза; позвоночника и его отделов; груди (проникающее и непроникающее ранение).
 40. Ожоговая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз.
 41. Этапы эвакуации больных. Маркировка пациентов специализированными метками, в очагах массового поражения. Техника фельдшера в очагах массового поражения.
 42. Раны. Определение. Классификации ран. Рваная, ушибленная, размозженная раны: определения, этиологические факторы, клиника, дифференциальная диагностика указанных ран, неотложная и доврачебная помощь.
 43. Первичная хирургическая обработка ран. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания к применению. Развернутая сравнительная характеристика методов.
 44. Вывих. Классификация повреждений скелета. Определение, классификации вывихов, этиологические факторы, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
 45. Методы остановки кровотечений (временные, постоянные).
 46. Отморожение. Определение, этиология, патогенез (местные и общие патофизиологические процессы, в результате отморожения), классификация, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
 47. Методы определения площади ожоговой поверхности (по Уоллесу, по Глумову, с помощью миллиметровой бумаги). Методы оценки и прогнозирования последствий ожогов.
 48. Профилактика ВИЧ, гепатитов среди медицинских работников, при работе с пациентами хирургического и травматологического профиля. Индивидуальные средства защиты. Аптечка АНТИ-СПИД. Дезонтологические аспекты работы с ВИЧ+ пациентами.

49. Гипербарооксигенация. Показания к применению, эффективность, виды барокамер.
50. Перелом кости. Классификация повреждений скелета. Определение, классификации переломов, этиологические факторы, механизм образования костной мозоли, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная и доврачебная помощь.
51. Профилактика столбняка. Виды профилактики столбняка, понятие «довакцинация». Препараты, используемые для проведения вакцинации.
52. Замерзание. Тепловой удар. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз.
53. Профилактика бешенства. Понятие спровоцированного и не спровоцированного нападения. Виды профилактики бешенства. Вакцины, используемые для профилактики бешенства. Документация, заполняемая при обращении пациента с жалобами на укус животного. Сроки, порядок и доза вакцины.
54. Ушиб, растяжение/разрыв связок. Определение, этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика между собой, с переломом, вывихом, неотложная и доврачебная помощь.
55. Антисептика. Современные и инновационные методы и препараты антисептической обработки и лечения ран.
56. Химические, лучевые ожоги. Электротравма. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная и доврачебная помощь, прогноз.
57. Местная анестезия. Техника исполнения местной инфильтрационной анестезии по Вишневскому. Препараты, их дозировка и концентрация, используемые для местной инфильтрационной анестезии.
58. Синдром длительного сдавления. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с разможенной раной, неотложная и доврачебная помощь, прогноз. Абсолютные показания к ампутации конечности, в следствие её сдавления. Травматическая ампутация.
59. Катетеризация периферической вены, мочевого пузыря. Показания, техника проведения, осложнения их профилактика и разрешение.
60. Профилактика раневой инфекции. Специфическая и неспецифическая профилактика нагноения, столбняка, клостридиальных инфекций. Современные антисептические средства и методики, применяемые для профилактики. Нагноение раны: клиника, доврачебная помощь.

6 Лист внесения изменений

ПМ.02 Лечебная деятельность

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г.	30.08.2021г.	Актуализация частей в и г пункта 4.2 рабочей программы	Павлова Н.А.	

Содержание изменений:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) Программное обеспечение

2021/2022 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c- 84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2021/2022 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал- БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система	Договор № 4431/05/ЕП(У)21	31.12.2021

«ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Только для дисциплин осеннего семестра	от 17.03.2021	
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru ** Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО» Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 256СЛ/11-2020 от 17.03.2021	01.01.2021- 31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».