

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева
« 31 » 08 20 18 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.12 ЭКОЛОГИЯ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Разработчик:

Преподаватель


(подпись) А.Г. Бедовая
« 31 » 08 20 18 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» август 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело приказ Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
по учебной дисциплине *ОУД.12 Экология*
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение Раздел 1. Экология как научная дисциплина		Л1-Л7, М1-М4, П2,П5	Тестовые задания № 1	Перечень вопросов для подготовки к экзамену комплексному устному (II семестр)
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		Л1-Л7, М1-М4, П2 - П6	Тестовые задания № 2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Тестовые задания № 3	
Раздел 4. Охрана природы		Л1-Л7, М1-М4, П1-П6	Тестовые задания № 4	

* Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л 1 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л 2 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л 3 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л 4 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л 5 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

Л 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

М 1 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М 2 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М 3 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М 4 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

П 1 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек — общество — природа»;

П 2 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П 3 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П 4 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П 5 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П 6 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.