

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева

« 31 » 08 20 18 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.09 ХИМИЯ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Разработчик:

Преподаватель


(подпись) Л.Д. Черкасова

« 31 » 08 20 18 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

Паспорт комплекта фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД. 09 Химия
34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I.	Неорганическая химия				Дифференцированный зачет II семестр
Тема 1.4	Строение вещества	—	Л-1 М-2 П-2	Тестовое задание №1	
Тема 1.7	Химические реакции	—	Л-3 М-1 П-4	Тестовое задание №2	
Тема 1.8	Растворы. Понятие о растворах. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз как обменный процесс	—	Л-1 М-1 П-4	Тестовое задание №3, Тестовые задания №4	
Тема 1.9	Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	—	Л-2 М-1 П-4	Тестовые задания №5	
Тема 1.11	Основные классы неорганических и органических соединений	—	Л-1 М-2 П-5	Тестовые задания №6	
Раздел II.	Органическая химия				
Тема 2.1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	—	Л-1 М-1 П-1	Тестовые задания №7	
Тема 2.3 Тема 2.4	Этиленовые и диеновые углеводороды Ацетиленовые углеводороды	—	Л-3 М-1 П-2	Тестовые задания №8	
Тема 2.7	Гидроксильные соединения	—	Л-3 М-2 П-5	Тестовые задания №9	

Тема 2.8	Альдегиды и кетоны	—	Л-1 М-1 П-2	Тестовые задания №10	
Тема 2.9	Карбоновые кислоты и их производные	—	Л-2 М-1 П-1	Тестовые задания №11	

**Используются следующие обозначения:*

Личностные результаты:

Л-1— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л-2— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л-3— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Метапредметные результаты:

М-1— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

Предметные результаты:

П-1— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П-2 — владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П-3 — владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П-4 — сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П-5 — владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П-6 — сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.