

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) И.М. Алексеева

« 31 » 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Разработчик:

Преподаватель, к.ф.н.


(подпись) В.Е. Петров

« 31 » 08 2018 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1

от «31» август 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
приказ Министерства образования и
науки РФ от «12» мая 2014г. № 502

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОУД.10. Обществознание (вкл. экономику и право)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения *(освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.		Л 1, Л 3 – Л 6 М 1 – М 7 П 2 – П 7	Тест	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система		Л 1, Л 4 – Л 6 М 1 – М 6 П 1 – П 7	Тест	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		Л 1, Л 3 – Л 6 М 1 – М 7 П 1 – П 7	Тест	
Раздел 3. Социальные отношения.		Л 1, Л 3 – Л 7 М 1 – М 7 П 1 – П 7	Тест	
Раздел 4. Политика как общественное явление		Л 1 – Л 7 М 1 – М 7 П 1 – П 7	Тест	
Раздел 5. Экономика		Л 1 – Л 7 М 1 – М 7 П 1 – П 7	Тест	
Раздел 6. Право		Л 1 – Л 7 М 1 – М 7 П 1 – П 7	Тест	

**Используются следующие обозначения:*

- **Личностные:**

- Л-1** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л-2** – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л-3** – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л-4** – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- Л-5** – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л-6** – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л-7** – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **Метапредметных:**

- М-1** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировки целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М-2** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М-3** – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М-4** – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М-5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М-6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М-7 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***Предметных:***

П-1 – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П-2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П-3 – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П-4 – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П-5 – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П-6 – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П-7 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.