

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

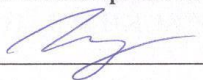
Разработчик:

В.И. Лисицин - преподаватель Медицинского колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены ИМО НовГУ

ПРИНЯТО

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «02» сентября 2019г.

Председатель ПЦК  Н.В. Шерышова

Содержание

1. Пояснительная записка _____	4
2. Тематический план учебной дисциплины _____	8
3. Содержание практических занятий _____	13
<i>Практическое занятие № 1. «Организация гражданской обороны» _____</i>	13
<i>Практическое занятие № 2. «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах» _____</i>	16
<i>Практическое занятие № 3. «Строевая подготовка» _____</i>	20
<i>Практическое занятие № 4. «Огневая подготовка» _____</i>	22
<i>Практическое занятие № 5. «Медико-санитарная подготовка» _____</i>	24

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 5 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 48 часов.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки

Оценка практических умений

Оценка ставится на основании наблюдения за студентом, за выполнением практических заданий.

5 «отлично» - работа выполнена полностью правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы.

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, сделаны наблюдения и выводы, при этом работа выполнена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе.

3 «удовлетворительно» - работа выполнена правильно, но имеются существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, которые исправляются по требованию преподавателя.

2 «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Гражданская оборона		51	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала</i> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2
	Практическое занятие № 1 «Организация гражданской обороны»	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	2	

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Работа с понятиями по теме. Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 «Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка рефератов / электронных презентаций. Составление и решение ситуационных задач с использованием индивидуального оснащения медицинских работников в ЧС.	6	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<i>Содержание учебного материала</i> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	2, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 5</i> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<i>Содержание учебного материала</i> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 6</i> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		51	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	<i>Содержание учебного материала</i> Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 7</i> Составить схему вооруженных сил Российской Федерации.	4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	<i>Содержание учебного материала</i> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 8</i> Изучение нормативных документов, общевойсковых уставов ВС РФ.	4	

Тема 2.3. Строевая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i> Строй и управления ими.	1	2
	<i>Практические занятия № 3 «Строевая подготовка»</i>	12	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	2
	<i>Практическое занятие № 4 «Огневая подготовка»</i>	6	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	<i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти	3	1, 2
	<i>Практическое занятие № 5 «Медико-санитарная подготовка»</i>	12	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 9</i> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
	<i>Всего:</i>	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание практических занятий

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Практическое занятие № 1

(6 час.)

Содержание практического занятия

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Отработка нормативов по надеванию противогаза.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

I. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. (2 час.)

Цель: Совершенствовать знания по устройству и предназначению противогаза. Приобрести навыки в выполнении норматива «Надевание противогаза ГП-5».

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- надевать противогаз (выполнять нормативы)

Студент должен знать:

- устройство и предназначение противогаза
- классификацию средств индивидуальной защиты

Оборудование: плакаты; стенды; противогазы

Содержание практического занятия:

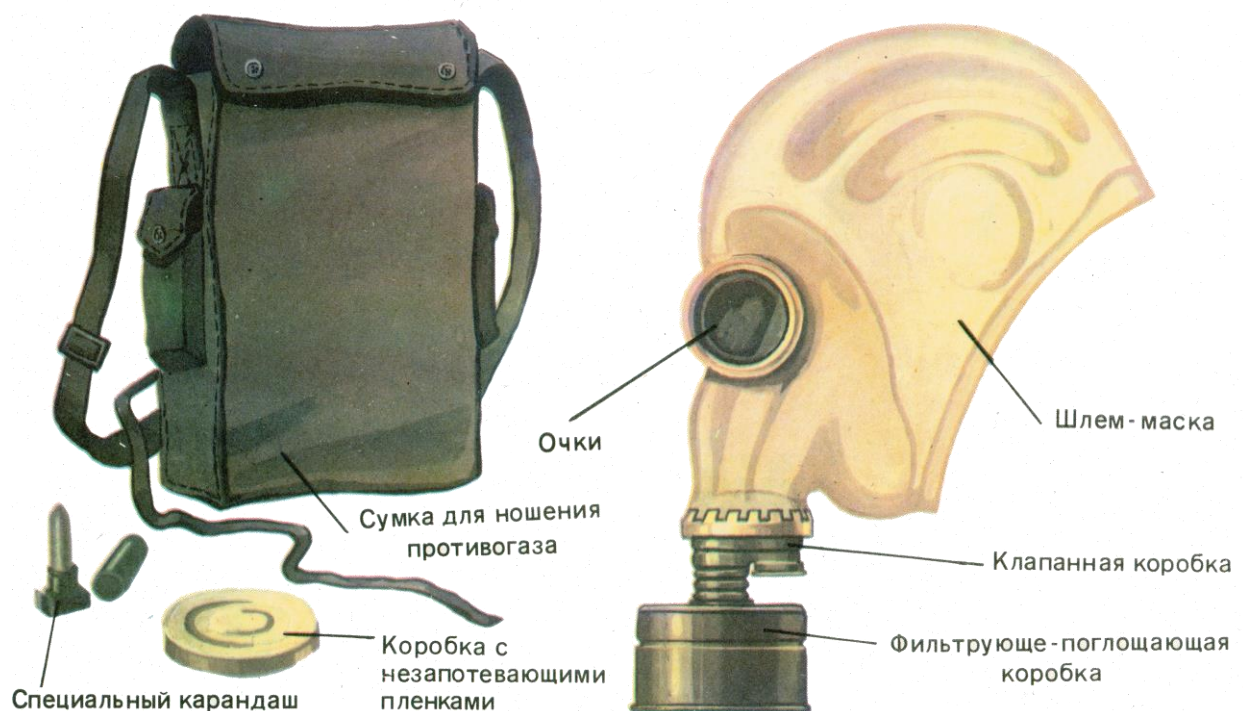
Нарисовать и описать устройство противогаза и его предназначение.

Практически выполнить норматив по надеванию противогаза:

оценка «отлично» – за 5 сек.;

оценка «хорошо» – за 6 сек.;

оценка «удовлетворительно» – за 7 сек.



Ответить на контрольные вопросы:

- Классификация средств индивидуальной защиты.
- Дать характеристику поражающим факторам ядерного взрыва

Сделать вывод о проделанной работе.

II. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. (2 час.)

Цель: Изучить устройство и оборудование убежища.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Использовать средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- Описать устройство и оборудование убежища

Студент должен знать:

- Классификацию защитных сооружений
- Характеристику зон радиоактивного поражения
- Правила поведения в убежище

Оборудование: плакаты; стенды; презентация.

Содержание практического занятия:

Начертить схему убежища.

Описать и изучить устройство и оборудование убежища.



Ответить на контрольные вопросы:

- Классификация защитных сооружений.
- Зоны радиоактивного заражения и их характеристика.
- Правила поведения в убежище.

Сделать вывод о проделанной работе.

III. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. (2 час.)

Цель: Ознакомиться и изучить устройство и предназначение прибора ВПХР.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Описать устройство и предназначение прибора ВПХР.
- Описать порядок определения отравляющих веществ в воздухе.

Студент должен знать:

- Классификацию ОВ
- Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения

Оборудование: презентация.

Содержание практического занятия:

Описать устройство и предназначение прибора ВПХР (см. Схему ВПХР).

Описать порядок определения отравляющих веществ в воздухе.

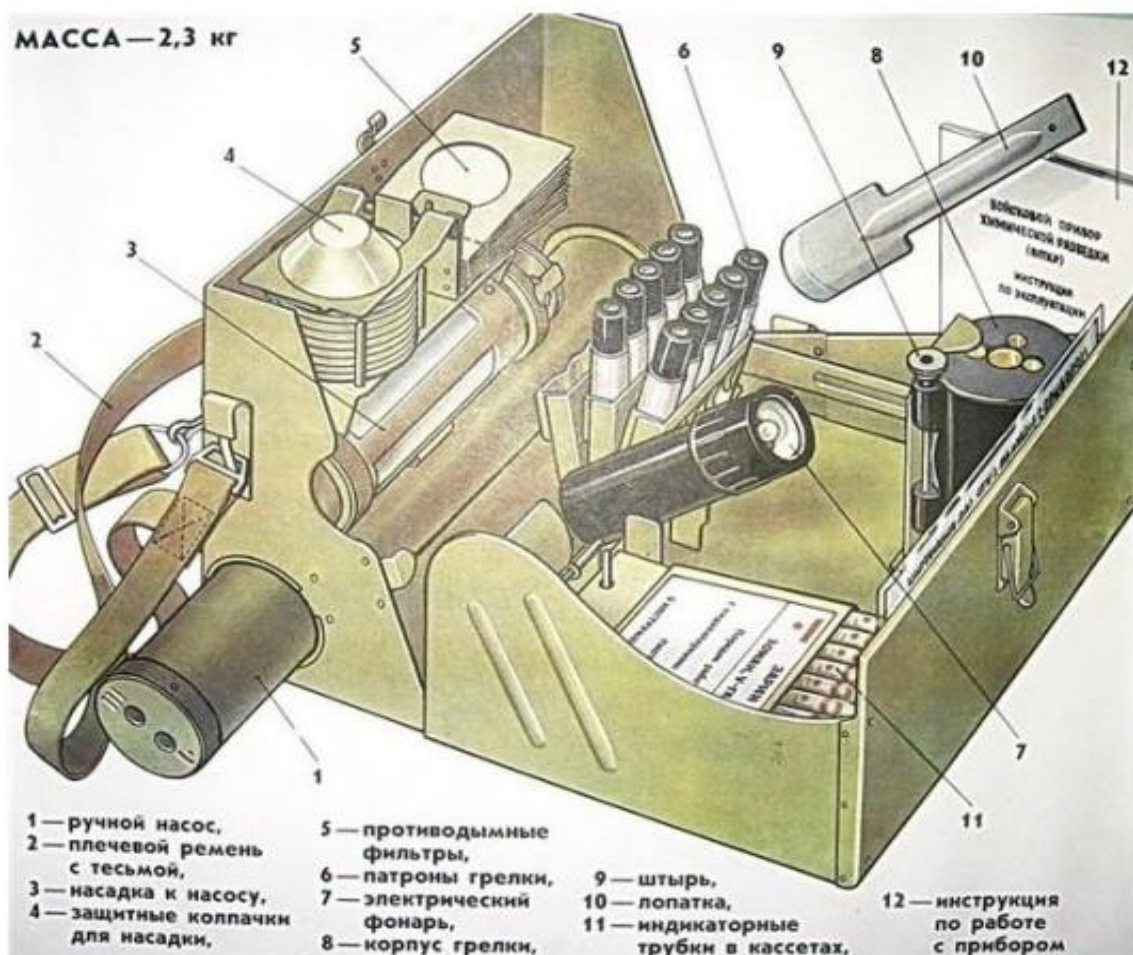


Схема ВПХР (войсковой прибор химической разведки)

Ответить на контрольные вопросы:
Химическое оружие и классификация ОВ.

Сделать вывод о проделанной работе.

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Практическое занятие № 2

(12 час.)

Содержание практического занятия

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, знакомство со средствами пожаротушения.

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Отработка действий при возникновении радиационной аварии.

I. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, знакомство со средствами пожаротушения (4 час.)

Цель: приобрести навыки в практических действиях при возникновении пожара на производстве.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Применять первичные средства пожаротушения

Студент должен знать:

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Оборудование: плакаты; огнетушитель.

Содержание практического занятия

Описать правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения:

- если вы находитесь в помещении;
- если вы находитесь на улице.

Отработать практически эвакуацию из здания.

Ознакомится с видами огнетушителей.

Ознакомится с устройством огнетушителя.

См. схему «Первичные средства пожаротушения»

Сделать вывод о проделанной работе.

ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ ОГНЕТУШИТЕЛИ

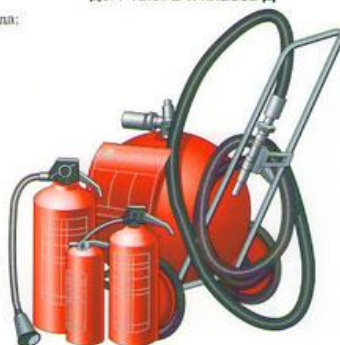
Углекислотные

Используют при загораниях на электроустановках под напряжением до 1 тыс. В, при пожарах в музеях и архивах



Порошковые

Применяют, в зависимости от состава порошка, для тушения пожаров классов А, В, С; Е — установок под напряжением до 1 тыс. В и класса Д



Водные

Предназначены для тушения пожаров класса А (на небольших площадях). Не применять для тушения горючих жидкостей, газов и электроустановок!



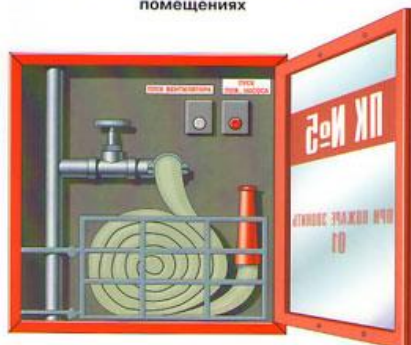
Воздушно-пенные

Используют при загораниях различных веществ и материалов при температуре окружающей среды от +5 до +50°С, за исключением щелочных, щелочноземельных элементов и электроустановок под напряжением. Зимой хранить в отапливаемом помещении!



Пожарные краны в зданиях

Предназначены для тушения пожаров водой от внутреннего противопожарного водопровода в жилых, административных и производственных помещениях



Классы пожаров горючих веществ и материалов

- А** — горение твёрдых горючих веществ (древесина, бумага, текстиль и т.п.)
- В** — пожары горючих жидкостей и плавающих веществ
- С** — горение газов
- Е** — пожары в электроустановках под напряжением
- Д** — горение металлов и их сплавов

Щиты пожарные

Предназначены для размещения и хранения огнетушителей, пожарного инструмента и инвентаря, применяемых для ликвидации загораний на объектах экономики



II. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ) (4 час.)

Цель: приобрести навыки в практических действиях при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве; при авариях с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Использовать навык в практических действиях при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве - при авариях с выбросом сильно действующих ядовитых веществ

Студент должен знать:

- Правила действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ

Оборудование: компьютер; диапроектор; видеофильм.

Содержание практического занятия:

Описать правила действий при выбросе сильно действующих ядовитых веществ:

- если вы находитесь в помещении;
- если вы находитесь на улице.

Отработать практически эвакуацию из здания.

ВЫВОД: сделать заключение о приобретении навыка в практических действиях при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве; при авариях с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

III. Отработка действий при возникновении радиационной аварии (4 час.)

Цель: приобрести навыки в практических действиях при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве: при авариях с выбросом радиационно-опасных веществ.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Использовать навык в практических действиях при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве - при возникновении пожара и авариях с выбросом радиационно-опасных веществ

Студент должен знать:

- Правила действий при возникновении радиационной аварии

Оборудование: компьютер; диапроектор; видеофильм.

Содержание практического занятия:

Описать правила действий при выбросе радиационно-опасных веществ:

- если вы находитесь в помещении;
- если вы находитесь на улице.

Отработать практически эвакуацию из здания.

ВЫВОД: сделать заключение о получении навыков в практических действиях при возникновении чрезвычайной ситуации на производстве; при возникновении пожара и авариях с выбросом радиационно-опасных веществ.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.3. Строевая подготовка

Практическое занятие № 3 (12 час.)

Содержание практического занятия

Строевая стойка и повороты на месте.

Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Построение и отработка движения походным строем.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Цель:

- Научить личный состав выполнению строевых приемов;
- Совершенствовать навыки в выполнении строевых приемов.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Применять основы строевой подготовки на практике

Студент должен знать:

- Основы строевой подготовки

I. Строевая стойка и повороты на месте.

Содержание практического занятия:

Изучить выполнение строевых приемов на месте:

- Команда «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО».
- Выполнение команд «Нале - Во», «Напра - Во», «Кру - ГОМ»

Отработка приемов практически.

II. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте

Содержание практического занятия:

Повторение выполнения строевых приемов на месте.

Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Отработка приема практически.

III. Повороты в движении

Содержание практического занятия

Повторение выполнения строевых приемов на месте.

Повороты в движении.

Отработка приема практически.

IV. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Содержание практического занятия:

Повторение выполнения строевых приемов на месте:

«Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом».

- Отдание воинского приветствия на месте, в движении.

Отработка приемов практически.

V. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Содержание практического занятия:

Изучить выполнение строевых приемов:

Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Отработка приемов практически.

VI. Построение и отработка движения походным строем

Содержание практического занятия:

Изучить выполнение строевых приемов:

Построение и отработка движения походным строем.
Отработка приемов практически.

VII. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Содержание практического занятия:

Изучить выполнение строевых приемов:

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Отработка приемов практически.

Тема 2.4. Огневая подготовка

Практическое занятие № 4

(6 час.)

Содержание практического занятия

Рассмотрение неполной разборки и сборки автомата; принятия положение для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе, прицеливания.

Цель: Совершенствовать свои знания по устройству и предназначению АК-74

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Описывать предназначение и устройство АК-74

Студент должен знать:

- Устройство АК-74
- Последовательность разборки-сборки АК-74

I. Рассмотрение неполной разборка и сборка автомата АК-74 (2 час.)

Оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; презентация.

Содержание практического занятия:

Описать предназначение и устройство АК-74.

Описать последовательность разборки-сборки АК-74.

Сделать вывод о проделанной работе.

5,45 мм АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА АК-74М

АК74 модернизированный. Оснащён складывающимся вбок пластиковым прикладом и универсальным креплением для крепления прицелов, как оптических так и ночных. АК74М был принят на вооружение в 1991 году

Является индивидуальным оружием и предназначен для поражения живой силы и огневых средств противника



Конструктор:
Калашников Михаил Тимофеевич

выдающийся конструктор стрелкового оружия в СССР и России, доктор технических наук, генерал-лейтенант, Герой России, дважды Герой Социалистического Труда



Основные характеристики:

Тип патрона.....	5,45x39
Начальная скорость пули, м/с.....	900
Прицельная дальность стрельбы, м.....	1000
Темп стрельбы, выстр./мин.....	600
Масса автомата, кг:	
с неснаряженным магазином.....	3,4
со снаряженным магазином.....	3,6

© Минобороны России

www.rpkalash.ru

Ознакомление с нормативами: считается выполненным, если разборка и сборка АК-74 произведена в указанный промежуток времени (см. таблицу 1).

Таблица 1

АК-74	Оценка		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Разборка	12 сек.	14 сек.	17 сек.
Сборка	22 сек.	25 сек.	30 сек.

Примечание:

- части и механизмы укладываются в порядке разборки;
- не класть одну часть на другую;
- не применять излишних усилий и резких ударов.

Сделать вывод о проделанной работе.

III. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. (2 час.)

Цель: Совершенствовать свои знания по устройству и предназначению АК-74. Научиться правильно, изготавливаться и прицеливаться с автомата.

Оборудование: видеофильм.

Содержание практического занятия:

Посмотреть видеофильм об изготовке для стрельбы в различных положениях: стоя, с колена, лежа.

Сделать вывод.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Практическое занятие № 5. (12 час.)

Содержание практического занятия

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.

Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

I. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и оказанию первой медицинской помощи.

Цель: Закрепить навыки по правилам наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий и оказания первой медицинской помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь

Студент должен знать:

- Правила наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, шины на место перелома

Оборудование: плакаты; бинт медицинский; жгут кровоостанавливающий.

Содержание практического занятия:

Описать порядок наложения:

1. давящей повязки;
2. кровоостанавливающего жгута;
3. наложение шины на место перелома;
4. оказанию первой медицинской помощи.

Сделать вывод о проделанной работе.

II. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности

Цель: закрепить навыки по правилам наложения повязок и оказанию первой медицинской помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах

Студент должен знать:

- Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности

Оборудование: плакаты; бинт медицинский

Содержание практического занятия:

Практически оказать первую медицинскую помощь при различных травмах:

- ушиб колена;
- ожог руки;
- отморожение ног;
- пулевое ранение;
- удар электрическим током.

Сделать вывод о проделанной работе.

III. Наложение шины на место перелома и транспортировка поражённого.

Цель: Закрепить навыки по правилам наложения повязок, оказанию первой медицинской помощи.

Требования к умениям и знания студентов:

Студент должен уметь:

- Накладывать шины при различных травмах
- Транспортировать пострадавшего

Студент должен знать:

- Правила наложения шины на место перелома при различных травмах

Оборудование: плакаты; бинт медицинский; шинный материал

Содержание практического занятия:

Описать порядок наложения шины при различных травмах:

- перелом предплечья;
- перелом голени (открытый, закрытый);
- перелом бедра;
- перелом позвоночника.

Сделать вывод о проделанной работе.

IV. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания

Цель: закрепить навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Требования к умениям и знания студентов:

Студент должен уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь проведением прекардиального удара

Студент должен знать:

- Порядок проведения прекардиального удара, искусственного дыхания

Оборудование: плакаты; бинт медицинский; фантом

Содержание практического занятия:

Описать порядок проведения прекардиального удара, искусственного дыхания.

Практически оказать первую медицинскую помощь проведением прекардиального удара на фантоме.

Сделать вывод о проделанной работе.

V. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.

Цель: Закрепить навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

оказать первую медицинскую помощь проведением непрямого массажа сердца на тренажере

Студент должен знать:

- Порядок проведения непрямого массажа сердца

Оборудование: плакаты; бинт медицинский; фантом

Содержание практического занятия:

Описать порядок проведения непрямого массажа сердца.

Практически оказать первую медицинскую помощь проведением непрямого массажа сердца на фантоме.

Сделать вывод о проделанной работе.

