

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

Утверждаю
Директор ИЮР НовГУ
С.Ю. Фабричный
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

Согласовано:
Зам.начальника СПО УОД
Г.М. Шульц
« 31 » 08 2022 г.

Разработчики:
Преподаватель отделения СПО
Юридического института НовГУ
Г.Д. Павлова
« 31 » 08 2022 г.

Заместитель директора ИЮР
Т.Н. Дорошенко
« 31 » 08 2022 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла

Протокол №1
От «__» _____ 2022 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии
_____ В. М. Пиецкая

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»

Приказ Министерства образования
и науки от «12» мая 2014 г. № 508

Согласовано
Внешний эксперт (работодатель)

И.В. Жуковская - Главный эксперт по ЛОС
ФКУ "ГБ" ФСС по Новосибирской области" Минтруд
России

Руководитель – Главный эксперт



И.В. Жуковская

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка (для обучающихся, имеющих основное общее образование))

Рецензент: Стягайлова Александра Олеговна, и.о. руководителя – Главный эксперт федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Представленная программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) а также рабочего учебного плана. В программу входят следующие междисциплинарные курсы:

- МДК 01.01. Право социального обеспечения;
- МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности.

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Перечисленные в ней требования к результатам освоения дисциплины соответствуют требованиям, указанным в тексте ФГОС.

Последовательно и четко выстроено содержание учебных дисциплин, входящих в Программу. Количество часов, указанных в пунктах 1.3 и 3.1 Программы соответствует учебному плану. Объем максимальной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной работы совпадают в пунктах 1.3, 3.1 и 3.2.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям обучающихся. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания. Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения учебной дисциплины. Тематика практических занятий соответствует формируемым умениям. В содержании программы и учебно-методических комплексов междисциплинарных курсов МДК 01.01 и МДК 01.02 по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям обучающихся.

Программа способствует реализации основной цели курса – дать студентам теоретические знания и привить практические навыки по анализу и решению юридических проблем в сфере отношений по социальному обеспечению путем решения задач и рассмотрения примеров из практики; по составлению различных документов; уяснению правил исчисления и доказывания страхового стажа; назначения и перерасчета размеров пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат; предоставлению социального обслуживания; оказанию медицинской помощи и лечению; принятию обоснованных и мотивированных решений по обращениям граждан.

В ходе изучения Программы студенты получают представление об истории развития российского и зарубежного законодательства по социальному обеспечению, о существующих в нашей стране проблемах социального обеспечения и социальной защиты, о путях совершенствования и развития российского законодательства о социальном обеспечении. Они знакомятся с принципами осуществления в нашей стране социального обеспечения; основными положениями действующего законодательства по социальному обеспечению; основными положениями обязательного социального

страхования; пенсиями, пособиями, компенсационными выплатами, льготами и привилегиями и правилами их назначения; социальным обслуживанием, его видами и формами; медицинской помощью и лечением; основами психологии личности; современными представлениями о личности, ее структуре и возрастных изменениях; с особенностями психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; с основными правилами профессиональной этики и приемами делового общения в коллективе.

Содержание входящих в Программу учебных дисциплин Право социального обеспечения и Психология социально-правовой деятельности соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю ПМ.01 согласно основной профессиональной образовательной программе по специальности Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

В ходе изучения междисциплинарных курсов МДК 01.01. и МДК 01.02. происходит освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) и следующих профессиональных компетенций:

-ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

-ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

-ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

-ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Содержание программы профессионального модуля ПМ.01 соответствует как перечисленным выше формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО, так и требованиям к знаниям, умениям и практическому опыту по модулю, перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы. Предусмотренные программой профессионального модуля ПМ.01 формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В представленной Программе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины: указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы. Перечень основной литературы включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В целом программа профессионального модуля ПМ.01 соответствует методическим рекомендациям и требованиям, предъявляемым к подобного рода документам.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующее заключение: представленная программа профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, рег. № 33324, и может быть рекомендована для применения в учебном процессе. Она способствует получению

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	9
3.1	Структура профессионального модуля	9
3.2	Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ.....	32
4.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	32
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	32
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса.....	37
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	39
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40
5.1	Структура фонда оценочных средств.....	40
5.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	45
6	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	96

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

-ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

-ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

-ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

-ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324, и рабочего учебного плана. Программа, в которую входят два междисциплинарных курса - МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты (при наличии среднего (полного) общего образования). Опыт работы не требуется.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий (с 01.01.2015 – страховых и накопительных пенсий), пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

-формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых (с 01.01.2015 - страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

-определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

-определять право, размер и сроки назначения трудовых (с 01.01.2015 – страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

-формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы, вести учет обращений;

-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

-составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых (с 01.01.2015 - страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат; условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых (с 01.01.2015 – страховых и накопительных) пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 01

ВСЕГО часов – 558,

В том числе: в форме практической подготовки 164 часа.

Из них: На освоение МДК 01.01 Право социального обеспечения - 356 часов,
В том числе самостоятельная работа – 90 часов
Практики – 144 часа
В том числе:
Учебная – 72 часа
Производственная – 72 часа
На освоение МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности - 160 часов,
В том числе самостоятельная работа – 60 часов.
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 01.01. и дифференцированный зачет по
МДК 01.02.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Таблица 1 - Результаты обучения по профессиональному модулю

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	В том числе, в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), -часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.6	РАЗДЕЛ 1. МДК 01.01 Право социального обеспечения	356	164	194	72	20	90	20	72	-
ПК 1.1-1.6	РАЗДЕЛ 2. МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности	160	40	100	40	-	60	-	-	-
ПК 1.1-1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	ВСЕГО	588	276	294	112	20	150	20	72	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01

Таблица 3 – Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, учебная практика и практика по профилю специальности		Объем часов	Коды формируемых компетенций
РАЗДЕЛ 1 ПМ 01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			356	
МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			356	
ТЕМА 1.1 Социальное обеспечение, социальная защита и право социального обеспечения	Содержание		4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 11 ОК 12
	1	Социальное обеспечение: понятие, признаки, функции, цели предоставления. Социальная защита: понятие, соотношение социальной защиты и социального обеспечения		
	2	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права российских граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение). Негосударственные формы обеспечения (добровольное социальное страхование, благотворительность и т.д.)		
ТЕМА 1.2 Предмет, метод, система и источники права социального обеспечения	Содержание		4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 5 ОК 9 ОК 11
	1	Предмет права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп правоотношений (материальных, процедурных, процессуальных) и их краткая характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система отрасли права социального обеспечения и характеристика ее элементов		
	2	Понятие и виды источников права социального обеспечения, их классификация, действие источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Практическое занятие		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1, ОК 5-7, ОК 9
	1	Действие нормативных правовых актов права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц (решение задач)		
	Практическая подготовка		2	

ТЕМА 1.3 Принципы социального обеспечения	Практическое занятие		4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 11
	1	Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация, виды, характеристика (решение задач)		
	Практическая подготовка		4	
ТЕМА 1.4 Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1 ОК 5 ОК 9
	1	Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению: понятие, классификация, виды. Особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих данные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений		
	Практическое занятие		4	
	1	Правоотношения по социальному обеспечению (решение задач)		
	Практическая подготовка		4	
ТЕМА 1.5 Финансирование социального обеспечения	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1 ОК 5 ОК 9
	1	Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, территориальные фонды обязательного медицинского страхования) как страховщики в системе обязательного социального страхования, их основные задачи, полномочия и функции		
	2	Обязательное социальное страхование: понятие и характеристика. Страховой риск и страховой случай. Финансовый механизм социального страхования. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: понятие, виды, порядок уплаты. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления взносов. Тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования. Обязательное страховое обеспечение		
ТЕМА 1.6 Обязательное пенсионное страхование	Содержание		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1 ОК 5 ОК 9
	1	Субъекты и участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования России. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования		

	Практическое занятие		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1,5,6,7,9
	1	Особенности обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации (решение задач)		
	Практическая подготовка		2	
ТЕМА 1.8 Медико-социальная экспертиза	Содержание		2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 1, ОК 5 ОК 9, ОК 12
	1	Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы. Основные функции учреждений медико-социальной экспертизы. Юридическое значение заключений медико-социальной экспертизы.		
ТЕМА 1.8 Страховой стаж и его исчисление	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 12
	1	Страховой стаж: понятие, виды, значение. Специальный страховой стаж: понятие, виды, характеристика. Выслуга лет как разновидность специального страхового стажа		
	2	Исчисление и доказательства страхового стажа: порядок исчисления, виды доказательств, порядок установления страхового стажа с помощью свидетельских показаний		
	Практическое занятие		6	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
	1	Исчисление и доказательства страхового стажа (решение задач)		
	Практическая подготовка		6	
ТЕМА 1.9 Страховые пенсии по старости по Закону № 400-ФЗ	Содержание		8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Условия назначения страховых пенсий по старости: общеустановленный пенсионный возраст, страховой стаж, индивидуальные пенсионные коэффициенты (пенсионные баллы)		
	2	Размеры страховых пенсий по старости (оценка пенсионных прав застрахованных лиц по состоянию на 01.01.2015, перевод их в пенсионные баллы; определение количества годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов), имеющих у застрахованного лица с 01.01.2015)		
	3	Фиксированная выплата к страховой пенсии (понятие, значение, правила определения размера)		
	4	Досрочные страховые пенсии по старости: понятие и условия назначения.		

	Категории граждан, имеющих право на досрочные пенсии по старости		10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9
	Практические занятия			
	1-4	Размеры страховых пенсий по старости (решение задач)		
	5	Досрочные пенсии по старости (решение задач)		
	Практическая подготовка		10	
ТЕМА 1.10 Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца по Закону № 400-ФЗ	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Страховые пенсии по инвалидности: понятие и структура. Понятие инвалидности и порядок ее установления. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности. Период, на который устанавливается страховая пенсия по инвалидности		
	2	Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие и структура, круг лиц, имеющих право получение. Юридическое значение причины смерти кормильца для определения права на пенсию. Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца и период, на который они устанавливаются		
	Практическое занятие		4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, 3-7, 9
	1	Размеры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца (решение задач)		
	Практическая подготовка		4	
	ТЕМА 1.11 Накопительные пенсии	Содержание		2
1		Накопительные пенсии по Закону № 424-ФЗ: понятие, структура, общие основания установления и порядок исчисления размера		
ТЕМА 1.12 Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии некоторым категориям граждан по Закону № 166-ФЗ	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, гражданам из числа космонавтов и членам их семей, гражданам из числа летно-испытательного состава: понятие, условия назначения и размер		
	2	Пенсии по Закону № 166 военнослужащим срочной службы и членам их семей, участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаками «Жителю блокадного Ленинграда» «Жителю осажденного Севастополя», «Жителю осажденного Сталинграда»; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей; правила определения их размера		

	Практические занятия		8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1,3-7, 9
	1-2	Условия назначения пенсий по Закону № 166-ФЗ (решение задач)		
	3-4	Размер пенсий по Закону № 166-ФЗ (решение задач)		
	Практическая подготовка		8	
ТЕМА 1.13 Социальные пенсии по Закону № 166-ФЗ	Содержание		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1,3,4,5,9
	1	Социальные пенсии (виды социальных пенсий по ФЗ-166, условия назначения, категории граждан, имеющие право на получение, размеры пенсий)		
	Практическое занятие		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1,3-7, 9
	1	Социальные пенсии (решение задач)		
	Практическая подготовка		2	
ТЕМА 1.14 Методы регулирования пенсий в Российской Федерации	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Порядок и сроки перерасчета размеров страховых и накопительных пенсий, а также пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Индексация и корректировка размеров пенсий. Перевод с одного вида пенсии на другой		
ТЕМА 1.15 Установление, выплата и доставка пенсий в Российской Федерации	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	1	Процедура обращения за установлением пенсий. Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии. Сроки рассмотрения заявлений об установлении пенсий и принятия решений		
	2	Выплата и доставка пенсий: общие правила, выплата пенсий, не полученных своевременно или в связи со смертью пенсионера, приостановление и прекращение выплаты пенсий		
ТЕМА 1.16 Пенсии военнослужащим и приравненным к ним лицам по Закону № 4468-1	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
	1	Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам: понятие, условия, порядок назначения, размер		
	2	Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним лицам: понятие, условия, порядок назначения, размер		
ТЕМА 1.17 Пособия в праве социального обеспечения	Содержание		2	ПК 1.1 ОК 1, ОК 11, ОК 12
	1	Пособия в современном российском праве социального обеспечения (понятие, классификация, целевое назначение, методы определения размеров, круг граждан, имеющих право на назначение и выплату пособий)		
	Содержание		8	ПК 1.1, ПК 1.2,

ТЕМА 1.18 Пособия по временной нетрудоспособности	1	Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности: понятие, основания предоставления, круг лиц, подлежащих обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Листки нетрудоспособности: порядок и сроки выдачи при заболевании или травме; на период санаторно-курортного лечения; по уходу за больным членом семьи; при карантине; при протезировании. Основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности		
	3	Правила исчисления размера пособий по временной нетрудоспособности, перерасчет пособий (при повышении в период болезни застрахованного лица минимального размера оплаты труда)		
	4	Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности		
	Практические занятия		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 3, 4-7, 9
	1	Сроки выдачи листков нетрудоспособности (решение задач)		
	2-3	Размер пособий по временной нетрудоспособности, назначение и выплата названных пособий (решение задач)		
	Практическая подготовка		6	
ТЕМА 1.19 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: понятие, общая характеристика, виды обеспечения и размеры выплат		
	2	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, 3-7, 9
	1	Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (решение задач)		
	Практическая подготовка		4	
ТЕМА 1.20 Пособия по безработице	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1,3,4,5,9
	1	Пособие по безработице: понятие, основания и порядок назначения		
	2	Размер пособия по безработице, продолжительность его выплаты, основания приостановления и прекращения выплаты		
	Практическое занятие		4	

	1	Пособия по безработице (решение задач)		
	Практическая подготовка		4	
ТЕМА 1.21 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОЕ 12
	1	Пособия по беременности и родам: основания, порядок и сроки назначения и выплаты, размер		
	2	Единовременные и ежемесячные пособия женщинам (ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка; единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; пособия женам военнослужащих по призыву (единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву)		
	3	Материнский (семейный) капитал		
	Практические занятия		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, 3-7, 9
	1	Государственные пособия гражданам, имеющим детей (решение задач)		
	2-3	Размеры пособий гражданам, имеющим детей (решение задач)		
	Практическая подготовка		6	
ТЕМА 1.22 Иные социальные пособия	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, 3-5, 9, 11, 12
	1	Пособия на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (понятие, основания назначения, размер)		
	2	Иные социальные пособия (при возникновении поствакцинальных осложнений; гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом; на погребение)		
ТЕМА 1.23 Медицинская помощь и лечение	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1	Медицинская и лекарственная помощь: понятие; виды медицинской помощи, порядок оказания; льготное и бесплатное обеспечение лекарственными средствами; выбор порядка получения бесплатных лекарств либо их денежного выражения (ЕДВ)		
	2	Санаторно-курортное лечение: понятие, порядок предоставления; категории граждан, пользующихся льготами по обеспечению путевками в санатории и профилактории, расположенные на территории Российской Федерации		

	Практическое занятие		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1,11,12
	1	Законодательство об охране здоровья граждан (семинарское занятие)		
	Практическая подготовка		2	
ТЕМА 1.24 Правовое регулирование социального обслуживания граждан в Российской Федерации	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1	Социальное обслуживание: понятие, значение, формы; виды социальных услуг, срочные социальные услуги; социальное сопровождение. Система социального обслуживания		
	2	Порядок предоставления социальных услуг: обращение за предоставлением, индивидуальная программа, договор о предоставлении социальных услуг, отказ от социального обслуживания, социальной услуги		
	Практическое занятие		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, 3-7, 9
	1	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов (семинарское занятие)		
	Практическая подготовка		2	
ТЕМА 1.25 Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	1	Пожизненное ежемесячное содержание федеральных и мировых судей (условия назначения и размер)		
	2	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан (депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации России; за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией). Федеральные и региональные доплаты к пенсиям отдельным категориям граждан		
	Практическое занятие		2	ПК 1.1, ПК 1.6 ОК 1, ОК 11, ОК 12
	1	Пожизненное ежемесячное содержание судей (решение задач)		
	Практическая подготовка		2	
ТЕМА 1.26 Государственная социальная помощь и ежемесячные денежные	Содержание		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1,3-5,9
	1	Государственная социальная помощь: понятие, виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. НСУ или предоставление гражданам набора социальных услуг		
	2	Социальная доплата к пенсии. ЕДВ (ежемесячная денежная выплата): понятие		

выплаты (ГСП и ЕДВ)		и порядок осуществления. ЕДВ ветеранам и инвалидам		
		Практическое занятие	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, 3-7, 9
	1	Государственная социальная помощь и ЕДВ (решение задач)		
		Практическая подготовка	2	
ТЕМА 1.27 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения		Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Льготы в праве социального обеспечения: понятие и дифференциация. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов труда, ветеранов боевых действий и инвалидов		
	2	Компенсационные выплаты: понятие и виды. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами; некоторым иным категориям лиц; на оплату жилья и коммунальных услуг		
		Практическое занятие	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, 3-7, 9
	1	Предоставление льгот и выплата компенсаций (решение задач)		
		Практическая подготовка	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 01.01 Право социального обеспечения: 1. Анализ источников права социального обеспечения, составление схемы источников, решение задачи 2. Изучение и конспектирование принципов социального обеспечения, подготовка к практическому занятию по теме 3. Изучение правового положения и основных функций негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации и составление краткого конспекта по теме 4. Изучение инвестирования средств на накопительные пенсии граждан и составление краткого конспекта по теме 5. Ознакомление с кругом лиц, которые вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию, и составление краткого конспекта по теме 6. Изучение особенностей развития пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х гг. до настоящего времени и подготовка реферата по данной теме 7. Изучение круга лиц, имеющих право на страховые пенсии по Закону № 400-ФЗ, на накопительные пенсии по Закону № 424-ФЗ о , на пенсии по государственному пенсионному обеспечению по Закону № 166-ФЗ, на			90	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

одновременное получение двух пенсий и составление соответствующей схемы 8.Изучение и конспектирование иных периодов, включаемых в страховой стаж 9.Изучение и конспектирование периодов работы и иной деятельности, включаемых в специальный страховой стаж 10.Упражнения по определению размера страхового стажа, дающего право на установление страховых пенсий 11.Упражнения по определению права на страховую пенсию отдельных категорий граждан 12.Упражнения по исчислению размера страховых пенсий 13.Решение задачи по теме «Перерасчет, корректировка размера страховой пенсии и перевод с одного вида страховой пенсии на другой» 14.Ознакомление с основаниями приостановления и прекращения выплаты пенсий и составление конспекта 15.Изучение и конспектирование порядка производства удержаний из пенсий 16.Упражнения по определению круга лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение 17.Упражнения по определению размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению 18.Самостоятельное изучение и сравнительный анализ пенсионной системы одного из зарубежных государств (по усмотрению обучающегося, согласованному с преподавателем) и российской пенсионной системы 19.Ознакомление с документами, удостоверяющими временную нетрудоспособность, и особенностями их оформления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи 20.Ознакомление с основаниями отказа в выдаче листков нетрудоспособности и выполнение упражнений по определению обоснованности отказа в выдаче листков нетрудоспособности 21.Выполнение упражнений по определению размера пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам 22.Ознакомление с основаниями и порядком снижения размеров выплаты пособий по временной нетрудоспособности, составление краткого конспекта по теме и решение задачи 23.Изучение порядка перерасчета размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда и выполнение соответствующих упражнений 24.Изучение и конспектирование порядка расследования несчастных случаев на производстве 25.Самостоятельное составление акта расследования несчастного случая на производстве 26.Выполнение упражнений по определению оснований снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве 27.Выполнение упражнений на определение размера пособия по безработице 28.Изучение и конспектирование оснований и порядка приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице 29.Изучение перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, составление		
---	--	--

соответствующей схемы и решение задачи 30.Выполнение упражнений по назначению государственных пособий на детей 31.Подготовка доклада по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в РФ» 32.Ознакомление с основными положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» и сравнительный анализ с прежним законодательством об охране здоровья граждан и составлением схемы сходств и различий 33.Ознакомление с категориями граждан, которым предоставляется бесплатная лекарственная помощь, составление краткого конспекта по теме и решение задачи 34.Ознакомление с принципами социального обслуживания граждан в Российской Федерации и составление краткого конспекта содержания принципов 35.Самостоятельное изучение темы «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» (понятие, формы, особенности предоставления, оплата) и подготовка ответов на вопросы семинарского занятия по теме 36.Ознакомление с условиями признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление краткого конспекта по теме 37.Изучение перечня граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание и составление соответствующей схемы 38.Подготовка доклада по теме «Предоставление жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг»		
Учебная практика после изучения раздела 1 МДК 01.01 Право социального обеспечения Виды работ: 1.Выработка умения применять российские и зарубежные источники права социального обеспечения в практической деятельности 2.Определение содержания и правильности применения принципов социального обеспечения 3.Установление видов страхового стажа 4.Выработка умения исчислять страховой стаж 5.Приобретение навыков расчета размеров страховых пенсий 6.Приобретение навыков расчета размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению 7.Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий 8.Выработка умений осуществлять индексацию, перерасчет и корректировку размера пенсий 9.Уяснение порядка выдачи листков нетрудоспособности 10.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности 11.Уяснение видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными	72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК1.6, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

заболеваниями 12.Выработка навыков определения размеров обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 13.Уяснение видов государственных пособий гражданам, имеющим детей, и оснований их назначения 14.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по безработице 15.Уяснение видов и особенностей оказания медицинской помощи 16.Определение оснований для оказания бесплатной лекарственной помощи 17.Приобретение навыков предоставления гражданам социального обслуживания 18.Уяснение видов и размера доплат к пенсиям 19.Уяснение оснований и порядка предоставления льгот и выплаты компенсаций		
Практическая подготовка	72	
Примерная тематика курсовых работ по разделу 1 МДК 01.01 Право социального обеспечения: 1.Правоотношения в сфере социального обеспечения и их характерологические особенности 2.Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения в современной России 3.Правовой анализ социальных рисков и способов защиты населения от социальных рисков 4..Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования граждан в Российской Федерации (на примере Новгородской области) 5..Правовой анализ организации и ведения индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных граждан 6.Становление, развитие и правовые проблемы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации 7..Обязательное медицинское страхование: вопросы теории и практики (на примере Новгородской области) 8..Добровольное медицинское страхование граждан в современной России: проблемы и перспективы развития 9.Сравнительный анализ российской и зарубежных систем финансирования социального обеспечения граждан 10.Право российских граждан на достойный уровень жизни и проблемы его реализации 11.Сравнительный анализ российской системы обеспечения пособиями и систем обеспечения пособиями зарубежных государств 12..Сравнительный анализ российского и зарубежного пенсионного законодательства 13..Страховой стаж, его виды и юридическое значение 14..Выслуга лет как основание предоставления льготного пенсионного обеспечения 15.Страховые пенсии по старости: вопросы теории и практики 16.Страховые пенсии по инвалидности: вопросы теории и практики	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК1.6, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

17.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: вопросы теории и практики 18. Пенсии за выслугу лет в Российской Федерации: вопросы теории и практики 19.Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: вопросы теории и практики 20.Социальные пенсии в Российской Федерации: вопросы теории и практики 21.Теоретические и практические аспекты пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел в современных социально-экономических условиях 22.Теоретические и практические аспекты пенсионного обеспечения членов семей сотрудников органов внутренних дел в современных социально-экономических условиях 23.Страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как один из видов обязательного социального страхования 24.Листок нетрудоспособности как основание предоставления пособия по временной нетрудоспособности 25. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности: вопросы теории и практики 26.Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как один из видов обязательного социального страхования 27.Виды обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: вопросы теории и практики 28.Правовое регулирование назначения и выплаты обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 29.Пособия в связи с материнством в Российской Федерации: вопросы теории и практики 30.Меры государственной поддержки семей с детьми в Российской Федерации: вопросы теории и практики 31.Финансовая поддержка семьи: федеральный и региональный материнский капиталы 32.Теоретические и практические аспекты государственной поддержки малолетних матерей в современных социально-экономических условиях 33.Законодательство Новгородской области о мерах государственной поддержки семей с детьми: правовой аспект 34.Социальные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации 35.Обеспечение жильем детей-сирот: правовой аспект 36.Теоретические и практические аспекты государственной политики в области занятости населения 37.Меры государственной поддержки безработных граждан: правовой аспект 38.Теоретические и практические аспекты предоставления мер государственной поддержки безработным гражданам 39. Меры государственной поддержки инвалидов: вопросы теории и практики 40.Социальное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф 41.Правовое регулирование предоставления государственной поддержки беженцам и вынужденным переселенцам.		
--	--	--

42.Меры государственной поддержки граждан, пострадавших от поствакцинальных осложнений: вопросы теории и практики 43.Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации 44.Правовое регулирование мер социальной поддержки ветеранов 45.Правовые основы социальной защиты ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей 46.Меры социальной поддержки судебных приставов и проблемы их предоставления 47. Социально-правовые основы медико-социальной экспертизы 48.Правовое регулирование социальной реабилитации инвалидов 49..Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг: вопросы теории и практики 50.Проблема бедности и пути ее решения 51.Правовое регулирование государственной поддержки малообеспеченных слоев населения 52.Социальный контракт как мера государственной поддержки малообеспеченных слоев населения 53. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о социальном обслуживании 54.Формы социального обслуживания и виды социальных услуг в Российской Федерации: вопросы теории и практики 55. Теоретические и практические аспекты социального обслуживания пожилых граждан в Российской Федерации 56.Теоретические и практические аспекты социального обслуживания инвалидов в Российской Федерации 57.Теоретические и практические аспекты социального обслуживания несовершеннолетних в Российской Федерации 58.Теоретические и практические аспекты предоставления льгот и компенсаций в системе социального обеспечения 59.Дополнительные меры государственной поддержки российских граждан за особые заслуги 60.Медицинская помощь и проблемы ее предоставления 61.Лекарственная помощь и проблемы ее предоставления 62.Правовое регулирование санаторно-курортного лечения				
Практическая подготовка			20	
РАЗДЕЛ 2 ПМ 01 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			100	
МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			100	
Тема 2.1 Предмет, задачи и методы психологии	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Предмет и понятие психологии. Этапы формирования психологии. Задачи, решаемые психологией Психология в системе различных научных отраслей знаний		

Тема 2.2 Психологические методы исследования	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Методологические основы психологии. Методы психологических исследований.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных познавательных психических процессов: характеристики памяти, внимания, восприятия. Изучение методов самодиагностики познавательных процессов.		
Тема 2.3 Сущность психических процессов и их основные характеристики	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие психических процессов. Виды психических процессов. Ощущение восприятие иллюзии. Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных познавательных психических процессов: ощущения и восприятия. Изучение методов диагностики познавательных процессов		
Тема 2.4 Психологические особенности памяти	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие и виды памяти. Психология развития памяти.		
Тема 2.5 Мышление и интеллектуальные особенности личности	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие и существенные свойства мышления. Виды мышления. Интеллект. Общие закономерности мыслительной деятельности.		
	Практическое занятие		2	
	1	Психология мыслительной деятельности юриста.		
Тема 2.6 Эмоционально-волевые процессы и состояния	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Эмоции и чувства, Эмоциональные процессы и состояния. Влияние эмоционального состояния на профессиональную деятельность; профессиональные стрессы Волевые процессы. Структура волевого действия.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение стрессовых состояний и реакций.		
Тема 2.7 Современные представления о личности и ее структуре	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие личности. Основы психологии личности. Структура личности и ее основные элементы. Мотивационно-потребностная сфера личности. Самооценка и уровень притязаний. Мотивы поведения личности.		

	Практическое занятие		2	
	1	Изучение психологических свойств темперамента и характера		
Тема 2.8 Индивидуально-психологические особенности личности	Содержание		4	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Темперамент, характер, способности личности Психологическая характеристика личности.		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение видов и форм агрессии по методике Баска и Дарки.		
Тема 2.9 Возрастные особенности развития и изменения личности	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Возрастные периоды развития личности. Ведущая деятельность. Новообразования. Развитие личности. Основные факторы развития. Возрастные особенности лиц пожилого возраста и инвалидов.		
Тема 2.10 Понятие и виды девиантного поведения	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие и виды девиантного поведения. Аддитивное поведение. Формы девиаций.		
Тема 2.11 Психологические и социально-психологические причины девиантного поведения	Содержание		4	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие и сущность психологических и социальных причин девиантного поведения.		
	Практическое занятие		2	
	1	Психические расстройства на биологически измененной почве		
Тема 2.12 Агрессивное поведение как средство причинения вреда другим	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Основные теории агрессии, факторы, влияющие на агрессию, ослабление агрессии, самодиагностика агрессивного поведения, регуляция своего эмоционального состояния.		
Тема 2.13 Профилактика девиантного поведения	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие и основные задачи профилактики девиантного поведения в правоохранительной среде.		
	Практическое занятие		2	
	1	Профилактика девиантного поведения в правоохранительной среде.		
Тема 2.14 Психология групп и коллектива	Содержание		4	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие малой социальной группы. Отличительные признаки малой группы. Психологические характеристики группы. Коллектив и его основные признаки. Межличностные отношения в группе.		

Тема 2.15 Социально-психологический климат в коллективе	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие и особенности социально-психологического климата в группе. Профессиональная этика.		
Тема 2.16 Психология делового общения юриста	Содержание		4	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие деловое общение. Психологические особенности делового общения. Функции и средства общения, виды общения, особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами. Общение с различными категориями граждан нуждающихся в социальной помощи. Использование приемов эффективного общения в профессиональной деятельности. Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения.		
	Практическое занятие		2	
		Психология и этика делового общения при устройстве на работу.		
Тема 2.17 Основные условия и приемы установления психологического контакта	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Понятие психологического контакта. Основные факторы, затрудняющие установления контакта. Приемы эффективного установления психологического контакта.		
	Практическое занятие		2	
	1	Техника применение профессионально–этического кодекса социального работника		
Тема 2.18 Психологические особенности альтруизма (оказание помощи другим)	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Теории альтруизма, социализация альтруизма.		
	Практическое занятие		2	
	1	Организация работы по социальной защите престарелых и инвалидов.		
Тема 2.19 Социально-психологические конфликты и пути их разрешения	Содержание		2	ОК1,ОК6, ПК1.1, ПК1.2
	1	Конфликты как социальное явление. Причины возникновения конфликтов. Конфликтное поведение. Способы конструктивного разрешения конфликтов.		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ конфликтных ситуаций и причин конфликта между руководителем и подчиненным.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 МДК МДК 01.02 Психология социально-			60	ОК1,ОК6,

правовой деятельности осуществляется по следующим направлениям: <i>Сообщения по предложенным темам:</i> -«Способы развития мышления»; -«Формирование креативного мышления»; -«Становление отечественной психологической школы»; - «Психологические приёмы развития памяти»; - «Личность и личностный рост»; - «Характер человека. Как изменить характер?»; - «Темперамент. Теория Гиппократата»; - «Теория личности З. Фрейда»; - «Возрастные особенности юношеского возраста»; - «Жизненный сценарий и судьба человека»; - «Психология любви в юношеском возрасте»; - «Любовь и брак»; - «Значение выбора профессии в жизни человека»; -«Гендерная проблема при устройстве на работу»; -«Расовые предрассудки»; - «Проблема социализации личности»; - «Личность и общество»; -«Молодёжные группировки» (характеристика одной группировки на выбор); - «Поведение человека в толпе»; - «Влияние социально-психологического климата в коллективе на трудоспособность человека»; - Конфликты в профессиональной деятельности»; - «Конфликты в семье»; - «Проблема «отцов и детей»; - «Становление юридической психологии»; - «Функциональные права и обязанности юристов». <i>Психологические сочинения на темы:</i> - «Мой жизненный путь»; - «Я – личность». <i>Доклады</i> - «Общение в профессиональной деятельности юриста»; - «Манипуляции в общении».		ПК1.1, ПК1.2
---	--	--------------

Сравнительный анализ восприятия, памяти, внимания у лиц пожилого возраста разного пола. Сравнительный анализ активности поведения лиц пожилого возраста – представителей Скандинавских стран и россиян.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по профессиональному модулю ПМ 01 Виды работ: 1.Изучение и профессиональное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление различных видов социального обеспечения 2.Приобретение умений анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем 3.Приобретение практических навыков самостоятельно осуществлять расчет страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования (в зависимости от места прохождения практики) 4.Участие в осуществлении приема граждан по вопросам социального обеспечения в территориальных органах СФР, территориальном фонде ОМС, иных органах и учреждениях социальной защиты населения (в зависимости от места прохождения практики) 5.Приобретение практических навыков определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики, с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 6.Приобретение практических навыков принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики) 7.Выработка умений разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления (в зависимости от места прохождения практики, на примерах, имевших место в период прохождения практики) 8.Выработка умений составлять жалобы, заявления, обращения за социально-консультативной помощью от имени граждан, обращающихся в территориальные органы СФР, территориальные фонды ОМС, органы и учреждения социальной защиты населения, а также ответы на них, составление конкретных документов (в зависимости от места прохождения практики) 9.Приобретение умений составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы, составление конкретных документов (в зависимости от места прохождения практики)	72	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК1.6, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

10. Приобретение практических навыков установления права конкретных граждан на различные виды социального обеспечения, на перерасчет их размера, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку пенсий, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 11. Приобретение практических навыков самостоятельно исчислять страховой стаж и устанавливать доказательства страхового стажа (на предлагаемых по месту прохождения практики примерах) 12. Выработка умений запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; а также запрашивать и анализировать информацию об индивидуальных программах граждан, нуждающихся в социальном обслуживании (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 13. Приобретение практических навыков формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; оформление конкретных пенсионных (личных) дел (в зависимости от места прохождения практики) 14. Приобретение практических навыков работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики) 15. Приобретение навыков пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики) 16. Выработка практических умений самостоятельно исчислять размер пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, осуществлять их перерасчет и корректировку с использованием соответствующих компьютерных программ (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 17. Непосредственное участие в организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (в зависимости от места прохождения практики) 18. Выработка умений определять наличие оснований и сроков приостановления и возобновления, прекращения и восстановления выплаты пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров, имевших место в период прохождения практики) 19. Выработка умения консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (в зависимости от места прохождения практики)		
--	--	--

20.Выработка умения добиваться исполнения законных требований сотрудников органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, территориальных фондов обязательного медицинского страхования, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, использовать право сотрудников на судебную защиту, составлять и анализировать документы, связанные с предоставлением сотрудникам правовых и социальных гарантий (в зависимости от места прохождения практики)		
Практическая подготовка	72	
ВСЕГО по ПМ 01	588	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Право социального обеспечения»;
- лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета «Право социального обеспечения»:

Технические средства обучения: персональный компьютер (ПК Celeron 2.4/1024/40/DVD/Flatron L1750S)- 1 шт. Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий в себя, кроме конкретных заданий, методические рекомендации (указания) по выполнению обучающимися заданий к практическим занятиям; методические рекомендации по организации и выполнению обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы; методические рекомендации (указания) по выполнению курсовых работ по МДК 01.01 Право социального обеспечения, методические рекомендации (указания) по оценке качества подготовки обучающихся.

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя (офисная мебель) 1 шт.; учебная мебель (30 учебных мест - 15 столов, 30 стульев); доска – 1 шт.; 2 книжных шкафа.

Тип проводимых занятий: лекционные занятия; семинарские занятия; групповые и индивидуальные консультации; текущий контроль и промежуточная аттестация, а также проектная работа и подготовка команд к чемпионатам WS.

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест лаборатории:

Технические средства обучения: персональный компьютер (ПК Cel G570 2.4/2048MB/250GB/DWD/LCD AOC 917SW+) – 1штука; персональные компьютеры (ПК Pen G860 3,0/4Gb/500Gb/DWD-RW/LCD AOC 917SW+) - 12 штук; проектор Epson EB-X03 - 1 штука; экран - 1штука, Интернет.

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: Доска 1 штука; офисная мебель (1 рабочее место преподавателя); офисная мебель (30 рабочих мест).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете». С последующими изменениями и дополнениями

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 //Ведомости ВС РСФСР и СНД РСФСР. 1991год. № 52

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): принята 30.11.1994 Федеральным законом № 51-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями

4. Гражданский кодекс (часть вторая): принята 26.01.1996 Федеральным законом № 14-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями

5.Семейный кодекс Российской Федерации: принят 08.12.1995 Федеральным законом № 223-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 24.05.1996 Федеральным законом № 63-ФЗ, введен в действие с 01.01.1997. С последующими изменениями и дополнениями

7. Кодекс об административных правонарушениях: принят 30.12.2001 Федеральным законом № 196-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: принята 05.08.2000 Федеральным законом № 117-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 25.05.1994 № 5-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
10. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001. С последующими изменениями и дополнениями
11. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
12. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
13. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации и членов их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями /
14. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013г. № 424-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями
15. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
16. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон № 167-ФЗ от 15.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями
17. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39
18. Об основах обязательного социального страхования : Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
19. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
20. О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
21. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
22. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
23. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
24. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
25. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями /СЗ РФ. 1997. № 3

26. О беженцах: Закон Российской Федерации от 18.02.1993 № 4528-1, последующими изменениями и дополнениями
27. О вынужденных переселенцах: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями
28. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
29. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
30. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями
31. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 15.02.1991 № 4327-1 с последующими изменениями и дополнениями
32. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
33. О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти: Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.
34. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями
35. О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25.07.1998 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
36. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
37. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
38. О реабилитации жертв политических репрессий: Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1, с последующими изменениями и дополнениями
39. О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием: Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
40. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
41. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
42. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
43. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы: Закон РФ от 15.01.1993 № 4301-1, с последующими изменениями и дополнениями
44. О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы: Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
45. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями
46. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Российской Федерации от 15.05.1991 N 1244-1, с последующими изменениями и дополнениями
47. О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне: Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

48. О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча: Федеральный закон от 26.11.1998 N 175-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

49. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

50. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

51. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1, с последующими изменениями и дополнениями

52. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

53. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 4

54. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

55. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

56. О прожиточном минимуме в Российской Федерации, Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями

57. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий: Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015, с последующими изменениями и дополнениями

58. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Сборники постановлений.

Учебная и научная литература

А) Основная литература

1. Галаганов В.П., Антонова Н.В. Право социального обеспечения. , В.П. Галаганов, Н.В. Антонова. 4-е издание, переработанное. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения, «Право социального обеспечения». - Москва, Кнорус, 2023. 612 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/780288/>, вход свободный

2. Каболов В.В., Дзуцева Д.М., Бутаева Э.С. Право социального обеспечения. / В.В. Каболов, Д.М. Дзуцева, Э.С. Бутаева. - Текст : электронный. Москва. 2021 // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/p057/index.html>

3. Право социального обеспечения: учебник для СПО. / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Жаворонков Р.Н., Кобзева С.И., Дзгоева Ф.О. Москва: Московский государственный юридический университет имени Кутафина. 2023. 307 с. // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431317>

4. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Филиппова [и др.], под редакцией М.В. Филипповой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва, Издательство Юрайт, 2023 - 451 с. (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-15646-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] // [Электронный ресурс] - Электрон дан. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-513115>

Б) Дополнительная литература

1. Тучкова Э.Г., Васильева Ю.В., Воронин Ю.В. Право социального обеспечения России. / Э.Г. Тучкова, Ю.В. Васильева, Ю.В. Воронин (отв. ред. Тучкова) М.: Проспект,

2020. 480 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/714724/>

2. Григорьев И.В. Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов, изд. 8-е, перераб. и доп. Москва: Издательство «Юрайт», 2023. – 431 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-15700-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-511325>

3. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография / Е.Г. Азарова, Н.В. Антонова, А.Л. Благодир и др.; отв. ред. М. Л. Захаров, Ю.В. Воронин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.—Москва: Проспект, 2020. —284 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dokumen.pub/9785392320363.html>, вход свободный

4. Тихомирова А.А., Катраева В.М., Элязян А.Ш. "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Учебник". Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения, «Право социального обеспечения» / А.А. Тихомирова, В.М. Катраева, А.М. Элязян - Москва, Кнорус, 2022. 206 с. // Литрес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/917420/>

В) Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю)	в открытом доступе	-

www.consultant.ru/edu/		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях гуманитарно-экономического колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционные, семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов, предусмотренному рабочей программой ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на освоение МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности и соответствующих учебных дисциплин.

Профессиональный модуль ПМ 01 осваивается обучающимися на базе основного общего образования на втором курсе обучения, а обучающимися на базе среднего общего образования на первом курсе обучения. Освоение данного модуля основано на знаниях таких общепрофессиональных дисциплин, как: ОП.01.Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.03. Административное право, ОП.04. Основы экологического права, ОП.05. Трудовое право, ОП.06. Гражданское право, ОП.14. Документационное обеспечение управления. Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в учебном кабинете «Право социального обеспечения».

Практическая подготовка по ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты организуется путем проведения практических занятий, курсового проектирования, а также в форме учебной и производственной практики (по профилю специальности) предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение входящего в ПМ 01 курса МДК 01.01 Право социального обеспечения завершается для обучающихся на базе основного общего образования в четвертом семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования - во втором семестре - экзаменом, а курса МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности – дифференцированным зачетом.

Учебная практика для обучающихся на базе основного общего образования проводится в четвертом семестре, а для обучающихся на базе среднего общего образования - во втором семестре - после изучения курса МДК 01.01 Право социального обеспечения – путем выполнения предложенных преподавателем заданий.

Производственная практика для обучающихся на базе основного общего образования проводится в четвертом семестре, а для обучающихся на базе среднего общего образования - во втором семестре – путем выполнения определенных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием. Обязательным условием допуска к производственной практике в

рамках профессионального модуля является освоение в полном объеме курсов МДК 01.01 и МДК 01.02 и учебной практики профессионального модуля ПМ 01.

Учебная практика проводится в лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности гуманитарно-экономического колледжа, а производственная практика (по профилю специальности) - в организациях, с которыми заключены договоры о прохождении практики.

Практическая подготовка при прохождении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ПМ организована:

1) непосредственно в гуманитарно-экономическом колледже НовГУ, в том числе в учебном кабинете «Право социального обеспечения» и лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организациях, осуществляющей деятельность по профилю ОП, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров:

- долгосрочные договоры:

Перечень предприятий (организаций)	Срок действия	Тип договора
Комитет по опеке и попечительству Администрации Великого Новгорода	Договор от 06.04.2015г., действует до 01.03.2016 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
Министерство образования Новгородской области	Договор от 13.04.2015г., действует до 01.03.2016 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
МУП «Новгородский водоканал»	Договор от 30.10.2014г., действует до 01.10.2019	Договор на проведение производственной практики
Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Новгородской области	Договор от 24.11.2014г., действует до 24.11.2015. (автоматически продлевается, в том числе после реорганизации ПФР и ФСС РФ и образования Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а в Новгородской области - Государственного учреждения - Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Новгородской области)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики
АНО «Диалог культур»	Договор от 29.09.2017, действует до 01.09.2020 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной практики
ООО «Смартер Про»	Договор от 29.09.2017, действует до 01.09.2020 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной практики
Управление Федеральной	Договор от 01.06.2020	Договор на проведение

налоговой службы по Новгородской области	(автоматически продлевается)	производственной (преддипломной) практики
Государственная инспекция труда в Новгородской области	Договор от 01.06.2020 (автоматически продлевается)	Договор на проведение производственной практики
Областное автономное учреждение социального обслуживания “Комплексный центр социального обслуживания населения Старорусского района”	Договор от 01.06.2023	Договор на проведение производственной практики
Областное бюджетное учреждение социального обслуживания “Детский дом-интернат имени Ушинского	Договор от 01.06.2023	Договор на проведение производственной практики

- договоры о практической подготовке:

Перечень предприятий (организаций)	Срок действия договора	Тип договора	Направления деятельности
ООО «ТК Новгородская»	Договор от 01.06.2021	Договор о практической подготовке	Практическая подготовка
ООО «Зубрёнок»	Договор от 02.06.2021	Договор о практической подготовке	Практическая подготовка

После освоения программы профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты проводится квалификационный экзамен.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть (фонд вопросов и заданий), которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в колледже.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов, практические занятия, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Согласно учебному плану, по ПМ 01 предусмотрена сдача экзамена после изучения курса МДК 01.01 и дифференцированного зачета после изучения курса МДК 01.02, а также квалификационного экзамена после изучения курса всего профессионального модуля ПМ 01.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по окончании изучения курса ПМ 01 в полном объеме должны позволять проверять у обучающихся сформированность следующих профессиональных компетенций:

Таблица 4 – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные профессиональные компетенции)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	-усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения ориентироваться в содержании нормативных правовых актов о социальном обеспечении и анализировать их; -аргументация выбора нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения применять полученные знания в практической деятельности	Формы контроля: -индивидуальный; -групповой; -фронтальный. Методы контроля: -дифференцированный зачет; -экзамен; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, выпускных квалификационных работ;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного	-планирование действий, связанных с приёмом граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; -выявление причин возникновения	-внеаудиторная самостоятельная

обеспечения и социальной защиты	проблем у граждан, связанных с вопросами пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения вести учет жалоб и обращений граждан; -составление проектов ответов на письменные обращения граждан; -демонстрация умения использовать при консультировании периодические и специальные издания, справочную литературу; -обоснование своей точки зрения по проблемам социального обеспечения и демонстрация умения логически и грамотно ее выражать	работа, в том числе под-готовка презентаций, докладов, рефератов; -устные опросы и письменные проверочные работы; -тестирование; -выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий; -выполнение творческих заданий с представлением собственной позиции; -выбор способов действий из ранее известных способов; -работа в группе и представление своей позиции и позиции группы; -самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей); -взаимоконтроль (разноуровневое обучение). Методы оценки результатов обучения:
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите	-демонстрация знаний по содержанию пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; -создание пакета документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат; -обоснование законности применения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; -демонстрация умения определить недостающие для назначения пенсий и других видов социального обеспечения документы; -разъяснение порядка получения недостающих документов	-мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Формы оценки: -практические
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	-демонстрация знания понятия и видов социального обслуживания и социальной помощи нуждающимся гражданам; -демонстрация умений использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; -демонстрация умения определять пенсионные и иные социальные права граждан, размеры и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -обоснование законности установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации, корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и	

	других социальных выплат; -демонстрация умения осуществлять перерасчет, корректировку и индексацию пенсий, пособий и иных социальных выплат; -демонстрация знания порядка выплаты и доставки пенсий и пособий; -демонстрация знания порядка удержаний из пенсий; -разработка и принятие решений по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; -обоснование отказа в установлении (назначении, перерасчёте, переводе), индексации, корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат	занятия оцениваются в системе «зачет-незачет», остальные работы – в традиционной системе отметок в баллах по пяти-бальной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговые отметки отдельно по МДК 01.01 и МДК 01.02, а затем – по всему курсу обучения
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	-демонстрация знания правил осуществления индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного социального страхования; -демонстрация умения качественно осуществлять формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат; -демонстрация умения грамотно оформлять документы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; -демонстрация умения соблюдать условий хранения документов; -демонстрация знания правил сдачи документов на хранение в архив	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	-аргументация приводимых доводов при консультации граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация знаний нормативно-правовой базы по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. -демонстрация умения использовать различные способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -демонстрация умения использовать приемы делового общения; -соблюдение правил культуры поведения; -следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной	

	деятельности	
--	--------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. компетенций и обеспечивающих их умений:

Таблица 5 – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии, выражающаяся в качестве обучения по специальности, участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, исследованиях и т.д.; -понимание проблем лиц, оказавшихся в обстоятельствах, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности, и терпимое отношение к ним; -понимание и учет особенностей психологии пожилых граждан и инвалидов	Формы контроля: -индивидуальный; -групповой; -фронтальный. Методы контроля: -дифференцированный зачет; -экзамен; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, выпускных квалификационных работ; -внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе подготовка презентаций, докладов, рефератов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-понимание причин возникновения проблем, поиск путей их решения; -демонстрация способности решать социально значимые задачи, оценить эффективность и качество выполнения профессиональных задач; -демонстрация умения правильно оценивать риски и принимать правильные решения в нестандартных ситуациях; -понимание личной ответственности за принимаемые решения	-устные опросы и письменные проверочные работы; -тестирование; -выполнение и защита индивидуальных и групповых заданий; -выполнение творческих заданий с представлением собственной позиции; -выбор способов действий из ранее
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-выполнение поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -использование в практической деятельности различных источников информации, в том числе электронных; -обоснование выбора конкретных методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	

	развития	известных способов;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков и умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством образовательной организации, руководителями практики, клиентами; -обоснование своей точки зрения по проблемам социального обеспечения и социальной защиты и демонстрация умения корректно, логически и грамотно ее выражать; -демонстрация умения уважать и принимать чужую точку зрения	-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей); -взаимоконтроль (разноуровневое обучение). Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-демонстрация умения грамотно формулировать цели и мотивировать деятельность подчинённых; -понимание личной ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполнения заданий; -выработка в себе чувства ответственности за принятие решений в различных ситуациях; -самоанализ и корректировка результатов своей деятельности; -анализ и корректировка результатов деятельности подчинённых; -демонстрация готовности принятия на себя ответственности за результат выполнения заданий подчинёнными	формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Формы оценки: -практические занятия оцениваются в системе «зачет-незачет», остальные работы – в традиционной системе отметок в баллах по пяти-бальной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляются итоговые отметки отдельно по МДК 01.01 и МДК 01.02, а затем – по всему курсу обучения.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	-планирование самообразования в условиях постоянного изменения нормативно-правовой базы; -демонстрация умения оперативно реагировать на смену технологий, стремления к повышению квалификации; -умелое владение информационно-справочными системами; -знание и демонстрация методики поиска и использования информации в профессиональной деятельности; -демонстрация умения ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативно-правовой базы	
ОК 11. Соблюдать	-применение на практике знаний	

деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	психологии поведения граждан: -соблюдение правил культуры поведения; -следование этическим правилам, нормам и принципам	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-недопущение в отношении своей будущей профессии коррупционного поведения; -противостояние провокациям в отношении себя; - пресечение коррупционного поведения в отношении себя и окружающих	

5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Тестирование

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, когда возможен один правильный вариант ответа, а когда несколько. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки (четырёхбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно))	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов (не менее половины для положительной оценки): 90-100% правильных ответов – отлично; 71-89% правильных ответов – хорошо; 50-70% правильных ответов – удовлетворительно; Менее половины правильных ответов – неудовлетворительно	10-20	2

Примеры тестовых заданий по теме 1.8 Страховой стаж и его исчисление

Тест № 1

Выбрать один или несколько правильных вариантов ответа

1. К видам страхового стажа относятся:

А) Специальный страховой стаж;

Б) Пенсионный страховой стаж;

В) Альтернативный страховой стаж.

2. Под общим трудовым стажем понимается:

А) Суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;

Б) Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 01.01.2002, учитываемая при оценке пенсионных прав;

В) Суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 и после 01.01.2002, учитываемая при определении права на пенсию.

3. Какие периоды не засчитываются в страховой стаж?

А) Период обучения в институте по очной форме обучения с 01.09.2005 по 30.06.2009;

Б) Период выплаты пособия по безработице с 17.04.2000 по 17.04.2001;

В) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы с 15.08.1997 по 10.12.2000;

Г) Период несения альтернативной гражданской службы вместо службы в армии по призыву с 01.10.2016 по 02.10.2018;

Д) Период получения пособия по временной нетрудоспособности с 10.08.2003 по 18.12.2003.

4. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

А) Период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002 по 15.10.2002;

Б) Период осуществления адвокатской деятельности с 05.09.2003 по 20.04.2008;

В) Период работы в качестве члена кооперативной организации с 01.01.1995 по 01.08.1998;

Г) Служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976 по 2.11.1980;

Д) Все ответы правильные.

Пример кейс-задачи

Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение исследования предложенной ситуации (кейса), сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки наилучшего решения, обоснованного ссылками на нормы законодательства. При решении ситуационных задач необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае необходимости дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы следует давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины, со ссылками на нормы законодательства, регулирующие соответствующие правоотношения. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
- правильность и последовательность выполнения кейс-задачи; - умение применить нормы законодательства, регламентирующие правоотношения; - аккуратность написания работы.	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, дав полный, развернутый ответ на поставленный вопрос и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответ изложен правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если обучающий правильно исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ недостающей информации, предложил возможные варианты решения проблемы и выработал наилучшее решение, дав полный, развернутый ответ на поставленный вопрос и показав совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичен, доказателен. Однако в ответе допущены 1-2 ошибки или недочета. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если обучающий не до конца

	исследовал предложенную ситуацию (кейс), осуществил сбор и анализ только части недостающей информации, предлагая возможные варианты решения проблемы, дал неполный ответ, причем логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении кейс-задачи вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответа требует поправок, коррекции. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если кейс-задача не решена или если обучающий не сумел исследовать предложенную ситуацию (кейс), не смог осуществить сбор и анализ недостающей информации, дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме задачи с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответ изложен неграмотно, оформлен неаккуратно.
--	---

Кейс-задача «Определение размера страхового стажа»

Миронова по окончании учебы в Вузе в 2000 году вместе с мужем-дипломатом выехала по месту службы мужа в Германию, где провела 7 лет. По возвращении на Родину с 2008 по 2012гг. работала в книжном издательстве по авторскому договору. В настоящее время, начиная с 2018 года, осуществляет уход за престарелой матерью. Вы сотрудник местного органа ПФР, куда Миронова обратилась с просьбой разъяснить, достаточно ли имеющегося у нее страхового стажа для приобретения права на страховую пенсию по старости. Каковы ваши действия для того, чтобы ответить на вопрос Мироновой?

Примеры ситуационных задач

Ситуационные задачи выполняются в письменном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. При решении ситуационных задач необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае необходимости дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-правильность и последовательность выполнения заданий; -умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения; - аккуратность выполнения работы.	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если выполнены все задания, даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задач. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если выполнены все задания, даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность

	осознанных знаний при решении ситуационных задач. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочета. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если выполнено не менее половины заданий, даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении ситуационных задач вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если выполнено менее половины заданий, даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.
--	--

Пример задачи по теме 1.12 Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии некоторым категориям граждан по Закону № 166-ФЗ

Задача 1 Иванов после прохождения в течение двух лет военной службы по призыву еще три года служил в армии по контракту, а после увольнения по собственному желанию из рядов Вооруженных Сил Российской Федерации в течение 15 лет служил в органах внутренних дел в различных должностях. В 38 лет Иванов обратился за установлением пенсии за выслугу лет.

1.Имеет ли Иванов право на пенсию за выслугу лет?

2.Изменится ли ответ, если Иванов уволен из органов внутренних дел по отрицательным мотивам?

в) Курсовое проектирование по МДК 01.01. Право социального обеспечения

Курсовая работа является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Методические указания призваны помочь студенту выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне. Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы. Руководство выполнением курсовой работы осуществляется преподавателем-руководителем. Консультации по выполнению курсовых работ проводятся преподавателем по графику, определенному учебным планом на текущий учебный год. Подготовка к защите курсовой работы включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала (схемы, таблицы, графики, диаграммы, алгоритмы и др.) для использования его в качестве иллюстраций во время защиты. Графический материал может быть представлен в виде плакатов либо слайдов (в том числе на дискетах и CD-дисках) для демонстрации презентации с помощью технических средств.

Защита курсовой работы проводится на последнем занятии по дисциплине «Право социального обеспечения». На защите студент должен кратко (в течение 3-5 минут) изложить основное содержание работы и выводы (не прибегая к чтению текста). После

доклада студенту предлагается ответить на вопросы преподавателя. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующей профилю специальности и разработанной в курсовой работе теме. Полнота и глубина ответа студента в значительной мере влияют на оценку курсовой работы. После защиты курсовой работы при ее оценке принимается во внимание теоретический уровень и практическое значение работы, а также умение студента защищать свою работу. Результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Если студенту выставлена неудовлетворительная оценка, то он получает право повторной защиты той же курсовой работы в сроки, установленные для ликвидации задолженностей.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы; - соблюдение требований к структуре курсовой работы; - обоснование выбора темы курсовой работы, ее актуальности; -структурирование материала по разделам и подразделам; -анализ материалов судебной практики; теоретический уровень и практическое значение работы, а также умение обучающегося защищать свою работу. За неаккуратное оформление курсовой работы снимается один балл	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если - представлено логичное содержание темы; - отражена актуальность рассматриваемой темы, правильно сформулированы цели и задачи, правильно определены основные категории; - дан анализ литературы по теме (не менее 20 источников), выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории её изучения в науке, причем анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу; - проанализированы материалы судебной практики по исследуемой проблеме; - в заключении сформулированы развёрнутые самостоятельные выводы по работе; - работа написана с соблюдением норм литературного языка, оформлена в соответствии с требованиями ГОСТов, ее объем составляет от 25 до 30 страниц. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если - представлено логичное содержание темы; - отражена актуальность рассматриваемой темы, правильно сформулированы цели и задачи, правильно определены основные категории; - представлен круг основной литературы по теме (не менее 20 источников), выделены основные понятия, используемые в работе, но в отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения; - проанализированы материалы судебной практики по исследуемой проблеме; - в заключении сформулированы общие выводы; - работа написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, но имеются отдельные погрешности стиля, в оформлении работы имеются отдельные отступления от требований ГОСТов, ее объем составляет от 25 до 30 страниц. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если - представлено логичное содержание; - актуальность темы раскрыта правильно, правильно сформулированы

	цели и задачи, но список литературы ограничен; - теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; - в работе присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, имеются погрешности стиля, в оформлении работы имеются отдельные отступления от требований ГОСТов, ее объем составляет менее 25 или более 35 страниц; - недостаточно проанализированы материалы судебной практики по исследуемой проблеме; - в заключении сформулированы общие выводы. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если большая часть описанных выше требований не выполнена.
--	---

Перечень примерных тем курсовых работ

- 1.Правоотношения в сфере социального обеспечения и их характерологические особенности
- 2.Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения в современной России
- 3.Правовой анализ социальных рисков и способов защиты населения от социальных рисков
- 4..Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования граждан в Российской Федерации (на примере Новгородской области)
- 5..Правовой анализ организации и ведения индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных граждан
- 6.Становление, развитие и правовые проблемы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации
- 7..Обязательное медицинское страхование: вопросы теории и практики (на примере Новгородской области)
- 8..Добровольное медицинское страхование граждан в современной России: проблемы и перспективы развития
- 9.Сравнительный анализ российской и зарубежных систем финансирования социального обеспечения граждан
- 10.Право российских граждан на достойный уровень жизни и проблемы его реализации
- 11.Сравнительный анализ российской системы обеспечения пособиями и систем обеспечения пособиями зарубежных государств
- 12..Сравнительный анализ российского и зарубежного пенсионного законодательства
- 13..Страховой стаж, его виды и юридическое значение
- 14..Выслуга лет как основание предоставления льготного пенсионного обеспечения
- 15.Страховые пенсии по старости: вопросы теории и практики
- 16.Страховые пенсии по инвалидности: вопросы теории и практики
- 17.Страховые пенсии по случаю потери кормильца: вопросы теории и практики
18. Пенсии за выслугу лет в Российской Федерации: вопросы теории и практики
- 19.Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: вопросы теории и практики
- 20.Социальные пенсии в Российской Федерации: вопросы теории и практики
- 21.Теоретические и практические аспекты пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел в современных социально-экономических условиях

22. Теоретические и практические аспекты пенсионного обеспечения членов семей сотрудников органов внутренних дел в современных социально-экономических условиях
23. Страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как один из видов обязательного социального страхования
24. Листок нетрудоспособности как основание предоставления пособия по временной нетрудоспособности
25. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности: вопросы теории и практики
26. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как один из видов обязательного социального страхования
27. Виды обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: вопросы теории и практики
28. Правовое регулирование назначения и выплаты обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями
29. Пособия в связи с материнством в Российской Федерации: вопросы теории и практики
30. Меры государственной поддержки семей с детьми в Российской Федерации: вопросы теории и практики
31. Финансовая поддержка семьи: федеральный и региональный материнский капиталы
32. Теоретические и практические аспекты государственной поддержки малолетних матерей в современных социально-экономических условиях
33. Законодательство Новгородской области о мерах государственной поддержки семей с детьми: правовой аспект
34. Социальные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации
35. Обеспечение жильем детей-сирот: правовой аспект
36. Теоретические и практические аспекты государственной политики в области занятости населения
37. Меры государственной поддержки безработных граждан: правовой аспект
38. Теоретические и практические аспекты предоставления мер государственной поддержки безработным гражданам
39. Меры государственной поддержки инвалидов: вопросы теории и практики
40. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф
41. Правовое регулирование предоставления государственной поддержки беженцам и вынужденным переселенцам.
42. Меры государственной поддержки граждан, пострадавших от поствакцинальных осложнений: вопросы теории и практики
43. Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации
44. Правовое регулирование мер социальной поддержки ветеранов
45. Правовые основы социальной защиты ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей
46. Меры социальной поддержки судебных приставов и проблемы их предоставления
47. Социально-правовые основы медико-социальной экспертизы
48. Правовое регулирование социальной реабилитации инвалидов
49. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг: вопросы теории и практики
50. Проблема бедности и пути ее решения

51. Правовое регулирование государственной поддержки малообеспеченных слоев населения
52. Социальный контракт как мера государственной поддержки малообеспеченных слоев населения
53. Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о социальном обслуживании
54. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг в Российской Федерации: вопросы теории и практики
55. Теоретические и практические аспекты социального обслуживания пожилых граждан в Российской Федерации
56. Теоретические и практические аспекты социального обслуживания инвалидов в Российской Федерации
57. Теоретические и практические аспекты социального обслуживания несовершеннолетних в Российской Федерации
58. Теоретические и практические аспекты предоставления льгот и компенсаций в системе социального обеспечения
59. Дополнительные меры государственной поддержки российских граждан за особые заслуги
60. Медицинская помощь и проблемы ее предоставления
61. Лекарственная помощь и проблемы ее предоставления
62. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения

г) Экзамен

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса из разных тематических разделов дисциплины и практическое задание.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется начать с теоретических вопросов, а затем перейти к решению практического задания. При выполнении практического задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)	Количество билетов
- уровень знания программного материала; - уровень знания современной учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов; - способность применять знание теории к решению профессиональных задач; - верно и	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении практического задания. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана	37

аргументированно выполнять практическое задание; - владеть понятийным аппаратом; - демонстрировать способность к анализу; - подтверждать теоретические постулаты примерами из практики	совокупность осознанных знаний при решении практического задания. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Обучающийся не всегда может убедительно обосновать свое суждение. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочета, исправляемые с помощью наводящих вопросов преподавателя. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы или при решении практического задания вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. При даче ответов даже после наводящих вопросов преподавателя обучающийся затрудняется в исправлении ответов. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания на практике. Им даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теоретическим вопросам или по практическому заданию с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	
---	---	--

Перечень экзаменационных вопросов

1. Социальное обеспечение и его функции. Социальная защита
2. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система
3. Источники права социального обеспечения
4. Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц
5. Принципы права социального обеспечения: понятие, виды, характеристика
6. Правоотношения по социальному обеспечению: субъекты, объекты, основания возникновения, изменения, прекращения
7. Обязательное государственное социальное страхование: основные понятия (страховые риски, страховые случаи, страховое обеспечение, его виды)
8. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов

9. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования: понятие, субъекты, страховые риски, страховые случаи, страховое возмещение, тарифы страховых взносов
10. Инвалидность: понятие, группы, порядок признания гражданина инвалидом
11. Страховой стаж: понятие, значение, виды, страховые и нестраховые периоды, включаемые в стаж
12. Общий трудовой стаж и страховой стаж
13. Специальный страховой стаж: понятие и виды
14. Порядок исчисления страхового стажа
15. Порядок подтверждения страхового стажа
16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
17. Негосударственные пенсионные фонды
18. Понятие пенсий и их классификация
19. Страховая пенсия по старости: понятие и условия назначения
20. Порядок исчисления размера страховой пенсии по старости
21. Фиксированная выплата к страховой пенсии и правила определения ее размера
22. Досрочные страховые пенсии по старости и основные условия их назначения
23. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия назначения
24. Порядок исчисления размера страховой пенсии по инвалидности
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие и условия назначения
26. Порядок исчисления размера страховой пенсии по случаю потери кормильца
27. Порядок установления страховых пенсий
28. Выплата и доставка страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии
29. Сроки назначения страховых пенсий по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
30. Методы регулирования пенсий: перерасчет, корректировка размеров, индексация, перевод с одного вида пенсии на другой
31. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии
32. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии
33. Накопительная пенсия: понятие, условия и порядок назначения
34. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на данные пенсии
35. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим: понятие, условия назначения, размер
36. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов и членам их семей: понятие и условия назначения, размер
37. Пенсии гражданам из числа летно-испытательного состава: понятие, условия назначения, размер
38. Социальные пенсии: понятие, виды и размер
39. Пенсии военнослужащим, приравненным к ним лицам и членам семей военнослужащих и приравненных к ним лиц: понятие и условия назначения
40. Порядок определения размера пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам
41. Система обеспечения пособиями: понятие, виды пособий и правила определения их размера
42. Случаи обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности и сроки их назначения
43. Листки нетрудоспособности как документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, и порядок их выдачи
44. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления

45. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности
46. Основные положения об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
47. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и размеры выплат
48. Порядок предоставления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
49. Понятие и основания назначения пособия по безработице
50. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице
51. Приостановление, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице
52. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей
53. Пособие по беременности и родам
54. Ежемесячное пособие малообеспеченным женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью
55. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
56. Пособия женам военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
57. Материнский (семейный) капитал: понятие и условия предоставления
58. Направления и порядок расходования средств материнского (семейного) капитала
59. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
60. Пособие на погребение
61. Общие положения законодательства об основах охраны здоровья граждан
62. Общая характеристика обязательного медицинского страхования: понятие, субъекты, страховые риски, страховые случаи, страховое возмещение, тарифы страховых взносов
63. Виды медицинской помощи, условия и формы ее оказания
64. Лекарственная помощь
65. Санаторно-курортное лечение
66. Социальное обслуживание: понятие и формы. Виды социальных услуг
67. Порядок предоставления социальных услуг. Индивидуальная программа реабилитации
68. Понятие и виды государственной социальной помощи. Социальный контракт
69. Государственная помощь, оказываемая в виде набора социальных услуг
70. Социальная доплата к пенсии
71. Ежемесячная денежная выплата: понятие и порядок осуществления
72. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
73. Льготы в праве социального обеспечения
74. Компенсации в праве социального обеспечения

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.01.02

1. Понятие и предмет общей психологии.
2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие.
3. Внимание. Развитие свойств внимания.
4. Память. Способы, приемы эффективного запоминания информации.
5. Мышление и речь.
6. Воображение. Приемы творческого воображения.
7. Эмоциональные психические процессы (общая характеристика).
8. Понятие об эмоциях и чувствах.
9. Физиологические основы эмоций и чувств.

10. Функции эмоций.
11. Формы и характеристики эмоций.
12. Высшие чувства.
13. Индивидуальные особенности эмоциональной сферы личности.
14. Волевые психические процессы (общая характеристика).
15. Понятие воли и волевого действия.
16. Функции воли.
17. Свойства воли.
18. Волевые качества личности.
19. Индивидуальные особенности воли.
20. Понятие и структура личности.
21. Понятие личности в психологии.
22. Современные представления о личности, ее структуре.
23. Темперамент, характер, способности.
24. Направленность, мотивы личности.
25. Сознание, самосознание и защитные психологические механизмы личности.
26. Возрастные изменения личности.
27. Специфика возрастного развития личности. Факторы развития личности.
28. Возрастная периодизация.
29. Этапы профессионального становления современного специалиста (в том числе характеристика этапа профессиональной адаптации специалиста)
30. Особенности психологии лиц пожилого возраста. Изменения психических процессов у пожилых людей.
31. Особенности развития эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов.
32. Особенности развития познавательной сферы детей-инвалидов.
33. Особенности социально-психологической адаптации и социализации детей-инвалидов.
34. Понятие, структура и средства общения.
35. Способы, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
36. Правила публичного выступления и речевой аргументации позиции.
37. Приемы установления психологического контакта с клиентами (потребителями услуг).
38. Учет в общении индивидуальных психологических особенностей личности.
39. Правила общения с лицами пожилого возраста, нуждающимися в социальной помощи.
40. Правила корректного общения с инвалидами, нуждающимися в социальной помощи.
41. Понятие девиантного поведения.
42. Различные виды и формы девиаций
43. Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения.

Перечень практических заданий

Практическое задание 1

Сын Ивановой тяжело заболел в результате поствакцинального осложнения. Врач выдал женщине листок нетрудоспособности по уходу за ребенком. Мальчик был болен свыше трех месяцев, однако листок временной нетрудоспособности врач выдал только на 60 дней.

1. Правильно ли поступил врач?
2. Изменится ли ответ, если ребенок Ивановой является ВИЧ-инфицированным и был помещен в стационар в связи с обострением заболевания?

Практическое задание 2

Находившийся в очередном отпуске Кравцов зашел в цех предприятия, где он работал, чтобы переговорить по личным делам с начальником цеха. В результате грубого нарушения электромонтером Силуяновым правил техники безопасности Кравцов наступил на валявшийся на полу оголенный электрический провод и получил электротравму. Врачи с трудом спасли его жизнь, но он утратил как общую, так и специальную трудоспособность и был признан инвалидом II группы.

1. Относится ли полученная Кравцовым травма к числу несчастных случаев на производстве и может ли Кравцов рассчитывать на обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве?

2. В каком размере Кравцову будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности, если его страховой трудовой стаж составляет 6 лет, а заработная плата за 2 года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, составляла 31400 руб. в месяц?

Практическое задание 3

Родители 8-летней Страховой Ирины погибли в аварии. Девочке была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца.

1. Определите размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца.

2. Сохранится ли за девочкой право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, если она будет удочерена?

Практическое задание 4

Федеральный государственный гражданский служащий Ямщиков умер на рабочем месте в результате сердечного приступа.

1. По какому закону будет установлена пенсия по случаю потери кормильца двум его несовершеннолетним детям?

2. Повлияет ли на размер пенсии по случаю потери кормильца количество нетрудоспособных членов семьи, имеющих право на данную пенсию?

Практическое задание 5

Данилова обучается в НовГУ по очной форме обучения на платной основе. В текущем году у нее родилась двойня.

На какие виды пособий в связи с рождением двойни вправе претендовать Данилова и в каком размере они будут выплачены?

Практическое задание 6

В текущем году Логинов на рабочем месте в рабочее время получил производственную травму по причине грубого нарушения им правил техники безопасности. Логинову был выдан листок временной нетрудоспособности сроком на 45 дней. В дальнейшем ему была установлена I группа инвалидности.

1. На какие виды выплат вправе претендовать Логинов как пострадавший в результате несчастного случая на производстве?

2. Повлияет ли на размер выплат тот факт, что несчастный случай на производстве произошел по вине самого пострадавшего?

Практическое задание 7

В текущем году Осипов в течение 25 дней находился на излечении в связи с получением бытовой травмы. В момент получения травмы мужчина находился в состоянии алкогольного опьянения. На период временной нетрудоспособности ему был выдан листок нетрудоспособности с отметкой о нахождении в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения. Страховой стаж Осипова составляет 10 лет, а среднемесячная заработная плата за последние два года - 34200 рублей.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, подлежащего выплате Осипову.

2. Изменится ли размер пособия по временной нетрудоспособности, если страховой трудовой стаж Осипова составляет 15 лет?

Практическое задание 8

Семенову, имеющему стаж федеральной государственной гражданской службы 35 лет, была назначена пенсия за выслугу лет.

1. Определите размер пенсии за выслугу лет, установленной Семенову, если его среднемесячная заработная плата за последние три года составляла 57652 рубля.

1. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.

Практическое задание 9

В результате катастрофы на Чернобыльской АЭС домохозяйка Хрулева, не имеющая страхового стажа, перенесла лучевую болезнь.

1. Имеет ли Хрулева право на льготное пенсионное обеспечение?

2. Изменится ли ответ, если у женщины имеется страховой стаж продолжительностью 17 лет?

3. От каких факторов зависят размеры льготных пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф?

Практическое задание 10

Проживающая в одном из районов Крайнего Севера Азарова, в течение 20 лет работала медсестрой в поликлинике. В текущем году женщина обратилась за установлением ей досрочной страховой пенсии по старости.

1. Вправе ли Азарова претендовать на досрочную страховую пенсию по старости?

2. Если Азарова вправе претендовать на данную пенсию, определите, с какого времени пенсия ей будет установлена?

Практическое задание 11

Инвалид с детства Буров, получающий социальную пенсию по инвалидности, перенес инсульт, после которого утратил возможность к самостоятельному обслуживанию. Он обратился в орган социальной защиты населения с просьбой о предоставлении социального обслуживания на дому.

1. Перечислите формы социального обслуживания.

2. Какие виды социальных услуг могут быть предоставлены Бурову, если он проживает в благоустроенной квартире со всеми коммунальными удобствами?

3. Будет ли Бурову предоставлено социальное обслуживание бесплатно или за плату?

Практическое задание 12

Корягин несет военную службу по контракту. Его жена не работает ввиду отсутствия возможности трудоустройства в отдаленном гарнизоне, где служит ее муж. Страхового стажа женщина не имеет. В текущем году у супругов родилась двойня.

1. На какие виды пособий гражданам, имеющим детей, имеет право семья?

2. Может ли Корягин получать полагающиеся по закону пособия по месту службы?

Практическое задание 13

Хомченко был уволен за прогул. Через 15 дней после увольнения он тяжело заболел. Выздоровев, Хомченко предъявил к оплате по последнему месту работы листок временной нетрудоспособности.

1. Имеет ли Хомченко право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

2. Изменится ли ответ, если Хомченко предъявил листок временной нетрудоспособности в территориальный орган ФСС РФ через 8 месяцев после выдачи листка?

3. Опишите порядок расчета размера пособия по временной нетрудоспособности гражданам, уволенным с работы.

Практическое задание 14

Родионов после окончания учебы в вузе с 1 января 2014 года устроился на работу в частную фирму. До 2017 года его зарплата составляла 20000 руб. в месяц. С 01.01.2017 Родионов был переведен на более высокооплачиваемую работу с зарплатой 35000 рублей. С 01.01.2020 зарплата ему была повышена до 38000 рублей. В текущем году Родионов решил узнать, какие средства пенсионных накоплений у него сформировались на накопительную пенсию.

1. Произведите соответствующий расчет с учетом того, что средства пенсионных накоплений Родионова согласно его заявлению были переведены из СФР в негосударственный пенсионный фонд, их инвестирование оказалось неудачным и прибыли не принесло.

Практическое задание 15

Пенсионерка Костромина усомнилась в правильности оценки ее пенсионных прав, приобретенных до 01.01.2002, и обратилась в территориальный орган СФР с просьбой произвести новый расчет. Общий трудовой стаж женщины до указанной даты составил 34 года, заработная плата в 2000-2001 годах в 2,5 раза превышала среднероссийскую зарплату.

1. Произведите соответствующий расчет.

Практическое задание 16

Яковлевой в текущем году была установлена страховая пенсия по инвалидности. Женщина посчитала, что ее пенсионные права, приобретенные в период с 01.01.2002 по 31.12.2014, были определены неправильно, и попросила разъяснить порядок их определения.

1. Дайте соответствующие разъяснения.

Практическое задание 17

Одинцов отслужил 2 года в армии в одном из районов Крайнего Севера (военная служба по призыву), 18 лет в органах внутренних дел, из них 6 лет в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, и 15 лет работал в службе безопасности банка.

1. Определите продолжительность страхового стажа Одинцова.

Практическое задание 18

Одинцов в течение года нес военную службу по призыву в одном из районов Крайнего Севера, затем 19,5 лет служил в органах внутренних дел и был уволен по отрицательным мотивам. В течение последних двух лет мужчина работал на заводе с заработной платой 27000 рублей.

1. Оцените пенсионные права Одинцова в индивидуальных пенсионных коэффициентах.

Практическое задание 19

Инспектор ДПС Пименов, имеющий выслугу 16 лет, в текущем году в состоянии алкогольного опьянения получил травму. После длительного лечения ему была установлена III группа инвалидности.

1. Вправе ли Пименов рассчитывать на пенсию по инвалидности по Закону Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей»?

2. Опишите порядок расчета указанной пенсии.

Практическое задание 20

Для лечения инвалида II группы Володина потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказался его выписать, сославшись на то, что лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

1. Прав ли врач? 2. Может ли Володин в случае приобретения лекарства за свой счет требовать компенсации расходов?

Практическое задание 21

Инвалиду II группы Мишукову, в течение 5 лет получавшему денежную компенсацию набора социальных услуг, весной текущего года в связи с ухудшением состояния здоровья понадобились дорогостоящие лекарства, входящие в перечень лекарственных средств, предоставляемых бесплатно. Мужчина обратился в территориальный орган СФР с заявлением о немедленном возврате к получению набора социальных услуг в натуральной форме. В удовлетворении заявления ему было отказано.

1. Правомерен ли данный отказ?

Практическое задание 22

Престарелая Щукина в силу возраста частично утратила способность к самообслуживанию. В связи с этим она обратилась в ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат с заявлением о предоставлении социального обслуживания на дому.

1. Опишите порядок предоставления гражданам социального обслуживания.

2. Вправе ли Щукина рассчитывать на предоставление социального обслуживания бесплатно, если ее доход составляет 27000 рублей в месяц (пенсия и иные социальные выплаты).

Практическое задание 23

Конюхову в текущем году установлена страховая пенсия во инвалидности.

1. На какие виды льгот и социальных выплат вправе претендовать Конюхов?

Практическое задание 24

Семья Мельниковых зарегистрирована и проживает в Маревском районе Новгородской области. В мае текущего года семья приехала на несколько дней в город В. Новгород в гости к родственникам. Неожиданно у шестилетнего сына Мельниковых поднялась высокая температура. Попытка вызвать врача-педиатра на дом не увенчалась успехом. В регистратуре детской поликлиники Мельниковым разъяснили, что семья не имеет регистрации в В. Новгороде, поэтому врач к ним не поедет. В результате несвоевременного оказания медицинской помощи у мальчика возникло заболевание почек, и он стал инвалидом.

1. Правомерно ли поступил врач, отказавший в предоставлении медицинской помощи ребенку?

2. Имеет ли гражданин право на выбор врача и медицинской организации?

3. Перечислите виды медицинской помощи, предоставляемой гражданам в современной России.

Практическое задание 25

Хамова родив ребенка, отказалась его забирать из родительного дома. Ребенок был помещен в дом малютки. Биологический отец ребенка признал отцовство и забрал ребенка к себе.

1. Имеет ли биологический отец ребенка право на материнский (семейный) капитал, если ранее детей у него не было?

2. По каким направлениям можно распорядиться материнским (семейным) капиталом?

3. Можно ли осуществить распоряжение материнским (семейным) капиталом одновременно по нескольким направлениям?

Практическое задание 26

Тучкова находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет. Через месяц у нее должен родиться еще один ребенок. В связи с тем, что первые роды у нее были очень тяжелыми, Тучкова встала на учет в медицинской организации на 7 неделе беременности.

1. На какие пособия вправе претендовать Тучкова?

2. В том случае, если у нее родится двойня, вправе ли она претендовать на увеличение пособий и каких именно?

Практическое задание 27

Мусин, являющийся инвалидом с детства, получал социальную пенсию по инвалидности, предусмотренную для детей-инвалидов. Выплата этой пенсии была прекращена в связи с достижением Мусиным возраста 18 лет, хотя при переосвидетельствовании в связи с достижением совершеннолетия Мусину была установлена II группа инвалидности. Территориальный орган СФР мотивировал прекращение выплаты пенсии тем, что с заявлением о назначении ему социальной пенсии по инвалидности в связи с установлением II группы инвалидности Мусин не обращался.

1. Правомерно ли решение, принятое территориальным органом СФР в отношении Мусина?

2. В каких случаях выплата пенсии прекращается?

Практическое задание 28

В текущем году Симонова, не имеющая страхового стажа, через неделю после устройства на работу получила травму. Она представила к оплате листок нетрудоспособности на срок 27 дней.

1. Рассчитайте размер назначенного Симоновой пособия по временной нетрудоспособности.

2. Изменится ли ответ, если Симонова получила травму в результате попытки покончить жизнь самоубийством?

Практическое задание 29

Продавец мясного отдела магазина Агеева, находясь на санаторно-курортном лечении, заболела дизентерией. В принятии к оплате листка временной нетрудоспособности администрация отказала по мотиву того, что листок нетрудоспособности выдан в другом регионе.

1. Законны ли действия администрации?

2. Изменится ли ответ, если Агеева заразилась дизентерией на работе от другого продавца?

3. Назовите сроки предъявления листков нетрудоспособности к оплате. Допускается ли восстановление пропущенного срока?

Практическое задание 30

Пенсионер Пушкив после установления ему страховой пенсии по старости продолжает трудиться. Его заработная плата в прошлом году составляла 60000 рублей в месяц. С 1 августа текущего года был осуществлен перерасчет пенсии Пушкива.

1. Какое количество пенсионных баллов заработал Пушкив в прошлом году?

2. Определите сумму, на которую выросла пенсия мужчины в связи с перерасчетом, если он стал пенсионером в 2018 году.

Практическое задание 31

В семье Масловых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума.

1. Могут ли Масловы ходатайствовать о заключении с ними социального контракта?

2. Допускается ли заключение социального контракта только с одним членом семьи?

3. Перечислите направления социального контракта.

4. Назовите источники финансирования мер государственной поддержки, предоставляемой по социальному контракту.

Практическое задание 32

Получающий страховую пенсию по старости Домнин, проживающий в В.Новгороде, обратился в территориальный орган СФР с заявлением о выплате ему пенсии по новому месту жительства в связи с тем, что он переезжает в г. Пермь. В заявлении Домнин также указал, что в связи с переездом у него возникли большие расходы, и он просит выплатить ему вперед пенсию за 3 месяца. Ему было предложено представить документы о регистрации в г. Перми, после чего и будет осуществлен перевод пенсии, а в выплате пенсии вперед за 3 месяца отказано ввиду того, что законом это не предусмотрено.

1.Правильный ли ответ дан по заявлению Домнина?

Практическое задание 33

Гаврилова, забеременев, встала на учет в медицинской организации в ранний срок беременности. Заработная плата женщины составляет 14000 рублей. Ее муж состоит на учете в органе службы занятости.

1.На какие виды социальной помощи вправе претендовать Гаврилова в связи с беременностью?

2. Назовите минимальный и максимальный размеры ежемесячного пособия по уходу за ребенком и размер единовременного пособия в связи с передачей ребенка на воспитание в семью в текущем году.

Практическое задание 34

Для регистрации в качестве безработного в службу занятости и трудоустройства обратился Агейко. Из записей в трудовой книжке видно, что Агейко ни на одном месте не работал более полугода. Несколько раз его увольняли за нарушения трудовой дисциплины. Он имел большие перерывы в стаже. Последний раз он уволился по собственному желанию за полгода до обращения в службу занятости и трудоустройства, а его стаж работы по последнему месту работы составляет 3 месяца 10 дней.

1. Имеются ли основания для отказа Агейко в постановке на учет в качестве безработного?

2. Изменится ли ответ, если Агейко уволен с последнего места работы за нарушение трудовой дисциплины через неделю после того, как трудоустроился?

Практическое задание 35

В семье Лисицыных имеется ребенок-инвалид, нуждающийся в постоянном постороннем уходе. В течение двух лет уход осуществляла мать ребенка, получая компенсационную выплату в размере 10000 рублей. В текущем году ухаживать за ребенком стала его бабушка, а мать вышла на работу. Компенсационная выплата бабушке, не достигшей пенсионного возраста, была установлена в размере 1200 рублей.

1.Правильно ли были определены размеры компенсационных выплат за уход за ребенком-инвалидом?

2.Засчитывается ли период ухода за ребенком-инвалидом в страховой стаж, если да, то начисляются ли за этот период пенсионные баллы?

3.Вправе ли бабушка рассчитывать на компенсационные выплаты, если она является пенсионеркой?

Практическое задание 36

Рабочий Дронов в обеденный перерыв выпил водки. После перерыва во время работы отскочившая из-за его собственных неосторожных действий щепка попала ему в глаз. Дронов предоставил листок временной нетрудоспособности сроком на 20 дней.

1. Подлежит ли листок временной нетрудоспособности оплате?

2.Можно ли считать происшедшее с Дроновым несчастным случаем на производстве? Если да, то на какие виды выплат вправе претендовать Дронов?

Практическое задание 37

Абрикосов уволен с работы по состоянию здоровья. В дальнейшем ему была установлена III группа инвалидности, дана трудовая рекомендация и выдано заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Абрикосов обратился в орган службы занятости в целях регистрации в качестве безработного и поиска работы, но ему было в этом отказано в связи с тем, что он является инвалидом.

1. Правомерен ли данный отказ?

2. На какие реабилитационные услуги для инвалидов вправе претендовать Абрикосов, если у него ампутирована кисть левой руки?

д) Учебная практика

При выполнении заданий по учебной практике можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться нормативно-правовой базой и дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение исследования предложенной ситуации, сбора и анализа недостающей информации, обсуждения возможных вариантов решения проблемы и выработки наилучшего решения, обоснованного ссылками на нормы законодательства. Необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа, на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Зачет/незачет
- правильность и последовательность выполнения заданий; - умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения; - аккуратность оформления отчета и своевременность его предоставления	Оценка «Зачет» ставится, если обучающийся: - без ошибок выполнил не менее половины заданий учебной практики; - с ошибками, не влияющими на правильность решения заданий, выполнил не менее двух третей заданий учебной практики; - в установленные сроки представил дневник и письменный отчет об учебной практике; - в письменном отчете дал полное, обстоятельное описание не менее половины заданий учебной практики; - отчет об учебной практике написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями ГОСТов; - на защите отчета дал ответы на большинство поставленных вопросов (вопросов не может быть более трех); демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. Оценка «незачет» ставится, если обучающийся не выполнил программу практики или выполнил менее половины заданий и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный обучающимся, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнено менее половины заданий, нарушена логика изложения, ответы не полные, представляют собой разрозненные знания по теме ситуационных задач с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно. Отсутствуют выводы.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику, не явившиеся на защиту отчета или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 02. Повторно защита отчета проводится не ранее, чем через год в период работы по защите отчетов по учебной практике.

Перечень ситуационных задач для прохождения учебной практики
МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТЕМА 1.2 ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ПРАВА
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Задача 1

Согласно Закону Новгородской области от 29.01.2019 № 369-ОЗ «О региональном капитале «Первый ребенок», при рождении первого ребенка в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2021 года женщиной в возрасте до 29 лет включительно, проживающей в Новгородской области, выплачивается региональный капитал «Первый ребенок» в размере 100 тыс. рублей. Уроженка В.Новгорода Фирсова, ожидающая третьего ребенка и выехавшая временно на жительство к родственникам в г. Санкт-Петербург, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, будет ли распространяться закон на нее или нет.

1. Какой ответ должен дать ей сотрудник юридической консультации?

2. Объясните порядок действия регионального законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Задача 2

23 декабря 2013 года Государственная Дума приняла Федеральный закон «О страховых пенсиях». Данный закон был одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года, а 28 декабря 2013 года подписан Президентом Российской Федерации.

1. Определите время вступления Федерального закона «О страховых пенсиях» в силу.

2. Все ли положения названного закона вступили в силу одновременно?

3. Распространяется ли Закон «О страховых пенсиях» на иностранных граждан и лиц без гражданства?

2. Подлежат ли законы, касающиеся пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, юридической экспертизе и обязательной регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации?

Задача 3

Житель г. Санкт-Петербурга Артюхин, получающий социальную пенсию по старости и социальную доплату к ней, в текущем году переехал на постоянное жительство в г. Старая Русса Новгородской области. Получив первую пенсию и социальную доплату по новому месту жительства, Артюхин обнаружил, что ее размер значительно ниже прежнего, обратился в территориальные органы СФР за разъяснением, почему так произошло.

1. Какое разъяснение получит Артюхин?

ТЕМА 1.3. ПРИНЦИПЫ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Задача 1

Нигде не работающая Борисова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства за назначением пособия по беременности и родам. В назначении и выплате пособия ей было отказано в связи с тем, что она нигде не работает и не застрахована в системе обязательного социального страхования.

1. Нарушен ли в данном случае принцип всеобщности социального обеспечения?

Задача 2

В семье Петровых родился ребенок. Женщина обратилась по месту работы с заявлением о назначении и выплате ей единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Муж Петровой, работающий в одной организации с женой, потребовал, чтобы пособие было перечислено в равных долях ему и жене, мотивируя свое требование тем, что выплата названного пособия женщинам нарушает общетраслевой принцип российского права равенства прав и свобод мужчины и женщины.

1. Прав ли Петров?

Задача 3

Территориальный орган СФР потребовал от индивидуального предпринимателя Козина уплаты страховых взносов на пенсионное обеспечение. Козин заявил, что не обязан платить взносы, т.к. уровень материального благосостояния позволяет ему самому обеспечивать себя в старости. Сотрудники территориального органа СФР разъяснили Козину, что он нарушает принцип обязательности социального страхования. Кроме того, Федеральным законом от 15.12.2001 № 267-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании»

установлено, что индивидуальные предприниматели относятся к субъектам данного вида социального страхования.

1.Разъясните, в чем заключается сущность принципа обязательности социального страхования.

2.Допускается ли возможность отказа субъекта обязательного социального страхования от исполнения обязанностей по уплате страховых взносов и от получения страхового возмещения при наступлении страхового случая?

ТЕМА 1.8 СТРАХОВОЙ СТАЖ И ЕГО ИСЧИСЛЕНИЕ

Задача 1

17-летний студент С. был необоснованно привлечен к уголовной ответственности за убийство и осужден. В местах лишения свободы он провел 5 лет и был освобожден в текущем году в связи с реабилитацией. В период отбывания наказания С. привлекался к труду и работал в течение трех лет на производстве мебели. Не найдя работы после освобождения из мест лишения свободы, С. обратился за содействием в орган службы занятости, и в течение трех месяцев состоял на учете в качестве безработного, после чего ему была установлена 3 группа инвалидности.

1.Засчитываются ли в страховой стаж период отбывания наказания в местах лишения свободы лицами, необоснованно привлеченными к уголовной ответственности и период получения пособия по безработице?

Задача 2

Ч. служил военную службу по призыву в течение двух лет в одном из районов Крайнего Севера. После увольнения с военной службы в течение 10 лет работал на портовых судах, постоянно работающих в акватории Мурманского морского порта. Затем в течение 8 полных навигационных периодов работал в плавсоставе на судах Балтийского морского флота рыбной промышленности на работах по добыче рыбы и морепродуктов и пять лет работал в Норвегии на судах норвежского морского флота рыбной промышленности на работах по добыче рыбы. При решении вопроса о назначении Ч. досрочной страховой пенсии по старости период работы за границей не был засчитан в страховой стаж.

1.Правомерно ли это?

2.Определите виды и размер имеющегося у Ч. страхового стажа.

Задача 3

У., отслужив в армии один год по призыву, с 01.07.2003 продолжил службу в армии по контракту. 20.10.2010 он был уволен из армии за систематические нарушения служебной дисциплины. В период с 1 марта 2011 года по 15 января 2012 года мужчина состоял на учете в органе службы занятости в качестве безработного и был снят с учета за неявку в орган службы занятости для перерегистрации. В последующие годы он периодически работал в различных организациях без официального оформления. В январе текущего года У. была установлена 2 группа инвалидности, и он обратился в территориальный орган СФР за страховой пенсией по инвалидности, причем трудовую книжку предъявить не смог, т.к. утратил ее при неустановленных обстоятельствах. В территориальном органе СФР У. разъяснили, что он должен подтвердить имеющийся у него страховой стаж свидетельскими показаниями. Кроме того, ему необходимо предоставить справку из органа службы занятости о том, что он состоял на учете в качестве безработного.

1.Правильные ли разъяснения получил У?

Задача 4

Л., 1965 года рождения, 01.10.2020 обратилась в территориальный орган СФР за установлением страховой пенсии по старости. После окончания в 1979 году школы Л. до 1984 года обучалась в Вузе. С 01.12.1987 по 14.07.2015 она работала учителем в школе. С 15.07.2015 и до дня обращения за пенсией женщина трудилась в частной фирме. Л. имеет двоих детей, 1985 и 1987 года рождения.

1.Определите виды имеющегося у Л. страхового стажа.

2. Определите размер имеющегося у Л. страхового стажа.

Задача 5

К. после окончания учебы в вузе с 10 августа 1992 года по 17 декабря 2000 года работал в частной фирме, которая прекратила свою деятельность в связи с банкротством. С 3 января 2001 года мужчина работал на заводе, откуда был вынужден уволиться 1 апреля текущего года по состоянию здоровья. К. решил обратиться в орган службы занятости за содействием в трудоустройстве. В момент подачи заявления о регистрации в качестве безработного мужчина обнаружил отсутствие бумажника, в котором находились паспорт, трудовая книжка и другие документы. Подозревая, что бумажник у него был украден в автобусе, К. заявил о случившемся в полицию. Кроме того, К. обратился в территориальный орган СФР с просьбой разъяснить, каким образом он может доказать наличие у него стажа работы в период с 1992 по 2000 гг., и получил разъяснение о необходимости предоставления выписок из приказов о приеме на работу и об увольнении либо показаний не менее двух свидетелей. Получить необходимые выписки из приказов не представилось возможным, так как все архивы частной фирмы затерялись. К. привел в территориальный орган СФР двух бывших сослуживцев. Одних из них пояснил, что пришел работать в обанкротившуюся фирму еще в 1990 году, а уволился с 1 марта 1998 года. Второй свидетель устроился на работу в фирму 1 марта 1993 года, и уволился одновременно с К.

1. Какой период времени, исходя из показаний свидетелей, будет засчитан в страховой стаж К.?

ТЕМА 1.9 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ

Задача 1

01.01.2020 Ж. достиг 60-летнего возраста, в связи с чем обратился в территориальный орган СФР за страховой пенсией по старости. Страховой стаж мужчины составил 44 года, из которых 15 лет приходится на период до 01.01.1991 г. Среднемесячная зарплата Ж. в 2000-2001 годах в три раза превышала среднероссийскую. За период с 01.01.2002 по 01.01.2015 в территориальный орган СФР за Ж. поступило взносов на страховую пенсию 1230000,00 руб. Заработная плата Ж. в 2015-2017 годах составляла 78000,00 руб. в месяц, в 2018-2019 годах – 84000,00 руб. в месяц.

1. Определите размер установленной Ж. страховой пенсии по старости

2. Определите размер установленной Ж. фиксированной выплаты

3. Изменится ли размер установленной Ж. фиксированной выплаты, если на его иждивении находится несовершеннолетний ребенок?

Задача 2

31.12.2018 Н. исполнилось 55 лет, и она обратилась в территориальный орган СФР за страховой пенсией по старости. Женщина имеет двоих детей. До 2002 года она занималась детьми и домашним хозяйством. С 01.03.2002 по 01.03.2003 состояла на учете в органе службы занятости в качестве безработной, с 01.03.2003 по 31.12.2012 работала уборщицей. Сумма взносов, поступивших за Н. на страховую пенсию в территориальный орган СФР, составила 420000,00 руб. С 01.01.2012 по день наступления пенсионного возраста женщина осуществляла уход за матерью-инвалидом 1 группы.

1. Определите размер установленной Н. страховой пенсии по старости.

2. Вправе ли была Н. претендовать на досрочную пенсию по старости, если бы она воспитала не двоих, а пятерых детей?

ТЕМА 1.10 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ И ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА

Задача 1

В текущем году Ю. (23 года) в первый же день своей трудовой деятельности в результате несчастного случая на производстве, происшедшего по ее собственной вине, получила серьезную травму. По окончании лечения Ю. была установлена III группа инвалидности.

1. Имеет ли Ю. право на страховую пенсию по инвалидности, если ранее страхового стажа она не имела?

2. Если страховая пенсия по инвалидности будет установлена, то определите ее размер и размер фиксированной выплаты к пенсии.

3. Изменится ли ответ на вопрос № 2, если Ю. установлена не III, а II группа инвалидности?

Задача 2

Индивидуальный предприниматель К. постоянно помогал своим дедушке и бабушке, проживавшим отдельно от него. Получаемая от внука помощь в течение пяти лет являлась для дедушки и бабушки постоянным и основным источником средств к существованию, так как они оба были уволены с работы в связи с сокращением штатов, пенсионного возраста еще не достигли, а взрослые дети им не помогали. В связи с гибелью К. в дорожной аварии его дедушка и бабушка обратились в территориальный орган СФР с заявлениями о назначении им страховых пенсий по случаю потери кормильца. На момент обращения за пенсиями по случаю потери кормильца оба они достигли общеустановленного пенсионного возраста. Решите дело.

Задача 3

П. усыновила пятилетнего сына своей умершей сестры, а 1 января текущего года в возрасте 26 лет погибла в результате несчастного случая. На момент гибели женщины ее страховой стаж составил 2 года, а заработная плата равнялась 27 тыс. руб. в месяц (в течение всего периода работы)

1. Будет ли усыновленному ребенку установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца?

2. Если пенсия будет установлена, то определите ее размер.

ТЕМА 1.12 МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВЫХ И НАКОПИТЕЛЬНЫХ ПЕНСИЙ. ТЕМА 1.13 УСТАНОВЛЕНИЕ, ВЫПЛАТА И ДОСТАВКА СТРАХОВЫХ И НАКОПИТЕЛЬНЫХ ПЕНСИЙ

Задача 1

При расчете размера страховой пенсии по старости И. были учтены сведения о ее заработной плате в 2000-2001 годах, полученные по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Согласно этим сведениям, заработная плата женщины превышала среднероссийскую на 5%. Предоставить документы о своей заработной плате за какой-либо другой период женщина не смогла ввиду ликвидации в 2014 году филиала фирмы, в котором она работала долгие годы до 2000 года. Вся документация филиала была отправлена в головной офис, где затерялась. В дальнейшем документы были обнаружены, и в текущем году И. предоставила в территориальный орган СФР сведения о своей заработной плате за период с 1994 по 1999 годы, согласно которым ее среднемесячный заработок был в полтора раза выше среднероссийского.

1. Будет ли произведен перерасчет размера страховой пенсии по старости И.? Если будет, то с какого времени?

Задача 2

Г., инвалид с детства, получал социальную пенсию по инвалидности. В текущем году умер его отец. Г. обратился в территориальный орган СФР с заявлением об установлении ему вместе социальной пенсии по инвалидности страховой пенсии по случаю потери кормильца.

1. Подлежит ли удовлетворению заявление Г. о переводе с одного вида пенсии на другой?

2. Каким образом будет осуществляться выплата пенсии Г., если он будет помещен в дом-интернат для инвалидов?

Задача 3

Х., 1969 года рождения, обратился в территориальный орган СФР с просьбой разъяснить, на какую сумму увеличились в результате ежегодной индексации пенсий средства его пенсионных накоплений, формируемые за счет страховых взносов на накопительную пенсию.

1. Какой ответ должен быть дан Х.?
2. Опишите порядок индексации пенсий.

ТЕМА 1.14 ПЕНСИИ ЗА ВЫСЛУГУ ЛЕТ И ЛЬГОТНЫЕ ПЕНСИИ НЕКОТОРЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН ПО ФЗ-166

Задача 1

Проходивший военную службу по призыву О. погиб в период прохождения военной службы при исполнении служебных обязанностей. Его мать, получавшая страховую пенсию по инвалидности, обратилась в территориальный орган СФР с заявлением о назначении ей дополнительно пенсии по случаю потери кормильца.

1. Подлежит ли удовлетворению заявление женщины? Если да, то определите размер установленной ей пенсии по случаю потери кормильца.

Задача 2

Федеральному государственному гражданскому служащему Б., 1973 года рождения, имеющему стаж государственной гражданской службы 22 года, в текущем году была установлена II группа инвалидности и назначена страховая пенсия по инвалидности. Мужчина уволился с государственной службы по состоянию здоровья.

1. Вправе ли Б. претендовать на установление ему пенсии за выслугу лет?

Задача 3

Летчик-испытатель И., имеющий выслугу 32 года, из которых более двух третей приходится на непосредственное выполнение испытательных полетов на штатных должностях членов летных экипажей летательных аппаратов, обратился в территориальный пенсионный орган за пенсией за выслугу лет.

1. Вправе ли И. претендовать на установление пенсии за выслугу лет? Изменится ли ответ, если выслуга И. составляет 24 года?

2. Если И. имеет право на пенсию за выслугу лет, то определите размер данной пенсии.

Задача 4

Сотрудница полиции Ч. имеет страховой стаж 32 года, из которых 15 лет приходится на работу в школе и 17 лет – на службу в органах внутренних дел. Оклад денежного содержания женщины составляет 28500,00 руб. В текущем году по достижении возраста 55 лет Ч. обратилась за установлением ей пенсии за выслугу лет.

1. Вправе ли Ч. претендовать на установление пенсии за выслугу лет? Изменится ли ответ, если на момент обращения за пенсией Ч. исполнилось 50 лет?

2. Если Ч. имеет право на пенсию за выслугу лет, то определите размер данной пенсии.

ТЕМА 1.15 СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕНСИИ ПО ФЗ-166

Задача 1 17-летнему Ж., не имеющему страхового стажа, с 10 сентября прошлого года была установлена категория «ребенок-инвалид».

1. Определите размер назначенной Ж. социальной пенсии по инвалидности.

2. Изменился ли с 1 апреля текущего года размер пенсии Ж., если да, то в связи с чем и каким стал размер пенсии?

3. Изменился ли размер пенсии Ж., если после переосвидетельствования в связи с достижением Ж. 18-летнего возраста ему с 1 мая текущего года установлена инвалидность II группы?

ТЕМА 1.18 ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Задача 1

Г., страдающий сердечной недостаточностью, с целью укрепить здоровье на собственные средства приобрел путевку в санаторий. На приеме у лечащего врача мужчина

потребовал выдачи ему листка временной нетрудоспособности на период прохождения санаторно-курортного лечения.

1. Будет ли выдан Г. листок нетрудоспособности?

2. Изменится ли ответ, если Г. был направлен на санаторно-курортное лечение непосредственно после стационарного лечения?

Задача 2

Врач, осуществляющий амбулаторное лечение 10-летнего сына А. от гриппа, сопровождающегося высокой температурой и осложнениями, по истечении 15 дней лечения отказал в продлении женщине листка нетрудоспособности.

1. Правильное ли решение принял врач?

Задача 3

Н. предъявил к оплате листок нетрудоспособности, выданный на период с 1 по 12 марта текущего года.

1. Определите размер установленного Н. пособия по временной нетрудоспособности, если его страховой стаж составляет 1,5 года, причем полгода приходится на текущий год, а среднемесячная заработная плата в предыдущем году составляла 23200,00 руб.

Задача 4

И., имеющий страховой стаж 21 год, через неделю после увольнения с работы заболел. Ему был выдан листок нетрудоспособности сроком на 25 календарных дней.

1. Подлежит ли оплате листок нетрудоспособности? Если да, то расскажите о порядке предъявления его к оплате и рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности. Среднемесячный заработок И. за два года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, составлял 35700 руб.

2. Изменится ли ответ, если И. через неделю после увольнения с работы утратил трудоспособность по причине получения бытовой травмы?

ТЕМА 1.19 ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СВЯЗИ С НЕСЧАСТНЫМИ СЛУЧАЯМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Задача 1

При расследовании несчастного случая на производстве, имевшего место 4 апреля текущего года, комиссией по расследованию несчастного случая было установлено, что возникновению вреда, причиненного здоровью Ш. в результате трудового увечья, способствовала грубая неосторожность самого Ш., нарушившего правила техники безопасности при производстве электрических работ. Ш. был выдан листок нетрудоспособности сроком на 121 день, а затем установлена I группа инвалидности. Страховой стаж Ш. равен 17 годам. Его среднемесячная заработная плата за два года, предшествующих году наступления несчастного случая, равнялась 32 тыс. руб.

1. Определите виды страховых выплат, полагающихся Ш.

2. Имеются ли основания для уменьшения размера страхового возмещения Ш., если да, то до каких пределов?

Задача 2

Л. погиб в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж Л. составляет 26 лет, а среднемесячная зарплата в последние три года равнялась 45000,00 руб.

1. На какие виды страхового возмещения и в каком размере вправе претендовать не достигшая пенсионного возраста жена Л. и двое его детей, один из которых является несовершеннолетним, а другой (20 лет) обучается в вузе по очной форме обучения?

ТЕМА 1.20 ПОСОБИЯ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ

Задача 1

По окончании в текущем году учебы в вузе С. встала на учет в органе службы занятости в качестве безработной.

1. Определите размер установленного С. пособия по безработице и продолжительность его выплаты.

Задача 2

В текущем году М. в возрасте 50 лет была уволена с работы в связи с сокращением штатов. Ее средний заработок за последние три месяца составлял 17800,0 руб. Страховой стаж женщины равен 27 годам.

1. В течение какого периода времени М. будет выплачиваться пособие по безработице?

2. Определите размер данного пособия.

Задача 3

В текущем году 15-летний Д. был отчислен из школы в связи с нежеланием продолжать обучение. Подросток обратился в орган службы занятости с заявлением о постановке его на учет в качестве безработного, но получил отказ.

1. Является ли данный отказ правомерным?

ТЕМА 1.21 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ

Задача 1

В текущем году беременная жена военнослужащего по призыву Е. обратилась в орган социальной защиты населения с требованием выплатить ей единовременное пособие в связи с беременностью, срок которой составляет 190 дней.

1. В каком размере будет выплачено пособие?

2. На какие виды пособий в дальнейшем имеет право претендовать женщина как жена военнослужащего и в каком размере ей будут установлены выплаты?

3. Изменится ли ответ, если Е. является не военнослужащим по призыву, а курсантом военного училища?

Задача 2

В текущем году В. усыновила новорожденного мальчика в возрасте 1,5 месяцев, мать которого умерла в родах, а отец неизвестен. Страховой стаж В. равен 7 годам, оклад по должности в течение последних трех лет составляет 27500,00 руб.

1. На какие виды пособий гражданам, имеющим детей, вправе претендовать В. и в каком размере они будут установлены?

Задача 3

У супругов О, ранее не имевших детей, 1 мая текущего года родилась двойня.

1. Могут ли О претендовать на материнский (семейный) капитал, если да, то в каком размере?

2. На какие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, вправе претендовать супруги О., если до рождения детей их мать нигде не работала, а отец работал по гражданско-правовому договору о выполнении работ?

3. В каком размере будут выплачиваться названные пособия?

ТЕМА 1.24 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Задача 1

Страдающая саркомой и испытывающая сильные боли Э. обратилась к лечащему врачу за разъяснением о том, запрещена ли в России эвтаназия, если да, то каким именно нормативным правовым актом.

1. Какое разъяснение должен дать врач?

2. Как называется медицинская помощь, оказываемая смертельно больным гражданам в целях облегчения их физических страданий?

Задача 2

Признанный инвалидом II группы в связи с заболеванием диабетом Х. нуждается по характеру заболевания в регулярных инъекциях инсулина, являющегося весьма дорогостоящим лекарством.

1. Может ли Х. претендовать на бесплатное лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении?

2. Опишите порядок предоставления гражданам лекарств бесплатно.

Задача 3

П. после окончания стационарного лечения остался недоволен качеством медицинской помощи и был убежден в том, что лечение ему было назначено неправильное.

1. Существует ли в России экспертиза качества медицинской помощи?

2. Вправе ли страховая медицинская организация отказать медицинской организации в оплате медицинской помощи, если лечение гражданину было назначено неправильное?

ТЕМА 1.25 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задача 1

У., муж которой регулярно избивал ее и пятилетнего сына, обратилась в комплексный центр социального обслуживания с просьбой предоставить ей и ребенку временный приют.

1. Будет ли данный вопрос решен положительно?

Задача 2

85-летняя пенсионерка Т. обратилась в ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания на дому, но получила отказ, мотивированный тем, что Т. проживает в одной квартире со своей дочерью, которая имеет возможность осуществлять уход за матерью.

1. Насколько обоснован данный отказ, если дочь Т. ухода за матерью не осуществляет?

Задача 3

Ветеран войны инвалид I группы З, по состоянию здоровья нуждавшийся в социальном обслуживании на дому, обратился в ГОКУ «Центр по организации социального обслуживания и предоставления социальных выплат» с соответствующим заявлением. Ему было разъяснено, что социальное обслуживание будет предоставлено, но только за плату, так как его среднемесячный доход в 4 раза превышает установленный в регионе прожиточный минимум.

1. Правильное ли разъяснение получил З?

ТЕМА 1.27 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ (ГСП и ЕДВ)

Задача 1

Инвалид II группы Ц. обратилась в территориальный орган СФР с заявлением о том, что она, имея право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг за счет федерального бюджета, отказывается от получения санаторно-курортного лечения и оплаты расходов на проезд к месту лечения и обратно, но не отказывается от бесплатной лекарственной помощи. В территориальном органе СФР ей сообщили, что частичный отказ гражданина от набора социальных услуг российским законодательством не допускается.

1. Правильный ли ответ был дан Ц.?

2. Какой срок установлен для подачи гражданами заявлений об отказе от набора социальных услуг? 3. Назовите период предоставления гражданину НСУ.

Задача 2

10 января текущего года инвалид вследствие военной травмы Ч. обратился в территориальный орган СФР с заявлением об отказе от набора социальных услуг и назначении ему ежемесячной денежной выплаты, но получил отказ.

1. Является ли данный отказ правомерным?

Задача 3

Ю. как житель блокадного Ленинграда получает ежемесячную денежную выплату. Кроме того, женщина является ветераном труда. Выяснив, что ветеранам труда также осуществляется ежемесячная денежная выплата, Ю. обратилась в орган социальной защиты населения по месту жительства с заявлением о начислении ей такой выплаты. Сотрудники органа социальной защиты населения разъяснили женщине, что гражданин, имеющий право

на получение нескольких ежемесячных денежных выплат по различным федеральным законам, тем не менее, может получить только одну такую выплату.

1. Правильное ли разъяснение получила Ю?
2. Изменится ли ответ, если Ю. получает ежемесячную денежную выплату как лицо, перенесшее лучевую болезнь в результате аварии на Чернобыльской АЭС?

Задача 4

Жителю В. Новгорода инвалиду III группы Г. установлена страховая пенсия по инвалидности в размере 7,5 тыс. руб.

1. Вправе ли Г. претендовать на социальную доплату к пенсии, если да, то в каком размере?
2. Будет ли установлена Г. социальная доплата к пенсии, если заявление Г. о ее установлении в территориальном органе ПФР отсутствует?

ТЕМА 1.27 ЛЬГОТЫ И КОМПЕНСАЦИИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Задача 1

Т. 20 лет прослужил в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Собственного жилья он не имеет и много лет проживает с семьей в общежитии.

1. Вправе ли Т претендовать на получение государственного жилищного сертификата?

Задача 2

Ветеран Великой Отечественной войны М., придя в магазин за покупками и обнаружив очередь, обратился к продавцу с просьбой обслужить его вне очереди, так как по закону он имеет право на льготное внеочередное обслуживание.

1. Прав ли М?

Задача 3

К., родители которого лишены родительских прав, воспитывался в приемной семье. По окончании учебы в школе он решил поступить в Вуз на условиях бесплатного обучения.

1. Имеет ли К. право на льготу при поступлении на учебу в вуз? В суз?

Задача 4

Студентка колледжа Б., осуществляющая уход за своей престарелой бабушкой, обратилась в территориальный орган СФР с заявлением об установлении ей компенсации в связи с тем, что она осуществляет уход за нетрудоспособной гражданкой.

1. Подлежит ли заявление Б. удовлетворению? Если да, то в каком размере и в каком порядке будет производиться выплата компенсации?

МДК 02.01 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА 1. СУЩЕНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ИХ ИЗМЕНЕНИЕ У ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Задание 1. Выберите особенности, которые характеризуют:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Ощущение | 5. Воображение |
| 2. Внимание | 6. Восприятие |
| 3. Память | 7. Речь |
| 4. Мышление | |

А) Отражение прошлого опыта в виде чувств, переживаний, мыслей.

В) Отражение предметов или явлений в совокупности их свойств.

Г) Отражение действительности опосредованным путем с помощью знаков.

Д) Отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира.

Е) Сосредоточенность и направленность сознания на предмет, который мы воспринимаем, представляем, о котором мы мыслим и говорим.

Ж) Обобщенное, опосредованное и наиболее полное и точное отражение действительности.

З) Отражение новых образов и мыслей.

Задание 2. Назовите ключевое слово:

- а) Переживания, которые повышают активность человека, побуждают к поступкам _____
- б) Кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, эмоциональный взрыв, нарушающий волевой контроль _____
- в) Эмоциональное состояние, возникающее при неудачах, сопровождающееся переживанием _____ безысходности, _____ крушением надежд _____
- г) Относительно слабо выраженное и устойчивое эмоциональное состояние, отражающееся на деятельности и поведении _____
- д) Коммуникативно _____ - _____ экспрессивная _____ функция эмоций заключается _____

Задание 3. Выберите особенности, которые характеризуют:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Сравнение | 5. Непроизвольное |
| 2. Воссоздающее воображение | 6. Галлюцинации |
| 3. Память | 7. Мечта |
| 4. Анестезии | |

- а) Незначительная переработка имеющихся представлений
- б) Создание образов желаемого будущего.
- в) Познавательный процесс, позволяющий хранить информацию
- г) Фантастические образы, не имеющие, по – видимому почти никакой связи с окружающей человека действительностью.

д) Операция мышления, суть которой является сопоставление предметов или объектов.

е) Образы воображения продуцируются спонтанно, под влиянием захвативших человека эмоций

ж) Проявляется анатомическим и функциональным повреждением анализатора.

ТЕМА 2. ИЗМЕНЕНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ У ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Задание 1. Какие изменения в психических процессах происходят у лиц пожилого возраста?

1. В познавательных процессах: _____

В эмоциональных: _____

В волевых: _____

В коммуникативных: _____

В духовно-нравственных _____

Задание 2. Восстановите правильную последовательность периодов онтогенеза

- 1) Старость
- 2) Молодость
- 3) Зрелость

Задание 2. Какие потребности (согласно А. Маслоу) становятся ведущими в старческом возрасте? _____

Задание 3. Из названий возрастов выберите тот, который называют возрастом «социальных потерь»:

- 1) Молодой
- 2) Юный
- 3) Детский
- 4) Зрелый
- 5) Пожилой
- 6) Старый
- 7) Взрослый

ТЕМА 3. ОЦЕНКА ВЕДУЩИХ МОТИВОВ

Инструкция. Тест состоит из двух шкал: СП и СО. Он включает ряд утверждений, касающихся отдельных сторон характера, а также мнений и чувств по поводу некоторых жизненных ситуаций. При согласии с утверждением рядом с его цифровым обозначением испытуемый ставит на бланке для ответа знак «плюс» («да»), при несогласии — знак «минус» («нет»). После прочтения (или прослушивания) утверждения испытуемые не должны тратить много времени на обдумывание ответов, а должны дать тот ответ, который пришел первым на ум. В тексте нет «хороших» или «плохих» утверждений, поэтому участники обследования не должны стараться произвести своими ответами приятное впечатление, свое мнение им следует выражать искренне.

Шкала СП

1. Я легко схожусь с людьми.
2. Когда я расстроен, то предпочитаю быть на людях, а не оставаться в одиночестве.
3. Лучше бы меня считали способным и сообразительным, чем общительным и дружелюбным.
4. Я меньше, чем большинство людей, нуждаюсь в близких друзьях.
5. О своих переживаниях я говорю людям скорее часто и охотно, чем редко и в особых случаях.
6. От хорошего фильма я получаю больше удовольствия, чем от компании.
7. Мне нравится заводить как можно больше друзей.
8. Я предпочел бы провести свой отдых вдаль от людей, а не на оживленном курорте.
9. Я думаю, что большинство людей славу и почет ценят превыше дружбы.
10. Я предпочел бы самостоятельную работу коллективной.
11. Излишняя откровенность с друзьями может мне повредить.
12. Когда я встречаю на улице знакомого, то не только здороваюсь, а стараюсь перекинуться с ним парой слов.
13. Независимость и свободу от других я предпочитаю прочным дружеским узам.
14. Я посещаю компании и вечеринки потому, что это хороший способ завести друзей.
15. Если мне нужно принять важное решение, то я скорее посоветуюсь с друзьями, чем стану обдумывать его один.
16. Я не доверяю слишком открытому проявлению дружеских чувств.
17. У меня очень много близких друзей.
18. Когда я нахожусь в обществе незнакомых людей, мне совсем не важно, нравлюсь я им или нет.
19. Индивидуальные развлечения я предпочитаю групповым.
20. Открытые, эмоциональные люди привлекают меня больше, чем серьезные, сосредоточенные.
21. Я скорее прочту интересную книгу или посмотрю телевизор, чем проведу время на вечеринке.
22. Путешествуя, я больше люблю общаться с людьми, чем наслаждаться видами и посещать достопримечательности в одиночестве.
23. Мне легче решить трудный вопрос, когда я обдумываю его один, чем когда обсуждаю с другими.
24. Я считаю, что в трудных жизненных ситуациях скорее нужно рассчитывать только на свои силы, чем надеяться на помощь друзей.
25. Даже в компании мне трудно полностью отвлечься от забот и срочных дел.
26. Оказавшись на новом месте, я быстро приобретаю широкий круг знакомых.
27. Вечер, проведенный за любым занятием, привлекает меня больше, чем оживленная вечеринка.
28. Я избегаю слишком близких отношений с людьми, чтобы не потерять личную свободу.

29. Когда у меня плохое настроение, я скорее стараюсь не показывать своих чувств, чем пытаюсь с кем-нибудь поделиться.

30. Я люблю бывать в обществе и всегда рад провести время в веселой компании.

Шкала СО

1. Я стесняюсь идти в малознакомое общество.

2. Если вечеринка мне не нравится, я все равно не уйду первым.

3. Меня бы очень задело, если бы мой близкий друг стал противоречить мне при посторонних людях.

4. Я стараюсь меньше общаться с людьми критического склада ума.

5. Обычно я легко общаюсь с незнакомыми людьми.

6. Я не откажусь пойти в гости из-за того, что там будут люди, которые меня не любят.

7. Когда два моих друга спорят, я предпочитаю не вмешиваться в их спор, даже если с кем-то из них я не согласен.

8. Если я попрошу кого-то пойти со мной, и он мне откажет, то я не решусь попросить его снова.

9. Я осторожен в высказывании своего мнения, пока хорошо не узнаю человека.

10. Если во время разговора я чего-то не понял, то лучше я это пропущу, чем прерву говорящего и попрошу повторить.

11. Я открыто критикую людей и ожидаю от них того же.

12. Мне трудно отказывать людям.

13. Я все же могу получить удовольствие от вечеринки, даже если вижу, что одет не так, как надо.

14. Я болезненно воспринимаю критику в свой адрес.

15. Если я не нравлюсь кому-то, то стараюсь избегать этого человека.

16. Я редко стесняюсь обращаться к людям за помощью.

17. Я редко противоречу людям из-за боязни их задеть.

18. Мне часто кажется, что незнакомые люди смотрят на меня критически.

19. Всякий раз, когда я иду в незнакомое общество, я предпочитаю брать с собой друга.

20. Я часто говорю то, что думаю, даже если это неприятно собеседнику.

21. Я легко осваиваюсь в новом коллективе.

22. Временами я уверен, что никому не нужен.

23. Я долго переживаю, если посторонний человек нелестно отзывается в мой адрес.

24. Я никогда не чувствую себя одиноким в компании.

25. Меня очень легко задеть, даже если это не заметно со стороны.

26. После встречи с новым человеком меня обычно мало волнует, правильно ли я себя вел.

27. Когда я должен за чем-нибудь обращаться к официальному лицу, я почти всегда жду, что мне откажут.

28. Когда нужно попросить продавца показать понравившуюся мне вещь, я чувствую себя неуверенно.

29. Если я недоволен тем, как ведет себя мой знакомый, я обычно прямо указываю ему на это.

30. Если в транспорте я сижу, мне кажется, что люди смотрят на меня с укором.

Обработка результатов. **Шкала СП.** Проставляется по одному баллу за ответы «да» по позициям 3, 4, 6, 8 — 11, 13, 16 — 19, 23 — 25, 27 — 29 и за ответы «нет» по позициям 1, 2, 5, 7, 12, 14, 15, 20, 22, 26, 30. Подсчитывается общая сумма баллов за ответы «да» и «нет».

Шкала СО. Проставляется по одному баллу за ответы «да» по позициям 1-4, 8-10, 12, 14, 15, 17-19, 22, 23, 25, 27, 28, 30 и за ответы «нет» по позициям 5 — 7, 11, 13, 16, 20, 21, 24, 26, 29.

Подсчитывается общая сумма баллов.

Интерпретация. Если сумма баллов по шкале СП больше таковой по шкале СО, то у испытуемого выражено стремление к аффилиации; если же эта сумма баллов меньше, то у испытуемого выражен мотив «страх отвержения». При равенстве суммарных баллов по обоим шкалам следует учитывать, на каком уровне (высоком или низком) оно проявляется. Если уровни стремления к принятию и страха отвержения высокие, это может свидетельствовать о наличии у данного испытуемого внутреннего дискомфорта, напряженности, так как страх отвержения препятствует удовлетворению потребности быть в обществе других людей.

ТЕМА 4. ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ (ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР) И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Задание 1. Исследовать основные характеристики темперамента.

Тест Айзенка.

Инструкция: Вам будут предложены утверждения, касающиеся Вашего характера и здоровья. Если Вы согласны с утверждением, рядом с его номером поставьте «+» («да»), если нет – знак «-» («нет»), либо выберите вариант «не знаю», «не уверен». При обработке опросника подсчитывается количество совпавших с «ключевыми» ответов испытуемого.

Вопросы

1. Часто ли вы испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому, чтобы отвлечься, испытать сильные ощущения?
2. Часто ли вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут вас понять, ободрить, посочувствовать?
3. Считаете ли вы себя беззаботным человеком?
4. Очень ли трудно вам отказаться от своих намерений?
5. Обдумываете ли вы свои дела не спеша и предпочитаете ли подождать, прежде чем действовать?
6. Всегда ли вы сдерживаете свои обещания, даже если это вам невыгодно?
7. Часто ли у вас бывают спады и подъемы настроения?
8. Быстро ли вы обычно действуете и говорите?
9. Возникало ли у вас когда-нибудь чувство, что вы несчастны, хотя никакой серьезной причины для этого не было?
10. Верно ли, что на «спор» вы способны решиться на все?
11. Смущаетесь ли вы, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который вам симпатичен?
12. Бывает ли когда-нибудь, что, разозлившись, вы выходите из себя?
13. Часто ли бывает, что вы действуете необдуманно, под влиянием момента?
14. Часто ли вас беспокоит мысль о том, что вам не следовало что-либо делать или говорить?
15. Предпочитаете ли вы чтение книг встречам с людьми?
16. Верно ли, что вас легко задеть?
17. Любите ли вы часто бывать в компании?
18. Бывают ли у вас такие мысли, которыми вам бы не хотелось делиться с другими?
19. Верно ли, что иногда вы настолько полны энергии, что все горит в руках, а иногда чувствуете усталость?
20. Стараетесь ли вы ограничить круг своих знакомств небольшим числом самых близких друзей?
21. Много ли вы мечтаете?
22. Когда на вас кричат, отвечаете ли вы тем же?
23. Считаете ли вы все свои привычки хорошими?
24. Часто ли у вас появляется чувство, что вы в чем-то виноваты?

25. Способны ли вы иногда дать волю своим чувствам и беззаботно развлекаться в веселой компании?
26. Можно ли сказать, что нервы у вас часто бывают натянуты до предела?
27. Слывете ли вы человеком живым и веселым?
28. После того как дело сделано, часто ли вы мысленно возвращаетесь к нему и думаете, что смогли бы сделать лучше?
29. Чувствуете ли вы себя беспокойно, находясь в большой компании?
30. Бывает ли, что вы передаете слухи?
31. Бывает ли, что вам не спится из-за того, что в голову лезут разные мысли?
32. Если вы хотите что-то узнать, вы предпочитаете найти это в книге или спросить у людей?
33. Бывает ли у вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли вам работа, требующая сосредоточения?
35. Бывают ли у вас приступы дрожи?
36. Всегда ли вы говорите правду?
37. Бывает ли вам неприятно находиться в компании, где подшучивают друг над другом?
38. Раздражительны ли вы?
39. Нравится ли вам работа, требующая быстрого действия?
40. Верно ли, что вам часто не дают покоя мысли о разных неприятностях и ужасах, которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?
41. Верно ли, что вы неторопливы в движениях и несколько медлительны?
42. Опаздываете ли вы когда-нибудь на работу или на встречу с кем-либо?
43. Часто ли вам снятся кошмары?
44. Верно ли, что вы так любите поговорить, что не упускаете любого случая побеседовать с новым человеком?
45. Беспокоят ли вас какие-нибудь боли?
46. Огорчились бы вы, если бы долго не могли видеться с друзьями?
47. Вы нервный человек?
48. Есть ли среди ваших знакомых те, которые явно вам не нравятся?
49. Вы уверенный в себе человек?
50. Легко ли вас задевает критика ваших недостатков или вашей работы?
51. Трудно ли вам получить настоящее удовольствие от мероприятий, в которых участвует много народу?
52. Беспокоит ли вас чувство, что вы чем-то хуже других?
53. Сумели бы вы внести оживление в скучную компанию?
54. Бывает ли, что вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?
56. Любите ли вы подшутить над другими?
57. Страдаете ли вы бессонницей?

Обработка результатов

Экстраверсия — находится сумма ответов «да» в вопросах: 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 39, 44, 46, 49, 53, 56 и ответов «нет» в вопросах: 5, 15, 20, 29, 32, 37, 41, 51.

Если сумма баллов равна 0—10, то вы интроверт, замкнуты внутри себя.

Если 15—24, то вы экстраверт, общительны, обращены к внешнему миру.

Если 11—14, то вы амбиверт, общаетесь, когда вам это нужно.

Невротизм — находится количество ответов «да» в вопросах: 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.

Если количество ответов «да» равно 0—10, то — эмоциональная устойчивость.

Если 11—16, то — эмоциональная впечатлительность.

Если 17—22, то появляются отдельные признаки расшатанности нервной системы.

Если 23—24, то невротизм, граничащий с патологией, возможен срыв, невроз.

Ложь — находится сумма баллов ответов «да» в вопросах: 6, 24, 36 и ответов «нет» в вопросах: 12, 18, 30, 42, 48, 54.

Если набранное количество баллов 0—3 — норма человеческой лжи, ответам можно доверять.

Если 4—5, то сомнительно.

Если 6—9, то ответы недостоверны.

Если ответам можно доверять, по полученным данным строится график.

Сангвиник-экстраверт: стабильная личность, социален, направлен к внешнему миру, общителен, порой болтлив, беззаботный, веселый, любит лидерство, много друзей, жизнерадостен.

Холерик-экстраверт: нестабильная личность, обидчив, возбужден, несдержан, агрессивен, импульсивен, оптимистичен, активен, но работоспособность и настроение нестабильны, цикличны. В ситуации стресса — склонность к истерико-психопатическим реакциям.

Флегматик-интроверт: стабильная личность, медлителен, спокоен, пассивен, невозмутим, осторожен, задумчив, мирный, сдержанный, надежный, спокойный в отношениях, способен выдержать длительные невзгоды без срывов здоровья и настроения.

Меланхолик-интроверт: нестабильная личность, тревожен, пессимистичен, очень сдержан внешне, но чувствителен и эмоционален внутри, интеллектуальный, склонен к размышлениям. В ситуации стресса — склонность к внутренней тревоге, депрессии, срыву или ухудшению результатов деятельности (стресс кролика)

Задание 2. Изучение отдельных индивидуальных особенностей темперамента.

Указать те особенности, которые характеризуют сангвиника, флегматика, холерика и меланхолика.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, аффективность, бедность движений, малая активность, вялость, выразительность мимики и пантомимики, молчаливость, гиперсензитивность.

Бодрое, повышенное настроение, быстрая приспособляемость к новой обстановке, медленное усвоение и перестройка навыков, неуверенность в себе, повышенная эмоциональная возбудимость, выдержанность, однообразие мимики, энергичность, подвижность, подавленность и растерянность при неудачах, быстрое возникновение и смена чувств и эмоциональных состояний, малая активность, терпеливость, невыразительность речи, ровное, спокойное настроение, возбужденное состояние, сосредоточенность внимания.

Задание 3. Пожилой человек В. эмпатичный, очень жалостливый, предпочитает дружеские контакты. Скромный, застенчивый, не уверен в себе. Легко становится подозрительным и настороженным в неблагоприятных ситуациях. Тревожная мнительность касается опасений нереальных, а маловероятных осложнений.

1. Определите тип темперамента. 2. Выберите рациональный способ общения.

Задание 3. Определите по описанию особенностей личности и общения тип акцентуации характера.

Такие люди отличаются всегда хорошим настроением, высоким жизненным тонусом, неудержимой активностью, постоянным стремлением к лидерству. Однако всё это сочетается с неустойчивостью интересов, а большая общительность с неразборчивостью в выборе знакомств. Незаметно для себя они могут оказаться в дурной компании, начать выпивать, пробовать действия наркотиков и других токсических веществ. Им присущи групповые правонарушения. Они легко осваиваются в незнакомой обстановке, но переоценивают свои возможности и строят чрезмерно оптимистические планы на будущее. Неразборчивы в выборе приятелей, от чего нередко бывают преданы ими. Плохо переносят

одинокость, размеренный режим, строго регламентированную дисциплину, однообразную обстановку.

ТЕМА 6 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ РАБОТЕ

Задание 1. В транзактной концепции Э. Берна выделены позиции Ребенка, Родителя и Взрослого. Ниже перечислены характеристики поведения при принятии каждой из них. Определите, что в данном списке принадлежит Родителю, Взрослому и Ребенку

Раскованность, скептицизм, жизнерадостность, бедность фантазии, недооценка эмоциональной стороны жизни из-за рационального подхода к ней, авторитетный тон, импульсивность, контроль над своими действиями покровительство, безапелляционность, богатая фантазия, пугливость, скованность, догматизм, сознание собственного превосходства и права «качать», неуверенность, любопытство, беспомощность, доверчивость, уверенность в своей правоте, расчет действий, трезвость в оценках, понимание относительности догм, несдержанность.

Задание 2. Какой вид общения по характеру связи вы используете общаясь

- 1) в социальных сетях _____
- 2) дома с мамой _____

Приведите пример на оба вида общения по значимости социальных ролей.

Поясните _____

Задание 3. Перечислите основные причины плохой коммуникации.

Приведите примеры на 2-3 основные причины плохой коммуникации.

ТЕМА 7. ПРИЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА С ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Задание 1.

1. Перечислите техники активного слушания:

Способствующие пониманию _____

Не способствующие пониманию _____

2. Перечислите приемы правильного слушания _____

3. Определите какую технику (приемы) правильного слушания использовал собеседник:

1. Собеседник не дает мне шанса высказаться, у меня есть что сказать, но нет возможности вставить слово. _____
2. Собеседник постоянно прерывает меня во время беседы. _____
3. Собеседник никогда не смотрит в лицо во время беседы, и я не уверен, слушают ли меня. _____
4. Собеседник постоянно суетится: карандаш и бумага занимают его больше, чем мои слова. _____
5. Собеседник никогда не улыбается. У меня возникает чувство неловкости и тревоги. _____
6. Собеседник постоянно отвлекает меня своими вопросами и комментариями. _____
7. Что бы я не сказал, собеседник постоянно охлаждает мой пыл. _____
8. Собеседник переигрывает, показывая, что интересуется беседой, слишком часто кивает головой, ахает и поддакивает. _____
9. Когда я говорю о серьезном, собеседник вставляет различные истории, шуточки и анекдоты. _____
10. Собеседник требует, чтобы все соглашались с ним. Любое его высказывание завершается вопросом: «Вы тоже так думаете?». Какую технику слушания использовал собеседник?

ТЕМА 8. ТИПИЧНЫЕ СПОСОБЫ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ. АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Задание 1. Ситуационная задача

Частная фирма «Левша» занимается оказанием юридических услуг населению и организациям по специально разработанной технологии. Владеет и возглавляет эту организацию Шомов В., он является единственным учредителем и одновременно директором «Левши». За пять лет существования юридической фирмы сложился достаточно дружный и сплочённый коллектив. Сотрудники дорожат интересной и хорошо оплачиваемой работой, стабильными отношениями в коллективе. Не так давно в организацию был принят новый сотрудник Серов С. Достаточно сложно он входил в коллектив: ему не нравились некоторые коллеги и отношения, сложившиеся между сотрудниками. Серов решил перестроить эти отношения. Будучи человеком эмоциональным, он стал позволять себе высказывания по поводу работы, выполняемой сотрудниками, их личных качеств и т.д. Через некоторое время Серов С.С. заявил директору «Левши», что он хотел бы быть включённым в списки стажёров на должность тренера-стажёра (что является целью деятельности многих сотрудников). Директор утвердил Серова в качестве кандидата на должность стажёра. В конце рабочего дня Серов радостно объявил об этом решении директора сотрудникам и предложил данное событие отметить в кафе. Новость для сотрудников фирмы явилась неожиданной и неприятной. Все сотрудники, сославшись на неотложные дела, ушли. Они посчитали данное решение преждевременным, поскольку в фирме есть более опытные специалисты.

Больше всех таким решением директора был недоволен Саблин, так как сам стремился к достижению должности тренера-стажёра. Через некоторое время при обсуждении договора, который подготовил Саблин, в присутствии других членов фирмы Серов позволяет публичную агрессивную критику. Произошла эмоциональная сцена со взаимными оскорблениями. Саблин срочно отправился к директору с заявлением о невозможности работать с Серовым. Серов пишет директору заявление об атмосфере травли, преследования в коллективе. На следующий день директор вызвал обоих сотрудников к себе и предложил самим решить возникшее противоречие, в противном случае уволит обоих.

ТЕМА 9 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ

Задание 1.

А) Систематизируйте проблемы пожилых людей, находящихся в домах – интернатах. Охарактеризуйте их.

Б) Напишите 3 этапа социально – психологической адаптации пожилых людей к условиям жизни в интернате для престарелых.

Задание 2. Заполните таблицу. «Категории инвалидов, находящихся в стационаре»

Категории инвалидов	Причины инвалидности
Инвалиды детства	
Инвалиды с последствиями поражения ЦНС	
Инвалиды с физическими недостатками	

Задание 2. Охарактеризуйте основные этапы социально – психологической реабилитации психических больных.

Этапы:

1. Восстановительный этап -
2. Реадаптационный этап -
3. Реабилитационный этап –

Задание 3. Ситуационная задача. Социальный работник должен уметь передать клиенту информацию о том, что он понимает его переживания. Выразите свои чувства применительно к следующему конкретному случаю.

Бабушка говорит о своём внуке: «Я никогда не думала, что доживу до того момента, когда мой внук закончит школу. Мне столько пришлось вложить в него сил, чтобы приучить его работать, ответственно относиться к учёбе, уберечь его от дурного влияния. И вот теперь он получает аттестат! Неужели пришёл этот светлый день!?»

Гражданин Платонов Г.В. после выхода на пенсию ощущает подавленное состояние, депрессию, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья. Обратился в КЦСОН, помочь справиться ему с этим состоянием.

ТЕМА 10. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Задание 1. Заполните таблицу основных поведенческих нарушений подростков

Название поведенческих нарушений	Характеристика поведения
1. Гиперкинетическое расстройство поведения	
2. Расстройство поведения, ограничивающееся семьёй	
3. Несоциализированное расстройство поведения	
4. Социализированное расстройство поведения	
5. Делинквентное поведение	
6. Ранняя алкоголизация и наркотизация (аддиктивное поведение)	
7. Девиации сексуального поведения	
8. Психогенное патологическое формирование личности	

Задание 2. Рассмотрите ряд проблемных ситуаций (А, Б,) Каково было бы Ваше решение?

Ситуация А.

Группа подростков в возрасте от 15 до 18 лет, ранее несудимых, распивают алкогольные напитки. Им приходит в голову идея угнать автомобиль. Они вскрывают замок близстоящей «Лады 006», катаются на ней несколько часов, после чего оставляют на обочине. Автомобилю нанесены незначительные повреждения. Кроме этого, исчезает автомобильное радио и боковое зеркало: сделали это сами подростки или это случилось после того, как они оставили автомобиль, остаётся невыясненным. Какие меры следует принять в отношении подростков?

Варианты ответа:

1 – Обязать возместить нанесённый ущерб, включая моральные издержки и затраты на поиск автомобиля; в случае возмещения отказаться от наказания;

2 – Обязать возместить нанесённый ущерб и в случае возмещения существенно смягчить предусмотренное уголовным законом наказание;

3 – Обязать возместить нанесённый ущерб и наказать вне зависимости от возмещения;

4. – Пожалуйста, обоснуйте свой выбор

Ситуация Б.

К наркозависимому 22-летнему гражданину, ранее несудимому, обращается молодая женщина с просьбой приобрести для неё наркотик, поскольку у неё «ломки». Он берёт у неё деньги и выполняет её просьбу. Поскольку женщина оказалась сотрудницей полиции, действовавшей в рамках так называемой «контрольной закупки» – оперативно-розыскного мероприятия, – его задерживают по обвинению в торговле наркотиками. Какие меры следует принять по отношению к нему?

Варианты ответа:

- 1 – Никаких мер;
- 2 – Обязать к принудительному лечению от наркозависимости, общественно-полезным работам и в случае неукоснительного выполнения наложенных обязательств не наказывать;
- 3 – Обязать к принудительному лечению от наркозависимости, общественно-полезным работам и в случае неукоснительного выполнения наложенных обязательств назначить условное наказание;
- 4 – Вне зависимости от наложения и исполнения обязательств назначить реальное лишение свободы;
- 5 – Пожалуйста, обоснуйте свой выбор

Вопросы для подготовки к зачету по защите учебной практики

№ п/п	Вопрос
1	Сформулируйте понятие социального обеспечения
2	Сформулируйте понятие социальной защиты
3	Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права
4	Дайте определение понятия источников права социального обеспечения и назовите критерии для их классификации
5	Что Вы понимаете под принципами права и какова их роль?
6	Дайте определение правоотношений по социальному обеспечению и классифицируйте их
7	Назовите субъектов обязательного социального страхования
8	Назовите виды обязательного социального страхования
9	Что такое «страховой риск» и «страховой случай»?
10	Что такое «тариф страхового взноса» и «расчетный период»?
11	Назовите тарифы страховых взносов на все виды обязательного социального страхования
12	Дайте понятие страхового стажа и назовите его виды
13	В чем состоит значение специального страхового стажа?
14	Перечислите условия назначения страховых пенсий по старости
15	Опишите порядок исчисления годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов)
16	Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии?
17	Перечислите условия назначения страховых пенсий по инвалидности
18	Перечислите условия назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца
19	Перечислите условия назначения накопительных пенсий
20	Опишите порядок исчисления размера накопительной пенсии
21	В каких случаях производится перерасчет размера страховых и накопительных пенсий?
22	Что такое индексация и корректировка размеров страховой пенсии?
23	Назовите основания и опишите порядок перевода с одного вида страховой пенсии на

	другой
24	Опишите порядок установления страховых и накопительных пенсий
25	Опишите порядок выплаты и доставки страховых и накопительных пенсий
26	Перечислите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
27	Перечислите условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
28	Перечислите условия назначения пенсий за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов
29	Опишите обычный порядок исчисления размера пенсий за выслугу лет
30	Назовите условия назначения социальных пенсий
31	От каких факторов зависит размер социальных пенсий?
32	Как определить размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению (за исключением пенсий за выслугу лет и социальных пенсий)?
33	В каких случаях производится индексация и корректировка размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
34	Назовите основания получения пособий по временной нетрудоспособности
35	Опишите порядок исчисления размера пособий по временной нетрудоспособности
36	Объясните, что Вы понимаете под несчастным случаем на производстве
37	Объясните, что Вы понимаете под профессиональным заболеванием
38	Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
39	Перечислите условия признания гражданина безработным.
40	Как определить размер пособия по безработице?
41	Перечислите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей
42	Какие виды пособий гражданам, имеющим детей, выплачиваются только лицам, застрахованным в системе государственного социального страхования?
43	Опишите порядок исчисления размера пособия по беременности и родам
44	Назовите условия получения материнского (семейного) капитала
45	Какие меры государственной поддержки предусмотрены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
46	Назовите виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ
47	Назовите формы социального обслуживания
48	Перечислите виды социальных услуг
49	Какие категории граждан вправе получать дополнительное материальное обеспечение?
50	Что такое набор социальных услуг и что входит в состав этого набора?
51	В каких случаях устанавливается социальная доплата к пенсии?
52	Что такое социальный контракт?
53	Дайте определение понятия «льготы»
54	Дайте определение понятия «компенсационные выплаты»

е) Производственная практика

При прохождении производственной практики следует ознакомиться с учредительными документами организации, четко уяснить направления ее деятельности, а также ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по социальному обеспечению. Необходимо четко выполнять не только программу практики, но и указания руководителя практики от организации.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-----------------	---

- правильность и последовательность выполнения заданий; - умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения; - аккуратность оформления отчета и своевременность его предоставления	<i>Оценка «отлично» выставляется, если:</i> Обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет написал грамотно, оформил в соответствии с требованиями. На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность <i>Оценка «хорошо» выставляется, если:</i> Обучающийся выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения <i>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</i> Обучающийся выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований. <i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:</i> Обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов.
--	--

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности), не явившиеся на защиту отчета или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 01. Повторно защита отчета проводится не ранее, чем через год в период работы по защите отчетов по производственной практике (по профилю специальности).

Виды работ (в зависимости от места прохождения практики):
МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.Изучение организационно-управленческой структуры базы практики (с кратким описанием соответствующей информации в отчете о практике)

2.Изучение и профессиональное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление различных видов социального обеспечения граждан в Российской Федерации (с кратким описанием в отчете о практике содержания изученных нормативных правовых актов)

3.Приобретение умений анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем

4.Приобретение практических навыков исчисления размеров страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, на обязательное медицинское страхование (в зависимости от места прохождения практики, с приведением в отчете примеров конкретных расчетов по исчислению размера страховых взносов

5.Приобретение практических навыков самостоятельно исчислять страховой стаж и устанавливать доказательства страхового стажа (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

6.Приобретение практических навыков определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

7.Приобретение практических навыков принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

8.Выработка умений разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

9.Выработка практических умений самостоятельно исчислять размер пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, осуществлять их перерасчет и корректировку с использованием соответствующих компьютерных программ (в зависимости от места прохождения практики с описанием примеров в отчете о практике соответствующих расчетов, имевших место в период прохождения практики)

10.Приобретение практических навыков установления права конкретных граждан на различные виды социального обеспечения, на перерасчет их размера, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку пенсий, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

11.Выработка умений самостоятельно составлять акты расследования несчастных случаев на производстве (в зависимости от места прохождения практики, с составлением в отчете о практике соответствующих актов, на примерах, предложенных руководителями практики)

12. Приобретение практических навыков формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; оформление конкретных дел (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

13. Приобретение практических навыков работы с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей работы с базами данных)

14. Приобретение навыков пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, иных социальных выплат (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей работы с соответствующими компьютерными программами)

15. Выработка умения консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей такого консультирования)

16. Выработка умений составлять жалобы, заявления, обращения за социально-консультативной помощью от имени граждан, обращающихся в органы СФР, органы и учреждения социальной защиты населения, а также ответы на них, составление конкретных документов (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики, и составлением проектов соответствующих жалоб, заявлений, обращений)

17. Приобретение умений составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы (в зависимости от места прохождения практики, с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики, и составлением проектов соответствующих решений)

18. Выработка умений определять наличие оснований и сроков приостановления и возобновления, прекращения и восстановления выплаты пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала (в зависимости от места прохождения практики с описанием в отчете о практике примеров, имевших место в период прохождения практики)

19. Участие в осуществлении приема граждан по вопросам социального обеспечения в территориальных органах СФР, иных органах и учреждениях социальной защиты населения, Управления Федеральной налоговой службы по Новгородской области в кадровых или юридических службах юридических лиц любых форм собственности (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием соответствующей информации в отчете о практике)

20. Непосредственное участие в организации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием в отчете о практике особенностей социальной работы)

МДК 02.01 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

22. Приобретение навыков давать психологическую характеристику личности граждан, обращающихся за различными видами социального обеспечения, применять приемы делового общения и правила культуры поведения (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием соответствующих приемов и правил в отчете о практике)

23. Выработка умения добиваться исполнения законных требований сотрудников органов Фонда пенсионного и социального страхования России, территориальных фондов

обязательного медицинского страхования, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, использовать право сотрудников на судебную защиту, составлять и анализировать документы, связанные с предоставлением сотрудникам правовых и социальных гарантий (в зависимости от места прохождения практики, с составлением в отчете о практике объяснительных сотрудников о причинах конфликтных ситуаций и способах их разрешения)

24. Выработка умения использовать основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе по месту прохождения практики (в зависимости от места прохождения практики, с кратким описанием соответствующих приемов в отчете о практике и указанием на то, имелись ли какие-либо проблемы в общении с сотрудниками базы практики в период прохождения обучающимся практики)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по защите производственной практики

1	Сформулируйте понятие социального обеспечения
2	Сформулируйте понятие социальной защиты
3	Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права
4	Дайте определение понятия источников права социального обеспечения и назовите критерии для их классификации
5	Что Вы понимаете под принципами права и какова их роль?
6	Дайте определение правоотношений по социальному обеспечению и классифицируйте их
7	Назовите субъектов обязательного социального страхования
8	Назовите виды обязательного социального страхования
9	Что такое «страховой риск» и «страховой случай»?
10	Что такое «тариф страхового взноса» и «расчетный период»?
11	Назовите тарифы страховых взносов на все виды обязательного социального страхования
12	Дайте понятие страхового стажа и назовите его виды
13	В чем состоит значение специального страхового стажа?
14	Перечислите условия назначения страховых пенсий по старости
15	Опишите порядок исчисления годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов)
16	Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии?
17	Перечислите условия назначения страховых пенсий по инвалидности
18	Перечислите условия назначения страховых пенсий по случаю потери кормильца
19	Перечислите условия назначения накопительных пенсий
20	Опишите порядок исчисления размера накопительной пенсии
21	В каких случаях производится перерасчет размера страховых и накопительных пенсий?
22	Что такое индексация и корректировка размеров страховой пенсии?
23	Назовите основания и опишите порядок перевода с одного вида страховой пенсии на другой
24	Опишите порядок установления страховых и накопительных пенсий
25	Опишите порядок выплаты и доставки страховых и накопительных пенсий
26	Перечислите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
27	Перечислите условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
28	Перечислите условия назначения пенсий за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов
29	Опишите обычный порядок исчисления размера пенсий за выслугу лет

30	Назовите условия назначения социальных пенсий
31	От каких факторов зависит размер социальных пенсий?
32	Как определить размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению (за исключением пенсий за выслугу лет и социальных пенсий)?
33	В каких случаях производится индексация и корректировка размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
34	Назовите основания получения пособий по временной нетрудоспособности
35	Опишите порядок исчисления размера пособий по временной нетрудоспособности
36	Объясните, что Вы понимаете под несчастным случаем на производстве
37	Объясните, что Вы понимаете под профессиональным заболеванием
38	Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
39	Перечислите условия признания гражданина безработным.
40	Как определить размер пособия по безработице?
41	Перечислите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей
42	Какие виды пособий гражданам, имеющим детей, выплачиваются только лицам, застрахованным в системе государственного социального страхования?
43	Опишите порядок исчисления размера пособия по беременности и родам
44	Назовите условия получения материнского (семейного) капитала
45	Какие меры государственной поддержки предусмотрены для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
46	Назовите виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ
47	Назовите формы социального обслуживания
48	Перечислите виды социальных услуг
49	Какие категории граждан вправе получать дополнительное материальное обеспечение?
50	Что такое набор социальных услуг и что входит в состав этого набора?
51	В каких случаях устанавливается социальная доплата к пенсии?
52	Что такое социальный контракт?
53	Дайте определение понятия «льготы»
54	Дайте определение понятия «компенсационные выплаты»
55	Какие недостатки Вы заметили в работе органа или учреждения социального обеспечения (социальной защиты), в котором Вы проходили практику?
56	Сформулируйте предложения по совершенствованию социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите, органа или учреждения социального обеспечения (социальной защиты), в котором Вы проходили практику

ж) Рекомендации по подготовке к экзамену (квалификационному)

При подготовке к квалификационному экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет. В каждом экзаменационном билете содержится одна практическая ситуация. При выполнении задания можно пользоваться нормативно-правовой базой.

Ситуационные задачи могут выполняться как в письменном, так и в устном виде. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное изложение, обоснованное ссылками на нормы законодательства, показывать умение обучающегося применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях. Необходимо обращать внимание на правильность

профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа, на последовательность в изложении материала.

Критерии оценки	Четырехбалльная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
-полнота, правильность и последовательность выполнения заданий; -степень осознанности и понимания изученного материала; -умение применить нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения; -уровень оформления ответа (как в устной, так и в письменной форме).	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на каждый поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении практической ситуации. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответах прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены правильно и последовательно литературным языком с использованием профессиональной терминологии и ссылками на соответствующие нормы законодательства, логичны, доказательны. Могут быть допущены незначительные недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответов. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится, если даны полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний при решении практической ситуации. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность терминов и понятий. Ответы изложены литературным языком в соответствующих профессиональных терминах, со ссылками на соответствующие нормы законодательства. Обучающийся не всегда может убедительно обосновать свое суждение. В ответах допущены 1-2 ошибки или недочета, исправляемые с помощью наводящих вопросов преподавателя. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится, если даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены 2-3 грубые ошибки при решении практической ситуации вследствие непонимания несущественных признаков и связей. Выводы в ответах требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Отсутствуют ссылки на конкретные нормы законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. Письменное оформление ответов требует поправок, коррекции. При даче устных ответов даже после наводящих вопросов преподавателя обучающийся затрудняется в исправлении ответов. <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания на практике. Им даны неполные ответы, представляющие собой разрозненные знания по теме практической ситуации с существенными (не менее трех) ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ответы изложены неграмотно, оформлены неаккуратно.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, могут сдать его повторно не ранее, чем через год в период сдачи квалификационных экзаменов.

Перечень ситуационных задач (ситуаций) к квалификационному экзамену

Задача № 1

Жительница В. Новгорода Петрова в течение с 1 января прошлого года осуществляла индивидуальную предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, предоставив в налоговый орган сведения о том, что предпринимательская деятельность не приносила ей дохода. За истекший год взносов на обязательное пенсионное страхование женщина на уплатила. Добровольно в отношении по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством она не вступала. 1 января текущего года Петрова попала в аварию, и ей был причинен тяжкий вред здоровью. Лечение результатов не дало. 20 марта текущего года женщина была признана инвалидом II группы. Сразу после окончания лечения она обратилась в Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Новгородской области с просьбой выплатить ей пособие по временной нетрудоспособности и с заявлением об установлении ей страховой пенсии по инвалидности.

1. Относятся ли описанные правоотношения к правоотношениям по социальному обеспечению? Если да, то назовите их субъектов, объекты и условия возникновения.

2. Вправе ли Петрова претендовать на пособие по временной нетрудоспособности, если да, то в каком размере оно будет выплачено?

3. Определите размер установленной Петровой страховой пенсии по инвалидности.

Задача № 2

В прошлом году Карпухин во время прохождения срочной службы в армии заболел пневмонией и был помещен в госпиталь на лечение. Во время прохождения лечения по вине медицинских работников он заразился гепатитом «С». Из армии Карпухин был комиссован, отслужив в общей сложности 6 месяцев. По возвращении к месту постоянного жительства он с 1 января текущего года работал водителем у индивидуального предпринимателя с заработной платой 25000,00 руб. в месяц. Постепенно состояние здоровья Карпухина в связи с гепатитом настолько ухудшилось, что 20 июня текущего года он был признан инвалидом II группы. Мужчина обратился в территориальный орган СФР с заявлением об установлении ему пенсии на основании Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Однако пенсия Карпухину была установлена в соответствии с Законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Карпухин обжаловал данное решение органа СФР в суд.

1. Какое решение суд примет по его жалобе? Ответ мотивируйте.

2. Определите размер пенсии по инвалидности, полагающейся Карпухину по действующему законодательству.

Задача № 3

Родители Ольховой погибли в результате несчастного случая, когда ей исполнилось 12 лет. Девочке была установлена пенсия по случаю потери кормильца. В июне прошлого года она закончила учебу в 9 классе и получила аттестат об основном общем образовании. Продолжать учебу Ольхова не захотела и устроилась подсобной рабочей на швейную фабрику с заработной платой 15300,00 руб. в месяц. Выплата пенсии ей была немедленно прекращена. Ольхова обжаловала решение о прекращении выплаты пенсии, указав, что она является несовершеннолетней, причем 18 лет ей исполнится только через полтора года. Кроме того, Ольхова представила к выплате листок нетрудоспособности, согласно которому она находилась на амбулаторном лечении в связи с простудным заболеванием в период с 16 по 29 марта текущего года.

1. Правмерно ли прекращена выплата пенсии Ольховой? Ответ объясните.

2. Определите размер установленного Ольховой пособия по временной нетрудоспособности.

Задача № 4

Военнослужащий Истомин, имеющий выслугу 26 лет, подал рапорт об увольнении со службы. С 1 мая текущего года, исходя из оклада денежного содержания в размере 32000,00

руб. ему была установлена пенсия за выслугу лет. На следующий день после ухода на пенсию Истомин был госпитализирован в связи с резким ухудшением состояния здоровья. Выяснилось, что за два дня до увольнения со службы Истомин, направляясь по делам службы в военную прокуратуру, проходил по улице, и ему на голову упал горшок с цветами, который случайно уронила с балкона своей квартиры на 5 этаже Россомахина. В результате этого несчастного случая Истомину был причинен ушиб головного мозга тяжелой степени. По окончании лечения он был признан инвалидом II группы. Истомин потребовал переназначения ему пенсии в связи с тем, что инвалидность получил вследствие травмы, полученной в период военной службы, а также осуществления иных выплат в связи с несчастным случаем на производстве. Заявление удовлетворено не было по мотиву того, что инвалидность у Истомина наступила в результате увечья, полученного хотя и в период прохождения службы, но в результате несчастного случая, не связанного непосредственно с исполнением служебных обязанностей.

1. В каком размере была установлена Истомину пенсия за выслугу лет?

2. Правомерно ли отказано в удовлетворении заявления Истомина? Если нет, то на какие виды выплат и в каком размере вправе претендовать Истомин?

Задача № 5

Директор Управления Судебного департамента по Новгородской области Харитонов, имеющий стаж федеральной государственной гражданской службы 27 лет, достигнув пенсионного возраста, 31 мая текущего года обратился по месту службы с заявлением об установлении ему пенсии за выслугу лет, а также предоставил к оплате листок нетрудоспособности в связи с заболеванием, выданный на период с 15 по 30 мая текущего года.

1. Определите размер установленной Харитонову пенсии за выслугу лет и пособия по временной нетрудоспособности, если его среднемесячная заработная плата за последние три года составляла 167652 рубля.

Задача № 6

Слесарь завода автоспецоборудования Шумов в возрасте 30 лет получил производственную травму и был признан инвалидом I группы. Страховой стаж мужчины на момент установления ему инвалидности составлял 7 лет. Размер установленной Шумову страховой пенсии по инвалидности неоднократно менялся в связи с изменением пенсионного законодательства. 30 марта 2020 года Шумову исполнилось 60 лет. С 30 сентября 2020 года мужчине была установлена социальная пенсия по старости в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 18 Федерального закона № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Размер социальной пенсии по старости оказался ниже размера страховой пенсии по инвалидности, которую Шумов получал ранее. Решение о переводе с одного вида пенсии на другой и снижении размера пенсии территориальный орган СФР обосновал следующим образом. Пенсия по инвалидности устанавливается гражданам до достижения ими общеустановленного пенсионного возраста, после чего осуществляется перевод с пенсии по инвалидности на пенсию по старости – страховую или социальную. Когда Шумов достиг общеустановленного пенсионного возраста, был осуществлен перевод со страховой пенсии по инвалидности на социальную пенсию по старости, размер которой изменился. С 1 января 2020 года по нормам Федерального закона от 29.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» размер страхового стажа, требуемого для назначения страховой пенсии по старости, равняется 10 годам, а страховой стаж Шумова составляет 7 лет.

1. Правильное ли разъяснение получил Шумов?

2. Перечислите виды социальных пенсий и назовите условия их установления.

3. В каком размере в 2020 году устанавливается социальная пенсия по старости?

4. Осуществите оценку в годовых индивидуальных пенсионных коэффициентах пенсионных прав Шумова по состоянию на 01.01.2015, т.е. на момент вступления в силу

Федерального закона от 29.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», если размер его пенсии на эту дату составлял 7400,00 руб.

Задача № 7

Инвалиду II группы Храмову с 1 декабря прошлого года была приостановлена выплата страховой пенсии по инвалидности в связи с тем, что он в течение 6 месяцев подряд пенсию не получал. 17 апреля текущего года Храмов обратился в территориальный орган СФР с заявлением о возобновлении выплаты пенсии. Выплата была возобновлена с 1 мая текущего года в том же размере, в каком она выплачивалась на день приостановления выплаты. Храмов обратился в территориальный орган СФР с повторным заявлением, в котором указал, что выплата пенсии ему должна быть возобновлена не с 1 мая, а с 17 апреля, т.е. со дня подачи заявления о возобновлении выплаты. Кроме того, с 1 января текущего года размер всех видов страховых пенсий был повышен, но ему, Храмову, перерасчет почему-то не был произведен.

1. Является ли приостановление выплаты страховой пенсии по инвалидности Храмову законным?

2. Какие основания приостановление выплаты страховой пенсии вам известны?

3. Какой ответ будет дан на вторичное заявление Храмова?

Задача № 8

Пустохвалов обратился в территориальный орган СФР с заявлением об установлении ему страховой пенсии по инвалидности, которая ему и была установлена. Пустохвалов получал пенсию в течение полутора лет, а затем выяснилось, что инвалидом II группы он был признан за взятку. Пустохвалов и специалист бюро медико-социальной экспертизы, получивший взятку, были привлечены к уголовной ответственности за мошенничество при получении социальных выплат. Территориальный орган СФР обратился в суд с требованием о взыскании с Пустохвалова незаконно полученных им сумм страховой пенсии по инвалидности. Суд данное требование удовлетворил. В период нахождения в течение двух лет в местах лишения свободы Пустохвалов не работал, имущества, подлежащего описи и аресту, у него не имелось, поэтому удержания с него не производились. После освобождения из мест лишения свободы Пустохвалов достиг пенсионного возраста, и ему с 5 июня текущего года была установлена страховая пенсия по старости. С него стали производиться удержания излишне выплаченных ему сумм пенсии ежемесячно в размере 50% страховой пенсии по старости. Пустохвалов обратился с жалобой в суд на незаконность удержаний из пенсии.

1. Какое решение примет суд по жалобе Пустохвалова?

2. Определите размер фиксированной выплаты, установленной Пустохвалову к страховой пенсии по старости, если он 15 лет проработал в районах Крайнего Севера.

3. С 1 января прошлого года Пустохвалов устроился на работу с заработной платой 26500,00 руб. в месяц. Рассчитайте размер индивидуального пенсионного коэффициента Пустохвалова в прошлом году.

Задача № 9

Жена, дочь и сестра умершего в апреле текущего года Савушкина обратились в территориальный орган СФР с заявлениями об уплате им начисленной суммы страховой пенсии, причитавшейся Савушкину в текущем месяце и оставшейся не полученной в связи с его смертью в указанном месяце. При этом сестра Савушкина совместно с ним не проживала, но он систематически оказывал ей материальную помощь, а также завещал ей часть своего имущества. Дочери Савушкина в уплате суммы пенсии было отказано в связи с тем, что она хотя и была зарегистрирована в квартире отца, но фактически не проживала совместно с отцом на день его смерти, так как находилась в длительной командировке. Причитающаяся к выплате сумма пенсии была разделена поровну между женой Савушкина, т.к. она проживала совместно с мужем на день его смерти, и его сестрой, так как последняя является его наследницей.

- 1.Правомерно ли решение, принятое органом СФР?
- 2.Назовите установленный на текущий год размер пособия на погребение.
- 3.Уплачивается ли пособие на погребение гражданина, нигде не работавшего и не получавшего никаких социальных выплат? Если да, то опишите порядок получения такого пособия.

Задача 10

Будучи студенткой, Азарова в 1985 году вышла замуж за дипломата. По окончании учебы в вузе она вместе с мужем, направленным в дипломатическое представительство СССР в Египет, выехала за границу. Затем ее муж служил в дипломатических представительствах СССР в Ливии, Алжире, Португалии, в постоянном представительстве уже не СССР, а Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке. В общей сложности супруги провели за границей 35 лет, а затем вернулись на родину. 26 мая текущего года Азаровой исполнилось 55 лет, и она обратилась в территориальный орган СФР с заявлением об установлении ей страховой пенсии по старости, т.к. период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в постоянные представительства Российской Федерации при международных организациях засчитываются в страховой стаж наравне с периодами работы и иной общественно-полезной деятельности. Однако в установлении пенсии Азаровой было отказано.

- 1.Правомерен ли отказ в установлении пенсии Азаровой? Ответ обоснуйте.
- 2.Изменится ли ответ, если Азарова по возвращении в Россию до достижения общеустановленного пенсионного возраста в течение 36 месяцев работала в государственном учреждении с заработной платой 35600,00 в месяц? Если ответ изменится, то рассчитайте размер страховой пенсии по старости, установленной Азаровой.

Задача № 11

Зубарев два года служил по призыву в армии в Рязанской области, затем 7 лет он работал на заводе, 6 лет - на судах морского флота рыбной промышленности на работах по добыче рыбы и морепродуктов в районах Крайнего Севера и еще 9 лет - на судах морского флота рыбной промышленности на работах по добыче рыбы и морепродуктов в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера.

- 1.Определите продолжительность имеющегося у Зубарева страхового стажа по состоянию на 1 января текущего года.
2. Определите сумму расчетного пенсионного капитала Зубарева по состоянию на 01.01.2002, если его заработная плата на заводе в полтора раза превышала среднероссийскую.
3. Подлежит ли индексации пенсионный капитал, приобретенный гражданином до 01.01.2002 и с 01.01.2002 по 31.12.2014?

Задача № 12

В декабре 2020 года Леднев обратился в территориальный орган СФР за установлением страховой пенсии по старости. В подтверждение страхового стажа, кроме требуемых документов, он представил показания двух свидетелей, т.к. работал в течение 10 лет на одном заводе, но документы об этом были утрачены в связи с пожаром в административном корпусе завода. При этом свидетель Петров пояснил, что лично он уже работал на заводе, когда туда устроился Леднев и уволился с завода вместе с Ледневым. Свидетель Тимченко показал, что он устроился на работу на завод через три года после Леднева и продолжает работать там сейчас.

- 1.Достаточно ли доказательств представил Леднев в подтверждение страхового стажа?
- 2.Какой конкретно период работы Леднева будет засчитан ему в стаж?
- 3.Какими документами может быть подтвержден страховой стаж, имевшийся у гражданина до 01.01.2002?

Задача № 13

Многодетная мать Симонова в феврале текущего года по достижении возраста 50 лет обратилась в территориальный орган СФР за назначением досрочной страховой пенсии по старости. При подсчете размера страхового стажа женщины выяснилось, что в течение 5 лет (с 1984 по 1989 г.г.) она работала на одном из предприятий В.Новгорода, имея заработную плату, равную среднероссийской, затем после рождения двойни стала заниматься воспитанием детей. В дальнейшем у женщины родилось еще шестеро детей, которых она воспитывала вместе с мужем. На момент обращения Симоновой за пенсией пятеро ее детей являлись совершеннолетними.

1. Определите размер страхового стажа Симоновой.
2. Имеет ли Симонова право на досрочную страховую пенсию по старости? Если да, то определите ее размер.

Задача № 14

Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена II группа инвалидности, дана трудовая рекомендация и выдано заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Абрикосов обратился в службу занятости и трудоустройства в целях регистрации в качестве безработного и поиска работы, но ему было в этом отказано.

1. Правомерен ли данный отказ?
2. На какие реабилитационные услуги для инвалидов вправе претендовать Абрикосов, если у него ампутирована рука?
3. Вправе ли Абрикосов претендовать на получение набора социальных услуг, если да, то в каком размере?

Задача № 15

Аверченко была зарегистрирована в территориальном органе службы занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. По истечении 6 месяцев выплату пособия по безработице ей прекратили. Других источников дохода Аверченко не имеет.

1. Законные ли действия органа службы занятости?
2. Перечислите основания прекращения выплаты пособия по безработице.
3. Определите размер пособия по безработице, которое в течение полугода получала Аверченко, если ее среднемесячная зарплата за последние 3 месяца по последнему месту работы составляла 21300,00 рублей в месяц.
4. Изменится ли ответ, если Аверченко до постановки на учете в органе службы занятости нигде не работала?

Задача № 16

Страховой трудовой стаж медсестры Вороновой составляет 10 лет, а медсестра Симонова поступила на работу месяц назад и ранее нигде не работала. Обеим женщинам в связи с карантином были выданы листки нетрудоспособности на период с 14 апреля по 12 мая текущего года.

1. В каком размере будет каждой медсестре выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности, если среднемесячная зарплата Вороновой составляет 21800 руб., а Симоновой – 17500 рублей?

Задача № 17

Супруги Васильевы обучаются в негосударственном вузе с полной оплатой стоимости обучения. После рождения в текущем году у Васильевых ребенка администрация вуза отказала им в выплате каких-либо пособий, полагающихся гражданам, имеющим детей, сославшись на отсутствие средств.

1. На какие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, имеет право семья Васильевых?
2. В какой орган Васильевым следует обратиться по поводу получения пособий?
3. В каком размере будут установлены полагающиеся Васильевым выплаты в связи с рождением ребенка?

Задача № 18

Зорин за полгода до призыва на военную службу женился. Почти сразу его жена забеременела, в ранние сроки беременности встала на учет в медицинской организации, а затем 10 марта текущего года родила здорового ребенка.

1. На какие виды пособий имеет право жена Зорина как жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

2. В каком размере будут установлены женщине названные пособия?

3. Изменится ли ответ, если брак Зорина не был официально зарегистрирован?

Задача № 19

16 января текущего года в результате грубого нарушения электромонтером Силуяновым правил техники безопасности рабочий Кравцов наступил на валявшийся на полу оголенный электрический провод и погиб на месте.

1. Относится ли полученная Кравцовым травма к числу несчастных случаев на производстве?

2. На какие виды социальных страховых выплат может претендовать являющийся инвалидом с детства 15-летний сын Кравцова, которого он воспитывал без матери? В каком размере будут произведены выплаты, если заработная плата Кравцова в течение последних 4 лет равнялась 35600,0 рублей?

Задача № 20

Шестилетний сын Щеголевой в результате поствакцинального осложнения тяжело заболел. Врач выдал женщине листок временной нетрудоспособности по уходу за ребенком. Ребенок был болен свыше трех месяцев, однако листок нетрудоспособности Щеголевой был выдан только на период в 60 дней – с 12 января по 12 апреля текущего года. Страховой стаж женщины равен 9 годам, а среднемесячный заработок за два года, предшествующих году болезни ребенка, составлял 24750 рублей.

1. Правильно ли поступил врач?

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося к выплате Щеголевой.

Задача 21

Осипов Роман, мать которого умерла при родах, а отец неизвестен, воспитывался бабушкой. По окончании учебы в школе он решил поступить в вуз на условиях бесплатного обучения.

1. Имеет ли Роман как ребенок-сирота право на льготу при поступлении на учебу в вуз?

2. На какие виды социального обеспечения вправе дополнительно претендовать Роман?

3. Сохранится ли за Осиповым Романом право на получение пенсии по случаю потери кормильца после достижения им совершеннолетия, если он будет обучаться в вузе по очной форме обучения?

Задача 22

Фролова, будучи разведена с мужем, одна воспитывает семилетнего ребенка. Ее заработная плата равняется 16750 руб. Бывший муж выплачивает алименты на содержание ребенка в размере 5 тысяч рублей.

1. Относится ли семья Фроловой к малообеспеченным? Если относится, то на какие виды социальных выплат она может претендовать?

2. Может ли Фролова претендовать на государственную социальную помощь по социальному контракту? Если да, то на какую именно и в каком размере?

3. Возлагаются ли на гражданина, заключившего социальный контракт, какие-либо обязанности, если да, то какие именно?

Задача 23

Карасев болен лейкемией.

1. Вправе ли мужчина претендовать на бесплатную лекарственную помощь?
2. Опишите порядок предоставления бесплатной лекарственной помощи.
3. На какие виды социальной поддержки вправе претендовать Карасев, если ему установлена II группа инвалидности? Если он не является инвалидом?

Задача 24

Судья Максименко с 20 июня текущего года был уволен в связи с осуждением условно с испытательным сроком за совершение дорожно-транспортного происшествия. К моменту увольнения стаж работы Максименко в должности судьи равнялся 24 годам.

1. Вправе ли Максименко претендовать на получение пожизненного ежемесячного содержания, полагающегося судьям?
2. Изменится ли ответ, если Максименко был уволен по состоянию здоровья?
3. Как определяется размер пожизненного ежемесячного содержания судей?

Задача 25

Фирсова, имеющая несовершеннолетнюю дочь, рожденную вне брака, 8 января текущего года вышла замуж за Игнатьева и спустя полгода после регистрации брака усыновила несовершеннолетнего ребенка Игнатьева. Женщина обратилась в территориальный орган СФР с заявлением о выдаче ей сертификата на материнский (семейный) капитал, но получила отказ.

1. Является ли данный отказ правомерным?
2. Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации относительно законности претензий на материнский (семейный) капитал лиц, усыновивших детей своих супругов?
3. Перечислите направления расходования средств материнского (семейного) капитала.

**6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

№	Номер и дата распорядительно- го документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответствен- ного за изменение	Подпись