Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИНПО
_____ А.В. Пермяков
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной программы

Христианская этика

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование
направленности (профилю) Православная культура в современном образовании

СОГЛАСОВАНО
Начальник ООД ИНПО
_____ А.Н. Колпакова
«24» мая 2023 г.

Разработал
Профессор кафедры НДОиСУ
_____ А.В Моторин
«10» мая 2023 г .

Принято на заседании кафедры НДОиСУ

Протокол №6 от «19» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
_____ Р.М. Шерайзина
«19» мая 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00c9da3f835542e9730e94ef68271312b2
Владелец: Пермяков Анатолий Викторович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

1. Формирование знаний и компетенций магистрантов в области изучения христианской этики и педагогического использования полученных знаний в системе современного образования.
2. Формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области христианской этикидля собственных научных исследований и педагогической практики.

Задачи:

а) Выявить специфику изучения христианской этики в контексте представлений о включении православной культуры в образовательный процесс.

б) Подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области изучения христианской этики.

в) Сформировать умение педагогического проектирования программ изучения христианской этикина разных ступенях образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» и направленности (профилю) «Православная культура в современном образовании» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Организация профессиональной деятельности педагога», «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «Догматическое богословие в содержании православного образования», «Христианская литература и древнерусская словесность». Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения», «История Церкви» и «Региональный компонент православного образования».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

Универсальные компетенции:

УК- 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования;

ПК-2 способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий;

ПК-3 способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса.

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебного модуля (индикаторы достижения компетенций)*		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные межкультурные различия, присутствующие в гетерогенной среде	УК-5.2 Умеет учитывать культурное многообразие гетерогенной среды при построении профессиональных коммуникаций	УК-5.3 Владеет навыками анализа разнообразия культур при построении профессиональных коммуникаций
ПК-1 Способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования	ПК-1.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-православной образовательной деятельности	ПК-1.2 Умеет принимать решения в выборе и использовании приемов методической поддержки педагогов в процессе проектирования и реализации культурно-православного образовательных программ	ПК-1.3 Владеет приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-православных образовательных программ
ПК-2 Способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий	ПК-2.1 Знает нормативные документы и психолого-педагогические требования к содержанию, планированию и методике организации обучения по культурно-православным образовательным программам; современные образовательные технологии, формы, приемы обучения и воспитания и способы их применения в культурно-православном образовании	ПК-2.2 Умеет проектировать содержание, разрабатывать методико-дидактическое обеспечение образовательного процесса по программам культурно-православного образования; применять современные информационные технологии для проектирования и создания цифровой образовательной среды в организациях, реализующих культурно-православного образовательные программы	ПК-2.3 Владеет способами организации индивидуального и группового проектно-ориентированного обучения учащихся по программам культурно-православного образования; технологиями разработки цифровых образовательных ресурсов и способами их применения в процессе культурно-православного образования

ПК-3 Способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса	ПК-3.1 Знает современные культурологические методики и возможности их применения в проектировании культурно-православного образовательного процесса	ПК-3.2 Умеет использовать опыт применения различных методологических подходов к культурным произведениям для решения конкретных проектно-методических задач	ПК-3.3 Владеет умением создавать программы обучения православной культуре на разных образовательных уровнях

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
5. Промежуточная аттестация – *зачет(АЧ)*		

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*	
		2 семестр	*3 семестр*
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	2	10
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	-	96
5. Промежуточная аттестация – *зачет (АЧ)*	-	-	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Христианские темы в изобразительном искусстве.

1.1 Художественное наследие христианской Церкви.

1.2 Христианские темы в русском и зарубежном изобразительном искусстве.

Раздел 2. Христианские темы в музыке.
2.1 Музыка в богослужении Православной Церкви.
2.2 Отражение христианской тематики в светском музыкальном искусстве XIX – XX веков.

Раздел 3. Литургика.
3.1 Храмовое богослужение как синтез искусств.
3.2 Двунадесятые праздники. Богослужения Великого Поста. Богослужения Цветной триоди.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	*Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР*	*Контактная работа (в АЧ)*				*Внеауд. СРС (в АЧ)*	*Формы текущего контроля*
		Аудиторная			*В т.ч. СРС*		
		ЛЕК	*ПЗ*	*ЛР*			
1.	Раздел 1. Предмет и развитие христианской этики.	2	11		2	20	Домашнее задание № 1
							Контрольный опрос 1
2.	Раздел 2. Нравственная природа человека.	2	12		2	61	Домашнее задание № 2-6
							Контрольный опрос 2
	Промежуточная аттестация – *зачет*.						
	ИТОГО	4	23		4	81	

4.4Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	*Темы лекционных занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
1.	Предмет и развитие христианской этики (информационная лекция).	2
2.	Нравственная природа человека (информационная лекция).	2
	ИТОГО	4

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	*Темы практических занятий (форма проведения)*	*Трудоемкость в АЧ*
1.	Нравственная природа человека. Свобода воли человека и Промысел Божий	4

	(семинар).	
2.	Любовь как главное начало христианской нравственности (семинар).	4
3.	Понятие о добродетели. Определение, свойства и виды христианской добродетели(семинар).	4
4.	Понятие о грехе и его происхождении. Виды греха и порочных состояний (семинар).	4
5.	Создание проектов по изучению христианской этики в образовательном процессе (семинар).	7
	ИТОГО	23

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	*Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО*	*Наличие материально-технического оборудования*	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2023/2024		
Наименование программного продукта		**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Христианская этика»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	*Оценочные средства для текущего контроля*	*Разделы учебной дисциплины*	*Баллы*	*Проверяемые компетенции*
1.	Домашнее задание № 1	Раздел 1. Предмет и развитие христианской этики.	15	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос1		30	
2.	Домашнее задание №2-6	Раздел 2. Нравственная природа человека.	75 (5х15)	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос 2		30	
Промежуточная аттестации				
	Экзамен		-	
	Зачет			
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		**150**	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Домашнее задание (ДЗ)

Критерии оценки (полнота выполнения; решения	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	9
Аргументация (логичность, структурность, точность		

изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные задания

ДЗ 1. Составление доклада на тему: «Возникновение и развитие нравственного богословия».
ДЗ 2. Составление доклада на тему: «Памятники нравоучительной литературы в Киевской и Московской Руси, духовное образование в Древней Руси».
ДЗ 3. Составление доклада на тему: «Свобода воли человека и Промысел Божий».

Таблица А.3 - Контрольный опрос

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	15
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные вопросы:

1. Происхождение и содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность».
2. Учение Святых Отцов о страстях и борьбе с ними.
3. Вера как добродетель..

Зачет

Зачет является итоговым оценочным средством текущего семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебной дисциплины. Зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Христианская этика»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учеб. пособие / С. Ю. Дивногорцева ; науч. ред.: Т. В. Склярова ; Православ. Свято-Тихон. гуманит. ун-т. - М. : Издательство ПСТГУ, 2016.	4	
2. Моторин А. В. Духовные направления в русской словесности XIX века: монография / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. 500 экз.	11	
Электронные ресурсы		
3. Моторин А.В. Теория русской словесности: монография / А. В. Моторин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678		НовГУ (Файлы учебных материалов)

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Христианство : энцикл. слов. : в 2 т. Т. 1 : А - К / Гл.ред.С.С. Аверинцев. - М. : Большая Рос. энцикл., 1993. - 863с.	4	
2. Иоанн Кронштадтский. Христианская философия : избр. работы. - М.; СПб. : Эксмо:Terra Fantastica, 2004. - 694,[5]с.	2	
3. Моторин А.В. Духовно-нравственные основы культуры и образования : лекции / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.	9	
4. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура : учеб. пособие для вузов. М. : Владос, 2001.	3	
5. Мелешко Е.Д. Христианская этика Л.Н. Толстого / РАН, Ин-т философии. - М. : Наука, 2006. – 308с.	2	
Электронные ресурсы		

Надеева, М. И. Духовные ценности христианства : монография / М. И. Надеева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-3121-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129274.html (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART
Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : монография / О. А. Павловская, В. В Старостенко, Л. Н. Владыковская [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 451 с. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10089.html (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса **Профессиональные базы данных**	**Договор**	**Срок договора**
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 -31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Электронная версия Православной энциклопедии www.pravenc.ru	в открытом доступе	

Зав. кафедрой _____ Р.М. Шерайзина

«19» мая 2023 г.

Библиограф _____ Т.И. Карпова

Нижегородский государственный ун-т НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Христианская этика»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись