Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России и архивоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 33407d5affde89c09da091a28c6a24ed
Владелец: Вобликова Татьяна Владимировна
Действителен: с 21.02.2023 до 16.05.2024
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
_____ Е.В. Торопова
(подпись)
«_6_» _марта_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной программы
ИСТОРИЯ

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

_____ Т.В. Евлаш
(подпись)
«_06_» _марта_ 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры ИРАВ
_____ И.В. Самойлова
(подпись)

Старший преподаватель кафедры ИРАВ
_____ А.А. Юсифова
(подпись)
«_19_» _февраля_ 2019 г.

Принято на заседании кафедры ИРАВ
Протокол № _5_ от «_20_» _февраля_ 2019 г.
Заведующий кафедрой
_____ Е.В. Торопова
(подпись)
«_20_» _февраля_ 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать компетентности студентов в области истории, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:

- знании движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимании многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия направленность (профиль) Химия и технология удобрений. Изучение учебной дисциплины не предполагает наличия входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «История и методология химии», «Проектный практикум» и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины для направлений подготовки

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	**Всего**	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	**54**	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	**-**	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	**54**	54
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	**Дифференцированный зачет**	Дифференцированный зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел № 2. Исследователь и исторический источник.

Раздел № 3 Отечественная история. Роль России в мировой истории.

3.1 Особенности становления государственности в России и мире

3.2. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

3.3 Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

3.4 Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

3.5 Россия и мир в XX-XXI веке

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел №1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки							
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2		1	7	Контрольный опрос
Раздел № 2. Исследователь и исторический источник							
2	Исследователь и исторический источник	2	2		1	7	Работа с источником
Раздел № 3 Отечественная история. Роль России в мировой истории							
3.1	Особенности становления государственности в России и мире	6	2		1	8	Работа с источником, контрольный опрос

3.2	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	6	2		1	8	Работа с источником, контрольный опрос
3.3	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	6	2		1	8	Работа с источником, контрольный опрос
3.4	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	6	4		2	8	Аннотированная библиография, сообщение
3.5	Россия и мир в XX-XXI веке	8	4		2	8	Защита реферата
	Промежуточная аттестация	***дифференцированный зачет***					
	ИТОГО	**36**	**18**		**9**	**54**	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:
Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.
4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:
Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Образовательный процесс по освоению учебной дисциплины «История» строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Студенты осваивают дисциплину «История» на первом году обучения, что предусмотрено содержанием БУП направлений подготовки и специальностей.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

– лекционные;

– практические (работа в малых группах);

– активизации творческой деятельности (историческое эссе и индивидуальный проект (реферат));

– самоуправления (самостоятельная работа студентов).

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание аннотированной библиографии и реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат представляет собой оригинальное произведение, посвященное какой-либо исторической проблеме. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки

зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел № 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки		
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (информационная лекция)	2
Раздел № 2. Исследователь и исторический источник		
2.	Исследователь и исторический источник (информационная лекция)	2
Раздел № 3 Отечественная история. Роль России в мировой истории		
3.1. Особенности становления государственности в России и мире		
3.	Политогенез в Европе и Азии в Древнем мире и в Средневековье (информационная лекция)	3
4.	Возникновение государственности в Восточной Европе в X в. Русь в X-XII вв. (проблемная лекция)	3
3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье		
5.	Средневековье как эпоха (Европа, Азия): концепции, характеристики, периодизация, термины (информационная лекция)	2
6.	Политическая раздробленность на Руси. Особенности развития русских земель (информационная лекция)	2
7.	Объединение русских земель в XV – нач. XVI вв. (проблемная лекция)	2
3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации		
8.	Европейская цивилизация в период перехода к Новому времени (информационная лекция)	2
9.	Централизация Российского государства в XVI веке (информационная лекция)	2
10.	Россия в XVII веке (проблемная лекция)	2
3.4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот		
11.	Мир в XVIII-XIX вв. (информационная лекция)	2
12.	Модернизация в России XVIII в. (информационная лекция)	2
13.	Модернизация в Росси XIX-нач. XX в. (проблемная лекция)	2
3.5 Россия и мир в XX –XXI вв.		
14.	Мир в XX в.: краткий обзор (информационная лекция)	2
15.	Советское государство в 1917 – 1945 гг. (информационная лекция)	3
16.	Советское государство в 1945 – 1991 гг. Становление современной Российской государственности (проблемная лекция)	3
	ИТОГО	**36**

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем-кость в АЧ
Раздел № 2. Исследователь и исторический источник		
1	Исследователь и исторический источник (проблемный семинар)	2

Раздел № 3 Отечественная история. Роль России в мировой истории		
3.1. Особенности становления государственности в России и мире		
2	Русская Правда как источник по истории древнерусского общества (работа в группах, работа с источником)	2
3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье		
3	Политическая раздробленность. Новгород в период политической раздробленности (проблемный семинар, работа с источником)	2
4	Объединение русских земель в XV – нач. XVI вв. (проблемный семинар, работа с источником)	2
3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации		
5	Централизация Российского государства в XVI веке (проблемный семинар, работа с источником)	2
6	Россия в XVII веке (проблемный семинар, работа с источником)	2
3.4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот		
7	Россия в XVIII в. (проблемный семинар)	2
8	Мир в XVIII-XIX вв. (подготовка аннотированной библиографии)	2
3.5 Россия и мир в XX –XXI вв.		
9	Россия и мир в XX-XXI веке (реферат)	2
	ИТОГО	**18**

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

а) Россия в XVII веке: Русская культура X-XVII вв.

Во время подготовки к занятию студент самостоятельно изучает литературу, презентации, представленные в ДО-курсе или проходит МООК. Во время занятия он отвечает на вопросы:

- каким образом политическая и экономическая сферы жизни общества влияли на развитие культуры в указанный период?
- какие этапы развития русской культуры в X-XVII вв. вы можете выделить? Аргументируйте ответ.
- назовите основные черты Древнерусской культуры. Укажите достижения в области книжности, литературы, архитектуры, живописи в этот период. Назовите известные памятники древнерусской культуры, созданные на территории Новгородской земли.
- дайте характеристику культуры Удельной Руси. Укажите достижения в области книжности, литературы, архитектуры, живописи в этот период. Назовите известные памятники культуры эпохи раздробленности, созданные на территории Новгородской земли.
- дайте характеристику культуры Московского государства XV-XVII вв. Укажите достижения в области книжности, литературы, архитектуры, живописи в этот период. Назовите известные памятники культуры данного периода, созданные на территории Новгородской земли.
- докажите, что в XVII веке культура начинает приобретать светский характер.

б) Тема практического занятия: «Внешняя политика России в XVIII-нач. XIX в»

Пред практическим занятием студент изучает теоретический материал по представленной теме. Во время занятия участвует в дискуссии.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

1) основные направления внешней политики России в XVIII в. Чем они обусловлены?

2) основные события внешней политики XVIII века. Связь военных успехов и внутренней (прежде всего финансовой политики). Территориальные присоединения этого периода;

3) основные направления внешней политики России нач. XIX в..

4) основные события внешней политики XIX века. Территориальные присоединения этого периода. Связь военных успехов и внутренней (прежде всего финансовой политики). Какие проблемы в обеспечении деятельности армии возникают в этот период? Как их пытаются решить? Почему рекрутская система становится неудобной (сравните с типом формирования армии во Франции)?;

5) - место России в Европе и мире в этот период. Влияние поражения в Крымской войне на общественные настроения в России.

в) Тема практического занятия: «Русская культура XVIII-нач. XIX в.»

При подготовке к проблемному семинару необходимо изучить теоретический материал, привлекая также данные из дополнительных источников. В ходе занятия студентам предлагается ответить на вопросы:

а) охарактеризуйте и сравните развитие системы образования в XVIII в. и нач. XIX в. Сравните систему образования для разных слоёв общества. Каковы цели государства?

б) проанализируйте развитие литературы в в XVIII в. и нач. XIX в. Назовите известнейших поэтов и писателей, мыслителей этого периода;

в) дайте характеристику развития живописи и скульптуры в описанный период: жанры, авторы, произведения;

г) дайте характеристику стилям барокко и рококо в России в XVIII в. Чем они напоминают европейские образцы и чем отличаются? Назовите шедевры архитектуры и их авторов.

д) классицизм и ампир в России и Европе: общее и различия. Назовите самые известные памятники, выполненные в этих стилях. Почему ампир был популярен в России в первой пол. XIX в.?

г) Тема практического занятия: «Общественное движение в России в XIX в.»

При подготовке к практическому занятию следует изучить теоретические материалы. Во время занятия обсудите вопросы**:**

1) сущность, персоналии, основные идеи, организации декабристского движения, роль декабристов в развитии общественной мысли;

2) либералы 1830-40-х гг. Чаадаев и его идеи. Славянофилы и западники (идеи, сходство и различие, представители, идеи, востребованные в современной России);

3) народническое движение (идеи, организации, представители, тип деятельности);

4) социалисты и марксисты 1890-х гг: организации, идеи, лидеры, популярность среди разных сословий. Начало партийного строительства.

д) Тема практического занятия: «Советское государство в 1917-1945 гг.»

Примерные вопросы для обсуждения:

1 Гражданская война: причины и основные противники.

2 Экономическая политика большевиков в 1918-1930х гг. Формирование плановой экономики

3 Формирование тоталитарного общества и советской политической системы в 1918-1941 гг.

4 Образование СССР и национальный вопрос в 1920-1930-е гг.

5 Внешняя политика СССР в 1922-1941 гг: периодизация и основные направления.

6. История повседневности в межвоенный период.

е) Тема практического занятия: «Советское государство в 1945- 1991. Становление соверменной Российской государственности.»

1) Примерные вопросы для обсуждения:

2) Экономическая политика в СССР в 1947-1984 гг. Попытки реформ плановой экономики.

3) Советская политическая система в 1945-1985 гг.: идеологический прессинг и стратегии его избегания.

4) История и культура повседневности в послевоенный период.

5) Внешняя политика СССР в послевоенный период. Сущность «холодной войны»

6) «Перестройка», её политические и экономические последствия.

7) Причины и процесс распада СССР.

8) История повседневности в период перестройки.

9) Внешняя политика СССР в период перестройки: роль СССР в окончании «холодной войны» и демократизации стран Восточной и Центральной Европы.

10) Обострение национального вопроса в СССР в 1980-е гг.

11) Формирование государственности в России в 1990-1993 гг. Роль личности в истории.

12) Экономические реформы 1992-1998 гг.: идеи и воплощение.

2) Работа с источником

а) Тема практического занятия: «Исследователь и исторический источник»

Студентам предлагается прочитать отрывки из сочинений арабских авторов и Повести Временных лет, заполнить таблицу. После выполнения задания ответить на вопросы к практическому заданию.

Таблица 6. Славянские племена по данным источников.

Источник	Славяне
Географическое положение	
Враги и соседи	
Основные занятия	
Хозяйство и быт	
Обычаи и традиции	

В результате выполнения практического задания ответить на вопросы:

1. Какие вопросы можно задать источнику и как это сделать?

2. Достаточно ли задать вопрос одному источнику для выявления и верификации исторического факта?

3. Какие возможности даёт историку сопоставление различных источников**?**

б) Тема практического занятия: «Возникновение государственности в Восточной Европе в X в. Русь в X-XII вв : Русская Правда как источник по истории древнерусского общества»

а) Какова денежная система Древней Руси? Какие денежные единицы представлены? Какое имущество больше ценилось?

б) Найдите в тексте упоминания о хозяйстве общинников. Какое занятие составляло основу хозяйственной деятельности общинников? Какое имущество было в хозяйстве у князя и общинников (занесите в таблицу)?

Таблица 7. Имущество князя и общинников по данным «Правды Русской».

Имущество общинника	Имущество князя

в) Чем отличается хозяйство князя и общинника? Какой тип хозяйства господствовал (натуральное или продуктивное)?

г) Перечислите группы населения по «Русской Правде». Какие категории населения являются наиболее привилегированными? Почему? (Сравните величину штрафа за убийство).

д) Рассмотрите статьи, касающиеся величины штрафа за «обиду». Какие выводы о социальной иерархии Вы можете сделать? Насколько экономически обоснованы эти статьи?

е) Как князь управлял своим хозяйством и хозяйством свободных общинников? Какими уникальными полномочиями он был наделён? Какими полномочиями были наделены его слуги?

ж) Рассмотрите ст. 42. какой вывод о меню древнерусского человека Вы можете сделать? Сравните со статьями, касающимися виры за животных и пашню. Какие пищевые традиции поддерживает вирник?

з) На какие вопросы об организации досуга отвечает документ? О чём умалчивает?

в) Тема практического занятия: «Политическая раздробленность. Новгород в период политической раздробленности»

Задание

1. Прочитайте текст «Вместо заключения. История Новгорода в самом сжатом очерке». (В.Л. Янин. Очерки истории средневекового Новгорода / В.Л. Янин, Е.А. Рыбина. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 400 с.).

2. Ответьте на вопросы.

Вопросы к тексту:

1. Какие версии возникновения Новгорода существуют? (с аргументами)
2. Когда Новгород возник на современном месте?
3. Какая книга считается самой древней на Руси? Каким периодом датируется?
4. Какова роль князя в политической системе Великого Новгорода в XI-XV вв?
5. Когда сложилась практика выборов князя в Новгороде?
6. Назовите причины складывания боярской республики по В.Л. Янину.
7. Каковы функции князя в Новгороде?
8. Каковы функции посадника (посадников) в Новгороде?
9. Каковы функции веча?
10. Кто такие тысяцкие и чем они занимались?
11. Какова роль церкви в управлении Новгородом?
12. Как повлияло монголо-татарское нашествие на развитие Новгорода?
13. Как изменилась организация политической системы в XV веке?
14. Когда Новгород был присоединён к Москве? Почему ему не удалось отстоять свою независимость?

б) Тема практического занятия: «Объединение русских земель в XV – нач. XVI вв.»

Задание. Прочитайте текст монографии Зимина А.А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. – М.: Мысль, 1993. – 286 с.

Вопросы для обсуждения проблемы:

1. Определите, перед Вами научный или научно-популярный текст? Какие признаки в оформлении и стилистике изложения помогли вам ответить на вопрос?
2. Рассмотрите критику научных взглядов на вопрос о возвышении Москвы (с. 1-4). Заполните таблицу.

Таблица 8. Возвышение Москвы в историографии

Причина	Автор	Возражение А.А. Зимина

3. Какие факторы возвышения Москвы, возрастания её влияния выделяет А.А. Зимин?
4. На рассмотрении каких источников основывается автор?

в) Тема практического занятия: «Централизация Российского государства в XVI веке»

1. Прочитайте тексты. Выберите любой для анализа.
2. Установите авторство текста. Узнайте и запишите сведения об авторе

Таблица 9. Авторство текстов об опричнине

Досье	
Имя автора (если есть)	
а) Место рождения автора, подданство	
б) Цель прибытия в Россию	
в) занятия автора в России	
г) для какого контингента пишет автор	

3. Возможные вопросы для обсуждения проблемы:
- Причина опричнины по данным источника
- Как оценивается деятельность Ивана IV?
- Как повлияли на оценку событий и выявление причин введения опричнины взгляды авторов?

г) Тема практического занятия «Россия в XVII в.»

Задание.

1. Рассмотрите фрагменты законодательных актов XV-XVII вв.
Проследите процесс закрепощения крестьян. Определите степень свободы крестьянина (может ли он уйти от помещика? На каких условиях? Что будет с ушедшим крестьянином?).
Составьте таблицу:

Таблица 10. Законодательное оформление закрепощения крестьян

Год	Нормативный акт	Степень свободы крестьянина
1497	Судебник	

Вопросы для обсуждения проблемы.

1. Какие права и обязанности имел помещик в отношении крестьян в XV, XVI и XVII в?
2. Кому могли принадлежать крестьяне в XVII веке? Какие документы свидетельствовали о принадлежности крестьян хозяину?
3. Куда и к кому бежали крестьяне? Где служили в XVII веке?

д) Тема практического занятия «Модернизация в России XIX-нач. XX в.: освобождение крестьян от крепостной зависимости».

Студентам предлагается прочитать фрагменты «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и ответить на вопросы:

Вопросы:

1. Условия освобождения крестьян:

а) личная свобода (какие права получают крестьяне);

б) экономические отношения с помещиками;

в) земельные отношения с помещиками;

г) документальное оформление: какие преимущества на местах имели помещики? Участвовали ли крестьяне в бюрократических процедурах?

2. Организация управления пореформенной деревней.

а) какие функции утратили помещики в пореформенное время и приняли органы крестьянского самоуправления?

б) как было организовано крестьянское самоуправление?

3. Выгоды от отмены крепостного права для помещиков.

4 Выгоды от отмены крепостного права для крестьян.

5. Что изменилось в быте крестьян и в их отношениях с помещиками в первые 2 года реформы? Как крестьяне могли воспринять данный документ?

е) Тема практического занятия «Модернизация в России XIX-нач. XX в.: Великие реформы второй половины XIX века».

Студентам предлагается прочитать фрагменты документов, регламентирующих земскую, городскую, военную, образовательную, судебную реформы 1860-70 гг., и ответить на вопросы:

1. Каковы цель и функции земств? Охарактеризуйте систему выборов в земства.
2. Какова структура суда? Назовите участников судебного процесса и их функции в суде.
3. На каких принципах основана судебная реформа? В чем главные отличительные достоинства нового суда от дореформенного?
4. Дайте характеристику городской реформы. Какие органы городского управления создавались? Какими функциями они были наделены? Кто мог участвовать в выборах и на каких условиях?
5. Какие обстоятельства обусловили реформирование системы образования? На основе документов охарактеризуйте начальную и среднюю ступени системы образования. Кого принимали в эти учебные заведения? Какие предметы в них изучались? Какой срок обучения был установлен?
6. Назовите факторы, обусловившие необходимость проведения военной реформы. Вспомните, каков был порядок формирования русской армии до реформы? В чем был недостаток этой системы?
7. В чем суть военной реформы? Что она изменила в системе формирования армии? Что такое «всеобщая воинская повинность» и в чем ее преимущества? С какой целью были введены льготы для имеющих образование?

ж) Тема практического занятия «Модернизация в России XIX-нач. XX в.: Политические партии в России нач. XX в.».

Для обсуждения предлагаются фрагменты программ основных партий нач. XX века (каждый студент получает свой фрагмент). Необходимо проанализировать эти программы по единой схеме:

1) Выделите важнейшие ценности для данной партии: что является идеалом партии?

2) Каким видится будущее государственное и национально-территориальное устройство России?

3) Каким видится будущее социальное устройство?

4) Кто выступает для партии врагами государства или общества?

5) Какие проблемы развития России видит партия? Как предлагает их решить проблемы?

6) Какова предвыборная программа действий партии? Какие первостепенные вопросы планируется решить в случае избрания партии в Государственную думу?

3) Эссе.

Эссе выполняется по заранее предложенным темам.

Структурные части эссе:

а) введение, где Вы обозначаете проблему и вопрос исследования;

б) основная часть, содержащая 3 тезиса и аргументацию к ним (в том числе ссылки на научные работы и источники);

в) заключение, соответствующее введению и заключению.

Объём эссе - не более 5 страниц (А4, 14 кегль, полуторный интервал).

Примерные темы эссе:

1. Фашизм и нацизм: идеология, социальная сущность, инструменты воздействия: взгляд историков

2. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

3. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и его последствия.

4. СССР период Второй мировой войны: официальный нарратив и воспоминания моей семьи.

5. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.

6. Перестройка экономики страны на военный лад: анализа статистических источников и взгляд экономистов.

7. Обзор воспоминаний участников ключевых событий Великой Отечественной войны: что рекомендовать интересующимся?

8. Ленинград в годы блокады: новые подходы в исторической науке.

9. Коренной перелом Сталинградская битва: обзор источников и историографии.

10. Битва на Курской дуге: обзор источников и историографии.

11. Освобождение Европы: основные события в воспоминаниях современников.

12. Партизанское движение в годы войны: источники и историография.

13. Советский тыл в период Великой Отечественной войны в воспоминаниях моих родственников.

4. Дискуссия

Дискуссия организовывается по результатам изучения темы «Россия в XVII веке. Русская культура X-XVII вв.»

Студенты делают доклад по материалам прохождения МООК или на представленную тему:

1. Влияние политической и экономической сферы жизни общества влияли на развитие культуры в указанный период

2. Этапы развития русской культуры в X-XVII вв. Аргументируйте ответ.

3. Литература в X-XVII вв: жанры, тенденции, динамика развития.

4. Архитектура в X-XVII вв: жанры, тенденции, динамика развития.

5. Архитектура в X-XVII вв. в Новгороде: как понять красоту по-новгородски?

6. Архитектура в X-XVII вв. в Новгороде: шедевры, этапы, мастера.

7. Живопись в X-XVII вв. в Новгороде: шедевры и матера.

8. Феномен гражданской архитектуры в Великом Новгороде: каменные здания и деревянные постройки.

9. Городская культура XVII в: светские и церковные черты.

10. Повседневная культура на примере Новгорода X-XVII в.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 11.- Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран или интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос	Раздел № 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии науки Раздел № 3. 3.1 Особенности становления государственности в России и мире 3.2 Русские земли в XIII-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации	15х3	УК-5
2.	Работа с источником	Раздел № 2 исследователь и исторический источник 3.1 Особенности становления государственности в России и мире 3.2 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье 3.3 Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	15х3	
3	Аннотированная библиография	3.4 Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	15	
4.	Реферат	3.5 Россия и мир в XX-XXI веке	30	
5	Проблемный семинар	Раздел № 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии науки Раздел № 3. 3.1 Особенности становления государственности в России и мире 3.2 Русские земли в XIII-XV вв. в контексте развития европейской цивилизации	5х3	
Промежуточная аттестация				
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		**150**	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4 варианта	по 10 вопросов в комплекте

Таблица А.3 – Работа с источником

Критерии оценки	Количество заданий
Умение провести атрибуцию документа	5
Выполнение задания по поиску информации в тексте документа	
Умение применять знаний из истории к тексту документа	
Знание базовых подходов к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	
Умение интерпретировать историю России в контексте мирового развития	
Владение навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия	

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника студент должен научиться правильно атрибутировать документ (полное официальное название, когда и каким государственным органом (правителем) был принят, кем и когда подписан).

В процессе изучения источников во время освоения дисциплины «История» нужно, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством (автором) был разработан и принят (написан) документ, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его основной смысл.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую терминологию, без знания которой студент не сможет усвоить содержание документа. Алгоритм действий:

- выберите главное, второстепенное в содержании документа; мотивируйте свой выбор;
- определите причину изучаемого события, к какому времени может быть отнесено данное явление или процесс;
- продумайте, какие исторические условия подготовили появление такого-то события, явления, породили идеи, реформы, начинания;
- сравните условия; отберите по документальному источнику данные;
- дайте характеристику политическим и государственным деятелям; подготовьте по первоисточнику сообщение;
- поразмышляйте, как изученный документ (группа документов) помогает понять современные общественные явления.

Таблица А.4 – Аннотированная библиография

Критерии оценки	Количество тем для выбора
Адекватность выбора аннотируемых публикаций	60
Полнота охвата темы	
Умение выделять главное и второстепенное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
Знание базовых подходов к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	
Умение интерпретировать историю России в контексте мирового развития	
Аргументированность точки зрения, владение навыками и приёмами реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования собственного текста	

Аннотированная библиография – особый вид работы с литературой, включающий в себя библиографическое описание книги или статьи и краткое резюме.

1. На первом листе необходимо кратко осветить суть вопроса, по которому составляется библиография (не более 1 листа).

2. Составить аннотацию на 2 книги и 4 статьи по теме исследования (3-5 листов).

План составления аннотированной библиографии:

1. Библиографическое описание.
2. Проблема, которой касается автор (главный вопрос, на который отвечает автор, содержится во введении к книге).
3. Вопросы, затрагиваемые в книге или статье.
4. Источники, на которые опирается автор.
5. Основные выводы автора по вопросам книги и проблеме исследования.

Аннотация пишется слитным текстом, то есть без номеров, вопросов, таблиц.

Правила оформления библиографических ссылок

Таблица А.5. Правила оформления библиографических ссылок

№	Наименование	Правила оформления
1	Книга (монография)	Автор, Х.Х. Заглавие [Текст] / Х.Х. Автор. – Город: Издательство, 2010. – 318 с. ***Пример: Нарский, И.В. Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917-1922 году [Текст] / И.В. Нарский. – М.: РОССПЭН, 2001.- 632 с.***
2	Учебное пособие	1) Автор Х.Х. Заглавие: учеб. Пособие [Текст] / Х.Х. Автор, О.О. Автор. – Город: Издательство, 2010. – 216 с. ***Пример: Расторгуев, С.В. История России IX-XX в.: курс лекций: учеб. Пособие [Текст]/ С.В. Расторгуев. – М.: ОМЕГА-Л, 2006. – 315 с.*** 2) Заглавие: учеб. Пособие [Текст] / под ред. А.Б. Редактора. – Город: Издательство, 2010. – 200 с. ***Пример: Отечественная история: учеб. Пособие [Текст] / под ред. Р.В. Дегтярёвой, С.Н. Полторака. – М.: Гардарики, 2007. – 398 с.***
3	Статья в сборнике	Автор, О.О. Заглавие [Текст] / О.О. Автор, В.В. Автор // Наименование сборника. – Город: Издательство, Год. – С. 56-67. ***Пример: Куликова, Г.Б. Нэп и проблемы вовлечения масс в деятельность государства [Текст] / Г.Б. Куликова // Нэп в контексте исторического развития России XX в. – М., 2001. – С.86-108.***
4	Статья в периодическом издании	Автор, О.О. Заглавие [Текст] / О.О. Автор // Наименование периодического издания. – Год. - №. – С. 21-31. ***Пример: Глухов, А. Г. Первые библиографические списки на Руси [Текст]/ А. Г. Глухов // Мир библиографии. – 1998. – № 2. – С. 81–82.***
5	Интернет-публикация	Автор О.О. Заглавие [Электронный ресурс] // Наименование сайта URL: http://адрессайта (дата обращения 00.00.2012) Комитет культуры, туризма и архивного дела Новгородской области. Объекты всемирного наследия [Электронный ресурс] // Официальный сайт Администрации Новгородской области. URL: http://culture.natm.ru/tree2.html?id=59 (дата обращения 29.03.2010)

Необходимо строго соблюдать правила постановки знаков препинания в библиографическом описании. Следует различать правила оформления библиографического описания (списка литературы) и текста сноски.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АННОТИРОВАННОЙ БИБЛИОГРАФИИ

1. История как наука.
2. Догосударственный период в истории России.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Государственный и социально-экономический строй Древней Руси в период расцвета.
6. Русские земли в условиях феодальной раздробленности.
7. Культура Древней (домонгольской) Руси.
8. Монгольское нашествие на русские земли и его последствия.
9. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.
10. Роль Московского княжества в возрождении русской государственности.
11. Иван III и создание русского централизованного государства.
12. Реформы и контрреформы Ивана Грозного.
13. Внешняя политика России в XVI веке.
14. Социально-политический кризис Московского государства в начале XVII в.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Закрепощение крестьянства.
16. Внешняя политика Московского царства в XVII в.
17. Культура Московского царства в XVI-XVII вв.
18. Петровские реформы.
19. Россия после Петра I (1725-1762).
20. Россия при Екатерине II.
21. Культура России во второй половине XVIII в.
22. Реформы Александра I. Деятельность М.М Сперанского.
23. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе.
24. Отмена крепостного права в России: проблемы аграрного развития страны.
25. Либеральные реформы Александра II.
26. Экономическое развитие в пореформенной России.
27. Общественное движение в России в пореформенный период.
28. Золотой век русской культуры.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
30. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
31. Политические партии в России: генезис, программа, тактика.
32. Первая русская революция 1905-1907 гг.
33. Государственный строй Российской империи после первой русской революции. Российский парламентаризм.
34. Россия в Первой мировой войне.
35. Февральская революция. Образование двоевластия.
36. Октябрьская революция 1917 г.
37. Культура Серебряного века.
38. Гражданская война в России и интервенция, их результаты и последствия.
39. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.
40. Формирование однопартийного политического режима.
41. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы.
42. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.
43. Форсированное строительство социализма в СССР.
44. Формирование и особенности тоталитарного режима в СССР.

45. Основные периоды ВОВ.
46. Итоги и уроки Второй мировой войны.
47. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
48. Общественно-политическая жизнь, культура в послевоенные годы 1945-1953.
49. Внешняя политика в послевоенный период. «Холодная война».
50. Преобразования в области экономики и управления(1953-1964гг).
51. Общественно-политическая жизнь в СССР (1953-1964гг).
52. Внешняя политика СССР в 60-80 гг.
53. 80-е годы. Необходимость перестройки всех сфер общественной жизни.
54. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985гг.
55. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка».
56. Распад СССР. Беловежские соглашения (декабрь 1991г).
57. Октябрьские события 1993 г., их характер и последствия.
58. Социально-экономические реформы в России (1992-2006 г.г.).
59. Внешняя политика постсоветской России.
60. Культурная и духовная жизнь страны в конце XX – начале XXI века.

Таблица А.6 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Соответствие содержания реферата выбранной теме	18
Обоснованность задач и плана реферата	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Корректность выбора и применения теоретических и методологических основ исторического исследования	
Степень логической структурированности работы	
Знание базовых подходов к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	
Умение интерпретировать историю России в контексте мирового развития	
Умение анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами	
Владение способами анализа исторических событий	
Соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.702-2010	

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: библиографическая и историографическая литература, статьи из научно-исторических журналов, нормативные и законодательные документы и пр. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата.

Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы на данный момент для решения поставленной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует, насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с точки зрения литературной нормы языка. В названии реферата следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

титульный лист
содержание
раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)
раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
раздел 3. Заключительная часть (выводы)
список литературы
приложение (если оно имеются)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению» (novsu.ru/file/989509).

Перечень тем для написания реферата

11. Декабризм – феномен русской культуры
2. Общественно-политические организации и движения в России: история и современность.
3. Славянофильство и общественно-политические взгляды русской интеллигенции.
4. Октябрьская революция и судьбы культуры
5. Культурные преобразования советской власти
6. Духовная жизнь общества в условиях перестройки
7. Современный литературный процесс (20-21 века)
8.Серебряный век. Проблема культурного синтеза.
9. Наука и образование в начале XX в. Первые Нобелевские лауреаты. Связи российской науки с зарубежной.
10. Возникновение феномена двух культур. Причины раскола в отечественной культуре и науке (1917—1922).
11.Укрепление государственного контроля. Борьба с культурным и духовным наследием прошлого.
12. Выдающиеся авторы и произведения советской литературы и изобразительного искусства.
13. Культура и наука в условиях тоталитаризма.
14. Отношения между творческой интеллигенцией и государством в «позднесталинский период» (1945—1953).
15. Ведущие темы художественного творчества.
16. Правозащитное движение и «самиздат».

17. Назревание духовного кризиса общества, крушение идеалов. Культура в повседневной жизни.
18. Новый этап либерализации культуры и его особенности.
19. Условия становления в России информационного общества
20.Сергий Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
21.Иван Грозный: психологический портрет. Оценка исторической роли.
22. Александр I: психологический портрет.
23.“Россия” и “Запад” в отечественной мысли XIX века.
24.Развитие педагогической мысли в России в XIX веке
25.Русское общество второй пол. XIX века в письмах и мемуарах современников.
26.Крестьянская реформа в России. История подготовки и осуществления.
27.Развитие земских школ в России во второй пол XIX – нач. XX веков.
28.История женского образования в России.
29.Царские дети и их наставники.
30. В.И. Ленин в оценках политических противников (эсеров, меньшевиков, кадетов, октябристов, монархистов).
31.Петроград 1917 года глазами очевидцев.
32.Коллективизация в исторических памятниках и литературе.
33.ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны
34.Советская власть и церковь в 1920-40-е годы.
35.История становления и развития образования в Новгороде.
36.Развитие отечественной педагогики в XX веке.
37.История педагогического образования в Великом Новгороде.
38.История развития отечественной психологии.

Таблица А.7. Проблемный семинар

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
степень активности студента	4	7x4
количество правильных ответов на вопросы		
умение систематизировать и анализировать информацию		
ссылка на источники информации		
Знание базовых подходов к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества		
Умение интерпретировать историю России в контексте мирового развития		
Владение навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия		

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «История»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. История России : учебник // А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.- 527 с.	10	нет
2 История России с древнейших времен до наших дней : учебник / МГУ им.М.В.Ломоносова,Ист.фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2001. - 513,[1]с.	93	нет
3. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.И. Долгих. М.: ПФПУ «Синергия», 2012. - 336 с., Режим доступа: ОССПКО //http://ibooks.ru/search.php?producit=334881	нет	http://ibooks.ru/search.php?producit=334881
3. История России: курс лекций по истории России с древнейших времен до наших дней / под ред. Б.В. Личмана, Урал. гос. ун-т. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург, 1993. – 333 с.	10	нет
Электронные ресурсы		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. История средних веков : учебник : В 2 т. Т. 1 / Под ред. С.П Карпова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Наука, 2005. - 678,[1]с	11	
2. История средних веков : учебник : в 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / Под ред.С.П. Карпова; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 5-е изд. - М. : Наука, 2005. - 428,[1]с.	15	
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : Учебник. - М. : Проспект, 2010. - 407,[1]с. (2008, 2009)	10	
4. Горинов, М. М. История России : [учеб. пособие]. Ч. 1 : От Древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.) / М. М. Горинов ; Ин-т рос.истории. - М., 1994. - 192 с.	8	

5. Косулина, Л. Г. История России. Ч. 2 : Расцвет и закат Российской империи (XIX - нач. XX вв.) / Л. Г. Косулина ; Ин-т рос.истории. - М., 1994. - 240 с.	9	
6. Новгородика - 2015. От "Правды Русской" к российскому конституционализму [Электронный ресурс] : материалы V междунар. науч. конф., 24-25 сентября 2015 г. Ч. 2 / сост.: Е. В. Торопова, С. А. Коварская, Я. А. Васильева, Д. Б. Терешкина, Б. Н. Ковалев, Н. С. Федорук ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава мудрого. – Великий Новгород, 2016. – 383 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2494		https://novsu.biblioech.ru/Reader/BooPreview/-2494
Электронные ресурсы		
Постнаука (сайт) - https://postnauka.ru		
Дробышевский С. В. Достающее звено // Антропогенез.ру (сайт). - http://antropogenez.ru/zveno/		

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой _____Е.В. Торопова
подпись *И.О.Фамилия*

«15» февраля 2019 г.

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры истории России и археологии от «20» мая 2020 г.
Разработчик: _____И. В. Самойлова
Зав. кафедрой_____Е. В. Торопова

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры истории России и археологии от «20» мая 2021 г.
Разработчик: _____И. В. Самойлова
Зав. кафедрой_____Е. В. Торопова

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры истории России и археологии от «20» мая 2022 г.
Разработчик: _____И. В. Самойлова
Зав. кафедрой_____Е. В. Торопова

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 6 заседания кафедры от «21» апреля 2023 г.
Разработчик: _____И. В. Самойлова
Зав. кафедрой_____Е. В. Торопова

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол № 9 заседания кафедры истории России и археологии от 20.05.2020	Актуализация п. 7.2; Приложения Б	Е. В. Торопова	
2	Протокол № 9 заседания кафедры истории России и археологии от 20.05.2021	Актуализация п. 7.2; Приложения Б	Е. В. Торопова	
3	Протокол № 9 заседания кафедры истории России и археологии от 20.05.2022	Актуализация п. 7.2; Приложения Б	Е. В. Торопова	
4	Протокол № 6 заседания кафедры истории России и археологии от 21.04.2023	Актуализация п. 7.2; Приложения Б	Е. В. Торопова	

Изменение № 1

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран или интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *	Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №191/Ю	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)	свободно распространяемое	

- актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса **Профессиональные базы данных**	**Договор**	**Срок договора**
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019-10.01.2020
	Договор № 71/ЕП (У) 1 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science	регистрация (территория вуза)	2022

https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-

Изменение № 2

- Актуализировать п. **7**.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран или интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)		свободно распространяемое	

- актуализировать Приложение Б:

Наименование ресурса	**Договор**	**Срок договора**
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Коллекция: Легендарные книги		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-

Изменение № 3

- Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран или интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	**Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи**
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic	свободно распространяемое	

Learning Enviroment)		

- актуализировать Приложение Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-

Изменение № 4

1. Актуализировано программное обеспечение в п. 7.2 Материально-техническое обеспечение:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
физического сервера		
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)	свободно распространяемое	-
* отечественное производство		

2. Актуализирована Таблица 3 – Информационное обеспечение Приложения Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023

Наименование ресурса **Профессиональные базы данных**	Договор	Срок договора
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-