



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

ИТ-технологии в профессиональной деятельности
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Изобразительное искусство
и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

 А.Н. Колпакова

«02» июля 2020 г.

Разработал:
профессор кафедры технологического и
художественного образования

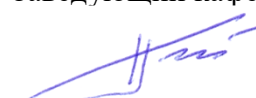
 И.А. Донина

«02» июля 2020 г.

Принято на заседании кафедры
технологического и художественного
образования

Протокол № 8 от «03» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 П.А.Петряков
«02» июля 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): сформировать и развить у обучающихся профессиональную компетентность, обеспечивающую успешное решение педагогических задач, связанных с применением IT-технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области формирования информационного общества и нормативно–правовой базой цифровизации образования;
2. Познакомить обучающихся с современными научными подходами, теоретическими положениями и концепциями, стратегическими программами информатизации образования.
3. Сформировать у обучающихся молодежи умения поиска, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с помощью IT-технологий;
4. Сформировать у обучающихся умения разрабатывать дидактическое и диагностическое обеспечение образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных-технологий.
5. Развить готовность будущих педагогов к организации учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности с применением IT-технологий;
6. Развить у обучающихся навыки применения информационных технологий в управлении учебным процессом в общеобразовательных организациях.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе в рамках учебного предмета «Информатика». Кроме этого, курс опирается на содержание следующих дисциплин: теоретические основы педагогики, психологические основы педагогической деятельности, взаимодействие субъектов образовательных отношений, методы психолого-педагогических исследований.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей: «Основы проектной деятельности», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Социологические исследования в образовании» и др.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1 Знает закономерности и принципы проектирования основных и дополнительных программ; основы педагогического проектирования; виды образовательных и цифровых технологий	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных программ с использованием ИКТ (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность)	ОПК-2.3 Владеет способами разработки основных и дополнительных программ
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает особенности применения информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях	Умеет применять прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Владеет навыками разработки учебной документации с помощью современных компьютерных программ

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам							
		3	4	5	6	7	8	9	10

		семе стр	семе стр	семе стр	семе стр	семе стр	семе стр	семе стр	семе стр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	112	14	14	14	14	14	14	14	14
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	176	22	22	22	22	22	22	22	22
4. Промежуточная аттестация – зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел №1. Государственная политика в области информатизации образования.

1.1. Стратегические программы развития информационного общества.

1.2. Концепции развития информатизации образования.

Раздел №2. Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Требования федеральных образовательных стандартов (аспект информатизации образования).

2.3. Приказы и распоряжения министерства, регламентирующие применение информационных технологий в школе.

2.4. Профессиональные стандарты. Требования к компетенции педагога.

Раздел №3. Информационно-компьютерные технологии в образовании.

Современные возможности офисных программ по созданию цифровых образовательных ресурсов и организации образовательной деятельности.

3.1. Microsoft Word,

3.2. Microsoft Excel,

3.3. Microsoft PowerPoint.

Раздел №4. Информационные системы в проектной деятельности.

4.1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта.

4.2. Информационные системы оформления и выполнения грантов.

4.3. Информационные системы представления проектов в on-line среде.

Раздел №5. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.

5.1. Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс.

Раздел №6. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.

6.1. Основы управления учебным процессом в образовательной организации с применением виртуальных платформ: Дневник ру; Google календарь; amoCRM; Trello. Системы on-line отчетности.

Раздел №7. Информационные технологии в создании цифровых образовательных ресурсов.

7.1.Тестовые оболочки.

7.2.Графические и видеоредакторы.

7.3.Анимационные программы.

Раздел №8. Информационные технологии в продвижении образовательных услуг и образовательных продуктов.

8.1.Продвижение сайта организации.

8.2.Продвижение образовательных услуг в социальных сетях и с помощью партнерских программ.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Государственная политика в области информатизации образования.	2	6	6	2	22	Сообщение
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
4.	Информационные системы в проектной деятельности.	2	6	6	2	22	Презентация
5.	Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
6.	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	2	6	6	2	22	Презентация
7.	Информационные технологии в создании цифровых образовательных ресурсов.	2	6	6	2	22	Доклад
8.	Информационные технологии в продвижении образовательных услуг и образовательных продуктов.	2	6	6	2	22	Групповой опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	16	48	48	16	176	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Таблица 4 - Перечень тем лабораторных работ.

№	Темы лабораторных занятий	Цель лабораторных занятий	Трудоем- кость в АЧ
1.	Лабораторное занятие №1. Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза современных тенденций государственной политики в области информатизации (в том числе и информатизации образования)	6
2.	Лабораторное занятие №2. Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза нормативно – правовых основ деятельности образовательных организаций в условиях информатизации образования. Проведение сравнительного анализа соответствия реальных образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области существующим нормативно-правовым документам.	6
3.	Лабораторное занятие №3. Информационно-компьютерные технологии в образовании.	Получение компетенций применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога	6
4.	Лабораторное занятие №4. Информационные системы в проектной деятельности.	Получение компетенций применения информационных систем в профессиональной деятельности педагога	6
5.	Лабораторное занятие №5. Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	Получение компетенций применения Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	6
6.	Лабораторное занятие №6. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	Получение компетенций применения Информационных технологий в управлении образовательным процессом	6
7.	Лабораторное занятие №7. Информационные технологии в создании образовательных продуктов.	Получение компетенций применения информационных технологий в создании образовательных продуктов	6
8.	Лабораторное занятие №8. Информационные технологии в продвижении образовательных услуг и образовательных продуктов.	Получение компетенций применения информационных технологий в продвижении образовательных услуг и образовательных продуктов.	6
ИТОГО			48

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества. 1). Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024 2). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы 3). Национальный проект «образование», проект «Цифровая образовательная среда». (Лекция-дискуссия)	2
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании. 1). Нормативно-правовые документы в области учета и персонализации данных; 2). Нормативные требования Федеральных государственных образовательных стандартов в области информатизации 3). Нормативные документы регулирующие создание и функционирование сайта образовательной организации (Лекция-дискуссия)	2
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании. 1). Microsoft Word 2). Microsoft Excel 3). Microsoft PowerPoint (Лекция-дискуссия)	2
4.	Информационные системы в проектной деятельности. 1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта 2. Информационные системы оформления и выполнения грантов 3. Информационные системы представления проектов в on-line среде (Лекция-дискуссия)	2
5.	Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога. 1). Образовательные интернет – ресурсы и их применение в учебном процессе; 2). Образовательные среды и их возможности; 3) Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс (Лекция-дискуссия)	2
6.	Информационные технологии в управлении образовательным процессом. 1). Дневник ru 2). Google календарь; amoCRM; Trello 3). Системы on-line отчетности (Лекция-дискуссия)	2
7.	Информационные технологии в создании образовательных продуктов. 1). Тестовые оболочки 2). Графические и видеоредакторы 3). Анимационные программы (Лекция-дискуссия)	2

8.	Информационные технологии в продвижении образовательных услуг и образовательных продуктов. 1). Продвижение сайта организации 2). Продвижение в социальных сетях 3). Продвижение и помощью партнерских программ. (Лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	48

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий Форма проведения	Трудоем- кость в АЧ
1.	Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества. 1). Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024 2). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы 3). Национальный проект «образование», проект «Цифровая образовательная среда». Семинар. Приёмы: мини-лекция, дискуссия, мозговой штурм.	6
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании. 1). Нормативно-правовые документы в области учета и персонализации данных; 2). Нормативные требования Федеральных государственных образовательных стандартов в области информатизации 3). Нормативные документы регулирующие создание и функционирование сайта образовательной организации Семинар. Приёмы: мини-лекция, ответы на вопросы, работа в группах, беседа, мозговой штурм, моделирование.	6
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании. 1). Microsoft Word 2). Microsoft Excel 3). Microsoft PowerPoint Тестирование. Входная диагностика. Приёмы: компьютерное тестирование с последующим анализом результатов, слабых и сильных сторон	6
4.	Информационные системы в проектной деятельности. 1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта 2. Информационные системы оформления и выполнения грантов 3. Информационные системы представления проектов в on-line среде Семинар-конференция. Приемы: мини-лекция, дискуссия, презентация, мини-проект.	6
5.	Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	6

	1). Образовательные интернет – ресурсы и их применение в учебном процессе; 2). Образовательные среды и их возможности; 3) Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс <i>Семинар-конференция.</i> Приемы: мини-лекция, беседа, мозговой штурм, анализ ситуаций.	
6.	Информационные технологии в управлении образовательным процессом. 1). Дневник ру 2). Google календарь; amoCRM; Trello 3). Системы on-line отчетности <i>Семинар-конференция.</i> Приёмы: мини-лекция, беседа, проблемные вопросы, мозговой штурм, анализ ситуаций	6
7.	Информационные технологии в создании образовательных продуктов. 1). Тестовые оболочки 2). Графические и видеоредакторы 3). Анимационные программы <i>Семинар.</i> Приёмы: мини-лекция, ответы на вопросы, проектная работа в группах, беседа, мозговой штурм, моделирование.	6
8.	Информационные технологии в продвижении образовательных услуг и образовательных продуктов. 1). Продвижение сайта организации 2). Продвижение в социальных сетях 3). Продвижение и помощью партнерских программ. <i>Семинар-конференция.</i> Приёмы: мини-лекция, беседа, проблемные вопросы, мозговой штурм, анализ ситуаций	6
	ИТОГО	48

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебные столы, стулья, методический фонд
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, доступ к сети Интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 от 31.03.2011 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012

		Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 10.09.2018
4.	Наличие методического кабинета для работы с литературой	Методические материалы: литература, материалы на электронных носителях
5.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система <u>дистанционного обучения</u> НовГУ. http://do.novsu.ru/

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«ИТ-технологии в профессиональной деятельности»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Сообщение	Государственная политика в области информатизации образования.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.	Контрольный опрос	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
3.	Контрольный опрос	Информационно-компьютерные технологии в образовании.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
4.	Презентация	Информационные системы в проектной деятельности.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5.	Контрольный опрос	Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
6.	Презентация	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
7.	Доклад	Информационные технологии в создании цифровых образовательных ресурсов.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
8.	Групповой опрос 1	Информационные технологии в продвижении образовательных услуг	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
9	Групповой опрос 2	Информационные технологии в продвижении образовательных продуктов.	40	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
	ИТОГО:		400	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Сообщение по теме «Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества».

Таблица А.2 - Сообщение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания устного ответа поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность устного ответа;	
– завершенность (содержание каждой части устного ответа завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность устного ответа;	
– привлекательность и оригинальность информации;	

Примерные темы сообщения:

1. Концепция формирования информационного общества в России (1999г).
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (2008г).
4. ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 - 2005 годы".
5. Федеральная централизованная программа "Электронная Россия на 2002-2010".
6. Концепция информатизации высшего образования (1993).
7. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года
8. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2019-2025 годы и на перспективу до 2030 года.
9. Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.
10. Национальный проект РФ «Образование» (2019-2024 гг.).

2. Контрольный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании».

Таблица А.3 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	13
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные темы опроса направлены на контроль знаний следующих нормативно-правовых документов в области информатизации образования.

- 1). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (<http://rpio.ru/data/2416.doc>)
- 2). Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (<http://минобрнауки.рф/документы/3527>)
- 3). Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2011 г. N 755 г. Москва "О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" с приложением (<http://rpio.ru/data/2590.doc>)
- 4). Постановление правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (от 8 сентября 2010 г. N 697) (<http://rpio.ru/data/3065.doc>)
- 5). Указ Президента РФ о Совете при Президенте РФ по развитию информационного общества в Российской Федерации (1 ноября 2008 года N 1576) (<http://rpio.ru/data/3066.doc>)
- 6). Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" (<http://минобрнауки.рф/документы/2257>)
- 7). Изменения в закон об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<http://rpio.ru/data/2613.doc>)
- 8). Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (<http://rpio.ru/data/2506.pdf>)
- 9). Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"
- 10). Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».

3. Контрольный опрос «Информационно-компьютерные технологии в образовании».

Таблица А.4 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	13
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
2. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий.
3. Архитектура компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Основные и периферийные устройства. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ
4. Программное обеспечение информационных технологий. Виды программного обеспечения. Операционная система.
5. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации.
6. Текстовый редактор Word. Работа с текстом в документе. Шрифтовое оформление

7.Текстовый редактор Word. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов:

8.Табличный процессор MS Excel. Понятие электронной таблицы. Окно, рабочая книга лист. Типы данных.

9.Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.

10.Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.

11.Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм

12.Табличный процессор MS Excel. Логические функции.

13.Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint.

4.Презентация«Информационные системы в в проектной деятельности».

Таблица А.5 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентации:

1. Этапы развития информационных систем в образовании. Состав и структура информационной системы. Техническое обеспечение информационных систем

2. Понятие педагогической информационной системы

3. Информационные системы в управлении образованием

4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем: предпроектное обследование и проектирование, стадии жизненного цикла: разработка, ввод в эксплуатацию и эксплуатация информационной системы

5. Информационные потоки в образовательной организации. Этапы прохождения информации в процессе коммуникации субъектов образовательного процесса.

6. Понятие и классификация баз данных. Основные понятия реляционных БД. Проектирование БД.

7. Понятие и функции систем управления базами данных. Классификация СУБД

8. Делопроизводство и электронный документооборот: основные понятия. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота

9.MS Access: таблицы, запросы, формы.

10.MS Access: отчёты, макросы и модули.

5. Контрольный опрос «Сайт образовательной организации и его роль в реализации

профессиональной деятельности педагога» .

Таблица А.6 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	10
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

1. Конструкторы сайтов. Их виды и технологии использования.
2. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в списки. Виды списков.
3. Элемент HTML и его атрибуты, представляющие информацию на Web-странице в виде фреймов.
4. Форматы графических файлов используемых в Интернет, их основные характеристики.
5. Гипертекст. Элементы HTML и их атрибуты, определяющие гиперссылку. Виды гиперссылок.
6. Элементы HTML и их атрибуты, используемые для управления цветом.
7. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в таблицы. Объединение ячеек.
8. Элементы выделения текста HTML-документа
9. Элементы разделения и выравнивания текста HTML-документа.
10. Элемент HTML и его атрибуты, встраивающие изображение в HTML-файл.

6. Презентация по разделу «Информационные технологии в управлении образовательным процессом».

Таблица А.7 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	1
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентаций:

1. Применение информационных технологий для анализа внешней и внутренней среды образовательной организации.
2. Планирование основных процессов с помощью информационных технологий.
3. Информационные технологии в Тайм-менеджменте педагога и руководителя.

4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с помощью информационных технологий.
5. Применение информационных технологий в процессе набора и отбора персонала образовательной организации.
6. Вхождение человека в образовательную организацию. Адаптация персонала образовательной организации. Трудовая карьера работника образовательной организации. Развитие персонала образовательной организации.
7. Информационные технологии в реализации концепции организационной культуры современной образовательной организации.
8. Организация управленческих мероприятий с помощью информационных (в том числе дистанционных) технологий.
9. Автоматизированные системы обработки управленческой информации.
10. Системы федеральной, региональной и локальной отчетности в образовательной организации.

7. Доклад «Информационные технологии в создании образовательных продуктов».

Таблица А.8 - Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– обоснование актуальности темы доклада;	1
– раскрытие содержания обозначенной темы;	
– наличие четкой структуры доклада;	
– демонстрация общей культуры публичного выступления;	
– соблюдение регламента представления доклада;	
– умение четко, лаконично дать ответы на вопросы;	
– использование наглядности, раздаточного материала.	

Примерные направления и темы мини-проекта:

1. Применение информационных технологий на этапе урока: объяснение нового материала.
2. Применение информационных технологий на этапе урока: закрепление.
3. Проведение текущего контроля с помощью информационных технологий.
4. Проведение итогового контроля с помощью информационных технологий.
5. Организация самостоятельной работы обучающихся с помощью информационных технологий.
6. Применение информационных технологий на этапе выполнения домашнего задания обучающимися.
7. Применение информационных технологий в дополнительном образовании.
8. Организация воспитательной работы в школе с помощью информационных технологий.
9. Организация работы с родителями с помощью информационных технологий.
10. Организация проектной деятельности в школе с помощью информационных технологий.

8. Групповой опрос «Информационные технологии в продвижении образовательных услуг».

Таблица А.9 – Групповой опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
------------------------	-------------------------------------	----------------------------

Количество правильных ответов на вопросы	1	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Интернет как среда для продвижения образовательных услуг и образовательных продуктов
2. Сайт образовательной организации как инструмент продвижения образовательных услуг и образовательных продуктов
3. Применение поисковой оптимизации с целью продвижения образовательных услуг и образовательных продуктов
4. E-mail-маркетинг. Методы продвижения по электронной почте
5. Баннерная-реклама образовательных услуг и образовательных продуктов.

9. Групповой опрос «Информационные технологии в продвижении образовательных продуктов».

Таблица А.10 – Групповой опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Контекстная реклама образовательных услуг и образовательных продуктов
2. Продвижение образовательных услуг и образовательных продуктов в социальных сетях и блогах.
3. Основы электронной коммерции. Торговые площадки в Интернет
4. Формирование имиджа образовательной организации с помощью информационных технологий
5. Организация PR кампаний с помощью информационных технологий

Приложение Б
(обязательное)

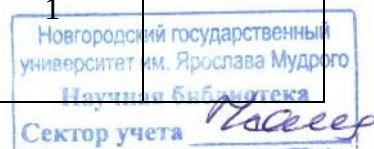
Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«IT-технологии в профессиональной деятельности»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2003. - 187с.	12	
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учеб. для вузов по напр. "Педагогическое образование" / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 305с.	5	
3. Хлебников А. А. Информационные технологии : учеб. для вузов / А. А. Хлебников. - М. : Кнорус, 2014. - 462с.	3	
Электронные ресурсы		
1.Портал персонифицированного дополнительного образования Новгородской области https://53.pfdo.ru/		
2.Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/161		

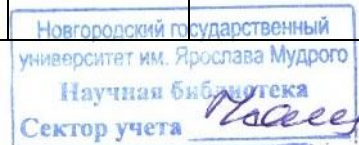
Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Федоров А.И. Информационные технологии в образовании:теоретико-методологические и социокультурные аспекты : Монография / - Челябинск, 2004. - 224с.	1	
2.Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / Под ред.А.Н.Ковшова. - М. : Академия, 2005. - 330с.	1	
3.Информационные технологии в науке, технике и образовании : сб. науч. тр. преп., сотрудников и асп. каф. Информ. технологий и систем / под ред. О. Л. Коневского ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 83с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3556	8	
4.Советов Б. Я. Информационные технологии : учеб. для вузов (бакалавриат) / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 262с.	1	



5.Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник : для вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 299с.	1	
6.Коноплева И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М. : Проспект, 2013. - 294с.	1	
7.Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013. – 447 с.	1	

Проверено НБ НовГУ



Заведующий кафедрой
технологического и художественного образования
П.А.Петряков
«03» июля 2020 г.

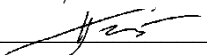
Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ИТ-технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «31» августа 2020 г.

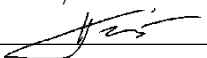
Разработчик:  И.А. Донина

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

Разработчик:  И.А. Донина

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры ТХО № 9 от 31.08.2020 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	
2	Протокол заседания кафедры ТХО № 7 от 31.08.2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	

Содержание изменений:

2020/2021 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система

		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)		Договор №191/Ю
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ
Zoom		Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ
Антиплагиат. Вуз		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов
Adobe Acrobat		свободно распространяемое
Teams		свободно распространяемое
Skype		свободно распространяемое
Zoom		свободно распространяемое

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» .-URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки.-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) .-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12.	01.01.2020-31.12.2020

	2019	
Электронная база данных «Издательство Лань» .-URL: https://e.lanbook.com	Договор № 72/ЕП (У)19 от 25.12.2019	10.01.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) .-URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.-URL: https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU .-URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science.-URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ .-URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» .-URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» .-URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» .-URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации .-URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ .-URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) .-URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2021/2022 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий

		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система
		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 19.12.2018
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю 16.11.2020
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127 03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов -
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое -
	Teams	свободно распространяемое -
	Skype	свободно распространяемое -
	Zoom	свободно распространяемое -

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» .-URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки.-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) .-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» .-URL: http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» .-URL: https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21	11.01.2022

	от 17.03.2021	
Электронная база данных «Издательство Лань» .-URL: https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) .-URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.-URL: https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU .-URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science.-URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ.-URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» .-URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» .- URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» .-URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации .-URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ .-URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) .-URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-