



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

IT-технологии в профессиональной деятельности

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Инклюзивная психология и педагогика

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

A handwritten signature in blue ink, belonging to A.N. Kolpakova.

А.Н. Колпакова

«02» июля 2020 г.

Разработал:
профессор кафедры технологического и
художественного образования

A handwritten signature in blue ink, belonging to I.A. Donina.

И.А.Донина

«02» июля 2020 г.

Принято на заседании кафедры
технологического и художественного
образования

Протокол № 8 от «03» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, belonging to P.A. Petryakov.

П.А.Петряков

«02» июля 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): сформировать и развить у обучающихся профессиональную компетентность, обеспечивающую успешное решение задач в деятельности психолога и педагога, связанных с применением ИТ-технологий в организации психологической работы и учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области формирования информационного общества и нормативно–правовой базой цифровизации образования;
2. Познакомить обучающихся с современными научными подходами, теоретическими положениями и концепциями, стратегическими программами информатизации образования.
3. Сформировать у обучающихся молодежи умения поиска, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с помощью ИТ-технологий;
4. Сформировать у обучающихся умения разрабатывать дидактическое и диагностическое обеспечение образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных-технологий.
5. Развить готовность будущих психологов и педагогов к организации профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности с применением ИТ-технологий;
6. Развить у обучающихся навыки применения информационных технологий в управлении образовательным процессом в общеобразовательных организациях.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Инклюзивная психология и педагогика.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе в рамках учебного предмета «Информатика». Кроме этого, курс опирается на содержание следующих дисциплин: теоретические основы педагогики, психологические основы педагогической деятельности, взаимодействие субъектов образовательных отношений, методы психолого-педагогических исследований.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей: «Основы проектной деятельности», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Социологические исследования в образовании» и др.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1 Знает закономерности и принципы проектирования основных и дополнительных программ; основы педагогического проектирования; виды образовательных и цифровых технологий	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных программ с использованием ИКТ (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность)	ОПК-2.3 Владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знает особенности применения информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях	ОПК-9.2 Умеет применять прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач	ОПК-9.3 Владеет навыками разработки учебной документации с помощью современных компьютерных программ

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам					
		3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семес тр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	14	14	14	14	14	14
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	22	22	22	22	22	22
4. Промежуточная аттестация – зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам						
		2 семес тр	3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семес тр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	1	3	4	4	4	4	4
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192		32	32	32	32	32	32
4. Промежуточная аттестация – зачет	зач		зач	зач	зач	зач	зач	зач

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел №1. Государственная политика в области информатизации образования.

1.1. Стратегические программы развития информационного общества.

1.2. Концепции развития информатизации образования.

Раздел №2. Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2.Требования федеральных образовательных стандартов (аспект информатизации образования).

2.3.Приказы и распоряжения министерства, регламентирующие применение информационных технологий в школе.

2.4.Профессиональные стандарты. Требования к компетенции педагога.

Раздел №3. Информационно-компьютерные технологии в образовании.

Современные возможности офисных программ по созданию цифровых образовательных ресурсов и организации образовательной деятельности.

3.1.Microsoft Word,

3.2. Microsoft Excel,

3.3.Microsoft PowerPoint.

Раздел №4. Информационные системы в проектной деятельности.

4.1.Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта.

4.2.Информационные системы оформления и выполнения грантов.

4.3.Информационные системы представления проектов в on-line среде.

Раздел №5.Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.

5.1.Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс.

Раздел №6. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.

6.1.Основы управления учебным процессом в образовательной организации с применением виртуальных платформ: Дневник ру; Google календарь; amoCRM; Trello. Системы on-line отчетности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Государственная политика в области информатизации образования.	2	6	6	2	22	Сообщение
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
4.	Информационные системы в проектной деятельности.	2	6	6	2	22	Презентация
5.	Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос

6.	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	2	6	6	2	22	Презентация Групповой опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	12	36	36	12	132	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Таблица 4 - Перечень тем лабораторных работ.

№	Темы лабораторных занятий	Цель лабораторных занятий	Трудоем- кость в АЧ
1.	Лабораторное занятие №1. Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза современных тенденций государственной политики в области информатизации (в том числе и информатизации образования)	6
2.	Лабораторное занятие №2. Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза нормативно – правовых основ деятельности образовательных организаций в условиях информатизации образования. Проведение сравнительного анализа соответствия реальных образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области существующим нормативно-правовым документам.	6
3.	Лабораторное занятие №3. Информационно-компьютерные технологии в образовании.	Получение компетенций применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога	6
4.	Лабораторное занятие №4. Информационные системы в проектной деятельности.	Получение компетенций применения информационных систем в профессиональной деятельности педагога	6
5.	Лабораторное занятие №5. Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	Получение компетенций применения Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	6
6.	Лабораторное занятие №6. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	Получение компетенций применения Информационных технологий в управлении образовательным процессом	6
	ИТОГО		36

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества. 1). Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024 2). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы 3). Национальный проект «образование», проект «Цифровая образовательная среда». (Лекция-дискуссия)	2
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании. 1). Нормативно-правовые документы в области учета и персонализации данных; 2). Нормативные требования Федеральных государственных образовательных стандартов в области информатизации 3). Нормативные документы регулирующие создание и функционирование сайта образовательной организации (Лекция-дискуссия)	2
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании. 1). Microsoft Word 2). Microsoft Excel 3). Microsoft PowerPoint (Лекция-дискуссия)	2
4.	Информационные системы в проектной деятельности. 1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта 2. Информационные системы оформления и выполнения грантов 3. Информационные системы представления проектов в on-line среде (Лекция-дискуссия)	2
5.	Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога. 1). Образовательные интернет – ресурсы и их применение в учебном процессе; 2). Образовательные среды и их возможности; 3) Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс (Лекция-дискуссия)	2
6.	Информационные технологии в управлении образовательным процессом. 1). Дневник ру 2). Google календарь; amoCRM; Trello 3). Системы on-line отчетности (Лекция-дискуссия)	2
	ИТОГО	12

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий Форма проведения	Трудоем- кость в АЧ
1.	Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества. 1). Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024 2). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы 3).Национальный проект «образование», проект «Цифровая образовательная среда». <i>Семинар.</i> Приёмы: мини-лекция, дискуссия, мозговой штурм.	6
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании. 1).Нормативно-правовые документы в области учета и персонализации данных; 2).Нормативные требования Федеральных государственных образовательных стандартов в области информатизации 3). Нормативные документы регулирующие создание и функционирование сайта образовательной организации <i>Семинар.</i> Приёмы: мини-лекция, ответы на вопросы, работа в группах, беседа, мозговой штурм, моделирование.	6
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании. 1). Microsoft Word 2). Microsoft Excel 3). Microsoft PowerPoint <i>Тестирование. Входная диагностика.</i> Приёмы: компьютерное тестирование с последующим анализом результатов, слабых и сильных сторон	6
4.	Информационные системы в проектной деятельности. 1.Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта 2.Информационные системы оформления и выполнения грантов 3.Информационные системы представления проектов в on-line среде <i>Семинар-конференция.</i> Приемы: мини-лекция, дискуссия, презентация, мини-проект.	6
5.	Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога. 1). Образовательные интернет – ресурсы и их применение в учебном процессе; 2).Образовательные среды и их возможности; 3) Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс <i>Семинар-конференция.</i> Приемы: мини-лекция, беседа, мозговой штурм, анализ ситуаций.	6
6.	Информационные технологии в управлении образовательным процессом. 1). Дневник ру 2). Google календарь; amoCRM; Trello	6

3). Системы on-line отчетности <i>Семинар-конференция.</i> Приёмы: мини-лекция, беседа, проблемные вопросы, мозговой штурм, анализ ситуаций	
ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебные столы, стулья, методический фонд
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, доступ к сети Интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 от 31.03.2011 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 10.09.2018
4.	Наличие методического кабинета для работы с литературой	Методические материалы: литература, материалы на электронных носителях
5.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система <u>дистанционного обучения</u> НовГУ. http://do.novsu.ru/

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«ИТ-технологии в профессиональной деятельности»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Сообщение	Государственная политика в области информатизации образования.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.	Контрольный опрос	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
3.	Контрольный опрос	Информационно-компьютерные технологии в образовании.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
4.	Презентация	Информационные системы в проектной деятельности.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5.	Контрольный опрос	Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
6.	Презентация	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
7.	Групповой опрос	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	30	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
	ИТОГО:		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Сообщение по теме «Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества»

Таблица А.2 - Сообщение

Критерии оценки	Количество вариантов
-----------------	----------------------

	заданий
– соответствие содержания устного ответа поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность устного ответа;	
– завершенность (содержание каждой части устного ответа завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность устного ответа;	
– привлекательность и оригинальность информации;	

Примерные темы сообщения:

1. Концепция формирования информационного общества в России (1999г).
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (2008г).
4. ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 - 2005 годы".
5. Федеральная централизованная программа "Электронная Россия на 2002-2010".
6. Концепция информатизации высшего образования (1993).
7. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года
8. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2019-2025 годы и на перспективу до 2030 года.
9. Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.
10. Национальный проект РФ «Образование» (2019-2024 гг.).

2. Контрольный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании»

Таблица А.3 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов на вопросы	1	13
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные темы опроса направлены на контроль знаний следующих нормативно-правовых документов в области информатизации образования.

- 1). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (<http://rpio.ru/data/2416.doc>)
- 2). Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (<http://минобрнауки.рф/документы/3527>)

3). Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2011 г. N 755 г. Москва "О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" с приложением (<http://rpio.ru/data/2590.doc>)

4). Постановление правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (от 8 сентября 2010 г. N 697) (<http://rpio.ru/data/3065.doc>)

5). Указ Президента РФ о Совете при Президенте РФ по развитию информационного общества в Российской Федерации (1 ноября 2008 года N 1576) (<http://rpio.ru/data/3066.doc>)

6). Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" (<http://минобрнауки.рф/документы/2257>)

7). Изменения в закон об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<http://rpio.ru/data/2613.doc>)

8). Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (<http://rpio.ru/data/2506.pdf>)

9). Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"

10). Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».

3. Контрольный опрос «Информационно-компьютерные технологии в образовании»

Таблица А.4 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	13
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.

2. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.

Реализации информационных технологий.

3. Архитектура компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Основные и периферийные устройства. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ

4. Программное обеспечение информационных технологий. Виды программного обеспечения. Операционная система.

5. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации.

6. Текстовый редактор Word. Работа с текстом в документе. Шрифтовое оформление

7. Текстовый редактор Word. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов:

8. Табличный процессор MS Excel. Понятие электронной таблицы. Окно, рабочая книга лист. Типы данных.

9. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.

10. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.
11. Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм
12. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.
13. Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint.

4. Презентация «Информационные системы в проектной деятельности»

Таблица А.5 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентации:

1. Этапы развития информационных систем в образовании. Состав и структура информационной системы. Техническое обеспечение информационных систем
2. Понятие педагогической информационной системы
3. Информационные системы в управлении образованием
4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем: предпроектное обследование и проектирование, стадии жизненного цикла: разработка, ввод в эксплуатацию и эксплуатация информационной системы
5. Информационные потоки в образовательной организации. Этапы прохождения информации в процессе коммуникации субъектов образовательного процесса.
6. Понятие и классификация баз данных. Основные понятия реляционных БД. Проектирование БД.
7. Понятие и функции систем управления базами данных. Классификация СУБД
8. Делопроизводство и электронный документооборот: основные понятия. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота
9. MS Access: таблицы, запросы, формы.
10. MS Access: отчёты, макросы и модули.

5. Контрольный опрос «Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога»

Таблица А.6 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>	<i>Количество вопросов</i>

Количество правильных ответов на вопросы	1	10
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

1. Конструкторы сайтов. Их виды и технологии использования.
2. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в списки. Виды списков.
3. Элемент HTML и его атрибуты, представляющие информацию на Web-странице в виде фреймов.
4. Форматы графических файлов используемых в Интернет, их основные характеристики.
5. Гипертекст. Элементы HTML и их атрибуты, определяющие гиперссылку. Виды гиперссылок.
6. Элементы HTML и их атрибуты, используемые для управления цветом.
7. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в таблицы. Объединение ячеек.
8. Элементы выделения текста HTML-документа
9. Элементы разделения и выравнивания текста HTML-документа.
10. Элемент HTML и его атрибуты, встраивающие изображение в HTML-файл.

6. Презентация по разделу «Информационные технологии в управлении образовательным процессом»

Таблица А.7 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	1
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентаций:

1. Применение информационных технологий для анализа внешней и внутренней среды образовательной организации.
2. Планирование основных процессов с помощью информационных технологий.
3. Информационные технологии в Тайм-менеджменте педагога и руководителя.
4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с помощью информационных технологий.
5. Применение информационных технологий в процессе набора и отбора персонала образовательной организации.

6. Вхождение человека в образовательную организацию. Адаптация персонала образовательной организации. Трудовая карьера работника образовательной организации. Развитие персонала образовательной организации.
7. Информационные технологии в реализации концепции организационной культуры современной образовательной организации.
8. Организация управленческих мероприятий с помощью информационных (в том числе дистанционных) технологий.
9. Автоматизированные системы обработки управленческой информации.
10. Системы федеральной, региональной и локальной отчетности в образовательной организации.

7. Групповой опрос «Информационные технологии в управлении образовательным процессом»

Таблица А.9 – Групповой опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Применение информационных технологий для анализа внешней и внутренней среды образовательной организации.
2. Планирование основных процессов с помощью информационных технологий.
3. Информационные технологии в Тайм-менеджменте педагога и руководителя.
4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с помощью информационных технологий.
5. Применение информационных технологий в процессе набора и отбора персонала образовательной организации.

Приложение Б
(обязательное)

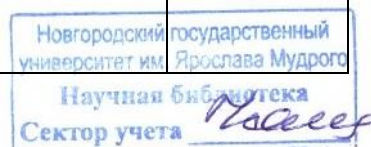
Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«IT-технологии в профессиональной деятельности»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2003. - 187с.	12	
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учеб. для вузов по напр. "Педагогическое образование" / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 305с.	5	
3. Хлебников А. А. Информационные технологии : учеб. для вузов / А. А. Хлебников. - М. : Кнорус, 2014. - 462с.	3	
Электронные ресурсы		
1.Портал персонифицированного дополнительного образования Новгородской области https://53.pfdo.ru/		
2.Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/161		

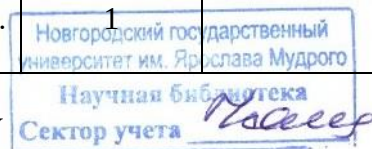
Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1.Федоров А.И. Информационные технологии в образовании:теоретико-методологические и социокультурные аспекты : Монография / - Челябинск, 2004. - 224с.	1	
2.Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / Под ред.А.Н.Ковшова. - М. : Академия, 2005. - 330с.	1	
3.Информационные технологии в науке, технике и образовании : сб. науч. тр. преп., сотрудников и асп. каф. Информ. технологий и систем / под ред. О. Л. Коневского ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 83с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3556	8	
4.Советов Б. Я. Информационные технологии : учеб. для вузов (бакалавриат) / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 262с.	1	



5.Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник : для вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 299с.	1	
6.Коноплева И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М. : Проспект, 2013. - 294с.	1	
7.Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013. – 447 с.	1	

Проверено НБ НовГУ



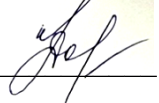
Заведующий кафедрой
технологического и художественного образования
«02» июля 2020 г.

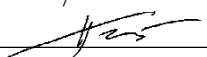
П.А. Петряков

Приложение В

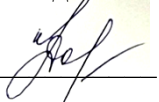
Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ИТ-технологии в профессиональной деятельности

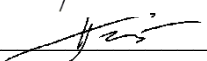
Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 7 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

Разработчик:  И.А. Донина

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

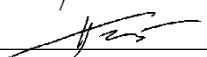
Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 4 заседания кафедры от «31» мая 2022 г.

Разработчик:  И.А. Донина

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год.
Протокол №4 заседания кафедры от «04» мая 2023 г.

Разработчик:  И.А. Донина

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись
1	Протокол заседания кафедры ТХО № 9 от 31.08.2020 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	
2	Протокол заседания кафедры ТХО № 7 от 31.08.2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	
3	Протокол заседания кафедры ТХО № 4 от 31.05.2022 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	
4	Протокол заседания кафедры ТХО №4 от 04.05.2023 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Петряков П.А.	

Содержание изменений:

2021/2022 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:
- 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система
		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard	Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
	ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №191/Ю
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ax000369127
	Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое
	Teams	свободно распространяемое
	Skype	свободно распространяемое
	Zoom	свободно распространяемое

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» .-URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки.-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) .-URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Коллекция: Легендарные книги		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» .-URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» .-URL: http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» .-URL: https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» .-URL: https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) .-URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина.-URL: https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU .-URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science.-URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ.-URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» .-URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» .-URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» .-URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации .-URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ .-URL: https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) .-URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2022/2023 учебный год:

- Пункт 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля изложить в следующей редакции:

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
---	--	---

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система
		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ 30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127 03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ 29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов -
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое -
	Teams	свободно распространяемое -
	Skype	свободно распространяемое -
	Zoom	свободно распространяемое -

- Таблицу 2 Приложения В изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	11.01.2022
Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 04/ЕП(У)21	11.01.2022

	от 17.03.2021	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2023/2024 учебный год:

1. Актуализировано программное обеспечение в п. 7.2 Материально-техническое обеспечение:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий
		Учебный кабинет информационных образовательных технологий: компьютеры, копировальный аппарат, ноутбуки, мультимедийная проекционная система
		Помещения для самостоятельной работы (методический фонд, наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска

3. Программное обеспечение		
Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

2. Актуализирована Таблица 3 – Информационное обеспечение Приложения Б:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-