

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра технологий управления

Цифровой экономики, управления и сервиса



В. А. Трифонов
«21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Маркетинг

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
обеспечения деятельности
института
Цифровой экономики,
управления и сервиса

Н. Ю. Омарова

«19» июня 2023 г.

Разработал
Профессор

Р. А. Тимофеева

«15» июня 2023 г.

Принято на заседании кафедры
«19» июня 2023 г.
Протокол № 10,
Заведующий кафедрой

М. М. Омаров

«19» июня 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» является формирование креативного менеджера, владеющего знаниями о закономерностях формирования эффективности социально-экономических систем и способного применять их на практике, руководствуясь непрерывно развиваемой «моделью мира».

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ориентироваться на новые принципы методического обеспечения образовательного процесса – концептуальную логику, визуализацию, глоссарий, интенсификацию аудиторных занятий, интерактивные технологии, тестовую оценку качества усвоения материала, компьютерное сопровождение мультимедийного типа;
- пробуждать и развивать у студента творческие способности и перспективное мышление для поиска адекватных методов решения возникающих проблем, мотивируя научный и новаторский подход к управлению социально-экономическими системами;
- давать знания и навыки практической применения методов управления в условиях вариативности процессов, объектов и среды;
- предоставлять не просто знания, но будить мысль, развивать проблемное мышление, способствовать формированию профессиональных установок в виде убеждений;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимой компетенции.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) маркетинг.

«Методы принятия управленческих решений» продолжением учебных дисциплин (модулей) управленческого цикла и антиципирует изучение последующих учебных дисциплин (модулей) управленческого цикла.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), (индикаторы достижения компетенций)		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и прикладные аспекты функционирования	Уметь осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных	Владеть инструментами принятия обоснованных экономических

	и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне	решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Знать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Уметь обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Владеть оценкой организационных и социальных последствий принятых решений
ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать новые парадигмы управленческих процессов	Уметь анализировать взаимосвязи между элементами систем управления организацией	Владеть навыками использования отдельных элементов новых парадигм управленческих процессов при принятии сбалансированных управленческих решений в целях обеспечения стратегического развития

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	56	56
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	88	88
4. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-	-

Таблица 3 – Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		5 семестр
1. Трудоёмкость учебной дисциплины в зачётных единицах (ЗЕТ)	4	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	40	40
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	104	104
4. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в теорию принятия решений.

Необходимость функции управления и её независимость от предубеждений. Демократия в принятии решений и диктатура в их реализации. Управленческие революции. Определение, сущность, функции, аспекты и признаки управленческого решения. Единство внутреннего строения управленческого решения. Требования к управленческим решениям и условия их достижения. Механистическое и органическое сознание организации и интеграция.

Тема 2 Качество управленческих решений.

Управленческие ошибки руководителей – естественные, предубеждения, незнания, неумения, дисфункциональные склонности, иллюзии. Причины некачественных решений. Факторы ситуационного и поведенческого характера. Роли решений и характеристики организации. Долгосрочная и краткосрочная эффективность. Эффективные и продуктивные решения для коммерческих и некоммерческих организаций.

Тема 3 Процесс принятия решений.

Классификация управленческих решений. Стандартные, бинарные, многоальтернативные, инновационные решения. Структуризация решений. Программирование и степени творческого вклада в принятии решений. Технология разработки и принятия управленческих решений. Состояния объективных условий. Задачи принятия решений. Дисциплинирующие условия. Формы разработки и реализации управленческих решений. Решение комплексной проблемы улучшения деятельности. Нахождение принципиально нового решения. Нормативная и психологическая теории принятия решений. Нормативная, административная и политическая модели принятия решений. Модель Л. Зайверта. Американская и японская системы принятия решений. Модель реализации управленческого решения.

Тема 4 Методологические основы управленческих решений.

Методология и системный подход. Взаимосвязь типов управленческого процесса и управленческих решений. Типы и методы управленческих решений разных видов целей. Причинно-следственный анализ. Аналитические, статистические, математические, эвристические и активизирующие методы. «Дерево» решений. Сетевое моделирование. Экспертные методы – «Дельфи», мозговой штурм, электронный мозговой штурм, комиссий, сценариев, суда, 635. Балльное оценивание при принятии решений. Согласованность мнения экспертов. Традиционные факторы эффективности управленческих решений. Социальная значимость управленческих решений. Юридическая ответственность ЛПР. Модели принятия решений для улучшения бизнес-процессов – FAST, бенчмаркинг, перепроектирование, реинжиниринг.

Тема 5 Эффективные системы принятия и реализации управленческих решений.

Базовый принцип решений people face tradeoffs. Качества экономиста и качества менеджера. Сравнительный анализ систем Дмитрия Костыгина (Юлмарт, Рив Гош, Улыбка радуги и др. структуры) и Сергея Колесникова (Технониколь). Система Александра Козлова (проект НеруScreen – массовый скрининг хеликобактерной инфекции). Система Алисы Чумаченко (мейкерспейсы). Система Семёна Тараканова (hardware-разработки). Фонды стартапов Романа Абрамовича. «Искусство войны» Сунь Цзы. Система Г. Форда.

Тема 6 Психологические аспекты принятия управленческих решений.

Психологические особенности человека. Ограничение рациональности выбора. Психологические феномены при принятии решений в паритетных и совместно-иерархических группах. Деформация мышления при групповых решениях. Проблемы стиля руководства. Модель В. Врума и Ф. Йеттона. Этика в управленческих решениях. Стили принятий решений. Советы Р. Дафта по принятию решений в турбулентной среде.

Тема 7 Новые парадигмы управленческих процессов.

Система Эдварда Деминга: 14 принципов, болезни и препятствия. Лидерство вместо аттестации. Три угла качества и новый путь производства. Ключевые решения П. Друкера. Жёсткий стиль принятия решений Д. Кеннеди. Тест Д. Трампа.

4.3 Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в теорию принятия решений	2	6	-	1	12	Деловая игра. Практическое задание на примере конкретной организации
2	Качество управленческих решений	2	6	-	1	12	Деловая игра Практическое упражнение с использованием кейс-метода
3	Процесс принятия решений	3	9	-	1	18	Практическое упражнение с использованием кейс-метода Практическое задание на примере конкретной организации Деловая игра
4	Методологические основы управленческих решений	3	9	-	1	18	Деловая игра Практическое упражнение с использованием кейс-метода
5	Эффективные системы принятия и реализации управленческих решений	1	3		2	6	Сравнительный анализ
6	Психологические аспекты принятия управленческих решений	1	3		1	6	Сравнительный анализ
7	Новые парадигмы управленческих процессов	2	6		1	16	Сравнительный анализ
	ИТОГО	14	42	-	8	88	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт						

Таблица 5 – Трудоёмкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

№	Наименование тем учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в теорию принятия решений	2	6	-	-	10	Деловая игра. Практическое задание на примере конкретной организации
2	Качество управленческих решений	1	3	-	-	10	Деловая игра

							Практическое упражнение с использованием кейс-метода
3	Процесс принятия решений	2	6	-	-	20	Практическое упражнение с использованием кейс-метода Практическое задание на примере конкретной организации Деловая игра
4	Методологические основы управленческих решений	2	6	-	-	20	Деловая игра Практическое упражнение с использованием кейс-метода
5	Эффективные системы принятия и реализации управленческих решений	1	3			15	Сравнительный анализ
6	Психологические аспекты принятия управленческих решений	1	3			14	Сравнительный анализ
7	Новые парадигмы управленческих процессов	1	3			15	Сравнительный анализ
	ИТОГО	10	30	-	-	104	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт						

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля) для очной и очно-заочной форм обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоёмкость, в АЧ; очн. / очн.-заочн.
1	Введение в теорию принятия решений (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 2
2	Качество управленческих решений (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 1
3	Процесс принятия решений (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	3 / 2
4	Методологические основы управленческих решений (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	3 / 2
5	Эффективные системы принятия и реализации управленческих решений (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	1 / 1
6	Психологические аспекты принятия управленческих решений (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	1 / 1
7	Новые парадигмы управленческих процессов (информационная лекция, лекция-презентация, лекция-интенсив)	2 / 1
	ИТОГО	14 / 10
№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоёмкость, в АЧ;

		очн. / очню- заочн.
1	Введение в теорию принятия решений: - деловая игра «Инструкция»; - формулировка требований к управленческим решениям и поиск условий их достижения (практическое задание на примере конкретной организации)	6 / 6
2	Качество управленческих решений: - деловая игра «Алгоритм решения управленческих проблем»; - оценка факторов ситуационного и поведенческого характера (практическое упражнение с использованием кейс-метода, работа в командах)	6 / 3
3	Процесс принятия решений: - создание форм разработки и реализации управленческих решений (практическое упражнение с использованием кейс-метода); - построение классификации управленческих решений (практическое задание на примере конкретной организации); - деловая игра «Советник на минуту»; - деловая игра «Мы все богаты»	9 / 6
4	Методологические основы управленческих решений: - деловая игра «Эксперт»; - оценка согласованности мнений экспертов (практическое упражнение с использованием кейс-метода); - тренинги decision-making (практические упражнения с использованием кейс-метода)	9 / 6
5	Эффективные системы принятия и реализации управленческих решений: - сравнительный анализ эффективных систем принятия и реализации управленческих решений (метод сравнения, работа в командах)	3 / 3
6	Психологические аспекты принятия управленческих решений: - сравнительный анализ проявления факторов деформации мышления при групповых решениях (метод сравнения, работа в командах)	3 / 3
7	Новые парадигмы управленческих процессов: - сравнительный анализ новых парадигм управленческих процессов (метод сравнения, работа в командах)	6 / 3
	ИТОГО	42 / 30

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Методы принятия управленческих решений

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Темы учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Деловая игра	Введение в теорию принятия решений	25	УК-10, ОПК-3, ПК-5
2	Практическое задание на примере конкретной организации			
1	Деловая игра	Качество управленческих решений	25	
2	Практическое упражнение с использованием кейс-метода			
1	Практическое упражнение с использованием кейс-метода	Процесс принятия решений	25	
2	Практическое задание на примере конкретной организации			
3	Деловая игра			
1	Деловая игра	Методологические основы управленческих решений	25	
2	Практическое упражнение с использованием кейс-метода			
1	Сравнительный анализ	Эффективные системы принятия и реализации управленческих решений	30	
1	Сравнительный анализ	Психологические аспекты принятия управленческих решений	30	
1	Сравнительный анализ	Новые парадигмы управленческих процессов	40	
Промежуточная аттестация				
		Дифференцированный зачёт		УК-10, ОПК-3, ПК-5
	ИТОГО		200	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Практическое упражнение с использованием кейс-метода и практическое задание на примере конкретной организации

Практическое упражнение с использованием кейс-метода – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Практическое задание на примере конкретной организации отличается от практического упражнения с использованием кейс-метода выбором объекта, которым является, как правило, хозяйствующий субъект, известный всем участникам выполнения практического задания.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
1 балл	Формулировка представленной информации в виде проблемы
2 балла	Предложение способа решения проблемы
1 балл	Обоснование способа решения проблемы
1 балл	Демонстрация способа решения проблемы
5 баллов	Максимальный балл

2) Деловая игра.

Деловая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
1 балл	Умение анализировать информацию, достраивать картину, делать выводы и прогнозы
1 балл	Умение организовывать собственную деятельность и деятельность других людей
1 балл	Умение понимать свою роль и ответственность за результат
2 балла	Умение взаимодействовать с окружающими, формулировать цели, подбирать аргументацию
5 баллов	Максимальный балл

3) Сравнительный анализ.

При проведении сравнительного анализа обучающийся обязан самостоятельно предложить критерии сравнения объектов, процессов, явлений.

Параметры оценочного средства:

Критерии оценки:	Баллы (определяются преподавателем)
3 балла	Предложено не менее трёх критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта не в полном объёме
4 балла	Предложено не менее трёх критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта
5 баллов	Предложено не менее пяти критериев, по которым проведён анализ, формулировки которого раскрывают сущность анализируемого объекта

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Методы принятия управленческих решений

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов (бакалавриат) / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва: Юрайт, 2014. - 335, [1] с.: ил. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 334-335. - Глоссарий с. 292-310. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-3177-8: (в пер.): 329.00, 1000 экз.	Ф5-3	+
2 Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / авт. коллектив: Алексеев Александр Николаевич [и др.]; под общ. ред. И. Н. Шапкина; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 692, [1] с.: ил. - (Бакалавр, Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: 675-692. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. - Выбор вузов России 2012. - Выбор вузов России 2013. - ISBN 978-5-9916-3601-8. - ISBN 978-5-9692-1516-0: (в пер.): 615.12, 500 экз.	Ф5-2(13)	+
Электронные ресурсы		
1 Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510647 (дата обращения: 10.06.2023)		ЮРАЙТ
2 Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511189 (дата обращения: 10.06.2023)		ЮРАЙТ

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2009. - 342, [2]с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.342-343. - Слов.: с.311-341. - ISBN 978-5-16-002416-5(в пер.): 168.19.	Ф5-6	
2 Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / авт. коллектив П. В. Иванов [и др.]; под ред. П. В. Иванова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 413, [1] с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 406-409. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-222-22845-6: (в пер.): 625.80, 1500 экз.	Ф5-5	
3 Мендель А. В. Модели принятия решений: учебное пособие для вузов / А. В. Мендель. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 463, [1] с.: ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-238-01894-2: (в пер.): 600.00, 10000 экз.	Ф5-3	
4 Балдин К. В. Управленческие решения: учебник. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 493, [2]с. - Библиогр.: с.490-494. - ISBN 978-5-394-00430-8: (в пер.): 209.00.	Ф5-2(10)	
Электронные ресурсы		

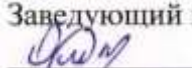
1 Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511109 (дата обращения: 10.06.2023).		ЮРАЙТ
2 Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532466 (дата обращения: 10.06.2023).		ЮРАЙТ

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Новосибирский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

Заведующий кафедрой КТУ
 Омаров М. М.

[illegible]