

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ИГУМ

Ю. В. Данейкин

« 25 » декабря 20 20 г.

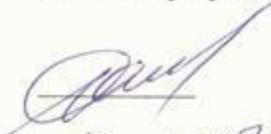
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ**

по направлению подготовки  
46.03.01 История  
направленности (профили)  
История России и археология

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИГУМ

  
Т. В. Евлаш  
« 18 » декабря 20 20 г.

Разработал:  
Доцент кафедры ВИМО

  
Н. В. Салоников  
« 10 » января 20 20 г.

Принято на заседании кафедры ВИМО  
Протокол № 3 от « 19 » января 20 20 г.  
Заведующий кафедрой ВИМО

  
В. В. Грохотова  
« 19 » января 20 20 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** формирование компетентности студентов в области классических языков (латинского языка) в контексте изучения мировой истории, направленной на самостоятельную работу с историческими источниками (документами, памятниками литературы и эпиграфики).

### Задачи:

- а) сформировать у студентов систему теоретических знаний в области морфологии и синтаксиса латинского языка;
- б) актуализировать способности студентов использовать теоретические знания при самостоятельной работе с историческими источниками;
- в) сформировать у студентов понимание значимости знаний и умений по дисциплине при работе с историческим материалом;
- г) стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Классические языки» относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) История России и археология (далее – ОПОП). В соответствии с содержанием ОПОП, дисциплина «Классические языки» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «История Древнего мира», «История Средних веков», «Основы профессиональной дискуссии», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

## 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

### Универсальные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа.	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях;	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
		применять системный подход в интеллектуальной деятельности.	
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-1 – способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать характеристики различных видов и типов исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории.	Уметь самостоятельно работать с основными типами исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, извлекать из них информацию и использовать ее для решения профессиональных задач.	Владеть навыками самостоятельного поиска источников информации, определения источниковой базы собственного исторического исследования.

## 4 Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

#### 4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		I семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	84
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	–	–
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i> (АЧ)	36	36

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ГРАММАТИКА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

**1.1 Введение в курс латинского языка.** Возникновение и значение латинского языка. Индоевропейская языковая семья. Италики. Латины. Возникновение Рима. Архаическая латынь. Классическая латынь: Цицерон, Цезарь, «золотой век» латинской поэзии. Романизация провинций. Падение Западной Римской империи. Латынь средневековья: католическая церковь, университеты. Романские языки. Латынь и язык науки.

**1.2 Письменность и фонетика латинского языка.** Возникновение латинского алфавита. Условность латинского произношения. Классическая и «вульгарная» нормы. Гласные, дифтонги, диграфы. Согласные, особенности чтения некоторых согласных.

**1.3 Особенности современного произношения латинских слов.** Упражнения в чтении.

**1.4. Существительное: общие сведения.** Категория рода. Числа. Падежный строй латинского языка. Типы склонений.

**1.5 I склонение существительных.** Существительные с основой на -а-. Падежные окончания. Образец склонения.

**1.6 II склонение существительных.** Существительные с основой на -о-, -г. Падежные окончания. Образец склонения.

**1.7 Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения.** Изменение рода прилагательных. Родовые окончания. Образец склонения.

**1.8 Предлоги.** Предложное управление. Предлоги с *ablativus*. Предлоги с *accusativus*. Предлоги *sub*, *in*.

**1.9 Глагол: общие сведения.** Категория времени. Группа инфекта. Группа перфекта. Наклонение. Залог. Спряжение. *Infinitivus praesentis activi*.

**1.10 Praesens indicativi activi.** Основа инфекта. Личные окончания актива. Соединительные гласные. Образец спряжения глаголов I–IV спряжений. Спряжение глагола *esse*.

**1.11 Praesens indicativi passivi.** Личные окончания пассива. Образец спряжения глаголов I–IV спряжений. Пассивная конструкция.

**1.12 Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi.** Времена группы инфекта. Образование *imperfectum indicativi*. Образование *futurum I indicativi*. Образец спряжения глаголов I–IV спряжений. Спряжение глагола *esse*.

## РАЗДЕЛ 2. УГЛУБЛЕННАЯ ГРАММАТИКА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

**2.1 III склонение существительных и прилагательных.** Типы основ существительных III склонения. Падежные окончания. Образец склонения. Прилагательные 1-го, 2-х, 3-х окончаний. Образец склонения.

**2.2 Указательные местоимения.** Склонение *hic*, *haec*, *hoc*. Склонение *ille*, *illa*, *illud*, *iste*, *ista*, *istud*. Склонение *is*, *ea*, *id*.

**2.3 Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi.** Времена группы перфекта. Образование основы перфекта. Образование *Perfectum indicativi activi*. Образец спряжения. Спряжение *esse*.

**2.4 Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi.** Времена группы перфекта. Образование *Plusquamperfectum indicativi activi*. Образование *futurum II indicativi activi*. Образец спряжения глаголов I–IV спряжений. Спряжение глагола *esse*.

**2.5 Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi. Participium perfecti passivi.** Образование *Perfectum indicativi passivi*. Образование *plusquamperfectum indicativi passivi*. Образование *futurum II indicativi passivi*.

**2.6 IV и V склонение существительных.** Существительные с основой на -и-. Падежные окончания IV склонения. Образец склонения. Существительные с основой на -е-. Падежные окончания V склонения. Образец склонения.

**2.7 Осложненные формы синтаксиса. Accusativus cum infinitivo.** Виды латинского инфинитива. *Ablativus absolutus*. Виды причастий. Тренинг перевода осложненных конструкций.

**2.8 Coniunctivus.** Значение конъюнктива. Образование времен сослагательного наклонения. Конъюнктив в независимом предложении. Конъюнктив в придаточном предложении. *Consecutio temporum*.

**2.9 Перевод адаптированного текста.** Порядок перевода латинского предложения. Определение сказуемого. Определение подлежащего. Определение прямого дополнения. Косвенное дополнение.

**2.10 Перевод оригинального прозаического текста.** Особенности текстов латинских авторов. Риторические приемы. – Употребление синтаксических конструкций.

**2.11 Перевод оригинального поэтического текста.** Основы латинского стихосложения. Стихотворный размер. Особенности чтения стихотворных текстов.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

**Очная форма обучения**

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне-уд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
	Аудиторная			в т.ч. СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛР			
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ГРАММАТИКА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА</b>						
1.1. Введение в курс латинского языка.	2	–	–	–	1	Лекции 1.1-1.2, 1.4-1.12 Практические занятия № 1-8  Контрольная работа по 1-й половине семестра
1.2. Письменность и фонетика латинского языка.	2	–	–	–	2	
1.3. Особенности современного произношения латинских слов.	–	2	–	–	3	
1.4. Существительное: общие сведения.	2	–	–	–	2	
1.5. I склонение существительных.	1	2	–	1	3	
1.6. II склонение существительных.	1	2	–	–	3	
1.7. Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения.	2	3	–	1	3	
1.8. Предлоги.	1	2	–	–	2	
1.9. Глагол: общие сведения.	2	–	–	–	3	
1.10. Praesens indicativi activi.	1	2	–	1	5	
1.11. Praesens indicativi passivi.	1	3	–	–	5	
1.12. Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi.	2	4		1	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. УГЛУБЛЕННАЯ ГРАММАТИКА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА</b>						
2.1 III склонение существительных и прилагательных.	3	2	–	1	4	Лекции 2.1-2.11 Практические занятия № 9-19  Контрольная работа по 2-й половине семестра
2.2 Указательные местоимения.	1	2	–	–	2	
2.3 Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi.	2	2	–	1	6	
2.4 Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi.	1	2	–	–	4	
2.5 Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi.	1	2	–	–	4	
2.6 IV и V склонение существительных.	2	2	–	–	2	
2.7 Осложненные формы синтаксиса.	2	2	–	1	2	
2.8 Coniunctivus.	3	3		–	6	
2.9 Перевод адаптированного текста.	1	6		2	10	
2.10 Перевод оригинального прозаического текста.	1	3		1	9	
2.11 Перевод оригинального поэтического текста.	1	3		2	9	
<b>Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН) – 36 АЧ</b>						Экзамен
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	

**4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты**

## 4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

## 4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

**5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины**

№	Темы лекционных занятий (форма проведения) Очная форма обучения	Трудоемкость в
---	--	----------------

		АЧ
1.	Введение в курс латинского языка ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
2.	Письменность и фонетика латинского языка ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
3.	Существительное: общие сведения ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
4.	I склонение существительных ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
5.	II склонение существительных ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
6.	Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
7.	Предлоги ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
8.	Глагол: общие сведения ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
9.	Praesens indicativi activi ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
10.	Praesens indicativi passivi ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
11.	Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
12.	III склонение существительных и прилагательных ( <i>Информационная лекция</i> ).	3
13.	Указательные местоимения ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
14.	Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
15.	Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
16.	Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
17.	IV и V склонение существительных ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
18.	Осложненные формы синтаксиса ( <i>Информационная лекция</i> ).	2
19.	Conjunctivus ( <i>Информационная лекция</i> ).	3
20.	Перевод адаптированного текста ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
21.	Перевод оригинального прозаического текста ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
22.	Перевод оригинального поэтического текста ( <i>Информационная лекция</i> ).	1
23.	ИТОГО	35

№	Темы практических занятий (форма проведения) Очная форма обучения	Трудоемкость в АЧ
1.	Особенности современного произношения латинских слов ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
2.	I склонение существительных ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
3.	II склонение существительных ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
4.	Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	3
5.	Предлоги ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
6.	Praesens indicativi activi ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
7.	Praesens indicativi passivi ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	3
8.	Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	3
9.	<i>Контрольная работа по 1-й половине семестра</i>	1
10.	III склонение существительных и прилагательных ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
11.	Указательные местоимения ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
12.	Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
13.	Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
14.	Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
15.	IV и V склонение существительных ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
16.	Осложненные формы синтаксиса ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
17.	Conjunctivus ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	3
18.	Перевод адаптированного текста ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	6
19.	Перевод оригинального прозаического текста ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	3
20.	Перевод оригинального поэтического текста ( <i>тренинг, работа в малых группах</i> ).	2
21.	<i>Контрольная работа по 2-й половине семестра</i>	1
	ИТОГО	49

Рекомендации к проведению практических занятий.

### 5.1 Индивидуальная работа

а) Тема практического занятия: Особенности современного произношения латинских слов. Самостоятельный тренинг чтения на латинском языке.

б) Тема практического занятия: I склонение существительных.

Повторение теоретического материала; составление вокабуляра существительных I склонения; заполнение матрицы грамматического справочника по теме I склонение; перевод предложений.

в) Тема практического занятия: II склонение существительных.

Повторение теоретического материала; составление вокабуляра существительных II склонения; заполнение матрицы грамматического справочника по теме II склонение; перевод предложений.

г) Тема практического занятия: Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения.

Повторение теоретического материала; составление вокабуляра существительных I–II склонения; заполнение матрицы грамматического справочника по теме I–II склонение; перевод и склонение словосочетаний.

д) Тема практического занятия: Предлоги.

Заполнение матрицы грамматического справочника по теме предлоги; перевод предложных словосочетаний

е) Тема практического занятия: Praesens indicativi activi.

Повторение теоретического материала; составление вокабуляра наиболее употребляемых глаголов; заполнение матрицы грамматического справочника по теме Praesens indicativi activi; перевод предложений.

ж) Тема практического занятия: Praesens indicativi passivi

Повторение теоретического материала; заполнение матрицы грамматического справочника по теме Praesens indicativi passivi; перевод предложений.

з) Тема практического занятия: Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi.

Повторение теоретического материала; заполнение матрицы грамматического справочника по теме Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi; перевод предложений.

и) Тема практического занятия: III склонение существительных и прилагательных.

Повторение теоретического материала; составление вокабуляра существительных III склонения; заполнение матрицы грамматического справочника по теме III склонение; перевод предложений.

к) Тема практического занятия: Указательные местоимения.

Повторение теоретического материала; перевод предложений.

л) Тема практического занятия: Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi.

Заполнение матрицы грамматического справочника по теме Perfectum indicativi activi; перевод предложений.

м) Тема практического занятия: Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi.

Заполнение матрицы грамматического справочника по теме Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi; перевод предложений.

н) Тема практического занятия: Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi.

Заполнение матрицы грамматического справочника по теме Plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi; перевод предложений.

о) Тема практического занятия: IV и V склонение существительных.

Заполнение матрицы грамматического справочника по теме IV и V склонение существительных; перевод предложений.

п) Тема практического занятия: Осложненные формы синтаксиса.

Перевод предложений. Повторение грамматики.

р) Тема практического занятия: Coniunctivus.

Перевод предложений. Повторение грамматики.

с) Тема практического занятия: Перевод адаптированного текста

Перевод предложений. Синтаксический анализ.

т) Тема практического занятия: Перевод оригинального прозаического текста.

Перевод предложений. Синтаксический анализ.

у) Тема практического занятия: Перевод оригинального поэтического текста.

Перевод предложений. Синтаксический анализ.

## 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## 7 Условия освоения учебной дисциплины

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

### 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		<i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран, интерактивная доска</i>	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устрой-		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ,	13.10.2020

СТВО	9A2A4D80A506D427A09A	
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины «Классические языки»**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (например, вопросы к итоговым тестам и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

**Очная форма обучения**

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Лекции (грамматический практикум)	Темы 1.1, 1.2, 1.4–1.12, 2.1–2.11.	2 x 22	УК-1 УК-4 ОПК-1
2.	Практическое занятие № 1 (грамматический практикум; письменный перевод)	Темы 1.3	5	УК-1 УК-4 ОПК-1
	Практическое занятие № 2 (грамматический практикум; письменный перевод)	Темы 1.5	10	
	Практическое занятие № 3 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 1.6	5	
	Практическое занятие № 4 (грамматический практикум; письменный перевод)	Темы 1.7	10	
	Практическое занятие № 5 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 1.8	5	
	Практическое занятие № 6 (грамматический практикум; письменный перевод)	Темы 1.10	10	
	Практическое занятие № 7 (грамматический практикум; письменный перевод)	Темы 1.11	10	
	Практическое занятие № 8 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 1.12	5	
	Практическое занятие № 10 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.1	10	
	Практическое занятие № 11 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.2	5	
	Практическое занятие № 12 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.3	10	
	Практическое занятие № 13	Тема 2.4	10	

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
	(грамматический практикум; письменный перевод)			
	Практическое занятие № 14 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.5	5	
	Практическое занятие № 15 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.6	5	
	Практическое занятие № 16 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.7	5	
	Практическое занятие № 17 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.8	10	
	Практическое занятие № 18 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.9	10	
	Практическое занятие № 19 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.10	10	
	Практическое занятие № 20 (грамматический практикум; письменный перевод)	Тема 2.11	11	
4.	<b>Контрольная работа по 1-й половине семестра</b>	Темы 1.1-1.12	30	УК-1 УК-4 ОПК-1
5.	<b>Контрольная работа по 2-й половине семестра</b>	Темы 2.1-2.11	25	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	УК-1 УК-4 ОПК-1
	<b>ИТОГО</b>		<b>300</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

#### 1) Лекция (грамматический практикум).

Работа с лекционным материалом является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Классические языки». На лекции студент осваивает теоретические знания по морфологии и синтаксису латинского языка. После освоения теоретического материала каждой лекции студент должен заполнить матрицу грамматического справочника. Одним из средств текущего контроля теоретических знаний является грамматический практикум. Он используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения тем грамматических разделов «Элементарная грамматика латинского языка» и «Углубленная грамматика латинского языка».

Грамматический практикум проводится в форме устной или письменной характеристики различных частей речи в рамках упражнений, отдельных словосочетаний, в составе текстов.

Оценочные средства проводятся как на аудиторных лекционных и практических заданиях, так и в опережающих заданиях СРС, в виде домашнего задания.

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Правильно определены все грамматические параметры	1	рекомендуется

Самостоятельно сделан перевод грамматической формы на русский язык		использовать не менее 2-х заданий
Студент не испытывает трудностей при определении словарной формы слов		по каждой грамматической теме лекции

### Примеры заданий грамматического практикума:

**Тема 1.5. I склонение существительных.** Существительные с основой на -а-. Падежные окончания. Образец склонения.

Укажите падеж и число указанных слов. Восстановите словарную форму выделенных слов.

1. concordiam, aquis, terrarum, nautā, silvae
2. stellas, nautae, pugnarum, viis, scientiā
3. terras, concordiae, silvarum, vitis, insulā
4. nautas, pugnā, potentiis, viarum, scholae
5. incolis, viae, scholam, concordiā, aquarum
6. stellae, victoriam, terrā, viarum, insulis

Поставьте существительные в указанную форму.

1. via – Acc. pl., pugna – Dat. sing.
2. vita – Gen. pl., concordia – Acc. sing.
3. aqua – Gen. pl., pugna – Abl. sing.
4. insula – Dat. sing., vita – Acc. pl.
5. via – Acc. sing., victoria – Gen. pl.
6. pugna – Abl. pl., vita – Acc. sing.

**Тема 2.1 III склонение существительных и прилагательных.** Типы основ существительных III склонения. Падежные окончания. Образец склонения. Прилагательные 1-го, 2-х, 3-х окончаний. Образец склонения.

Определить падеж и число приведенных слов 3-го склонения. Выделить падежное окончание и подчеркнуть основу. Выписать именительный падеж. Перевести на русский язык в том же числе и падеже. В случае совпадения окончания в нескольких падежах указать все возможные формы.

Образец:

Исходная форма	Именительный падеж	Падеж, число	Перевод исходной формы
legibus	lex	dat. plur.; abl. plur.	законам, законами
1. ducis	2. maria	3. pedibus	4. sermones
luce	virtutis	vocibus	orationum
arboribus	civitati	legum	virginis
labore	carmina	reges	veritate
sororis	laudes	dolorem	opera

### 2) Практическое занятие (грамматический практикум, письменный перевод)

Подготовка студента к практическим занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебной дисциплины «Классические языки». На практических занятиях студент должен показать знания теоретического материала и умение использовать их на практике при выполнении упражнения и переводе текстов. Основными формами текущего контроля являются грамматический практикум (см. выше) и письменный перевод.

Письменный перевод используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов в процессе и после завершения изучения тем грамматических разделов «Элементарная грамматика латинского языка», «Углубленная грамматика латинского языка», «Практика перевода».

Оценочное средство проводится в форме письменной работы, демонстрирующей навыки перевода небольших латинских текстов. Каждый студент в ходе проведения данного оценочного средства должен справиться с переводом текста в 5–6 предложений, содержащим элементы морфологии и синтаксиса уже освоенных тем.

Письменный перевод проводится как на аудиторных практических заданиях, так и в опережающих заданиях СРС, в виде домашнего задания.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
Совершенно правильно переведен весь текст	19 практических занятий по 1–2 задания
Перевод выполнен правильным русским языком	
Учтены и правильно переведены грамматические формы всех слов	
Выполнен синтаксический разбор предложения	

### Примеры заданий письменного перевода:

#### De Romulo et Remo

Romulus et Remus filii Silviae erant, gemini ex familia regia. Ut fama est, pater eorum Mars, deus bellorum erat. Amulius, rex Latinorum, pueros necare studebat. Imperio Amulii gemini in alveo ponuntur et in fluvium jaciuntur. Sed pueri a deis servantur. Subito lupa advenit et geminos nutrit. Deinde a pastore Faustulo pueri inventi et educati erant. Postea Roma a Romulo et Remo condita est.

№1. Multae fabulae de Latinis antiquis narrantur. Olim Albae Longae, in urbe Latii, fuit rex nomine Numitor. Is fratrem Amulium habuit, qui, ei invidens, regno eum privare constituit. Itaque fratrem pepulit et se regem declaravit. Addidit praeterea scelere scelus. Nam totam stirpem fratris perdere cupiebat et duos nepotes ejus Romulum et Remum servis tradidit, qui eos in Tiberem fluminem conjecaverunt, matrem vero eorum in custodiam dedit.

#### 3) Контрольные работы по первой/второй половинам курса

Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения тем грамматических разделов «Элементарная грамматика латинского языка», «Углубленная грамматика латинского языка». В рамках освоения учебной дисциплины «Классические языки» контрольную работу рекомендуется проводить, соответственно, на 9-й (по темам 1.1–1.12) и 18-й (по темам 2.1–2.11) учебных неделях.

Оценочное средство проводится в форме письменной работы, демонстрирующей теоретические знания грамматики и навыки перевода предложений на латинском языке. Каждый студент в ходе проведения данного оценочного средства должен справиться с грамматическими заданиями и переводом предложений, содержащих элементы морфологии и синтаксиса уже пройденных тем. Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Для выполнения каждой из контрольных работ отводится 1 аудиторный час. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Правильно выполнены все грамматические задания	4 по первому разделу; 4 по второму разделу	6
Правильно выполнен перевод всех предложенных предложений		
Допущены 1–2 незначительные погрешности при определении грамматических характеристик или при переводе		
Перевод выполнен правильным русским языком		
Выполнен синтаксический разбор предложения		

### Примеры заданий для контрольных работ:

ВАРИАНТ I

1. Укажите склонение, падеж и число указанных существительных. Запишите словарную форму (именительный падеж, форму родительного падежа, род) выделенных слов:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Имя существительное; существительные 1-3 склонений.

ОБРАЗЕЦ: poetarum – 1 скл., Gen. pl.  
nominibus – 3 скл., Dat. pl. или Abl. pl; nomen, nominis, n

concordiam; aquis; terrarum; nauta; silvae; campos; amicum; librorum; regum; ducum; fontium; calcaria; generis; animalium

2. Указать грамматические признаки каждого слова:

Примечание: основные грамматические признаки: имя существительное – склонение, род, падеж, число; глагол – тип спряжения, время, наклонение, залог, лицо, число; местоимение – тип (личное или притяжательное), лицо, падеж и число (для личных местоимений), род, падеж, число (для притяжательных). Обратите внимание на совпадение некоторых форм личных и притяжательных местоимений.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Глагол, образование глагольных форм, личные окончания действительного и страдательного залога. Imperativus. Формы глагола esse. Личные и притяжательные местоимения.

ОБРАЗЕЦ: debemus – глагол, II спряж., Praesens indicativi activi, I лицо, sing.  
 nostrarum – личное мест., I лицо, pl. или притяж. мест., f., Gen., sing.

amas; incola; valent; audio; numerare; bestiam; ornatis; erramus; nostrum; sentite; aquis; scribitis; noli amare; copias; vale; narrare; es; bella; agris; portae; amicorum; monet; mei; meas

3. Образовать от глагола нужное причастие; согласовать словосочетание из трех перечисленных слов в указанном падеже.

Примечание: обратите внимание на принципы согласования существительного и определения в зависимости от рода существительного

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Причастия (partitipium perfecti passivi, partitipium praesenti activi, partitipium futuri activi); местоименные прилагательные; местоимения ille, illa, illud и ipse, ipsa, ipsum

ОБРАЗЕЦ: perficio, perfecit, perfectum, perficere (Partic. fut. act)  
 malum, i, n

alius, a, ud Acc. s.  
 Part. fut. act. – perfecturus, a, um; alium malum perfecturum.

ploro, ploravi, ploratum, plorare (Partic. fut. act)	cognosco, cognovi, cognitum, cognoscere (Partic. perf. pass.)
puer, pueri, m	amicus, i, m
ipse, ipsa, ipsum Dat. s.	ipse, a, um Gen. s.

nescio, nescivi, nescitum, nescire (Partic. perf. pass.)	placo, placavi, placatum, placare (Partic. fut. act)
nauta, ae, m	Aegyptus, i, f
ullus, a, um Acc. s.	totus, a, um, Abl. s.

4. Согласовать существительное с предлогом, указав используемый падеж. Перевести получившееся словосочетание:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Предлоги.

ОБРАЗЕЦ: ad, exemplum – ad exemplum («для примера»)

in, insula (куда?) (pl.)

causa, amicitia

de, liber

post, exemplum

gratia, scientia (pl.)

ad, magister

5. Указать словарную форму, падеж, число и род местоимения:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Указательные местоимения.

ОБРАЗЕЦ: eum – is, ea, id; Acc. sing., m

ei; eas; istud; illis

6. Перевести следующие предложения. Разобрать по составу выделенное предложение.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Инфинитив латинского глагола; прилагательные 1–2 и 3 склонений; глаголы, сложные с esse; Imperfectum indicativi и Futurum I indicativi. Синтаксис: структура латинского предложения; dativus possessivus; ablativus auctoris; ablativus temporis.

1. Bene legere et scribere debes. 2. Magistri discipulos docent. 3. Si amicus meus es, tui amici sunt mei. 4. Si bellum populos oppressos liberat, justum et necessarium est. 5. Erat olim Graecus quidam, ei filiae duae erant; eae erant pulchrae. 6. Natura nihil sine causa gignit. 7. Amica mihi epistulas scribebat, ei epistulam mittam. 8. Homo locum ornat, non hominem locus. 9. Beneficium non in eo consistit, quod datur, sed in animo ejus, qui dat. 10. Multi multa sciunt, nemo omnia. 11. Vetera proverbia simplicibus verbis sapientiam populi exprimunt. 12. Corpora juvenum labore firmantur. 13. Antiquis temporibus Romani in Tiberi, postea in maribus quoque navigabant. 14. Sero venientibus ossa. 15. Nulla res est tam necessaria omni generi hominum, quam medicina. 16. Multitudo librorum non semper est bibliotheca. 17. Nonnulla maria populis antiquis ignota erant. 18. Nautae audaces per omnia maria currebant. 19. Xerxes, rex Persarum, magnum numerum copiarum contra Graecarum copias habebat. 20. Ferrum hominibus magis necessarium est, quam aurum et argentum.

#### 4) Экзамен

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении дисциплины «Классические языки». Экзамен проводится в письменной форме и предполагает выполнение 5 заданий по вариантам.

В рамках данной формы контроля оценивается: теоретическое знание грамматического материала, правильное выполнение грамматических заданий, правильное выполнение перевода.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Теоретическое знание грамматического материала	10	5
Правильное выполнение грамматических заданий		
Правильное выполнение перевода		
Перевод выполнен правильным русским языком		

Пример экзаменационного билета:

#### Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра всемирной истории и международных отношений

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина «Классические языки»

Для направления подготовки (специальности) 46.03.01 История

1. Из предложенных слов составьте словосочетание. Переведите его на русский язык и просклоняйте: magnus, a, um; is, ea, id; urbs, bis (f)

2. Образуйте от глаголов Participium praesentis activi. video, fero, struo.

3. Определите время, наклонение, залог, лицо и число глаголов: ornatis, puniar, debemus, legitur.

4. Образуйте от глаголов Imperfectum и Perfectum indicativi activi: ambulo, respondeo, nescio.

5. Переведите предложение. Определите его главные члены. Nonnulla maria populis antiquis ignota fuerunt.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре и в системе дистанционного обучения НовГУ (<http://do.novsu.ru>).

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
Учебной дисциплины «Классические языки»**

Таблица Б. 1. – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. Нов- ГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Латинский язык: учебник для студентов педагогических вузов / Под редакцией: В.Н.Ярхо, В.И.Лободы. - 7-е издание, стереотипное - Москва: Высшая школа, 2007. - 383,[1]с..	147	
Электронные ресурсы		

Таблица Б. 2. – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. Нов- ГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: более 200000 слов и словосочетаний. - 10-е изданий, стереотипное - Москва: Русский яз.-Медиа, 2006. - 843,[3]с.	5	
	10	
Электронные ресурсы		

Таблица Б.3. – Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картоoteca статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС	Договор №23-	31.12.2018

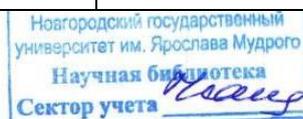


<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>	10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Завкафедрой ВИМО  В.В. Грохотова

« 19 » мая 2020 г.





единицах (ЗЕТ)		
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	24
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	–	–
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	156	156
5. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i> (АЧ)	36	36

2. Внести трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы для заочной формы обучения:

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
	Аудиторная					
	ЛЕК	ПЗ	ЛР	в т.ч. СРС		
<b>РАЗДЕЛ 1. Элементарная грамматика латинского языка</b>						
1.1. Введение в курс латинского языка.	1	–	–	–	2	Лекции 1.1-1.2, 1.4-1.12 Практические занятия №1-8
1.2. Письменность и фонетика латинского языка.	1	–	–	–	2	
1.3. Особенности современного произношения латинских слов.	–	1	–	–	2	
1.4. Существительное: общие сведения.	1	–	–	–	6	
1.5. I склонение существительных.	–	1	–	–	4	
1.6. II склонение существительных.	–	1	–	–	4	
1.7. Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения..	1	1	–	–	4	
1.8. Предлоги.	–	–	–	–	2	
1.9. Глагол: общие сведения.	1	–	–	–	4	
1.10. Praesens indicativi activi.	1	1	–	–	6	
1.11. Praesens indicativi passivi.	–	1	–	–	6	
1.12. Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi.	–	1	–	–	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. Углубленная грамматика латинского языка и практика перевода</b>						
2.1 III склонение существительных и прилагательных.	1	1	–	–	10	Лекции 2.1-2.11 Практические занятия № 9-19
2.2. Указательные местоимения.	–	–	–	–	6	
2.3. Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi.	1	1	–	–	12	
2.4. Plusquamperfectum et futurum II indicativi activi.	–	–	–	–	6	
2.5 Perfectum, plusquamperfectum et futurum II indicativi passivi.	–	1	–	–	6	
2.6 IV и V склонение существительных.	–	–	–	–	4	
2.7 Осложненные формы синтаксиса.	1	–	–	–	10	
2.8 Coniunctivus.	1	–	–	–	12	
2.9 Перевод адаптированного текста.	–	2	–	–	16	
2.10 Перевод оригинального прозаического текста.	–	1	–	–	12	
2.11 Перевод оригинального поэтического текста.	–	1	–	–	14	
<b>Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН) – 36 АЧ</b>						Экзамен
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>156</b>	

3. П.7.2 «Материально-техническое обеспечение учебного модуля» изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)

		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности	
		помещения для самостоятельной работы (компьютер, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)* <i>Только для осеннего семестра</i>		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

\* отечественное производство

4. Таблицу 3 Приложения Б «Информационное обеспечение» изложить в следующей редакции:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ** Только для дисциплин осеннего семестра	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Росфинмониторинга <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	в открытом доступе	-

оставить, если соответствует тематике ОП/ОПОП		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

\*\*версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».