

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

 Д.Е. Крапчунов

08 апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Современный русский язык. Фонетика

по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности
(профилям) Русский язык и литература

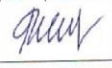
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

 Т.В. Евлаш

«14» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Р.М. Шерайзина

«14» марта 2022 г.

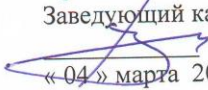
Разработал

Доцент кафедры филологии

 Г.Н. Гиржева

«01» марта 2022 г.

Принято на заседании кафедры филологии
Протокол № 7 от «04» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой филологии
 В.И. Заика

«04» марта 2022 г.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представления о звуковой стороне языковой деятельности, о языке как коммуникативной семиотической системе, о речевой деятельности как процессе.

Задачи:

- способствовать формированию у студента системы фонетических понятий, выраженной системой соответствующих терминов;
- обеспечить выработку представления о разграничении предмета и объекта в науке и об аспектах научного исследования;
- создать условия для формирования у студента видения языковой деятельности в физическом, физиологическом и фонологическом аспектах;
- обеспечить усвоение студентами правил и приемов транскрипции для фиксации особенностей членораздельной речи и выработку алгоритма характеристики и описания звуковой стороны речи;
- способствовать выработке у студента представления о «месте» звуковой сигнализации в речевой деятельности, «месте» звука в языковом и речевом знаке;
- обеспечить перестройку на новых основаниях представления студентов о взаимосвязях смысловой и звуковой, звуковой и графической сторон языковой деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) Русский язык и литература (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими при освоении дисциплины «Основы языкознания». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для изучения следующих дисциплин (модулей): «Современный русский язык. Лексикология и фразеология», «Современный русский язык. Морфология», «Стилистика», «Теория языка» и прочих учебных дисциплин лингвистического цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения;

ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе в организациях основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками обучения

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)			
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	ОПК-5.1 Знать функции, виды, методы и принципы педагогического контроля; критерии и показатели образовательных результатов	ОПК-5.2 Уметь применять различные ди-агностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов	ОПК-5.3 Владеть методами контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете (предметные и	

корректировать трудности обучения;	учащихся; технологии развития рефлексивных способностей учащегося и приёмы проведения учащимися рефлексии; знает основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	обучающихся; формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.	метапредметные компетенции).
ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе в организациях основного общего и среднего общего образования в соответствии с современными методиками обучения	ПК-1. 1 Знает преподаваемые предметы в пределах актуальных ФГОС основного общего образования, их место в системе филологического образования	ПК-1.2 Умеет выбирать и использовать формы и методы обучения; объективно оценивать знания школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся.	ПК-1.3 Владеет основами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и предметным содержанием в области русского языка и литературы.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1.Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2.Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28

3.Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4.Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5.Промежуточная аттестация - зачет	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1.Объект и предмет науки о звуках речи.
- 2.Графическая фиксация звучащей речи.
- 3.Речевой аппарат.
- 4.Артикуляционный жест.
- 5.Артикуляция согласных. Артикуляция гласных.
- 6.Модели упрощения гласных и согласных.
- 7.Фонология. Система фонем.
- 8.Слог. Слоговое деление. Просодика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Объект и предмет науки о звуках речи	1	1		1	2	Опрос Реферат
2.	Графическая фиксация звучащей речи	2	2		1	7	Опрос Задание
3.	Речевой аппарат	1	1		1	6	Опрос Задание
4.	Артикуляционный жест	2	2		1	6	Опрос Задание
5.	Артикуляция согласных. Артикуляция гласных	3	3		1	6	Опрос Задание Контрольная работа
6.	Модели упрощения гласных и согласных	2	2		1	6	Опрос Задание
7.	Фонология. Система фонем	1	1		1	5	Опрос Задание Реферат
8.	Слог. Слоговое деление. Просодика	2	2		1	6	Опрос Задание Контрольная работа
	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО	14	14		8	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Объект и предмет науки о звуках речи (<i>информационная лекция</i>)	1
2.	Графическая фиксация звучащей речи (<i>лекция-презентация</i>)	2
3.	Речевой аппарат (<i>лекция-презентация</i>)	1
4.	Артикуляционный жест (<i>лекция-презентация</i>)	2
5.	Артикуляция согласных. Артикуляция гласных (<i>лекция-презентация</i>)	3
6.	Модели упрощения гласных и согласных (<i>информационная лекция</i>)	2
7.	Фонология. Система фонем (<i>информационная лекция</i>)	1
8.	Слог. Слоговое деление. Просодика (<i>лекция-презентация</i>)	2
	ИТОГО	14

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Объект и предмет науки о звуках речи (<i>опрос</i>)	1
2.	Графическая фиксация звучащей речи (<i>опрос, работа в группах, обсуждение выполненного задания</i>)	2
3.	Речевой аппарат (<i>опрос, работа в группах</i>)	1
4.	Артикуляционный жест (<i>опрос, работа в группах</i>)	2
5.	Артикуляция согласных. Артикуляция гласных (<i>опрос, работа в группах, обсуждение выполненного задания</i>)	3
6.	Модели упрощения гласных и согласных (<i>обсуждение заданий контрольной работы, опрос, работа в группах</i>)	2
7.	Фонология. Система фонем (<i>обсуждение заданий контрольной работы, опрос, работа в группах</i>)	1
8.	Слог. Слоговое деление. Просодика (<i>опрос, работа в группах</i>)	2
	ИТОГО	14

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*	Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Современный русский язык. Фонетика

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

Таблица 1.1. Перечень оценочных средств				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Опрос	1. Объект предмет науки о звуках речи. 2. Графическая фиксация звучащей речи. 3. Речевой аппарат. 4. Артикуляционный жест. 5. Артикуляция согласных. Артикуляция гласных. 6. Модели упрощения гласных и согласных. 7. Фонология. Система фонем. 8. Слог. Слоговое деление.	30	ОПК-5; ПК-1
2.	Реферат	7. Фонология. Система фонем.	10	
2.	Контрольная работа	5. Артикуляция гласных	20	
3.	Задание	2. Графическая фиксация звучащей речи. 3.Речевой аппарат. 4. Артикуляционный жест. 5. Артикуляция гласных и согласных. 6.. Модели упрощения гласных и согласных. 7. Фонология. Система фонем. 8. Слог. Слоговое деление. Просодика	30	
4.	Контрольная работа	8. Слог. Слоговое деление. Просодика	20	
Промежуточная аттестация				
	Зачет			
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Опрос

Критерии оценки	Количество вопросов
умение обобщать информацию	92 (от 5 до 13 вопросов к каждой теме курса)
умение аргументированно излагать мысль	
умение иллюстрировать излагаемое положение	

Примерные вопросы:

1. Какие существуют типы транскрипций?
2. Какие резонаторы выделяются в речевом аппарате?
3. Что такое степень редукции? От чего зависит степень редукции?

Таблица А.3. Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность транскрибирования	10 текстов для транскрипции
Правильность характеристики результатов реализации моделей упрощения	

Пример задания:

1. Транскрибирование текста
2. Характеристика процессов: ассимиляция, диссимиляция, диереза, оглушение.

Образец выполнения: **Стихает ветер, даль расчистив. Разлитое солнце по земле.**

Просвечивает зелень листьев, Как живопись в цветном стекле. (Б. Пастернак)

[с'т'иха ц'ьт в'э т'ър / дал' рЛш'и с'т'иф // рЛ зл'ить с'онцъ пьз'и' мл' э // прЛсв'э ч'ивъ ц'ьт з'э л'ьн' л' и с'т' ц'ьф / кЛгжывъпис' фцв'и' тн ом с'т'и' кл'э // бэ // пьсты'р'нак] (По техническим причинам не указана аккомодация)

Таблица А.4 - Реферат

Критерии оценки	Количество тем для написания рефератов
Степень соответствия содержания реферата теме	6
Композиция и ясность раскрытия темы	
Умение ответить на вопросы аудитории	

Примерные темы:

1. Понимание фонемы МФШ: функции фонемы, сильная и слабая позиции, вариант и вариация.
2. Фонема в определениях И.А. Бодуэна де Куртенэ.

Таблица А.5 - Задание

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность выполнения задания	54 задания по всем темам курса, в каждом от 1 до 12 вариантов

Пример задания:

Приведите по 3 примера звуков, которые имеют следующие источники:

- а) только импульсный:
- б) голосовой и импульсный:
- в) только турбулентный:
- г) только голосовой:
- д) голосовой и турбулентный:

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Современный русский язык. Фонетика**

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Гиржева Г. Н. Фонетика современного русского языка : учеб. пособие / Г. Н. Гиржева. (Любое издание: М.: Флинта: Наука, 2014–2021. или НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013)	25	-
Гиржева, Г. Н. Фонетика современного русского языка : учебное пособие / Г. Н. Гиржева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2023. - 190, [2] с.	30	
Гиржева Г. Н. Материалы для практикума по фонетике современного русского языка: вопросы, упражнения, таблицы / Г. Н. Гиржева ; - 2-е изд, перераб и доп. - НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2018. - 36 с.	10	да
Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. – 479	5	-
Электронные ресурсы		
Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511088		Юрайт

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Филология" / Л. Л. Касаткин. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 271, [1] с	2	-

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронная библиотечная система НовГУ (ЭБС НовГУ)» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочны й
Электронный каталог научной библиотеки	База собственной	бессрочны

http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	генерации	й
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная библиотечная система «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru **	Договор № 8658/21П от 24.03.2022	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

1. *автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;
2. **версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Заведующий кафедрой
филологии
«04» марта 2022 г.



В.И. Заика

Библиограф Т.И. Корнева



[illegible]