

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Гуманитарного
института

Д. Е. Крапчунов

« 01 » апреля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

по направлению подготовки

46.04.01 История

направленность (профиль)

Отечественная история

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

Т. В. Евлаш

« 01 » апреля 20 22 г.

Разработал

К.и.н., доцент КВИМО

К. С. Десятков

« 20 » марта 20 22 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от « 24 » марта
20 22 г.

Заведующая кафедрой

В. В. Грохотова

« 24 » марта 20 22 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности магистрантов в области исторической антропологии в контексте изучения функционирования и трансформации исторического знания во 2-ой половине XX – начала XXI вв.: от её становления и развития как академической дисциплины до распространения и смены исследовательских установок гуманитарного знания в указанный период с учетом демонстрации другого видения истории, соответствующего современному «режиму рациональности» и манифестирующего иной тип исторического мышления (отличный от позитивизма / историзма XIX века).

Задачи:

- а) формирование у магистрантов понимания основных особенностей нового направления науки, способов его взаимодействия с другими традиционными отраслями исторического знания, и те форм, которые оно принимает в разных историографических традициях.
- б) актуализация способности магистрантов использовать некоторые характерные методики и практики историко-антропологического анализа для более свободной ориентации в проблемных и исследовательских полях данной дисциплины.
- в) демонстрация учащимся инструментальных возможностей исторической антропологии, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах.
- г) формирование у магистрантов специфики современного понимания концепта «междисциплинарность» как метода антропологического исследования на примере реального взаимодействия историков с представителями других социальных наук.
- д) актуализация способности студентов использовать теоретические знания при самостоятельной работе с источниками историко-антропологической направленности, наряду с этим осмысливая методологическую основу любого междисциплинарного исследования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая антропология» входит в вариативный блок ОПОП направления подготовки магистров 46.04.01 История. В соответствии с содержанием ОПОП, учебная дисциплина базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении следующих дисциплин: «Средневековое рыцарство», «Духовно-рыцарские ордена». Сформированные в ходе освоения данной дисциплины компетенции используются при изучении таких учебных дисциплин, как «Международные контакты стран Балтии и Северо-Запада России», «Археография», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается: в 2 семестре магистратуры (очное обучение), в 3 семестре магистратуры (заочное обучение) и осваивается на базовом и повышенном уровнях.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные подходы к изучению культуры и осмыслению межкультурного разнообразия общества	УК-5.2. Уметь определять характерные черты различных культурных традиций на конкретном эмпирическом материале, объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знание причин появления различий	УК-5.3. Владеть навыками коммуникации субъектов социальной, политической, экономической деятельности при выполнении профессиональных задач.
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знать основные закономерности политического, экономического, социального и культурного развития национальных и межгосударственных систем	ОПК-3.2. Уметь давать комплексную характеристику и объективную оценку мировым историческим явлениям и процессам на основе восприятия межкультурного разнообразия	ОПК-3.3. Владеть навыками использования данных сопредельных гуманитарных наук для выявления закономерностей и причинно-следственных связей в историко-культурном национальном и международном пространстве
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Знать теоретические основы, различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях	ОПК 4.2 Уметь определить круг оптимальных исследовательских методов, необходимых для реализации целей исторического познания и поставленных	ОПК 4.3 Владеть основными навыками выявления методологических проблем исторического познания; приемами применения современных

		исследовательски х задач	исследовательских методов исторической науки в профессиональных целях
--	--	-----------------------------	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестре
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	126	126
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	90	90
5. Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ

- 1.1 Основные подходы к определению понятия «историческая антропология» в современной гуманитарной мысли.
- 1.2 Открытость «поля» исторической антропологии: возможности и пределы.
- 1.3 Трансформация исторического знания в последней трети XX-начале XXI вв.
- 1.4 Предмет и метод исторической антропологии.

Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИСТОРИИ

- 2.1 Смена исследовательских парадигм и возникновение исторической антропологии.
- 2.2 Историческая антропология и социальные науки. История и антропология: путь к диалогу.

Раздел 3. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 3.1 Классика исторической антропологии 1970-80-х годов.
- 3.2 «Принципиальные направления» и критерии исторической антропологии по различным классификациям.
- 3.3 Историческая антропология России: от теоретических дебатов к конкретным исследованиям.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Очное обучение

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)		Формы текущего контроля
		Аудиторная		

		ЛЕК	ПЗ	ЛР	В т.ч. СРС	Внеауд. СРС (в АЧ)	
1.	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ				4	30	
1.1	Основные подходы к определению понятия «историческая антропология» в современной гуманитарной мысли.	3					Оценочное средство 1 «Таблица»
1.2	Открытость «поля» исторической антропологии: возможности и пределы.	3	9				Оценочное средство 2 «Реферат»
1.3	Трансформация исторического знания в последней трети XX-начале XXI вв.	3	9				Оценочное средство 3 «Глоссарий»
1.4	Предмет и метод исторической антропологии.	3					
2	Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИСТОРИИ				4	30	
2.1	Смена исследовательских парадигм и возникновение исторической антропологии.	6	9				Оценочное средство 4 «Развернутый план»
2.2	Историческая антропология и социальные науки. История и антропология: путь к диалогу.	6	9				Оценочное средство 5 «Коллоквиум» Оценочное средство 6 «Домашняя работа»
3	Раздел 3. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ				4	30	
3.1	Классика исторической антропологии 1970-80-х годов.	4	9				Оценочное средство 7 «Составление презентации»
3.2	«Принципиальные направления» и критерии исторической антропологии по различным классификациям.	4					Оценочное средство 8 «Мини-эссе»
3.3	Историческая антропология России: от теоретических дебатов к конкретным исследованиям.	4	9				Оценочное средство 3 «Глоссарий»
	Промежуточная аттестация						экзамен
	ИТОГО	36	54		12	90	36

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины Очное обучение

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Основные подходы к определению понятия «историческая антропология» в современной гуманитарной мысли (информационная лекция, проблемная лекция)	6
2.	Предмет и метод исторической антропологии (лекция-презентация, проблемная лекция)	6
3.	История и антропология: путь к диалогу (лекция-презентация)	3
4.	Заимствование методов социальной психологии, теории литературоведения, философской герменевтики и социологической теории (проблемная лекция)	3
5.	Междисциплинарное поле исторической антропологии и исследование проблемы репрезентаций (лекция-презентация)	3
6.	Проблемы взаимовлияния истории и антропологии на рубеже XX-XXI вв. (проблемная лекция)	3
7.	Влияние процесса реального междисциплинарного взаимодействия на ведущих авторов историко-антропологической проблематики (информационная лекция)	4
8.	«Принципиальные направления» и критерии исторической антропологии по различным классификациям (проблемная лекция)	4
9.	Зарубежная история повседневности: Х. Медик, А. Людке, М. Клаус и др. (проблемная лекция)	4
	ИТОГО	36

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Открытость «поля» исторической антропологии: возможности и пределы (обсуждение проблемных вопросов)	9
2.	Трансформация исторического знания в последней трети XX- начале XXI вв. (обсуждение проблемных вопросов)	9
3.	Смена исследовательских парадигм и возникновение исторической антропологии (обсуждение проблемных вопросов)	4
4.	Историческая антропология и социальные науки (обсуждение проблемных вопросов)	4
5.	Развитие школы Анналов (обсуждение проблемных вопросов)	5
6.	Возникновение ряда родственных направлений: микроистория и история повседневности	5
6.	Классика исторической антропологии 1970- 80-х годов (обсуждение проблемных вопросов)	9
7.	Историческая антропология России: от теоретических дебатов к конкретным исследованиям (обсуждение проблемных вопросов)	9
	ИТОГО	54

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Microsoft Windows 10 for Educational Use		Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License*		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674	11.09.2020
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю	16.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство		Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education		Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ	10.02.2020

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Историческая антропология»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Таблица	Тема 1.1	25	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
2.	Реферат	Тема 1.2	30	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
3.	Глоссарий	Темы 1.3 и 3.3	50	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
4.	Развернутый план	Тема 2.1	25	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
5.	Коллоквиум	Тема 2.2	30	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
6.	Домашняя работа	Тема 2.2	30	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
7.	Составление презентации	Тема 3.1	30	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
8.	Мини-эссе	Тема 3.2	30	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
	Экзамен		50	УК-5 ОПК-3 ОПК-4
	Итого		300	

Рекомендации к использованию оценочных средств

Оценочное средство 1 «Таблица»

Заполнение таблицы «Основные подходы к определению понятия «историческая антропология»» является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины и направлено на систематизацию полученных знаний

Название подхода	Основные черты, содержание	В чем проявилось влияние на современную гуманитарную мысль

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

Оценочное средство 2 «Реферат»

Для выполнения оценочного средства необходимо написать реферат по одной из предложенных тем:

1. Формирование понятия «историческая антропология» в современной гуманитарной мысли.
2. Проблемное поле исторической антропологии: ведущие парадигмы.
3. Диалог культур в контексте истории и историческом познании.
4. Малопродуктивность и недостатки эссенциалистских подходов классической науки при определении содержания новой дисциплины.
5. Структуры и люди в парадигме «другой социальной истории».

В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). Реферат проходит проверку на оригинальность текста (в системе Антиплагиат).

Максимальное количество баллов — 30

Критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

Оценочное средство 3 «Глоссарий»

Для решения задачи формирования знаний категориального аппарата как показателя освоения компетенций студентам предлагается выполнить задание по составлению словаря терминов (глоссария) по теме (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе. Необходимо записать сам термин (можно добавить синонимы) и его значение.

Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

1.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 80 баллов:

заполнение таблицы — 25 баллов (в соответствии с критериями оценки) подготовка реферата – 30 баллов (в соответствии с критериями оценки) глоссарий – 25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Оценочное средство 4 «Развернутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенции будущих историков, в частности учение анализировать информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

Темы для составления плана:

1. Влияние процесса «деколонизации» и специфики европейской социальной и американской культурной антропологии на историческое знание.
2. Воздействие истории ментальностей на историческую антропологию.
3. Становление исторической антропологии в Великобритании и Германии.
4. Старые и новые интеллектуальные влияния (работы Н. Элиаса, М. Мосса, А. Ван Геннепа, И. Гоффмана, М. Фуко, К. Гирца и др.).
5. Историческая антропология в поисках самоопределения – дискуссии 1970-80-х гг.
6. Социальная антропология Великобритании и взаимообмен между двумя дисциплинами в 1960—1970-е годы.

Максимальное количество баллов — 25.

Критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

Оценочное средство 5 «Коллоквиум»

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения разделов.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 10-15 человек во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 1 вопроса.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания

Максимальное количество баллов — 30.

Вопросы к коллоквиуму и критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

Оценочное средство 6 «Домашняя работа»

Домашняя работа является средством закрепления знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на несколько вопросов.

В домашней работе оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в источниковом и историографическом материале, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

Максимальное количество баллов - 30

Критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

2.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 85 баллов:

Развернутый план – 25 баллов (в соответствии с критериями оценки), коллоквиум – 30 баллов (в соответствии с критериями оценки), домашняя работа – 30 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Оценочное средство 7 «Составление презентации»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций посвящены наиболее значительным событиям международных отношений данного периода, например:

1. Этнографический роман «Монтайю, окситанская деревня (1294 - 1342)» Э. Ле Руа Ладюри: источники и особенности методологии.
2. От исторической антропологии к микроистории: «Сыр и черви» К. Гинзбурга – опыт исследования и принцип изменения реальности.
3. Ф. Арьес и его «Человек перед лицом смерти» в контексте историко-антропологического подхода.
4. Влияние методологии «насыщенного описания» К. Гирца на практику историописания Р. Дарнтон в его монографии «Кошачье побоище и другие эпизоды французской культурной истории».
5. История частной жизни: работы Ю. Л. Бессмертного, М.Л. Абрамсона, В.А. Блониной.

Максимальное количество баллов — 30

Критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

Оценочное средство 8 «Мини-эссе»

Эссе является основной формой самостоятельной работы студента. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Именно такая форма письменной работы помогает сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно быть написано самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверено на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем — 20- максимум 25 предложений.

Максимальное количество баллов за написание эссе – 30 Темы и критерии оценки приведены в ФОС данной дисциплины.

Оценочное средство 3 «Глоссарий»

Для решения задачи формирования знаний категориального аппарата как показателя освоения компетенций студентам предлагается выполнить задание по составлению словаря терминов (глоссария) по теме (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе. Необходимо записать сам термин (можно добавить синонимы) и его значение.

Максимальное количество баллов – 25.

3.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 85 баллов:

Презентация – 30 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Мини-эссе – 30 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Глоссарий – 30 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Историческая антропология»

Таблица Б.1. Основная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Кром М.М. Историческая антропология. - СПб: М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2010. – 207 с. - : ил. - Библиогр.: с. 190-209. - Указ.: с. 210-214. - ISBN 978-5-94380-101-3.	10	
2 Марков Б.В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / Изд.прогр."300 лучших учеб. для высш. шк.". - 2-е изд. - СПб: Питер, 2008. - 349с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце ч. - ISBN 978-5-469-01526-1.	7	
Электронные ресурсы		
Золотухина, Е. В. Философская антропология : учебное пособие для вузов / Е. В. Золотухина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11311-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517116 .		Юрайт
Учебно-методические издания		
6 Этнология : методические рекомендации / составитель К. С. Десятков ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 47, [1] с.	17	https://novsu.bylibtech.ru/Reader/Book/-288

Таблица Б.2. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Арутюнов С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М.: Весь мир, 2004. -213, [1] с. : ил. - (Аудитория). - Библиогр.: с. 207-213. - ISBN 5-7777-0212-1.	3	
Антропология : учебник для вузов. - Москва : Владос, 2003, 2004. - 271 с. - (Учебник для вузов) (Биология). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-691-010068-9.	22	
Феллер, В. Введение в историческую антропологию : опыт решения логической проблемы философии истории. - Москва : Кнорус, 2005. - 672 с. - Библиогр.: с. 654-659. - Примеч.: с. 648-652. - Указ.: с. 660-672. - ISBN 5-85971-058-5	1	

2 Антропология: учеб. Пособие. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008 – 273 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/563
3 Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма = IMAGINED COMMUNITIES / перевод с английского В.Г.Николаева; Ин-т социологии, Моск. высш. шк. социал. и эконом. наук, Центр фундамент. социологии. - Москва : Канон-Пресс-Ц : Кучково поле, 2001. - 286 с. - ISBN 5-93354-017-3.	2	

Таблица Б.3. Электронные ресурсы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Электронная библиотечная система ООО АЙБУКС https://ibooks.ru/	Договор №23-10/16К/051ЕП(У)17 от 06.03.2017	31.12.2018
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Завкафедрой  В.В. Грохотова
« 24 » марта 2022 г.

Библиотечный фонд
Т.И. Кучкова
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Историческая антропология»**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]