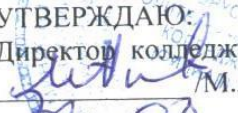


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

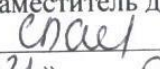
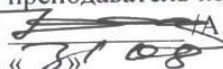
УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
 /М.А. Алексеева/
« 31 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

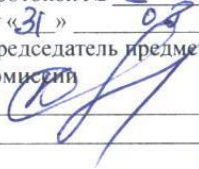
ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  /Е.Н.Васильева/ « 31 » 08 2022 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа  /А.Я. Кондратьев/ « 31 » 08 2022 г.
---	--

Старая Русса
2022 г.

Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией юридического направления Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  /С.Е. Карпова	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324)
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре сетевой образовательной программы	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2	Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована для изучения в различных формах (в т.ч. дистанционно, самостоятельно) Правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Правоохранительные и судебные органы относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области Правоохранительных и судебных органов.

Таблица 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>знать:</i> основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы;
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	содержание Конституции Российской Федерации о правоохранительных и судебных органах;
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;

ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	систему правоохранительных и судебных органов.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ПК.1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>уметь:</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
ПК. 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 66 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация: д/з в V семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в учебную дисциплину Правоохранительные и судебные органы		8	
Тема 1.1 Предмет, система и основные понятия дисциплины Правоохранительные и судебные органы. Закон и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов и их взаимодействие с другими органами.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса Правоохранительные органы РФ. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами. Конституция РФ и Федеральные Законы – как основные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Иные правовые акты о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе.		
	Практическое занятие (семинар)	2	

	Вопросы семинара: Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса «Правоохранительные органы РФ». Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами. Конституция РФ и Федеральные законы о правоохранительных и судебных органах.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить схему правоохранительных и судебных органов и дать к ней пояснение.		
Раздел 2 Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов		72	
Тема 2.1 Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные этапы развития судебной системы. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ.		

	Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.		
	Практическое занятие (семинар)	2	
	Вопросы семинара: Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.	4	
	Самостоятельная работа		
	Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение.		
Тема 2.2 Правосудие и его демократические основы (принципы)	Содержание учебного материала Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии. законность; осуществление правосудия только судом; назначение судей на должность; независимость судей и подчинение их только закону; открытое разбирательство дел во всех судах (принцип гласности); состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности; национальный язык судопроизводства; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение подсудимому права на защиту;	2	

	принцип сочетания единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить схему принципов правосудия и объяснить в письменной форме значение каждого.		
Тема 2.3 Основное звено судов общей юрисдикции (районные и городские суды)	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика судов основного звена общей юрисдикции (районные и городские). Компетенция судов основного звена общей юрисдикции (районные и городские). Председатель районного суда общей юрисдикции. Организация работы в районном суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.		
	Практическое занятие	6	
	Участие студентов в рассмотрении гражданского и уголовного дел в Старорусском районном суде.		
	Самостоятельная работа	4	
	Решение задач по данной теме. Составить схему структуры районного суда.		
Тема 2.4 Среднее звено судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала	2	

юрисдикции	Общая характеристика судов среднего звена общей юрисдикции. Компетенция судов среднего звена общей юрисдикции. Председатель суда среднего звена общей юрисдикции. Организация работы в суде среднего звена и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Президиум и коллегия судов среднего звена.		2
Тема 2.5 Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика судов высшего звена общей юрисдикции (Верховный Суд РФ). Полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда. Судебные коллегии Верховного Суда. Председатель Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.		
Тема 2.6 Мировые судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные)	Содержание учебного материала	2	
	Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды). Полномочия судов субъектов федерации.		
	Практическое занятие (семинар)	2	

	Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды). Полномочия судов субъектов федерации.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект Подсудность уголовных дел мировым судьям.		
Тема 2.7 Военные суды РФ	Содержание учебного материала	2	
	Система военных судов и порядок их формирования. Принципы организации и деятельности военных судов. Общие и специальные задачи военных судов. Компетенция военных судов. Подсудность военных судов различных уровней. Организационное обеспечение деятельности военных судов.		2
Тема 2.8 Арбитражные суды РФ	Содержание учебного материала	2	
	Система арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов федерации.		
Тема 2.9 Статус судей и	Содержание учебного материала	2	

присяжных заседателей. Органы судейского сообщества	Судейский корпус: понятие и состав. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи; срок полномочий судьи, его несменяемость и независимость; гарантии независимости судей. Судейское сообщество и его органы: всероссийский съезд судей; совет судей Российской Федерации. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности. Порядок отбора кандидатов на должность присяжных заседателей. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.		2
	Практическое занятие (семинар)	4	
	Вопросы семинара: Статус федеральных судей: понятие статуса судей; правовые основы статуса судей; требования к кандидатам на должность судьи; независимость судей и ее гарантии. Правовое положение присяжных заседателей. Система, задачи и формирование органов судейского сообщества: всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов федерации; совет судей Российской Федерации. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них.		
	Самостоятельная работа Составить конспект Федерального закона «О статусе судей в РФ».		

Тема 2.10 Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Принцип независимости Конституционного Суда и его судей. Формирование Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок избрания на должность и процедура освобождения от должности Председателя Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда РФ.		2	
	Практическое занятие (семинар)		2	
	Обсуждение постановлений Конституционного суда РФ, опубликованные в Российской газете.			
	Самостоятельная работа	4		
Составить конспект ФКЗ «О Конституционном суде РФ»				
Тема 2.11 Организационное обеспечение деятельности судов	Содержание учебного материала	2		
	Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Органы, обеспечивающие организационную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Администраторы судов и их функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.			
Тема 2.12 Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала	2		
	Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные функции Министерства		2	

	юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции.		
Тема 2.13 Федеральная служба судебных приставов РФ	Содержание учебного материала	2	
	Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности федеральной службы судебных приставов. Система и структура службы судебных приставов. Основные направления деятельности федеральной службы судебных приставов и ее территориальных подразделений. Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами.		
	Практическое занятие (семинар)	2	
	Обсуждение отдельных дел об исполнительном производстве с участием практических работников службы судебных приставов.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект по теме с использованием учебной литературы и Федерального законодательства.		
Раздел 3 Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации		20	
Тема 3.1 Прокуратура РФ и прокурорский надзор	Содержание учебного материала	2	
	Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип		2

	организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.		
	Практическое занятие (семинар)	2	
	Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект Федерального закона «О прокуратуре РФ».		
Тема 3.2 Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания.		

	Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания. Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания. Система органов предварительного следствия. – следователи Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре РФ; – следователи Следственного департамента МВД РФ; – следователи Следственного Управления при Федеральной службы безопасности; – следователи Следственного Управления при Комитете по наркоторговле. Руководитель следственного органа.	2	
	Практическое занятие (семинар)		
	Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. Понятие органов предварительного следствия. Процессуальные права следователей. Подследственность уголовных дел. (преступлений)		
	Самостоятельная работа Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	8	
Раздел 4 Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны		20	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	

Органы внутренних дел.	Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ.	2	2
	Практическое занятие (семинар)		
	(Встреча с практическими работниками органов внутренних дел) Вопросы семинара: – Система органов Министерства внутренних дел РФ. – Организация полиции в РФ. – Криминальная полиция: структура и основные задачи. – Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. – Иные структурные подразделения МВД РФ.		
	Самостоятельная работа		
	Составить конспект ФЗ «О полиции РФ».	4	
Тема 4.2 Органы обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала	2	2
	Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Система федеральных органов безопасности. Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: – органы внешней разведки; – федеральная пограничная служба; – федеральные органы государственной охраны; Взаимодействие органов		

	безопасности с другими правоохранительными органами.		
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнить письменную работу на тему «Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ в современных условиях».		
Тема 4.3 Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Практическое занятие (обсуждение письменных работ студентов)	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнить письменную работу на тему «Роль Федеральная служба войск национальной гвардии РФ по охране общественного порядка и защите прав и свобод граждан»		
Раздел 5 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Частная детективная и охранная деятельность в РФ		10	
Тема 5.1 Адвокатура в системе правоохранительных органов. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.	Самостоятельная работа	4	
	Выполнить самостоятельную письменную работу на тему «Защита (адвокат) в уголовном процессе» с приведением примера речи адвоката в суде первой инстанции».		
Тема 5.2 Нотариат в системе правоохранительных органов	Самостоятельная работа	4	
	Составить конспект по теме следующего содержания. Место нотариата в системе правоохранительных органов. Организационная структура государственных нотариальных органов. Частные нотариальные конторы (нотариусы) и их правовой статус.		

	Основные направления деятельности нотариата.		
Тема 5.3 Частная детективная и охранный деятельность в РФ.	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»		
Всего		130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины ОП.17 Правоохранительные и судебные органы используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные

или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 303 кабинет дисциплин права; Конституционного права и Административного права; Гражданского права и Гражданского процесса; Семейного права; Основ экологического права; Права социального обеспечения - для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практического типа, самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета

- Ноутбук 15,6"- 1 шт.
- Экран настенный Optimal-D 108"- 1 шт.
- Мультимедиа-проектор DLP-проектор- 1 шт.
- Колонки акустические, 2.0, 3 Вт- 1 шт.
- Комплект учебной мебели на – 30 посадочных мест, учебная доска российский флаг, шкафы – 3 шт.
- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

3.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей

редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469471> (дата обращения: 28.08.2021).

б) Дополнительная литература:

3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470> (дата обращения: 28.08.2021).

в) Программное обеспечение

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

г) Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

Обучение по учебной дисциплине ОП.17 Правоохранительные и судебные органы может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс: <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3400>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> – основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы;	ОК.2	фронтальный опрос
– содержание Конституции Российской Федерации о правоохранительных и судебных органах;	ОК.4	практическое занятие
– особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;	ОК.5	тестирование
– систему правоохранительных и судебных органов.	ОК.6 ОК.8 ОК.9	брейн - ринг фронтальный опрос письменная проверочная работа
<i>уметь:</i> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	ПК.1.1	работа в группах анализ Федеральных законов

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ПК. 2.3	работа в группах анализ Федеральных законов устный вывод по сфере применения конкретного закона
--	---------	---

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Проверочная работа

При выполнении проверочной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки для текущего контроля знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, аргументированный, умение использовать при ответе Конституцию РФ, комментировать его положения, показ связи с другими темами и учебными дисциплинами, применение юридической терминологии, высказывание своего мнения, выводы.

«4» (хорошо) – ответ студента полный, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), нет должных навыков пользования Конституцией РФ, ответ только в пределах вопроса, неточность в юридической терминологии, не сделаны выводы.

«3» (удовлетворительно) – студент материал темы знает слабо, с трудом владеет юридическими терминами, не может объяснить значение некоторых.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает материала темы.

б) Тестовые задания

Тестовые материалы по дисциплине Правоохранительные и судебные органы являются критериально - ориентированными и предназначены для осуществления текущего контроля знаний студентов.

Тесты составлены с учетом всех тем дисциплины Правоохранительные и судебные органы в соответствии с тематическим планом рабочей программы.

Время выполнения одного теста: 20 минут.

Количество заданий: 10.

Все задания сформулированы в закрытой форме: в каждом из них предлагается 4 варианта ответа, из которых испытуемый должен указать правильные.

Использование закрытой формы заданий объясняется технологическими соображениями, нацеленными на повышение объективности оценки.

Критерии оценки по пятибалльной системе

Для данного теста установлены следующие критерии перевода тестовых баллов в 4х балльную шкалу оценок:

0 – 1 ошибки – 5 (отлично)

2 - 3 ошибки – 4 (хорошо)

4-5 ошибок – 3 (удовлетворительно)

6 и более ошибок – 2 (неудовлетворительно)

Алгоритм проверки

За правильный ответ испытуемый получает – 1 балл.

За неправильный или неуказанный – 0 баллов.

Пример тестовых заданий по дисциплине

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

1. Правоохранительные органы – это специально созданные государством структуры, основной задачей которых является:

а) Охрана государственной границы РФ;

- б) Борьба с браконьерством;
- в) Охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с нарушениями и их предупреждение;
- г) Борьба с морским пиратством.

2. В Конституции РФ назван (названы):

- а) Исчерпывающий перечень правоохранительных и судебных органов;
- б) Некоторые из правоохранительных и судебных органов;
- в) Только судебные органы;
- г) В Конституции вообще отсутствуют нормы о правоохранительных и судебных органах.

3. Из перечисленных органов федеральной исполнительной власти не относятся к правоохранительным и судебным:

- а) ФСБ РФ;
- б) МВД РФ;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

4. Наиболее полный перечень правоохранительных и судебных органов:

- а) Суды, органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы юстиции;
- б) Суды, органы прокуратуры, органы юстиции, органы внутренних дел, органы обеспечения безопасности, органы контроля за оборотом наркотических средств, таможенные органы, нотариат, адвокатура;
- в) Нотариат, органы внутренних дел, суды, прокуратура, федеральная служба безопасности, органы по контролю за оборотом наркотических средств;
- г) Суды, органы юстиции, органы прокуратуры, органы исполнительной власти наделенные правом федеральным законодательством осуществлять оперативно розыскную деятельность.

5. Основным источником права о правоохранительных и судебных органах является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные конституционные и федеральные законы;

в) Законы и решения органов власти субъектов федерации и местного самоуправления;

г) Постановление Правительства РФ.

6. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:

а) Законодательную, исполнительную, прокурорскую;

б) Законодательную, исполнительную, иную;

в) Законодательную, исполнительную, судебную;

г) Законодательную, судебную, иную.

7. Судебная власть это - самостоятельная ветвь государственной власти, которая осуществляется на профессиональной основе специально созданными органами государства:

а) Прокурорами, судами;

б) Судами ;

в) Правоохранительными органами;

г) Судами, следователями

8. Федеральными судами общей юрисдикции являются:

а) Конституционный Суд РФ, ВС РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и округов, районные суды, военные и специализированные суды;

б) Те же самые суды, названные в варианте «А» включая мировых судей;

в) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) Суды субъектов, Верховный Суд РФ;

г) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

9 Правосудие – это:

а) Деятельность только суда, в установленных законом случаях присяжных и арбитражных заседателей по рассмотрению судебных дел;

б) Деятельность суда, прокурора по рассмотрению и разрешению судебных дел;

в) Деятельность суда, прокурора, следователя, дознавателя по рассмотрению и разрешению уголовных дел;

г) Деятельность всех правоохранительных органов по охране правопорядка.

10 Принципы правосудия – это:

- а) Устанавливаемые судом, прокурором и другими участниками судопроизводства правила поведения;
- б) Устанавливаемые судом обязательные для всех участников правила поведения при разрешении судебного дела;
- в) Определенный порядок исследования судебных доказательств;
- г) Общие руководящие, исходные положения, определяющие наиболее существенные стороны организации и деятельности судов.

в) Дифференцированный зачет

При подготовке к дифференцированному зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Примерные вопросы

для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы для студентов специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ.
3. Конституция РФ, федеральные законы, другие нормативно-правовые акты о правоохранительных и судебных органах.
4. Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
5. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.

6. Понятие и структура судебной системы РФ.

7. Понятия «звено судебной системы», «судебная инстанция» и виды судебных инстанций.

8. Понятие и признаки правосудия.

9. Понятие и характеристика принципов правосудия: законность, единство судебной системы, равенство всех перед законом и судом.

10. Понятие и характеристика принципов правосудия: осуществление правосудия только судом, независимость судей, гласность в деятельности судов.

11. Понятие и характеристика принципов правосудия: презумпция невиновности, обеспечение права на юридическую помощь (защиту), язык судопроизводства.

12. Общая характеристика суда основного звена общей юрисдикции (районные и городские суды).

13. Компетенция суда основного звена общей юрисдикции (районные и городские суды).

14. Общая характеристика суда среднего звена общей юрисдикции, его состав.

15. Компетенция суда среднего звена общей юрисдикции.

16. Общая характеристика судов высшего звена общей юрисдикции (Верховный Суд РФ), его состав.

17. Полномочия Верховного Суда РФ.

18. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел.

19. Арбитражные суды в судебной системе РФ, их основные задачи.

20. Порядок образования, полномочия и деятельность арбитражного суда субъекта федерации.

21. Общая характеристика Конституционного Суда РФ, его место в судебной системе и полномочия.

22. Формирование Конституционного Суда РФ и требования предъявляемые к судьям.

23. Правовой статус судей судебной системы РФ.

24. Порядок назначения федеральных судей на должность, требования, предъявляемые к кандидатам на должность, вступление в должность.

25. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности.

26. Порядок отбора кандидатов на должность присяжных заседателей.

27. Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.

28. Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее место в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принципы организации ее деятельности.

29. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

30. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъектов федерации, городской (районной) прокуратуры.

31. Прокурор района (города) и его полномочия по обеспечению соблюдения законности.

32. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи. Порядок назначения судебных приставов на должность и их полномочия.

33. Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.

34. Понятие органов дознания. Система (виды) органов дознания. Органы внутренних дел - как орган дознания.

35. Формы производства дознания по уголовным делам (по делам, где предварительное следствие обязательно и необязательно).

36. Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания.

37. Система органов предварительного следствия и их полномочия.

38. Система органов Министерства внутренних дел РФ, задачи и функции. Структура МВД РФ.

39. Полиция РФ: структура и основные задачи. Федеральный закон «О полиции РФ»

40. Органы полиции в субъектах федерации, в городах и районах. Структура и основные направления деятельности и требования, предъявляемые к полицейскому.

41. Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ.

42. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, система органов и основные задачи.

43. Взаимодействие территориальных органов федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков с другими правоохранительными органами по предупреждению и выявлению правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков.

44. Статус адвоката, его основные права и обязанности.

45. Место нотариата в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности нотариата (частных нотариусов).