

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления



А.Г. Ширин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Духовно-нравственное воспитание младших школьников

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

«18» мая 2020 г.

Разработал

профессор кафедры НДОиСУ

А.В. Моторин

«11» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №5 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения учебной дисциплины (модуля):

Формирование компетенций бакалавров в планировании, организации и проведении педагогической работы в области духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей.

Задачи:

- а) представить типологию и краткую историю духовно-нравственных направлений в культуре и образовании с учетом общих принципов, современных и историко-педагогических подходов к реализации процесса воспитания;
- б) научить распознавать и выбирать те духовно-нравственные направления в культуре и образовании, которые способствуют сохранению и поддержанию единства национальных и общечеловеческих традиций, в частности, на уровне начального общего образования;
- в) показать неразрывное единство нравственного и эстетического начал в мировоззрении и воспитании;
- г) способствовать овладению методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением духовных ценностей на основе преподаваемых для младших школьников предметов за счет соответствующей работы с изменяемой частью содержания учебных программ;
- д) познакомить студентов с духовно-нравственной воспитательной основой старославянского языка как материала для выработки у школьников нравственной позиции, нравственного поведения;
- е) познакомить студентов с нравственно-эстетическими основами и воспитательными возможностями христианской культуры; выработать умение создавать на материале христианской культуры воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профиля) Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Психология», «Теоретические основы педагогики», «Русская народная культура», «История и теория отечественной словесности», «Взаимодействие младших школьников с текстом». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для прохождения практик и написания ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК- 4.1 Знает; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения.	ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	ОПК-4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением духовных ценностей (общечеловеческих; национальных, семейных, индивидуально-личностных и др.).

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		10 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	-	-

4.2 Содержание учебного модуля

Раздел 1. Духовно-нравственные направления в культуре. Соотношение общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

1.1 Соотношение и взаимодействие вероисповедания, науки, искусства и образования в составе общенародной и общечеловеческой культуры. Особое значение образования в деле сохранения, воспроизводства и развития культуры. Язык как носитель духовно-нравственного самосознания народа. Культурные метаязыки. Дух. Духовность. Духовная природа сознания. «Бездуховное» в человеческом сознании как установка на саморазрушение личности и общества. Нравственность и безнравственность. Духовно-нравственные основы культуры. Духов-

но-нравственное воспитание. Неразрывное единство нравственного и эстетического начал в мировоззрении и воспитании.

1.2 Понятие духовно-нравственных направлений в культуре. Основные культурные типы мировосприятия в свете антропологических представлений о природе и составе человеческого существа. Духовные (мистические и магические) и «бездуховные» (рассудочные и чувственные) направления мировосприятия и их выражение в культуре и образовании. Особенности христианско-мистической, магической, рационалистической и сентиментально-сенсуалистической нравственности.

1.3 Становление духовных направлений культуры и образовании. Возникновение и развитие мистического и магического миропонимания. Древний языческий и позднейший антихристианский магизм. Христианская мистика. Борьба мистического и магического направлений в европейском искусстве, науке и образовании эпохи Возрождения и Нового времени.

1.4 Отражение культурных направлений в педагогических учениях. Воспитание и образование как способ передачи от поколения к поколению культурно-исторического и духовного опыта. Развитие и эпохальное своеобразие рассудочных направлений в культуре и образовании. Античный, возрожденческий, просветительский, позитивистский, марксистский рационализм. Скептическая и догматическая линия в культурном рационализме. Своеобразие рассудочной нравственности. Рационализм и материализм. Отрицание духовного бытия. Рационалистическая педагогика.

1.5 Развитие и эпохальное своеобразие чувственных направлений культуры и образовании (от античности до настоящего времени). Культурный сенсуализм и сентиментализм. Культ природы и естественности. Отрицание высших проявлений духовности и принижение разума.

1.6 Духовно-нравственные основы и главные направления развития русской культуры и образования. Исконное для России православно-мистическое направление в культуре и образовании. Магизм, рационализм и чувственность на русской почве. Славянофильство и западничество в русской культуре.

1.7 Духовно-нравственное состояние русской культуры и образования на современном этапе общественного развития.

Раздел 2. Распознавание духовно-нравственного содержания произведений культуры. Построение учебных занятий с нравственно-воспитательной направленностью.

2.1. Основные методики диагностики духовно-нравственного состояния и развития младших школьников. Показатели и уровни диагностики. Сильные и слабые стороны методик. Творческое применение действующих методик диагностики с учетом современных потребностей духовно-нравственного воспитания

2.2. Учебник как целостное произведение культуры, объединяющее в своем содержании свойства и возможности искусства и науки. Значение образного (словесного и изобразительного ряда) в учебниках по всем областям знаний. Значение общего слога, стиля изложения. Ключевые места в построении учебников, особо способствующие выявлению и осуществлению их духовно-нравственного воспитательного воздействия: общее название, рисунок обложки, надписи и рисунки на разворотах обложки, названия глав и подразделов, логика построения, последовательности в изложении материала, сопровождающий изложение изобразительный ряд, его внушающая символика, содержательно-образные настройки вводных и сопроводительных пояснений, статей, учебных заданий, контрольных вопросов, примечаний, отсылок к иным источникам. Определение и оценка духовно-нравственного направления действующих учебников по различным областям знаний.

2.3. Построение образцов системных занятий по духовно-нравственному воспитанию на основе изучения произведений культуры с младшими школьниками. Общие методологические принципы, целеполагание, критериальное обоснование, проектирование, критериальная оценка.

Раздел 3. Основы христианской культуры.

1.1 Библия. Книги Ветхого и Нового Завета как основа основ христианской культуры. Священная история.

1.2 История христианства. Христианские вероучения и секты. Мировые религии и христианство. Православие. Православие на Руси.

1.3 Библейские сюжеты, прообразы, прототипы в искусстве и культуре народов мира, в том числе в русском искусстве и культуре.

Раздел 4. Православное богослужение.

2.1 Годовой недельный и суточный круг богослужений. Литургия. Народные христианские обычаи и традиции православного календаря.

2.2 Таинства христианской Церкви. Крещение. миропомазание, покаяние и исповедь, христианский брак, священство, елеосвящение. Об обычаях погребения усопших.

2.3. Церковное богослужение как синтез искусств. Храм и его устройство. Особенности иконописи, фресковой живописи, христианской храмовой архитектуры, церковного пения и музыки, священнических облачений, орнаментов, заставок и инициалов рукописных книг (гротески и тератология), церковных предметов и всего священного действия в зависимости от направления христианского вероучения: общее и различия. Символика изобразительного христианского искусства.

2.4. Православие и его Символ веры. Десять нравственных Заповедей блаженства и десять заповедей Закона Божия как основа русской культуры, искусства, светской традиционной морали, нравственности, юриспруденции и отечественной педагогики. Категории добра и зла в контексте основ христианской культуры.

Раздел 5. Старославянский язык.

1.1 Краткие сведения об истории старославянского языка, его роли в современном русском языке.

1.2 Общие представления о фонетике и графике старославянского языка.

1.3 Морфология: существительное, местоимение.

1.4 Глагол, причастие, деепричастие.

1.5 Наречие, прилагательное, числительное.

1.6 Лексика: состав лексики старославянского языка, заимствования. Чтение и перевод текста Евангелия. Работа со словарем.

1.7 Синтаксис: важнейшие особенности, порядок слов, простое предложение, сложное предложение. Чтение и перевод текста Евангелия.

1.8 Основные вопросы методики преподавания старославянского языка. Составление плана-конспекта урока по выбранной теме.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Вне-ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Духовно-нравственные направления в культуре. Соотношение общечеловеческих и национальных духовных ценностей.	2	5		1	10	Реферат. Контрольный опрос
2.	Раздел 2. Распознавание духовно-нравственного национального содержания произведений культуры. Построение учебных занятий с нравственно-воспитательной направленностью.	2	4			10	Реферат. Контрольный опрос

3.	Раздел 3. Основы христианской культуры.	1	4		1	8	Реферат. Контрольный опрос
4.	Раздел 4. Православное богослужение.	1	4		1	8	Реферат. Контрольный опрос
5.	Раздел 5. Старославянский язык.	1	4		1	8	Реферат. Контрольный опрос
	Промежуточная аттестация						Дифференцированный зачет
	ИТОГО	7	21		4	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля

Таблица 4 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Духовно-нравственные направления в культуре. Соотношение общечеловеческих и национальных духовных ценностей (информационная лекция)	2
2.	Распознавание духовно-нравственного национального содержания произведений культуры. Построение учебных занятий с нравственно-воспитательной направленностью (информационная лекция)	2
3.	Основы христианской культуры (информационная лекция)	3
4.	Православное богослужение (информационная лекция)	3
5.	Старославянский язык (информационная лекция)	3
	ИТОГО	7

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Духовно-нравственные направления в культуре. Соотношение общечеловеческих и национальных духовных ценностей (семинар)	5
2.	Распознавание духовно-нравственного содержания произведений культуры. Построение учебных занятий с нравственно-воспитательной направленностью (семинар)	4
3.	Основы христианской культуры (семинар)	4
4.	Православное богослужение (семинар)	4
5.	Старославянский язык: графика, фонетика, морфология, синтаксис (семинар)	4
	ИТОГО	21

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, аудитория доступом в интернет. принтер ECOSYS P2035d. Переносная мультимедийная проекционная система (BENG –MP 522).
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Реферат	Раздел 1. Духовно-нравственные направления в культуре.	10	ОПК-4
	Контрольный опрос.		10	
2.	Реферат	Раздел 2. Распознавание духовно-нравственного содержания произведений культуры. Построение учебных занятий с нравственно-воспитательной направленностью.	10	ОПК-4
	Контрольный опрос.		10	
3.	Реферат	Раздел 3. Основы христианской культуры.	10	ОПК-4
	Контрольный опрос.		10	
4	Реферат	Раздел 4. Православное богослужение.	10	ОПК-4
	Контрольный опрос.		10	
5.	Реферат	Раздел 5. Старославянский язык.	10	ОПК-4
	Контрольный опрос.		10	
Промежуточная аттестация				
	Дифференцированный зачет			
	ИТОГО		100	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Реферат

Таблица А.2 - Реферат

Критерии оценки (полнота выполнения; решения)	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
--	------------------------------	---------------------

Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	5	15
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные темы:

К разделу 1.

- 1) Соотношение и взаимодействие вероисповедания, науки, искусства и образования в составе общенародной и общечеловеческой культуры.
- 2) Особое значение образования в деле сохранения, воспроизводства и развития культуры.
- 3) Язык как носитель духовно-нравственного самосознания народа.

К разделу 2.

- 1) Основные методики диагностики духовно-нравственного состояния и развития младших школьников
- 2) Действующие учебники для начальной школы
- 3) Творческое направление учебника как произведения культуры (на примере одного выбранного).

К разделу 3.

- 1) Библия. Книги Ветхого и Нового Завета как основа основ христианской культуры.
- 2) Библейские сюжеты, прообразы, прототипы в искусстве и культуре народов мира
- 3) Православие. Православие на Руси.

К разделу 4.

- 1) Православные посты
- 2) Праздник Пасхи
- 3) День Святой Троицы - Пятидесятница

К разделу 5.

- 1) История старославянского языка.
- 2) Фонетика и графика старославянского языка.

Морфология старославянского языка.

2) Контрольный опрос

Таблица А.3 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	5	5x8=40
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Речевая грамотность		

Примерные вопросы:

К разделу 1.

- 1) Дух. Духовность. Духовная природа сознания.
- 2) Нравственность и безнравственность.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.

К разделу 2.

- 1) Основные методики диагностики духовно-нравственного состояния и развития младших школьников.
- 2) Учебник как целостное произведение культуры, объединяющее в своем содержании свойства и возможности искусства и науки.
- 3) Ключевые места в построении учебников, особо способствующие выявлению и осуществлению их духовно-нравственного воспитательного воздействия

К разделу 3.

- 1) Библия. Книги Ветхого и Нового Завета как основа основ христианской культуры.
- 2) Библейские сюжеты, прообразы, прототипы в искусстве и культуре народов мира
- 3) Православие. Православие на Руси.

К разделу 4.

- 1) Православные посты
- 2) Праздник Пасхи
- 3) День Святой Троицы - Пятидесятница

К разделу 5.

- 1) История старославянского языка.
- 2) Фонетика и графика старославянского языка.
- 3) Морфология старославянского языка.

3) Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет является итоговым оценочным средством текущего семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков при освоении учебной дисциплины. Зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра и по итоговым контрольным вопросам.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«Удовлетворительно». Отвечает неполно на вопросы. Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. При решении практической задачи допускает ошибки, и/или не может объяснить ход собственного рассуждения.	1	40
«Хорошо». Отвечает на вопросы достаточно полно. Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. При выполнении практической задачи допускает не более 1 ошибки, находит и исправляет ее самостоятельно, хорошо объясняет ход рассуждения.		
«Отлично». Подробно и четко отвечает на вопросы, демонстрирует обширные знания. Имеет целостное представление об учебном материале; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, безошибочно выполняет практическую задачу, логично и последовательно объясняет ход рассуждения.		

Примерные вопросы:

- 1) Дух. Духовность. Духовная природа сознания.
- 2) Нравственность и безнравственность.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Православная энциклопедия : Рус. православная церковь / Под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Москва : Православная энциклопедия, 2000. - 654 с. : ил. - Прил.: с. 613-654. - К 2000-летию Рождества Христова. - ISBN 5-89572-005-6	24	
Библия : кн. священного писания Ветхого и Нового завета : канонические : в рус. пер. с параллел. местами и слов. / Рос.Библейское о-во. - Москва, 2002. - 925, 292, I-XVI с. - ISBN 5-85524-071-1	4	
Моторин А. В. Духовно-нравственные основы культуры и образования : лекции / А. В. Моторин ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 39, [1] с.	9	
Религиоведение : учебник для вузов (бакалавриат) / авт.: И. Н. Яблоков [и др.] ; под редакцией И. Н. Яблокова. - Москва : Юрайт, 2014. - 479, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2985-0	12	
Дидковская В. Г. История русского литературного языка (XI - начало XVII в.) : учебно-методическое пособие / В. Г. Дидковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 159, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89896-559-4 https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3562	11	БиблиоТех
Моторин А. В. Духовные направления в русской словесности XIX века : монография / А. В. Моторин ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. - URL: https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678	11	
Электронные ресурсы		
Рабочая программа «Священное писание Ветхого и Нового Заветов» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработал А.В. Моторин ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого Великий Новгород, 2019. - URL: https://www.novsu.ru/doc/study/mav2		

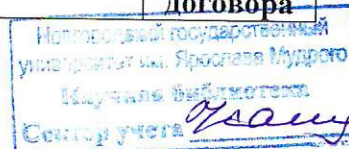
Научный богословский портал «Богослов.ру» - URL: https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678 www.bogoslov.ru		
Официальный сайт Православной энциклопедии. - URL: https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678 www.pravenc.ru		
Толкование Священного Писания. - URL: https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678 http://bible.optina.ru/		
Библия on-line + толкование Писания. - URL: https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678 http://www.ekzeget.ru/		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Кравецкий А. Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX - XX в.) / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Языки русской культуры, 2001. - 398 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 377-396. - Прил.: с. 275-376. - ISBN 5-7859-0203-6	3	
Христианство и русская литература. Сб. 4 / отв. ред. В. А. Котельников ; РАН, Институт русской литературы (Пушкинский Дом). - Санкт-Петербург : Наука, 2002. - 535 с. - Примеч. в тексте. - ISBN 5-02-028525-0	2	
Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева ; науч. ред.: Т. В. Скларова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2016. - 240, [2] с. - Библиогр. в тексте. - Указ.: с. 236-241. - ISBN 978-5-7429-1049-7	4	
Электронные ресурсы		
«Национальная электронная библиотека»; договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека». Универсальный ресурс.		
«Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.		

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		

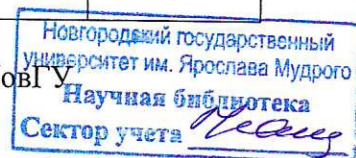


База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» . - URL: https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки. - URL: http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». - URL: https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . - URL: https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020 - 31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) . - URL: https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. - URL: https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU . - URL: https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ . - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» . - URL: https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» . - URL: https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование». - URL: https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации . - URL: https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) . - URL: www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ

Зав. кафедрой Шерайзина Р.М. Шерайзина

« 15 » 25 2020 г.



Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «23» июня 2020 г.

Разработчик: Моторин А.В.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Разработчик: Моторин А.В.

Зав. кафедрой: Шерайзина Р.М.

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись
1	Протокол № 8 заседания кафедры от «23»июня 2020 г.	Актуализация п. 7.2; Добавить таблицу 3, Приложение Б.	Шерайзина Р.М.	
2	Протокол № 8 заседания кафедры от «25»июня 2021 г.	Актуализация п. 7.2; Приложения Б.	Шерайзина Р.М.	

Содержание изменений:

1.

- Пункт 7.2 Материально-техническое обеспечение изложить в следующей редакции:

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License *		Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1C1C-200914-092322-497-674
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой)*		Договор №191/Ю
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ
		Дата выдачи
		19.12.2018
		11.09.2020
		16.11.2020
		30.11.2020

Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Adobe План Creative Cloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство	Договор №189/ЕП (У)20-ВБ, Договор №190/ЕП (У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A	13.10.2020
Substance Education	Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ	16.11.2020
Zoom	Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ	04.06.2020
Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная	в открытом доступе	-

библиотека» https://нэб.пф		
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

2.

Актуализировать п. 7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Актуализировать Приложение Б.

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

Коллекция: Легендарные книги		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-