

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

Отчет о выполнении лабораторной работы №5 «Автоматизация обработки текста»
по дисциплине «ИТ в профессиональной деятельности»

Направление (специальность): «37.03.01» «Психология»

Проверил:
 ассистент кафедры ТХО
А.С. Шустров
«14» 12 2023 года

Выполнили:
студенты гр. №2561
 В.А.Ратникова
 В.М.Ковтун
«14» 12 2023 года

Оглавление

Лабораторная работа № 5	3
Задание 1. «Создание списка литературы в соответствии с ГОСТ».....	3
Задание 2. «Автоматически изменить регистр слов»	5
Задание 3. «Автоматическое добавление переносов»	6
Задание 4. «Автоматическое изменение расстояния между буквами»	7
Задание 5. «Автоматическое добавление водяных знаков»	8

Лабораторная работа № 5

«Автоматизация обработки текста»

Цель: научиться использовать автоматические опции MS Word в профессиональной деятельности педагога.

Задание 1. «Создание списка литературы в соответствии с ГОСТ»

- 1 Быков А. К. Психолого-педагогический практикум: Учебное пособие / Авт.-сост. А.К. Быков. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 128 с.
- 2 Артамонов А. Д., Ловецкий Г. И.: под ред. проф. Г. И. Ловецкого. Технические университеты в информационном обществе / МГТУ им. Н. Э. Баумана М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004. — 288 с.
- 3 Беленчук Л. Н. История отечественной педагогики: Учебное пособие— М .: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2013. — 120 с.
- 4 Бордовская Н. В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов - СПб: Питер, 2000. — 304 с.
- 5 Борисова М. М., Кожухова Н. Н. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова ; Московский городской педагогический университет. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФА–М, 2021 – 508 с.
- 6 Вайндорф-Сысоева М. Е., Л. П. Крившенко. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 197 с.
- 7 Василькова Ю. В. Лекции по социальной педагогике. Теория и история / Ю.В. Василькова. - М.: Перспектива, 2017. - 736 с. 5.
- 8 Вахтеров В. П. Василий Вахтеров О новой педагогике / Василий Вахтеров. - М.: Карапуз, 2017. - 224 с.
- 9 Вельц Р. Я., Галиуллина С. Д., Измайлова Е. Н., Касимова Э. Г., Яковлева Е. А. Психология и педагогика. Введение в профессиональную этику: Учебное пособие / Р.Я. Вельц, С.Д. Галиуллина, Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова, Е.А.

Яковлева; Отв. ред.: Е.Н. Измайлова. – Уфа: Уфимск. гос. академия экономики и сервиса, 2008 – 138 с.

- 10 Голованова Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с.
- 11 Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
- 12 Гусак Е. В. Краткий курс по педагогике : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Е.В. Гусак. - 3-е изд., стер. - Москва : Окей-книга, 2012. – 143 с.
- 13 Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 288 с.
- 14 Даринская Л.А. Педагогика творческого развития личности. Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. – 84 с.
- 15 Джуринский А. Н. История педагогики и образования. В 2 частях. Ч. 2. XX–XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Джуринский. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 282 с.

Задание 2. «Автоматически изменить регистр слов»

Наука как сфера человеческой деятельности, в которой вырабатываются и систематизируются объективные знания о действительности. Объект педагогической науки и ее предмет. Функции педагогической науки. Фундаментальное и прикладное в педагогике. Главная задача педагогической науки. Обоснование педагогических систем, разработка концепций содержания образования и методов обучения как задачи педагогической науки. Педагогические дисциплины, их классификация по главным видам образовательной деятельности и по сферам применения (этапам образования, различным контингентам воспитанников и обучающихся). Язык педагогики, категориальный аппарат педагогической науки: философские категории в педагогике, ее собственные и общенаучные понятия, единство общего и специального в терминологии.

Характеристика общенаучных понятий: «система», «структура», «функции», «системный подход» — и собственно педагогических категорий: «педагогическая деятельность», «педагогическая действительность», «учебно-воспитательный процесс», «образование», «воспитание», «обучение». Образование как общественное явление, его роль и состояние в современной России. Противоборствующие тенденции в развитии образования, его модернизация и «демодернизация». Цели образования, их воплощение в его содержании и в организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. Культурологический и компетентностный подходы к формированию содержания образования.

Задание 3. «Автоматическое добавление переносов»

Характеристика общенаучных понятий: «система», «структура», «функции», «системный подход» — и собственно педагогических категорий: «педагогическая деятельность», «педагогическая действительность», «учебно-воспитательный процесс», «образование», «воспитание», «обучение». Образование как общественное явление, его роль и состояние в современной России. Противоборствующие тенденции в развитии образования, его модернизация и «демодернизация». Цели образования, их воплощение в его содержании и в организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. Культурологический и компетентностный подходы к формированию содержания образования.

Задание 4. «Автоматическое изменение расстояния между буквами»

Характеристика общенаучных понятий: «система», «структура», «функции», «системный подход» — и собственно педагогических категорий: «педагогическая деятельность», «педагогическая действительность», «учебно-воспитательный процесс», «образование», «воспитание», «обучение». Образование как общественное явление, его роль и состояние в современной России. Противоборствующие тенденции в развитии образования, его модернизация и «демодернизация». Цели образования, их воплощение в его содержании и в организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. Культурологический и компетентностный подходы к формированию содержания образования.

Задание 5. «Автоматическое добавление водяных знаков»

Характеристика общенаучных понятий: «система», «структура», «функции», «системный подход» — и собственно педагогических категорий: «педагогическая деятельность», «педагогическая действительность», «учебно-воспитательный процесс», «образование», «воспитание», «обучение». Образование как общественное явление, его роль и состояние в современной России. Противоборствующие тенденции в развитии образования, его модернизация и «демодернизация». Цели образования, их воплощение в его содержании и в организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. Культурологический и компетентностный подходы к формированию содержания образования.