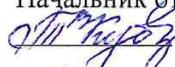


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Отдел «Школа проектного обучения»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела ШПО

 Т.В. Кудряшова

« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОП

 Н.Г. Федотова

« 15 » 06 2023 г.

Разработали:

Начальник отдела ШПО,

к.э.н., доцент

 Т.В. Кудряшова

Менеджер проектов отдела ШПО,

д.э.н., доцент

 Т.М. Эльдиева

« 15 » 06 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностям) НовГУ.

Цель освоения учебной дисциплины – формирование компетентности обучающихся в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений и в соответствии с проектно-ориентированной моделью образования, реализуемой в вузе.

Задачи:

а) создать необходимую образовательную среду для формирования у обучающихся проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

б) сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;

в) подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;

г) стимулировать интерес среди обучающихся к проектной деятельности;

д) обеспечить развитие у обучающихся практических умений по подготовке, реализации и оценке проектов;

е) предоставить обучающимся условия для личного роста и развития, в том числе при формировании индивидуальной траектории обучения;

ж) обеспечить доступ к новейшим практикам и материалам в области проектной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки и соответствующей направленности (профиля) (далее – ОПОП).

Изучение учебной дисциплины не предполагает наличие входных требований, поэтому оно базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной школы. Освоение учебной дисциплины является необходимым ресурсом для изучения учебных дисциплин проектной направленности, предусмотренных учебным планом направления подготовки (специальности).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень *универсальных компетенций*, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2. Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	14
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	22
Промежуточная аттестация		зачёт

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Полная трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения представлена в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам*
Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	1	1
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	10	10
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	26	26
Промежуточная аттестация		зачёт

*семестр определяется учебным планом направления подготовки (специальности)

4.2 Содержание учебной дисциплины

Теоретическая часть учебной дисциплины включает два раздела.

Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта

Роль проектной деятельности в современном мире. Определение проекта, его характеристики (признаки). Проектная и операционная деятельность. Причины неудач и критерии успешности проектов. Этапы проектной деятельности. Виды и классификация проектов.

1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей

Команда проекта, роли (командные и функциональные) участников команды проекта, распределение ответственности. Стадии развития команд. Коммуникации в проекте. Заинтересованные стороны проекта. Идея и методы генерации идей проекта. Методы описания идей как целей (SMART, SCAMPER).

1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте

Определение целевой аудитории проекта. Модель Марка Шеррингтона (5W). Образ продукта проекта. Требования в проекте. Проверка гипотезы с помощью Customer Development (CustDev). Анализ конкуренции. Паспорт проекта. Прототип проекта и MVP.

1.4 Планирование в проекте

Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Виды планов, их цели и задачи. Календарный план проекта. Методы разработки календарного плана. Шаги разработки календарного плана проекта. Системы управления проектами. Инструменты для планирования проектной деятельности. Каналы продвижения проекта.

1.5 Бюджет и риски проекта

Стоимость проекта, смета проекта, бюджет проекта. Виды затрат на реализацию проекта. Методы оценки затрат. Понятие и классификация рисков проекта. Управление рисками проекта. Этапы процесса управления рисками. Оценка рисков проекта. Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранение последствий их влияния.

Раздел 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРЕКАМ РАЗВИТИЯ

2.1 Общая характеристика различных типов проектов по трекам¹

Классификация проектов по трекам. Понятие и общая характеристика социальных проектов. Общая характеристика предпринимательских проектов. Характеристика и особенности инновационных проектов. Сущность научно-исследовательских проектов. Комбинации различных типов проектов.

2.2 Социальный проект

Приоритетные социальные проблемы развития общества на современном этапе, актуальные для проектной деятельности. Источники идей. Виды социальных проектов. Социальное предпринимательство. Критерии оценки результативности социальных проектов. Бюджет социального проекта. Ресурсы и источники финансирования социальных проектов. Фандрайзинг. Виды, технологии и принципы фандрайзинга. Прототип социального проекта. Бизнес-модель социального проекта.

2.3 Предпринимательский проект

Критерии и виды предпринимательских проектов. Источники идей. Бизнес-модель проекта. Прототип предпринимательского проекта. Конкурентная среда и ценовая политика в проекте. Ресурсы и источники финансирования проектов. Структура бизнес-плана предпринимательского проекта.

2.4 Инновационный/технологический проект

¹ Проектный трек – это последовательность выполнения задач для достижения результата в определенном направлении

Понятие и виды инновации, жизненный цикл инновации, ресурсы для каждого этапа жизненного цикла. Источники идей инновационного проекта. Определение технологического предпринимательства. Прототип инновационного проекта. Товарный технологический продукт. Стратегии продвижения на рынке: push и pull-маркетинг. Трансфер, лицензирование и коммерциализация технологий. Понятие и способы защиты интеллектуальной собственности. Бизнес-модель инновационного / технологического проекта.

2.5 Научно-исследовательский проект

Виды и основные характеристики научного исследования. Этапы научного исследования. Результаты и формы представления научного исследования. Источники ресурсов для научных исследований и инструменты их привлечения. Продвижение результатов научного исследования.

2.6 Креативный проект

Понятие категории «креативность». Развитие креативных индустрий как драйвер экономического развития современного общества. Культурные индустрии и культурное наследие. Взаимодействие культурных индустрий с традиционными видами творчества. Креативность как основа появления творческих проектов. Креативный проект как способ превращать творчество в высококачественную услугу. Бизнес-модели реализации креативных проектов.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлены в таблицах 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Трудоемкость освоения отдельных разделов и тем учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1.1	Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта	0,5	2	-	2	Контрольные вопросы по темам Тесты Кейсовые задания
1.2	Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей		2	0,5	2	
1.3	Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте	1	2	0,5	2	
1.4	Планирование в проекте		2	0,5	2	
1.5	Бюджет и риски проекта		2	0,5	2	
Раздел 2 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРЕКАМ РАЗВИТИЯ						
2.1	Общая характеристика различных типов проектов по трекам	0,5	2		2	
2.2	Социальный проект	-	-		2	
2.3	Предпринимательский проект		-		2	
2.4	Инновационный/технологический проект		-		2	
2.5	Научно-исследовательский проект		-		2	
2.6	Креативный проект		-		2	
	Промежуточная аттестация	Зачёт				
	ИТОГО	2	12	2	22	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Учебный процесс обучающихся очной формы обучения проводится в формате тактов (4 такта в семестре).

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» включает теоретическую часть обучения (проводится, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) и практическую (осуществляется в виде контактной работы по распаковке кейсов). На основе фонда оценочных средств (Приложение А) предусмотрен контроль освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает контактную (лекции, лекционно-практические и практические занятия, аудиторная СРС) и внеаудиторную СРС, обеспеченную соответствующей литературой (Приложение Б). Лист актуализации рабочей программы (Приложение В) предусматривает отражение изменений, вносимых в программу для конкретного учебного года.

Содержание, технологии и формы проведения лекционных, практических и лекционно-практических занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» представлено в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Содержание, технологии и формы проведения лекционных, практических и лекционно-практических занятий по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

<i>Темы лекционно-практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоёмкость в АЧ</i>
Раздел 1 Общие вопросы осуществления проектной деятельности	4
1.1 Проектная деятельность: общее представление, понятие проекта (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
1.2 Командообразование в проектной деятельности. Генерация идей (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие, практическое занятие</i>)	
1.3 Целевая аудитория. Образ продукта проекта. Требования в проекте (<i>проблемная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие, практическое занятие</i>)	
1.4 Планирование в проекте (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие, практическое занятие</i>)	7
1.5 Бюджет и риски проекта (<i>проблемная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие, практическое занятие</i>)	
Раздел 2 Реализация проектной деятельности по трекам развития	3
2.1 Общая характеристика различных типов проектов по трекам (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
2.2 Социальный проект (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
2.3 Предпринимательский проект (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
2.4 Инновационный/технологический проект (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
2.5 Научно-исследовательский проект (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
2.6 Креативный проект (<i>информационная лекция-презентация</i>), (<i>семинарское занятие занятие</i>)	
Итого	14

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Необходимое материально-техническое обеспечение процесса освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» представлено в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение для освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		<i>компьютерный класс</i> с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2	Мультимедийное оборудование	<i>проектор, компьютер, экран</i>	
3	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *		Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*		195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022

Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к тесту и пр.) и которая хранится в структурном произведении, реализующем учебный процесс по дисциплине.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Оценочные средства дисциплины представлено в таблице А.1.

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный вопрос по теме	Все темы раздела 1	5 (5x1)	УК-2, УК-3
2	Кейсовые задания	Все темы разделов 1 и 2	10	
3	Тест	Все темы раздела 1	10	
<i>Рубежная аттестация</i>				
4	Контрольный вопрос по теме	Все темы раздела 2	6 (6x1)	
5	Кейсовые задания	Все темы разделов 1 и 2	9	
6	Тест	Все темы раздела 2	10	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачёт		-	
	ИТОГО		50	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный вопрос по теме

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольный вопрос по теме является одним из средств текущего контроля в освоении лекционного материала учебной дисциплины. Контрольные вопросы задаются после каждой темы лекционного материала и оцениваются максимально на 1 балл по каждой теме. Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.2.

Таблица А.2 – Критерии использования оценочного средства «Контрольный вопрос по теме»

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
По каждой теме предусмотрен 1-2 вопроса, правильные ответы на которые дают 1 балл по каждой теме. Обучающиеся отвечают на вопросы, изучая материал по темам дисциплины с использованием ДОТ	1-2 в каждой теме

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие выделяют этапы проекта?
2. Какие виды планирования в проекте Вы знаете?
3. Какие риски в проекте Вы знаете?
4. Что такое требования в проекте?

2) Кейсовые задания

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение студентами кейсов является одним из видов текущего контроля и оценки их знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций в рамках изучения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Решение заданий на основе кейсов является одним из средств систематизации полученных обучающимися теоретических знаний. Во время решения кейсов оценивается их способность правильно разобраться и решить проблему с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.3.

Таблица А.3 – Критерии использования оценочного средства «Кейсовые задания»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество кейсов</i>
3 балла /2 балла – Студент правильно выполнил не менее 70% кейсовых заданий	по 1-3 на каждом практическом занятии	5-10 (по 1-2 для каждого проектного трека)
1-2 балла /1 балл – Студент правильно решил не менее 50% кейсовых заданий		
0 баллов /0 баллов – Студент правильно решил менее 50% кейсовых заданий		

Пример кейсового задания:

Опираясь на предложенный кейс, сформируйте вопросы для проблемного интервью в рамках проверки выдвинутых гипотез при проведении CustDev. При составлении вопросов учитывайте характеристики целевой аудитории, на которую ориентирован продукт проекта. Кроме того, помните о так называемых «хороших» и «плохих» вопросах.

3) Тест

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством контроля аудиторной и внеаудиторной СРС и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». Тест проводится по каждому разделу дисциплины. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест по 1 разделу дисциплины, – 10.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за тест по 2 разделу дисциплины, – 10.

Критерии оценки данного оценочного средства представлены в таблице А.4.

Таблица А.4 – Критерии использования оценочного средства «Тест»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Обучающиеся проходят тест с использованием ДОТ. Тест считается пройденным, если набрано более 50% баллов (5/7 баллов)	50-75

Пример вопроса в тесте:

Выберите, что из перечисленного НЕ входит в план коммуникаций.

Выберите один или несколько правильных вариантов

- a. Перечень регулярных совещаний
- b. Распределение ответственности участников за задачи проекта
- c. План работ по проекту
- d. Перечень информационных каналов взаимодействия участников

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Таблица 1 – Основная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
1 Управление проектами: учебное пособие для вузов / Под общ.ред.: И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 5-е изд., перераб. – Москва: Омега-Л, 2009. – 959,[1] с.: ил. – (Современное бизнес-образование). – Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1: (в пер.): 600.00.	12	
2 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-7550-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179033		ЭБС «Лань»
3 Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130487		ЭБС «Лань»
4 Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретико-методологические основы и практика реализации: монография / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова [и др.]. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9275-3723-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180718		ЭБС «Лань»
5 Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449791		Юрайт
6 Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. – Казань: КНИТУ, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/138511		ЭБС «Лань»
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива		http://www.nti2035.ru/
2 Агентство стратегических инициатив		https://asi.ru/
3 Единое окно доступа к образовательным порталам		http://window.edu.ru/window
4 Институт инновационного проектирования		http://rus.triz-guide.com
5 Официальный сайт Г.С. Альтшуллера		http://www.altshuller.ru
6 Административно-управленческий портал		http://www.aup.ru/
7 Электронная библиотека экономической и управленческой литературы		http://www.eup.ru

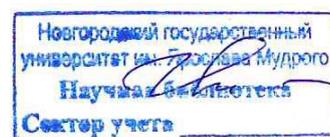


Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach: учеб. по прогр. «Мастер делового администрирования» / Дж. Мередит, С. Мантел, мл.; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 638, [1] с.: ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце ч. - Глоссарий в конце ч. - МВА. - ISBN 978-5-496-00029-1: (в пер.): 2108.40	12	
2 Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М: Уником Сервис: Инфра-М, 2012. - 222, [1] с.: ил. - (Технологический сервис). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-98281-276-6. - ISBN 978-5-16-005293-9: (в пер.): 248.49	2	
3 Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач: учеб. пособие для вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - М.: Форум, 2008. - 381 с.	2	
4 Джонс Дж.К. Методы проектирования: пер. с англ. / Дж.К.Джонс - М., 1986	1	
5 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07049-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] - URL: https://urait.ru/bcode/477516		Юрайт
6 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05843-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473824		Юрайт
7 Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 422 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01505-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471393		Юрайт
8 Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/114480		ЭБС «Лань»
9 Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А. М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-8158-1082-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/74812		ЭБС «Лань»
Электронные ресурсы		
1 РА ТРИЗ. Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ		http://ratriz.ru/triz/triz-v-internete
2 ТРИЗ-ленд (Креативный мир)		http://www.trizland.ru
3 Слайд-лекции по учебному модулю «Основы проектной деятельности» / О.П. Иванова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2019.		https://cloud.mail.ru/stock/XJ6BT2WbsD1JHb6WFiXwMvr
4 Книга Фонд		http://www.knigafund.ru

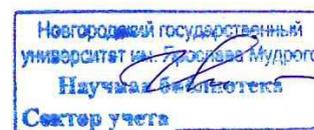
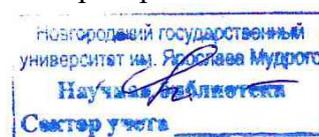


Таблица 3 – Информационное обеспечение дисциплины

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-

База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ



Начальник отдела «Школа проектного обучения» *Т.В. Кудряшова* Т.В. Кудряшова

« 15 » _____ 06 _____ 2023 г.

