

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
 в программу
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 по специальности
 44.02.01 Дошкольное образование

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания Педагогического совета отделения СПО ИНПО №2 от 14.11.2023 г.	14.11.2023 г.	Ковалева Е.Р.	<i>Ковалева</i>

Внесено изменение в п.7 Приложение А Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Тема дипломной работы
1	Образные игрушки как средство развития творческой активности у детей пятого года жизни
2	Игры с правилами как способ развития честности у детей шестого года жизни
3	Дидактическая игра как средство развития когнитивной компетентности у детей седьмого года жизни
4	Роль игровых приёмов в формировании здоровьесберегающей компетентности у детей четвёртого года жизни
5	Психолого-педагогические условия развития креативности у старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры.
6	Дидактическая игра как способ развития произвольного внимания у детей шестого года жизни
7	Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей седьмого года жизни
8	Сюжетно-ролевая как способ развития коммуникативной компетентности у детей пятого года жизни
9	Развитие монологической речи у детей седьмого года жизни с тяжёлыми нарушениями речи в процессе рассказывания по картинкам.
10	Развитие исследовательской активности у детей шестого года жизни в ходе детского экспериментирования.
11	Развитие информационных умений у детей седьмого года жизни в ходе компьютерных игр.
12	Развитие логического мышления у детей седьмого года жизни в процессе моделирования
13	Развитие социальной компетентности у детей шестого года жизни в ходе составления экологической сказки
14	Развитие познавательной активности у детей пятого года жизни в технологиях интерактивного обучения
15	Роль ручного труда в развитии творческих способностей у детей 6-го года жизни"
16	Использование нетрадиционных форм в обучении математическим представлениям детей пятого года жизни"

17	Развитие наглядно-образного мышления у детей шестого года жизни посредством строительно-конструктивных игр;
18	Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей третьего года жизни
19	Словесно-дидактические игры как средство когнитивного развития детей шестого года жизни
20	Развитие творческих способностей у детей шестого года жизни в процессе самостоятельной игровой деятельности
21	Подвижные игры как средство формирования положительных взаимоотношений у детей шестого года жизни
22	«Развитие творческой игры у детей шестого года жизни посредством игрушки-самоделки»
23	«Театрализованная деятельность как средство развития творческого мышления детей шестого года жизни»
24	Психолого-педагогические условия развития креативности у детей шестого года жизни в процессе сюжетно-ролевой игры
25	Коллективная игра как способ развития социальной компетентности у детей пятого года жизни в процессе социализации
26	Познавательная игра как способ развития произвольного внимания у детей пятого года жизни
27	Театрализованная деятельность как способ развития актёрских способностей у детей шестого года жизни
28	Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания детей шестого года жизни
29	Развитие словесно-логического мышления у детей седьмого года жизни в познавательных играх
30	Мнемотехника как способ развития зрительной памяти у детей шестого года жизни
31	Развитие математических представлений у детей седьмого года жизни в ходе экспериментирования с геометрическими
32	Развитие коммуникативной компетентности у детей шестого года жизни в общении со сверстниками
33	Развитие положительных взаимоотношений у детей седьмого года жизни в творческой мастерской по ручному труду
34	Роль мотивации в обучении одарённых детей седьмого года жизни
35	Развитие произвольного внимания у детей шестого года жизни в развивающих играх
36	Воспитание самостоятельности в трудовой деятельности у детей шестого года жизни
37	Формирование у младших школьников представлений о явлениях природы в процессе исследовательской деятельности по курсу «Окружающий мир»
38	Формирование ИКТ-компетенций младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром
39	Формирование экологического сознания учащихся начальных классов в условиях партнёрства семьи и школы