

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования



Ю.В.Данейкин

20 23 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
Выданная Росособразованием на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДО

Белова Е.И. Белова
« 19 » июня 2023 г.

Начальник ОРК

Гришак Н.И. Гришак
« 19 » июня 2023 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Начальник ООД, старший преподаватель
кафедры сестринское дело

Богдасова И.В. Богдасова

Заведующая практиками ИМО, старший
преподаватель кафедры
специализированной терапии

Кяйс Н.П. Кяйс

Руководитель учебно-научного центра
фундаментальной медицины

Белухина Е.П. Белухина

Провизор ГОБУЗ «Новгородский
клинический специализированный центр
фтизиопульмонологии», старший
преподаватель кафедры
специализированной терапии

Богдашов Д.С. Богдашов
16.06.2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – программа) «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	Среднее, среднее профессиональное, высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	18 часов
Форма обучения	–	Очно-заочная, с применением ДОТ
Форма итоговой аттестации	–	зачет
Дополнительные сведения	–	программа предназначена для: - педагогических работников образовательной организации; - сотрудников и работников, которые обязаны уметь оказывать первую помощь пострадавшим на основании требований действующего законодательства.

Цель программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) в области навыков оказания первой помощи, формирование комплекса знаний, умений разных категорий работников, способных к оказанию первой помощи в различных ситуациях.

Описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- знание правил оказания первой помощи и повышение уровня качества подготовки к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учет в содержании программы требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред.от 31.05.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) выполнения правил по охране труда.

Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в нормативно-правовых актах:

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- 2 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 4 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 5 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
- 6 Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ
- 7 Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ
- 8 Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда».
- 9 Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (с изм.) «О Правилах дорожного движения».
- 10 Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 11 Приказ Минздрава РФ от 08.10.2020 №1080Н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»
- 12 Приказ Минздрава РФ от 15.12.2020 №1331н «Об утверждении требований к

комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- а) способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- б) способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

В результате освоения программы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» слушатель должен:

знать:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

уметь:

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- определять количества пострадавших;
- оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности
- правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
- определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
- грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.

владеть навыками:

- восстановления проходимости дыхательных путей;
- проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- временной остановки наружного кровотечения;
- извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
- проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
- оказание первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
- придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи, других специальных служб.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практиче- ские и лаборато- рные занятия	самостоя- тельная работа	
1.	Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему	2	1		1	тест
2.	Первая доврачебная помощь	4	1	1	2	тест
3.	Сердечно-легочная реанимация	3	1	1	1	тест
4.	Основы десмургии	2	0	1	1	тест
5.	Транспортировка и иммобилизация пострадавших	4	1	1	2	тест
6.	Комплектация офисной (домашней) аптечки и её применение	3	2		1	тест
	Итоговая аттестация					Зачет (итоговый тест)
	Итого	18	6	4	8	

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примерный календарный учебный график* программы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

День недели	Ориентировочное время заочного обучения с использованием ДОТ	Кол-во часов	Перечень тем для изучения
Понедельник	15.00-16.45	2	Тема 1
	17.00-18.45	2	Тема 2
Вторник	15.00-16.45	2	Тема 2
	17.00-19.45	3	Тема 3
Среда	15.00-16.45	2	Тема 4
	17.00-18.45	2	Тема 5
Четверг	15.00-16.45	2	Тема 5
	17.00-19.45	3	Тема 6
Пятница	Итоговая аттестация		
		18	

* – График заочного обучения с применением ДОТ слушатель составляет для себя персонально, в сроки утвержденные приказом Организации по прохождению обучения с использованием ДОТ.

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Тема 1. Нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему

В данном модуле изучаются нормативные акты по оказанию первой помощи пострадавшему (2 час).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 477 от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со

специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Тема 2. Первая доврачебная помощь

В данном модуле изучаются общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях: внезапная остановка сердца и дыхания; восстановление проходимости дыхательных путей (инородное тело); первая помощь при кровотечениях; при получении травм; при поражении электрическим током и молнией; при ожогах и обморожениях; при отравлениях; при утоплении; при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 3. Сердечно-легочная реанимация

В данном модуле изучаются навыки оказания первой помощи пострадавшим при угрожающих жизни состояниях до приезда бригады скорой помощи.

Тема 4. Основы десмургии

В данном модуле изучаются различные виды перевязочного материала и повязок. Методы применения и технику наложения повязок в целях защиты ран, патологически измененных и поврежденных тканей от воздействия внешней среды.

Тема 5. Транспортировка и иммобилизация пострадавших

В данном модуле изучаются виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Тема 6. Комплектация офисной аптечки и её применение

В данном модуле изучаются комплектация офисной аптечки и её применение в соответствии с ТК РФ, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме зачета в виде прохождения тестирования по каждому модулю программы и итогового теста.

Текущий контроль осуществляется в форме теста по каждому модулю программы. По окончании курса слушатели проходят итоговый тест, который включает в себя тематику всех изученных модулей.

Примерные вопросы теста

Достоверный признак остановки сердца

- 1) апноэ;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;+
- 3) отсутствие сознания;
- 4) широкий зрачок без реакции на свет.

Достоверные признаки биологической смерти:

- 1) трупное окоченение+
- 2) отсутствие дыхания
- 3) высыхание роговицы
- 4) симптом « кошачьего глаза»+

Алгоритм действий при СЛР:

- 1) массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;
- 2) прекардиальный удар;
- 3) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.+

При ранениях волосистой части головы накладывается повязка

- 1) крестообразная на затылок и шею
- 2) пращевидная
- 3) «уздечка»
- 4) «чепец» +

Вид повязки при венозном кровотечении

- 1) давящая +
- 2) окклюзионная
- 3) спиральная
- 3) лейкопластырная

При переломе нижней челюсти необходима повязка

- 1) возвращающаяся
- 2) пращевидная +
- 3) восьмиобразная
- 4) крестообразная

Укажите вид транспортной иммобилизации при переломе костей таза:

- а) на мягких носилках на спине
- б) на жестких носилках на спине
- в) на жестких носилках в положении "лягушка"+
- г) с помощью шины Дитерихса
- д) в шинах Крамера

Укажите средство транспортной иммобилизации при переломе ключицы:

- а) шина Крамера
- б) шина Беллера
- в) косыночная повязка
- г) шина Дитерихса
- д) повязка Дезо +

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Богоявленский И.Ф. Справочник: Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. «ОАО Медиус», 2011.- 312с.
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 368 с.
3. Родионова О.М.; А.А. Башкиров. Первая доврачебная помощь. Практическое пособие.- М.: Изд-во РУДН. 2004.- 78с.: ил.
4. Вебер В.Р. неотложные состояния в практике терапевта: Справочное пособие/НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород.1998-174с.
5. Вебер В.Р., Швецова Т.П., Швецов Д.А. /Неотложные состояния в практике семейного врача, 4-е изд., перераб. и доп.; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014.- 329с.

Дополнительная литература:

1. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/>
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>.
4. Оказание первой помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95407.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие /Г. В. Осетров. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>.
6. Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томус И.Ю., Жиликов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83711.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В.Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>.
8. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447908>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный вариант учебных пособий:
 - 1.1.Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учеб. пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2009. – 760 с.
 - 1.2. Артюнина Г.П. Лабораторный практикум по оказанию неотложной медицинской помощи, 2013.-110 с.
2. Аутентичные аудио- и видеоматериалы с сайтов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

Материально-техническое обеспечение программы

1. Персональный компьютер или ноутбук
2. Наличие подключения к сети Интернет.

Педагогические условия:

Программа реализуется преподавателями, имеющими медицинское или фармацевтическое образование и желательно иметь опыт работы в практическом здравоохранении. Для обеспечения качества обучения обучающихся и обеспечения достижения цели дополнительной общеобразовательной программы для взрослых к учебному процессу привлекаются работники по профилю изучаемых тем.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	—	впервые
Категории работников в отношении которых проводится обучение по оказанию первой помощи, согласно п.4 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")	—	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников: а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда; б) работники рабочих профессий; в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим; е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда; ж) иные работники по решению работодателя.

Сроки прохождения обучения по оказанию первой помощи, согласно Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.
---	--

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1 Богдашова Ирина Витальевна - начальник ООД, старший преподаватель кафедры сестринское дело;

2 Кяйс Надежда Павловна – заведующая практиками ИМО, старший преподаватель кафедры специализированной терапии;

3 Белухина Елена Петровна – руководитель учебно-научного центра фундаментальной медицины;

4 Богдашов Дмитрий Сергеевич-провизор ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», ассистент кафедры фармации.