

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России и археологии

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
«17» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю)
История и обществознание

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

«16» 06 2021 г. Т.В. Евлаш

Разработали
И.о. завкафедрой ИРиА
Е.В. Торопова
Старший преподаватель кафедры ИРиА
К.Г. Самойлов

«18» 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры ИРиА
Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.

И.о. завкафедрой
Е.В. Торопова
«15» 06 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – формирование национального самосознания, исторического мышления и социальной памяти, целостного видения развития истории России, изучение и осмысление исторических фактов и гипотез развития России с древнейших времен до начала XX века, формирование компетентности студентов в области анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках.

Задачи:

- а) формирование у студентов целостного представления об основных явлениях и событиях развития России с древнейших времен до начала XX века, ключевых направлениях внутренней и внешней политики;
- б) развитие у студентов умений и навыков работы с исторической информацией по данному периоду, способностей анализировать историческую литературу и источники;
- в) формирование навыков использования исторических знаний при оценке современных событий и тенденций общественного развития;
- г) развитие у студентов умения анализировать исторические факты и события, воспринимать историю России как единый экономический, политический, социальный и духовный процесс;
- д) формирование понимания и ощущения смысла культурных ценностей и духовных основ развития русского общества.
- е) понимание места и роли России в общем контексте мирового исторического развития.
- ж) стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «История России (до XX века)» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) История и обществознание (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины и историческая география», «История», «Первобытное общество», «Археология», «История Древнего мира». Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения дисциплины «История России (XX век)». Учебная дисциплина «История России (до XX века)» читается в 4-м, 5-м, 6-м семестрах параллельно с учебными дисциплинами (модулями) «История Средних веков», «История Нового времени», «Новейшая история», что позволяет изучать историю России в контексте общемирового исторического развития.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-4 – Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать общие принципы, современные и историко-педагогические подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения;	ОПК-4.2 Уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;	ОПК-4.3 Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением духовных ценностей (общечеловеческих; национальных, семейных, индивидуальноличностных и др.)
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; знает методы и технологии проведения социологического исследования;	ОПК-8.2 Уметь применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; умеет применять методы получения эмпирических данных;	ОПК-8.3 Владеть методами психологопедагогического исследования в предметной области; владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; владеет техниками проведения социологического исследования.
ПК-1 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной,	ПК-1.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	ПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	цивилизационной, региональной, национальной специфики		

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	18	6	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	210	70	70	70
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	330	110	110	110
5. Промежуточная аттестация: экзамен (АЧ)	108	36	36	36

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) «История России (до XX века)» включает в себя 3 учебных элемента модуля (УЭМ):

1. УЭМ 1 - История России с древнейших времен до середины XVI века (6 зачетных единицы);
2. УЭМ 2 - История России в XVI-XVIII веках (6 зачетных единиц);
3. УЭМ 3 - История России XIX – начала XX века (6 зачетных единиц).

УЭМ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI ВЕКА

Раздел I. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.

1.1. Введение в курс Истории России в IX-XVI веках. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Проблема этногенеза славян. Объект и предмет исторической науки. Место истории в классификации научных дисциплин. Специфика истории среди остальных наук. Методы исследования в исторической науке. Связь истории с другими науками. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Данные языкознания и археологии относительно происхождения славян. Существующие научные концепции славянского этногенеза. Историография проблемы. В.Седов. Д.Мачинский, Г.Лебедев, В.Петрухин. Расселение и миграция славян. Эпоха «великого переселения народов». Данные письменных источников и археологии относительно расселения и уровня социально-экономического развития. Иордан. «Венеды» «анты» «скламены». Протославянские археологические культуры. Пражские славянские культуры. Славяне и их соседи в Восточной Европе накануне образования древнерусского государства (VIII-IX вв.). Славяне и балты. Славяне и германские племена. Славяне и фино-угорский этнос.

1.2. Образование древнерусского государства. Проблема существования государственности у восточных славян до «призвания варягов». Данные письменных источников. Проблема историчности/мифичности персонажей ранней русской истории (Кий, Щек, Хорив,

Лыбедь, Гостомысл, Вадим Храбрый, Аскольд, Дир, Рюрик, Синеус, Трувор и др.). Проблема образования древнерусского государства (норманизм и антинорманизм). Норманская теория. Историография проблемы. Г.Байер, Г.Миллер, А.Шлецер, В.Татищев, М.В.Ломоносов, Н.Карамзин, С.Соловьев, Б.Рыбаков. Период «воинствующего антинорманизма». Данные письменных источников и археологии. Трактровка термина «варяги». «Каганат русов». «Призвание варягов». Ладога, Новгород, Рюриково городище. Русь при Рюрике. Данные письменных источников (русских, восточных, византийских, западноевропейских) относительно этнической принадлежности носителей ранней русской государственности. Славяне и русы/росы.

Раздел II. Киевская Русь во второй половине IX – XII веках.

2.1. Киевская Русь во второй половине IX – X веках. Крещение Руси. Правление князя Олега. Захват Киева. Славянские племена и система сбора дани. Противостояние с хазарами. Поход Олега на Константинополь. Смерть князя Олега.

Правление Игоря. Походы Игоря. Гибель Игоря. Олег и Игорь в отечественных и иностранных источниках Проблема хронологии деятельности первых русских князей. Хронологические нестыковки между данными различных источников и возможные пути решения этих противоречий.

Русь при Ольге и Святославе. Внешняя политика. Государственное устройство. Восточнославянское (русское) язычество: данные источников, проблемы изучения и реконструкции. Русь при князе Владимире. Религиозные реформы. Крещение Руси.

2.2. Киевская Русь в XI - начале XII веков. Начало политической раздробленности. Политическая борьба после смерти Владимира. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Киевская Русь во второй половине XI в. Триумvirат Ярославичей. Борьба Руси с кочевниками в конце XI – нач. XII в. Правление Владимира Мономаха.

2.3. Русские земли в период политической раздробленности. Социальный строй Киевской Руси. Проблема феодализма в Киевской Руси в отечественной историографии. Русская Правда как исторический источник. Происхождение. Структура. Значение. Основные категории населения по Русской Правде. Период раздробленности на Руси. Причины и следствия. Характеристика особенностей развития княжеств и земель. Особенности моделей организации власти Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской земли. Новгородская земля в X – первой трети XII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Особенности управления Новгородом в период Киевской Руси.

Раздел III. Русь в XIII – XIV веках.

3.1. Монгольское нашествие на Русь. Возникновение монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Битва на Калке. Монгольское нашествие на Русь. Походы хана Батые. Причины военного поражения Руси. Результаты нашествия.

3.2. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских рыцарей. Установление в русских землях золото-ордынского ига. Отношения Руси со странами Запада в середине XIII в. Деятельность Александра Ярославовича на Северо-Западе Руси. . Великое княжение Александра Ярославича. Борьба за владимирский престол и правление. Установление золото-ордынского ига в русских землях.

3.3. Русские земли в XIV веке. Начало возвышения Москвы. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – перв. пол. XIV в. Характеристика потенциальных центров объединения русских земель (Великое княжество Литовское, Тверь, Новгород, Москва). Факторы, способствовавшие объединению русских земель вокруг Москвы. Деятельность первых московских князей. Правление Ивана Калиты. Русь в эпоху Куликовской битвы. Деятельность Дмитрия Донского по объединению русских земель. Василий III.

3.4. Русская культура в IX – XIV веках. Язычество древних славян. Быт, обряды и верования. Формирование христианской культуры. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. архитектура и древнерусское зодчество. Византийское влияние. Храмовое строительство Софийские соборы в Киеве и Великом Новгороде. Архитектура Новгородской земли.

Архитектура Владимиро-Суздальской Руси. Фольклор. Древнерусское летописание. «Повесть временных лет». Литература «Слово о полку Игореве». Древнерусская живопись. Видные представители русской культуры. Нестор, Феофан Грек. Крупнейшие памятники культуры и искусства. «Остромирово Евангелие», Софийский собор в Великом Новгороде, церковь Спаса-на-Нередице, церковь Покрова-на-Нерли.

Раздел IV. Русские земли в XV- первой трети XVI веков. Формирование Московского государства.

4.1. Русь на рубеже XIV-XV столетий. Феодалная война 2-й четверти XV века. Русь на рубеже XIV-XV столетий. Политическое развитие. Структура населения. Экономика. Феодалная война 2-й четверти XV века. Причины, основные этапы феодалной войны. Ее значение. Василий II Темный, Дмитрий Шемяка. Великий Новгород и Московское княжество. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Великим княжеством литовским.

4.2. Завершение территориального объединения русских земель Иваном III. Образование Московского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Москва и Великое княжество Литовское. Москва и Великий Новгород. Марфа Посадница. Шелонская битва. Присоединение к Москве Новгородской земли, Тверского, Ярославского и Ростовского княжеств. Брак Ивана III и Софьи Палеолог. Освобождение от золото-ордынского ига. «Стояние на реке Угре». Принятие Судебника 1497 года.

4.3. Изменения в социально-экономической и государственно-политической структуре Московского государства в начале XVI века. Структура и социальный состав населения. Экономика. Развитие торговли. Великокняжеская власть. Титул и герб. Начало формирования единой системы управления. Административно-территориальное деление. Уделы. Судебник 1497 г. Начало формирования приказной системы. Организация войска. Поместная система. Система кормлений. Наместничьи и уставные грамоты. Взаимоотношения государства и церкви. Установление автокефалии. Русские ереси рубежа XV-XVI века. Иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Монах Филофей. Государственная идеология Москва – III Рим. Появление термина Россия.

4.4. Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской. Завершение объединения русских земель. Вхождение в состав Московского государства Пскова и Рязани. Внешняя политика. Война с Литвой. Осада Смоленска. Взаимоотношения с Казанским и Крымским ханствами. Контакты с европейскими странами. Завершение формирования системы власти в России. Централизация государства. Развитие приказной системы. Боярская Дума. Смерть Василия III. Вступление на престол Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа Елены Глинской. Внешняя политика. Смерть Елены Глинской. Борьба боярских группировок за власть при малолетнем Великом князе Иване IV. Митрополит Макарий. Венчание на царство Ивана IV.

УЭМ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI-XVIII ВЕКАХ.

Раздел I. Московское государство при Иване IV Грозном.

1.1. Реформы Избранной Рады. Начало государственной деятельности Ивана IV. Избранная Рада. Сильвестр, А.Адашев, князь А.Курбский. Реформы центральных и местных органов власти. Социально-экономические реформы. Налоговая реформа. Дальнейшее развитие приказной системы. Земские соборы в России во 2-й пол. XVI в. Становление и роль земских соборов в истории России. Судебник Ивана Грозного 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. «Уложение о службе» 1555 года. Стрелецкое войско. «Приговор о местничестве». Земская реформа. Отмена системы кормлений. Земские и губные уставные грамоты. Итоги и судьба реформ

1.2. Внешняя политика Ивана Грозного. Расширение территории Московского государства. Присоединение Астраханского и Казанского ханств. Казанские походы. Астраханские походы. Покорение Ногайской Орды. Взаимоотношения Московского государства с Крымским ханом. Покорение Сибирского ханства. Строгановы, Ермак. Война со Швецией 1554-1557 гг. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Война с Речью Посполитой. Дипломатия Ивана Грозного. Русско-английские отношения.

1.3. Московское государство в период опричнины. Причины и цели введения опричнины. Историография проблемы. А.Зимин, А.Хорошкевич, В.Кобрин, Р.Скрынников, И.Фроянов. Причины разрыва царя с «Избранной Радой». Смерть Анастасии Романовой. Бегство князя А.Курбского. Болезнь Ивана Грозного. Князь Владимир Старицкий. Учреждение опричнины. Опричина и земщина. Александровская слобода. Опричное войско. Малюта Скуратов. Репрессии Ивана Грозного. Митрополит Федор Колычев. Опричные погромы и казни. Опричный поход Ивана Грозного на Великий Новгород. Вторжение Крымского хана. Конец опричнины. Итоги и последствия опричнины. Последние годы правления Ивана Грозного. Симеон Бекбулатович. Возобновление репрессий. Смерть Ивана Грозного. Итоги правления.

1.4. Экономическое развитие России в XVI веке. Общая характеристика состояния материальных ресурсов. Поселения. Формы феодального землевладения. Ремесло. Промыслы. Торговля.

1.5. Русская культура XV – XVI веках. Общая характеристика. Архитектура, зодчество. Развитие основных стилей и направлений. Фольклор. Развитие литературы. «Великие Четы-Минеи», «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика. «Сказание о князьях владимирских». Государственная идея «Москва – III Рим». Летописи. «Никоновская летопись», «Воскресенская летопись», «Казанский летописец», «Царственный летописец», «Степенная книга», «Лицевой свод», «История о Казанском царстве» Живопись. Крупные памятники и произведения искусства. «Царь-пушка». Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор. Грановитая палата. Собор Василия Блаженного. Московский кремль и крепостные сооружения в русских городах. Видные представители отечественной культуры. А.Рублев, А.Фиорованти, Сильвестр, Иван Федоров, Филофей, Дионисий, Максим Грек.

Раздел II. Россия в эпоху Смутного времени.

2.1. Россия накануне Смутного времени. Термин Смутное время. Хронологические рамки. Смута как переломный момент в перестройке общественных отношений, предопределившая «бунташность» XVII века. Причины Смутного времени. Смутное время в историографии. Итоги правления Ивана Грозного. Правление царя Федора. Учреждение патриаршества. Крестьянский вопрос. Федор Иоаннович и Борис Годунов. Государев двор и политическая борьба в конце 16 века. Избрание Б.Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Голод 1601-1603 гг. и восстание Хлопка. Появление Самозванца, его поход Самозванца на Москву. Свержение Годуновых, вступление Самозванца в Москву, его венчание на царство. События 17 мая, убийство Лжедмитрия I.

2.2. Россия в условиях Смутного времени.

Венчание В.Шуйского на царство, «крестоцеловальная запись». Появление Лжедмитрия II, его поход на Москву. Восстание И.Болотникова. Шведское военное присутствие в России. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Распад Тушинского лагеря. Снятие осады Троице-Сергиева монастыря. Тушинский проект 1610 г. и тушинское посольство к Сигизмунду III. Клушинское сражение. Свержение В.Шуйского. Боярское правительство. Августовский договор. Посольство к Сигизмунду III.

Формирование Первого ополчения. Восстание в Москве. Рязанское ополчение под Москвой. Разногласия в руководстве ополчения, убийство П.Ляпунова. Распад ополчения И.Заруцкий. Формирование ополчения в Нижнем Новгороде. Приход ополчения под Москву. Сражение с Ходкевичем. Взятие Китай-города. Капитуляция польского гарнизона. Вступление ополченцев в Москву. Земский избирательный собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Итоги Смуты.

Раздел III. Россия в XVII веке.

3.1. Россия при первых Романовых. Внутренняя и внешняя политика России в правление Михаила Романова. Столбовский мир. Деятельность патриарха Филарета. Военная реформа, создание полков «нового строя». Вступление на престол Алексея Михайловича. Соляной бунт. Соборное Уложение 1649 года. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол. Бунташный век. Медный бунт, восстание Степана Разина. Взаимоотношения России с Речью

Посполитой, Швецией и Османской империей. Вхождение Украинских земель в состав России. Формирование элементов абсолютистского государства во второй половине XVII в. Административно-территориальное деление. Сочетание воеводской власти и самоуправления в местном управлении. Наместническое и воеводское управление.

3.2. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Определение и признаки сословий. Развитие сословной системы: от вассалитета к подданству. Служилые «по отечеству» и по прибору. Местничество. Тяглые сословия: сельские и посадские. Крестьянский мир и посадская община. Холопы. Духовенство (белое и черное). Эволюция сословного строя. Преодоление хозяйственного кризиса начала 17 в. Восстановление запустевших в Смуту земель в старых земледельческих районах. Распространение земледелия на новые территории. Строительство Белгородской засечной черты. Системы земледелия. Основные сельскохозяйственные культуры. Орудия труда. Животноводство. Огородничество. Садоводство. Ремесленное и мелкотоварное производство. Крестьянская железоделательная промышленность. Солеварение. Деревообработка. Мануфактура и мелкотоварное производство. Дискуссия о природе российской мануфактуры. Особенности развития мануфактурного производства в России. Первые мануфактурные предприятия в России. Проблема рабочей силы и ее решение. Приписка крестьян к заводам.

Развитие мелкотоварного производства и складывание всероссийского рынка. Хлебный рынок. Соляной рынок. Пушная торговля. Лен и пенька. Ярмарки (Макарьевская, Ирбитская, Благовещенская). Внешняя торговля. Влияние Столбовского мира на развитие русской внешней торговли. Перенос основных торговых операций с Европой в Архангельск. Торговые пути: Беломорский, Балтийский, Литовский, Степной, Поволжский, Сибирский. Структура внешней торговли. Борьба русского купечества за свои права. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Налоговая и финансовая система.

3.3. Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи. Сословно-представительная монархия, сформировавшееся к началу 1680-х гг., как унитарное государство с гибкой системой взаимодействия органов власти, т.е. всего политического строя. Распространение западного влияния в бытовой и материальной сферах. Роль купечества в распространении западного влияния. Немецкая слобода – уголок Западной Европы в Москве. Осознание необходимости заимствования элементов западной культуры.

Русские «западники»: И.Хворостинин, С.Шаховской, А.Ордин-Нащокин, А.Матвеев, Федор Алексеевич, В.Голицын. Алексей Михайлович – последний государь русского средневековья. Царевна Софья. Последнее десятилетие 17 в. – время становления Петра как реформатора: поездка в Архангельск, Азовские походы, «Великое» посольство.

3.4. Русская культура в XVII веке. Рост потребности в грамотных людях. Распространение грамотности в 17 в. Грамотность среди инородцев. Церковные школы. «Мастера». Домашнее обучение. Частные школы. Типографская школа. Борьба между латинским и греческим направлениями в образовании. Учебные пособия. Принципы воспитания. «Гражданство обычаев детских». Епифаний Славинецкий. Симеон Полоцкий. Славяно-греко-латинская академия как компромисс между сторонниками западного и восточного направлений в образовании. Внутреннее устройство академии. Контингент учащихся. Книгоиздание. Библиотеки.

Раздел IV. Россия в XVIII веке.

4.1. Россия в годы петровских преобразований. Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Программа заселения Азова и строительства флота. Великое посольство. Стрелецкий мятеж 1698 г.

Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Роль государства в проведении реформ. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии.

Идеология абсолютизма. Статус власти монарха. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного

управления: Сенат, коллегии, институт фискалитета, система прокуратуры. Губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах.

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Эволюция помещного землевладения. Указ о единонаследии. Положение крестьян. Категории крестьянства. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Тариф 1724 г. Финансы. Бюджет. Денежная реформа. Введение подушного обложения.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Провозглашение России империей. Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А.Нартов, В.Геннин, В.Н.Татищев). Общественно-политическая мысль (И.Посошков, Ф.Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе.

4.2. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Северный союз. Константинопольский мир. Первые реформы. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Первые победы. Основание Петербурга. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии. Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

4.3. Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работниках. Раздача заводов в частные руки. Финансово-экономические проекты П.И.Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского и купеческого банков. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения.

Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти.

Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

4.4. Эпоха «Просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Ужесточение режима крепостного права. Законодательное подтверждение запрещения подавать жалобы на помещиков. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Создание Вольного экономического общества.

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» 1775 г. (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и екатерининского царства историками. «Екатерининские орлы».

4.5. Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики в правление Екатерины II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Переселенческая политика. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

4.6. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.

Территория и население. Сословия в Российской империи, правовой статус и положение. «Золотой век» российского дворянства. Гильдейское купечество. Развитие экономики. Эволюция дворянского землевладения. Зарождение капиталистического уклада. Легкая и металлургическая промышленность.

Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России. Манифест о свободе предпринимательства 1775 г.

Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Предпосылки, движущие силы, требования восставших. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль.

4.7. Русская культура во второй половине XVIII в. Русская культура во второй половине XVIII в. Развитие образования и науки. М.В. Ломоносов. Открытие Московского университета. Русские изобретатели. Развитие литературы. Развитие архитектуры – барокко и классицизм. Развитие живописи и скульптуры. Первые театры. Общественно-политическая мысль во второй половине XVIII в. Основные идеи европейской общественно-политической мысли эпохи Просвещения. Идеи просвещенного абсолютизма в Европе и их проникновение в Россию. «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения» Екатерины II как исторический источник. Просветительская идеология (Н.Новиков). Россия в «Путешествии из Петербурга в Москву».

УЭМ 3 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА

Раздел I. Россия на рубеже XVIII-XIX. Правление Павла I.

1.1. Введение в курс Истории России XIX века. Павел I его правление и время в оценках современников и исторической науки.

Подведение итогов развития России в XVIII веке в правление Екатерины II. Обозначение основных тенденций и направлений государственной политики, выявление нерешенных проблем. Вопросы преемственности политического курса во внешней и внутренней политике на рубеже XVIII – XIX веков. Обозначение основных проблем и направлений развития России в новом столетии. Феномен личности Павла I его деятельность по мемуарам и воспоминаниям современников и в трудах историков. Молодые годы Павла, воспитание, образование, политические взгляды и деятельность до вступления на престол. Ближайшее окружение Павла, отзывы о нем современников, свидетельства лиц из ближнего окружения, сторонние наблюдатели, иностранцы. Вступление на престол и первые мероприятия царствования. Свидетельства современников оценка в российской дореволюционной и советской историографии. Современные исследователи о деятельности и личности Павла подходы к оценке и версии.

1.2. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Первые мероприятия царствования. Административные реформы: преобразования и проекты реформирования высших органов власти и управления. Военная реформа. Крестьянский вопрос при Павле, первые шаги по улучшению положения крепостных крестьян. Сословная политика. Расстановка сил в Европе.

Внешнеполитическая концепция Павла. Участие России в антифранцузской коалиции, походы Суворова. Сближение России с Францией. Переворот 11 марта 1801 года. Итоги правления Павла.

Раздел II. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I. (

2.1. Политическая ситуация в России и вступление на престол Александра I: первый этап реформ 1801-1810 годы. Воспитание и образование Александра I, его политические взгляды и воззрения. Вступление на престол и начало реформаторской деятельности. Проекты государственных преобразований. Административные реформы: реформы высших органов власти, министерская реформа. Крестьянский вопрос: Указ о вольных хлебопашцах. Реформы образования. Проекты государственных преобразований М.М.Сперанского и их судьба.

2.2. Внешняя политика России в 1801-1810 годы. Внешнеполитическая ситуация в начале XIX века. Увеличение территории России на Кавказе, война с Персией. Место роль России в европейских делах. Концепция внешнеполитического курса Александра I. Участие России в антинаполеоновской коалиции. Аустерлиц. Вторая коалиция. Тильзитский мир. Войны со Швецией и Турцией. Вхождение Финляндии в состав России. Последствия Тильзитского мира.

2.3. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 годы. Внешнеполитическая ситуация накануне войны. Расстановка сил. Причины и начало войны. Ход военных действий, основные этапы. Причины поражения Наполеона. Заграничный поход русской армии. Итоги войны. Участие России в работе Венского конгресса и в послевоенном устройстве Европы. Конгрессы Священного союза. Место и роль России в европейских делах.

2.4. Внутренняя политика России 1812-1825. Второй этап реформ.

Проекты конституционных преобразований в России: конституционный проект Н.Н.Новосильцева. Крестьянский вопрос во второй половине царствования Александра I. Деятельность графа А.А.Аракчеева. Военные поселения. Восстание Семеновского полка. Свертывание реформ. Итоги правления Александра I. Причины и последствия неудачи преобразований.

2.5. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX века. Выступление декабристов 14 декабря 1825. Идеи просвещения в России на рубеже XVIII-XIX. Развитие отечественной философской мысли. Чаадаев. Тайные общества в России. Первые декабристские организации. Конституционные проекты декабристов. Русская правда П. Пестеля и Конституция Н.Муравьева. Междуцарствие. Подготовка, планы и ход восстания. Участники выступления. Основные требования. Причины поражения и итоги

Раздел III. Россия во второй четверти XIX века; эпоха правления Николая I.

3.1. Внутренняя политика России при Николае I. Общественно-политические течения в России во второй четверти - середине XIX века. Деятельность высших органов государственной власти. III Отделение. Указы о цензуре. Указы в системе образования. Идея официальной народности. Губернское управление. Финансовая реформа. Кодификация. Деятельность комитетов по крестьянскому вопросу. Реформы Киселева. Основные направления развития общественной философской мысли и яркие представители общественных и политических течений. Основные проявления в общественной и государственной жизни страны. Западники и славянофилы. Россия накануне «Великих реформ». А.И.Герцен, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, М.Н. Катков К.Д. Кавелин, И.С.Тургенев, К.С.Аксаков, И.В.Киреевский, А.С.Хомяков

3.2. Внешняя политика России при Николае I. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы. Внешнеполитическая ситуация во второй четверти XIX века. Место роль России в европейских делах. Внешнеполитического курса Николая I. Участие России в конгрессах Священного союза. Война с Персией, восточный вопрос. Революции 1848 года в Европе и позиция России. Внешнеполитическая ситуация накануне войны. Расстановка сил. Причины и начало войны. Ход военных действий, основные этапы. Причины поражения. Итоги войны.

Раздел IV. Россия в эпоху «Великих реформ».

4.1. Отмена крепостного права в России. Состояние России по итогам Крымской войны. Этапы подготовки реформы, варианты проектов. Деятельность редакционных комиссий. Записка К.Д.Кавелина. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и «Манифест об отмене крепостного права». Условия освобождения крестьян. Реализация и последствия реформы.

4.2. Земская и городская реформы. Судебная, военная реформы, реформы в сфере образования и печати. Подготовка земской реформы. Записка П.А. Валуева. Создание органов местного самоуправления. Губернские и уездные выборные земства. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» Система выборов. Структура, состав, компетенция и полномочия. Деятельность земств. Городская реформа 1870 г. Органы городского общественного самоуправления. Система выборов. Компетенция и полномочия. Реформа судебных учреждений. Гласность, независимость, всесословность, состязательность, суды присяжных, мировые суды. Реформы в армии. Всеобщая воинская повинность. Университетский устав. Школьная реформа. Последствия реформ.

4.3. Внешняя политика России в правление Александра II. Международное положение России после Крымской войны. Деятельность А.М. Горчакова. Союз с Германией. Денонсация условий Парижского договора. Вхождение в состав России территорий Средней Азии. Пекинский договор. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский договор. Договор с Великобританией о разграничении сфер влияния в Средней Азии.

4.4. Общественное движение в России в 60-70-е годы XIX в. Восстание в Польше. Покушение Д.В. Каракозова на Александра II. Народническое движение. Основные течения народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. «Хождение в народ». «Земля и воля». Политический террор. «Чёрный передел» П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов. «Народная воля» А.И. Желябов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер. Убийство Александра II.

Раздел V. Россия на рубеже XIX-XX веков.

5.1. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы. Манифест о «незыблемости самодержавия». Положение «О мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия». Временные правила о печати. Университетский устав. Земские начальники. Сокращение полномочий земств. Городовое положение 1892 года. Деятельность К. П. Победоносцева. Царь-мироотворец. Ухудшение отношений с Германией. Русско-французское сближение и союз 1891 года. Ослабление влияния России на Балканах.

5.2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Структура и состав населения. Миграция и урбанизация. Перепись населения. Деятельность С.Ю.Витте. Денежная реформа, винная монополия, налоговая политика. Железнодорожное строительство, иностранные инвестиции. Развитие производства. Экономический подъем.

5.3. Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков. Россия накануне и в условиях революции 1905 – 1907 годов. Начало российского парламентаризма. Формирование пролетариата. Забастовочное и стачечное движение, фабричный закон. Русский марксизм. Группа «Освобождение труда». Появление политических партий. Образование РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров В.М. Чернов, М.А. Натансон, Г.А. Гершуни. Политический террор. Консервативное и либеральное направление. П.Б. Струве, П.Н. Милюков, В.Д. Набоков. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов», черносотенные организации.

Вступление на престол Николая II. Система власти и управления в России. Обращение земств. Отказ от политических преобразований. Назревание революционной ситуации. События 9 января 1905 года. I этап революции. Восстание на броненосце Потемкин. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Выборы в Государственную Думу. Деятельность политических партий. Октябристы, эсеры, кадеты, монархисты. II этап

революции. II Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

5.4. Россия в преддверии I Мировой войны. Русско-японская война. Реформы П.А. Столыпина. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, Мукден, Цусима. Портсмутский мир. Итоги войны. Балканский вопрос. Сближение с Великобританией. Антанта и Тройственный союз. Третьиюньская монархия. Программа преобразований Столыпина. Аграрная реформа. Политические реформы. Деятельность III и IV Государственной думы. Россия в преддверии I Мировой войны.

5.5. Русская культура XIX – начала XX века. Архитектура, живопись, наука, литература. Развитие основных стилей и направлений. Видные представители отечественной культуры. Крупные памятники и произведения искусства.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

УЭМ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI ВЕКА

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне-ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
	Аудиторная					
	ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел I. Восточные славяне. Образование древнерусского государства						
1.1. Введение в курс Истории России в IX-XVI веках. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Проблема этногенеза славян	3	2	-	3	8	Сообщение № 1 Работа с источником № 1 Опрос № 1
1.2.Образование древнерусского государства	2	2	-		7	
Раздел II. Киевская Русь во второй половине IX – XII веках						
2.1.Киевская Русь во второй половине IX – X веках. Крещение Руси	3	1	-	3	5	Круглый стол № 1 Сообщение № 2 Работа с источником № 2
2.2. Киевская Русь в XI - начале XII веков. Начало политической раздробленности	3	3	-		5	
2.3.Русские земли в период политической раздробленности	3	2	-		5	
Раздел III. Русь в XIII – XIV веках						
3.1. Монгольское нашествие на Русь	2	1	-	3	4	Сообщение № 3 Сообщение № 4 Сообщение № 5 Сообщение № 6 Конференция № 1 Опрос № 2
3.2. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских рыцарей. Установление в русских землях золотоордынского ига	2	1	-		3	
3.3. Русские земли в XIV веке. Начало возвышения Москвы	3	1	-		4	
3.4. Русская культура в IX – XIV веках	3	1	-		4	
Раздел IV. Русские земли в XV- первой трети XVI веков. Формирование Московского государства						
4.1. Русь на рубеже XIV-XV столетий. Феодалная война 2-й четверти XV века	5	3	-	3	10	Сообщение № 7 Круглый стол № 2 Работа с источником № 3 Сообщение № 8 Сообщение № 9 Сообщение № 10 Конференция № 2
4.2. Завершение территориального объединения русских земель Иваном III. Образование Московского государства	6	5	-		10	
4.3. Изменения в социально-экономической и государственно-политической структуре Московского государства в начале XVI века	4	3	-		10	
4.4.Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской	3	3	-		10	
Реферат					25	Реферат

Промежуточная аттестация	Экзамен					
Итого УЭМ 1:	42	28	-	12	110	

УЭМ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI-XVIII ВЕКАХ

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне-ауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
	Аудиторная					
	ЛЕК	ПЗ	ЛР			
Раздел I. Московское государство при Иване IV Грозном						
1.1.Реформы Избранной Рады	2	1	-	2	3	Сообщение № 11
1.2.Внешняя политика Ивана Грозного	2	1	-		3	Сообщение № 12
1.3.Московское государство в период опричнины	1	2	-		3	Конференция № 3 Сообщение № 13
1.4.Экономическое развитие России в XVI веке	2	1	-		3	Сообщение № 14 Опрос № 3
1.5. Русская культура XV – XVI веках	2	1	-		3	
Раздел II. Россия в эпоху Смутного времени						
2.1. Россия накануне Смутного времени	2	1	-	2	7	Сообщение № 15
2.2. Россия в условиях Смутного времени	2	2	-		8	Историческая игра
Раздел III. Россия в XVII веке						
3.1. Россия при первых Романовых	2	5	-	2	3	Сообщение № 16
3.2. Социально-экономическое развитие России в XVII веке	2		-		4	Работа с источником № 4
3.3. Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи	2	2	-		4	Работа с источником № 5 Круглый стол № 3
3.4. Русская культура в XVII веке	2	2	-		4	Сообщение № 17
Раздел IV. Россия в XVIII веке						
4.1. Россия в годы петровских преобразований	3	1	-	6	6	Сообщение № 18 Сообщение № 19
4.2. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война	3		-		6	Сообщение № 20
4.3. Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов	3	2	-		7	Работа с источником № 6 Сообщение № 21
4.4. Эпоха «Просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II	3	3	-		7	Сообщение № 22 Опрос № 4
4.5. Внешняя политика Екатерины II	3		-		6	
4.6. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке	3		-		6	
4.7. Русская культура во второй половине XVIII в.	3	4	-		7	
Реферат	-	-	-		-	20
Промежуточная аттестация	Экзамен					
Итого УЭМ 2:	42	28	-	12	110	

УЭМ 3 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Вне-ауд.	Формы текущего контроля
	Аудиторная		в т.ч.		

	ЛЕК	ПЗ	ЛР	СРС	СРС (в АЧ)	
Раздел I. Россия на рубеже XVIII-XIX. Правление Павла I						
1.1. Введение в курс Истории России XIX века. Павел I его правление и время в оценках современников и исторической науки	2	2	-	2	9	Сообщение № 23 Круглый стол № 4
1.2. Внутренняя и внешняя политика Павла I	2	1	-		9	
Раздел II. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I						
2.1. Политическая ситуация в России и вступление на престол Александра I: первый этап реформ 1801-1810 годы.	3	2	-	2	3	Круглый стол № 5 Сообщение № 24 Конференция № 4 Сообщение № 25 Эссе № 1 Сообщение № 26
2.2. Внешняя политика России в 1801-1810 годы.	2	1	-		3	
2.3. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 годы.	3	2	-		4	
2.4 Внутренняя политика России 1812-1825. Второй этап реформ.	2	1	-		4	
2.5 Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX века. Выступление декабристов 14 декабря 1825.	2	1	-		4	
Раздел III. Россия во второй четверти XIX века; эпоха правления Николая I						
3.1. Внутренняя политика России при Николае I. Общественно-политические течения в России во второй четверти - середине XIX века	3	2	-	2	9	Сообщение № 27 Круглый стол № 6 Сообщение № 28 Эссе № 2 Опрос № 5
3.2. Внешняя политика России при Николае I. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы	2	2	-		9	
Раздел IV. Россия в эпоху «Великих реформ»						
4.1. Отмена крепостного права в России	2	2	-	3	5	Круглый стол № 7 Сообщение № 29 Сообщение № 30 Сообщение № 31 Круглый стол № 8 Конференция № 5 Эссе № 3
4.2. Земская и городская реформы. Судебная, военная реформы, реформы в сфере образования и печати	2	2	-		4	
4.3. Внешняя политика России в правление Александра II	2	2	-		4	
4.4. Общественное движение в России в 60-70-е годы XIX в.	2	2	-		5	
Раздел V. Россия на рубеже XIX-XX веков						
5.1. Внутренняя и внешняя политика Александра III	2	1	-	3	3	Сообщение № 32 Сообщение № 33 Сообщение № 34 Круглый стол № 9 Сообщение № 35 Сообщение № 36 Опрос № 6
5.2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.	2	1	-		3	
5.3. Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков. Россия накануне и в условиях революции 1905 – 1907 годов. Начало российского парламентаризма	3		-		4	
5.4. Россия в преддверии I Мировой войны. Русско-японская война. Реформы П.А. Столыпина	3	3	-		4	
5.5. Русская культура XIX – начала XX века	3	1	-		4	
Реферат	-	-	-	-	20	Реферат

Промежуточная аттестация	Экзамен					
Итого УЭМ 3:	42	28	-	12	110	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
УЭМ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI ВЕКА		
1.	1.1. Введение в курс Истории России в IX-XVI веках. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Проблема этногенеза славян (вводная лекция, проблемная лекция)	3
2.	1.2. Образование древнерусского государства (проблемная лекция)	2
3.	2.1. Киевская Русь во второй половине IX – X веках. Крещение Руси (лекция-презентация)	3
4.	2.2. Киевская Русь в XI - начале XII веков. Начало политической раздробленности (проблемная лекция)	3
5.	2.3. Русские земли в период политической раздробленности (лекция-презентация)	3
6.	3.1. Монгольское нашествие на Русь (проблемная лекция)	2
7.	3.2. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских рыцарей. Установление в русских землях золото-ордынского ига (проблемная лекция)	2
8.	3.3. Русские земли в XIV веке. Начало возвышения Москвы (проблемная лекция)	3
9.	3.4. Русская культура в IX – XIV веках (лекция-презентация)	3
10.	4.1. Русь на рубеже XIV-XV столетий. Феодалная война 2-й четверти XV века (проблемная лекция)	5
11.	4.2. Завершение территориального объединения русских земель Иваном III. Образование Московского государства (проблемная лекция)	6
12.	4.3. Изменения в социально-экономической и государственно-политической структуре Московского государства в начале XVI века (лекция-презентация)	4
13.	4.4. Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской (лекция-презентация)	3
	ИТОГО УЭМ 1	42
УЭМ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.		
1.	1.1. Реформы Избранной Рады (проблемная лекция)	2
2.	1.2. Внешняя политика Ивана Грозного (проблемная лекция)	2
3.	1.3. Московское государство в период опричнины (проблемная лекция)	1
4.	1.4. Экономическое развитие России в XVI веке (лекция-презентация)	2
5.	1.5. Русская культура XV – XVI веках (лекция-презентация)	2
6.	2.1. Россия накануне Смутного времени (проблемная лекция)	2
7.	2.2. Россия в условиях Смутного времени (проблемная лекция)	2
8.	3.1. Россия при первых Романовых (проблемная лекция)	2
9.	3.2. Социально-экономическое развитие России в XVII веке (лекция-презентация)	2
10.	3.3. Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи (проблемная лекция)	2
11.	3.4. Русская культура в XVII веке (лекция-презентация)	2
12.	4.1. Россия в годы петровских преобразований (проблемная лекция)	3
13.	4.2. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война (проблемная лекция)	3
14.	4.3. Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов	3

15.	4.4. Эпоха «Просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II (проблемная лекция)	3
16.	4.5. Внешняя политика Екатерины II (проблемная лекция)	3
17.	4.6. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке (лекция-презентация)	3
18.	4.7. Русская культура во второй половине XVIII в. (лекция-презентация)	3
	ИТОГО УЭМ 2	42
УЭМ 3 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА		
1.	1.1 Введение в курс Истории России XIX века. Павел I его правление и время в оценках современников и исторической науки (вводная лекция)	2
2.	1.2 Внутренняя и внешняя политика Павла I (проблемная лекция)	2
3.	2.1. Политическая ситуация в России и вступление на престол Александра I: первый этап реформ 1801-1810 годы (проблемная лекция)	3
4.	2.2. Внешняя политика России в 1801-1810 годы (проблемная лекция)	2
5.	2.3. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 годы. (проблемная лекция)	3
6.	2.4 Внутренняя политика России 1812-1825. Второй этап реформ. (проблемная лекция)	2
7.	2.5 Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX века. Выступление декабристов 14 декабря 1825. (проблемная лекция)	2
8.	3.1 Внутренняя политика России при Николае I. Общественно-политические течения в России во второй четверти - середине XIX века (проблемная лекция)	3
9.	3.2 Внешняя политика России при Николае I. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы (проблемная лекция)	2
10.	4.1 Отмена крепостного права в России (проблемная лекция)	2
11.	4.2 Земская и городская реформы. Судебная, военная реформы, реформы в сфере образования и печати (проблемная лекция)	2
12.	4.3 Внешняя политика России в правление Александра II (проблемная лекция)	2
13.	4.4 Общественное движение в России в 60-70-е годы XIX в. (лекция-презентация)	2
14.	5.1 Внутренняя и внешняя политика Александра III (проблемная лекция)	2
15.	5.2 Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. (лекция-презентация)	2
16.	5.3 Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков. Россия накануне и в условиях революции 1905 – 1907 годов. Начало российского парламентаризм (проблемная лекция)	3
17.	5.4 Россия в преддверии I Мировой войны. Русско-японская война. Реформы П.А. Столыпина (проблемная лекция)	3
18.	5.5 Русская культура XIX – начала XX века (лекция-презентация)	3
	ИТОГО УЭМ 3	42

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI ВЕКА		
1.	Происхождение славян. Восточные славяне в раннем средневековье (проблемный семинар, сообщение)	2
2.	Образование Древнерусского государства в зарубежных источниках (работа с источником)	2
3.	Первые русские князья: от Рюрика до Владимира. Проблемы источников и хронологии (круглый стол)	2
4.	Киевская Русь в XI - начале XII веков. Начало политической раздробленности (проблемный семинар, сообщение)	1
5.	«Правда Русская» как источник по социальному устройству древнерусского государства (работа с источником)	2
6.	Монгольское нашествие на Русь (проблемный семинар, сообщение)	1
7.	Борьба северо-западной Руси с экспансией немецких и шведских рыцарей. Установление в русских землях золотоордынского ига (проблемный семинар, сообщение)	1
8.	Особенности развития средневековой новгородской земли (конференция)	2

9.	Русские земли в XIV веке. Начало возвышения Москвы (проблемный семинар, сообщение)	1
10.	Русская культура в IX – XIV веках (проблемный семинар, сообщение)	1
11.	Русь на рубеже XIV-XV столетий. Феодалная война 2-й четверти XV века (проблемный семинар, сообщение)	2
12.	Завершение территориального объединения русских земель Иваном III. Образование Московского государства (проблемный семинар, сообщение)	2
13.	Падение новгородской независимости: причины и итоги (круглый стол)	2
14.	Социально-правовые аспекты развития русских земель в XV веке (работа с источником)	2
15.	Изменения в социально-экономической и государственно-политической структуре Московского государства в начале XVI века (проблемный семинар, сообщение)	1
16.	Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской (проблемный семинар, сообщение)	1
17.	Русские земли в XV- первой трети XVI веков. Формирование московского государства (конференция)	3
	ИТОГО УЭМ 1	28
УЭМ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI-XVIII ВВ.		
1.	Реформы Избранной Рады (проблемный семинар, сообщение)	1
2.	Внешняя политика Ивана Грозного (проблемный семинар, сообщение)	1
3.	Экономическое развитие России в XVI веке (проблемный семинар, сообщение)	1
4.	Московское государство в период опричнины (конференция)	2
5.	Русская культура в XV – XVI веках (проблемный семинар, сообщение)	1
6.	Россия в эпоху Смутного времени (проблемный семинар, сообщение)	1
7.	Следственное дело о смерти царевича Дмитрия (историческая игра)	2
8.	Соборное Уложение 1649 года (работа с источником)	2
9.	Россия XVII в. глазами Адама Олеария (работа с источником)	2
10.	«Бунташный век» - крестьянские и городские восстания в России XVII в. (проблемный семинар, сообщение)	1
11.	Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи (круглый стол)	2
12.	Русская культура в XVII веке (проблемный семинар, сообщение)	2
13.	Россия в годы петровских преобразований (проблемный семинар, сообщение)	1
14.	Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов (проблемный семинар, сообщение)	2
15.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (проблемный семинар, сообщение)	2
16.	Крестьянская война 1773-1775 годов в указах Пугачева и документах Государственной военной коллегии (работа с источником)	1
17.	Русская культура во второй половине XVIII в. (проблемный семинар, сообщение)	2
18.	Общественно-политическая мысль в России в XVIII веке (проблемный семинар, сообщение)	2
	ИТОГО УЭМ 2	28
УЭМ 3 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА		
1.	Феномен личности Павла I его деятельность по мемуарам и воспоминаниям современников и в трудах историков (круглый стол)	2
2.	Внутренняя и внешняя политика Павла I (проблемный семинар, сообщение)	1
3.	Реформы и их проекты в первой половине царствования Александра I. Цели и итоги преобразований (круглый стол)	2
4.	Внешняя политика России в 1801-1812 гг. (проблемный семинар, сообщение)	1
5.	Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии (конференция)	2
6.	Внутренняя политика России 1812-1825 гг. (проблемный семинар, сообщение)	1
7.	Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX века (проблемный семинар, сообщение)	1
8.	Внутренняя политика России при Николае I. Общественно-политические течения в России во второй четверти - середине XIX века (проблемный семинар, сообщение)	1

9.	Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Причины крушения внешнеполитических амбиций (круглый стол)	2
10.	Русская культура в первой половине XIX в. (проблемный семинар, сообщение)	1
11.	Предпосылки и последствия отмены крепостного права в России. Были ли альтернативы? (круглый стол)	2
12.	Эпоха «Великих реформ» в России: реформы местного самоуправления (проблемный семинар, сообщение)	1
13.	Эпоха «Великих реформ» в России: судебная, военная и финансовая реформы, реформы в сфере образования и печати (проблемный семинар, сообщение)	1
14.	Внешняя политика России в правление Александра II (проблемный семинар, сообщение)	1
15.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Последствия для России и международных отношений (круглый стол)	1
16.	Общественное движение в России в 60-70-е годы XIX в. (конференция)	1
17.	Внутренняя политика России в правление Александра III (проблемный семинар, сообщение)	1
18.	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков (проблемный семинар, сообщение)	1
19.	Россия до и после революции 1905 – 1907 годов (проблемный семинар, сообщение)	1
20.	Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I-IV Государственных дум: итоги и уроки (круглый стол)	2
21.	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. (проблемный семинар, сообщение)	1
22.	Русская культура второй половины XIX – начала XX в. (проблемный семинар, сообщение)	1
ИТОГО УЭМ 3		28

Рекомендации к проведению практических занятий.

5.1 Проблемный семинар, сообщение

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из важнейших способов освоения данной учебной дисциплины. В ходе работы на семинаре студент должен продемонстрировать высокую степень активности, полноту и количество правильных ответов на вопросы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих точек зрения на поставленную проблему. Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов. В связи с тем, что курс рассчитан на уже подготовленных студентов, им предлагается найти литературу для подготовки к семинарам самостоятельно, что является одним из оцениваемых факторов.

Преподаватель дает вопросы к семинару, на которые необходимо подготовить краткие сообщения продолжительностью 5-7 минут. При подготовке сообщения студент самостоятельно дома работает с литературой и источниками по заданным вопросам. При ответе оценивается круг привлеченных источников, знание историографии проблемы, точность и грамотность излагаемых фактов.

Рекомендации по подготовке:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по проблеме, использовать дополнительную литературу, составить краткий конспект ответа.

Темы сообщений № 1 для семинара.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛАВЯН. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (УЭМ 1, тема 1.1)

1. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках.

2. Данные языкознания и археологии относительно происхождения славян.

3. Существующие научные концепции славянского этногенеза.

4.Историография проблемы. В.Седов. Д.Мачинский, Г.Лебедев, В.Петрухин.

5.Расселение и миграция славян. Эпоха «великого переселения народов». Данные письменных источников и археологии относительно расселения и уровня социально-экономического развития.

Темы сообщений № 2 для семинара

КИЕВСКАЯ РУСЬ В XI - НАЧАЛЕ XII ВЕКОВ. НАЧАЛО ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (УЭМ 1, тема 2.2)

1. Борьба за власть после смерти Владимира Святославовича.
2. Ярослав Мудрый как государственный деятель, законодатель, строитель, покровитель книжности.
3. Династическая политика Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава Мудрого и его последствия.
4. Киевская Русь во второй половине XI в. Триумвират Ярославичей.
5. Борьба Руси с кочевниками в конце XI - нач. XII в. Эпоха Владимира Мономаха.

Темы сообщений № 3 для семинара

МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ НА РУСЬ (УЭМ 1, тема 3.1)

1. Становление империи Чингисхана и причины ее агрессивной внешней политики.
2. Первые столкновения Руси с монголами – эпоха битвы на Калке.
3. Этапы монгольского нашествия на Русь.
4. Версии о причинах падения Руси под натиском монголов в историографии.
5. Экономические, демографические, социальные, политические, культурные последствия военного разгрома Руси и установления ига.

Темы сообщений № 4 для семинара

БОРЬБА СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ РУСИ С ЭКСПАНСИЕЙ НЕМЕЦКИХ И ШВЕДСКИХ РЫЦАРЕЙ. УСТАНОВЛЕНИЕ В РУССКИХ ЗЕМЛЯХ ЗОЛОТО-ОРДЫНСКОГО ИГА (УЭМ 1, тема 3.2)

1. Борьба Александра Невского со шведами в отечественных и зарубежных источниках.
2. Борьба Александра Невского с Ливонским орденом в отечественных и зарубежных источниках.
3. Русские князья и борьба между Сараем и Каракорумом (передача ярлыка на великокняжеский престол в контексте борьбы за власть внутри монгольской правящей династии).
4. Победа Александра Ярославича в борьбе за великое княжение Владимирское – причины и последствия.
5. Политика Александра Ярославовича и окончательное установление режима «татаро-монгольского ига» на русских землях.

Темы сообщений № 5 для семинара

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIV ВЕКЕ. НАЧАЛО ВОЗВЫШЕНИЯ МОСКВЫ (УЭМ 1, тема 3.3)

1. Проблема закономерности возвышения Москвы в отечественной историографии.
2. Основные этапы собирания русских земель Москвой – от Даниила Александровича до Ивана Ивановича Красного.
3. Великое княжество Литовское от Миндовга до Ягайло (XIII-XIV вв.). Особенности государственного и социально-экономического устройства.
4. Деятельность Дмитрия Донского по объединению русских земель.

5. Последствия Куликовской битвы (внутри- и внешнеполитические, идеологические и т.п.).

Темы сообщений № 6 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В IX – XIV ВЕКАХ (УЭМ 1, тема 3.4)

1. Культура периода Киевской Руси. Влияние дохристианских и христианских, самобытных славянских и инородных (византийских, скандинавских, кочевнических) традиций на формирование феномена древнерусской культуры.
2. Культура Руси периода политической раздробленности. Формирование региональных традиций летописания, архитектуры, живописи.
3. «Слово о полку Игореве» - подлинник или подделка?
4. Региональные и общерусские тенденции развития литературы, живописи, архитектуры на Руси в послемонгольский период.
5. Особенности развития культуры средневекового Новгорода.

Темы сообщений № 7 для семинара

РУСЬ НА РУБЕЖЕ XIV-XV СТОЛЕТИЙ. ФЕОДАЛЬНАЯ ВОЙНА 2-Й ЧЕТВЕРТИ XV ВЕКА (УЭМ 2, тема 4.1)

1. Русские земли в первой четверти XV в. Истоки и причины феодальной войны.
2. Характеристика основных исторических деятелей эпохи феодальной войны.
3. Основные этапы и ход феодальной войны.
4. Взаимоотношения Василия Темного с Ордой, Великим княжеством Литовским и Новгородом.
5. Русская церковь в эпоху Флорентийской унии. Автокефалия.

Темы сообщений № 8 для семинара

ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ИВАНOM III. ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА (УЭМ 1, тема 4.2)

1. Отношения Москвы и ВКЛ при Иване III.
2. Присоединение Тверского, Ярославского и Ростовского княжеств.
3. Стояние на реке Угре и падение ордынского ига.
4. Политика Ивана III в отношении европейских стран.
5. Династические кризисы в правление Ивана III.

Темы сообщений № 9 для семинара

ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА В НАЧАЛЕ XVI ВЕКА (УЭМ 1, тема 4.3)

1. Социально-экономическое развитие русских земель на рубеже XV-XVI вв.
2. Формирование единой системы управления русским централизованным государством.
3. Начало формирования приказной системы.
4. Организация войска и поместная система.
5. Взаимоотношения государства и церкви.

Темы сообщений № 10 для семинара

МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИ ВАСИЛИИ III. РЕГЕНТСТВО ЕЛЕНЫ ГЛИНСКОЙ (УЭМ 1, тема 4.4)

1. Завершение объединения русских земель.
2. Внешняя политика Василия III.
3. Завершение формирования системы центральной власти.
4. Регентство и реформы Елены Глинской.
5. Борьба боярских группировок за власть при малолетнем Великом князе Иване IV.

Темы сообщений № 11 для семинараРЕФОРМЫ ИЗБРАННОЙ РАДЫ (УЭМ 2, тема 1.1)

1. Начало государственной деятельности Ивана IV. Избранная Рада: влияние личностного фактора.
2. Реформы центральных и местных органов власти.
3. Становление и роль земских соборов в истории России.
4. Социально-экономические реформы.
5. Итоги и судьба реформ.

Темы сообщений № 12 для семинараВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИВАНА ГРОЗНОГО (УЭМ 2, тема 1.2)

1. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.
2. Южное направление политики (Крымское ханство).
3. Покорение Сибири.
4. Ливонская война: периодизация и причины поражения России.
5. Итоги внешней политики Ивана IV.

Темы сообщений № 13 для семинараЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVI ВЕКЕ (УЭМ 2, тема 1.4)

1. Динамика населения и развитие городов.
2. Развитие земледелия и формы феодального землевладения.
3. Ремесло и промыслы.
4. Торговля.
5. Хозяйственно-экономический кризис конца правления Ивана Грозного.

Темы сообщений № 14 для семинараРУССКАЯ КУЛЬТУРА В XV – XVI ВЕКАХ (УЭМ 2, тема 1.5)

1. Тенденции развития русской литературы в XV-XVI вв.
2. Особенности летописания XV-XVI вв.
3. Русская архитектура XV-XVI веков: основные направления развития.
4. Особенности развития русской живописи в XV-XVI вв.
5. Влияние итальянского возрождения на русскую культуру.

Темы сообщений № 15 для семинараРОССИЯ В ЭПОХУ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ (УЭМ 2, тема 2.1)

1. Термин Смутное время. Хронологические рамки. Причины и предпосылки Смутного времени.
2. Лжедмитрий I: проблема личности самозванца. «Марионетка» или самостоятельный игрок?
3. Первое и второе ополчения.
4. Новгородская земля в период Смутного времени.
5. Романовы и окончание смуты.

Темы сообщений № 16 для семинара«БУНТАШНЫЙ ВЕК» - КРЕСТЬЯНСКИЕ И ГОРОДСКИЕ ВОССТАНИЯ В РОССИИ XVII В. (УЭМ 2, темы 3.1-3.2)

1. Смута как переломный момент в перестройке общественных отношений, предопределившая «бунташность» XVII века.
2. Соляной бунт. Медный бунт.
3. Хлебный бунт 1650 г. в Новгороде и Пскове.
4. Церковная реформа патриарха Никона как социально-идеологический конфликт.
5. Восстание Степана Разина.

Темы сообщений № 17 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В XVII ВЕКЕ (УЭМ 2, тема 3.4)

1. Просвещение и научные знания.
2. Литература и фольклор.
3. Живопись
4. Архитектура и градостроительство.
5. Русская культура XVII в. как переходная стадия от средневековой культуры к культуре нового времени.

Темы сообщений № 18 для семинара

РОССИЯ В ГОДЫ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (УЭМ 2, темы 4.1-4.2)

1. Проблема отставания России от стран Запада. Объективная неизбежность преобразований.
2. Роль внешнего фактора в проведении реформ. Реформы в военной сфере.
3. Идеология абсолютизма. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти.
4. Культурные трансформации петровской эпохи.
5. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе.

Темы сообщений № 19 для семинара

ДВОРЯНСКАЯ ИМПЕРИЯ. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (УЭМ 2, тема

4.3)

1. Общая характеристика эпохи дворцовых переворотов. Социальный портрет власти на различных этапах периода.
2. Внутренняя и внешняя политика в эпоху Екатерины I и Петра II.
3. Правление Анны Иоановны – от «кондиций» к «бироновщине».
4. Внутренняя и внешняя политика в эпоху Елизаветы Петровны.
5. Правление Петра III в оценках современников и историков.

Темы сообщений № 20 для семинара

ЭПОХА «ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА» ЕКАТЕРИНЫ II (УЭМ 2, тема 4.4)

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования.
2. Преобразования второго периода правления Екатерины II.
3. Восточный вопрос в правление Екатерины II. Русско-турецкие войны.
4. Европейское направление внешней политики Екатерины II.
5. Социально-экономическое развитие России. «Золотой век» российского дворянства.

Темы сообщений № 21 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В. (УЭМ 2, тема 4.7)

1. Развитие образования и науки.
2. Живопись – стили и направления.
3. Архитектура и градостроительство – стили и направления.
4. Музыка и театр.
5. Литература – стили и направления.

Темы сообщений № 22 для семинара

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ (УЭМ 2, тема

4.7)

1. Общая характеристика русской общественно-политической мысли эпохи Петра I (условия, истоки заимствований, основные идеи). Идеологи абсолютизма (Феофан Прокопович и его «Правда воли монаршей»)
2. Россия начала XVIII в. глазами И.Посошкова. Проблемы и пути их решения.
3. Идеи просвещенного абсолютизма в Европе и их проникновение в Россию. Был ли в России просвещенный абсолютизм?
2. «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения» Екатерины II - Россия как потенциальная просвещенная монархия.
4. Общественно-политическая мысль и власть. Россия глазами А.Н. Радищева.

Темы сообщений № 23 для семинара

ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПАВЛА I (УЭМ 3, тема 1.2)

1. Административные реформы: преобразования и проекты реформирования высших органов власти.
2. Военная реформа.
3. Сословная политика при Павле I.
4. Внешнеполитическая концепция Павла I.
5. Причины переворота 11 марта 1801 года Итоги правления.

Темы сообщений № 24 для семинара

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1801-1812 ГГ. (УЭМ 3, тема 2.2)

1. Участие России в третьей антифранцузской коалиции.
2. Участие России в четвертой антифранцузской коалиции. Тильзитский мирный договор.
3. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединения Финляндии..
4. Русско-Иранская война 1804-1813. Гюлистанский договор.
5. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бухарестский мир.

Темы сообщений № 25 для семинара

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ 1812-1825 ГГ. (УЭМ 3, тема 2.4)

1. Конституционный проект Н.Н.Новосильцева.
2. Крестьянский вопрос во второй половине царствования Александра I.
3. Деятельность графа А.А.Аракчеева. Военные поселения.
4. Свертывание реформ и усиление реакции в начале 1820-х гг..
5. Итоги правления Александра I. Причины и последствия неудачи преобразований.

Темы сообщений № 26 для семинара

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА (УЭМ 3, тема 2.5)

1. «Философические письма» Чаадаева – основные идеи и их влияние.
2. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные общества в России.
3. Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Русская правда П. Пестеля и Конституция Н.Муравьева.
4. Восстание 14 декабря 1825 г. Ход событий и причина поражения.
5. Следствие и суд над декабристами. Значение для дальнейшей истории России.

Темы сообщений № 27 для семинара

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ПРИ НИКОЛАЕ I. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ - СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА (УЭМ 3, тема 3.1)

1. Деятельность высших органов государственной власти. Усиление полицейско-бюрократического аппарата. Кодификация законодательства.
2. Крестьянский вопрос в правление Николая I. Реформа П.Д. Киселева.

3. Охранительная деятельность. Контрреформы в области цензуры и образования. Идеология официальной народности.
4. Развитие общественной мысли в России во второй четверти XIX века. Либеральная идеология: западники и славянофилы.
5. Общественное движение во второй четверти XIX века: идеи утопического социализма.

Темы сообщений № 28 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (УЭМ 3, раздел 3)

1. Просвещение и образование.
2. Наука и техника.
3. Основные направления развития литературы.
4. Музыка и театр.
5. Живопись и архитектура.

Темы сообщений № 29 для семинара

ЭПОХА «ВЕЛИКИХ РЕФОРМ» В РОССИИ: РЕФОРМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (УЭМ 3, тема 4.2).

1. Предпосылки реформ. Роль объективного и субъективного факторов.
2. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях».
3. Деятельность земских органов на примере Новгородской губернии.
4. «Городовое положение» 1870 г.
5. Деятельность городского самоуправления на примере Новгорода.

Темы сообщений № 30 для семинара

ЭПОХА «ВЕЛИКИХ РЕФОРМ» В РОССИИ: СУДЕБНАЯ, ВОЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ РЕФОРМЫ, РЕФОРМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕЧАТИ (УЭМ 3, тема 4.2).

1. Судебная реформа 1864 г.: причины и результаты.
2. Военные реформы 1860-70-х гг.
3. Реформирование в сфере финансов.
4. Реформы в области образования и просвещения.
5. Реформы в области цензуры и печати.

Темы сообщений № 31 для семинара

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА II (УЭМ 3, тема 4.3).

1. Польское восстание 1863 г. и его внешнеполитические результаты.
2. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии и во время Гражданской войны в США.
3. Борьба России за отмену Парижского мирного договора.
4. Политика России на Дальнем Востоке.
5. Присоединение Средней Азии к России.

Темы сообщений № 32 для семинара

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА III (УЭМ 3, тема 5.1).

1. Социально-политические противоречия в России накануне убийства Александра II.
2. Начало правления Александра III. «Манифест о незыблемости самодержавия».
3. Контрреформы в области образования и цензуры: сущность и последствия.
4. Земская и городская контрреформы.
5. Аграрно-крестьянский вопрос в правление Александра III.

Темы сообщений № 33 для семинара

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В 80-Е ГОДЫ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ (УЭМ 3, темы 5,2-5,3).

1. Структура и состав населения. Миграция и урбанизация.
2. Развитие промышленности и сельского хозяйства.
3. Деятельность С.Ю.Витте. Денежная реформа, винная монополия, налоговая политика.
4. Радикальные общественно-политические движения: РСДРП и Партия социалистов-революционеров.
5. Консервативное и либеральное направления в общественно-политическом движении.

Темы сообщений № 34 для семинара

РОССИЯ ДО И ПОСЛЕ РЕВОЛЮЦИИ 1905 – 1907 ГОДОВ (УЭМ 3, тема 5.3).

1. Система власти и управления в России в начале правления Николая II. Обострение противоречий и причины революции.
2. Первый этап революции.
3. Второй этап революции.
4. Третьеиюньская монархия – особенности политической системы.
5. Столыпинская аграрная реформа.

Темы сообщений № 35 для семинара

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛА XX В. (УЭМ 3, тема 5.4).

1. Сложение военных блоков в Европе. Тройственный союз (1882 г.) и Русско-французский союз (1891-94 гг.).
2. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Предпосылки русско-японской войны.
3. Ход и результаты русско-японской войны.
4. Россия и Балканские войны 1912-1913 гг.
5. Сближение с Англией и образование Антанты. Международные противоречия перед Первой мировой войной.

Темы сообщений № 36 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА (УЭМ 3, тема 5.5).

1. Просвещение и наука.
2. Театр и музыка.
3. Литература.
4. Живопись и скульптура.
5. Архитектура.

5.2. Круглый стол

Подготовка к круглому столу предусматривает несколько этапов.

Подготовительный этап: преподаватель предлагает для обсуждения несколько проблем, связанных с тематикой раздела курса.

Аудиторный этап. На занятиях студенты демонстрируют результаты самостоятельной работы в форме изложения, ответов на вопросы преподавателя и друг друга. Задача студента – участие в обсуждении всех тем круглого стола.

Рекомендации по подготовке:

Подготовка к «круглому столу» должна быть очень серьезной, т.к. предполагает намного большую степень самостоятельности и требует гораздо больше времени, чем подготовка к обычному семинару:

- во-первых, студентам не предоставляется готовый список литературы;
- во-вторых, дается лишь общая постановка проблем, конкретную тему своего сообщения студент определяет и формулирует самостоятельно;
- в-третьих, чтобы не быть пассивным слушателем, недостаточно разбираться только в выбранных для сообщения аспектах проблемы, следует иметь представление о проблемах современного этапа развития государственных институтов.

При подготовке выступления необходимо:

- 1) в общих чертах ознакомиться с темой «круглого стола»;
- 2) подобрать необходимую литературу по теме и изучить ее;
- 3) хорошо продумать и составить тезисы, которые могут служить аргументами к выбранной точке зрения;
- 4) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста;
- 5) определить собственную позицию в проблемных вопросах, продумать способы ее аргументации, возможные решения проблемы;
- 6) сделать адекватные выводы.

Темы круглых столов:

1. Круглый стол № 1

Первые русские князья: от Рюрика до Владимира. Проблемы источников и хронологии (УЭМ 1, тема 2.1).

2. Круглый стол № 2

Падение новгородской независимости: причины и итоги (УЭМ 1, тема 4.2)

3. Круглый стол № 3

Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи (УЭМ 2, тема 3.3)

4. Круглый стол № 4

Феномен личности Павла I его деятельность по мемуарам и воспоминаниям современников и в трудах историков (УЭМ 3, тема 1.1).

5. Круглый стол № 5

Реформы и их проекты в первой половине царствования Александра I. Цели и итоги преобразований (УЭМ 3, тема 2.1).

6. Круглый стол № 6

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Причины крушения внешнеполитических амбиций (УЭМ 3, тема 3.2).

7. Круглый стол № 7

Предпосылки и последствия отмены крепостного права в России. Были ли альтернативы? (УЭМ 3, тема 4.1).

8. Круглый стол № 8

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Последствия для России и международных отношений (УЭМ 3, тема 4.4).

9. Круглый стол № 9

Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I-IV Государственных дум: итоги и уроки (УЭМ 3, тема 5.3).

5.3. Конференция

Цель: Сформировать и оценить умение получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, умение преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку, владение основными

историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.

Подготовительный этап: преподаватель предлагает доклады на заданную тему конференции. Студент, используя историческую литературу, источники, готовит доклад на конференцию.

Аудиторный этап: Выступление докладчиков. Вопросы докладчикам. Обсуждение докладов, общие выводы по конференции. Оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

Одна из особенностей доклада заключается в том, что перед Вами стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 7 – 10 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Процедура доклада позволяет подготовить раздаточный материал, иллюстрирующий содержание сообщения, показать умение работать с доской, компьютерной техникой в аудитории.

Как форма свободного общения с группой, доклад позволяет продумать возможность организации обратной связи – задать вопросы по теме доклада, попросить других участников «круглого стола» высказать своё мнение по рассматриваемой проблеме.

При желании Вы можете представить организовать свое выступление в виде доклада-презентации. Данная форма выполнения самостоятельной работы заключается в том, что результаты своего исследования Вы оформляете серией слайдов, которые передают содержание темы исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. В презентации осуществляется постановка проблемы, определяются основные вопросы, формулируются вероятные способы разрешения проблемы и т.п. Слайды презентации должны содержать логические схемы излагаемого материала. При выполнении работы можно использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое.

Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации есть возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов так же, как и в устном докладе, нужно дать личную оценку значимости изученной проблемной исторической ситуации и ответить на заданные вопросы.

Конференция № 1

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ НОВГОРОДСКОЙ ЗЕМЛИ (УЭМ 1, темы 2.1, 3.2, 3.3).

Возможные темы докладов:

1. Роль Новгорода в истории Киевской Руси.
2. Становление Новгородской республики.
3. Историческая география средневековой Новгородской земли.
4. Социальная структура средневековой Новгородской земли.
5. Экономика средневековой Новгородской земли.
6. Александр Невский – защитник или покоритель Новгорода.
7. Новгород и золотоордынское иго.
8. Органы власти средневековой Новгородской земли.
9. Внешняя политика средневекового Новгорода.
10. Торговля средневекового Новгорода.
11. Письменность и книжность средневекового Новгорода.
12. Архитектура средневекового Новгорода.
13. Живопись в средневековом Новгороде.

Конференция № 2

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XV- первой трети XVI ВЕКОВ. ФОРМИРОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА (УЭМ 1, ТЕМА 4.2).

Возможные темы докладов:

1. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – перв. пол. XIV в.
2. Характеристика потенциальных центров объединения русских земель (Великое княжество Литовское, Тверь, Новгород, Москва).
3. Факторы, способствовавшие объединению русских земель вокруг Москвы.
4. Завершение объединения русских земель.
5. Вхождение в состав Московского государства Пскова и Рязани.
6. Взаимоотношения с Казанским и Крымским ханствами.
7. Контакты с европейскими странами.
8. Завершение формирования системы власти в России.
9. Развитие приказной системы.
10. Высшие органы государственной власти; эволюция и статус.
11. Судебник 1497 года как исторический источник
12. Великий Новгород и Москва
13. Московское государство и Литва
14. Концепция «Москва – III Рим»
15. Москва и Константинополь

Конференция № 3МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД ОПРИЧНИНЫ (УЭМ 2, темы 1.3-1.4).*Возможные темы докладов:*

1. Причины введения опричнины.
2. Поход против Новгорода
3. Последствия опричнины
4. Историческая оценка
5. Дореволюционные концепции
6. Советская концепция
7. Опричнина в произведениях искусства
8. Источники по изучению периода Опричнины
9. Деятели периода Опричнины
10. Опричнина в современной историографии
11. Россия и страны Европы во второй половине XVI века.
12. Политический портрет Ивана Грозного
13. Опричнина и церковь

Конференция № 4ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫЙ ПОХОД РУССКОЙ АРМИИ (УЭМ 3, тема 2.3)*Возможные темы докладов:*

1. Историография войны 1812 года в отечественной и зарубежной науке.
2. Внешнеполитическая обстановка накануне вторжения Наполеона, причины вторжения
3. Александр I полководец и дипломат.
4. Соотношение и расстановка сил русской и французской армий
5. Персоналии (биографии участников)
6. Деятельность народного ополчения, партизанское движение
7. Новгородская губерния и война 1812 года
8. Заграничный поход русской армии: значение и итоги
9. Причины поражения французской армии
10. Отечественная война 1812 года по воспоминаниям современников
11. Венский конгресс и проблемы послевоенного устройства Европы.

Конференция № 5

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В 60-70-Е ГОДЫ XIX В. (УЭМ 3, тема 4.4)

Возможные темы докладов

1. Отношение к реформе 1861 г. в разных слоях общества.
2. Крестьянские выступления в пореформенные годы.
3. А.И. Герцен и газета «Колокол».
4. Прокламация «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон» Н.Г. Чернышевского.
5. Организация «Земля и воля» 1860-х гг.
6. Д.И. Писарев и «нигилизм».
7. Тайные кружки Н.А. Ишутина и С.Г. Нечаева.
8. Три течения в народничестве 1870-1880-х гг.
9. Первые народнические организации начала 1870-х гг: «чайковцы», «долгушинцы».
10. «Земля и воля» (1876-1879 гг.).
11. «Черный передел» и «Народная воля».
12. Убийство императора Александра II 1 марта 1881 г.
13. Либеральное народничество конца 1880-х гг.

5.4. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить знание основных функций исторического знания, методов исторического исследования, закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России. Умение понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами. Умение получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются тексты документов для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе (критике) источника Вы должны научиться правильно атрибутировать документ (полное официальное название, когда и каким государственным органом (правителем) был принят, кем и когда подписан,)

В процессе изучения источников необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством (автором) был разработан и принят(написан), чем обусловлено его появление именно в это время, каков его основной смысл.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для вас терминологию, без знания которой вы не сможете усвоить содержание документа.

При анализе (критике) документа необходимо руководствоваться следующей Памяткой:

Критика источника (Памятка)

А. Внешняя критика источника:

- Определение места и времени создания текста
- Определение автора текста
- Определение степени сохранности текста.

Б. Внутренняя критика источника:

- Изучение эпохи появления текста:
 - а) события, с которыми связано появление текста
 - б) цели создания текста
 - в) влияние на текст цензуры, самоцензуры или агиографических приемов
- Структура и жанр текста
 - а) структура текста (какие части можно выделить, как они связаны друг с другом, каков авторский замысел композиции произведения)
 - б) как определяется жанр самим автором и исследователями

в) в чем жанровая специфика

- Изучение ментальности эпохи и позиции автора:

а) в какой социальной среде родился и жил автор?

б) каковы ментальные установки этой среды?

в) какая картина мира существовала в сознании автора?

г) как все это могло повлиять на восприятие автором происходящего, на суждения и оценки?

- Изучение языковых особенностей эпохи (что означал в данную эпоху смысл того или иного слова или сочетания слов в тексте).

- В чем ценность данного памятника как исторического источника?

Работа с источником № 1

ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКАХ (УЭМ 1, раздел I)

Проанализируйте предлагаемые источники:

- легенда о призвании варягов из ПВЛ;

- сведения о руссах и славянах восточных источников (Ибн Хордадбех, Ибн Русте, Ибн Фадлан);

- сведения из «Об управлении империей» Константина Багрянородного;

- сообщение Бертинских анналов 839 г.

Охарактеризуйте:

- Этническое «лицо» начальной русской государственности: русский именослов в ранних отечественных источниках (договоры Руси с Византией, имена русских князей — см. Дополнительные материалы) и летописные варианты происхождения слова «Русь»; различие *славян* (ас-сакалиба) и *русов* (ар-рус) в арабоязычной письменной традиции; «славянские» и «росские» языковые отличия в византийских источниках; отождествление *русов* с *норманнами* в европейских источниках. Данные археологии в определении этнической принадлежности носителей ранней русской государственности. Составьте таблицу аккумулирующую информацию раннесредневековых авторов о славянах и руссах, сходства и различия в описании:

Автор и краткие сведения о нем (даты жизни, время написания и жанр рассматриваемого произведения, был ли он сам очевидцем или брал информацию «из вторых рук»)	Описание славян			Описание русов		
	Местообитания и язык	Государственное устройство и основные занятия	Религия и бытовые этнографические особенности	Местообитания и язык	Государственное устройство и основные занятия	Религия и бытовые этнографические особенности

- Соотношение реальной информации и литературной традиции в первых известиях о «русах/росах»: «остров русов» и «три центра» в арабской традиции; применение реликтовых этнонимов по отношению к русам в византийской и европейской традициях (*скифы*, *тавроскифы*, *руги* и т.д.).
- Противоречивость данных отечественных («Повесть временных лет» в составе Ипатьевской и Лаврентьевской летописей и Новгородская первая летопись) и иностранных (Бертинские анналы; переписка византийского и германского императоров начала 70-х гг. IX века; сведения арабских авторов 2й пол. IX века) письменных источников в части времени появления государственности у восточных славян. Вопрос о времени существования и географической локализации т.н. «Русского каганата» IX в.

Работа с источником № 2

«ПРАВДА РУССКАЯ» КАК ИСТОЧНИК ПО СОЦИАЛЬНОМУ УСТРОЙСТВУ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (УЭМ 1, раздел 2)

- «Русская Правда» - происхождение и редакции. Охарактеризуйте «Русскую правду»

как исторический источник. Охарактеризуйте основные редакции («Краткая» и «Пространная Правда»). В каком виде они до нас дошли? Каким временем датируется их происхождение (и на основании чего) и с какими событиями связывается? Какие структурные части выделяются в их составе? Каковы функции этих памятников (для чего они создавались и какие проблемы общества они должны были решить)?

- Правда Ярослава» как древнейшая часть Русской Правды. Какое общество рисует нам этот памятник? Кто такие «муж», «русин», «гридин», «купчина», «ябетник», «мечник» «изгой», «словенин»? На основании анализа конкретных преступлений и общей направленности документа попытайтесь определить, какая среда является «целевой аудиторией» этого памятника?
- Категории населения по «Краткой» и «Пространной Правде»: свободные люди, тиун, огнищанин, челядь и холопы, закупы, изгои, рядовичи, смерды.
- Древнерусское общество в «Русской Правде». Исходя из анализа статей «Русской правды» охарактеризуйте степень развития феодальных отношений на Руси XI-XII вв.; степень распространенности и развитости отношений рабства и зависимости.

Работа с источником № 3

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XV ВЕКЕ

(УЭМ 1, раздел 4)

- Двинская уставная грамота – условия появления, основные термины и понятия, правовое регулирование различных сторон жизни общества. Охарактеризуйте социальную структуру общества и его хозяйственно-экономический уклад на основе данного документа.
- Белозерская уставная грамота – условия появления, основные термины и понятия, правовое регулирование различных сторон жизни общества. Охарактеризуйте социальную структуру общества и его хозяйственно-экономический уклад на основе данного документа.
- Псковская судная грамота – условия появления, основные термины и понятия, правовое регулирование различных сторон жизни общества. Охарактеризуйте социальную структуру общества и его хозяйственно-экономический уклад на основе данного документа.
- Судебник 1497 г. – условия появления, основные термины и понятия, правовое регулирование различных сторон жизни общества. Охарактеризуйте социальную структуру общества и его хозяйственно-экономический уклад на основе данного документа.

Работа с источником № 4

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА (УЭМ 2, темы 3.1-3.2):

- Соборное уложение 1649 г. как исторический источник (вопросы внешней и внутренней критики). Проанализируйте структуру Соборного уложения. Какие группы преступлений выделяет данный памятник права? Какая система наказаний использовалась в России середины XVII в.?
- Рассмотрите главы, посвященные государственным преступлениям и преступлениям против порядка управления (главы I-V). Какие преступления авторы Соборного уложения считают наиболее опасными для государства и общества? Как осуществляется судопроизводство и наказание по этим преступлениям?
- Охарактеризуйте крепостное состояние *крестьянства* середины XVII в. на основании Соборного Уложения. Охарактеризуйте состояние *холопства* середины XVII века на основании норм Соборного Уложения. Охарактеризуйте состояние *посадского сословия* середины XVII столетия исходя из норм Уложения. Какие проблемы были призваны решить эти нормы?
- Определите общую направленность Уложения 1649 года, прослеживаемую в отношении законодателя к различным сословиям.

Работа с источником № 5РОССИЯ XVII В. ГЛАЗАМИ АДАМА ОЛЕАРИЯ (УЭМ 2, темы 3.1-3.2):

- «Описание путешествия Голштинского посольства в Московию и Персию» Адама Олеария как исторический источник.
- История и география России. По каким маршрутам проходил путь посольств, в которых участвовал Олеарий? Чем объясняются именно такие маршруты? Какие регионы России он описывает как очевидец, а какие нет? Какие важнейшие регионы города России выделяет Олеарий? Москва по описанию Олеария. В чем он видит отличия от европейских городов? Как Олеарий описывает Новгород и Новгородскую землю? Как Олеарий описывает природу России? Как Олеарий оценивает эффективность русского сельского хозяйства, промышленности и торговли? Почему он дает именно такие оценки и как они соотносятся с другими историческими данными?
- Какие эпизоды российской истории описывает Олеарий? Чем объясняется именно такой его выбор? Что пишет Олеарий про историю Новгорода и Новгородской земли? Какие ошибки он допускает и почему?
- Люди и нравы. Какими особенностями русской жизни в первую очередь интересуется Олеарий? Почему? Что его больше всего удивляет? Почему? Русские нравы: почему Олеарий причисляет русских к варварским народам? Каковы критерии этого соотнесения? Какие особенности менталитета русского общества более всего шокируют Олеария? Достоверны ли его описания? Внешний облик и костюм русских по Олеарию. Особенности домашней жизни русских (семья и быт). К каким слоям населения относится описание Олеария? Какие особенности религиозной жизни русских шокируют Олеария и почему?
- Государство и общественный строй. С какими особенностями государственного устройства России и работы государственной машины в первую очередь приходилось сталкиваться иностранцу в России? Какие институты государственного управления выделяет Олеарий (в т.ч. описание Думы и приказов)? Как Олеарий оценивает эффективность работы российской государственной машины в сравнении с западными аналогами? Почему? Как особенности русского менталитета проявляются в политической жизни общества?
- Какую информацию можно извлечь из труда Олеария относительно общественного положения основных общественных и сословных групп населения России (царь, бояре, дворяне, священнослужители, посадские люди, крестьяне, холопы)?

Работа с источником № 6КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА 1773-1775 ГОДОВ В УКАЗАХ ПУГАЧЕВА И ДОКУМЕНТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВОЕННОЙ КОЛЛЕГИИ (УЭМ 2, темы 4.4-4.6)

- Характеристика источниковой базы для изучения Крестьянской войны 1773-1775 гг. Историография изучения крестьянской войны под предводительством Пугачева.
- Причины и предпосылки восстания:
 - социальные противоречия в России во второй половине XVIII в.
 - действующие силы восстания. Интересы каждой из социальных групп.
- Ход крестьянской войны в Указах Пугачева и документах пугачевской **Государственной военной коллегии**:
 - А) Документы I этапа восстания (сентябрь 1773 – март 1774 гг.):
 - исторический события данного этапа
 - состав документов, их функции;
 - целевая аудитория;
 - программа.
 - Б) Документы II этапа восстания (апрель-июль 1774 гг.):
 - исторический события данного этапа
 - состав документов;
 - целевая аудитория;

- программа.
- В) Документы III этапа восстания (июль-сентябрь 1774 гг.):
 - исторический события данного этапа
 - состав документов;
 - целевая аудитория;
 - программа.
 - крестьянские документы (см. № 536, 563-565)
- Г) Функции и полномочия Государственной военной коллегии
- Специфика пугачевского восстания по сравнению с другими народными возмущениями XVII-XVIII вв. (как общее, так и особенное). Можно ли назвать его Крестьянской войной?

5.5. Историческая игра:

Семинарское занятие (УЭМ 2, раздел 2 «Россия в эпоху смутного времени»)

Цель: сформировать и отработать навыки работы с источником по поиску и использованию исторической информации, навыки коллективного взаимодействия решения поставленной проблемы.

Подготовительный этап: необходимо заранее ознакомиться с предложенной темой, изучить историографию проблемы, и предлагаемый круг источников.

Следует также сформулировать свою точку зрения по предлагаемой к обсуждению проблеме, подобрать аргументы, опираясь на широкий круг источников и литературы в подтверждение выбранной точки зрения

Следующий этап предполагает формирование двух групп. Объединение в группы происходит по принципу единомышленников. В одну группу должны входить сторонники только одной точки зрения, тогда как другая группа должна состоять из их оппонентов.

Далее следует, опираясь на факты продумать содержание и линию выступления участников каждой из групп.

Тема игры: «Следственное дело о смерти царевича Дмитрия»

Дело По обвинению Годунова Б.Ф. в организации убийства несовершеннолетнего Рюриковича Д.И. 15.05. 1591 г. («Убийство царевича Дмитрия»).

Группа 1 – Обвинение Годунова Б.Ф. в организации убийства.

Группа 2 – Защита Годунова Б.Ф. от обвинения в организации убийства.

А) На основании анализа приведенных отрывков из источников (см. доп. Материалы) найдите «свидетелей», «показания» которых можно было бы использовать на судебном процессе для доказательства точки зрения Вашей группы. Найдите свидетелей, показания которых противоречат Вашим положениям и постарайтесь аргументировано опровергнуть их показания (на основании показания других свидетелей, на основании недоверия к показаниям, внутренних противоречий и т.п.) .

Б) Соберите «досье» относительно каждого из «свидетелей» (т.е. источников). На основании внешней и внутренней критики источника определите:

- личность свидетеля;
- время и обстоятельства дачи показаний (в т.ч. сколько времени прошло со времени событий и не было ли «давления» на свидетеля);
- национальное и социальное происхождение;
- вероисповедание;
- занимаемая должность;
- роль в событиях «Смутного времени»;
- степень информированности (откуда брал информацию и какого она качества);
- целевая аудитория и жанровая специфика «показаний» (для кого написано произведение, в каком жанре, что было ЦЕЛЬЮ произведения и как это повлияло на его форму и содержание).

- *выделите явные ошибки в тексте и наоборот совпадения с данными других источников.*

Сделайте вывод о том, КАК вышеперечисленные особенности повлияли на достоверность сообщаемой информации (описание и интерпретация) и её возможные искажения. На основании этих выводов Вы должны уметь **ОБОСНОВАТЬ** или **ОПРОВЕРГНУТЬ** пригодность и достоверность показаний свидетеля. Будьте готовы к «перекрестному допросу» свидетеля.

В) Совмещая «показания» различных «свидетелей» попытайтесь дать реконструкцию событий, произошедших в Угличе 15.05.1591 г. Осветите следующие пункты:

- Личность обвиняемого Годунова Б.Ф.
- Личность пострадавшего Рюриковича Д.И. и его окружения
- «Мотивы» / «отсутствие мотивов» у обвиняемого.
- «Доказательства» / отсутствие «доказательств» подготовки преступления
- Развитие событий 15.05.1591 г.
- Ход следствия по делу (как интерпретировались эти события в правление Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского и первых Романовых).
- Выводы обвинения / защиты.

5.6. Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Алексеев Ю.Г. "К Москве хотим". Закат боярской республики в Новгороде Л., 1991.
3. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
4. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. Л., 1989.
5. Альшиц Д. Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
6. Ананьич Б. В., Ганелин Р. Ш. Николай II // Вопросы истории. 1993. № 2.
7. Андреев И. Алексей Михайлович. ЖЗЛ. М., 2003
8. Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII века: Борьба за наследие Петра. М., 1986.
9. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
10. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Л., 1982.
11. Анисимов Е.В. Россия без Петра. СПб., 1994.
12. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века: Борьба за наследие Петра. М., 1986.
13. Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX веков. М., 1995.
14. Балязин В.М. Император Александр I. М., 1999.
15. Бернадский В. Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке. М.; Л., 1961.
16. Боханов А. Н. Император Александр III. М., 1998.
17. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
18. Варенцов В. А., Коваленко Г. М. В составе Российского государства. Очерки истории Великого Новгорода конца XV–начала XVIII в. СПб., 1999.
19. Варенцов В. А., Коваленко Г. М. Хроника бунташного века. Л., 1991.
20. Васильев М. А. Язычество восточных славян накануне крещения Руси. Религиозно-мифологическое взаимодействие с Иранским миром. Языческие реформы князя Владимира. М., 1999.
21. Великие реформы в России 1856–1874. М., 1992.
22. Великие реформы в России 1856-1874: Сб. статей / Под ред. Л.Г. Захаровой и др. М, 1992.
23. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII - XIX вв. : Сб.док.и материалов:Для семинар.и практ.занятий по курсу "Отечественная история" / Сост.:Т.М.Телегина и др.;Рос.акад.гос.службы при Президенте РФ и др. - М.;СПб. : Альянс-Архео, 2006. - 519,[1]с.
24. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1991.

25. Голикова Н. Б., Кислягина Л. Г. Система государственного управления // Очерки русской культуры XVIII века. М., 1987. Ч. 2.
26. Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. М., 1957.
27. Головатенко А. Два кризиса русской государственности: опричнина и смутное время // История России: спорные проблемы. М., 1993.
28. Гордин Я.А. Меж рабством и свободой: 19 января – 25 февраля 1730 года. СПб., 1994.
29. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
30. Горский А.А. «Всего еси исполнена Земля Русская»: личности и ментальность русского средневековья: Очерки. М., 2001.
31. Горский А.А. Русские земли в XIII-XV веках: пути политического развития. СПб., 2016.
32. Горский А.А. и др. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М., 2008.
33. Гузевич Д., Гузевич И. Великое посольство. СПб., 2003.
34. Данилевский И. Н. Александр Невский: Парадоксы исторической памяти // «Цепь времён»: проблемы исторического сознания. М., 2005. С. 119-132.
35. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций – М., 1998
36. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). Курс лекций. – М., 2001.
37. Дворцовые перевороты в России 1725–1825 / Сост., прим., коммент. М. А. Бойцова. Ростов-на-Дону, 1998.
38. Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.А. Мельниковой. - М. : Логос, 2000. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. М., 1972.
39. Дружинин Н. М. Русская деревня на переломе 1861–1880 гг. М., 1978.
40. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
41. Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.
42. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
43. Заичкин И. А. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. - М. : Мысль, 1994. - 765с.
44. Заичкин И. А. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. - М. : Мысль, 1994. - 765с.
45. Зализняк А.А. Древненовгородский диалект. – М., 2004.
46. Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991.
47. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
48. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий (очерки социально-политической истории). М., 1982.
49. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. М., 1982.
50. Из истории русской культуры. Том 1 (Древняя Русь). – М., 2000.
51. Из истории русской культуры. Том II (Киевская и Московская Русь). – М., 2002.
52. История России XIX-XX вв/ под ред. Л.В. Милова. Москва, 2007
53. История России XVIII-XIX вв/ под ред. Л.В. Милова. Москва, 2008
54. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. М., 2000.
55. Каменский А.Б. Повседневность русских городских обывателей: Исторические анекдоты из провинциальной жизни XVIII века. М., 2006.
56. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.
57. Клейн Л. С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. СПб., 2004.
58. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. – СПб., 2009.
59. Ключевский В.О. Курс русской истории// Сочинения: в 9 т. Т.5. М.1989.
60. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России. XV-XVI вв. М., 1985.
61. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
62. Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди,

- идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.
63. Козляков В. Борис Годунов. ЖЗЛ. М., 2011.
 64. Козляков В. Василий Шуйский. ЖЗЛ. М., 2008.
 65. Козляков В. Марина Мнишек. ЖЗЛ. М., 2005.
 66. Козляков В. Михаил Федорович. ЖЗЛ. М., 2004.
 67. Конецкий В.Я. Некоторые вопросы исторической географии Новгородской земли в эпоху средневековья // Новгородский исторический сборник. Вып. 3 (13). Л., 1989.
 68. Конецкий В.Я. Новгородские сопки в контексте этносоциальных процессов конца I – начала II тыс. н.э. // Новгородский исторический сборник. Вып. 4 (14). Л., 1993.
 69. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России в начале XVII века. М., 1975.
 70. Костомаров Н.И. Личности Смутного времени // Земские соборы. М., 1995
 71. Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия. М., 1994
 72. Крестьянская война в 1773–1775 годах. Восстание Пугачева. Л., 1961–1970. Т. 1–3.
 73. Кристенсен С.А. История России XVII в. Обзор исследований и источников. М., 1989
 74. Лапин В. Семеновская история. Л. 1991.
 75. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2005.
 76. Ловмянский Г. Религия славян и её упадок (VI–XII вв.). СПб., 2003.
 77. Логунов А.П. Революция 1905–1907 годов и российская социал-демократия. Ростов н/Д. 1992.
 78. Лукин П. В. Новгородское вече. М., 2014 или (лучше) 2-е изд. М., 2018.
 79. Лурье Я.С. Две истории Руси XV века. СПб., 1994.
 80. Лурье Я.С. История России в летописании и восприятии Нового Времени. – СПб., 1997.
 81. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель: жизнь и деяния Александра П. М., 1994.
 82. де Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
 83. Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. М., 1986
 84. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права в России. Л., 1980
 85. Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в нач. XIX в. М., 1989.
 86. Мионов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в): В 2 т. СПб., 1999. Т. 1.
 87. Мыльников А.С. Петр III. М., 2003.
 88. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. М.: Языки русской культуры, 2001.
 89. Новосельцев А.П. Образование древнерусского государства и первый его правитель // Древнейшие государства Восточной Европы. 1998 г. М., 2000.
 90. Орлик О. В., Сытин А. Н., Кузнецова Г. А. и др. История внешней политики России. Первая половина XIX века. М. 1999.
 91. Петрухин В. Я. Крещение Руси : от язычества к христианству. - М., 2006.
 92. Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье : учеб. пособие для гуманит. фак. высш. учеб. заведений. - М. : Языки русской культуры, 1998.
 93. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
 94. Петрухинцев Н.Н. Причины закрепощения крестьян в России в конце XVI в. // Вопросы истории. 2004. № 7
 95. Петрухинцев Н.Н. Царствование Анны Иоанновны: формирование внутривластного курса и судьбы армии и флота. СПб., 2001.
 96. Пирлинг П. Дмитрий самозванец. Ростов-на-Дону, 1998
 97. Пресняков А.Е. Княжое право в древней Руси. Лекции по русской истории. М., 1993.

98. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века : учеб. пособие / Н. Л. Головкина [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 239, [1] с.
99. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. – Л., 1983.
100. Свод древнейших письменных известий о славянах (VII–IX вв.). М., 1995.
101. Свод древнейших письменных известий о славянах (I–VI вв.). М., 1991. .
102. Середа Н.В. Реформа управления Екатерины Второй. Источниковедческое исследование. М., 2004.
103. Скрынников Р. Михаил Романов. М., 2005.
104. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, 1991.
105. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1983.
106. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. Хроника Смутного времени. М., 1981
107. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
108. Сорокин Ю.А. Павел I // Вопросы истории 1989. № 11.
109. Тихомиров М. Н. Пособие для изучения «Русской правды». М., 1953.
110. Тихомиров М. Н., Епифанов П. П. Соборное Уложение 1649 года. М., 1961.
111. Троицкий И. III отделение при Николае I. Л. 1990.
112. Федоров В. А. История России, 1861-1917 : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 383, [1]с.
113. Феннел Д. Кризис средневековой Руси. М., 1989.
114. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. М., 2005
115. Флоря Б.Н. Лекции по русской истории. М., 2021.
116. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. – СПб., 1999.
117. Хабургаев Г. А. Этнонимия 'Повести временных лет' в связи с задачами реконструкции восточнославянского глоттогенеза. М., 1979.
118. Цукерман К. Перестройка древнейшей русской истории // У истоков русской государственности: историко-археологический сборник. СПб., 2007.
119. Черепнин Л. В. Образование Русского централизованного государства в XIV–XVI вв. М., 1960.
120. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978
121. Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI: Русско-французские отношения, 1774-1792. М., 2001.
122. Шахматов А.А. Разыскания о древнейших русских летописных сводах. СПб., 1908.
123. Шильдер Н.К. Император Павел Первый М. 1996.
124. Щукин М. Б. Рождение славян // Stratum plus. 1997. С.110-147.
125. Эйдельман Н.Я. Грань веков. М. 1986.
126. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. – М., 2008.
127. Янин В.Л. У истоков Новгородской государственности. – Великий Новгород, 2001.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования
---	--	---

1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера , выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard		Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	19.12.2018
Подписка Microsoft Office 365		свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Zoom		свободно распространяемое	-
Moodle (Modular Object-Oriented Dinamic Learning Enviroment)		свободно распространяемое	

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля)
«История России (до XX века)»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (например, вопросы к опросам и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

УЭМ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XVI ВЕКА

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Круглый стол № 1	Тема 2.1	10	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
	Круглый стол № 2	Тема 4.2	10	
2	Конференция № 1	Темы 2.1, 3.2, 3.3	15	
	Конференция № 2	Тема 4.2	15	
3	Сообщение № 1	Тема 1.1	10	
	Сообщение № 2	Тема 2.2	10	
	Сообщение № 3	Тема 3.1	10	
	Сообщение № 4	Тема 3.2	10	
	Сообщение № 5	Тема 3.3	10	
	Сообщение № 6	Тема 3.4	10	
	Сообщение № 7	Тема 4.1	10	
	Сообщение № 8	Тема 4.2	10	
	Сообщение № 9	Тема 4.3	10	
	Сообщение № 10	Тема 4.4	10	
4	Работа с источником № 1	Раздел 1	15	
	Работа с источником № 2	Раздел 2	15	
	Работа с источником № 3	Раздел 4	15	
5	Опрос № 1	Раздел 1	15	
	Опрос № 2	Раздел 3	15	
6	Реферат	Разделы 1-4	25	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
7	Экзамен		50	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
	ИТОГО		300	

УЭМ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI-XVIII ВЕКАХ.

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Круглый стол № 3	Тема 3.3	10	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
2	Конференция № 3	Темы 1.3-1.4	10	

3	Сообщение № 11	Тема 1.1	10		
	Сообщение № 12	Тема 1.2	10		
	Сообщение № 13	Тема 1.4	10		
	Сообщение № 14	Тема 1.5	10		
	Сообщение № 15	Тема 2.1	10		
	Сообщение № 16	Темы 3.1-3.2	10		
	Сообщение № 17	Тема 3.4	10		
	Сообщение № 18	Темы 4.1-4.2	10		
	Сообщение № 19	Тема 4.3	10		
	Сообщение № 20	Тема 4.4	10		
	Сообщение № 21	Тема 4.7	10		
	Сообщение № 22	Тема 4.7	10		
4	Работа с источником № 4	Темы 3.1-3.2	10		
	Работа с источником № 5	Темы 3.1-3.2	10		
	Работа с источником № 6	Темы 4.4, 4.6	10		
5	Опрос № 3	Раздел 1	15		
	Опрос № 4	Разделы 3-4	15		
6	Историческая игра	Раздел 2	25		
7	Реферат	Разделы 1-4	25		
Промежуточная аттестация					
	Экзамен		50		УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
	ИТОГО		300		

УЭМ 3 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Круглый стол № 4	Тема 1.1	10	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
	Круглый стол № 5	Тема 2.1	10	
	Круглый стол № 6	Тема 3.2	10	
	Круглый стол № 7	Тема 4.1	10	
	Круглый стол № 8	Тема 4.4	10	
	Круглый стол № 9	Тема 5.3	10	
2	Конференция № 4	Тема 2.3	10	
	Конференция № 5	Тема 4.4	10	
3	Сообщение № 23	Тема 1.2	5	
	Сообщение № 24	Тема 2.2	5	
	Сообщение № 25	Тема 2.4	5	
	Сообщение № 26	Тема 2.5	5	
	Сообщение № 27	Тема 3.1	5	
	Сообщение № 28	Раздел 3	5	
	Сообщение № 29	Тема 4.2	5	
	Сообщение № 30	Тема 4.2	5	
	Сообщение № 31	Тема 4.3	5	
	Сообщение № 32	Тема 5.1	5	
	Сообщение № 33	Темы 5.2-5.3	5	
	Сообщение № 34	Тема 5.3	5	
	Сообщение № 35	Тема 5.4	5	
	Сообщение № 36	Тема 5.5	5	
4	Эссе № 1	Разделы I-II	20	
	Эссе № 2	Раздел III	20	
	Эссе № 3	Разделы IV-V	10	
5	Опрос № 5	Разделы I-III	15	

	Опрос № 6	Разделы IV-V	15	
6	Реферат	Разделы I-V	20	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Проблемный семинар, сообщение

Подготовка студента к семинарским занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков. Преподаватель дает вопросы к семинару на которые необходимо подготовить краткие сообщения продолжительностью 5-7 минут. При подготовке сообщения студент самостоятельно дома работает с литературой и источниками по заданным вопросам. При ответе оценивается круг привлеченных источников, знание историографии проблемы, точность и грамотность излагаемых фактов.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
степень активности студента на семинарском занятии	36 семинаров по 5 вопросов
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения	
круг привлеченных источников, знание историографии проблемы, точность и грамотность излагаемых фактов	

2) Круглый стол

Круглый стол является средством текущего контроля и оценки знаний студентов. В процессе проведения круглого стола разбирается проблематика, предложенная к самостоятельному изучению с использованием учебной и научной литературы.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
степень активности и инициативности студента на круглом столе	9
самостоятельность и полнота отбора источников и литературы для подготовки	
полнота охвата темы, точность и развернутость приводимой информации	
умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	
знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения, использование терминологии	
оригинальность точки зрения	

3) Конференция

Конференция используется в качестве средства текущего контроля после освоения обоих разделов дисциплины.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
полнота охвата темы	5 заданий по работе
умение излагать свои мысли в устной форме, выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы	

знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения докладчика	с источником
соблюдение регламента, качество презентации	

4) Работа с источником

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
Умение критически анализировать исторические источники, выполнять внешнюю и внутреннюю критику	
Умение извлекать информацию из текста документа, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления	
Умение понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса	

5) Историческая игра

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
Понимание и раскрытие сущности проблемы	5 заданий по работе с источником
Грамотное построение выступления, умение вести дискуссию, аргументированное оппонирование	
Грамотная аргументация с опорой на исторические источники и литературу	
Умение извлекать информацию из текста исторического источника, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления	

6) Эссе

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием исторической информации, способности к суждению, умением использовать знания в предметной области, грамотно излагать и аргументировать собственные мысли и суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений.

Подготовительный этап: Тема для эссе может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Тема представляет собой выражение точки зрения историков по оценке какой-либо проблемы в исторической науке. Студенту предстоит выбрать предпочтительную и подготовить дома эссе, содержащее аргументы, положения, подтверждающие или опровергающие избранное высказывание.

Аудиторный этап: защита эссе. Подведение итогов и оценка результатов.

Рекомендации по подготовке:

Подготовка к написанию эссе должна быть очень серьезной, т.к. предполагает большую степень самостоятельности:

- во-первых, здесь Вам не предоставляется готовый список литературы;

- во-вторых, дается лишь общая постановка проблем, конкретную тему своего сообщения Вы выбираете и формулируете в рамках эссе самостоятельно;

- в-третьих, следует иметь представление о проблемах современной исторической науки в целом.

Поэтому начинать готовиться к написанию эссе следует заблаговременно.

При подготовке эссе необходимо:

1) ознакомиться с темой;

2) хорошо продумать и составить тезисы, которые могут служить аргументами к выбранной Вами точке зрения;

3) подтвердить выдвигаемые положения примерами;

4) определить собственную позицию в проблемных вопросах, продумать способы ее аргументации, возможные решения проблемы;

Специальных требований к содержанию и оформлению эссе не предъявляется: Эссе должно включать в себя 5-6 листов в рамках которых студент должен сформулировать и аргументировать свою позицию подтверждающую или опровергающую смысл высказывания.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник)	3 эссе по одной теме на участника
творческий характер восприятия темы, ее осмысления	
грамотность использования исторических фактов и терминов;	
знание различных точек зрения по избранному вопросу	
четкость и доказательность основных положений работы	

Возможная тематика эссе № 1 (УЭМ 3):

1. "Павел был первый противодворянский царь этой эпохи (...), а господство дворянства и господство, основанное на несправедливости, было большим местом русского общежития во вторую половину века. Чувство порядка, дисциплины, равенства было руководящим побуждением деятельности Императора, борьба с сословными привилегиями - его главной целью". (В.О.Ключевский)
2. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).
3. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).
4. «Господствовавшее в дореволюционной (а одно время и в советской) историографии противопоставление первой и второй половины правления Александра I является в значительной степени условным» (Н.П. Ерошкин).
5. «Сфинкс не разгаданный до гроба» (П.А.Вяземский).

Возможная тематика эссе № 2 (УЭМ 3):

1. «В 1825 году Россия впервые видела революционное движение против царизма, и это движение было представлено почти исключительно дворянами». (В.И.Ленин)
2. Узок круг этих революционеров. Страшно далеки они от народа. Но их дело не пропало. Декабристы разбудили Герцена. Герцен развернул революционную агитацию. (В.И.Ленин)
3. «Какой жалкий прием — выставять нас врагами России потому, что мы нападаем на современный режим». (А.И.Герцен)
4. «Царствование Николая I было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после разрухи смутного времени». (В. О. Ключевский)
5. Этого человека «с душой великодушной и рыцарской, редкого благородства и честности, с сердцем горячим и нежным и умом возвышенным и просвещенным, хотя и лишенным широты, в течение тридцати лет считали тираном и деспотом» (А. Ф. Тютчева)
6. Не Богу ты служил и не России.
Служил лишь суете своей,
И все дела твои — и добрые и злые, —
Все было ложь в тебе, все призраки пустые!
Ты был не царь, а лицедей. (Ф. И. Тютчев)

7. Николай «чистосердечно и искренне верил, что в состоянии все видеть своими глазами, все слышать своими ушами, все регламентировать по своему разумению, все преобразовать своею волей. Он лишь нагромоздил вокруг своей бесконечной контрольной власти груды колоссальных злоупотреблений.» (А.Ф. Тютчева).

Возможная тематика эссе № 3 (УЭМ 3):

1. «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собою начнет отменяться снизу... Передайте слова мои дворянству для соображения» (Александр II).
2. «В двух важных областях Александр II оказался в день своего вступления на престол малосведущим: это внутренняя жизнь русского государства со всеми историческими, бытовыми и политическими деталями, а вторая область была — весь почти западноевропейский мир либеральных доктрин...» (Князь Мещерский).
3. «После смерти Николая I и восшествия на престол Александра II повеяло ветром свободы» (Н.О. Лосский).
4. «Имя Александра II отныне принадлежит истории; если б его царствование завтра окончилось, если б он пал под ударами каких-нибудь крамольных олигархов, бунтующих защитников барщины и розог, - все равно. Начало освобождения крестьян сделано им, грядущие поколения этого не забудут!» (А.И. Герцен).
5. «Как личность Александр II был, конечно, привлекательнее отца, умнее, образованнее, мягче и сдержаннее характером, однако и он тоже сочетал в себе — не столь кричаще, как Николай, — пороки самодура и ретрограда, да и чрезмерно полагался на бывших служаек Николая» (Н.А. Троицкий).
6. «Стали вешать так, как не вешал и Николай...» (М.Н. Покровский).

7) Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: библиографическая и историографическая литература, статьи из научно-исторических журналов, нормативные и законодательные документы и пр. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;

- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

- титульный лист
- содержание
- раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)
- раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
- раздел 3. Заключительная часть (выводы)
- список литературы
- приложение (если оно имеются)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Темы рефератов:

УЭМ 1

1. Специфика истории среди остальных наук.
2. Восточные славяне в древности. К проблеме этногенеза славянских народов.
3. Государственность и ее признаки.
4. Взгляд современной науки на проблему образования древнерусского государства.
5. Гипотеза К. Цукермана: источниковедческое обоснование, «слабые» и «сильные» места концепции.
6. Проблема реконструкции восточнославянского язычества.
7. Возможные религиозно-конфессиональные альтернативы при выборе веры Владимиром. Внешне- и внутривосточные, социальные и культурные последствия принятия христианства.
8. Ярослав Мудрый как государственный деятель, законодатель, строитель, покровитель книжности.
9. «Русская правда» как источник по социальной истории древнерусского государства.
10. Дипломатия Киевской Руси.
11. Эпоха Владимира Мономаха – закат Киевской Руси как единого государства.
12. Особенности модели организации власти древнерусских княжеств и земель.
13. Экономические, демографические, социальные, политические, культурные последствия военного разгрома Руси и установления «татаро-монгольского ига» на русских землях.
14. Политика Даниила Галицкого и деятельность Александра Невского как две возможных перспективы дальнейшего развития Руси.
15. Александр Невский в оценках современников и историков.

16. Влияние дохристианских и христианских славянских и инородных (византийских, скандинавских, кочевнических) традиций на формирование феномена древнерусской культуры.

17. Русские земли и Золотая Орда в исторических источниках и литературных памятниках.

18. Завещание Дмитрия Донского – его значение и новизна.

19. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.

20. Москва и Великое княжество Литовское – две альтернативы объединения русских земель.

21. Великий Новгород и Московское княжество в XV веке.

22. Фортификационное искусство в средневековой Руси.

23. Слово о полку Игореве – уникальный памятник древнерусской литературы.

УЭМ 2

1. Особенности централизации власти в русских землях и удельных княжествах в конце XV – нач. XVI вв.

2. Москва и Великое княжество Литовское – две альтернативы объединения русских земель.

3. Великий Новгород и Москва в XV веке.

4. Россия XVI века глазами иностранцев.

5. К вопросу о сословно представительной монархии в России в XVI веке

6. Земские соборы – форма российского парламентаризма.

7. Судебники Ивана III и Ивана Грозного и крестьянский вопрос: истоки закрепощения крестьян.

8. Переписка князя А. Курбского с Иваном Грозным как исторический источник.

9. Опричнина в контексте событий европейской истории XVI века.

10. Сигизмунд Герберштейн и его Записки и Московии, как исторический источник.

11. Дипломатия московского государства в XV- XVI веках.

12. Организация местного самоуправления в России в XVI веке.

13. Историография опричнины.

14. Опричный погром Великого Новгорода

15. Петр Великий в русском общественном сознании.

16. Социокультурное значение Петровских реформ.

17. Русская армия первой четверти XVIII в.

18. Петровские реформы в современной отечественной историографии.

19. Петровские реформы в современной зарубежной историографии.

20. «Дворцовые перевороты» как социокультурный феномен русской истории XVIII в.

21. Этапы эволюции крепостного права в России XVIII в.

22. Политическая программа Екатерины Великой.

23. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. и ее историческое значение.

24. Русский город первой/второй половины XVIII в./первой четверти XIX в.

25. Особенности быта и культуры городского и сельского населения России XVIII в.

26. Особенности религиозного (национального/исторического/общественного) сознания русских людей XVIII в.

27. Этапы становления системы образования (или: русской науки, литературы, театра, журналистики и т.д.) в России XVIII в.

28. Имперские черты внешней политики России XVIII в.

29. Россия и Англия (Франция, Германия, Швеция, Испания, Италия, Австрия, США, Польша и т.д.) в XVIII в.: проблемы культурного и политического взаимодействия.

30. Национальная политика российского самодержавия в XVIII в.

31. Православная церковь в системе государственной власти России XVIII в.

32. Особенности самоидентификации русского человека XVIII в.

33. Формирование понятий патриотизма и национальных интересов в русском общественном сознании XVIII – первой четверти XIX в.
34. Центр и периферия во внутренней политике Российской империи XVIII – первой четверти XIX вв.
35. Павел I: его политическая программа и реальная политика
36. Рецепция идей Просвещения Русской общественной мыслью XVIII в.
37. Великая Французская революция и Россия
38. Проблема реформ во внутренней политике России рубежа XVIII-XIX вв.

УЭМ 3

1. Царствование Александра Первого.
2. Кругосветное путешествие 1803-1806 годов русских мореплавателей под командованием И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского.
3. Война России в союзе с Англией, Австрией и Пруссией против Франции в 1805-1807 годах.
4. Война России с Ираном в 1804-1813 годах.
5. Война России с Турцией в 1806-1812 годах.
6. Мирный и союзный договор России и Франции в Тильзите. 25 июня 1807 года.
7. Начало Отечественной войны 1812 года.
8. Сражение под Смоленском 22 июля 1812 года.
9. Бородинское сражение 26 августа 1812 года.
10. Сражение при Березине 14-16 ноября 1812 года.
11. Изгнание французских войск из пределов России.
12. Гюлистанский мир России с Ираном. 5 ноября 1813 года.
13. Договор о «Священном союзе» монархов России, Австрии и Пруссии. 14 сентября 1815 года.
14. Военные поселения в России.
15. Первая тайная политическая организация декабристов «Союз спасения».
16. Тайная революционная организация декабристов «Союз благоденствия».
17. Восстание военных поселян в Чугуеве. 22 июня - 18 августа 1819 года.
18. Волнения в лейб-гвардии Семеновском полку. 16-18 октября 1820 года.
19. «Северное» и «Южное» тайные общества декабристов.
20. «Общество соединенных славян».
21. Восстание декабристов в Петербурге. 14 декабря 1825 года.
22. Восстание Черниговского полка. 29 декабря 1825 г. - 3 января 1826 г.
23. Царствование Николая Первого.
24. III Отделение собственной его императорского величества канцелярии.
25. Война России с Ираном 1826-1828 годов.
26. Война России с Турцией 1828-1829 годов.
27. «Холерные» бунты в России. 1830-1831 годы.
28. Польское восстание. Ноябрь 1830 - октябрь 1831 годов.
29. Имамат Шамиля на Северном Кавказе.
30. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. 1836 год.
31. Денежная реформа 1839-1843 годов.
32. Указ об «обязанных крестьянах» (2 апреля 1842 года) и его значение.
33. Кружок М.В.Бутаевича-Петрашевского.
34. Кирилло-Мефодиевское общество.
35. Строительство и открытие железной дороги Москва-Петербург.
36. Крымская война 1853-1856 годов.
37. Оборона Севастополя в сентябре 1854 - августе 1855 годов.
38. Крестьянский вопрос в России и отмена крепостного права.
39. Россия в эпоху «Великих реформ»

40. Александр II: политический портрет
41. Земская и городская реформы.
42. Судебная реформа Александра II
43. Военная реформа.
44. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX века.
45. Народническое движение в России.
46. А.Горчаков: последний канцлер Российской империи.
47. Россия и балканы: к истории вопроса.
48. Россия в русско-турецкой войне.
49. Александр III: политический портрет
50. Контрреформы Александра III
51. Русский марксизм
52. С.Ю. Витте и экономические реформы в России в 1890-е годы
53. Россия в русско-японской войне.
54. Политические партии в России в начале XX века
55. Революция 1905 года в России.
56. Зарождение российского парламентаризма.
57. Реформы П.Столыпина.
58. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны.

8.Опрос

Цель – проверить знания учащихся. Проводится в письменной форме. В ходе опроса требуется кратко, но емко ответить на 10 конкретных вопросов.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме.

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные факты, даты, понятия по изучаемому периоду. Уделите внимание персоналиям (деятелям культуры) и произведениям живописи, архитектуры, скульптуры. Самое главное в близе – быстрый краткий письменный ответ.

Тематика опросов находится в фонде оценочных средств.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов</i>	<i>Количество вопросов</i>
Понимание и раскрытие сущности проблемы	6 опросов по 5 вариантов	300
Грамотная аргументация с опорой на исторические источники и литературу		
Умение извлекать информацию из текста исторического источника, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления		

Примеры заданий для опроса:

- Что такое система «кормлений»?
- В чем сущность антинорманской теории?
- Кто такие окольничьи?
- Назовите три положения административной реформы Павла I.
- В каком городе начала действовать группа “Освобождение труда”?

9) Экзамен

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля. Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую

очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии, сформированность практических навыков.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Полнота, правильность и аргументированность ответа	23/25/22	46/50/44
Умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы		
Степень понимания причинно-следственных связей		
Степень освоения специальной терминологии, сформированность практических навыков		

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (УЭМ 1)

1. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках.
2. Данные языкознания и археологии относительно происхождения славян. Существующие научные концепции славянского этногенеза.
3. Славяне и их соседи в Восточной Европе накануне образования древнерусского государства (VIII-IX вв.). Данные письменных источников и археологии относительно расселения и уровня социально-экономического развития.
4. Проблема существования государственности у восточных славян до «призвания варягов».
5. Проблема образования древнерусского государства (норманизм и антинорманизм).
6. Данные письменных источников (русских, восточных, византийских, западноевропейских) относительно этнической принадлежности носителей ранней русской государственности.
7. Русь при князьях Олеге и Игоре. Внешняя политика. Государственное устройство.
8. Русь при Ольге и Святославе.
9. Проблема хронологии деятельности первых русских князей.
10. Восточнославянское (русское) язычество: данные источников, проблемы изучения и реконструкции.
11. Русь при князе Владимире. Религиозные реформы. Крещение Руси.
12. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.
13. Киевская Русь во второй половине XI в. Триумvirат Ярославичей.
14. Борьба Руси с кочевниками в конце XI - нач. XII в. Эпоха Владимира Мономаха.
15. Социальный строй Киевской Руси. Проблема феодализма в Киевской Руси в отечественной историографии.
16. Русская Правда как исторический источник. Происхождение. Структура. Значение.
17. Основные категории населения по Русской Правде. Данные источников и интерпретация в историографии.
18. Период раздробленности на Руси. Причины и следствия. Краткая характеристика ведущих земель.
19. Галицко-Волынское княжество в XII - нач. XIII в. Особенности модели организации власти.
20. Владимиро-Суздальское княжество в XII - нач. XIII в. Особенности модели организации власти.
21. Новгородская земля в X-XIV вв. Социально-экономическое развитие.
22. Новгородская земля в X-XIV вв. Политическое развитие. Особенности модели организации власти.

23. Возникновение монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Битва на Калке.
24. Монгольское нашествие на Русь. Причины военного поражения Руси. Результаты нашествия.
25. Отношения Руси со странами Запада в середине XIII в. Деятельность Александра Ярославовича на Северо-Западе Руси.
26. Великое княжение Александра Ярославовича. Борьба за владимирский престол и правление. Установление татаро-монгольского ига в русских землях.
27. Культура Древней Руси X- первой половины XIII в.
28. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - перв. пол. XIV в. Характеристика потенциальных центров объединения русских земель (Великое княжество Литовское, Тверь, Новгород, Москва).
29. Факторы, способствовавшие объединению русских земель вокруг Москвы. Деятельность первых московских князей. Правление Ивана Калиты.
30. Великое княжество Литовское от Миндовга до Ягайло (XIII-XIV вв.). Особенности государственного и социально-экономического устройства.
31. Русь в эпоху Куликовской битвы. Деятельность Дмитрия Донского по объединению русских земель.
32. Культура Руси во второй половине XIII – XIV вв.
33. Феодалная война 2-й четверти XV века.
34. Складывание основной территории единого государства. Политическое объединение русских земель под властью Москвы.
35. Присоединение Новгорода к Москве.
36. Великое княжество Литовское в XV веке и его роль в процессе образования единого русского государства.
37. Внешняя политика Ивана III. Западное направление.
38. Внешняя политика Ивана III. Восточное и южное направления. Освобождение Руси от ордынского ига.
39. Социальная структура русского общества. Возникновение поместной системы и формирование служилого сословия.
40. Русская церковь в XV веке. Установление автокефалии. Основные направления церковной мысли: «иосифляне» и «нестяжатели».
41. Реформы 80-90-х годов XV века.
42. Культура Руси XV века.
43. Правление Василия III. Усиление деспотических тенденций.
44. Социально-экономическое развитие России в XVI веке. Города. Ремесло. Торговля. Сельское хозяйство. Промыслы.
45. Начало становления приказной системы управления. Первые приказы.
46. Регентство Елены Глинской. Боярское правление.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (УЭМ 2)

1. Реформы Избранной Рады в сфере местного управления.
2. Военные реформы XVI века.
3. Судебник 1550 года.
4. Опричина Ивана Грозного. Опричный разгром Новгорода.
5. Внешняя политика Ивана Грозного. Восточное и южное направления.
6. Внешняя политика Ивана Грозного. Западное направление.
7. Экономический и социально-политический кризис последних лет царствования Ивана Грозного.
8. Культура Руси XVI века.
9. Россия в правление царя Федора и Бориса Годунова.
10. Причины, предпосылки и периодизация Смутного времени.
11. Смутное время в отечественной историографии.

12. Лжедмитрий I и начало польской интервенции.
13. Россия в правление Василия Шуйского.
14. Первое и второе народное ополчение.
15. Земский собор 1613 года. Последствия Смуты.
16. Россия при Михаиле Романове. Внутренняя и внешняя политика.
17. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.
18. Городские восстания XVII века. Восстание Степана Разина.
19. Эволюция государственной власти при Алексее Михайловиче.
20. Соборное уложение 1649 г. Источники, структура и значение.
21. Реформы патриарха Никона. Последствия Раскола.
22. Общественная мысль в России в XVII веке.
23. Внешняя политика России во второй половине XVII века.
24. Вхождение Украины в состав Российского государства.
25. Правление Фёдора Алексеевича. Отмена местничества.
26. Регентство Софьи Алексеевны. Стрелецкие бунты.
27. Русская культура XVII в. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.
28. Начало правления Петра I. Азовские походы.
29. Начало Северной войны. Итоги и последствия.
30. Военная реформа Петра I.
31. Административная реформа Петра I.
32. Экономическая реформа Петра I.
33. Церковная реформа Петра I.
34. Россия в годы Северной войны. Полтавская битва. Морские победы.
35. Общественная мысль в России в первой половине XVIII века.
36. Причины дворцовых переворотов.
37. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны.
38. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы I.
39. Внутренняя и внешняя политика Петра III.
40. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия.
41. Административные реформы Екатерины II.
42. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.
43. Польский вопрос в правление Екатерины II.
44. Восстание Е.Пугачева.
45. Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII века.
46. Экономическое развитие России в XVIII веке.
47. Социальное развитие России в XVIII веке.
48. Наука и образование в XVIII веке.
49. Русская культура в первой половине XVIII века.
50. Русская культура во второй половине XVIII века.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (УЭМ 3)

1. Павел I в оценках современников и исторической науки.
2. Реформы государственного управления при Павле I: преобразование государственных институтов и военная реформа.
3. Сословная политика Павла I и крестьянский вопрос.
4. Внешняя политика России в правление Павла I.
5. Внутренняя политика Александра I 1801-1807 годы: первый период реформ, проекты государственных преобразований.
6. Деятельность М.М.Сперанского: проект реформы государственного управления.
7. Внутренняя политика Александра I 1815-1825 годы: конституционный проект Н.Н.Новосильцева.
8. Крестьянский вопрос в России в первой четверти XIX века: проекты крестьянской реформы.

9. Деятельность А.А.Аракчеева: организация военных поселений.
10. Внешняя политика России в 1801-1812 годы.
11. Отечественная война 1812 года
12. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
13. Внешняя политика России 1815 – 1825 годы.
14. Общественная мысль в России в первой четверти XIX века. Декабристские организации.
15. Конституционные проекты декабристов: “Русская правда” П.И.Пестеля и Конституция Н.Муравьева.
16. Выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.
17. Внутренняя политика Николая I: кодификация, финансовая реформа.
18. Крестьянский вопрос в правление Николая I: реформа П.Д.Киселева.
19. Внешняя политика России при Николае I.
20. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы.
21. Развитие общественной мысли в России во второй четверти XIX века.
22. Социальное развитие России в первой половине XIX века: состав и структура населения, демографические процессы.
23. Экономическое развитие России в первой половине XIX века: промышленность, торговля, сельское хозяйство.
24. Реформы 60-70-х гг. XIX века. Крестьянская, земская, городская, военная, судебная, реформы в области образования и печати.
25. Экономическое развитие России в 60-80 гг. XIX века.
26. Народничество в 70-е гг. XIX века. Состав, направление, идеология, деятельность.
27. Политическая оппозиция в России 1880-1905 гг. Состав, направления, идеология, лидеры, деятельность.
28. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - 1890 г.
29. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
30. “Кризис верхов” на рубеже 70-80-х гг. XIX века. Начало правления Александра III.
31. Политическая система России второй половины XIX в.-1905 г.
32. Экономическое развитие России в 90-е гг. XIX века. Реформы С.Ю. Витте.
33. Революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы, цели, основные события, последствия.
34. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы 1900-1914 гг.
35. Политические партии в России в начале XX в.
36. Государственные думы в России. Образование, состав, политическая ориентация, лидеры фракций, деятельность.
37. Экономическое развитие России в 1900-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.
38. Аграрный вопрос в России во второй половине XIX - нач. XX вв.
39. Политическая система России 1905-1917 гг.
40. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Борьба за раздел мира.
41. Русско-японская война 1904-1905 гг.
42. Россия накануне Первой мировой войны.
43. Русская культура XIX века: наука, литература.
44. Русская культура XIX века: живопись, архитектура.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра истории России и археологии

Экзаменационный билет № _____

Учебная дисциплина «История России (до XX века)», УЭМ 3

Для направления подготовки (специальности) 46.03.01 - История

1. Внутренняя политика Александра I 1801-1807 годы: первый период реформ, проекты государственных преобразований.

2. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы.

Принято на заседании кафедры «__» _____ 20__ г. Протокол № __

И.о. завкафедрой _____ Е.В. Торопова

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) «История России (до XX века)»

Таблица Б.1- Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв.ред.:А.Н.Сахаров,А.П.Новосельцев. - Москва. : АСТ, 1999. - 574,[1]с.	11	
2 Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2004. - 535, [1] с.	28	
3 История России XVII-XVIII вв. : учеб. для вузов / Под общ.ред.Р.М.Введенского. - Москва : Владос, 2008. - 462,[1]с.	10	
4 История России с начала XVIII до конца XIX века : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "История" / Отв.ред.А.Н.Сахаров;РАН,Ин-т рос.истории. - Москва : АСТ, 1998. - 543с.	20	
5 История России, XIX век : учеб. для вузов : В 2 ч. / Под ред.В.Г.Тюкавкина. - Москва : Владос, 2001, 2004. - 253,[1]с.	21	
Электронные ресурсы		
1 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609		Юрайт
2 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490328		Юрайт
3 История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. Часть 1 – 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490814 Часть 2 – 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490815		Юрайт

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Древняя Русь в свете зарубежных источников : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред.Е.А.Мельниковой. - М. : Логос, 1999, 2000. - 605,[1]с.	12	
2 Горинов М.М. История России : [учеб. пособие]. Ч. 1 : От Древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.) / Ин-т рос.истории. - М., 1994.	8	

3 Федоров В. А. История России, 1861-1917 : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 383, [1]с.	12	
4 Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье : учеб. пособие для гуманит. фак. высш. учеб. заведений. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 383с. : ил. - (Studia historica).	18	IPR SMART
5 Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : Курс лекций. - Москва : Аспект-Пресс, 1998. - 398с.	7	
Электронные ресурсы		
Петрухин, В. Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — Москва : Языки русской культуры, 1998. — 384 с. — ISBN 5-7859-0057-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14973.html (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок http://www.novsu.ru/archeology/	База собственной генерации в открытом доступе	-
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
База данных «Древнерусские берестяные грамоты» http://gramoty.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОС-СИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

И.о. завкафедрой ИРиА  Е.В. Торопова
подпись И.О. Фамилия

«15» 06 2024 г.

Библиограф



И. Коробова