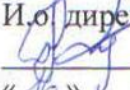


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России и археологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИГУМ

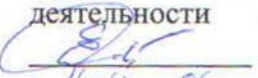
 Д.Е. Крапчунов
« 16 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю)
История и обществознание

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности

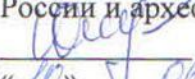
 Т.В. Евлаш
« 16 » 06 2021 г.

Разработал

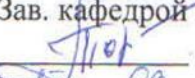
Доцент кафедры истории России и
археологии

 Н.С. Федорук
« 16 » 06 2021 г.

Ст. преподаватель кафедры истории
России и археологии

 А. А. Юсифова
« 16 » 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры ИРиА
Протокол № 10 от « 15 » 06 2021 г.
Зав. кафедрой ИРиА

 Е. В. Торопова
« 15 » 06 2021 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) по направленности (профилю) История и обществознание указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по учебной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов учебной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы учебной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Практика ознакомительная (археологическая)	выездная	6/4	ОПК-1 Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС основного общего, среднего общего образования, содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов; ОПК-1.2 Уметь анализировать и характеризовать нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса; ОПК-1.3 Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами сферы образования; навыками по соблюдению правовых норм в условиях образовательных ситуаций.
				ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; знает методы и технологии проведения социологического исследования; ОПК-8.2 Уметь применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; умеет применять методы получения эмпирических данных; ОПК-8.3 Владеть методами психолого-педагогического исследования в предметной области; владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; владеет техниками проведения социологического исследования.

2 Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

2.1.1 Практика ознакомительная

– **Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области археологии, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков археологических полевых исследований, закрепление знаний и непосредственное знакомство обучающихся с археологическим исследовательским процессом.

– Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Археология»;
- получение практических знаний об археологии как особой отрасли исторической науки, особенностях археологических источников, методиках их изучения и интерпретации; ознакомление с работой на археологических памятниках в полевых условиях;
- овладение современными научными методами археологических исследований, основными приемами организации и проведения археологических работ;
- приобретение практических навыков полевых и камеральных археологических исследований;
- приобретение практических навыков работы в коллективе, коллективной деятельности;
- формирование умения находить оптимальные пути достижения поставленных целей.

– **Место практики в структуре образовательной программы:** обязательная часть.

– **Взаимосвязь с другими дисциплинами:** Ознакомительная практика является непосредственным и необходимым продолжением изучения дисциплины «Археология», базируясь на приобретенных знаниях, умениях и навыках, но существенно их расширяя. В соответствии с ОПОП, учебная ознакомительная практика служит основой для последующего освоения дисциплин «Основы музееведения», «История России».

– **Место и время проведения практики.** Учебная ознакомительная практика носит характер полевой экспедиционной работы и организуется в основном на базе полевой экспедиции – Старорусской археологической экспедиции Центра археологических исследований НовГУ. Стационарным объектом для проведения практики является Пятницкий раскоп в г. Старая Русса Новгородской области.

В отдельных случаях допускается самостоятельный подбор обучающимися мест практики, в том числе и по месту жительства иногородних обучающихся. Предложенные обучающимися места практик обязательно согласуются с руководителями практики и заведующим кафедрой ИРиА. Обязательным условием, дающим возможность археологической экспедиции быть базой учебной ознакомительной практики, является наличие разрешения (Открытого листа) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия, выдаваемого Министерством культуры РФ.

Ознакомительная практика проводится в летний период после окончания 2 семестра. Продолжительность – 4 недели.

2.2 Содержание учебной практики

Содержание учебной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1 ПРАКТИКА АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ		
1.1	Организационное собрание	Организационное собрание Получение задания на практику
1.2	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Изучение методики исследования данного типа археологических памятников, специфики культурного слоя, основных типов сооружений и находок.
1.3	Выполнение индивидуального задания (освоение практических навыков основных исследовательских процедур)	Обучение первичным исследовательским процедурам раскопок памятников археологии. Ознакомление с методами фиксации выявленных комплексов и сооружений. Изучение методов камеральной обработки археологических материалов.
1.4	Лекции-экскурсии	Ознакомление с исследуемым археологическим памятником, его топографией, историей и результатами археологического изучения
1.5	Оформление отчета по практике	Сбор и систематизация полевого и библиографического материала, оформление отчета по практике
1.6	Защита результатов практики (итоговая конференция)	Защита отчета по практике
1.7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3 Оценка качества прохождения учебной практики

Оценка качества прохождения обучающимся учебной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете).

4 Фонд оценочных средств учебной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств учебной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам учебной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

4.2.1 Практика ознакомительная:

- 1 Текущий контроль трудовой дисциплины и соблюдения техники безопасности
- 2 Индивидуальное задание

4.3 Перечень форм отчетности

4.3.1 Практика ознакомительная:

- 1 Отзыв руководителя практики и/или руководителя базовой экспедиции
- 2 Отчет по практике
- 3 Защита результатов практики

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

4.4.1 Практика ознакомительная:

А) Текущий контроль трудовой дисциплины и соблюдения техники безопасности

В процессе прохождения практики руководитель ведет текущий контроль:

- трудовой дисциплины в соответствии с распорядком работы на раскопе;
- техники безопасности в соответствии с инструкций по охране труда (ИОТ) при производстве археологических работ от 30.01.2019 № 212.

Результаты текущего контроля суммируются в отзыве руководителя практики и/или руководителя базовой экспедиции. В случае неоднократных грубых нарушений техники безопасности и/или трудовой дисциплины руководителем практики может быть принято решение о досрочном прекращении обучающимся практики (неаттестация).

Б) Индивидуальное задание

В ходе прохождения учебной археологической практики обучающимся необходимо выполнить следующие работы:

1) Обучение первичным исследовательским процедурам раскопок памятников археологии:

- разборке культурного слоя по условным квадратам и пластам;
- зачистке плоскостей горизонтов, сооружений и стратиграфических профилей;
- приемам выявления находок (переборке, промывке, просеиванию и т.п.);
- точной расчистке артефактов и комплексов;
- нивелировке прослоек и сооружений;
- документированию и упаковке индивидуальных находок;
- отбору и первичной обработке массового материала;
- самостоятельному ведению полевого дневника.

2) Ознакомление с методами фиксации выявленных комплексов и сооружений:

- фиксации стратиграфии и планиграфии культурного слоя;
- графической и фотофиксации зафиксированных комплексов и т.д.;
- разметки и трассировки раскопа и его участков, разбивки сетки квадратов.

3) Изучение методов камеральной обработки археологических материалов:

- статистической обработки массового материала;
- шифровки и первичной консервации индивидуальных находок;
- зарисовки и сканирования индивидуальных находок;
- внесения данных об индивидуальных находках в электронную базу данных.

Результаты освоения требуемых умений и навыков контролируются руководителем (отражаются в его отзыве), фиксируются обучающимся в дневнике и суммируются при составлении отчета по практике.

В) Отзыв руководителя практики и руководителя базовой экспедиции

В отзыве должна содержаться характеристика прохождения обучающимся археологической практики, в т.ч. следующие показатели:

- полнота прохождения практики;
- активность и инициативность обучающегося;
- уровень освоения требуемых практических навыков;
- добросовестность работы и дисциплинированность;
- соблюдение обучающимся техники безопасности.

Г) Отчет по практике

Для отчета по практике обучающийся предоставляет все собранные и систематизированные в виде отчета материалы согласно выполненным индивидуальным заданиям.

Отчёт должен быть выполнен с соблюдением всех требований и стандартов, предъявляемых к учебным работам с необходимым научным аппаратом (список литературы, сноски) и оформлен в соответствии со стандартом организации СТО 1.701-2010.

Отчёт практиканта включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение: время проведения практики, памятник или район исследования, состав практикантской группы, доставка на место практики, руководство, график работ, режим дня, бытовые особенности.
4. Природно-географическая характеристика района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, растительность, выходы геологических слоев, населённость и т. п.).
5. История изучения района, где расположен памятник.
6. Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры.
7. Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, шурфы и траншеи, раскопки площадью, способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), камеральная обработка предметов, сортировка и шифровка.
8. Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.).
9. Желательны рисунки или примеры чертежей, фотографий памятников, раскопов, предметов.
10. Вывод: основные положения и свои умозаключения о памятнике (или памятниках) в плане науки, обучения студентов и охраны археологического наследия России.

При рассмотрении отчета основными критериями оценки являются:

- соответствие оформления предъявляемым требованиям;
- полнота и содержательность описательной части отчета.

Перечень дополнительной литературы для составления отчета:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Археология Новгородской области. Вып. 1: библиогр. указ. / сост. Е.В. Торопова, Е.Е. Фролова. Великий Новгород, 2007.
3. Древняя Русь. Быт и культура. М., 1997 (Археология СССР)
4. Древняя Русь. Город, замок, село. М., 1985 (Археология СССР)
5. Конецкий В.Я. К вопросу о формировании культуры длинных курганов // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 11. Новгород, 1997.
6. Конецкий В.Я. Некоторые вопросы исторической географии Новгородской земли в эпоху средневековья // Новгородский исторический сборник. Вып. 3 (13). Л., 1989.
7. Конецкий В.Я. Новгородские сопки в контексте этносоциальных процессов конца I – начала II тыс. н.э. // Новгородский исторический сборник. Вып. 4 (14). Л., 1993.
8. Конецкий В.Я. Славянская колонизация Приильменья в отечественной исторической и археологической литературе // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 12. Новгород, 1998.
9. Конецкий В.Я. Этнокультурные процессы второй половины I тыс. н. э. на Северо-Западе: итоги и перспективы изучения // У истоков русской государственности. К 30-летию археологического изучения Новгородской Рюрикова Городища и Новгородской областной археологической экспедиции. СПб., 2007.
10. Лебедев Г.С. Археологическое изучение Новгородской земли // Новгородский исторический сборник. Вып. 1 (11). Л., 1982.
11. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации, утвержденное постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85..
12. Самойлов К.Г., Торопова Е.В., Воронков И.А. К вопросу о локализации древнейшего ядра Старой Руссы (относительно гипотезы Я.Е. Водарского и К.А. Аверьянова) // Новгород и Новгородская земля. История

- и археология. Материалы XXVI научной конференции», посвященной 1150-летию Российской Государственности (Великий Новгород, 24 - 26 января 2012 года). Великий Новгород, 2012.
13. Торопова Е.В. Берестяные грамоты Старой Руссы // Великий Новгород и Средневековая Русь: Сборник статей: К 80-летию академика В.Л. Янина. М., 2009.
 14. Торопова Е.В. Новые данные о времени возникновения Старой Руссы (по итогам археологических исследований на Борисоглебском раскопе в 2001 г.) // Ежегодник Новгородского государственного музея-заповедника, 2002. Великий Новгород, 2003
 15. Торопова Е.В. Раскоп X в Старой Руссе (стратиграфия, топография, хронология) // Новгородские археологические чтения – 2. Великий Новгород, 2004.
 16. Торопова Е.В., Самойлов К.Г., Колосницын П.П., Торопов С.Е. Курортный раскоп и спасательные археологические исследования в Старой Руссе в 2012 году // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Великий Новгород, 2013. Вып. 27.
 17. Торопова Е.В., Торопов С.Е., Самойлов К.Г. Археологические исследования в Старой Руссе // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2011. Вып. 1 (62).
 18. Торопова Е.В., Торопов С.Е., Самойлов К.Г., Колосницын П.П. Современное состояние и проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области по материалам инвентаризации 2009 г. // Археология и история Пскова и Псковской земли : семинар им. акад. В. В. Седова. Псков, 2011. Вып. 66.
 19. Торопова Е.В., Торопов С.Е., Самойлов К.Г., Колосницын П.П. Исследования древнейших культурных напластований на Пятницком-I раскопе в Старой Руссе // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Великий Новгород, 2013. Вып. 27.
 20. Торопова Е. В., Торопов С. Е. Самойлов К. Г. Древнейшая история старой Руссы по археологическим данным // Новгородский исторический сборник Великий Новгород, 2016. Вып. 16 (26).
 21. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ.

Д) Защита результатов практики (выступление с докладом на итоговой конференции)

Защита результатов практик обучающихся проходит в виде итоговой конференции. Контроль осуществляется комиссией, куда включаются руководитель практики, преподаватели кафедры ИРиА. Форма защиты: устное выступление с научным докладом, сопровождающееся компьютерной презентацией.

При оценке защиты результатов практики учитываются следующие показатели:

- активность и творческий подход при подготовке и в процессе защиты;
- участие в обсуждении.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной археологической практики используются ресурсы археологической экспедиции, на базе которой проходит практика - Старорусской археологической экспедиции Центра археологических исследований НовГУ. Стационарным объектом для проведения практики является Пятницкий раскоп в г. Старая Русса Новгородской области.

Для проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используются ресурсы кафедры Всемирной истории и международных отношений.

Для презентаций результатов практики на итоговой конференции используется мультимедийное оборудование (медиaproектор, ноутбук, аудиоаппаратура).

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Учебной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта учебной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов
	ЗЕ	неделя			
1. Практика археологическая	6	4 недели	2	Отзыв руководителя практики (максимум 150 баллов) Отчет о практике (максимум 100 баллов) Защита результатов практики (максимум 50 баллов)	300
Итого:					300

Критерии оценки качества освоения обучающимися Учебной практики:

- отлично – 245-300 баллов
- хорошо – 191-244 балла
- удовлетворительно – 150-190 баллов
- неудовлетворительно – менее 150 баллов

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной практики

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Археология : учебник для вузов / [кол. авт.]: Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Моск. ун-та, 2013. - 604, [2] с. : ил.	10	
2 Мартынов А. И. Археология : учебник для вузов (бакалавриат) / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012-2013. - 460, [1] с. : ил.	11	
3 Мартынов А. И. Археология : учебное пособие для вузов / А. И. Мартынов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2000. - 438 с. : ил.	34	
4 Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : для вузов / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 243, [1] с.	8	
Электронные ресурсы		
1 Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от «20» июня 2018 г. № 32) https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf		
2 Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468569		https://urait.ru/bcode/468569

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Петров Н. И. Археология : учебное пособие / Н. И. Петров. – Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. - 230, [2] с.	22	https://www.iprbookshop.ru/11261.html
2 Мартынов А.И. Методы археологического исследования : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002. - 239,[1]с. : ил.	5	
3 Безуглов И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. - Москва : Академический проект, 2008. - 194 с. : ил. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников).	5	
4 Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 457 с.	7	

5 Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 338, [1] с.	9	
6 Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 3-е – 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 242,[2]с. - Библиогр.: с. 242-243.	7	
7 Научно-исследовательская работа студентов: Учебное пособие [Электронная версия] / Авдеев А.М., Кудря А.В., Соколовская Э.А. / Под. Ред. Кудри А.В. – Москва. Изд.дом «МИМис», 2008. - 79 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8596
Электронные ресурсы		
1 Краткие сообщения института археологии РАН // Институт археологии РАН (сайт) http://archaeolog.ru/?id=23		
2 Российская археология / Советская археология (журнал) // Институт археологии РАН (сайт) http://archaeolog.ru/?id=22		

3 Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок http://www.novsu.ru/archeology/	База собственной генерации в открытом доступе	-
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой


(подпись)

Е. В. Торопова

(И.О.Фамилия)

«15 » июня 2021 г.


Т.И. Коробова
БИБЛИОТЕКА

Приложение В
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ГБЧКН, Государственный музей
промышленной культуры Ново
городской земли

(наименование организации)

Государственный
музей
промышленной культуры
Новгородской
земли

директор

(должность)

Новгородской
земли

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 03 » 06 20 21 г.

Представители работодателей

МФУ «Витраж - Калитонка 33»

(наименование организации)

МФУ «Витраж - Калитонка 33»

директор

(должность)

И.О. Фамилия

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 03 » 06 20 21 г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

Начальник УОД

(подпись)

А. Н. Макаревич

(ФИО)

« 16 » 06 20 21 г.