

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра истории России и археологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИГУМ
Д.Е. Крапчунов
(подпись)
«17» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю)
История и обществознание

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИГУМ

«16» 06 2021 г.
Т.В. Евлаш

Разработал
Доцент кафедры ИРиА
Н.С. Федорук
«17» 06 2021 г.

Принято на заседании кафедры ИРиА
Протокол № 10 от «15» 06 2021 г.
И.о. завкафедрой ИРиА
Е. В. Торопова
«15» 06 2021 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об административно-территориальном устройстве региона, политическом, социально-экономическом развитии региона, тенденциях и направлениях регионального развития, региональной политике, проблемах и особенностях системы регионального управления.

Задачи:

- 1) формирование у студентов осознанного понимания условий, тенденций, особенностей, характеризующих развитие региона.
- 2) иллюстрирование исторических, географических, экономических, социальных предпосылок (предыстория), которые привели регион (Новгородскую область) к тому состоянию, в котором он находится в настоящее время.
- 3) активизация познавательной самостоятельной работы студентов.
- 4) обеспечение преемственности в воспитании у студентов чувства гражданственности и социальной ответственности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) История и обществознание (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения дисциплин «История России (до XX века)», «История России (XX век)», «Правоведение», «Экономика», «История политических партий и общественных организаций России»

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом, используемым при прохождении «Практики преддипломной» и подготовке ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-3. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

Результаты освоения учебной дисциплины отражены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации	ПК-1.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем	ПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			

	исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	и тенденций общественной жизни	учебной литературы, информационных баз данных
ПК-3 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-3.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов		ПК-3.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		9 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация: зачет <i>(АЧ)</i>	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение»

Становление науки о регионах в России. Актуальность региональных исследований на современном этапе. Методология регионоведения. Принципы выделения региональных исследований. Предмет и объект регионоведения и их особенности. Понятие «региональная проблема». Регионализм и его проявления. Регионализация и основные факторы регионализации в современном мире. Соотношение понятий «национальное государство» и «региональность». Понятие «региональная политика».

Тема 2. История регионального развития России

Конфедеративно-вотчинная модель XIII – начала XV вв. Переходная удельно-уездная модель XV в. Земская модель XVI в. Военно-административная модель XVII в. Основные черты и особенности регионального развития в XVIII – первой половине XIX веков. Влияние Великих реформ на региональное развитие.

Роль регионального вызова в революционных событиях начала XX в. Российские регионы в условиях Гражданской войны. Советская национально-региональная политика. Факторы формирования региональной структуры современной России.

Тема 3. Современный федерализм и административно-территориальная структура России

Федерализм: понятие и виды. Региональная структура России после распада СССР. Региональная политика и российские регионы в начале 1990-х годов XX в. Федеративный договор 1992 г. Проблемы дробности и асимметричности Российской Федерации. Основы российского федерализма по Конституции РФ 1993 г. Внутрифедеральные договоры. Характерные черты и противоречия российского федерализма 1990-х годов.

Реформа федеративных отношений в начале 2000-х годов. Политико-административная структура современной России: федеральные округа, субъекты федерации. Национально-территориальная автономия (особенности статуса республик и автономных округов). Экстерриториальные формы этнической самоорганизации.

Тема 4. Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России

Правовые основы региональной политики в России. Политические институты и органы федерального центра в системе отношений «центр – регионы». Механизмы федерального вмешательства в дела регионов. Институты регионального влияния на федеральном уровне.

Полномочия федерального центра и регионов России, договоры о разграничении полномочий. Государственное регулирование территориального развития. Взаимоотношения «центр – регионы» на протяжении 1990-х – 2000-х гг. (основные модели и подходы).

Тема 5. Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе

Исполнительная власть в субъектах федерации РФ (модели, структура, особенности, сравнительный анализ). Органы законодательной (представительной) власти в регионах. Правовые основы формирования органов местного самоуправления. Полномочия и ответственность муниципалитетов. Горизонтальная интеграция местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

Тема 6. Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния

Понятие региональной элиты. Обновление и трансформация современной российской региональной элиты. Группы влияния в региональной политике. Региональная власть и крупный бизнес.

Выборы и политические партии в регионах. Региональная идентичность. Политическая ситуация в федеральных округах и субъектах федерации.

Тема 7. Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ

Проблемы регулирования регионального развития экономики. Программы социально-экономического развития регионов. Уровень экономического развития регионов. Экономические районы и их характеристика.

Природно-ресурсный потенциал и его влияние на специализацию региона, место в территориальном разделении труда и темпы регионального развития. Территориально-промышленные комплексы. Бюджетный федерализм. Проблемы инновационного развития регионов.

Тема 8. Межрегиональные и международные связи в современной России

Общесредствительные общественные организации и развитие межрегионального сотрудничества. Предпосылки создания межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия. Программы межрегионального развития МАЭВ и основные направления их деятельности. Значение и роль межрегиональных ассоциаций в развитии страны. Ассоциации городов РФ, их задачи и деятельность. Межрегиональные объединения и союзы предпринимателей. Влияние федеральных округов РФ на межрегиональную деятельность. Проблемы и перспективы развития межрегиональных отношений.

Особенности зарубежного территориального строительства. Сравнительный анализ российских и зарубежных моделей регионализации. Европейский интеграционный процесс. Компетентия субъектов РФ в области международного сотрудничества. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Влияние международных конфликтов на российские регионы. Регионы в условиях глобализации.

Тема 9. Социально-культурное развитие регионов России

Демографические особенности регионального развития России (численность и плотность населения). Показатели и методы оценки социального развития регионов. Региональные индексы развития человеческого потенциала. Качество жизни как комплексный показатель социального развития регионов России. Проблемы социального развития городов. Социальное развитие сельской местности. Диспропорции регионального развития и бедность. Приоритетные меры борьбы с бедностью в регионах разного типа. Гендерные и поколенческие аспекты социального развития регионов. Государственная политика в сфере социальной защиты населения.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы. Очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Тема 1	2	1			4	-
2.	Тема 2	2				4	Проблемный семинар
3.	Тема 3	2	1			4	Письменная контрольная работа
4.	Тема 4	2				4	Проблемный семинар
5.	Тема 5	2	1			4	Проблемный семинар
6	Тема 6	2				4	Проблемный семинар
7	Тема 7	3	1			4	Письменная контрольная работа
8	Тема 8	3				4	Письменная контрольная работа
9	Тема 9	3	1			4	Письменная контрольная работа
10	Защита реферата		2			8	
	Промежуточная аттестация						зачет
	ИТОГО	21	7	-	-	44	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 4.1 Методические рекомендации по организации лекций. Очная форма обучения

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
---	--	-------------------

1.	Тема 1. Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение» - Информационная лекция	2
2.	Тема 2. История регионального развития России – Информационно-проблемная лекция	2
3.	Тема 3. Современный федерализм и административно-территориальная структура России – Информационная лекция с элементами дискуссии	2
4.	Тема 4. Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России – Информационно-проблемная лекция	2
5.	Тема 5. Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе – Информационная лекция	2
6.	Тема 6. Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния – Информационная лекция с элементами дискуссии	2
7.	Тема 7. Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ – Проблемная лекция	3
8.	Тема 8. Межрегиональные и международные связи в современной России – Информационно-проблемная лекция	3
9.	Тема 9. Социально-культурное развитие регионов России – Информационная лекция	3
	ИТОГО	21

Таблица 4.2 Методические рекомендации по организации практических занятий. Очная форма обучения

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	ПЗ-1. История регионального развития России – Проблемный семинар	1
2.	ПЗ-2. Современный федерализм и административно-территориальная структура России – Письменная контрольная работа	
3.	ПЗ-3. Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России – Проблемный семинар	1
4.	ПЗ-4. Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе – Проблемный семинар	
5.	ПЗ-5. Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния – Проблемный семинар	1
6.	ПЗ-6. Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ – Письменная контрольная работа	
7.	ПЗ-7. Межрегиональные и международные связи в современной России – Письменная контрольная работа	1
8.	ПЗ-8. Социально-культурное развитие регионов России – Письменная контрольная работа	1
9.	9. Защита реферата по теме «Наука о регионах»	2
	ИТОГО	7

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении

Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная мебель, доска

2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, выход в интернет	
3.	Программное обеспечение		
	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз.*	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-

* отечественное производство

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Регионоведение**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

А1. Очная форма обучения

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Проблемный семинар	Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 6	10 10 10 10	ПК-1, ПК-3
2.	Письменная контрольная работа	Тема 3 Тема 7 Тема 8 Тема 9	10 10 10 10	ПК-1, ПК-3
3.	Защита реферата	Тема 1-9	20	ПК-1, ПК-3
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	ПК-1, ПК-3
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Проблемный семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.	4	26
оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, участвует в обсуждении		
способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает		

сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.		
--	--	--

Примерные вопросы:

1. Опишите региональное деление Русских земель в XIII – начала XV вв.
2. Опишите удельно-уездную региональную модель XV в.
3. Административно-территориальные реформы XVI в.
4. Опишите военно-административную региональную модель XVII в.

2) Письменная контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме	19	38
письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки		
письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации		

Примерные темы:

1. Региональные индексы развития человеческого потенциала.
2. Приоритетные меры борьбы с бедностью в регионах разного типа.

3) Защита реферата

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Критерии оценки письменного текста реферата		
тема раскрыта полностью, письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию, иллюстрирует теоретические положения примерами, оформление соответствует требованиям	-	18
тема недостаточно раскрыта, письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки, оформление соответствует требованиям		
тема раскрыта слабо, письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает фактические ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации, в оформлении присутствуют недочеты		
Критерии оценки устной защиты реферата		
четко формулирует цель и задачи работы, дает развернутую характеристику использованных источников и литературы, точно, глубоко, умело обосновывает структуру работы, делает соответствующие выводы, осознанно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы		
формулирует цель и задачи работы, дает характеристику использованных источников и литературы, с затруднениями обосновывает структуру работы, выводы не достаточно конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы		
недостаточно четко формулирует цель и задачи работы, затрудняется в характеристике использованных источников и литературы, в общих чертах раскрывает структуру работы, выводы не достаточно четкие и конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы		

Примерные темы для рефератов:

1. Культурно-исторические макрорегионы мира.

2. Евразийский макрорегион.
3. Африканский макрорегион.
4. Азиатский макрорегион

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины Регионоведение

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Гладкий Ю.Н. Регионоведение : учеб. для студентов вузов. - М. : Гардарики, 2003. - 382с.	3	
2 Скопин А. Ю. Экономическая география России : учебник. - М. : Проспект, 2005. - 367с. : ил.	16	
3 Андреев А. В. Основы региональной экономики : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 334,[2]с.	12	
Электронные ресурсы		
1 Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531147 (дата обращения: 30.06.2023).		Юрайт

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Дергачев В.А. Регионоведение : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 457с.	2	
2 Барыгин И.Н. Регионоведение : учеб. для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 2007. - 397,[2]с. : ил.	2	
Электронные ресурсы		
Гусева, В. С. Регионоведение : учебное пособие / В. С. Гусева. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6331.html (дата обращения: 30.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		IPR SMART

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021
Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru *	Договор № 7504/20 от 17.03.2021	31.12.2021
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И.о. завкафедры  Е.В. Торопова
 « 15 » 06 2021 г.
 подпись И.О. Фамилия

Библиограф  Т.И. Королёва
