

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра технологического и художественного образования

**Д Н Е В Н И К**  
**СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**  
**4-5 курс**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)

Горбачева Виктория  
Алексеевна 

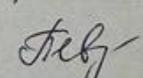
Курс, учебная группа

5 курс гр.9241

Сроки практики

С 07.11.23 по 02.12.23

Руководитель от  
выпускающей кафедры (ФИО)

Певзнер М.И.  


## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи и содержание педагогической практики
2. Основные обязанности студентов, находящихся на педагогической практике
3. Лист ознакомления с инструкцией по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики
4. Общие сведения об образовательной организации и базе практики
5. Расписание звонков в школе
6. Расписание уроков в классе
7. Список и основные сведения об учащихся класса
8. Индивидуальный план работы студента-практиканта
9. Календарный план-график проведения уроков по предмету
10. Календарный план-график проведения внеклассных мероприятий
11. Содержание и анализ ежедневной работы студента-практиканта
12. Характеристика учебной деятельности студента-практиканта
13. Характеристика внеучебной деятельности студента-практиканта
14. Итоговые оценки за педагогическую практику
15. Оценка сформированности компетенций у студента

Приложения

# 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика на 3, 4 и 5 курсах проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Цель практики: формирование опыта самостоятельной педагогической деятельности, интеграция и применение в учебно-воспитательном процессе школы знаний и умений, освоенных студентами при изучении всех циклов дисциплин образовательной программы.

Задачи практики:

- ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе, его особенностями;
- практическое освоение различных видов педагогической деятельности;
- приобретение начального опыта преподавания предметов «Технология», «Информатика» и «Черчение».

На **3 курсе** студенты проходят ознакомительную практику в школе. За время практики они знакомятся с образовательной организацией и особенностями учебно-воспитательного процесса (беседы с администрацией, учителями технологии, черчения и информатики, классными руководителями; знакомство с кабинетами и мастерскими, их оборудованием и оформлением). Студенты также изучают школьную документацию как один из важных компонентов школьного учебно-воспитательного процесса: учебные программы по технологии, черчению и информатике, тематические и поурочные планы учителей, планы работы классного руководителя, классные журналы, личные дела и медицинские карты учащихся.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- планируют свою учебно-воспитательную работу на период практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- изучают психолого-педагогические аспекты технологического образования: мотивацию школьников к учению на уроках технологии, черчения и информатики, отношение учащихся к проектной деятельности, взаимоотношения учителей и обучающихся, особенности познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках и др.;
- составляют психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся в процессе наблюдения за школьниками во время уроков и внеклассных занятий, бесед с учащимися, педагогами, родителями;
- анализируют разделы и темы учебной программы по предмету, изучают необходимую научную и методическую литературу, дидактические материалы, конспекты уроков;
- посещают и анализируют уроки технологии, черчения и информатики, оказывают посильную помощь учителям;
- помогают классному руководителю при подготовке и проведении культурных мероприятий и организации воспитательной работы с учащимися (беседы, экскурсии, школьные праздники и др.), присутствуют на родительских собраниях.

На **4 курсе** педагогическая практика направлена на развитие у студентов умений разработки планов-конспектов, дидактических и диагностических материалов для уроков технологии и черчения, а также на получение опыта самостоятельного проведения уроков в 5-7 классах.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

- осуществляют текущее и перспективное планирование собственной педагогической деятельности на период практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;

- знакомятся с организацией учебного процесса и воспитательной работы в школе, классе;
- посещают уроки учителей технологии и черчения и проводят их дидактический анализ;
- изучают программно-методическое обеспечение занятий по технологии и черчению;
- проводят анализ состояния учебно-материальной базы школы по технологии;
- анализируют учебную программу по предмету, изучают необходимую научную и методическую литературу, подбирают и изготавливают дидактические материалы, разрабатывают конспекты уроков;
- осуществляют подготовку, самостоятельное проведение и самоанализ уроков по технологии и черчению;
- организуют и проводят профориентационные мероприятия (проф. беседы, проф. консультации, экскурсии в университет и т.д.);
- работают по плану классного руководителя, проводят классный час и другие внеклассные воспитательные и культурные мероприятия с учащимися (беседы, экскурсии, школьные праздники и др.), участвуют в работе с родителями школьников.

Практика студентов **5 курса** является завершающим этапом профессиональной подготовки студентов в вузе. В отличие от предшествующей практики она характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов, расширением объема и сложностью содержания работы. В процессе этой практики студенты овладевают системой учебно-воспитательной деятельности учителя-предметника и классного руководителя. Эта практика способствует обобщению (интеграции) ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний и умений. На выпускном курсе студенты проходят практику преимущественно в 7-9 классах общеобразовательных организаций.

Практиканты выполняют следующие виды деятельности:

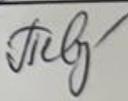
- составляют плана работы на период педагогической практики;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;
- посещают и анализируют уроки учителей технологии и информатики;
- изучают программно-методическое обеспечение занятий по технологии и информатике;
- осуществляют подготовку, проведение и самоанализ уроков технологии и информатики;
- разрабатывают/подбирают и апробируют информационные образовательные ресурсы для уроков технологии/информатики и получают экспертные оценки от учителей технологии и информатики;
- работают в качестве помощника классного руководителя (самостоятельное проведение одного классного часа и двух внеклассных мероприятий), участвуют в проведении родительских собраний;
- участвуют в организации и проведении профориентационных мероприятий в школе (проф. беседы, консультации, презентации, экскурсии и т.д.) и самостоятельно проводят одно профориентационное мероприятие с учащимися выпускных (11-х) классов;
- апробируют методические и дидактические материалы по теме выпускной квалификационной работы.

В период практики будущие учителя принимают активное участие в методической и исследовательской работе, систематически ведут дневник практиканта, анализируют свою практическую деятельность и опыт учебно-воспитательной работы учителей, участвуют в педагогических советах, семинарах и методических совещаниях учителей и классных руководителей, собирают материалы по темам курсовых и дипломных работ, участвуют в проведении конференций по итогам практики в школе и на кафедре.

## 2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Студент-практикант участвует в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике.
2. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения, выполняет распоряжения администрации учебного заведения, руководителя практики, а также педагогов и методистов.
3. Практикант обязан ежедневно находиться в образовательной организации в течение 6 часов, выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать группового руководителя о причинах отсутствия на практике.
4. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей педагогической деятельности, ежедневно ведет дневник студента-практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации педагогической практики.
5. Находясь на педагогической практике, студент участвует в работе школы, присутствует на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, на собраниях родителей учащихся.
6. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.
7. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю педагогической практикой следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

## 3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\*

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	Практикант	Горбачева В.А.	07.11.23	
Руководитель практики от кафедры	Доцент	Певзнер М.И.	07.11.23	
Руководитель практики от образовательной организации	Учитель технологии	Дерябина О.А.	07.11.23	

\*Инструкция по охране труда для работников и обучающихся при проведении учебной и производственной практики представлена в **Приложении 1**

#### 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И БАЗЕ ПРАКТИКИ

Название образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии"
Адрес образовательной организации	Великий Новгород, улица Кочетова 35к4
Директор образовательной организации (ФИО)	Чеснокова Татьяна Александровна
Заместитель директора по учебной работе (ФИО)	Фатеева Татьяна Георгиевна
Заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)	Симбирская Ольга Владимировна
Учитель технологии (ФИО)	Дерябина Ольга Александровна
Учитель информатики (ФИО)	Лукин Александр Геннадьевич
Классный руководитель (ФИО)	Дерябина Ольга Александровна
Классы, в которых будут проводиться уроки и мероприятия	5а, 5б, 5в, 5г 8а, 8в, 9а, 9б
Характеристика базы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электромеханическая швейная машинка Brother – LS 2122 – 3 шт</li> <li>2. Электромеханическая швейная машинка Brother Universal 17 – 3 шт</li> <li>3. Плита электрическая HANSA – 4 шт</li> <li>4. Холодильник INDESIT – 1 шт</li> <li>5. Микроволновая печь – 2 шт</li> <li>6. Стол обеденный – 1 шт</li> <li>7. Сушка для рук – 1 шт</li> <li>8. Доска гладильная – 1 шт</li> <li>9. Утюг – 1 шт</li> <li>10. Зеркало – 2 шт</li> <li>11. Чайник – 1 шт</li> <li>12. Столовые приборы</li> <li>13. Расходные материалы (иголки, нитки, булавки)</li> </ol>

## 5. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В ШКОЛЕ

1 смена		2 смена	
№ урока	Время	№ урока	Время
1	8:30-9:10	1	-
2	9:20-10:00	2	-
3	10:15-10:55	3	-
4	11:10-11:50	4	-
5	12:20-13:00	5	-
6	13:10-13:50	6	-

## 6. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ В 5В КЛАССЕ

Понедельник:	1-й Разговор о важном	Четверг:	1-й Математика
	2-й Математика		2-й Музыка
	3-й История		3-й Русский язык
	4-й Русский язык		4-й Англ. язык
	5-й ИЗО		5-й Экология
	6-й Литература		6-й Литература
Вторник:	1-й ОДНКНР	Пятница:	1-й Англ. Язык
	2-й География		2-й Русский язык
	3-й Русский язык		3-й Литература
	4-й Математика		4-й Математика
	5-й Англ. язык		5-й Физкультура
	6-й Физкультура		6-й Мастерство чтения
Среда:	1-й Биология	Суббота:	1-й -
	2-й История		2-й -
	3-й Математика		3-й -
	4-й Русский язык		4-й -
	5-й Технология		5-й -
	6-й Технология		6-й -

## 7. СПИСОК И ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ 5В КЛАССА

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	По каким предметам имеет хорошие и отличные оценки	По каким предметам имеет удовлетворительные и неудовлетворительные оценки	Дополнительные сведения (увлечения, кружки, секции и т.д.)
1.	Авторыева Дарья Вячеславовна	Литература, Технология, Физкультура, ИЗО, Музыка, Русский язык, История	Математика, Англ. Язык, География	-
2.	Андреев Артём Александрович	ИЗО, Литература, Музыка, Технология, Физкультура, География, Математика	Русский язык, История, Англ. язык	-
3.	Андреев Владислав Ильич	Русский язык, Литература, ИЗО, Музыка, Технология, Физкультура, География, История	Англ. Язык, математика	ГОАУДО «СШОР «Манеж»
4.	Блинов Егор Сергеевич	Русский язык, Литература, ИЗО, Музыка, Технология, Физкультура, География	Математика, англ. Язык, история	Футбол, СШ №2
5.	Володин Кирилл Ильич	Русский язык, Биология, Литература, Технология, Музыка, Физкультура, География, История, Общество знание,	Алгебра, Геометрия, Физика	«Аквამикс», бассейн

		Иностранный язык		
6.	Виноградова Василиса Александровна	Русский язык, Литература, Технология, Музыка, Физкультура, География, История, ИЗО, Англ. Язык	-	-
7.	Гаврилюк Милана Романовна	Русский язык, ИЗО, Литература, Технология, Музыка, Физкультура, История, Англ. язык	-	Профессиональная студия Танца «J-Dance»
8.	Григорьев Александр Денисович	Русский язык, Музыка, Литература, Технология, Физкультура, География, История, ИЗО	Математика	-
9.	Гуцал Ксения Сергеевна	Технология, Физкультура, География, Музыка, ИЗО	Математика, История, Русский язык, Литература, Англ. язык	-
10.	Дьячкова Анна Александровна	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Музыка, ИЗО	Математика, Англ. язык	«Полиглотики», англ. язык
11.	Замятина Варвара Алексеевна	ИЗО, Музыка, Математика, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Англ. Язык, Русский язык	-	-

12.	Иванова Алёна Александровна	Русский язык, ИЗО, Музыка, Литература, Технология, Физкультура, География, История,	Математика, Англ. язык	СДЮШОР «Манеж»
13.	Карсунцева Екатерина Романовна	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	-
14.	Китаев Леонид Алексеевич	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	-
15.	Клементьева Виктория Сергеевна	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	-
16.	Курапов Артём Максимович	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	Клуб «Ильмер» баскетбол
17.	Лысцева Вероника Сергеевна	Физкультура, ИЗО, Музыка,	Русский язык, Литература,	МБУДО НДХШ (худ.школа)

			История, Технология	География, Англ. Язык,	
18.	Новиков Роман Олегович		Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, ИЗО, Музыка, Англ. язык	География, История, Математика,	МБУДО «Новгородская городская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского», струнно-смычковое отделение(виолонч ель)
19.	Оркин Ярослав Сергеевич		Технология, Физкультура, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	Русский язык, Литература, география	«Спортивно- оздоровительный центр «АкваМикс» на базе МАОУ «СОШ №34»
20.	Сенин Роман Евгеньевич		Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	Профессиональная студия Танца «J- Dance»
21.	Смирнова Мария Викторовна		Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	Цирковая студия «Арена», д. Григорово, ул. Полевая, д. 1А
22.	Сугоровская София Михайловна		Русский язык, Технология, Физкультура, ИЗО, Музыка, Англ. язык	Математика, география, история, литература	Клуб «Юность» танцы Revoution Dance Studio
23.	Федоров Николай Владимирович		Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика,	-	КЮМ

		ИЗО, Музыка, Англ. язык		
24.	Фёдоров Дмитрий Сергеевич	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	-
25.	Шамчиева Эльвира Эльчиновна	Русский язык, Литература, Технология, Физкультура, География, История, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	-	-
26.	Шаройкина Ксения Витальевна	Литература, Технология, Физкультура, География, Математика, ИЗО, Музыка, Англ. язык	Русский язык, История	-
27.	Штефура Елизавета Вячеславовна	Литература, Технология, Физкультура, География, ИЗО, Музыка, Англ. язык	Математика, русский язык, история	Федерация гандбола Новгородской области

**8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-  
ПРАКТИКАНТА  
НА ПЕРИОД С 07.11.23 ПО 02.12.23**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности студента</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	07.11-08.11	Ознакомиться со внутренним распорядком школы. Ознакомиться с материально-технической базой кабинета технологии. Изучить и проанализировать рабочую документацию учителя технологии.	Документация внутреннего распорядка школы. План размещения оборудования в кабинете технологии. Каталог рабочей документации учителя технологии.	+
2.	09.11	Подготовить и провести урок технологии в 5г,5а,5б классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
3.	10.11	Ознакомиться с материально-технической базой кабинета информатики. Изучить и проанализировать рабочую документацию учителя информатики.	План размещения оборудования в кабинете информатики. Каталог рабочей документации учителя информатики.	+
4.	13.11-14.11	Подготовить и провести урок информатики в 8в,9а классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
5.	15.11-16.11	Подготовить и провести урок технологии в 5в,5а,5б,5г классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
6.	17.11	Подготовить и провести урок информатики в 8а классе.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+

7.	20.11-21.11	Подготовить и провести урок информатики в 8в,9а классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
8.	22.11	Подготовить и провести урок технологии в 5а,5б,5г классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
9.	23.11	Подготовить и провести внеклассное мероприятие.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
10.	24.11	Подготовить и провести открытый урок по технологии в 5 классе.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
11.	27.11	Подготовить и провести профориентационное мероприятие	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
12.	28.11	Подготовить и провести открытый урок информатики в 9 классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
13.	29.11-30.11	Подготовить и провести урок технологии в 5в,5а,5б,5г классах.	Технологическая карта урока, дидактические и диагностические материалы.	+
14.	01.12	Подготовить и принести дневник практики для выставления отметок.	Готовый дневник практики.	+

**9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ  
УЧИТЕЛЬ ДЕРЯБИНА О.А.**

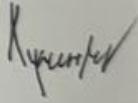
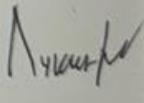
№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема урока	Комментарии/ замечания учителя	Оценка учителя*	Подпись учителя
1.	09.1	08:30- 09:10 09:20- 10:00 10:20- 11:00 11:20- 12:00 12:20- 13:00 13:10- 13:50	5г,5а, 5б	«Конструирование и моделирование швейного изделия фартук в М 1:4»		5	
2.	15.1	12:20- 13:00 13:10- 13:50	5в	«Конструирование и моделирование швейного изделия фартук в М 1:4»		5	
3.	16.1	08:30- 09:10 09:20- 10:00 10:20- 11:00	5г,5а, 5б	«Построение чертежа фартука в М 1:1»		5	

		11:20- 12:00 12:20- 13:00 13:10- 13:50					
4.	22.1 1	08:30- 09:10 09:20- 10:00 10:20- 11:00 11:20- 12:00 12:20- 13:00 13:10- 13:50	5г,5а, 5б	«Устройство швейной машины»		5	ОРУ
5.	24.1 1	12:20- 13:00 13:10- 13:50	5в	«Построение чертежа фартука в М 1:1»		5	ОРУ
6.	29.1 1	12:20- 13:00 13:10- 13:50	5в	«Устройство швейной машины»		5	ОРУ

7.	30.1	08:30-	5г,5а,	«Ручные и машинные швы»		5		
		1	09:10					5б
		09:20-						
		10:00						
		10:20-						
		11:00						
		11:20-						
		12:00						
		12:20-						
		13:00						
		13:10-						
		13:50						

\*Критерии оценки уроков студентов-практикантов представлены в **Приложении 2**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА  
УЧИТЕЛЬ ЛУКИН А.Г.**

№ п/п	Дата	Время	Класс	Тема урока	Комментарии/ замечания учителя	Оценка учителя*	Подпись учителя	
1.	13.1	12:20-	8в	«Создание и оформление таблиц в текстовом процессоре MS Word»		5		
		1						13:00
		14:00-						
		14:40						
2.	14.1	13:10-	9а	«Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот»		5		
		1						13:50
		14:00-						
		14:40						

3.	17.1 1	09:20- 10:00 13:10- 13:40	8а	«Создание и оформление таблиц в текстовом процессоре MS Word»		5	<i>Лукаш</i>
4.	20.1 1	12:20- 13:00 14:00- 14:40	8в	«Таблицы в текстовом процессоре Word»		5	<i>Лукаш</i>
5.	21.1 1	13:10- 13:50 14:00- 14:40	9а	«Среда программирования Кумир»		5	<i>Лукаш</i>
6.	28.1 1	13:10- 13:50 14:00- 14:40	9б	«Среда программирования Кумир»		5	<i>Лукаш</i>

\*Критерии оценки уроков студентов-практикантов представлены в Приложении

**10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
(воспитательные, культурные, профориентационные и др.)**

№ п/п	Дата	Время	Класс	Название мероприятия	Комментарии/ замечания учителя	Оценка	Подпись учителя				
1.	23.1	08:30-	5г,5а,	«День матери»							
	1	09:10	5б								
		09:20-									
		10:00									
		10:20-									
		11:00									
		11:20-									
		12:00									
		12:20-									
		13:00									
		13:10-									
		13:50									
2.	27.1	08:30-	11					«Профориентационное мероприятие»			
	1	09:10									

## 11. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

<b>ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
07.11	<b>Вт</b>	Ознакомилась со внутренним распорядком школы. Ознакомилась с материально-технической базой кабинета технологии.	В нормативных документах я разобралась без затруднений. Материально-техническая база кабинета наполнена новым качественным оборудованием.
08.11	<b>Ср</b>	Изучила и проанализировала рабочую документацию учителя технологии.	Преподаватель выдал мне всю основную документацию и помог в ней разобраться.
09.11	<b>Чт</b>	Подготовила и провела урок по технологии в 5а,5б,5г классах.	Подготовка урока затруднений не вызвала, учитель подсказал как правильно организовать урок.
10.11	<b>Пт</b>	Ознакомилась с материально-технической базой кабинета информатики. Изучила и проанализировала рабочую документацию учителя информатики.	Материально-техническая база кабинета наполнена новым качественным оборудованием. Преподаватель выдал мне всю основную документацию и помог в ней разобраться.

<b>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</b>			
Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности

13.11	<b>Пн</b>	Подготовила и провела урок информатики в 8в классе.	В подготовке урока мне частично помогал и подсказывал как будет лучше организовать урок преподаватель.
14.11	<b>Вт</b>	Подготовила и провела урок информатики в 9а классе.	В подготовке урока мне частично помогал и подсказывал как будет лучше организовать урок преподаватель.
15.11	<b>Ср</b>	Подготовила и провела урок технологии в 5в классе.	Подготовка урока затруднений не вызвала, учитель подсказал как правильно организовать урок.
16.11	<b>Чт</b>	Подготовила и провела урок технологии в 5а,5б и 5г классах.	Подготовка урока затруднений не вызвала, учитель подсказал как правильно организовать урок.
17.11	<b>Пт</b>	Подготовила и провела урок информатики в 8а классе	Подготовка урока затруднений не вызвала.

### ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
20.11	<b>Пн</b>	Подготовила и провела урок информатики в 8в классе.	Подготовка урока затруднений не вызвала.
21.11	<b>Вт</b>	Подготовила и провела урок информатики в 9а классе.	В подготовке урока мне частично помогал и подсказывал как будет лучше организовать урок преподаватель.
22.11	<b>Ср</b>	Подготовила и провела урок технологии в 5в классе.	Подготовка урока затруднений не вызвала.

23.11	<b>Чт</b>	Подготовка внеклассного мероприятия к празднику «День матери»	Совместно с преподавателем начали подготовку к общешкольному мероприятию «Мама – самый близкий человек».
24.11	<b>Пт</b>	Подготовила и провела открытый урок технологии в 5 классе	Подготовка урока затруднений не вызвала.

#### ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ

Дата	Дни недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
27.11	<b>Пн</b>	Подготовила и провела профориентационное мероприятие	В подготовке мероприятия мне частично помогал и подсказывал как будет лучше организовать урок преподаватель.
28.11	<b>Вт</b>	Подготовила и провела открытый урок информатики в 9 классе.	В подготовке урока мне частично помогал и подсказывал как будет лучше организовать урок преподаватель.
29.11	<b>Ср</b>	Подготовила и провела урок технологии в 5в классе.	Подготовка урока затруднений не вызвала, учитель подсказал как правильно организовать урок.
30.11	<b>Чт</b>	Подготовила и провела урок технологии в 5а, 5б и 5г классах	Подготовка урока затруднений не вызвала, учитель подсказал как правильно организовать урок.

01.12	<b>Пт</b>	Принесла дневник практики для выставления оценок и подписей, получила характеристику.	Учитель выставил оценки, подписал все необходимые документы и выдал мне характеристику.
-------	-----------	---	---

## 12. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (от учителя технологии)

Горбачева Виктория Алексеевна проходила педагогическую практику в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии" в период с 07.11.23 по 02.12.23.

За время всей педагогической практики Виктория Алексеевна показала себя, как добросовестный и ответственный учитель.

Виктория Алексеевна провела 8 занятий по технологии в 5а, 5б, 5в, 5г классах, на которых показала хороший уровень знаний по предмету и высокий уровень методической подготовки. К урокам подходила творчески, каждый новый урок был не похож на предыдущий.

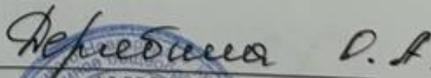
На уроках студентка вела себя уверенно, старалась вовлечь в образовательный процесс всех учащихся класса. Студентка с первого урока расположила к себе учащихся, даже самые малоактивные ребята с большим интересом работали на уроке.

Студентка показала хорошее знание детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности школьников, проявила следующие профессиональные качества: работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение поставить цель, избрать пути ее достижения, организованность, владение предметом и методикой преподавания предмета, организаторские умения и навыки.

Оценка за педагогическую практику - отлично.

02.12.2023  
(дата)

  
(подпись)

  
(ФИО учителя)

  
МЕСТО ПЕЧАТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

### 13. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА (учителя информатики)

Горбачева Виктория Алексеевна проходила педагогическую практику в  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым  
изучением химии и биологии" в период с 07.11.23 по 02.12.23.

На протяжении всей практики студентка показала ответственное отношение  
к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность,  
самостоятельность, а также проявила высокий уровень педагогической  
подготовки.

Виктория Алексеевна самостоятельно работала с методической литературой,  
готовилась к проведению занятий. Знание программ и содержание учебного  
материала хорошее. Умение планировать учебно-воспитательную работу в  
классе сформировано достаточно.

За момент практики Викторией Алексеевной были проведены 8 уроков  
информатики. Ряд проведённых уроков показал, что студентка старается  
грамотно руководить самостоятельной работой учащихся. Так же организует  
систему контроля над выполнением заданий.

В процессе прохождения педагогической практики наблюдался рост и  
повышение уровня осознанности педагогической деятельности в целом и  
своей собственной деятельности. Студентка правильно характеризует  
достигнутый уровень подготовки, использует психолого-педагогические  
знания для индивидуализации обучения.

Оценка за педагогическую практику - отлично.

02.12.23  
(дата)

Лукин А. Г.  
(подпись)



**14. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**  
(от классного руководителя)

Горбачева Виктория Алексеевна проходила педагогическую практику в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии" в период с 07.11.23 по 02.12.23. Исполняла обязанности классного руководителя в 5в классе.

За время практики Виктория Алексеевна показала себя, как добросовестный и ответственный учитель. Знакомство с классом сложилось легко и быстро, студентка очень понравилась ребятам. Она доброжелательно общалась с детьми, старалась во всем им помогать.

С большим энтузиазмом помогала классному руководителю: проверяла дневники, следила за питанием в столовой, так же провела классный час, организовала внеклассное мероприятие, посвященное дню матери. С детьми общалась с удовольствием. Во время подготовки к мероприятию «День матери» оставалась после уроков на репетиции.

Виктория Алексеевна показала хорошее знание детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности школьников, проявила следующие профессиональные качества: работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение поставить цель, избрать пути ее достижения, организованность, владение предметом и методикой преподавания предмета, организаторские умения и навыки.

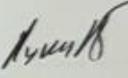
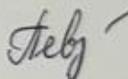
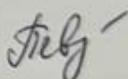
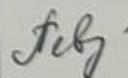
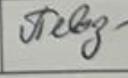
Оценка за педагогическую практику - отлично.

02.12.2023  
(дата)

  
(подпись)



## 15. ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Дата	Должность	ФИО учителя/руководителя от кафедры	Подпись
1	Подготовка и проведение уроков технологии	5	02.12.23	Учитель технологии		
2	Подготовка и проведение уроков черчения	-	-	-	-	-
3	Подготовка и проведение уроков информатики	5	02.12.23	Учитель информатики		
4	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий	5	02.12.23	Учитель технологии (классный руководитель)		
5	Подготовка и проведение «открытых» занятий и мероприятий	5		Доцент кафедры	Тевзер М.И.	
6	Разработка содержания и оформление дневника практики	4		Доцент кафедры	Тевзер М.И.	
7	Разработка содержания и оформление отчета по практике	4		Доцент кафедры	Тевзер М.И.	
	Итоговая оценка	5			Тевзер М.И.	

\*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в **Приложении 3**

## 16. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5- полностью сформирована)
1.	ОПК-1	Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	4
3.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	5
4.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5
5.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	5
6.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	5
7.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5
8.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	4
9.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	5
10.	ПК-2	Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	5
11.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	5
12.	ПК-4	Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	4
13.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
14.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5

02.12.23

(дата)

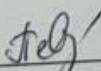
организации

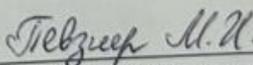
(подпись)

Александровна  
 (ФИО руководителя практики от образовательной организации)

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5- полностью сформирована)
1.	ОПК-1	Способен осуществлять проф. деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	5
2.	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	4
3.	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	4
4.	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	5
5.	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	5
6.	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	4
7.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5
8.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	4
9.	ПК-1	Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	5
10.	ПК-2	Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	5
11.	ПК-3	Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	5
12.	ПК-4	Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.	4
13.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
14.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5

(дата)  
кафедры)

  
(подпись)

  
(ФИО руководителя практики от