

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
медицинского образования



Чулков В.С.

« 04 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Эндовидеохирургия в лечении гинекологических заболеваний
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
направленности (профилю) Акушерство и гинекология

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ординатуры и непрерывного
медицинского образования института
медицинского образования

Петрова О.С.

« 01 » сентября 20 23 г.

Разработал

И.о. зав.кафедрой акушерства и
гинекологии

Л.В. Таубин-Андреева

« 14 » 04 20 23 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от « 14 » 04 20 23 г.

И.о. Заведующий кафедрой

Л.В. Таубин-Андреева

« 14 » 04 20 23 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности обучающихся в области эндовидеохирургии гинекологических заболеваний, приобретение углубленных знаний и совершенствование практических навыков по эндоскопическим методам исследования в гинекологии, способствующего становлению навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся знания и умения диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- б) изучить возможности эндоскопии в гинекологии, внутриматочную хирургию, гистероскопию: показания, противопоказания, возможные осложнения и технику безопасности;
- в) изучить лапароскопическую технику: показания и противопоказания для операций, возможные осложнения;
- г) совершенствовать навыки по эндоскопическим методам диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- д) сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы специалитета и направленности (профилю) акушерства и гинекологии (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): Акушерство и гинекология; Лучевые методы диагностики; Патология; Клиническая фармакология; Общественное здоровье и здравоохранение; Медицина чрезвычайных ситуаций; Производственная (клиническая) практика. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Педагогика; Онкология; ВИЧ инфекция; Медицинская психология; Надлежащая клиническая практика.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готов к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков.	Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-1 Готов к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез.	- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - навыками осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - постановкой предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов на основе

	диффузными изменениями молочных желез; - этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности; - принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; - обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: - проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - устанавливать диагноз пациентам в соответствии с МКБ; - определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выполнения и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - алгоритмом постановки и обоснования диагноза в соответствии с действующей МКБ; - навыками мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	---	--	--

ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.	- порядок оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - методы лечения гинекологических заболеваний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; - технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе	- оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с акушерскими и гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	- навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания
--	--	---	---

	хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с акушерскими и гинекологическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам; - навыками оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	44	44
5. Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	-	-

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Топография переднебоковой брюшной стенки и органов малого таза. Топографо-анатомические ориентиры зоны риска при использовании лапароскопических методов в гинекологии.

Тема 2. Схема эндовидеокомплекса. Инструменты для лапароскопической хирургии. Технические приемы, применяемые в эндовидеохирургии.

Тема 3. Лапароскопия в гинекологической практике.

Тема 4. Оперативная лапароскопия. Общие правила. Техника основных лапароскопических операций. Осложнения при лапароскопических операциях.

Тема 5. Гистероскопия.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
	Семестр 3					Онлайн-курс
1.	Топография переднебоковой брюшной стенки и органов малого газа. Топографо-анатомические ориентиры зоны риска при использовании лапароскопических методик в гинекологии.	1	4		8	тестирование
2.	Схема эндовидеокомплекса. Инструменты для лапароскопической хирургии. Технические приемы, применяемые в эндовидеохирургии.	-	6		8	тестирование
3.	Лапароскопия в гинекологической практике.	1	5		8	тестирование
4.	Оперативная лапароскопия. Общие правила. Техника основных лапароскопических операций. Осложнения при лапароскопических операциях.	1	5		10	тестирование
5.	Гистероскопия	1	4		10	тестирование
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО	4	24		0	44

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Топография переднебоковой брюшной стенки и органов малого газа. Топографо-анатомические ориентиры зоны риска при использовании лапароскопических методик в гинекологии. (Лекция-презентация)	1
2	Лапароскопия в гинекологической практике. (Лекция-презентация)	1
3	Оперативная лапароскопия. Общие правила. Техника основных лапароскопических операций. Осложнения при лапароскопических операциях. (Лекция-презентация)	1
4	Гистероскопия. (Лекция-презентация).	1
	ИТОГО	4

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Топография переднебоковой брюшной стенки и органов малого газа. Топографо-анатомические ориентиры зоны риска при использовании лапароскопических методик в гинекологии. (Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач)	8
2	Схема эндовидеокомплекса. Инструменты для лапароскопической хирургии. Технические приемы, применяемые в эндовидеохирургии. (Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач)	8

3	Лапароскопия в гинекологической практике. (Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач)	8
4	Оперативная лапароскопия. Общие правила. Техника основных лапароскопических операций. Осложнения при лапароскопических операциях. (Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач)	10
5	Гистероскопия. (Собеседование по вопросам, решение ситуационных задач)	10
	ИТОГО	24

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования</i>
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) компьютерный класс с выходом в Интернет, в том числе для проведения практических занятий Лаборатория: Лаборатория: Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГKM-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра. Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. помещения для самостоятельной работы: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Microsoft Imagine (Microsoft

		Azure Dev Tools for Teaching) Standard; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License; ABBYY FineReader PDF 15Business; Zbrush Academic Volume License; Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD; Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера; Adobe План CreativeCloud , Substance Education , Антиплагиат. Вуз., Microsoft Office 365 Adobe Acrobat - свободно распространяемое; Teams - свободно распространяемое; Skype - свободно распространяемое; Zoom - свободно распространяемое.	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран, интерактивная доска	
3.	Программное обеспечение		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ABBYY FineReader PDF 15 Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)*		Договор №236/ЕП(Б)21-ВБ	26.10.2021
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз.*		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-
Skype		свободно распространяемое	-
Zoom		свободно распространяемое	-

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Эндовидеохирургия в лечении гинекологических заболеваний

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5	25	УК-1, ПК-1, ПК-2
2	Доклад-реферат	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5	25	УК-1, ПК-1, ПК-2
3	Презентация	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5	25	УК-1, ПК-1, ПК-2
4	Разбор клинических случаев	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5	25	УК-1, ПК-1, ПК-2
Промежуточная аттестация				
	Зачет		-	
	ИТОГО		100	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
«Удовлетворительно» 12-17 баллов – ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности	8	3
«Хорошо» 18-22 баллов – ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный		
«Отлично» -- 23-25 баллов – на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный		

Примерные вопросы:

1. Основные доступы при гинекологических операциях?
2. Что такое лапароскопия?
3. Что такое гистероскопия?
4. Каковы особенности предоперационной подготовки при эндоскопических операциях?

5. Каковы особенности послеоперационного ведения эндоскопических больных?
6. При каком уровне давления в брюшной полости вводится основной троакар?
7. Какие правила существуют для осмотра брюшной полости при лапароскопии?
8. Что такое пневмоперитонеум?
9. Зачем полностью выпускать газ из брюшной полости по окончании операции?
10. Что такое гистерорезектоскоп?
11. Что такое игла Вереша?
12. Назовите условия хорошей визуализации органов и тканей при лапароскопии?

2) Доклад-реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«Удовлетворительно» 12-17 баллов – неполный ответ на один из поставленных вопросов, поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.	12
«Хорошо» 18-22 баллов – обучающий демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.	
«Отлично» 23-25 баллов – обучающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.	

Примерные темы:

1. Место эндоскопических техник в современной гинекологии
2. Предоперационная подготовка при эндоскопических техниках
3. Специальные методы обследования при подготовке к эндоскопическим операциям
4. Медикаментозные и физические методы подготовки к эндоскопическим операциям
5. Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии
6. Предоперационная подготовка при аллергических состояниях
7. Каковы особенности послеоперационного ведения женщин с эндометриозом?
8. Техника хирургической гистероскопии при внутриматочных синехиях.
9. Техника хирургической гистероскопии при полипэктомии.
10. Техника хирургической гистероскопии при миомэктомии.
11. Техника хирургической гистероскопии при удалении ВМК и инородных тел.
12. Техника лапароскопической миомэктомии при перекруте субсерозного миоматозного узла.

3) Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«Удовлетворительно» 12-17 баллов – неполный ответ на один из поставленных вопросов, поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.	10
«Хорошо» 18-22 баллов – демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.	
«Отлично» 23-25 баллов – исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой;	

обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.	
--	--

Примерные темы:

1. Техника гистерэктомии при аденомиозе.
2. Техника аднексэктомии при эндометриозе.
3. Реализация репродуктивных планов после эндоскопических операций по поводу эндометриоза.
4. Гистероскопическая картина при аденомиозе.
5. Показания для диагностической гистероскопии.
6. Противопоказания для диагностической гистероскопии.
7. Технические ограничения для выполнения диагностической гистероскопии.
8. Предоперационное наблюдение для диагностической гистероскопии.
9. Послеоперационное ведение пациенток после диагностической гистероскопии.
10. Техника хирургической гистероскопии при внутриматочной перегородке и других пороках развития матки.

4) Ситуационные задачи

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
«Удовлетворительно» 12-17 баллов - неполный ответ на один из поставленных вопросов, поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.	9
«Хорошо» 18-22 баллов - демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.	
«Отлично» 23-25 баллов - исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.	

Примерные задачи.

Задача №1

Больная 54 лет, постменопауза 4 года. В анамнезе – 2 родов и 4 мед.аборта, без осложнений. Последние 4-5 месяцев отмечают увеличение живота. Общее состояние удовлетворительное. Жалобы на тяжесть в животе. Кожа и слизистые чистые, обычной окраски. АД 140/90 мм рт ст., пульс 86 ударов в минуту, ритмичный. Живот мягкий, несколько увеличен в объеме, при пальпации над лоном, больше справа, определяется образование тугоэластической консистенции с гладкой поверхностью, ограниченно подвижное, безболезненное, размером до 10 см в диаметре. При УЗИ – обнаружено округлое образование, исходящее из правых придатков, с ровными краями, анэхогенным содержимым, без каких-либо включений. Матка и левые придатки без особенностей. Двухручное исследование – наружные половые органы и влагалище без особенностей, шейка матки без патологических изменений, зев закрыт, матка обычной величины, плотная, несколько смещена влево, безболезненная, придатки слева без изменений, справа в области придатков определяется опухолевидное образование округлой формы, с гладкой поверхностью, ограниченно подвижное, безболезненное, размером до 9-10 см в диаметре, своды свободные, выделения из половых путей слизистые. Какой предварительный диагноз? Какова особенность предоперационной подготовки?

Диагноз: Опухоль правого яичника (серозная цистаденома?). Артериальная гипертензия. ОАА.

Предоперационная подготовка: общие анализы (кровь – Hb, СОЭ, Leu, анализ крови на СА-125), рентген грудной клетки, колоноскопия, ирригоскопия, ФЭГДС, маммография, цитология мазков с шейки матки. Задача предоперационного обследования – исключение метастатического поражения яичников.

Задача №2

Больная 25 лет, в анамнезе 1 роды и 2 мед.аборта. Последние 3 года контрацепция ВМК. Последние 2 месяца отмечает нарушения менструального цикла по типу длительных, до 8-10 дней, обильных, со сгустками менструаций. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожа и видимые слизистые несколько

бледные, НЬ - 98 г/л, АД 120/60 мм рт ст. пульс – 86 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный. В зеркалах: шейка матки цилиндрическая, зев закрыт, из наружного зева визуализируются контрольные нити ВМС, выделения кровяные, умеренные (8-й день менструации). При двуручном исследовании: влагалище и шейка матки без особенностей, матка обычной величины, плотная, подвижная, безболезненная, своды свободные. Придатки не пальпируются.

Диагноз? Дополнительное обследование в качестве предоперационной подготовки.

Задача №3.

Больной 48 лет, предстоит оперативное лечение по поводу множественной миомы матки 18 недель беременности. Жалуется на слабость. Последние 6 месяцев отмечает обильные и длительные менструации. Кожные покровы, видимые слизистые бледные, пульс 84 удара в минуту. АД 110/60 мм рт ст. НЬ - 76 г/л. Диагноз? Какие исследования следует произвести? Тактика? Какая должна быть предоперационная подготовка у данной больной?

Вопросы для зачета

1. Основные доступы при гинекологических операциях?
2. Что такое лапароскопия?
3. Что такое гистероскопия?
4. Каковы особенности предоперационной подготовки при эндоскопических операциях?
5. Каковы особенности послеоперационного ведения эндоскопических больных?
6. При каком уровне давления в брюшной полости вводится основной троакар?
7. Какие правила существуют для осмотра брюшной полости при лапароскопии?
8. Что такое пневмоперитонеум?
9. Зачем полностью выпускать газ из брюшной полости по окончании операции?
10. Что такое гистерорезектоскоп?
11. Назовите показания для лапароскопических операций в гинекологии.
12. Назовите противопоказания для лапароскопических операций в гинекологии.
13. Перечислите этапы основных эндоскопических реконструктивно-пластических операций на маточных трубах.
14. Что такое фимбриолизис?
15. Каковы принципы эндоскопического лечения опухолей и опухолевидных образований яичников?
16. Назовите основные теории возникновения эндометриоза.
17. Каковы основные клинические проявления генитального эндометриоза?
18. Какие формы экстрагенитального эндометриоза Вы знаете?
19. Каковы особенности лапароскопического лечения ретроцервикального эндометриоза?
20. Какая медикаментозная предоперационная подготовка необходима при эндометриозе?
21. Что такое влагалищная экстирпация матки?
22. Определите показания для влагалищной экстирпации матки.
23. Каковы противопоказания для влагалищной экстирпации матки?
24. Каковы технические ограничения для влагалищной экстирпации матки?
25. Каковы особенности послеоперационного ведения женщин после влагалищной экстирпации матки с лапароскопической ассистенцией?
26. Показания для диагностической гистероскопии.
27. Противопоказания для диагностической гистероскопии.
28. Технические ограничения для выполнения диагностической гистероскопии.
29. Предоперационное наблюдение для диагностической гистероскопии.
30. Послеоперационное ведение пациенток после диагностической гистероскопии.
31. Определение, показания и противопоказания к гистероскопической септэктомии.
32. Определение, показания и противопоказания к гистероскопической миомэктомии.
33. Определение, показания и противопоказания к гистероскопической абляции эндометрия.
34. Что такое и как выполняется лизис внутриматочных сращений различной плотности?
35. Как выполняется полипэктомия?
36. Техника хирургической гистероскопии при внутриматочных синехиях.
37. Техника хирургической гистероскопии при внутриматочной перегородке и других пороках развития матки.
38. Техника хирургической гистероскопии при полипэктомии.
39. Техника хирургической гистероскопии при миомэктомии.
40. Техника хирургической гистероскопии при удалении ВМК и инородных тел.

5) Онлайн-курс

Онлайн-курс «Эндовидеохирургия в лечении гинекологических заболеваний», поможет в самостоятельном изучении основ эндовидеохирургии в гинекологии.

Слушатели познакомятся с основами эндовидеохирургии, современными подходами к лечению гинекологических заболеваний. По изучению курса пройдут тестирование, которое поможет оценить процесс освоение материала.

Программа курса

- Современные методы эндовидеохирургии.
- Современная терминология, показания, возможности и осложнения эндовидеохирургии.
- Трудности при внедрении эндовидеохирургических методов в практическую медицину.

Результаты освоения онлайн-курса:

- Тестирование по каждому разделу;
- Оценивать результаты обучения ординаторов (показатели до и после прохождения, результаты прохождения промежуточных и финальных заданий);
- Подсчитать метрики конкретного набора (промежуточных и финальных);
- Создать обратную связь по результатам обучения от ординаторов, преподавателей, коллег-методистов.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины (модуля) Эндовидеохирургия в лечении гинекологических заболеваний

Таблица 1 – Основная литература*

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443811.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек : руководство для врачей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 88 с., [4] л. ил. : ил. ил. - Библиогр.: с. 83-88.	2	
Анищук, А. А. Эндоскопия - взгляд изнутри : пособие для практикующих врачей / А. А. Анищук ; Томск. воен.-мед. ин-т. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2008. - 234, [2] с., [1] л. ил. : ил. - Библиогр.: с. 232-235.	1	
Гинекология. Учебник / Б.И. Баисова и др.; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г.Бреусенко. 4-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html	16	ЭБС «Консультант студента»
Гинекология: учебник / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html	1	ЭБС «Консультант студента»

Таблица 2 – Дополнительная литература

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Практическая кольпоскопия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5631-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456316.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный		Консультант студента
Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / С. И. Роговская. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7327-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473276.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента
Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0995-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409954.html (дата обращения: 05.10.2023). - Режим доступа : по подписке.		Консультант студента

Таблица 3 – Информационное обеспечение

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор</i>	<i>Срок договора</i>
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал»	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	Бессрочный

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	Бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	Бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 56/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 59/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com *	Договор № 57/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Электронная база данных электронной библиотечной системы «Лань» https://e.lanbook.com	Договор № СЭБ НВ-283 от 09.11.2020	31.12.2023
База данных электронной библиотечной системы «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru * «Медицина. Здравоохранение ВО»	Договор № 58/ЕП(У)21 от 17.12.2021	31.12.2022
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 04.07.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и Web of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

*автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов;

**версия сайта для слабовидящих, удовлетворяющая требованиям ГОСТ 52872-2012

«Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

Проверено НБ НовГУ

Ярославский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета

И.о.зав. кафедрой акушерства и гинекологии

Л.В. Таубин-Андреева

« 14 » 04 2023 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]