

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования (ИМО)

Кафедра нормальной физиологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМО

В.С.Чулков

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

Педагогическая практика

по научной специальности  
1.5.4. Биохимия

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и  
молодежной науки

О.В.Алексеева  
« 22 » 2023 г.

Разработал

Профессор кафедры нормальной физиологии

Н.Н.Максимюк  
« 21 » 09 2023 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 2  
от « 25 » сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой нормальной  
физиологии

Н.А.Лебедева  
« 25 » сентября 2023 г.



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры НовГУ имени Ярослава Мудрого.

Задачи:

а) получить навыки применения методов и принципов преподавательской деятельности в организациях высшего образования, внедрения новых идей в педагогической деятельности;

б) овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

в) формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

г) овладение различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

## 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Освоение практики базируются на знаниях и умения полученных аспирантами после освоения дисциплин образовательной программы аспирантуры. Прохождение практики позволяет аспиранту применять полученные знания в условиях производства и в будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Наименование образовательного результата	Образовательные результаты освоения учебной дисциплины (модуля)		
	знать	уметь	владеть
способность адаптировать и обобщать результаты биохимических исследований для целей преподавания специальных дисциплин в вузе	современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях	применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях, направленные на сохранение здоровья, улучшение качества жизни населения	современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в лабораторных условиях

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

### 3.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

3.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		6 семестр	7 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	0		
3. Внеаудиторная СР в академических часах (АЧ)	108	54	54
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачет	зачет



### 3.2 Место и время проведения научно-исследовательской практики

Способы проведения практики: стационарная или выездная (на основании заявления аспиранта).

Стационарная практика проводится на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» или в иной организации, с которой заключен договор (соглашение).

Выездная практика проводится на основании личного заявления обучающегося в организациях за пределами г. Великого Новгорода на основе подписанного в установленном порядке договора, который заключается не менее, чем за 30 дней до начала практики»

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы аспиранта по специальности 1.5.4 Биохимия.

Прохождение практики является необходимой основой для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, так как аспирант должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических ситуаций.

Во время практики аспиранты работают под руководством руководителя практики и ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Работают по индивидуальному плану практики или в соответствии с планами факультетов по прохождению педагогической практики студентами в организациях и учреждениях, с которыми имеются договоры.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Аттестация по результатам научно-исследовательской практики проводится в форме зачета на основе отчетной документации.

### 3.3 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности; Проведение теоретического обоснования выбора занятий в соответствии с направлением исследования и спецификой специальности; Осуществление анализа, систематизации и обобщения информации по вопросам практики, составление договора с организацией об условиях ее прохождения	Запись в журнале по технике безопасности
Экспериментальный	Разработка графика проведения занятий; Изучение и освоение педагогических методик по выполнению поставленных задач; Организация педагогической деятельности; Анализ полученных результатов.	Дневник по педагогической практике
Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Представление и защита

### 4 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)



#### **4 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)**

При выполнении различных видов работ во время практики используются следующие образовательные технологии: проведение групповых дискуссий, командная работа, межличностная коммуникация, проведение ролевых и деловых игр, тренингов; используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

##### **Руководитель практики обязан:**

- оказывать методическую помощь аспиранту в составлении календарного плана мероприятий на период практики, в заполнении специального дневника;
- ознакомиться с отчетом аспиранта о выполнении программы педагогической практики;
- проводить инструктаж аспиранта о порядке и правилах проведения практики;
- определять аспиранту индивидуальные задания на период практики;
- оказывать аспиранту содействие и помощь в реализации цели и выполнении задач педагогической практики;
- предоставлять в аспирантуру информацию о том, как работают аспиранты в период практики (характеризует их работу, дает каждому персональную оценку и т.п.);
- по результатам работы аспиранта, освоения им программы практики дает заключение и рецензирует отчет аспиранта о выполнении программы практики.

##### **Права аспиранта**

Аспирант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с руководителем педагогической практики.

Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, методистам, пользоваться учебно-методическими пособиями, предоставляемые кафедрой.

Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

##### **Обязанности аспиранта**

Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

#### **5 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)**

##### **Критерии оценки отчета по практике**

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.



2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом психолога).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
6. Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

*В итоговой оценке учитывается:* качество подготовки отчета по практике; оценка деятельности практиканта от руководителя ОУ; содержание дневника практики; выступление на итоговой конференции

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

## **6 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение**

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике**

В ходе самостоятельной работы аспиранты анализируют полученные в ходе психолого-педагогического исследования данные, готовятся к занятиям, в том числе составляют конспекты занятий, готовят воспитательное мероприятие, проводят самоанализ занятий и воспитательного мероприятия.

*Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно:*

1. Проанализируйте педагогический опыт, представленный на занятиях, и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
2. Изучите документацию преподавателя.
3. Проведите комплексное изучение учебно-воспитательной работы учебного заведения и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
4. Разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование отдельного учащегося и/или учебной группы. Оформите результаты работы.
5. Подготовьте конспекты занятий по своей направленности.
6. Разработайте электронные материалы учебного назначения для проведения занятий и внеаудиторной работы по предмету.
7. Проведите самоанализ нескольких занятий.
8. Разработайте контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения по дисциплине.
9. Подготовьте конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
10. Напишите самоанализ проведенных внеклассных (воспитательных) мероприятий.
11. Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
12. Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
13. Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения.
14. Подготовьте отчет о прохождении педагогической практики в печатном и электронном виде.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

## 6.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска) помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)
2	Программное обеспечение	Microsoft Imagine (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching) Standard Договор №243/ю, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 19.12.2018 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999. Node 1 year Educational Renewal License* Договор №148/ЕП(У)20-ВБ, 1С1С-200914-092322-497-674 от 11.09.2020 ABBYY FineReader PDF 15Business. Версия для скачивания(годовая лицензия сакадемической скидкой)* Договор №191/Ю от 16.11.2020 Zbrush Academic Volume License Договор №209/ЕП(У)20-ВБ от 30.11.2020 Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763 от 03.11.2020 Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера Договор №210/ЕП(У)20-ВБ, Ах000369127 от 03.11.2020 Adobe План CreativeCloud — Все приложения для высших учебных заведений — общее устройство Договор №189/ЕП(У)20-ВБ, Договор №190/ЕП(У)20-ВБ, 9A2A4D80A506D427A09A от 13.10.2020 Substance Education Договор №216/ЕП(У)20-ВБ, Договор №217/ЕП(У)20-ВБ от 16.11.2020 Zoom Договор №363/20/90/ЕП(у)20-ВБ от 04.06.2020 Антиплагиат. Вуз.* Договор №1180/22/ЕП(У)20-ВБ от 29.01.2021 Подписка Microsoft Office 365 свободно распространяемое для вузов Adobe Acrobat свободно распространяемое Teams свободно распространяемое Skype свободно распространяемое Zoom свободно распространяемое
3	Наличие оборудованной лаборатории	Химическая посуда, набор химических реактивов, чашки Петри, микроскопы, рефрактометр, набор ареометров, рН-метр, шкаф сушильный, термостаты, фотоэлектроколориметр, титровальный стол, вытяжной шкаф, термометры, весы аналитические, дистиллятор.



Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины (модуля) Педагогическая практика**  
**1 Структура фонда оценочных средств**

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);
2. отчет по практике;
3. материалы, разработанные по заданию руководителя практики.

Рекомендуется составлять отчет по частям в течение всего периода педагогической практики, чтобы за неделю до окончания был готов к рецензированию руководителем практики. Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период научно-исследовательской практики.

Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта, выполнения выпускной квалификационной работы.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы
1	Отчет по практике		150
<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Зачет		
	<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>

Приложение Б  
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения  
учебной дисциплины (модуля) Педагогическая практика**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Петровский А. В. Психология : учеб. для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 7-е изд., стер. М. : Академия, 2007. 500 с.	3	
2. Слостенин В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. 8-е изд., стер. М. : Академия, 2010. 477 с.	5	

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Казарова, О. А. Теория и практика применения адаптивно-инновационных педагогических технологий в вузе: монография / О.А. Казарова, Е. А. Пчелина; под ред. О. А. Казаровой; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2016. 154 с.	10	
2. Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / авт.-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2013. 56 с.		<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1607">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1607</a>
3. Педагогическая практика: метод. рекомендации / авт.-сост.: Н.Г. Дмитрук, Н.И. Никитина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2005. 43 с.: ил. Текст : электронный. URL : <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-673">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-673</a>	21	ЭБС БиблиоТех

Таблица Б. 3 – Информационное обеспечение модуля

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картоoteca статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020-31.12.2020
	Договор № 4431/05/ЕП(У)21 от 17.03.2021	31.12.2021

Согласовано

Лист № 1  
государственный университет  
**БИБЛИОТЕКА**



Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к научометрическим БД Scopus и Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy- informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-
Электронная база данных «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор № 37/ЕП(У)21 от 17.03.2021	

Зав. кафедрой



Н.Н.Максимюк



