



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

IT-технологии в профессиональной деятельности

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Теология и традиционные ценности в системе воспитания

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

 А.Н. Колпакова

«10» мая 2023 г.

Разработал:
профессор кафедры технологического и
художественного образования

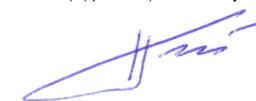
 И.А. Дони́на

«03» мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры
технологического и художественного
образования

Протокол № 5 от «04» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

 П.А.Петряков
«04» мая 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): сформировать и развить у обучающихся профессиональную компетентность, обеспечивающую успешное решение задач в деятельности психолога и педагога, связанных с применением IT-технологий в организации психологической работы и учебно-воспитательном процессе образовательных организаций.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с государственной политикой в области формирования информационного общества и нормативно–правовой базой цифровизации образования;
2. Познакомить обучающихся с современными научными подходами, теоретическими положениями и концепциями, стратегическими программами информатизации образования.
3. Сформировать у обучающихся молодежи умения поиска, хранения, обработки и передачи профессиональной информации с помощью IT-технологий;
4. Сформировать у обучающихся умения разрабатывать дидактическое и диагностическое обеспечение образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных-технологий.
5. Развить готовность будущих психологов и педагогов к организации профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности с применением IT-технологий;
6. Развить у обучающихся навыки применения информационных технологий в управлении образовательным процессом в общеобразовательных организациях.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Теология и традиционные ценности в системе воспитания.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в общеобразовательной школе в рамках учебного предмета «Информатика». Кроме этого, курс опирается на содержание следующих дисциплин: теоретические основы педагогики, психологические основы педагогической деятельности, взаимодействие субъектов образовательных отношений, методы психолого-педагогических исследований.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей: «Основы проектной деятельности», «Основы научно-исследовательской деятельности» и др.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы критического анализа	УК-1.2 Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	УК-1.3 Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1 Знает закономерности и принципы проектирования основных и дополнительных программ; основы педагогического проектирования; виды образовательных и цифровых технологий	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных программ с использованием ИКТ (общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность)	ОПК-2.3 Владеет способами разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знает особенности применения информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях	ОПК-9.2 Умеет применять прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач	ОПК-9.3 Владеет навыками разработки учебной документации с помощью современных компьютерных программ

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам					
		3 семес тр	4 семес тр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семес тр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	1	1	1	1	1	1
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	84	14	14	14	14	14	14
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	132	22	22	22	22	22	22
4. Промежуточная аттестация – зачет	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам						
		2 семе стр	3 семе стр	4 семе стр	5 семес тр	6 семес тр	7 семес тр	8 семес тр
5. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		1	1	1	1	1	1
6. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	24	1	3	4	4	4	4	4
7. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	192		32	32	32	32	32	32
8. Промежуточная аттестация – зачет	зач		зач	зач	зач	зач	зач	зач

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел №1. Государственная политика в области информатизации образования.

1.1. Стратегические программы развития информационного общества.

1.2. Концепции развития информатизации образования.

Раздел №2. Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Требования федеральных образовательных стандартов (аспект информатизации образования).

2.3. Приказы и распоряжения министерства, регламентирующие применение информационных технологий в школе.

2.4. Профессиональные стандарты. Требования к компетенции педагога.

Раздел №3. Информационно-компьютерные технологии в образовании.

Современные возможности офисных программ по созданию цифровых образовательных ресурсов и организации образовательной деятельности.

3.1. Microsoft Word,

3.2. Microsoft Excel,

3.3. Microsoft PowerPoint.

Раздел №4. Информационные системы в проектной деятельности.

4.1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта.

4.2. Информационные системы оформления и выполнения грантов.

4.3. Информационные системы представления проектов в on-line среде.

Раздел №5. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.

5.1. Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс.

Раздел №6. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.

6.1. Основы управления учебным процессом в образовательной организации с применением виртуальных платформ: Дневник ру; Google календарь; amoCRM; Trello. Системы on-line отчетности.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ	ПЗ	ЛР			
1.	Государственная политика в области информатизации образования.	2	6	6	2	22	Сообщение
2.	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
3.	Информационно-компьютерные технологии в образовании.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
4.	Информационные системы в проектной деятельности.	2	6	6	2	22	Презентация
5.	Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	2	6	6	2	22	Контрольный опрос
6.	Информационные технологии в	2	6	6	2	22	Презентация

управлении образовательным процессом.						Групповой опрос
Промежуточная аттестация						Зачет
ИТОГО	12	36	36	12	132	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Таблица 4 - Перечень тем лабораторных работ.

<i>№</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Цель лабораторных занятий</i>	<i>Трудоем- кость в АЧ</i>
1.	Лабораторное занятие №1. Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза современных тенденций государственной политики в области информатизации (в том числе и информатизации образования)	6
2.	Лабораторное занятие №2. Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании.	Овладение навыками поиска в сети Интернет и последующего анализа и синтеза нормативно – правовых основ деятельности образовательных организаций в условиях информатизации образования. Проведение сравнительного анализа соответствия реальных образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области существующим нормативно-правовым документам.	6
3.	Лабораторное занятие №3. Информационно-компьютерные технологии в образовании.	Получение компетенций применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога	6
4.	Лабораторное занятие №4. Информационные системы в проектной деятельности.	Получение компетенций применения информационных систем в профессиональной деятельности педагога	6
5.	Лабораторное занятие №5. Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	Получение компетенций применения Интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	6
6.	Лабораторное занятие №6. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	Получение компетенций применения Информационных технологий в управлении образовательным процессом	6
	ИТОГО		36

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	<p>Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества.</p> <p>1). Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024</p> <p>2). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы</p> <p>3). Национальный проект «образование», проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p><i>(Лекция-дискуссия)</i></p>	2
2.	<p>Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании.</p> <p>1). Нормативно-правовые документы в области учета и персонализации данных;</p> <p>2). Нормативные требования Федеральных государственных образовательных стандартов в области информатизации</p> <p>3). Нормативные документы регулирующие создание и функционирование сайта образовательной организации</p> <p><i>(Лекция-дискуссия)</i></p>	2
3.	<p>Информационно-компьютерные технологии в образовании.</p> <p>1). Microsoft Word</p> <p>2). Microsoft Excel</p> <p>3). Microsoft PowerPoint</p> <p><i>(Лекция-дискуссия)</i></p>	2
4.	<p>Информационные системы в проектной деятельности.</p> <p>1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта</p> <p>2. Информационные системы оформления и выполнения грантов</p> <p>3. Информационные системы представления проектов в on-line среде</p> <p><i>(Лекция-дискуссия)</i></p>	2
5.	<p>Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.</p> <p>1). Образовательные интернет – ресурсы и их применение в учебном процессе;</p> <p>2). Образовательные среды и их возможности;</p> <p>3) Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс</p> <p><i>(Лекция-дискуссия)</i></p>	2
6.	<p>Информационные технологии в управлении образовательным процессом.</p> <p>1). Дневник ру</p> <p>2). Google календарь; amoCRM; Trello</p> <p>3). Системы on-line отчетности</p> <p><i>(Лекция-дискуссия)</i></p>	2
	ИТОГО	12

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий Форма проведения	Трудоём- кость в АЧ
1.	<p>Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества.</p> <p>1). Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024</p> <p>2). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы</p> <p>3). Национальный проект «образование», проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p><i>Семинар.</i></p> <p>Приёмы: мини-лекция, дискуссия, мозговой штурм.</p>	6
2.	<p>Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании.</p> <p>1). Нормативно-правовые документы в области учета и персонализации данных;</p> <p>2). Нормативные требования Федеральных государственных образовательных стандартов в области информатизации</p> <p>3). Нормативные документы регулирующие создание и функционирование сайта образовательной организации</p> <p><i>Семинар.</i></p> <p>Приёмы: мини-лекция, ответы на вопросы, работа в группах, беседа, мозговой штурм, моделирование.</p>	6
3.	<p>Информационно-компьютерные технологии в образовании.</p> <p>1). Microsoft Word</p> <p>2). Microsoft Excel</p> <p>3). Microsoft PowerPoint</p> <p><i>Тестирование. Входная диагностика.</i></p> <p>Приёмы: компьютерное тестирование с последующим анализом результатов, слабых и сильных сторон</p>	6
4.	<p>Информационные системы в проектной деятельности.</p> <p>1. Информационные системы совместного взаимодействия участников проекта</p> <p>2. Информационные системы оформления и выполнения грантов</p> <p>3. Информационные системы представления проектов в on-line среде</p> <p><i>Семинар-конференция.</i></p> <p>Приемы: мини-лекция, дискуссия, презентация, мини-проект.</p>	6
5.	<p>Интернет технологии в образовательном процессе. Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.</p> <p>1). Образовательные интернет – ресурсы и их применение в учебном процессе;</p> <p>2). Образовательные среды и их возможности;</p> <p>3) Сайт образовательной организации как информационный и управленческий ресурс</p> <p><i>Семинар-конференция.</i></p> <p>Приемы: мини-лекция, беседа, мозговой штурм, анализ ситуаций.</p>	6
6.	<p>Информационные технологии в управлении образовательным процессом.</p> <p>1). Дневник ру</p> <p>2). Google календарь; amoCRM; Trello</p>	6

3). Системы on-line отчетности <i>Семинар-конференция.</i> Приёмы: мини-лекция, беседа, проблемные вопросы, мозговой штурм, анализ ситуаций	
ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения	
1.	Наличие специальной аудитории	Учебные столы, стулья, методический фонд	
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, доступ к сети Интернет	
3.	Программное обеспечение		
	ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
	<i>Только для осеннего семестра</i>		
	Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
	Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
	Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
	Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
	Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
	MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУзам	-
	Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
	Teams	свободно распространяемое	-
	Skype	свободно распространяемое	-
	Zoom	свободно распространяемое	-
	«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
	Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022

Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
4.	Интернет-платформа, которая может использоваться для проведения промежуточной аттестации	Система <u>дистанционного обучения</u> НовГУ. http://do.novsu.ru/

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«IT-технологии в профессиональной деятельности»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы учебной дисциплины (модуля)</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Сообщение	Государственная политика в области информатизации образования.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
2.	Контрольный опрос	Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
3.	Контрольный опрос	Информационно-компьютерные технологии в образовании.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
4.	Презентация	Информационные системы в проектной деятельности.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
5.	Контрольный опрос	Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
6.	Презентация	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	45	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
7.	Групповой опрос	Информационные технологии в управлении образовательным процессом.	30	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
	ИТОГО:		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1. Сообщение по теме «Государственная политика в области информатизации образования. Концепции и стратегические программы развития информационного общества»

Таблица А.2 - Сообщение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов</i>
------------------------	-----------------------------

	<i>заданий</i>
– соответствие содержания устного ответа поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность устного ответа;	
– завершенность (содержание каждой части устного ответа завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность устного ответа;	
– привлекательность и оригинальность информации;	

Примерные темы сообщения:

1. Концепция формирования информационного общества в России (1999г).
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (2008г).
4. ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 - 2005 годы".
5. Федеральная централизованная программа "Электронная Россия на 2002-2010".
6. Концепция информатизации высшего образования (1993).
7. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года
8. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2019-2025 годы и на перспективу до 2030 года.
9. Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.
10. Национальный проект РФ «Образование» (2019-2024 гг.).

2. Контрольный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование в области информатизации образования. Основные направления развития информационных технологий в образовании»

Таблица А.3 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	13
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные темы опроса направлены на контроль знаний следующих нормативно-правовых документов в области информатизации образования.

- 1). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (<http://rpio.ru/data/2416.doc>)
- 2). Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (<http://минобрнауки.рф/документы/3527>)

3). Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2011 г. N 755 г. Москва "О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов" с приложением (<http://rpio.ru/data/2590.doc>)

4). Постановление правительства РФ «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (от 8 сентября 2010 г. N 697) (<http://rpio.ru/data/3065.doc>)

5). Указ Президента РФ о Совете при Президенте РФ по развитию информационного общества в Российской Федерации (1 ноября 2008 года N 1576) (<http://rpio.ru/data/3066.doc>)

6). Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" (<http://минобрнауки.рф/документы/2257>)

7). Изменения в закон об образовании в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<http://rpio.ru/data/2613.doc>)

8). Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (<http://rpio.ru/data/2506.pdf>)

9). Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"

10). Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».

3. Контрольный опрос «Информационно-компьютерные технологии в образовании» Таблица А.4 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	13
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.

2. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий.

3. Архитектура компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Основные и периферийные устройства. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ

4. Программное обеспечение информационных технологий. Виды программного обеспечения. Операционная система.

5. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации.

6. Текстовый редактор Word. Работа с текстом в документе. Шрифтовое оформление

7. Текстовый редактор Word. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов:

8. Табличный процессор MS Excel. Понятие электронной таблицы. Окно, рабочая книга лист. Типы данных.

9. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.

10. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных.
11. Графические возможности MS Excel. Построение диаграмм
12. Табличный процессор MS Excel. Логические функции.
13. Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint.

4. Презентация «Информационные системы в проектной деятельности»

Таблица А.5 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	10
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентации:

1. Этапы развития информационных систем в образовании. Состав и структура информационной системы. Техническое обеспечение информационных систем
2. Понятие педагогической информационной системы
3. Информационные системы в управлении образованием
4. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем: предпроектное обследование и проектирование, стадии жизненного цикла: разработка, ввод в эксплуатацию и эксплуатация информационной системы
5. Информационные потоки в образовательной организации. Этапы прохождения информации в процессе коммуникации субъектов образовательного процесса.
6. Понятие и классификация баз данных. Основные понятия реляционных БД. Проектирование БД.
7. Понятие и функции систем управления базами данных. Классификация СУБД
8. Делопроизводство и электронный документооборот: основные понятия. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота
9. MS Access: таблицы, запросы, формы.
10. MS Access: отчёты, макросы и модули.

5. Контрольный опрос «Сайт образовательной организации и его роль в реализации профессиональной деятельности педагога»

Таблица А.6 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>

Количество правильных ответов на вопросы	1	10
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

1. Конструкторы сайтов. Их виды и технологии использования.
2. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в списки. Виды списков.
3. Элемент HTML и его атрибуты, представляющие информацию на Web-странице в виде фреймов.
4. Форматы графических файлов используемых в Интернет, их основные характеристики.
5. Гипертекст. Элементы HTML и их атрибуты, определяющие гиперссылку. Виды гиперссылок.
6. Элементы HTML и их атрибуты, используемые для управления цветом.
7. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в таблицы. Объединение ячеек.
8. Элементы выделения текста HTML-документа
9. Элементы разделения и выравнивания текста HTML-документа.
10. Элемент HTML и его атрибуты, встраивающие изображение в HTML-файл.

6. Презентация по разделу «Информационные технологии в управлении образовательным процессом»

Таблица А.7 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
– соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;	1
– соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);	
– отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;	
– лаконичность текста на слайде;	
– завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);	
– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;	
– привлекательность и оригинальность информации;	
– оптимальное количество слайдов (не более 10-15).	

Примерные темы презентаций:

1. Применение информационных технологий для анализа внешней и внутренней среды образовательной организации.
2. Планирование основных процессов с помощью информационных технологий.
3. Информационные технологии в Тайм-менеджменте педагога и руководителя.
4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с помощью информационных технологий.
5. Применение информационных технологий в процессе набора и отбора персонала образовательной организации.

6. Вхождение человека в образовательную организацию. Адаптация персонала образовательной организации. Трудовая карьера работника образовательной организации. Развитие персонала образовательной организации.
7. Информационные технологии в реализации концепции организационной культуры современной образовательной организации.
8. Организация управленческих мероприятий с помощью информационных (в том числе дистанционных) технологий.
9. Автоматизированные системы обработки управленческой информации.
10. Системы федеральной, региональной и локальной отчетности в образовательной организации.

7. Групповой опрос «Информационные технологии в управлении образовательным процессом»

Таблица А.9 – Групповой опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов на вопросы	1	5
Точность ответов		
Полнота ответов		
Примеры из образовательной практики		

Примерные вопросы:

1. Применение информационных технологий для анализа внешней и внутренней среды образовательной организации.
2. Планирование основных процессов с помощью информационных технологий.
3. Информационные технологии в Тайм-менеджменте педагога и руководителя.
4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса с помощью информационных технологий.
5. Применение информационных технологий в процессе набора и отбора персонала образовательной организации.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля)
«IT-технологии в профессиональной деятельности»**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2003. - 187с.	12	
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учеб. для вузов по напр. "Педагогическое образование" / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 305с.	5	
3. Хлебников А. А. Информационные технологии : учеб. для вузов / А. А. Хлебников. - М. : Кнорус, 2014. - 462с.	3	
Электронные ресурсы		
1. Портал персонифицированного дополнительного образования Новгородской области https://53.pfdo.ru/		
2. Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/161		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Федоров А.И. Информационные технологии в образовании: теоретико-методологические и социокультурные аспекты : Монография / - Челябинск, 2004. - 224с.	1	
2. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Н.Ковшова. - М. : Академия, 2005. - 330с.	1	
3. Информационные технологии в науке, технике и образовании : сб. науч. тр. преп., сотрудников и асп. каф. Информ. технологий и систем / под ред. О. Л. Коневского ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. - 83с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3556	8	
4. Советов Б. Я. Информационные технологии : учеб. для вузов (бакалавриат) / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 262с.	1	

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Павлов*

5.Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник : для вузов / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 299с.	1	
6.Коноплева И. А. Информационные технологии : учеб. пособие для вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - М. : Проспект, 2013. - 294с.	1	
7.Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013. - 447 с.	1	

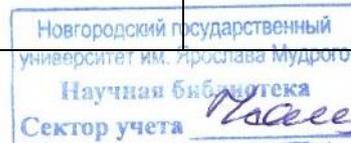
Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс» <i>оставить, если соответствует тематике ОПОП</i>	Договор от 23.12.2022 № 27/ЕП(У)22 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 -31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека
Сектор учета *Исеев*

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Проверено НБ НовГУ



Заведующий кафедрой
технологического и художественного образования
«04» мая 2023 г.

П.А. Петряков

