

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Гуманитарный

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



Ю.В. Данейкин

« 25 » декабря 20 23 г.

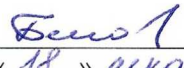
**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ ГОРОДОВ: РАННЕМОДЕРНАЯ СТАРАЯ РУССА

Лицензия Серия 90Л01 №0009115 (Рег. № 2078) от 13.04.2016,
выданная Рособрнадзором на срок - бессрочно

СОГЛАСОВАНО:

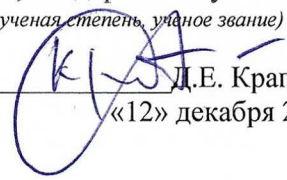
Директор ЦДО

 Е.И. Белова
« 18 » декабря 2023 г.

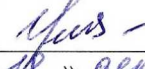
РАЗРАБОТАЛ:

И.о. директора ГИ, канд.филос.наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

 Д.Е. Крапчунов
«12» декабря 2023 г.

Начальник ОРК

 Н.И. Гришакина
« 18 » декабря 2023 г.

Великий Новгород – 2023

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие сведения дополнительной профессиональной программа повышения квалификации (далее – программа) «История и археология городов: раннемодерная Старая Русса»:

Предшествующий уровень образования слушателя	–	среднее профессиональное, высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	–	40 часов
Форма обучения	–	очная
Форма итоговой аттестации	–	зачет
Дополнительные сведения	–	программа предназначена для сотрудников образовательных организаций, специалистов в сфере историко-культурного наследия, историков и археологов

Цель программы: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) в области представления и популяризация историко-культурного наследия России через включение его в современную социокультурную практику.

Описание перечня профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя), качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Учет в содержании программы профессиональных стандартов:

в программе учитывается профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230),

для следующих трудовых функций: А А/08.5 (Подготовка, учет и хранение учетных документов), В/03.6 (Прием предметов, требующих документального оформления особой сложности (государственные награды и документы к ним, оружие, драгоценные металлы и камни).

В содержании программы учитываются:

- требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиям и специальностям, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих культуры, искусства и кино от 24 мая 2011 года

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс освоения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- Составление планов проведения научной деятельности в области истории и археологии городов и отчетов об их исполнении.

В результате освоения программы «История и археология городов: раннемодерная Старая Русса» слушатель должен:

знать:

- примеры историко-культурного наследия, сложившегося на территории России;
- современные технологии изучения археологического наследия, применяемые на территории России;

уметь:

- вести лекционную работу,
- проводить занятия и
- давать консультации по тематике проводимых исследований экскурсоводам музея

владеть навыками:

- подготовки ответов на запросы посетителей музеев и представителей средств массовой информации
- актуализации археологических памятников в современной социокультурной практике;
- анализа историко-культурных контекстов бытования памятников археологии и истории

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы «История и археология городов: раннемодерная Старая Русса»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля*
			лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1.	Историческая топография Старой Руссы в раннемодерную эпоху	12	6	2	4	
1.1.	Старая Русса в XVIII веке	2	0	0	2	
1.2.	SLAM-сканирование в деле сохранения археологического и архитектурного наследия. Новое слово в 3D визуализации	4	0	2	2	
1.3.	Локализация археологических раскопов XX века в Старой Руссе в современном городском пространстве	2	2	0	0	

1.4.	Региональные пути сообщения второй половины XVI века, ведущие из Старой Руссы на юг	2	2	0	0	
1.5	Новые данные по истории раннемодерной Старой Руссы	1	1	0	0	
1.6	История археологического изучения Новгородской земли	1	1	0	0	
2.	Топография поселений средневекового и раннемодерного времени	27	8	3	16	
2.1.	Особенности средневековой архитектуры и топографии Старой Руссы	6	2	0	4	
2.2.	Исследования на Великом раскопе в Старой Руссе	6	0	3	2	
2.3.	Мининский конец в XV–XVII вв. по данным письменных и археологических источников	4	2	0	2	
2.4.	Принципы реконструкции системы транспортных магистралей Псковской земли (Домосковский период)	4	2	0	2	
2.5.	История изучения Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVII века	8	2		6	
	Итоговая аттестация	1		1		зачет
	Итого	40	14	6	20	

** - промежуточная аттестации и текущий контроль в программе не предусмотрены*

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график* программы «История и археология городов: раннемодерная Старая Русса»

Дата занятий	День недели	Планируемое время проведения занятий	Кол-во часов	Фамилия, инициалы преподавателя
25.12	понедельник	9.00 – 18-00	8	Крапчунов Д.Е.
26.12	вторник	9.00 – 18-00	8	Торопова Е.В., Крапчунов Д.Е
27.12	среда	9.00 – 18-00	8	Гринёв А.М., Торопова Е.В.
28.12	четверг	9.00 – 18-00	8	Торопов С.Е., Торопова Е.В.
29.12	пятница	9.00 – 18-00	8	Крапчунов Д.Е., Торопова Е.В.
Итого			40	

Перерыв на питание 60 минут: с 13 до 14.00

* – Примерное расписание занятий составляется на основании данного макета календарного учебного графика. В расписании (день недели, планируемое время проведения занятий, количество часов) возможны изменения.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РАЗДЕЛОВ, ТЕМ

Темы и содержание лекций

Раздел 1. Историческая топография Старой Руссы в раннемодерную эпоху

Тема 1.3. Локализация археологических раскопов XX века в Старой Руссе в современном городском пространстве.

История археологии Старой Руссы. Пятницкий и Дмитриевский раскопы. Аварийные раскопы на набережной. Раскопы на территории курорта.

Тема 1.4 Региональные пути сообщения второй половины XVI века, ведущие из Старой Руссы на юг.

Путь и варяг в греки и Русса. Реки и канал. Связь с Ильменем. Литовские вторжения.

Тема 1.5. Региональные пути сообщения второй половины XVI века, ведущие из Старой Руссы на юг.

Русский путь и его значение. Связь с Псковской землей и Смоленском. Значение Литвы в истории Руссы.

Тема 1.6. История археологического изучения Новгородской земли.

Первые сведения об археологических памятниках Донаучный период в археологии. Археология 18-19 веков. Общества любителей древности. Советская археология Старой Руссы. Старорусская археологическая экспедиция.

Раздел 2. Топография поселений средневекового и раннемодерного времени

Тема 2.1. Особенности средневековой архитектуры и топографии Старой Руссы.

Проблема города и острога в Руссе. Радиальная и правильная планировка. Роль рек в стратиграфии Руссы.

Тема 2.3. Мининский конец в XV–XVII вв. по данным письменных и археологических источников.

Кончанское деление Руссы. Храм святого Мины. Жалованные грамоты, ревизские сказки и другие источники.

Тема 2.4. Принципы реконструкции системы транспортных магистралей Псковской земли (Домосковский период).

Водные и пешие маршруты из Пскова в Новгород, из Пскова в Прибалтику. Форпосты. Значение Ганзейских городов и торговли в развитии транспортных путей Пскова.

Тема 2.5. История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVII века.

Новгород в составе Русского государства. Новгород и Ладога. Новгородская республика. Новгород в составе Московского княжества.

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание практического занятия	Объем, час
Раздел 1.		
1.2	SLAM-сканирование в деле сохранения археологического и архитектурного наследия. Новое слово в 3D визуализации. <i>Работа с программным обеспечением.</i>	2
Раздел 2.		
2.2.	Исследования на Великом раскопе в Старой Руссе. <i>Проблемный семинар.</i>	4
Всего:		6

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме зачета в виде собеседования по основным разделам и темам программы.

Собеседование является средством итогового контроля знаний, оценки полученных знаний, умений и навыков. Обучающийся излагает в устной форме результаты теоретического анализа идентичностей, а также собственный взгляд на проблему.

	Критерии оценки
Зачет	Корректность использования научной терминологии Наличие собственной точки зрения Демонстрация знания теоретического материала
Незачет	Некорректность использования научной терминологии Отсутствие собственной точки зрения Демонстрация незнания теоретического материала

Примерные вопросы для собеседования:

1. Дайте краткую характеристику основным археологическим точкам зрения на этногенез славян
2. Охарактеризуйте наиболее ранние достоверно-славянские археологические культуры (пражско-корчакская и пражско-пеньковская) (хронология, ареал, особенности памятников и материальной культуры).
3. Охарактеризуйте культуру псковско-новгородских длинных курганов (хронология, ареал, особенности памятников и материальной культуры).
4. Охарактеризуйте славянские археологические культуры последней четверти I тыс. н.э. в Поднепровье (роменско-боршевская, луки-райковецкой) (хронология, ареал, особенности памятников и материальной культуры).
5. Охарактеризуйте культуру сопок (хронология, ареал, особенности памятников и материальной культуры).
6. Охарактеризуйте археологические данные относительно трансконтинентальных торговых путей в Восточной Европе последней четверти I тыс. н.э.
7. Охарактеризуйте археологические данные относительно процессов градообразования в Древней Руси.
8. Охарактеризуйте археологические данные относительно формирования и специфики дружинной культуры периода образования древнерусского государства.
9. Охарактеризуйте основные результаты археологического изучения древнерусских городов: застройка, фортификационные сооружения, благоустройство.
10. Охарактеризуйте основные результаты археологического изучения древнерусских городов: материальная культура, ремесло.
11. Охарактеризуйте первый и второй этапы археологических исследований Старой Руссы
12. Охарактеризуйте третий этап археологических исследований Старой Руссы.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в биб. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Печатные источники		
Археология Новгородской области : библиографический указатель. Вып. 1 / сост.: Е. В. Торопова, Е. Е. Фролова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2007. - 323,[1]с.	13	

Мартынов А.И. Методы археологического исследования : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002. - 239,[1]с. : ил.	5	
Электронные ресурсы		
Краткие сообщения института археологии РАН // Институт археологии РАН (сайт) http://archaeolog.ru/?id=23		
Российская археология / Советская археология (журнал) // Институт археологии РАН (сайт) http://archaeolog.ru/?id=22		

Вспомогательная литература:

<i>Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)</i>	<i>Кол. экз. в библ. НовГУ</i>	<i>Наличие в ЭБС</i>
Фейзулаев, А. Л. (2023). Опыт консервации сырцовых памятников археологии в рамках создания археологического парка на примере городища Культобе. Археология Евразийских степей, (1), 156–169. https://doi.org/10.24852/2587-6112.2023.1.156.169		
Хахулина Н.Б., Маслихова Л.И., Трухина Н.И. Возможности современного оборудования при археологических исследованиях на примере городища Михайловский Кордон// Agrarian History, № 14, 2023. - С. 60 – 68 - https://agrarianhistory.com/pdf/Download_Truxhina_Natalia.PDF		

Электронные ресурсы:

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Договор</i>	<i>Срок договора</i>
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска

Педагогические условия:

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь опыт проведения тренингов и мастер-классов по соответствующей программе тематики в разных регионах России, подтверждаемый наличием сертификатов, благодарностей и договоров на исполнение экспертной и модераторской функции.

Особенности освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021 г.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «История и археология городов: раннемодерная Старая Русса»:

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	—	впервые
Программа одобрена на заседании	—	кафедры Философии, культурологии и социологии 21.12.2023, протокол № 5
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	—	46.00.00 История и археология 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	—	46.03.01 История 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

9. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ**9.1. Разработчики программы:**

_____ Крапчунов Д.Е. и.о. директора Гуманитарного института, кандидат философских наук

9.2. Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:

_____ Крапчунов Д.Е. и.о. директора Гуманитарного института, кандидат философских наук