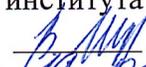




Принята
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 16 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭИС НовГУ
 В.А. Шульцев
« 16 » 01 2024 г.

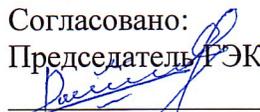
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
11.01.02 Радиомеханик
на 2026 год

Квалификация выпускника: радиомеханик

Разработчики программы государственной итоговой аттестации:

- 1.Иванова Любовь Николаевна, зам. директора по УМ и ВР
- 2.Чвырина Ольга Николаевна, методист
- 3.Комаров Вячеслав Сергеевич, председатель предметно-цикловой комиссии «Радиоэлектроника»

Согласовано:
Председатель ГЭК


Румаев Д.Ю.,
Зам. начальника отдела производства СВЧ-РТИ
АО «ОКБ-Планета»

« 18 » 01 2024 г.

Работодатель
АО «ОКБ -Планета»



должность	подпись	Ф.И.О.
« 18 »	01	2024 г.

МП



Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	6
3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации...	6
3.1 Условия проведения ГИА.....	6
3.2 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена.....	6
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	7
4.1 Используемые материалы.....	7
4.2 Демонстрируемые результаты.....	7
4.3 Критерии и порядок оценки заданий государственной итоговой аттестации.....	8
4.3.1 Пример задания для демонстрационного экзамена.....	8
4.3.2 Критерии и порядок оценки выполнения задания демонстрационного экзамена.....	11
4.4 Оценивание результатов ГИА.....	12
5. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6. Условия, порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	13
7. Приложения.....	14

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (*далее – ГИА*) по профессии 11.01.02 Радиомеханик включает в себя формы и сроки проведения ГИА, условия подготовки и процедуру проведения ГИА, оценку качества и уровня подготовки выпускников, особые условия проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также условия, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (*ФГОС СПО*) по профессии 11.01.02 Радиомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» августа 2022 г. №677;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

– Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-36 от 1 апреля 2020 года;

– Приказа Минпросвещения России от 17.04.2023 г. № 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена (приложение к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 года № П-291);

– локальными нормативными актами НовГУ.

1.2 Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05 » августа 2022 г. № 677.

1.3 В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования (*далее – ОП СПО*) по профессии 11.01.02 Радиомеханик выпускники демонстрируют овладение следующими общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ВД 1 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры.
ПК 1.3	Составлять электрические схемы соединений.
ПК 1.4	Контролировать качество монтажа.
ПК 1.5	Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.
ВД 2 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	
ПК 2.1	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.
ПК 2.2	Макетировать схемы различной степени сложности.
ПК 2.3	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.
ПК 2.4	Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.
ПК 2.5	Осуществлять подключение и настройку мультимедийных технических средств.
ВД 3 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	
ПК 3.1	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.
ПК 3.2	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.
ПК 3.3	Использовать информационные технологии как средство технологического

процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

2 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1 ОП СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором НовГУ « 05 » декабря 2023 г., регламентирует процедуру подготовки и проведения мероприятий ГИА в соответствии с ФГОС СПО.

2.2 ГИА по ОП СПО проводится

а) в форме демонстрационного экзамена (*для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*);

2.3 Демонстрационный экзамен проводится

- на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

3 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Условия проведения ГИА

3.1.1 К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.1.2 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (*далее – ГЭК*), формируемой из педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. При проведении демонстрационного экзамена (*далее – ДЭ*) в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ (*далее – экспертная группа, эксперты*).

3.1.3 Состав ГЭК утверждается распорядительным актом НовГУ и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.2 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

3.2.1 Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (*далее – КОД*), разрабатываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (*далее – Оператор*).

3.2.2 Выбор компетенции для проведения демонстрационного экзамена осуществляется Политехническим колледжем ИЭИС НовГУ самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ОП СПО. Оценочные материалы для проведения ГИА в форме ДЭ размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru>.

3.2.3 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (*далее – ЦПДЭ*), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

3.2.4 Демонстрационный экзамен в рамках ГИА по профессии 11.01.02 Радиомеханик проводится по КОД 11.01.02.-1-2024, с целью выявления соответствия результатов освоения ОП по профессии требованиям ФГОС СПО.

3.2.5 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена; не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; члены экспертной группы; главный эксперт; представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией); выпускники; технический эксперт; представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости); тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент)).

3.2.6 Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

3.2.7 На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

3.2.8 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

3.2.9 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

3.2.10 Регламент проведения демонстрационного экзамена определен Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, разработанной Оператором.

4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Используемые материалы

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Оператором.

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация по ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Радиомеханик	от 3 июля 2019 года N 479н

4.2 Демонстрируемые результаты

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
1. Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной	Определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ Проверять исправность защитных средств

аппаратуры	<p>Применять материалы при выполнении монтажных работ</p> <p>Осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа</p> <p>Работать с монтажными схемами печатного Монтажа</p> <p>Пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений</p> <p>Осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного инструмента</p> <p>Осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам</p> <p>Определять по маркировке параметры радиодеталей</p> <p>Пользоваться справочной литературой по Радиодеталям</p> <p>Компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами формовки выводов</p>
2. Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	<p>Осуществлять выбор и проверку исправности радиодеталей, и их замену</p> <p>Проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов</p> <p>Проверять работоспособность монтажных схем, определять и устранять неисправности</p> <p>Определять параметры элементов схем</p>
3. Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	<p>Выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре</p> <p>Проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции</p>

4.3 Критерии и порядок оценки заданий государственной итоговой аттестации

4.3.1 Пример задания для демонстрационного экзамена

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
1	<p>Модуль 1: Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.</p> <p>Задание модуля 1:</p> <p>Для выполнения этого задания экзаменуемому необходимо выполнить сборку электронного устройства. Экзаменуемому выдается набор электронных компонентов, печатная плата и необходимая для сборки конструкторская документация. Для платы будут использоваться технологии монтажа в отверстия (ТНТ) и поверхностного</p>	<p>ВД 1</p> <p>Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов</p>

	<p>монтажа (SMT), все пассивные компоненты для поверхностного монтажа должны иметь типоразмер 0603 или более.</p> <p>Печатная плата является двухсторонней, малогабаритной, соответствует 2-му классу плотности, выполненная заводским способом с металлизированными отверстиями, покрытая маской с нанесенной шелкографией.</p> <p>Сборка заданного электронного устройства может производиться методом пайки вручную или с применением оборудования для автоматической установки компонентов и оплавления паяльной пасты. Для нанесения паяльной пасты используется метод трафаретной печати. Возможна ручная установка компонентов на контактные площадки с нанесенной паяльной пастой.</p> <p>Оплавление паяльной пасты производится в печи оплавления или с применением оборудования, позволяющего произвести оплавление без нарушений технологии поверхностного монтажа.</p> <p>Экспертная оценка качества сборки электронного устройства осуществляется по ГОСТ Р МЭК 61192-2-2010, Класс В. Оцениваются как ручные, так и автоматизированные методы сборки заданного электронного устройства.</p> <p>Задание для экзаменуемого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскройте упаковку. 2. Проверьте комплектность набора согласно перечню элементов 3. Отформуйте выводы элементов и установите их на плате в соответствии с монтажной схемой. 4. Проверьте правильность монтажа. 5. Промойте плату от остатков флюса этиловым или изопропиловым спиртом. 6. Включите питание. 	<p>радиотелевизионной аппаратуры.</p> <p>ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений.</p> <p>ПК 1.4. Контролировать качество монтажа.</p> <p>ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.</p>
2	<p>Модуль 2: Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры</p> <p>Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>Задание модуля 2:</p> <p>На данном модуле экзаменуемому будет предоставлено электронное устройство с</p>	<p>ВД 2</p> <p>Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры</p> <p>ПК 2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков</p>

	<p>заранее внесенными в него неисправностями. Количество и тип неисправностей для всех экзаменуемых будут одинаковыми. Платы электронного устройства могут быть со стандартным монтажом в отверстия (ТНТ), с технологией поверхностного монтажа (SMT) или со смешанной технологией. Во время выполнения модуля будут предоставляться запасные компоненты для замены каждого компонента задания. По решению разработчика задания некоторые компоненты могут не предоставляться. Доказательством нахождения неисправности и (или) проведения ремонта служат измерения. Их требуется выполнить стандартным измерительным и испытательным оборудованием для тестирования, настройки и измерения электронных компонентов, модулей и оборудования. Измерения могут быть либо прямыми (просто считывать значение из инструмента), либо косвенными (включая как чтение, так и простой расчет). После выполненного ремонта предоставленного электронного устройства экзаменуемому необходимо выполнить ряд заданных измерений параметров устройства. Для выполнения измерений может возникнуть необходимость произвести настройку или регулировку электрической схемы. Результаты проведенного ремонта и измерений параметров электронного устройства экзаменуемому необходимо предоставить в виде электронного отчета.</p> <p>Задание для экзаменуемого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскройте упаковку с устройством. 2. Проведите внешний осмотр устройства. Ознакомьтесь с принципом его работы и электрической принципиальной схемой устройства. 3. Подключите устройство к источнику питания. С помощью измерительных приборов выявите неисправность. 4. Зафиксируйте неисправность в отчетной форме (таблица). 5. С помощью радиомонтажного оборудования и инструментов произведите ремонт неисправности. 6. Проведите отмывку участка, на котором был проведен ремонт. 	<p>радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.</p> <p>ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>ПК 2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять подключение и настройку мультимедийных технических средств.</p>
--	--	---

	<p>7. Проверьте работоспособности устройства. Если найдены все пять неисправностей, устройство работоспособно и выполняется функционал, то переходите к п.8. В противном случае переходите снова к п.3.</p>	
3	<p>Модуль 3: Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры. Задание модуля 3: На данном модуле экзаменуемому будет предоставлено электронное устройство. Экзаменуемый должен выполнить настройку и регулировку электронного устройства, доведя параметры изделия (электронного устройства) до значений, соответствующих требованиям технических условий, ГОСТов или образцам, принятым за эталон, добившись работоспособности устройства. В результате выполнения задания экзаменуемому необходимо продемонстрировать (предоставить) электронное устройство с полным функционалом или с функционалом отдельной его части в соответствии с технической документацией на изделие. Для подтверждения работоспособности устройства выполните измерения в заданных контрольных точках. Результат работы экзаменуемому необходимо записать в специальную форму-отчет.</p>	<p>ВД 3 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры. ПК 3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов. ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры. ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.</p>

4.3.2 Критерии и порядок оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

4.3.2.1 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена устанавливаются по разделам задания с учетом ПМ образовательной программы

Раздел задания ДЭ	Профессиональные модули
<p>Модуль 1: Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры. Выполнение навесного монтажа Выполнение поверхностного монтажа электронных устройств Проведение контроля качества сборки и монтажных работ</p>	<p>ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры</p>
<p>Модуль 2: Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры. Выполнение радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем</p>	<p>ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры</p>

<p>Проверка характеристик и настройка электроизмерительные приборы и устройства Проведение необходимых измерений Определение параметров электрических схем</p>	
<p>Модуль 3: Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры. Осуществление диагностики работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств. Осуществление диагностики работоспособности цифровых и электронных устройств со встроенными микропроцессорами</p>	<p>ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры</p>

4.3.2.2 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД по компетенции. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

4.3.2.3 Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта на основе шкалы, приведенной в составе КОД, или разработанной образовательной организацией самостоятельно. Результаты заносятся в ведомость (**Приложение А**).

4.3.2.4 Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

4.4 Оценивание результатов ГИА

4.4.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК (**Приложение Б**).

4.4.2 Протокол заседания ГЭК формируется на основании протокола проведения демонстрационного экзамена. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае его отсутствия заместителем ГЭК) и секретарем ГЭК и хранится в архиве.

Успешное прохождение ГИА являются основанием для принятия ГЭК решения о присвоении квалификации радиомеханик.

4.4.3 По решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии Оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов промежуточной аттестации на ГИА может быть осуществлен в случае соблюдения принципа независимости главного эксперта при проведении промежуточной аттестации.

Решение ГЭК об учёте результатов промежуточной аттестации, проведённой в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ не освобождает выпускника от обязанности

прохождения ГИА.

4.4.4 Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации в срок, не позднее четырех месяцев после подачи ими соответствующего заявления (**Приложение В**).

4.4.5 Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, могут повторно пройти ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Указанные лица могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 При проведении ГИА, в том числе, в виде демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

5.2 Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация, в том числе, в виде демонстрационного экзамена, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5.4 При проведении демонстрационного экзамена перечень оборудования, необходимого для выполнения задания, может корректироваться исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.5 Общие требования к проведению ГИА для категории выпускников с ОВЗ определены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 и локальными нормативными актами НовГУ.

6 Условия, порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам аттестационных испытаний выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

6.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями несовершеннолетнего выпускника) в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем апелляционной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего



профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 и локальными нормативными актами НовГУ.

7 Приложения

Приложение А – Ведомость демонстрационного экзамена

Приложение Б – Протокол заседания ГЭК

Приложение В – Заявление о прохождении ГИА

Приложение Г – Лист ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации

Приложение Б

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ Г. с ____ ч. ____ мин. до ____ ч. ____ мин.

по защите ДЭ обучающегося

_____ (Ф.И.О. полностью)

по профессии: _____
на тему: _____

Присутствовали:
Председатель ГЭК _____ (Ф.И.О., должность, место работы)

Члены ГЭК: _____ (Ф.И.О., должности, место работы)

Работа выполнена под руководством _____ при консультации _____

В ГЭК представлены следующие материалы: сводная ведомость (учебная карточка), зачетная книжка, отзыв руководителя, рецензия, дипломный проект (работа) на _____ листах и _____ демонстрационных материалов.

Обучаемому заданы вопросы:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Общая характеристика ответов _____

Общая оценка ДЭ и его защиты

Общая оценка ДЭ и его защиты		
№	Критерии оценивания работы	Оценка
1	Актуальность	
2	Соответствие содержания заявленной теме	
3	Соответствие оформления требованиям рекомендаций (стандартов). Качество оформления и иллюстраций	
4	Практическая значимость	
Средний балл за работу		
№	Критерии оценивания защиты работы	Оценка
1	Глубина раскрытия темы	
2	Использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие	

	презентации)	
3	Владение теоретическим материалом и грамотность его изложения	
4	Способность демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать	
5	Четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	
6	Сформированность общих и профессиональных компетенций	
	Средний балл за защиту работы	
Итоговая оценка		
1	Средний балл за дипломный проект (работу)	
2	Средний балл за защиту дипломного проекта (работы)	
3	Отзыв руководителя	
4	Оценка рецензента	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	
Оценка качества подготовки выпускника		Оценка (да/нет)
1	Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы	
2	Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков	

Особое мнение членов комиссии о работе и ее защите _____

ПОСТАНОВИЛИ:

обучающийся _____

(прописью)

и сдал(а) демонстрационный экзамен с оценкой _____

(прописью)

Итоговая оценка по государственной итоговой аттестации

(прописью)

Присвоить квалификацию _____

Выдать диплом государственного образца

Председатель ГЭК

подпись

Ф.И.О.

Главный эксперт ДЭ

подпись

Ф.И.О.

Секретарь ГЭК

подпись

Ф.И.О.



Приложение В

Заявление
о переносе даты Государственной итоговой аттестации

Ректору НовГУ

И.О. Фамилия

Ф.И.О обучающегося, курс

(форма обучения)

(специальность)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу перенести дату прохождению Государственной итоговой аттестации в связи с тем, что я не прошел ГИА в установленные сроки по причине _____
(указать конкретную причину).

Подтверждающие документы прилагаю (к заявлению прилагаются документы, подтверждающие уважительную причину отсутствия на ГИА).

(личная подпись обучающегося)

(Ф.И.О)

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Директор института

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение Г

**Лист ознакомления студентов
с программой государственной итоговой аттестации
по специальности / профессии _____
группа _____**

№ п/п	ФИО	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			



Лист внесения изменений

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Ответственное лицо (должность, Ф.И.О.)	Подпись