

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

В.М. Морозова
(подпись)
«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Преподаватель СПО

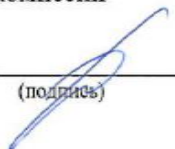

Е.А.Гамазин
(подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических математических и
естественнонаучных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.Е. Тульских
(Ф.И.О.)

Разработан на основе проекта
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОУД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	ОК 1 - ОК4	Умения: Использовать знания и приобретённые навыки по обеспечению личной безопасности и сохранению здоровья в практической деятельности и повседневной жизни и ведения здорового образа жизни. Знания: - основные опасности жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - влияние факторов способствующих укреплению здоровья человека и факторов, негативно сказывающихся на здоровье людей;	Устный индивидуальный опрос	<i>Вопросы для подготовки к диф. зачету</i>
Тема 1.2 Как выявить опасности развития Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	ОК2-ОК4	Знания: - о вредных привычках, влияющих на здоровье человека и их социальные последствия для общества; - значение репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него; - основы безопасной организации дорожного движения и меры по предупреждению ДТП, - основы семейного права, права и обязанности родителей, права ребёнка.	Устный фронтальный опрос	
Тема 1.4. Как выявить и	ОК 2 - ОК4	Умения - владеть способами бесконфликтного общения и	Устный фронтальный	

описать опасности в ситуации пожара в общественном месте Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)		саморегуляции в повседневной деятельности - действия при получении сигнала о чрезвычайной ситуации ; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - грамотно действовать в экстремальной ситуации и выхода из зоны чрезвычайных ситуаций; - вызвать (обратиться за помощью), в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи Знания - Основные виды потенциальных опасностей природного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях, бедствиях. - Основные виды потенциальных опасностей на транспорте и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации;	опрос	
Раздел 2 Методы оценки риска Тема 2.1 Как измерять опасности	ОК 2 - ОК4	Умения - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - правильно действовать при пожаре, применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный индивидуальный опрос	

		Знания -Основные виды потенциальных опасностей техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, использования первичных средства пожаротушения.		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС) Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС) Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	ОК 2- ОК 4	Умения: - использовать приобретенные знания и умения в соответствующие службы экстренной помощи. - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; Знания: - предназначение, структура РСЧС, её задачи и цели, мероприятия проводимые по предупреждению и ликвидации ЧС. - Силы и средства РСЧС - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Устный индивидуальный опрос	

		природного и техногенного характера.		
Раздел 3.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 3.1 Понятие о защите от опасности Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	ОК 2 - ОК4	Знания - основные задачи, структуру и органы управления ГО - современные средства поражения и их поражающие факторы; - Основные виды потенциальных опасностей при неблагоприятной экологической обстановке и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный фронтальный опрос	
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 2 - ОК4	Знания -организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. -цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. -организационная структура гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики.	Устный индивидуальный опрос	
Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	ОК 2 - ОК4	Знания: - этапы развития Российских войск - военные реформы Российских войск - основные сражения Отечественной войны 1812 года. - особенности первой мировой войны - строительство новых вооруженных сил (РККА), реформы ВС после Великой Отечественной войны Умения: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	Устный индивидуальный опрос	

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Тема 4.5 Строевая подготовка Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74		- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; Умения: - Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Знания: - предназначение Вооруженных Сил РФ. - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. - другие войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ Умения: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Знания: - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок постановки на воинский учет, призыва и прохождения военной службы- -ответственность призывников за уклонение от военной службы Умения: - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к		
--	--	--	--	--

		уровню подготовленности призывника; Умения: - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; Знания: - понятие патриотизм не только любовь к Родине, преданность ей, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника		
Раздел 5 Основы медицинских знаний Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в	ОК 2 - ОК4 ОК 6- ОК 8	Умения: - вызвать или обратиться за помощью, в случае необходимости, соответствующие службы экстренной помощи, Знать: - основные задачи государственных служб по защите населения при ЧС природного и техногенного характера; - сведения предоставляемые экстренным службам. Умения:Использовать знания и приобретённые навыки по обеспечению личной безопасности и сохранению здоровья в практической деятельности и повседневной жизни и ведения здорового образа жизни. Знания: - основные составляющие здорового образа жизни и	Тесты по темам 5.1- 5.5	

природных условиях Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.		их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - влияние факторов способствующих укреплению здоровья человека и факторов, негативно сказывающихся на здоровье людей; - о вредных привычках, влияющих на здоровье человека и их социальные последствия для общества; - значение репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него; - основы семейного права, права и обязанности родителей, права ребёнка. Умения: оказывать помощь при травмах и кровотечениях Знания: -основные меры безопасности при производстве различного вида работ - основы безопасной организации дорожного движения и меры по предупреждению ДТП, -основные приёмы оказания первой помощи Умения: Оказывать первую помощь пострадавшим Знания: - понятие первой помощи, перечень состояний ,при которых оказывается первая помощь. - порядок и правила оказания первой помощи		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)			2	
Всего:			68	

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Устный индивидуальный опрос

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС

Перечень вопросов:

1. Что понимается под стихийным бедствием? Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при надвигающемся урагане, буре, смерче? Что делать, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
3. Какие существуют поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюги?
4. Какие применяют способы тушения лесных пожаров? Как тушат торфяные пожары? Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров?
5. Чем вызываются наводнения? Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения, при оказании помощи населению во время наводнения?
6. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)? Что делать если Вы оказались в воде во время наводнения?
7. Чем характеризуется катастрофическое затопление? Как проводится эвакуация и спасение населения при катастрофическом затоплении?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Перечень вопросов:

1. Факторы, влияющие на здоровье человека: факторы здоровья и факторы риска?

2. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Здоровье человека и здоровый образ жизни?
3. Основные качества, которые человек должен стремиться выработать в себе для сохранения и укрепления здоровья?
4. Здоровье человека и здоровый образ жизни?
5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека?
6. Общественное здоровье, тенденции состояния и развития общественного здоровья в России?
7. Вредные привычки и их социальные последствия?
8. Курение и его влияние на здоровье человека?
9. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
10. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.?
11. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Раздел 2 Методы оценки риска

Тема 2.1 Как измерять опасности

Устный индивидуальный опрос

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Перечень вопросов:

1. Инфекционные болезни, причины их возникновения?
2. Какие инфекционные заболевания Вы знаете?
3. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
4. Как подразделяются инфекционные болезни в зависимости от механизма передачи.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, предупреждение венерических болезней

6. Какие правила следует соблюдать населению, находящемуся в зоне карантина (обсервации)?
7. Что такое дезинфекция и как она проводится ?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Устный фронтальный опрос

Перечень вопросов:

8. Что понимается под стихийным бедствием? Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
9. Какие меры безопасности следует соблюдать при надвигающемся урагане, буре, смерче? Что делать, если ураган или смерч застал Вас на открытой местности?
10. Какие существуют поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюги?
11. Какие применяют способы тушения лесных пожаров? Как тушат торфяные пожары? Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров?
12. Чем вызываются наводнения? Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения, при оказании помощи населению во время наводнения?
13. Что следует делать, если наводнение застало Вас дома (в поле, в лесу)? Что делать если Вы оказались в воде во время наводнения?
14. Чем характеризуется катастрофическое затопление? Как проводится эвакуация и спасение населения при катастрофическом затоплении?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный фронтальный опрос

Перечень вопросов:

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки?
2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
3. Какие объекты относятся к пожароопасным? Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара? Какие рекомендации существуют по тушению пожара и поведению на пожаре?
4. Какие меры принимают по предотвращению пожара? Какие противопожарные средства используются для тушения пожара?
5. Как бороться с шумом?
6. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
7. Что делать при попадании в зону с повышенным радиационным фоном?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;

- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС?
3. Какие подсистемы входят в состав РСЧС, их состав и задачи?
4. Перечислите режимы функционирования РСЧС и назовите мероприятия, включенные в каждый из них?
5. Какие органы в системе РСЧС относятся к координирующим, какие являются органами повседневного управления.? Перечислите их задачи.
6. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Для чего предназначены силы и средства наблюдения и контроля?
7. Перечислите состав сил и средств предупреждения и ликвидации ЧС?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный фронтальный опрос

Перечень вопросов:

1. Что такое гражданская оборона ГО? Перечислите основные задачи ГО.
2. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
3. Дайте характеристику ядерного оружия? Перечислите виды ядерных взрывов, назовите самый опасный для населения?
4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них?
5. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва?
6. Чем характеризуется очаг ядерного поражения, назовите его зоны?

7. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия?
8. На какие группы делятся отравляющие вещества (ОВ)? Дайте характеристику этим группам? Какая группа ОВ является самой опасной?
9. Что относится к биологическому оружию? Назовите признаки применения противником биологического оружия?
10. Перечислите основные средства защиты от биологического оружия?
11. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
12. Противогаз - кто изобрёл, когда? Какие противогазы относятся к фильтрующим, какие к изолирующим? Принцип действия этих противогазов, преимущества недостатки каждого вида?
13. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
14. Классификация групп средств защиты кожи, приведите примеры из каждой группы?
15. Что относится к средствам коллективной защиты населения?
16. Какие мероприятия проводятся после выхода из зоны радиоактивного (химического) заражения?
17. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка? Для чего и как проводится дезактивация, (дегазация)?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Перечень вопросов:

1. Основные положения по эвакуации населения?
2. Эвакоорганы, их структура и задачи?
3. Проведение эвакомероприятий?
4. Обеспечение эвакомероприятий?
5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.?

8. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Факторы, влияющие на устойчивость этих объектов?
9. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики?
10. Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов:

1. Инженерно-техническая защита населения от чрезвычайных ситуаций?
2. Классификация защитных сооружений?
3. Требования к планировке и оборудованию?
4. Заполнение и использование защитных сооружений?
5. Как устроено убежище, (противорадиационное укрытие, щель)?
6. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
7. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;

- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

1 вариант

1. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:

А) Правительство, Б) Администрация Президента, В) Совет безопасности, Г) МЧС.

2. Начальником ГО образовательного учреждения является:

А) Преподаватель- организатор ОБЖ, Б) Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части, В) руководитель образовательного учреждения, Г) лицо назначенное приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является

А) Радиоактивное заражение, Б) Ударная волна, В) Проникающая радиация, Г) Световое излучение.

4. Поражающие факторы в наибольшей мере проявляются при ядерных взрывах:

А) Подземных (подводных),Б) воздушных, В) наземных, Г) высотных.

5.Зона полных разрушений – это территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением свыше...кПа:

А) 50, Б) 30, В) 100, Г) 150.

6. Навнешней границе зоны сильного заражения доза радиации составляет...Р:

А) 80, Б)400, В)240, Г) 1200.

7. При ядерном взрыве время поражающего действия проникающей радиации составляет:

А) 1-2 мин., Б) 1 час, В) 20-30 сек, Г) 10-15 сек.

8. К боевым токсичным химическим веществам раздражающего действия относится:

А) Хлорацетофенон, Б) Адамсит, В) Синильная кислота, Г) Си-Эс.

9. Сладковатый, неприятный привкус во рту является признаком поражения:

А) Ипритом, Б) Фосгеном, В) Хлорцианом, Г) Зарином.

10. При определении отравляющего вещества иприт необходимо использовать индикаторные трубки с маркировкой.:

А) Желтое кольцо, Б) Красное кольцо и красная точка, В) Три зеленых кольца .

11. Признаком поражения боевыми токсичными химическими веществами нервно-паралитического действия не является:

А) Сильное слезотечение, Б) Сужение зрачков В) Судороги, Г) Слюнотечение.

12. Отравляющие вещества вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезотечение, кашель, затрудняющие дыхание, относятся к ОВ:
А) Раздражающего действия, Б) Общеядовитого действия, В) Нервно-паралитического действия, Г) Удушающего действия.
13. В очаге биологического поражения проводится:
А) Дезактивация Б) Эвакуация, В) Дегазация, Г) Дезинфекция.
14. Физико-химическое явление которое лежит в основе действия фильтрующего противогаза:
А) Десорбция, Б) Адсорбция, В) Сорбция ,Г) Абсорбция.
15. К основным компонентам общевойскового защитного комплекта (ОЗК) не относятся:
А) Защитные чулки, Б) Защитный плащ, В) Защитные перчатки, Г) Защитная накидка.
16. В убежище не предусмотрена система жизнеобеспечения:
А) Энергоснабжение Б) Канализация, В) Воздухоснабжение, Г) Доставка продовольствия.
17. К приборам радиационной разведки и контроля не относится:
А) ДП-5А Б) ДП-22В, В) УГ-2, Г) ИМД-21Б.
- 2 вариант*

1. В состав сил Гражданской обороны, наряду с подразделениями и частями войск ГО, входят:
А) ОМОН, Б) Аварийно-спасательные формирования и спасательные службы, В) Подразделения и части Вооруженных Сил, Г) Подразделения и части Внутренних войск.
2. К оружию массового поражения не относится оружие:
А) Ядерное, Б) Биологическое, В) Химическое, Г) Радиоэлектронное.
3. Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:
А) Электромагнитный импульс, Б) Радиоактивное заражение, В) Ударная волна, Г) Проникающая радиация.
4. При ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 2 км в течение... секунд:
А) 8, Б) 10, В) 5, Г) 2.
5. Мощность дозы (уровень радиации) , замеренный после наземного ядерного взрыва, уменьшается спустя 7 часов в....раз/ раза:
А) 20, Б) 100, В) 10, Г) 2.
6. Безопасной считается доза однократного облучения, равная ...Р.
А) 50, Б) 300, В) 100, Г) 200.
7. К боевым токсичным веществам нервно-паралитического действия не относится:
А) Фосген, Б) Зарин, В) Ви - Икс, Г) Зоман.
8. К боевым токсичным веществам кожно-нарывного действия относится:
А) Хлорциан, Б) Иприт, В) Фосген, Г) Би-Зет

9. Металлический привкус во рту вызывает:
А) Синильная кислота, Б) Си-Эс, В) Би-Зет, Г) Адамсит.
10. Нельзя делать пострадавшему искусственное дыхание при поражении:
А) Синильной кислотой Б) Фосген, В) Ипритом, Г) Хлорцианом.
11. Не имеют ни цвета , ни запаха ОВ:
А)Удушающего действия Б) Психохимического действия, В) Кожно-нарывного действия, Г) Нервно-паралитического действия.
12. Признаком применения биологического оружия не является:
А) Глухой звук разрыва снарядов и бомб, Б) Присутствие капель жидкости, В) Скопление насекомых, грызунов, Г) Яркая вспышка.
13. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания не относится: А) Респиратор, Б) Противопыльная тканевая маска, В) Ватно-марлевая повязка,Г)Кислородная маска.
14. Общевойсковой противогаз имеетроста/ ростов.
А) Пять, Б) Шесть, В) Четыре, Г) Три.
15. Индивидуальный противохимический пакет предназначен для:
А) Дезинфекции одежды и обуви, Б) Обезвреживания и удаления капельно-жидких ОВ, попавших на одежду, В) Обезвреживание радиоактивных веществ попавших на кожу.
16. Наибольший коэффициент ослабления радиации наблюдается в /во:
А) внутренних помещениях верхних этажей многоэтажных зданий, Б) Внутренних помещениях 1-го этажа одно- и двухэтажных зданий с кирпичными стенами, В) Средней части подвала многоэтажного здания, Г) Подвальных помещениях одно и двухэтажных деревянных зданий.
17. Единым для всей страны сигналом оповещения гражданской обороны является:
А) Биологическая угроза, Б) Воздушная тревога, В) Ядерная опасность, Г)Отбой химической тревоги

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90%-100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 75% до 89%;
- «удовлетворительно» - 60%-74%;
- «неудовлетворительно» - менее 60%.

Раздел 4 Основы военной службы

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Национальные интересы России?
2. Какие войны называют отечественными?
3. Военные угрозы национальной безопасности Российской Федерации?
4. С какого периода Москва становится столицей нашего государства?
5. В чем суть военной реформы 30-х годов?
6. Как повлиял опыт Великой Отечественной войны на структуру Вооруженных сил?
7. Каковы цели и этапы современной реформы ВС РФ?
8. Военная организация государства, руководство военной организацией государства?
9. Вооруженные Силы – основа обороны Российской Федерации ?
10. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации (ВС РФ)?
2. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом?
3. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ?
4. Военные аспекты международного права?
5. Состав ВС РФ?
6. Виды и рода войск ВС РФ?
7. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение.
8. Вооружение и военная техника СВ
9. Военно-воздушные Силы(ВВС), их состав и предназначение.
10. Вооружение и военная техника ВВС?
11. Военно- морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение.
12. Вооружение и военная техника ВМФ?

13. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) , их состав и предназначение?
14. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение?
15. Космические войска, их состав и предназначение?
16. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Правовые основы военной службы?
2. Воинская обязанность, ее основные составляющие?
3. Организация воинского учета?
4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет?
5. Обязанности граждан по воинскому учету?
6. Обязательная подготовка граждан к военной службе?
7. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям?
8. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям?
9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет?
10. Призыв на военную службу?
11. Порядок прохождения военной службы?
12. Особенности военной службы по контракту?
13. Альтернативная гражданская служба?
14. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе?
15. Статус военнослужащего?
16. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;

- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Перечислите основные военные учебные заведения РФ?
2. Куда обратится и какие документы необходимо предоставить для поступления в военные учебные заведения РФ?
3. Требования предъявляемые к поступающим в военные учебные заведения РФ?
4. Какие возрастные ограничения обучения в военных учебных заведениях?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. Что включает в себя понятие «воинская честь»?
2. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы;
3. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, другие отличия;
4. Военная форма одежды?
5. Ритуалы ВС РФ?
6. Порядок вручения Боевого знамени воинской части?

7. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства)?
8. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники , и стрелкового оружия?
9. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации?
10. Каков порядок проводов военнослужащих, увольняемых в запас или отставку?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.

Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1. От чего зависит здоровый образ жизни молодежи?
2. За счет чего происходит формирование привычек здорового образа жизни?
3. Назовите факторы риска основных неинфекционных заболеваний
4. В чем выражается чувство взрослости у подростков?
5. Какие возможны негативные последствия при неправильной организации труда женщин?
6. Расскажите о правильном питании, как важнейшем условии здоровья.

7. Что относится к правилам личной гигиены?

8. Основные функции семьи?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

Устный индивидуальный опрос

Перечень вопросов

1.Какие основные требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущими инструментами, при работе на станках, электронной аппаратурой, автотранспорте, при выполнении сельхоз работ?

2.Какие наиболее часто встречающиеся травмы в процессе профессиональной деятельности?

3.Какие особенности оказания первой помощи при производственном травматизме?

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.

1 вариант.

1. При ранениях шеи гортани или затылка накладывается повязка...:

А) Крестообразную, Б) В виде «чепца», В) В виде уздечки Г) Спиралевидная.

2. При ранении носа, лба, подбородка накладывается повязка....:

А) В виде «чепца», Б) Прощевидная, В) Спиралевидная Г) Крестообразная,

30. Количество крови которое человек может потерять не ощущая последствий, составляет...л: А) 0,2 Б) 0,5, В) 1,5 Г) 1.

3. На середине наружной поверхности левого предплечья рана, по всей поверхности раны сочится кровь. Определите вид кровотечения:

А) Капиллярное, Б) Паренхиматозное, В) Венозное Г) Артериальное.

4. Пострадавший глубоко разрезал пальцы стеклом. Из раны струйкой течет кровь. В этом случае кровотечение останавливают.

А) наложением жгута, Б) Максимальным сгибанием конечности в суставе В) Пальцевым Прижатием артерии.

5. При переносе пострадавшего необходимо учитывать характер перелома. Правильный способ транспортировки пострадавшего при переломе костей таза состоит в том, что пораженного укладывают...:

А) Спиной на твердый щит, Б) На спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло ит.п., В) Лицом вниз , под согнутую руку подкладывают пиджак, пальто или подушку, голову поворачивают в сторону, Г) Животом вниз на твердый щит.

6. У пораженного кожа наружной поверхности правой голени и стопы ярко красного цвета, напряжена, покрыта единичными пузырями. Определите поражение:

А) Ожог I степени, Б) Ожог II степени В) Ожог III степени.

7. При сильной асфиксии человека можно спасти в течении...мин:

А) 15-20, Б) 4-6, В) 10-12 ,Г).20-30

8. Для защиты от угарного газа можно использовать:

А) Фильтрующий противогаз, Б) Респиратор, В) Ватно-марлевую повязку ,Г) Изолирующий противогаз.

9. В случае обморожения не следует:

А) Укладывать пострадавшего в ванну с теплой водой, Б) Протирать обмороженные участки спиртом, одеколоном, В) Растирать обмороженные участки тела рукой, Г) Растирать пострадавшие участки кожи снегом

10. К основным симптомам теплового удара не относится:

А) Лихорадка, Б) Повышение температуры тела до 40° С В) Появление судорог и потеря сознания Г) Слабость, тошнота, рвота.

11. Частота вдуваний при проведении искусственного дыхания взрослому человеку составляет... в мин.

А) 15-20, Б) 5-7, В) 10-12 Г) 12-15.

2 вариант.

1. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:

А) В виде «уздечки», Б) Прощевидная, В) В виде «чепца» Г) Крестообразную.

2. При ранении в области лица накладывается повязка...:

А) Крестообразную, Б) Прощевидную, В) .В виде «чепца», Г) В виде «уздечки».

3. Общее количество крови от веса человека составляет примерно...%:

А) 10, Б) 5, В) 7 Г) 15.

4. Первая помощь при сильном кровотечении- это круговое перетягивание конечности выше кровоточащего участка жгутом или закруткой; накладывают жгут....:

А) Поверх одежды, Б) На голое тело закатав одежду.

А) Капиллярное, Б) Паренхиматозное, В) Венозное Г) Артериальное.

5. Пострадавший рассек лоб над правым глазом. Из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи, если у Вас под рукой нет перевязочного материала.

А) Плотно прижать рану ладонью, Б) Прижать рану куском одежды, В) Прижать артерию пальцем Прижатием артерии.

6. При переносе пострадавшего необходимо учитывать характер перелома. Правильный способ транспортировки пострадавшего при переломе позвоночника в поясничном и грудном отделах состоит в том, что пораженного укладывают:

А) Спинай на твердый щит, Б) На спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло ит.п., В) Животом вниз на твердый щит Г) Лицом вниз, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением.

7. При переломе голени нужно обеспечить неподвижность ноги в суставе/суставах:
- А) Бедренном, коленном, голеностопном Б) Голеностопном и коленном В) Голеностопном
8. При оказании первой (доврачебной) помощи при ожогах нельзя применять:
- А) Воду, Б) Спирт В) Лед Г) Крем.
9. Кроме своего обычного названия, это вещество нередко называют «невидимый яд» и «гуманный убийца»: Оно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств его не ощущают. Из-за коварного свойства он унёс большое количество жизней. При легкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ухудшается слух, ощущается тошнота, мышечная слабость. К средствам защиты он очень привередлив. Этот газ называется:
- А) Фосген, Б) Озон, В) Окись углерода, Г) Двуокись углерода.
10. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. В этой ситуации вы будете:
- А) Растирать руку спиртом, Б) Растирать руку снегом, В) Согревать руку собственным теплом, Г) Согреваться около костра
11. Оптимальный темп непрямого массажа сердца для взрослого человека составляет ... надавливаний в минуту:
- А) 100-200, Б) 40-50, В) 80-90 Г) 60-70.
- А) 30, Б) 50, В) 40 Г) 20.

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90%-100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо» - 75% до 89%;
- «удовлетворительно» - 60%-74%;
- «неудовлетворительно» - менее 60%.

Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету

Перечень теоретических вопросов:

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера;
2. Опасности и их источники;
3. Общие сведения о средствах поражения в ЧС военного времени
4. Оружие массового поражения и его поражающие факторы
5. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека;
6. Индивидуальные и коллективные средства защиты;
7. Порядок подбора, выдачи и использования СИЗ;
8. Назначение и задачи ГО на объекте экологии;

9. Единая система предупреждения и ликвидации (РСЧС);
10. Охрана труда. Основы законодательства по охране труда.
11. История создания ВС России;
12. Организационная структура ВС РФ;
13. Виды и роды войск, предназначение;
14. Патриотизм и верность воинскому долгу;
15. Дни воинской славы России;
16. Воинский коллектив. Особенности;
17. Боевое знамя воинской части;
18. Ордена – почётные награды за воинское отличие и заслуги;
19. Ритуалы в ВС РФ;
20. Основные понятия о воинской обязанности;
21. Организация воинского учёта и его назначение;
22. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе;
23. Статус военнослужащих;
24. Призыв граждан на воинскую службу. Освобождения, отсрочки;
25. Составы военнослужащих и воинское звание;
26. Прохождение службы по призыву;
27. Огневая подготовка, АКМ, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;
28. Виды медицинской помощи.

Перечень практических заданий:

1. Определить границы и структуру очага радиоактивного заражения.
2. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-5 для определения уровня радиоактивного заражения.
3. Показать порядок использования дозиметрических приборов ДП-22 (ДКП-50а).
4. Определить допустимое время пребывания в зоне радиоактивного заражения.
5. Рассчитать параметры движения зараженного облака при аварии на ХОО.
6. Показать порядок использования войскового прибора химической разведки (ВПХР) в химически опасной среде.
7. Рассчитать время пребывания в зоне химического заражения.
8. Рассчитать параметры воздуха рабочей зоны.
9. Составить сводную таблицу «Правила использования защитных сооружений ГО».
10. Показать порядок проверки исправности и использования первичных средств пожаротушения.
11. Составить план поведения при пожаре в учебной аудитории и указать безопасные места при возможном обрушении.
12. Подобрать и показать порядок использования противогаза.
13. Показать порядок использования средств защиты кожи (ОЗК, Л-1)
14. Разборка и сборка АКМ.
15. Показать приемы и правила стрельбы из стрелкового вооружения.
16. Наложение резинового жгута на предплечье при артериальном кровотечении.
17. Остановка кровотечения из вены руки с использованием тугей повязки.
18. Остановка кровотечения из сонной артерии с использованием резинового жгута.
19. Показать порядок наложения тугей повязки (эластичного бинта) при ушибе голени стопы.
20. Показать порядок использования транспортной шины при вывихе в локтевом суставе.

21. Использование подручного материала и шины для иммобилизации при переломе нижней конечности.
22. Использование транспортной шины при переломе костей предплечья.
23. Иммобилизация при травме (переломе) костей таза.
24. Показать порядок наложения стерильной повязки на кисть при термическом ожоге.
25. Показать порядок наложения пращевидной повязки на подбородок при ранении.
26. Показать порядок наложения ватно-марлевой повязки на кисть руки при отморожениях.
27. Составить схему поведения в зоне действия ХОВ и оказания первой помощи при отравлении аммиаком или хлором.
28. Показать порядок проведения реанимационных мероприятий при отсутствии дыхания и сердцебиении.

Критерии оценки (выполнение на оценку «3» - «5» -зачет)

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым вопросам темы.